

# Les quadriconsonantiques dans le lexique de l'arabe Karim Bachmar

#### ▶ To cite this version:

Karim Bachmar. Les quadriconsonantiques dans le lexique de l'arabe. Linguistique. Ecole normale supérieure de lyon - ENS LYON, 2011. Français. NNT: 2011ENSL0674 . tel-00672544

# HAL Id: tel-00672544 https://theses.hal.science/tel-00672544

Submitted on 21 Feb 2012

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers. L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON UNIVERSITE DE LYON

École Doctorale N°484 : Lettres, langues, linguistique et Art

# SECTION ARABE ET LANGUES SEMITIQUES LABORATOIRE DE RATTACHEMENT : ICAR

# THESE DE DOCTORAT ETUDES ARABES – OPTION LINGUISTIQUE

#### **Karim BACHMAR**

# LES QUADRICONSONANTIQUES DANS LE LEXIQUE DE L'ARABE

#### TOME 1

#### LES QUADRICONSONANTIQUES DE FORME ABAB

Thèse dirigée par Georges Bohas

Date de soutenance : le 25 novembre 2011

#### Jury:

Jean-Pierre ANGOUJARD Professeur émérite, Université de Nantes

Georges BOHAS Professeur ENS de Lyon

Djamel E. KOULOUGHLI Directeur de recherche, CNRS Paris

Giuliano LANCIONI Professeur, Université Roma tre

Abderrahim SAGUER Professeur, Université d'Agadir, Maroc

#### Dédicace et Remerciement

Je remercie Monsieur Bohas qui m'a dirigé et conseillé tout au long de ce travail. J'adresse également mes remerciements à Monsieur Saguer pour ses interventions diverses au cours de mon travail de recherche.

Je dédie ce travail à toutes les personnes qui ont contribué à ma formation de base en arabe, durant mon enfance et mon adolescence et qui m'ont donné les outils nécessaires afin d'être dans de bonnes dispositions.

# Les quadriconsonantiques dans le lexique de l'arabe

#### Résumé

La thèse se répartit en deux tomes. Les quadriconsonantiques forment deux groupes de radicaux distincts, à savoir : les radicaux de forme *ABAB* et les radicaux de forme *ABCD*. L'analyse de ces radicaux, en appliquant la *TME* (*Théorie*, *Matrice*, *Etymon*) élaborée par G. Bohas, permet de définir leur fonctionnement aux plans sémantique, sémantico-phonétique et structurel.

La première partie *Tome 1* analyse les quadriconsonantiques de forme *ABAB*. La deuxième partie *Tome 2* est consacrée aux quadriconsonantiques de forme *ABCD*.

Concernant les radicaux *ABAB*, dont la structure est issue d'un redoublement de l'unique étymon *AB*, le travail d'analyse va plus s'orienter sur la sémantique. Il est démontré que le redoublement ne s'accompagne pas d'une modification sémantique systématique, contrairement à ce que l'on observe dans les parlers d'Orient et d'Occident.

La deuxième partie de la thèse, *Tome 2*, dans les mêmes conditions que précédemment, étudie les radicaux *ABCD* dans le cadre de la *TME* en prenant en compte la contrainte phonétique formulée par Angoujard (1997), notée : *CPA*. L'objectif est de déterminer leur mode de fonctionnement tant sur le plan structurel que sur le plan sémantico-phonétique. L'étude de ces radicaux *ABCD* ne se limite pas uniquement à montrer le fonctionnement structurel des radicaux mais établit une relation entre la *TME* de Bohas et la *CPA* d'Angoujard.

#### Mots clés :

Théorie des matrices et des étymons, matrice, étymon, radical, invariant notionnel, sémantique de l'arabe, lexique de l'arabe, corrélation sémantico-phonétique, polysémie, homonymie, hypéronymie, croisement d'étymons, principe du contour obligatoire (PCO), contrainte phonétique sur les quadriconsonantiques, incrémentation, préfixation, redoublement.

# **Quadri-consonant groups in the lexicon of Arabic**

#### **Summary**

The thesis is divided into two volumes. Quadri-consonant groups form two distinct sets of radicals: *ABAB* and *ABCD* pattern radicals. Applying the Theory of Matrices and Etymons (TME) elaborated by Georges Bohas to the analysis of these radicals enables their functioning at the semantic, semantic-phonetic and structural levels to be defined.

The first part which constitutes Volume 1 consists in the analysis of *ABAB* pattern quadriconsonant groups while the second part contained in Volume 2 is devoted to *ABCD* pattern quadric-consonant groups.

In the study of the ABAB pattern radicals, the structure of which is the result of a reduplication of the single AB etymon, the analytical work focuses more on semantics. The analysis demonstrates that reduplication is not accompanied by a systematic semantic modification, contrary to what may be observed in eastern and western dialects.

Under the same conditions, the second part of the thesis, Volume 2, consists in a study of *ABCD* pattern radicals which employs the framework of TME while also taking into consideration the phonetic constraints formulated by Angoujard (1997): *CPA*. The objective is to determine the modes of functioning of the *ABCD* pattern radicals on both the structural and semantic-phonetic levels. The study of these *ABCD* pattern radicals is not merely restricted to demonstrating the structural functioning of these radicals but also establishes a relationship between TME elaborated by Bohas and Angoujard's *CPA*.

#### **Keywords:**

Theory of matrices and etymons, matrix, etymon, radical, notional invariant, semantics of Arabic, lexicon of Arabic, semantic-phonetic correlation, polysemy, homonymy, hypernymy, etymon blending, obligatory contour principle (OCP), phonetic constraint of quadri-consonant groups, incrementation, prefixation, reduplication.

# **Préliminaires**

L'étude d'analyse, dans le cadre de la TME<sup>1</sup> (voir bohas, 1997), est consacrée aux quadriconsonantiques dont l'unique étymon se redouble (voir Bohas et Chekayri, 1991). Sur l'ensemble de ces radicaux particuliers extraits du Kazimirski (voir, Kazimirski, 1860), l'application de la TME ne va pas montrer le fonctionnement des radicaux de forme ABAB sur un plan technique, car ceux-ci ne font que redoubler leur unique étymon AB réversible (voir Bohas et Darfouf 1993), mais plus au niveau sémantique lors du redoublement de l'unique étymon et de la classification de ceux-ci dans le cadre de la *TME*. Pour cette première phase du travail d'étude, le fonctionnement va plus se focaliser sur l'aspect sémantico-phonétique dans le cadre de la TME et la sémantique en règle générale. Le travail de recherche, concernant ce type de radical, est effectué à partir de la base kazimiro, dans laquelle ce dictionnaire a été transformé en base de données, par Djamel Kouloughli, Georges Bohas et leurs étudiants. Le corpus, des radicaux de forme ABAB pris dans le Kazimirski, est de source verbale. Le choix des verbes ne veut pas aussi dire, ne pas utiliser les radicaux nominaux, quand le besoin s'en fait sentir, car dans ce travail de recherche, il est question de radicaux. Le Kazimirski est la base de départ essentielle sur laquelle le travail est mené, avec un corpus de dictionnaires arabes auquel nous avons accédé par le logiciel al-\$amila et le site arabe ajeeb.

Concernant cette première partie d'étude, elle est différente au niveau technique, par rapport à la deuxième (voir, Tome 2) qui introduit tous les aspects de l'incrémentation, de la préfixation (voir (Saguer, 2000, (Saguer, 2002)), du croisement entre étymons (voir Khatef, 2003), du positionnement dans le radical d'un phonème précis et par conséquent des multiples contraintes qui en découlent  $PCO^2$  (voir Bohas 1991, 1993)) et  $CPA^3$ (voir Angoujard, 1997). Le seul point en commun entre ces deux parties de la thèse entre les quadriconsonantiques de forme ABAB ou ABCD (voir, Tome 2) se situe au niveau sémantico-phonétique, la classification des radicaux dans le cadre de la TME et la décomposition des radicaux en étymons.

<sup>-</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> TME = Théorie des Matrices et des Etymons.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> PCO = Principe du Contour Obligatoire.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> CPA = Contrainte Phonétique d'Angoujard.

# Système de transcription

```
, = >
                                                 e = 1
                                                 * = -
b =  ∴
                                                ة = #
ت = t
<u>ت</u> = c
غ = j
H = \tau
\mathbf{x} = \dot{\mathbf{z}}
q = 7
(a) = 3
\mathbf{r} = \mathbf{j}
z = j
\mathbf{s} = \mathbf{w}
ش = $
S = \omega
\mathbf{D} = \mathbf{\omega}
ط = T
Z = Z
ع = ئ
g = \dot{\xi} (anciennement \dot{g} en transcription)
\mathbf{f} = \mathbf{\dot{u}}
\mathbf{q} = \mathbf{\tilde{o}}
\mathbf{k} = \mathbf{\mathcal{L}}
l = J
م = m
ن = n
\mathbf{h} = \mathbf{a}
\mathbf{w} = \mathbf{y}
\mathbf{y} = \mathbf{z}
```

Le système de transcription ci-dessus donne la correspondance en caractères spéciaux et standards des lettres arabes. Ce système de transcription a été élaboré par Monsieur Kouloughli. Nous avons légèrement modifié le système en remplaçant le g par un g pour le caractère arabe  $\dot{\xi}$  pour plus de commodité d'écriture et de frappe.

# **Introduction**

Une esquisse dans le préliminaire à titre de présentation informe quelque peu sur les quadriconsonantiques de forme *ABAB*. Un développement plus conséquent va être entrepris dans cette introduction, afin de définir, d'une part ces radicaux de forme *ABAB*, et d'autre part la procédure du travail de recherche.

Les quadriconsonantiques de forme ABAB sont d'une origine difficile à définir sur le plan de leur constitution. L'étude des formes quadriconsonantiques ABAB se limite au seul étymon AB qui les constitue et qui est réversible étymon BA (voir Bohas et Darfouf 1993). La particularité de ces formes ABAB réside dans le fait de ne pas présenter de radicaux triconsonantiques quelconques (voir Bohas, 1997, p. 153 - 163) extraits de celles-ci sans être confrontés au problème du PCO (voir Bohas 1991, 1993). Il existe toutefois le cas de triconsonantiques comportant un glide (w, y) (Bohas et Chekayri, 1991). Concernant ces formes ABC particulières, en considérant la réversibilité de l'étymon, les réalisations possibles sont les suivantes : wab (wba), yab (yba), awb (bwa), ayb (bya), abw (baw), aby (bay).

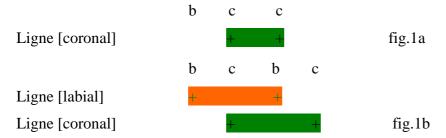
Le glide (w, y) (semi-voyelle) est considéré comme une voyelle, par conséquent toutes ces formes triconsonantiques ne réalisent qu'un seul étymon ab (ba) ou ba (ab). Il existe un cas particulier de quadriconsonantique dont l'un des phonèmes de l'unique étymon AB est un glide. Ce type de radicaux ont la structure suivante : (wAwA ou AwAw / yByB ou ByBy). Pour ces radicaux comportant un glide, nous les analyserons dans le cadre de la TME, en considérant cette fois le glide (semi-consonne) comme une consonne. Les deux cas de figure étudiés ci-dessus montrent qu'à chaque fois un seul et unique étymon est réalisable.

Toute les formes triconsonantiques extraites du radical *ABAB* réalisent un seul et unique étymon *AB*, comportant un glide (*ex.* (*waDa&a* = *humilier*, *abaisser* quelqu'un. *s'abaisser*, *s'humilier*) extrait du radical (*Da&Da&a* = *abaisser*, *humilier*, accabler, opprimer, atterrer. *II. s'abaisser*, *s'humilier*)) ou que l'un de ses phonèmes se redouble (*ex.* (*bacca* = *disperser*, *faire voler de tous côtés* (*la poussière*, *etc.*)) extrait du radical (*bacbaca* = *exciter*, *soulever et disperser la poussière*)). L'analyse de ces deux radicaux *bacbaca* et *Da&Da&a*, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la *MER*<sup>4</sup> (*voir bohas*, 1997), va permettre maintenant de montrer la procédure du travail de recherche et de tous les éléments nécessaires à son accomplissement.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> MER = Matrices, Etymons, Radicaux.

Le radical *bacca* = *disperser*, *faire voler de tous côtés* (*la poussière*, *etc.*) est extrait du radical (*bacbaca* = *exciter*, *soulever et disperser la poussière*). Les définitions de chacun de ces deux radicaux *bacca* et *bacbaca* sont identiques (*symétriques*). Ces deux radicaux présentent le même problème à savoir le non-respect du *PCO* (*voir Bohas*, *1997*, *p. 155*).



Le radical *bacca* donne l'unique étymon *bc* (*voir fig.1a*). Le redoublement de l'étymon *bc* permet d'une part de construire le radical *bacbaca* et d'autre part de ne pas respecter le *PCO* par deux fois (*voir fig.1b*). Au niveau sémantico-phonétique, les définitions des radicaux *bacca et bacbaca* sont liées à l'invariant notionnel *porte un coup* de la matrice 1 via la chaîne sémantique ; *porter un coup ou des coups* (*sans spécifier l'objet*) > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *être mis à l'écart isolé* > *disperser*, avec l'étymon *bc* qui réalise la matrice 1. Cet exemple ci-dessus montre le fonctionnement du redoublement de l'étymon dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la *MER* (*voir Bohas, 1997*).

Le radical waDa&a = humilier, abaisser quelqu'un. s'abaisser, s'humilier est extrait du radical Da&Da&a = abaisser, humilier, accabler, opprimer, atterrer. II. s'abaisser, s'humilier. Les définitions de chacun de ces deux radicaux waDa&a et Da&Da&a sont identiques (symétriques). Le cas des radicaux waDa&a et Da&Da&a est différent du précédent, car le radical waDa&a respecte le PCO alors que le radical Da&Da&a ne le respecte pas. Au niveau sémantico-phonétique, les définitions des radicaux waDa&a et Da&Da&a ne sont pas analysables, afin de les corréler à un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies. Dans ce cas précis, une analyse sémantique, entre les définitions, montre que celle-ci est d'ordre symétrique, ce qui relève d'une corrélation sémantique forte. Cet exemple montre, ce que nous avons énoncé dans les préliminaires, à savoir l'aspect sémantico-phonétique de l'analyse, dans le cadre de la *TME* et l'aspect sémantique au sens général. La façon d'aborder cette première partie de thèse est en harmonie avec le corps de la théorie, dont un exposé détaillé est consultable dans Bohas (1997, 2000, Bohas et Dat 2007) et dont nous avons appliqué les règles en analysant les radicaux bacbaca et Da&Da&a. L'analyse des radicaux bacbaca et Da&Da&a dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la MER fait resurgir les trois niveaux de la classification binaire à savoir, *matrice*, *étymon*, *radical*. Pour le radical *bacbaca*, l'analyse sémantico-phonétique, de l'unique étymon *bc* extrait du radical *bacca*, permet de remonter à la matrice 1, alors que dans les mêmes conditions d'analyse, l'unique étymon *D*& extrait du radical *waDa&a* ne permet pas de remonter à une matrice pour le radical *Da&Da&a*. Dans ce cadre ainsi défini, l'analyse des radicaux *ABAB* va être entreprise en respectant la marche à suivre dans le contexte de la classification binaire (*voir*, *ci-dessous*).

- 1) La matrice composée de traits phonétiques et d'un invariant notionnel.
- 2) L'étymon composé de deux phonèmes incluants les traits phonétiques de cette matrice.
- 3) Le radical ABAB composé par redoublement de l'unique étymon AB.

#### Matrice - étymon - radical

Le système de classification binaire pour ces radicaux *ABAB* repose sur des traits phonétiques qui sont répertoriés dans un tableau de traits phonétiques (voir ci-dessous) « une explication des traits phonétiques est donnée sous forme de définition ».

#### Tableau des traits phonétiques

N.B. Dans ce tableau le  $\overline{z}$  figure sous sa forme lexicale et non sous sa forme phonétique, comme cela est expliqué en note.

Tableau 1<sup>5</sup>

|                  | m | b | f | c | @ | t | d | s | Z | \$ | T | D | Z | S | l | n | r | k | $G_1$ | q | $G_2$ | X   | g   | Н   | &   | , | h   |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|-------|-----|-----|-----|-----|---|-----|
| [±consonantique] | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | +     | + | +     | +   | +   | +   | +   |   |     |
| [±sonant]        | + | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | - | - | - | - | + | + | + | - | -     | - | -     | -   | -   | -   | +   |   |     |
| [±approximant]   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | - | - | - | - | + | - | + | - | -     | - | -     | (+) | (+) | (+) | (+) |   | (+) |
| [±voix]          | + | + | - | - | + | - | + | - | + | -  | - | + | + | - | + | + | + | - | +     | - | +     | -   | +   | -   | +   | - | -   |
| [±continu]       | - | - | + | + | + | - | - | + | + | +  | - | - | + | + | - | - | + | - | -     | - | -     | +   | +   | +   | +   | - | +   |
| [labial]         | + | + | + |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |       |     |     |     |     |   |     |
| [coronal]        |   |   |   | + | + | + | + | + | + | +  | + | + | + | + | + | + | + |   |       |   |       |     |     |     |     |   |     |
| [dorsal]         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | + | + | + | + |   |   |   | + | +     | + | +     | +   | +   |     |     |   |     |
| [guttural]       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | + | + | + | + |   |   |   |   |       | + | +     | +   | +   | +   | +   | + | +   |
| [pharyngal]      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | + | + | + | + |   |   |   |   |       |   |       |     |     | +   | +   |   |     |
| [laryngal]       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |       |     |     |     |     | + | +   |
| [±antérieur]     |   |   |   | + | + | + | + | + | + | -  | + | + | + | + | + | + | + |   |       |   |       |     |     |     |     |   |     |
| [±latéral]       |   |   |   | - | - | - | - | - | - | -  | - | + | - | - | + | - |   |   |       |   |       |     |     |     |     |   |     |
| [±nasal]         | + | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | - | - | - | - | - | + | - | - | -     | - | -     | -   | -   | -   | -   | - | -   |

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Sont entre parenthèses les traits dont la spécification varie suivant la définition qui leur est donnée.

 $<sup>^6</sup>$  Les versions voisées du k et du q sont dans le lexique des occlusives ; elles se réalisent, selon les régions du monde arabe, en gîm, dj ou j. Le graphème qui les désigne est le jîm.

#### Définition des traits

[±consonantique] Les sons consonantiques sont produits avec une constriction au niveau central de la cavité orale, les sons non-consonantiques sont produits sans cette constriction (Halle, 1991, p. 208). Comme le trait [consonantique] ne concerne que les consonnes produites au-dessus du larynx, les deux glottales (h et ') sont exclues de cette classe.

[±sonant] Les sons [+sonant] sont produits avec une constriction qui n'influence pas la capacité des cordes vocales à vibrer spontanément (Chomsky et Halle, 1968 : 302).

Les sons [-sonant] ont une constriction qui réduit le débit de l'air glottal et rend le voisement plus difficile. « Thus the natural state for sonorants is [+voiced] and for nonsonorants (termed obstruents) is [-voiced]. » Kenstowicz (1994, p. 36).

[±approximant] Articulatoirement, *l'Encyclopaedia Britannica* définit l'approximant comme « a sound that is produced by bringing one articulator in the vocal tract close to another without, however, causing audible friction », et celle de Malmkjaer (1991) ajoute « any speech sounds so articulated as to be just below friction limit, that is, just short of producing audible friction between two speech organs » ; pour S. Ghazali<sup>7</sup>, « un son est dit approximant quand sa production n'implique pas une occlusion au niveau du conduit vocal ; il y a plutôt un rétrécissement à un endroit donné : ils sont en quelque sorte à l'opposé des occlusives ».

On donne le plus souvent comme exemples des sons ainsi caractérisés les liquides et les glides hauts. Ladefoged (1975, p. 55-56) y ajoute le h. Yeou et Maeda (1994) ont décrit les pharyngales et les uvulaires de l'arabe comme [+approximant]. Que les gutturales soient caractérisées comme [+approximant] est donc une hypothèse qui semble déjà bien motivée et le développement de nos études permettra de l'examiner, en d'autres termes, de voir si elles forment vraiment une classe avec l et r au plan du lexique.

[±voix] Les sons dont la production s'accompagne de la vibration des cordes vocales sont dits voisés ou sonores ([+voix]), tandis que les autres sont dits par opposition non voisés ou sourds ([-voix]). Dell (1973, p. 56).

[±continu] Les sons [+continu] sont produits sans interruption du flux d'air à travers la cavité orale, les sons [-continu] sont produits avec une interruption totale du flux d'air au niveau de la cavité orale. Halle (1991, p. 208). Déjà dans Chomsky et Halle 1968, traduction 1973, p. 150 la définition du *l* posait un problème : « la caractérisation de la liquide [l] en termes de l'échelle *continu, non-continu* est encore plus complexe. Si l'on considère que la caractéristique même des occlusives est le blocage total du courant d'air, [l] doit être tenue pour une continue...Mais si on définit les occlusives par un blocage de l'air au niveau de la constriction principale, alors [l] doit être comptée comme une occlusive.

[labial] caractérise les sons produits avec une constriction des lèvres.

[coronal] caractérise les sons produits avec une constriction formée par l'avant de la langue et située entre les incisives supérieures et le palais dur (dentales, alvéolaires, alvéopalatales).

[dorsal] caractérise les sons produits avec une constriction formée par le dos de la langue et située entre le voile du palais et la luette (consonnes vélaires et uvulaires ; voyelles d'arrière). Le trait avec la flèche au-dessus du tableau indique que, lexicalement, le jîm est une dorsale (la voisée de k et de q).

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Communication personnelle à Georges Bohas.

[guttural] caractérise les segments que la tradition arabe appelle les gutturales, à savoir : ', h, x, ġ, H, & et q. Pour les problèmes que pose la caractérisation de cette classe, voir Kenstowicz, 1994, p. 456 et suivantes.

[pharyngal] caractérise les sons produits dans la cavité pharyngale.

[laryngal] caractérise les sons produits au niveau du larynx.

[±antérieur] Les sons [+antérieur] sont produits dans la partie antérieure des alvéoles alors que les sons [-antérieur] sont produits dans la partie postérieure des alvéoles.

[±latéral] Un son [+latéral] est produit en faisant une constriction avec la partie centrale de la langue, mais en abaissant une ou les deux marges latérales de la langue, si bien que l'air s'échappe sur le(s) côté(s) de la bouche. Kenstowicz (1994, p. 35).

[±nasal] Les sons [+nasal] sont produits avec le palais mou en position abaissée ce qui permet à l'air de s'échapper par la cavité nasale ; les sons [-nasal] sont produits avec le palais mou en position relevée, ce qui ne permet pas à l'air de passer par la cavité nasale. Chomsky et Halle (1968 : 316) et Halle (1991, p. 208-209).

#### Les trois paliers de la classification binaire

**1- La matrice M**, qui est une combinaison non-ordonnée linéairement d'une paire de vecteurs de traits phonétiques, chaque vecteur représentant une colonne de la matrice. Les vecteurs de traits phonétiques de la matrice, que nous pouvons appeler aussi les deux composantes phonétiques de la matrice, sont corrélés à une notion générique que nous appellerons aussi invariant notionnel (voir p. 13-18). L'ensemble de ces matrices étudiées (voir p. 13-18) jusqu'ici est au nombre de onze et chacune d'elles est accompagnée d'une explication de l'invariant notionnel, dans un schéma (structuration de l'invariant notionnel) (voir p. 13-18), qui permet de mieux comprendre les différentes possibilités de chaînes sémantiques à l'intérieur de celui-ci. Reprenons l'exemple du radical bacca = disperser, faire voler de tous côtés (la poussière, etc.) que nous avons analysé et dont nous avons défini la chaîne sémantique; porter un coup ou des coups (sans spécifier l'objet) > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > être mis à l'écart isolé > disperser (voir, p. 8-10). La chaîne sémantique résume dans un schéma structurel sémantique le sens de sa définition disperser, faire voler de tous côtés (la poussière, etc.). Le sens de cette définition se rattache à l'invariant notionnel porter un coup de la matrice 1, car elle (la définition) est liée à l'étymon bc qui en réalise les composantes phonétiques. Nous remarquons, que cette chaîne sémantique n'est qu'une possibilité parmi tant d'autres à l'intérieur de la structuration de l'invariant notionnel porter un coup. La structuration de l'invariant notionnel est une forme de cadre, de tableau, dans lequel se dessine suivant les cas des sens des définitions, un chaînon particulier. Cette technique d'analyse, nous l'utiliserons dans le document d'étude des formes quadriconsonantiques. Elle permettra de comprendre les différents liens relationnels au niveau sémantique et phonétique et de faire apparaître le chaînon sémantique correspondant à chaque étymon lié à une ou des définition(s) et par là même conceptualiser la décomposition des radicaux dans l'univers de la théorie des matrices et des étymons (voir, Bohas, 1997). L'analyse au niveau de la matrice fait transparaître cette unité phonétique et sémantique.

#### Matrices identifiées et structurées

# Matrice 1 {[labial], [coronal]} Invariant notionnel = porter un coup

#### 1. Étude de la matrice

Structuration de l'invariant notionnel : voir matrice 6 interprétation acoustique

# Matrice 2 {[labial], [+continuant]} Invariant notionnel = mouvement de l'air

#### 1. Étude de la matrice

Structuration de l'invariant notionnel:

- 1. Mouvement de l'air : vent, souffle habba souffler (se dit du vent)
- **2. Expulsion de l'air chez l'homme ou l'animal > gonfler** *nafaxa* souffler avec la bouche, lâcher un pet
- 3. > Conséquences (odeurs diverses) > flairer fâxa / fawaxa / se répandre (odeur), siffler (vent), lâcher des vents (homme)

#### Matrice 3 {[labial], [guttural]} Invariant notionnel = resserrement

#### 1. Étude de la matrice

Structuration de l'invariant notionnel:

```
Spécifications : avec un instrument > 1 lier, corde ; cause/effet > 2 attacher factitif + métaphore > 3 retenir, empêcher réflexivité > 4 s'abstenir
```

# Matrice 4 {[coronal], [guttural]} Invariant notionnel = produire un bruit sourd, rauque [-voisé]

#### Matrice 5 {[coronal], [dorsal]} Invariant notionnel = porter un coup

1. Étude de la matrice (Structuration de l'invariant notionnel)

#### A. Le point de départ est « porter un ou des coups »

A ce niveau, rien n'est spécifié, ni l'objet avec lequel l'action se réalise, ni les modalités ou les conséquences de son déroulement : porter un coup, couper, frapper, etc. Une spécification de l'action apparaît plus ou moins rapidement avec une prévision des conséquences : retrancher en coupant, rouer des coups, causer une lésion, etc.

- 1) Porter un coup avec un objet non tranchant (fouet, bâton, sabot) ou avec son pied, sa main ou diverses parties de son corps : Donner des coups de bâton, de sabot, de fouet, de pied, de poing, etc.
  - A1. L'objet lui-même : fouet, bâton, sabot, marteau, mortier, etc.
  - A2. Les modalités de l'action : avec ou sans violence, inopinément ou avec méditation, sur un corps solide ou pas, etc.
  - A3. La réciprocité de l'action : combattre, se battre, se quereller, etc.

- A4. Les conséquences immédiates de ces diverses manières de porter un coup : pousser, repousser, chasser, éloigner, disperser.
- A5. Le causatif de séparer, diviser : partir, s'en aller, fuir, s'enfuir, etc.
- A6. Toutes les modalités du départ : partir vite ou lentement, fièrement, etc.
- 2) Porter un coup avec un objet tranchant (flèche, lance, lame, couteau, etc.) et provoquer des blessures diverses : blesser, percer, tailler, écorcher, égorger, tuer, etc.
  - A1. L'objet lui-même (flèche, lance, lame, couteau, etc.).
  - A2. Conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec un objet tranchant.
  - A3. Gravité de la réalisation : toutes sortes de mutilations.
  - A4. Intensité de la réalisation : tuer, égorger, écraser.
  - A5. Destruction de l'unité de l'objet : briser, couper en plusieurs morceaux, broyer, piler.
  - A6. Spécification de l'action de « porter un ou des coups » : couper dans le sens de la longueur (fendre, pourfendre, couper en deux dans le sens de la longueur, etc.).
  - A7. Conséquence immédiate de l'action de fendre : séparer, partager, diviser.

# Matrice 6 {[labial], [dorsal} A. Interprétation visuelle = courbure, rotondité

- 1. Étude de la matrice (Structuration de l'invariant notionnel)
- A. La courbure dans sa forme  $\cap$ : convexe
- A. 1. Parties du corps : concret, toute partie du corps qui dessine la forme convexe : seins, fesses, ventre, bosse, tête, genoux, coude.
- A. 2. Enfler, gonfler
- A. 3. Grosseur /graisse
- A. 4. La forme ∩ dans le relief, la nature, (amoncellement, tas) la construction
- A. 5. Courber
- A. 6. Mettre un couvercle, couvrir
- B. La courbure dans sa forme  $\cup$ : concave
- B. 1. Creux dans la nature, trou
- B. 2. Objets creux, creuser > être vide
- B. 3. Cavité du corps
- B. 4. Forme ∪ orientée ⊃ ou \⊃ | les trous, cavernes et les diverses manières de les percer, d'y entrer et d'en sortir.
- C. Extensions sémantiques
- C. 1. Ouvrir la main, la bouche, la porte
- C. 2. Écart, ouverture
- C. 3. Biaiser, dévier, se détourner
- C. 4. Verser/remplir
- Si l'objet ∪ est penché, son contenu se verse ; renverser, de là, culbuter, jeter à terre
- D. Synthèse : combinaison des formes concave et convexe
- D. 1.  $\cap \cup = \oplus$ : rond, boule, cercle
- D. 1. 1. Membres du corps
- D. 1. 2. Objets circulaires ou cylindriques
- D. 1. 3. Boule
- D. 1. 4. Rond, cercle, roue, couronne, entourer, encercler; saisir en entourant de toute la main, entourer, bander, bâter, traire.
- De là : tourner autour, assiéger
- D. 2.  $\cap \cup =$  L'entrelacement, le tissage, tresser

#### **B.** Interprétation acoustique = porter un coup, frapper

- 1. Étude de la matrice (Structuration de l'invariant notionnel)
- A.<sup>8</sup>. Porter un coup ou des coups (sans spécifier l'objet)
  - A.1. Frapper avec un objet tranchant, de là:
  - A.1.1.- l'objet ou une partie de l'objet (sabre, lame, hache etc.)
  - A.1.2.- spécification : dans le sens de la longueur : fendre, déchirer, inciser, ouvrir, être fendu, déchiré, fêlé, gercé
  - A.1.3.- Résultat de l'action : la partie par rapport au tout :
  - A.1.3.1. raccourcir, tronquer
- A.1.3.2.tuer, massacrer > mourir, achever, terminer, être achevé, terminé, fin, bout, extrémité
- A.1.3.3.- raser, peler, racler, éplucher, écorcher, dépouiller, enlever, arracher
- A.1.3.4.- couper, séparer une partie du tout, emmener une partie, être séparé
- A.1.3.4.1.- petite quantité, portion, tranche
- A.1.3.4.2.- être mis à l'écart, isolé, seul

Cette orientation donne lieu une masse de sens qui tournent tous autour de l'idée « séparer, se séparer, (se) disperser » que nous appellerons A.1.S., qui se ramifie de la manière suivante :

- A.1.S.1. (se) disperser, (se) répandre, semer > divulguer (un secret) > dilapider ses biens
- A.1.S.2. éloigner/être éloigné repousser, détourner
- A.1.S.3. réfléchi : se séparer, s'éloigner
- A.1.S.3.1.- modalité de la séparation : marcher, fuir, courir > rapidité
- A.1.S.4.- causativité : faire partir, faire fuir, chasser, effrayer
  - A.2. Frapper avec un objet pointu : lance ou flèche
  - A.2.1.- l'objet ou une partie de l'objet (flèche, pointe etc.)
  - A.2.2.- donner un coup de lance, percer, pénétrer (lance, flèche)
  - A.2.3.- sortir de, émerger, pousser, être saillant, être au sommet
  - A.2.4.- sonder
  - A.2.5.- ficher, planter dans la terre
  - A.2.6.- se planter dans l'objectif, atteindre/manquer son but ; de là : avoir raison ou tort
  - A.3. Frapper avec un fouet, un bâton, un objet quelconque
  - A.3.1.- l'objet
  - A.4. Blessures diverses consécutives à A.1.), A.2.), A.3.).
  - A.5. Préparation de A.1.), A.2.), A.3.): aiguiser, affiler...
  - A.6. Réciproque de ces diverses manières de porter des coups :
  - A.6.1.- se battre, attaquer
  - A.6.2.- faire ou déclarer la guerre
  - A.6.3.- être victorieux/vaincu
  - A.6.4.- s'irriter, être violent
  - A.7. Frapper avec la main, le pied ou diverses parties du corps
  - A.7.1.- pousser, repousser,
  - A.7.2.- protéger, conserver, garder
    - B. Conséquence immédiate de A.
    - B.1. Briser, casser, piler (aussi passif : être ...)
    - B.2. Détruire, périr, faire périr, perdre

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Ce niveau est commun à tous les étymons issus de cette matrice. Le point de départ de toutes les chaînes sémantiques est le sens « porter un coup, frapper ».

# Matrice 7 {[dorsal], [pharyngal]} Invariant notionnel = produire un bruit guttural [laryngal]}

#### 1. Étude de la matrice<sup>9</sup>

Structuration de l'invariant notionnel:

# produire un bruit guttural (animal ou humain)

- 1. Crier, en parlant d'un animal
- 1. 1. De là, pour un être humain, crier, parler très fort ; la relation entre 1. et 1. 1. est de type métaphorique
- 1. 2. Rire (guttural), sanglot, râle, hoquet, spasmes de la toux ou du vomissement : dans tous ces cas se produit une contraction avec expiration bruyante au niveau guttural (voir l'entrée \$ahaqa, par exemple)
- 2. Conséquences:
- 2. 1. Crier contre = Effrayer > être effrayé, mettre en fuite> reculer>se reculer. La relation entre 1. et 2. est de type implicationnel : cause> conséquence
- 2. 2. crier pour faire marcher (avec rapidité). Même relation de cause à effet. Comme « marcher avec rapidité » peut être la conséquence d'un grand nombre d'actions, et donc figurer dans plusieurs matrices, nous ne retiendrons que les cas où il est explicite que la fuite, la rapidité, résultent d'un cri (voir, par exemple za&aqa)
- 2. 3. Crier vers = appeler, supplier>faire venir>arriver, répondre à l'appel
- 2. 4. Crier = divulguer>faire connaître

# Matrice 8 {[+approximant], [+ continuant]} Invariant notionnel = la langue [+latéral]

# 1. Étude de la matrice<sup>10</sup> (Structuration de l'invariant notionnel)

- 1. La langue et ses caractéristiques
- 2. La langue et les opérations physiques qui lui sont propres
  - 2.1. Pratiquer une opération sur la langue
  - 2.2. Saisir, tirer la langue, tirer avec la langue, laper
  - 2.3. Lécher
  - 2.3.1. Conséquence (1): humecter et coller, souder, se coller >s'attacher à/durer> s'imposer à
  - 2.3.2. Conséquence (2) : être lisse, poli
  - 2.4. Déguster, goûter
- 3. La langue comme instrument du langage : parler, parler de diverses manières, être disert, médire, lutter en paroles avec quelqu'un, blesser par des paroles malveillantes ; parler avec autorité > commander
- 4. Le bout de la langue : pointu, être affilé, aller en pointe et de là, piquer. Il s'agit ici d'une relation de type partie/par rapport au tout : n'est prise en compte que la pointe de la langue. On notera une interférence possible avec 2. : celui qui a la langue pointue risque de tenir des propos blessants. Nous rattacherons à 3 les cas où le caractère pointu est explicitement donné comme cause
- 5. Langue de feu : flamber, flamboyer, brûler.

-

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Pour les matrices 1 à 7, voir Bohas et Dat (2007).

<sup>10</sup> Pour les matrices 8 et 9, voir Bohas (2006).

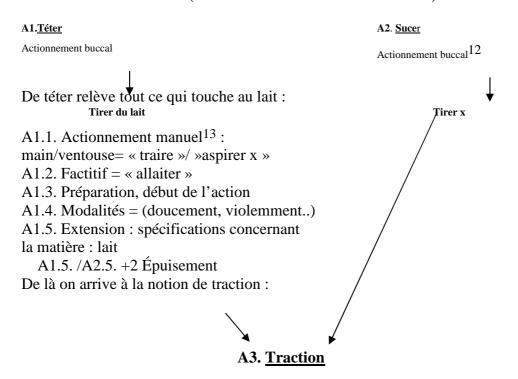
#### Matrice 9 {[+ nasal], [+continuant]} Invariant notionnel = le nez

#### 1. Étude de la matrice (Structuration de l'invariant notionnel)

Les ramifications de l'invariant notionnel seront les suivantes :

- 1. Le nez
- 1. 1. L'organe lui-même et ce qui l'affecte
- 1. 2. Spécification des parties (le haut, les côtés)
- 1. 3. Être pointu>saillant>précéder>commencer
- 2. 1. Spécifications de l'organe (gros, petit...)
- 2. 2. Animal ou humain qui présente ces spécifications
- 3. Lever le nez : mouvement d'orgueil ou de mépris
- 4. Le nez et l'air : inspirer, expirer, percevoir des odeurs, flairer
- 5. L'influence du nez sur la voix : son nasillard ; cris d'animaux ressemblants (bourdonnement-grognement)
- 6.Diverses sécrétions (morve, glaires) qui passent par le nez ou liquides qui entrent dans le corps par le nez

#### 1. Étude de la matrice<sup>11</sup> (Structuration de l'invariant notionnel)



A4. Conséquence immédiate de la traction : extraire, arracher, ôter, enlever, s'emparer de

<sup>11</sup> Pour la matrice 10, voir Saguer (2003).

<sup>12</sup> Comme dans *marâ*, F. II: Presser *avec la bouche* les pis de la chamelle en les suçant.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup>Comme dans marâ: Presser avec les doigts les pis de la chamelle pour en tirer du lait. Autrement dit, si l'on compare les deux sens : « Presser avec la bouche » et « presser avec les doigts », on s'aperçoit que les deux reproduisent un geste analogue (voir la description de « traire » et « téter » dans les sources spécialisées).

A5. Spécification du moyen

A5.1. Avec la main

A5.2. Avec les dents

A5.3. Avec le bec

A6. Spécification de la modalité

A7. Spécification du lieu de provenance de l'objet tiré

A7.1. Fourreau

A7.2. Puits

A8. Spécification de la matière

A8.1. Eau: puiser, pomper

A8.1. Extension: couler, jaillir

A8.1. +2 Épuisement #Abstraction : Épuisement (des forces)

A9.2. Matières textiles

A9.2.1. Laine, fil, coton>filer, carder

A9.2.2. Opérations sur A9.2.1. : fabriquer ou travailler un tissu

A9.2.3. Tresser, nouer

A10. Mettre en file, en série, en chaîne>reproduire la même chose

A10.1. Chemin > suivre un chemin

A10.1. Extension: Habitude, coutume

#### B. Conséquences de A

B1. Fuir

B2. Sélectionner

B3. Étendre, allonger, élargir un objet solide

B3. Extension: Générosité

B4. Étendre un liquide, délayer dans un liquide

B5. Allonger une durée>être long

B5.1. Durée, continuité, persévérance

B5.2. Délai, retard, délai de paiement, dette

B5.3. Lenteur, paresse, fatigue

#### C. Inversion du mouvement : lancer > Tirer des projectiles

# Matrice 11 {[+approximant], [+continuant]} Invariant notionnel = brillance [coronal]} [dorsal]}

- **2-** L'étymon  $\mathcal{E}$ , qui est une combinaison non-ordonnée linéairement d'une paire de phonèmes qui comportent les traits phonétiques (voir Tableau des traits phonétiques p. 10) de la matrice. Il ne faut pas confondre racine et étymon. En effet, l'étymon n'est pas une racine biconsonantique, mais une combinaison d'une paire de phonèmes. L'étymon est l'élément de base des structures pluriconsonantiques.
- **3- Le radical** *R*, est formé par redoublement de l'unique étymon. Le radical *R* comporte au moins une voyelle et développe cette signification commune primordiale, appelé encore *invariant notionnel*.

#### Les relations sémantiques

La sémantique étudie les signifiés (voir, Saussure, 1916 [1984]). Elle définit le sens des mots ou des énoncés. Dans le cadre de la théorie de la MER, nous avons cherché des relations sémantiques entre les définitions liées aux étymons et aux radicaux. Les définitions étudiées ont pour chacune d'elles un signifié qui correspond à une image mentale concrète ou abstraite de la réalité. Par conséquent, la recherche de relations sémantiques revient à définir un point commun entre les différents signifiés des définitions appartenant à ces étymons et ces radicaux. Lorsqu'il est possible d'établir une relation sémantique entre des définitions alors il y a corrélation. La corrélation est le rapport existant entre plusieurs choses en l'occurrence ici « une relation sémantique » (voir, Nyckees, 1998) entre des définitions. Ainsi, la mise en corrélation entre les définitions peut être forte, étroite ou floue, lâche.

#### Relation sémantique forte

Si deux signifiés, appartenant respectivement à deux définitions différentes, sont équivalents alors la relation sémantique est symétrique. La relation sémantique symétrique entre deux signifiés est une polysémie. L'exemple du radical *bacca et bacbaca* a montré une relation sémantique symétrique entre leurs définitions respectives (*voir*, *p. 9*), elles ont chacune d'elles un même signifié ce qui implique une polysémie. Les images de chacun des signifiés sont identiques entre elles. Nous pouvons aussi dire que la relation sémantique entre les définitions des radicaux *bacca et bacbaca* est en tout point similaire d'une définition à l'autre.

Ce type de relation sémantique n'est pas systématiquement signalé lors des travaux d'analyses du fait de l'évidence de la corrélation existante entre les définitions.

#### **Enantiosémie**

Dans le même domaine de relation sémantique forte, nous avons la contraposée de la relation sémantique symétrique, c'est-à-dire la relation sémantique asymétrique qui correspond à l'énantiosémie. La relation d'énantiosémie est l'image inversée d'un signifé. L'exemple du radical mazmaza = II. se disperser (sous l'influence de la frayeur) et du radical zaam\* = qui serre, qui attache (avec les courroies, etc.) qui fait apparaître une opposition nette (disperser  $\neq$  serrer) entre les définitions de ces deux radicaux.

#### Métaphore

La métaphore ou sens figuré, imagé est aussi une forme de relation sémantique forte qui s'établit par exemple entre les définitions des radicaux DaHDaH = paraître au grand jour, devenir évident et waDaHa = IV. exposer clairement, d'une manière facile à saisir, éclaircir. Le sens exposer clairement est équivalent à rendre clair évident de sorte à être compris.

#### **Hypéronymie**

L'hypéronymie est la relation sémantique hiérarchique d'un lexème à un autre selon laquelle l'extension du premier terme, plus général, englobe l'extension du second, plus spécifique (voir, Kleiber, G., 1990). Un hypéronyme est une catégorie générale regroupant des souscatégories. Nous constatons cette relation d'hypéronymie, dans l'analyse sémantique suivante des définitions des radicaux fa&fa&a = avancer, faire avancer et fa& = mots [fa&fa&a] dont se sert un pâtre pour faire marcher son troupeau. Le sens faire avancer son troupeau du radical fa& est un sens spécifique au sens général avancer, faire avancer du radical fa&fa&a. Nous voyons qu'une multitude d'exemples sont englobés dans ce sens général du radical fa&fa&a, comme faire avancer des prisonniers, une charrue ou encore au sens figuré faire avancer des idées etc.. Pour revenir à la relation sémantique d'hypéronymie, le lexème ou unité lexicale est le morphème lexical d'un lemme qui est une unité de sens. Nous avons en effet, à étudier une relation sémantique particulière entre les définitions des radicaux fa& et fa&fa&a. Cette relation sémantique va, dans le cas des définitions des radicaux fa& et fa&fa&a, de la spécificité vers la généralité hypéronymie. Dans le contexte de la théorie de la MER, les analyses sont sémantico-phonétiques, c'est-à-dire que l'étude des radicaux se situe au niveau du sens de leurs définitions et des traits phonétiques de leurs phonèmes. La topologie vis-à-vis du système phonatoire permet de comprendre à quel degré se positionne la théorie de la MER. C'est dans ce contexte tel qu'il a été explicité auparavant que la relation d'hypéronymie entre en contact, et à partir de là, définir un lien en commun avec l'invariant notionnel du système des matrices et des étymons (voir Bohas, 1997). L'invariant notionnel, dans la théorie de la MER, est une notion, qui se retrouve dans toutes les définitions liées aux étymons, qui vérifient en traits les composantes phonétiques de la matrice à laquelle ce même invariant notionnel est rattaché. Les définitions convergent toutes vers un point en commun, vers une notion commune. Au regard de l'hypéronymie, une démarche similaire s'effectue, puisqu'elle se définit comme englobant des sous-parties, dans lesquelles le sens général s'y retrouve. Ainsi, tout comme pour l'invariant notionnel, toutes les définitions convergent vers un et même sens.

#### Symétrie et l'hypéronymie

En analysant au niveau sémantique les définitions des radicaux *qasqasa* = II. 1. écouter avec attention en dressant les oreilles et qassa = 6. garder et faire paître avec attention (ses bestiaux), nous remarquons que les définitions ont un point en commun celui de faire quelque chose avec attention. Le signifié de la définition (6) du radical qassa et le signifié de la définition (II.1) du radical qasqasa sont symétriques par rapport au sens être attentif. Nous arrivons ainsi à définir un sens commun dans lequel les définitions (6) et (II.1) se retrouvent en établissant une relation sémantique. Ce sens commun se compose de deux parties, une qui rassemble les cas homonymiques faire quelque chose et l'autre qui définit le point de symétrie avec attention. En réunissant les deux ensembles, nous obtenons la définition suivante faire quelque chose avec attention. Par conséquent, les deux définitions (II.1) et (6) convergent vers le sens faire quelque chose en étant attentif.

#### Relation sémantique étroite

Cette forme de corrélation est plus diffuse que la précédente, elle demande plus d'explication du fait du rapport sémantique étroit qui peut exister entre les définitions. Dans ce cas, l'établissement d'une corrélation est moins évident, au point de déterminer une forme de connexité entre les définitions. La relation sémantique *connexe* est un exemple de corrélation. L'exemple du radical ka'ka'a va illustrer ce qui vient d'être exposé à ce propos concernant la relation sémantique connexe. La définition du radical ka'ka'a = II. bégayer, balbutier en parlant et celle du radical 'ak\*a# = tumulte, troubles sont étroitement liées. Le fait de balbutier en parlant dénote d'un certain trouble qui provoque cette situation d'instabilité dans la locution. Dans ce cas précis, il y a une relation de cause à effet. La corrélation qui s'établit entre ces deux définitions est d'ordre d'interdépendance dû à un lien de cause à effet, une situation en entraîne une autre. Cela montre que la relation sémantique est étroite, par conséquent, connexe. Un autre exemple, celui des radicaux tagtaga = être inintelligible et indistinct (se dit de l'élocution, des paroles) et watiga = tenir toujours de sots propos. être très sot, stupide, qui va montrer un type différent de relation sémantique connexe. La définition du radical tagtaga veut dire parler de façon inintelligible en ayant une locution pas claire, au point de ne pouvoir distinguer ce qui est dit, en somme, comme par exemple, quelqu'un qui bafouille. La définition du radical watiga exprime l'idée de parler clairement en disant des sottises, ce qui est équivalent à dire des choses inintelligibles, mais le radical indistinct dans la définition du radical tagtaga étend le sens.

En effet, tenir des propos inintelligible et indistinct ne veut pas spécialement dire des sots propos, cela est plus lié à une des façons de s'exprimer. La nuance au niveau sémantique entre ces deux définitions revient à ce que l'une entraîne l'autre, c'est-à-dire en d'autres termes, que la définition liée à l'étymon tg du radical watiga développe une relation sémantique d'implication avec la définition du radical tagtaga.

Nous pouvons comparer cet exemple du radical *tagtaga* et *watiga* avec celui de *ka'ka'a* et'*ak\*a#*. La relation sémantique *connexe* de cause à effet s'effectue dans une mise en rapport entre les définitions et effectivement la cause entraîne, implique l'effet, sans pour cela étendre le sens par le redoublement de l'étymon. Le cas d'étude de la relation sémantique entre les définitions du radical *ka'ka'a* et'*ak\*a#* montre que le fait d'étre troublé implique le fait de bégayer, mais il est possible de bégayer sans être pour cela dans une situation instable d'agitation et de trouble, le défaut de langue peut aussi être naturel. Par conséquent, cette forme d'implication, exemple du radical *tagtaga* et *watiga*, s'effectue dans un contexte d'extension de sens entre les définitions, ce qui n'est pas le cas de l'exemple de la relation sémantique entre les définitions des radicaux *ka'ka'a* et'*ak\*a#*, où là, il y a une implication (*cause effet*) sans extension du sens. En effet, nous partons de la définition du radical'*ak\*a#*, où le sens se limite au fait d'être troublé (*tumulte trouble*) pour arriver au sens *bégayer* du radical *ka'ka'a*. La définition du radical *ka'ka'a* prend une tournure plus accentuée que celle du radical'*ak\*a#* tout en restant dans le même contexte polysémique, c'est donc une forme d'implication (*sens connexe*, *impliqué*) accentuant le sens de l'autre définition.

#### Relation sémantique floue, lâche

Dans ce type de corrélation, l'établissement d'un rapport sémantique entre les définitions des radicaux devient difficile. Il demeure tout de même un rapport sémantique, mais lointain. Cette forme de relation sémantique se caractérise par un flou relationnel, une approche distendue entre le sens des différentes définitions. Nous allons analyser un exemple concret qui va mettre en exergue cette idée de flou relationnel, de rapport lâche, de sens *flou lâche* entre les signifiés des différentes définitions.

La définition du radical \$ab\$ab = achever, finir développe une relation sémantique floue lâche avec celle du radical \$ab\*a = grandir, avoir grandi, et devenir jeune homme.

Ce sens ainsi contenu dans la définition est clair et sans ambiguïté. En revanche, la définition du radical \$ab\*a = grandir, avoir grandi, et devenir jeune homme est moins évidente et plus diffuse. L'étape grandir, devenir grand pour une personne peut être considérée comme la fin de l'enfance et de l'adolescence qui s'achève.

Par ailleurs, le fait de devenir jeune homme est une autre étape qui s'achève lorsque la personne arrive au point d'étre homme. Cette ambivalence de sens qui se constate dans cette définition montre que l'idée de la définition du radical ab = achever, finir est partiellement contenue dans la définition du radical ab = achever, finir est partiellement contenue dans la définition du radical ab = achever, achev

#### **Conclusion**

Rechercher à établir une relation sémantique entre deux ou plusieurs définitions revient à corréler un ensemble, dans ce cas précis, un ensemble de définitions dans un contexte linguistique. Le fait de corréler revient à mettre en corrélation, ou à mettre en rapport, en recherchant un lien commun aux divers éléments de l'ensemble à étudier. La corrélation devient effective lorsque le rapport est établi, ou qu'un lien est défini. Cette corrélation s'établit suivant trois niveaux corrélation forte ou étroite ou floue lâche.

Dans le domaine de l'analyse sémantique des différentes définitions d'un même ensemble, la corrélation est comparable à un dégradé d'une couleur qui voit sa netteté s'estomper progressivement, c'est une manière imagée de rendre moins abstrait le mécanisme de la notion de corrélation dans l'étude de la sémantique. Nous obtenons ainsi trois niveaux qui peuvent être représentés dans un même tableau.

#### Tableau des corrélations sémantiques

Niveau 1 – corrélation forte → symétrie, énantiosémie, métaphore, hypéronymie....

Niveau 2 – corrélation étroite → connexe (ex. implication (cause à effet), implication...)

Niveau 3 – corrélation floue lâche → floue lâche (ex. sens non explicite....)

Nous avons présenté des exemples de relations sémantiques suivant les trois cas de niveau dans le contexte corrélatif afin de mieux conceptualiser chacune d'elles. Ainsi, lorsque deux définitions  $d_1$  et  $d_2$  ayant pour sens respectif SI et SII et appartenant à deux radicaux différents auront une corrélation sémantique ou qu'il sera possible d'établir une relation sémantique entre elles, nous dirons que le sens SI est corrélé à SII en écrivant par exemple : sens connexe à siI ou sens symétrique à siI ou encore sens flou lâche à siI etc.....

# Ensemble des formes ABAB

#### Présentation du travail d'analyse

L'étude des quadriconsonantiques ayant un seul étymon possible va utiliser le fonctionnement de la théorie de la *MER* en appliquant son principe fondamental à savoir la relation sémanticophonétique. Pour ce premier ensemble de formes *ABAB*, l'étude se basera uniquement sur la classification *analyse sémantico-phonétique* d'une part, et d'autre part sur l'établissement de relations sémantiques en respectant les trois niveaux de corrélation sémantique. Certains radicaux vont nécessiter une *analyse sémantique* ou une *analyse sémantique et traduction* pour vérifier en langue arabe la ou les définition(s) de ceux-ci.

Les radicaux *ABAB* comportant plus d'un sens auront le premier sens surligné en jaune, le second en gris et les autres seront définis par des couleurs bleu, rouge, vert etc....

La disposition d'un cas d'étude se fera de la même manière en respectant un schéma constant tout au long du document, nous allons d'ailleurs en esquisser un exemple afin de bien saisir son aspect redondant.

Tout d'abord, chaque cas étudié se verra présenter entre accolades son étymon propre puis la réalisation quadriconsonantique puis suivant les cas, les éventuelles analyses sémantiques, dans le cadre de la classification et dans le domaine de la vérification dans les dictionnaires arabes et enfin la réalisation triconsonantique. Un exemple théorique ci-dessous va permettre de mieux comprendre tout cela.

L'étymon  $\rightarrow$  {A, B}

La réalisation quadriconsonantique → radical = AVBAVBV (V = voyelle)

Le ou les sens du radical  $\rightarrow$  SI – SII – SIV – SV - ....

Analyse sémantique (et traduction) ou / et Analyse sémantico-phonétique

Réalisation triconsonantique

SI – ensemble des radicaux triconsonantiques

SII – ensemble des radicaux triconsonantiques

**SIII** – ensemble des radicaux triconsonantiques

**SIV** – ensemble des radicaux triconsonantiques

**SV** – ensemble des radicaux triconsonantiques

Un bref commentaire sémantique sera donné suivant les cas qui le nécessiteront entre les sens des radicaux de la réalisation triconsonantique et ceux du radical quadriconsonantique étudié en utilisant le tableau des corrélations sémantiques (*voir p. 23*).

#### {b, '}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### ba'ba'a

SI = dire à quelqu'un mon père, l'appeler père, papa (comme font les enfants)

**SII** = se hâter, se dépêcher. II. courir, se dépêcher

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - 'abaa = II. appeler quelqu'un père, lui dire : mon père
```

SII - 'awb = rapidité de la marche, de la course'awba# = vitesse, rapidité de la marche, de la course

{**b**, **c**}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### bacbaca

SI = exciter, soulever et disperser la poussière. divulguer, ébruiter

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se compose de deux sens qui sont exciter > agiter et un deuxième sens en fusion soulever et disperser. Il se dégage de ce qui vient d'être analysé sur le plan sémantique concernant le sens SI que celui-ci est lié au sens agitation + dispersion. Nous constatons que le sens agitation appartient intrinsèquement au radical bacbaca et que le sens en fusion est lié à l'étymon bc qui dans le contexte de la théorie de la MER est au niveau de la matrice, dans ce cas précis la matrice 1. Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser > divulguer. L'étymon bc réalise la matrice 1.

Au cours de l'étude des quadriconsonantiques ABAB qui vont suivre, chaque cas présentant cette combinaison sémantique entre agitation + sens x sera étudié de la même manière en montrant le sens sémantique agitation intrinsèque au radical quadriconsonantique et le sens x en fusion lié à l'étymon qui est le niveau de la matrice dans le cadre de la théorie de la MER.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - bac*a = disperser, faire voler de tous côtés (la poussière, etc.)

VII. divulguer (un secret), répandre (une nouvelle)

II. divulguer, publier, crier quelque chose sur les toits

baaca = disperser, jeter ça et là (les meubles, les ustensiles)

X. faire sortir à la surface, exciter, susciter ; soulever (la poussière, etc.)

baaciN = dispersés, disséminés ça et là
```

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter* ce qui démontre que le redoublement de l'étymon *bc* apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical *bacbaca*.

#### {b, H}

#### Réalisation quadriconsonantique

**baHbaHa** = 1. tenir bon, se maintenir d'un pied ferme. 2. renverser, jeter par terre 3. II. se trouver dans l'interieur de la maison, etc.....

#### Analyse sémantique et traduction

Le radical *baHbaHa* s'analyse dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la *MER* uniquement pour son sens *SI* avec le radical *Hab\*a = IV. rester à sa place sans bouger, par suite d'une maladie jusqu'à se rétablir.....* Pour les autres sens une vérification des définitions du radical dans les dictionnaires arabes est nécessaire afin de contrôler la saisie du *Kazimirski*.

```
المحيط - بَحْبَح الشخصُ اتسع بحبح الرجلُ في عيشه و في الأمر توسّع فيه 1 = بَحْبَح الشخصُ في الدار تمكن في المقام والحلول بها أو فيها توسّطها السخصُ في الدار تمكن في المقام والحلول بها أو فيها توسّطها الموسيط - a = بَحْبَحَ فلانٌ السّيء قوسَّع = a - تَبَحْبَحَ في المَقام والحلول بها - الدَّارَ وفيها تَوسَّطها 1 = بَحْبَح فلانٌ الدَّار تمكن في المقام والحلول بها - الدَّارَ وفيها تَوسَّطها السان العرب - 1 = بَحبَح الرجلُ تمكن في المقام والحلول على بُحبُوحتها (البُحبُوحَة من الدار وسطها) أي وسطها 1 = تبحبح الرجلُ بحبحَ والدارَ صار في بُحبُوحتها (البُحبُوحَة من الدار وسطها) أي وسطها 1 = تبحبح الرجلُ بحبحَ في المجدِ أي أنه في مَجْدٍ واسع
```

La définition (1) du radical baHbaHa du Kazimirski correspond à la traduction de la phrase du lisaan بَحبَح الرجلُ تمكَّن في المقام والحلول. Le radical muqaamuN développe le sens rester sur place dans un lieu. Le contexte de la phrase en arabe exprime l'idée se maintenir fermement dans un lieu jusqu'à échéance de quelque chose. Le radical HuluwluN complète le sens en ayant le concept de solution à un problème qui lorsqu'il se résout arrive à échéance. La définition du lisaan veut dire se maintenir d'un pied ferme à sa place jusqu'à l'échéance de quelque chose. La définition (3) de la forme augmentée II tabaHbaHa du radical baHbaHa du Kazimirski est en harmonie partiellement avec la définition (3) du lisaan, mais en considérant la définition telle qu'elle est donnée par le lisaan, nous pouvons remarquer que la forme augmentée tabaHbaHa développe le même sens que la forme régulière baHbaHa. La définition ce qui implique le même sens que تبحبح الرجلُ بحبح du alwasiyT ou du almuHiyT. Les dictionnaires arabes montrent que les définitions (1) et (3) sont الشخصُ بَحْبَح quasiment identiques, ce qui veut dire que de la forme régulière à la forme augmentée du radical baHbaHa le sens des définitions n'a pas varié. Il en va de même pour les définitions (a) du alwasiyT. Elles expriment toutes le sens vivre dans l'aisance et la prospérité que ce soit la définition liée à la forme augmentée tabaHbaHa ou celle liée à la forme régulière baHbaHa. Nous remarquerons que la définition (2) du radical baHbaHa du Kazimirski n'est pas présente dans les différents dictionnaires arabes. Une dernière définition du radical baHbaHa est à prendre en compte ici. Nous avons en effet défini un sens particulier à partir d'un emploi du radical baHbaHa dans un contexte précis dans un livre (voir, p. 27).

Le radical *baHbaHa* dans le contexte du texte arabe ci-dessus développe le sens *aimer* quelque chose, éprouver du bonheur de la joie en aimant quelque chose. Toutes les remarques que nous avons faites sur le plan de l'analyse sémantique du radical *baHbaHa*, nous permettent maintenant de définir le champ sémantique du radical *baHbaHa*.

#### baHbaHa

SI = se maintenir d'un pied ferme à sa place (maison) jusqu'à l'échéance de quelque chose II. (même signification)

**SII** = vivre dans l'aisance et la prospérité. II. (même signification)

**SIII** = aimer quelque chose, éprouver du bonheur de la joie en aimant quelque chose

#### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SIII*, *SIII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens spécifique à SI

Hab\*a = IV. rester à sa place sans bouger, par suite d'une maladie jusqu'à se rétablir....

SII - L'analyse sémantico-phonétique du nouveau radical baHbaHa n'a pu définir un unique étymon bH lié à une définition qui établisse une relation sémantique avec le sens SII. Le lisaan al&arab donne la définition (القوم في البُتِحاح أي في سَعَةِ وخصْب) que le Kazimirski traduit par le sens récolte abondante, revenu d'une bonne année. Le sens de la définition du lisaan peut aussi être traduite par le sens vivre dans l'abondance et la prospérité. Le radical xiSbiN évoque l'abondance, la fertilité alors que le radical sa&a#iN exprime l'idée de l'aisance, d'être dans un état fleurissant. Les deux traductions sont identiques puisque la fertilité et l'abondance sont synonymes de prospérité.

**baH\*a** = VIII. vivre dans l'abondance et la prospérité

SIII - Hab\*a = aimer. IV. aimer, chérir (d'amour ou d'amitié). aimer une chose

 $\{\mathbf{b}, \mathbf{x}\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### baxbaxa

SI = exprimer son admiration en disant [bx bx], combler quelqu'un d'éloges se trouver heureux dans la société de quelqu'un en disant [bx bx]

**SII** = faire entendre un grognement, un râlement (se dit d'un chameau en rut) claquer (se dit des chairs d'un chameau maigri). ronfler en dormant

**SIII** = se radoucir, perdre de son intensité. se trouver un peu rafraîchi après la chaleur de midi II. tabaxbaxa. se calmer, se radoucir

#### **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens *SIII* du radical *baxbaxa* développe la notion *resserrement* qui est l'invariant notionnel de la matrice 3. Le sens *SIII* s'apparente à cette notion via la chaîne sémantique, *se radoucir*, *se rafraîchir*, *se calmer* > *diminuer* > *se resserrer*. L'étymon *bx* réalise la matrice 3.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - bax = exclamation d'éloge, d'admiration, ordinairement ce mot est répété : [bax bax]
SII - bax*a = ronfler en dormant
SIII - baaxa = se calmer, s'apaiser, s'éteindre (feu, chaleur, colère)
bax*a = redevenir calme après avoir été agité par la colère (sens métaphorique)
xibaab = fureur de la mer agitée Sens énantiosémique (agiter ≠ calmer)
```

 $\{\mathbf{b},\mathbf{z}\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### bazbaza

SI = tourmenter quelqu'un
SII = forcer, contraindre

**SIII** = enlever, emporter, happer, jeter une chose dont on ne veut pas et ne se sert pas

#### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SIII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 par le biais de la chaîne sémantique : *porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > couper, séparer une partie du tout.* L'unique étymon *bz* réalise la matrice 1.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - bazaa = IV. appréhender quelqu'un au corps, s'en emparer malgré lui Sens connexe à SI
```

SII - bazaa = soumettre quelqu'un à son (autorité ordre). IV. être forcé de faire quelque chose

```
SIII - baz*a = enlever, emporter, ravir, être vainqueur, enlever le butin bazza = enlever, emporter (ex. buttin, habits)
```

{**b**, **q**}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### baqbaqa

SI = produire le glouglou (eau qui s'écoule d'une bouteille ou qui s'y engouffre)

SII = on dit d'un homme, il nous assourdissait par son bavardage

#### Réalisation triconsonantique

SI - qabiyb = bruit qu'on entend dans le ventre d'un cheval qui court Sens symétrique à SI

SII - baq\*a = être insupportable à quelqu'un par son bavardage, par sa loquacité

{b, l}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### balbala

**SI** = être embrouillé, en désordre, en confusion (se dit du discours, des paroles) exciter, mettre en mouvement, agiter

II. être en confusion (se dit des langues, du discours, des paroles) être dans l'agitation, être jeté dans le trouble par le chagrin, par quelques passions

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se compose de deux sens qui fusionnent. Le sens *agiter*, *exciter* intrinsèquement lié au radical *balbala* et les sens *désordre trouble confusion dispersion* et *mettre en mouvement* > *pousser* qui se rattachent à l'étymon *bl* qui correspond au niveau de la matrice 1 dans le contexte de la théorie de la *MER*.

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via les chaînes sémantiques ; porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) disperser > dilapider l'ordre des choses (discours, paroles etc.) et porter un coup ou des coups > Résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) disperser > sortir de l'inertie, pousser. L'étymon bl réalise la matrice 1.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - lab*a = II. aller çà et là, se remuer Sens connexe à SI
bal*uN = désir ardent, convoitise Sens connexe à SI
baala# = souci, chagrin, préoccupation Sens connexe à SI
```

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter*, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon *bl* apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical *balbala*.

{t, b}

#### Réalisation quadriconsonantique

tabtaba

SI = vieillir

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - tabba = II. faiblesse, impuissance Sens connexe à SI taabb = fort, robuste Sens énantiosémique à SI, (fort ≠ vieillir)
```

{t, H}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### taHtaHa

SI = se mouvoir avec bruit

#### Réalisation triconsonantique

```
SI- Hatw = galop Sens connexe \hat{a} SI
```

 $\{t, r\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

tartara = 1. agiter, secouer. II. être agité, secoué, chanceler

2. se faire envoyer par quelqu'un une bouffée d'haleine pour voir s'il a bu du vin

#### Analyse sémantique et traduction

Concernant la définition (2), le radical tartara n'est pas décomposable dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la MER. Le dictionnaire lisaan al&arab donne la définition suivante : (حرّكوهُ وز عز عوهُ واستنكهوهُ حتى توجد منهُ الربيح اليُعلم ما شرب) ayant un sens qui s'apparente à celui de la définition (2) du radical tartara du Kazimirski qui utilise trois radicaux (حرّكوهُ وز عز عوهُ واستنكهوهُ) pour exprimer le sens contrôler si quelqu'un a bu. En respectant les étapes, il faut d'abord agiter, bousculer quelqu'un, afin d'atteindre le but recherché qui par l'action combinée de ces deux premiers sens, entraînera un essoufflement de celui-ci qui se vérifiera en matière de vapeurs d'alcool par les différentes bouffées d'air qui s'émaneront de lui. La définition ainsi définie développe un sens polysémique aux définitions (1), (II) et (2) du radical tartara.

#### tartara

SI = agiter, secouer. agiter, bousculer quelqu'un afin qu'il envoie des bouffées d'haleine....
II. être agité, secoué, chanceler

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se compose de deux sens qui fusionnent. Le sens *agiter* intrinsèquement lié au radical *tartara* et le sens *envoyer des bouffées d'haleine* qui se rattache à l'étymon *tr* qui correspond au niveau de la matrice dans le contexte de la théorie de la *MER*.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - tay*aar = vague de mer qui se brise et déferle
taara = se gonfler, être en fureur (se dit de la mer, des vagues)
watara = persécuter quelqu'un Sens connexe à SI
tur*aY = abattement, adynamie Sens énantiosémique (abattement, adynamie ≠ agiter)
```

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter*, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon *tr* apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical *tartara*.

 $\{t, \&\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### ta&ta&a

SI = s'embourber dans un sol mou, avoir les pieds enfoncés dans le sable

SII = bégayer. II. bégayer

**SIII** = agiter, faire aller ça et là

**SIV** = retenir quelqu'un contre son gré et lui causer de l'inquiétude

#### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens SII se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique;  $b\acute{e}gayer > son > produire un bruit$ . L'étymon t& réalise la matrice 4.

Le sens *SIII* se compose de deux sens qui fusionnent. Le sens *agiter* lié au radical *ta&ta&a* et le sens *faire aller ça et là* qui se rattache à l'étymon *t&* qui correspond au niveau de la matrice dans le contexte de la théorie de la *MER*. Nous remarquerons que le sens *agiter* se retrouve dans le sens *faire aller ça et là*. Cela démontre que le sens *agiter* va se retrouver dans la décomposition en triconsonantique.

#### Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII - &at\*a = V. répéter la même chose, au lieu de poursuivre son sujet

#### Analyse sémantique et traduction

L'existence d'une relation sémantique entre la définition du radical & atta du Kazimirski et le sens SII du radical ta&ta&a est ambiguë. Pour la définition du radical & atta, il est possible de répéter la même chose au cours d'un discours sans pour cela bégayer. Une vérification dans les dictionnaires arabes est nécessaire afin de dénouer ce problème d'une relation sémantique

entre les sens des définitions respectives aux radicaux triconsonantiques et quadriconsonantiques dans le cadre sémantico-phonétique de la *MER*.

```
لسان العرب - a = عتّ عتّهُ يعثّهُ عَتَّا ردّد الكلام عليهِ مرَّةً بعد مرَّةٍ V = a_1 تعتّت في كلامِه تعثّتًا لم يستمرَّ فيهِ بل أكثر التردُّد b = تتعتع في الكلام تردّد من حَصر أو عيًّ العني c = تعتّع في كلامِهِ تَردّدَ فِيهِ مِنْ عِيًّ العني d = عَتَّ فلانًا ردَّدَ عليه الكلام مرَّةً بعد مرَّة المسيط d = عَتَّ فلانًا ردَّدَ عليه الكلام مرَّةً بعد مرَّة
```

Les définitions (b) du radical tata&ta&a et (c) du radical ta&ta&a correspondantes respectivement aux dictionnaires lisaan al&arab et alganiy développent le même sens répéter la même chose par cause de fatigue ou d'une gêne quelconque. Le Kazimirski traduit ce sens par le radical bégayer. En effet, la fatigue, la gêne peuvent occasionner le bégaiement.

&at\*a = V. bégayer

**SIII - taa&a** = V.VI. secouer, agiter les épaules en marchant

Nous constatons en effet ce qui a été exposé au sujet du sens *agiter* du radical *ta&ta&a* à savoir la présence du sens *agiter* dans la définition liée à l'étymon (*voir*, *analyse sémantico-phonétique*, p. 31-32). La relation sémantique qui s'établit entre le sens de la définition liée à l'étymon *t&* et celle liée au radical *ta&ta&a* est hypéronique. Par le redoublement de l'étymon, nous passons d'un sens spécifique vers un sens général.

SIV - &at\*a = importuner quelqu'un par des demandes Sens connexe à SIV

 $\{t, g\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

**tagtaga** = 1. être inintelligible et indistinct (se dit de l'élocution, des paroles)

### Analyse sémantique et traduction

Une vérification dans les dictionnaires arabes nous montre que le champ sémantique du radical *tagtaga* est incomplet. Le dictionnaire *alwasiyT* nous permet de corriger ce manque.

ألوسيط (تَعْثَغ) 1 = لم يسمع كلامُه لسقوط أسنانه. كلامَه ردَّده ولم يبيِّنْه - 2 = الضَّحِكَ أراد أن يخفيه فغلبه

La définition (1) du radical *tagtaga* du dictionnaire *alwasiyT* est conforme au sens *de la définition (1)* du radical *tagtaga* donnée par le dictionnaire *Kazimirski*. La définition (2) du radical *tagtaga* dans le dictionnaire *alwasiyT* n'est pas traduite. Elle exprime l'idée d'essayer de cacher son rire mais en vain. Le champ sémantique des définitions du radical *tagtaga* devient :

SI = être inintelligible et indistinct (élocution, paroles). essayer de cacher son rire en vain

#### **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens *SI* du radical *tagtaga* évoque l'idée de produire un bruit. La réunion de ces deux sens s'effectue dans le contexte de l'invariant notionnel *produire un bruit sourd*, *rauque* de la matrice 4. L'unique étymon *tg* réalise les composantes phonétiques de la matrice 4.

#### Réalisation triconsonantique

SI - gat\*a = cacher (son rire, son sourire)
tagiya = avoir un accès de rire violent, difficile à contenir

watiga = tenir toujours de sots propos. être très sot, stupide Sens connexe à SI

 $\{t, k\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### taktaka

SI = briser en foulant aux pieds, en marchant dessus

**SII** = pétiller

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI s'incarne dans l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup avec un objet non tranchant > donner des coups de pied > l'objet lui-même : pied > les modalités de l'action : avec violence inopinément ou avec méditation sur quelque chose > destruction de l'unité de l'objet : briser. L'étymon tk réalise la matrice 5.

#### Réalisation triconsonantique

SI - tak\*a = briser quelque chose en la foulant aux pieds, en marchant dessus

SII - kat\*a = bouillonner (se dit de la marmite ou de ce qu'elle contient)

frémir (en versant de l'eau dans un vase, il produit un frémissement)

Sens métaphorique à SII

kat\*a = bouillonner, frémir de colère

**kativt** = frémissement de colère

{t, l}

#### Réalisation quadriconsonantique

taltala

**SI** = agiter, secouer

#### **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens *SI* se compose uniquement du sens *agiter* lié au radical *taltala*, sens qui se rattache aussi à l'étymon *tl* qui correspond au niveau de la matrice dans le contexte de la théorie de la *MER*. Ainsi, logiquement, le sens *agiter* va se retrouver dans la décomposition en triconsonantique.

#### Réalisation triconsonantique

### SI - lat\*a = mélanger une chose avec une autre en les agitant.....

Nous constatons en effet ce qui a été exposé au sujet du sens *agiter* du radical *ta&ta&a* à savoir la présence du sens *agiter* dans la définition liée à l'étymon (voir ci-dessus) et (voir analyse sémantico-phonétique). La relation sémantique qui s'établit entre le sens de la définition liée à l'étymon *tl* et celle liée au radical *taltala* est hypéronique. Par le redoublement de l'étymon, nous passons d'un sens spécifique vers un sens général.

{t, h}

#### Réalisation quadriconsonantique

tahtaha = 1. s'occuper de choses frivoles

#### Analyse sémantique et traduction

Le sens de la définition (1) du radical tahtaha tel qu'il est défini par le dictionnaire Kazimirski ne permet pas de décomposer le radical tahtaha sur le plan sémantico-phonétique. Le dictionnaire arabe lisaan nous donne la définition (الرجل تردَّد في الباطل). La définition du lisaan veut dire en une traduction se rapprochant du mot à mot, le fait de réitérer les mauvaises actions. Le radical baaTiluN possède le sens de tout ce qui est contraire aux bonnes moeurs qui s'écarte de la droiture en se perdant.

Le dictionnaire almuHiyT donne la signification du radical baaTiluN, ce qui est contraire au bon droit (ما كان غير حق), le mensonge (ما كان غير حق), le fait de causer du tort (ما كان غير حق), le gaspillage, le gâchis (الفسد). Le dictionnaire alganiy corrobore le sens de baaTiluN par la définition suivante : ("عَمَلُ بَاطِلٌ" خاسِرٌ لا فَائِدَةَ فِيهِ) dont le radical xaasiruN veut dire : tout ce qui est perdant. Cette analyse sémantique dans le contexte arabe du radical baaTiluN permet de traduire la définition du lisaan al&arab de la façon suivante :

tahtaha = se perdre en s'écartant du droit chemin.

Pour cette définition le dictionnaire Kazimirski nous donne le radical taaha = II. perdre, dont la définition se limite au radical (perdre) qui développe un sens général par rapport à la définition du radical tahtaha qui elle est plus spécifique (relation sémantique d'hypéronymie). En ce qui concerne la définition du radical tahtaha telle que le Kazimirski la donne en traduction tahtaha = 1. s'occuper de choses frivoles, en faisant le schéma inverse c'est-à-dire traduire du français à l'arabe, nous obtenons : يهتم بأشياء تافهة أو يهتم بسفاسف

Les radicaux (safaasif et taafiha#) ont le même sens celui de futilité, frivole. La définition (1) du radical tahtaha définie par le dictionnaire Kazimirski possède le sens SI suivant :

SI = se perdre en s'écartant du droit chemin

#### Analyse sémantico-phonétique

Après l'analyse sémantique et la traduction, le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

**SI - taaha** = II. perdre Sens hypéronymique à SI

{c, b}

#### Réalisation quadriconsonantique

cabcaba

SI = s'asseoir et s'établir solidement

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique ; *porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > ficher, planter dans terre*. L'étymon *cb* réalise la matrice 1.

#### Réalisation triconsonantique

SI - wacaba = être assis, s'asseoir Sens connexe à SI

 $\{c, j\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

```
cajcaja
```

SI = couler (se dit de l'eau)

### Réalisation triconsonantique

SI- caj\* = couler doucement, s'écouler (se dit du sang d'un animal égorgé, de l'eau, etc.) faire couler, répandre, verser. VII. couler, être répandu

 $\{c, r\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

**carcara** = 1. bavarder, être loquace

2. dévorer tout ce qu'on trouve sous sa main, se bourrer de toutes sortes de choses

### Analyse sémantique et traduction

Une étude du radical *carcara* va d'abord être faite au niveau des définitions, en contrôlant dans les dictionnaires arabes, pour définir le champ complet des définitions que peut comporter ce radical.

```
المحيط - 1 = ثرثر أكثر من الكلام والهذر والتخليط - 2 - ثرثر الأكِلُ خَلَط الأصناف وأكثر 3 = ثرثر المال بدَّدَه ثرثر ماله في المجون الغني - 1 = ثرثر أكثر مِن الكَلام وبَالغَ فِيه الوسيط - 3 = ثرثر الشيءَ بدَّده وفرَّقه الوسيط - 3 = ثرثر الشيءَ بدَّده وفرَّقه لسان العرب - 1 = ثرثر الكلام أكثرهُ وردَّدهُ
```

Les définitions (1) et (2) du dictionnaire almuHiyT développent un sens commun celui de mélanger beaucoup quelque chose. La définition (3) (almuHiyT) possède le sens dilapider sa fortune, le dictionnaire Kazimirski ne la mentionne pas. La définition (1) (alganiy) est conforme à une nuance près à celle du Kazimirski, le radical (baalaga) qui, dans le contexte de cette définition (1), possède le sens être éloquent qui n'est pas traduit. La définition (3) (alwasiyT) qui veut dire : disperser disséminer n'est pas saisie, elle est plus générale en sens que les définitions (1) et (2) du almuHiyT. La définition (1) (lisaan al&arab) qui exprime le sens parler beaucoup et répéter la même chose est équivalente à la définition (1) du Kazimirski. Ces corrections sémantiques nous permettent de définir un champ sémantique différent pour le radical carcara.

### carcara

SI = être loquace et éloquent, parler beaucoup et répéter la même chose

**SII** = mélanger beaucoup (paroles, nourritures)

**SIII** = disperser disséminer (ex. dilapider sa fortune en pure perte)

### Réalisation triconsonantique

# SI - pas de réalisation triconsonantique

**SII** (Sens spécifique à SII)

racaa = VIII. être confus, mêlé, brouillé, embrouillé (se dit d'une affaire)

caraa = II. remuer au fond d'un vase les mets auxquels on a ajouté du jus, de l'eau

racw = lait aigre mélangé avec du lait chaud

#### SIII

**car\*a** = séparer, disperser, disséminer

caara = être soulevé et se répandre dans l'air (poussière etc.) (Sens spécifique à SIII)

 $\{c, \&\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

ca&ca&a = 1. perles. 2. conque. 3. laine teinte en rouge

# Analyse sémantique et traduction

Le radical ca&ca&a sous cette présentation n'est pas analysable. Le dictionnaire arabe alwasiyT donne la définition suivante : التُعْتُع اللؤلؤ و الصّدف و الصوف الأحمر qui correspond à la traduction en français. Mais cette traduction se réfère à un nom et pas à un verbe. Le même dictionnaire donne la définition (أَعْتُعَ الرجلُ غلبت عليه في كلامه الثاء والعينُ الثَّغَةِ) qui dans ce cas, définit un sens à partir d'un verbe. La définition عليه في كلامه الثاء والعينُ الثَّغَةِ الرجلُ قاء متتابعًا ويقال ثعثُعَ بِقُلْيَه تابعه donne aussi le sens d'un radical verbal. Ces deux sens se trouvent dans le radical suivant : ca&ca&a# = 1. paroles inarticulées d'un bègue. 2. efforts d'un homme qui vomit continuellement du Kazimirski, ce qui démontre qu'il y a eu inversion entre les champs sémantiques des radicaux nominal et verbal.

# ca&ca&a

SI = paroles inarticulées d'un bègue

**SII** = efforts d'un homme qui vomit continuellement

# **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique : parole > son > produire un bruit. L'étymon c& réalise la matrice 4.

Le sens *SII* du radical *ca&ca&a* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII- ca&\*a = vomir. VII. être jeté dehors (vomir du sang d'une plaie, des glaires du nez, etc.)

 $\{c, g\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### cagcaga

SI = bégayer en parlant

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique;  $b\acute{e}gayer > son > produire un bruit$ . L'étymon cg réalise la matrice 4.

# Réalisation triconsonantique

SI - gac\*a = IV. dire de mauvaises paroles Sens connexe à SI

{c, l}

### Réalisation quadriconsonantique

### calcala

SI = causer un éboulement, démolir un côté d'un monticule de sable

# Réalisation triconsonantique

SI

cal\*a = tomber, crouler. périr, être détruit, anéanti. détruire, renverser, démolir. détruire, démolir un tas de terre, de sable.
 cal\*a = IV. réparer, faire réparer, relever ce qui est ruine Sens énantiosémique à SI

{j, '}

### Réalisation quadriconsonantique

### ja'ja'a

SI = appeler les chameaux à l'eau en criant

**SII** = repousser, éloigner ou retenir pour empêcher d'approcher. reculer (frayeur, d'épouvante)

# **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 7 via la chaîne sémantique ; crier, parler très fort > conséquences : <math>crier vers = appeler > faire venir > arriver, répondre à l'appel. L'étymon j' réalise la matrice 7.

# Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**jaa'a** = IV. faire venir, amener, apporter

#### SII

waja'a = IV. éloigner quelque chose de quelqu'un, écarter

 $\{j, b\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

# jabjaba

SI = voyager, courir les pays

**SII** = II. se bourrer l'estomac de viandes et de graisse

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel (interprétation acoustique) de la matrice 6 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > être mis à l'écart, isolé, seul > réfléchi : se séparer, s'éloigner > modalité de la séparation : courir.

Le sens *SII* s'incarne dans l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6 via la chaîne sémantique : *la courbure dans sa forme convexe* > *partie du corps (estomac)* > *enfler, gonfler.* L'unique étymon *bj* réalise la matrice 6.

# Réalisation triconsonantique

SI

**jaaba** = traverser, parcourir (un pays)

Sens métaphorique à SI

jaa'ib = bruit, nouvelle qui court dans le pays, ou d'un pays à l'autre, et se répand

SII Sens connexe à SII

wajaba = ne manger qu'une seule fois dans la journée

 $\{\mathbf{j},\mathbf{c}\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

# jacjaca

SI = former des zigzags, briller en zigzags

**SII** = II. être copieux, abondant (se dit des cheveux)

### Réalisation triconsonantique

SI - wacuja = s'entrelacer, s'embarrasser les uns les autres .... (plantes, herbes, végétation)

SII - caj\*aj = qui verse en abondance des torrents d'eau (pluie)

 $\{j, H\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

**jaHjaHa** = 1. arriver au terme, au but. 2. examiner, rechercher, fouiller.

- 3. se hâter à faire quelque chose. 4. s'abstenir de quelque chose
- 5. reculer de peur devant l'ennemi

# **Analyse sémantique**

L'analyse du champ sémantique du radical *jaHjaHa* au niveau des différentes définitions que celui-ci comporte est nécessaire afin de déterminer les parties polysémiques de celles qui sont homonymiques. La définition (4) regroupe deux définitions *s'abstenir de quelque chose* et *reculer de peur devant l'ennemi (s'abstenir d'avancer)*. Le champ sémantique du radical *jaHjaHa* se compose de quatre sens.

# jaHjaHa

SI = arriver au terme, au but

**SII** = examiner, rechercher, fouiller

**SIII** = s'abstenir de quelque chose (ex. reculer de peur devant l'ennemi)

**SIV** = se hâter à faire quelque chose

# Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SII*, *SIV* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

```
SI - jaH*a = IV. être grosse ou pleine prête à accoucher.... Sens spécifique à SI Hajiya = exécuter et accomplir quelque chose
```

SII - Haj\*a = explorer la plaie à l'aide d'une sonde, la sonder Sens spécifique à SII

SIII - Hajiya = V. entreprendre quelque chose Sens énantiosémique à SIII

**SIV** - pas de réalisation triconsonantique

 $\{j, x\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

### jaxjaxa

SI = crier, proclamer, pubier, crier quelque chose.

SII = cacher ses pensées, ses projets. pénétrer dans l'intérieur, dans le centre, au fond

**SIII** = jeter par terre, renverser. se jeter accablé de fatigue ou de chagrin.

II. se jeter par terre, accablé de fatigue ou de chagrin. II. être fatigué, las.

**SIV** = cohabiter avec une fille

**SV** = être d'une épaisse obscurité (se dit d'une nuit très sombre)

### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SII*, *SIV* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - pas de réalisation
```

SII - jax\*a = changer de demeure, quitter un pays pour un autre Sens connexe à SII

SIII - jax\*a = se jeter par terre accablé de fatigue ou de quelque peine

SIV - jax\*a = cohabiter avec une femme

 $SV - jax^* = gros, épais$  Sens hypéronymique à SV

{j, \$}

## Réalisation quadriconsonantique

```
ja$ja$a
```

SI = curer (un puits)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI s'apparente à l'invariant notionnel porter un coup de la matrice 5 par l'entremise de la chaîne sémantique : porter un coup avec un objet tranchant > frapper avec un objet tranchant > l'objet ou une partie de l'objet > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > racler. L'étymon \$j\$ réalise la matrice 5.

# Réalisation triconsonantique

SI - ja\$\*a = nettoyer, balayer ou curer (un lieu ou un puits)

 $\{j, \&\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

### ja&ja&a

SI = mettre aux arrêts dans un cachot, dans un trou, acculer dans un espace étroit

**SII** = pousser, exciter les chameaux à s'arrêter, se lever ou à s'agenouiller

mugir, beugler (se dit d'un chameau). meule qui fait beaucoup de bruit

**SIII** = II. se jeter par terre, dans un excès de douleur, d'affliction

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel *produire un bruit guttural* de la matrice 7 par le biais de la ramification sémantique suivante : *crier (parlant d'un animé ou inanimé) > crier (animal), (homme) ou (chose) > conséquences : crier pour donner un ordre à exécuter ou bruit apparenté à un cri d'animé. L'étymon j& réalise la matrice 7.* 

### Réalisation triconsonantique

SI - &aaja = faire faire halte à quelqu'un, le faire rester dans un lieu

SII - &aj\*a = crier, pousser un cri. exciter la chamelle à la marche en lui criant [&aaj &aaj] &ajaa = mugir, beugler (se dit d'un chameau)

&aj\*aaj = qui frémit et fait entendre un grognement (se dit d'un chameau en rut)

SIII - waja& = douleur, mal qu'on éprouve Sens connexe à SIII

 $\{j, f\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

### jafjafa

SI = ramasser, réunir et tenir rassemblé (ex. réunir le troupeau....)

**SII** = II. sécher à peu près entièrement (se dit du linge, etc.)

**SIII** = II. s'agiter, hérisser ses plumes, lever les ailes (oiseau qui couve ses œufs....)

Le sens *SI* se définit dans l'invariant notionnel *resserrement* de la matrice 3 par le biais de la chaîne sémantique : *spécifications* : *instrument non spécifié* > *rassembler*, *rapprocher* > *réunir*, *contracter*. L'étymon *fj* réalise la matrice 3.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - jaf* = ramasser, réunir en un tas, et emporter
Sens énantiosémique à SI
jafaa = III. écarter, éloigner
faj*a = écarter (les jambes). IV. écarter (les jambes)
```

SII - jaf\*a = sécher, être sec (vêtements, linge lavé et séché)

SIII - jaf\*a = II. agiter les ailes (se dit d'un oiseau qui couve) (Sens symétrique à SIII)

Nous constatons que d'après la décomposition ci-dessus que le sens *agiter* est aussi lié à l'étymon *jf*. Cela démontre que le redoublement de l'étymon pour ce cas précis n'apporte pas le sens *agiter* au radical *jafjafa* et que par conséquent le sens *agiter* n'est intrinsèquement pas lié au radical *jafjafa*. Cette corrélation sémantique forte (*symétrie*) montre que le sens général est *agitation* et que le sens ne varie pas.

 $\{j, l\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

```
jaljala
```

SI = mêler, brouiller, confondre. II. être secoué, et crouler

**SII** = avoir un hennissement clair et sonore. tonner, gronder (se dit du tonnerre) agiter avec les doigts (une crécelle, un grelot, etc.)

II. s'agiter dedans, jouer (objet se trouvant dans un autre et produisant un bruit)

**SIII** = tordre avec force (une corde)

**SIV** = II. plonger, entrer dedans, entrer dans la terre

# **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens SI s'affilie à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups (sans spécifier l'objet) > les modalités de l'action : avec ou sans violence, inopinément ou avec méditation, sur un corps solide ou pas, etc. > les conséquences immédiates de ces diverses manières de porter un coup : disperser. L'étymon lj réalise la matrice 5.

Le sens *SII* s'apparente à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique suivante : *produire un bruit (animé (homme ou animal) non spécifié) > bruit s'apparentant à un animé ou non > objet secoué, crécelle, grelot, etc.* L'étymon *lj* réalise la matrice 4.

Le sens *SIV* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - laj*a = VIII. être mêlé, confus (sons confus, des voix de plusieurs personnes) laj*a# = bruits confus, voix mêlées de plusieurs personnes, vacarme
```

```
SII - julaal = qui brait d'une voix retentissante (âne)
laj*a = IV. mugir (chameau)
```

```
SIII - laaja = II. courber, rendre courbe ou tortueux
```

```
SIV - laj*a = VIII. être plongé dans un profond sommeil Sens métaphorique à SIV walaja = entrer, pénétrer à l'intérieur de quelque chose Sens hypéronymique à SIV
```

 ${j, m}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

jamjama = 1. parler inintelligiblement, baragouiner. II.1. ne pas oser faire telle ou telle chose

### Analyse sémantique et traduction

```
الغني
1 = جَمْجَمَ الرَّجُلُ لَمْ يُبَيِّنْ كَلاَمَهُ = parler inintelligiblement, baragouiner
2 = جَمْجَمَ السِّرِّ فِي صَدْرِهِ أَخْفَاهُ = a - cacher ses pensées = جَمْجَمَ عَدُونًهُ أَهْلِكَهُ = blesser son ennemi
لسان العرب II.1 = تجمجم عن الأمر لم يُقدِم عليهِ = II.1 عنجمجم عن الأمر لم يُقدِم عليهِ =
```

Nous constatons que d'après les résultats ci-dessus qu'il manque deux définitions au radical *jamjama* la (2) et la (3) du dictionnaire *alganiy*. En tenant compte des dictionnaires arabes, le champ des définitions du radical *jamjama* devient :

**jamjama** = 1. parler inintelligiblement, baragouiner. 2. cacher ses pensées.

3. blesser son ennemi. II.1. ne pas oser faire telle ou telle chose

Les définitions (II.1) et (2) ont entre elles une relation sémantique d'hypéronymie, le sens de la définition (II.1) est plus général que celui de la définition (2), d'où le sens de la définition (2) est inclus dans celui de la définition (II.1). Le sens de la définition (2) nous donne intuitivement l'idée de ne pas divulguer ses pensées et par là même de ne pas oser parler ou s'exprimer concernant une situation ou autre, et cela correspond au sens de la définition (II.1) qui veut dire *ne pas entreprendre de faire quelque chose*. Par conséquent, le champ sémantique du radical *jamjama* comporte trois sens.

## jamjama

**SI** = parler inintelligiblement, baragouiner

**SII** = blesser son ennemi

**SIII** = II. ne pas oser faire telle ou telle chose (ex. cacher ses pensées)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel (interprétation acoustique) de la matrice 6 par le biais de la ramification sémantique suivante : porter un coup ou des coups (sans spécifier l'objet) > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > blessures diverses consécutives à ces coups. L'étymon mj réalise la matrice 6.

Le sens *SIII* développe l'idée de s'abstenir de faire quelque chose. La chaîne sémantique suivante : *Spécifications : réflexivité* > *s'abstenir*, montre l'appartenance du sens *SIII* à l'invariant notionnel *resserrement* de la matrice 3. L'étymon *mj* réalise la matrice 3.

### Réalisation triconsonantique

SI - majja = paroles inaudibles

**SII - wajama =** agresser quelqu'un avec violence

**SIII** Sens spécifique à SIII

wajama = se taire et baisser les yeux (colère, tristesse) ou se taire par crainte de quelqu'un

 $\{j, h\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

**jahjaha** = 1. crier, jeter, pousser un cri pour effrayer et éloigner une bête II.1. reculer, se reculer. 2. s'abstenir de quelque chose

### Analyse sémantique et traduction

Les définitions du radical *jahjaha* développent entre elles une relation sémantique de cause à effet. En effet, la définition (1) possède le sens *crier* afin de faire peur de sorte à empêcher une bête d'avancer et de là, qu'elle s'abstienne de poursuivre son chemin et qu'elle s'éloigne c'est-à-dire qu'elle recule. D'après ces définitions du radical *jahjaha*, le sens général est *crier pousser un cri* et les autres définitions n'en sont qu'une conséquence tout comme le sens *effrayer*, *éloigner*. Nous pouvons corroborer ce que nous venons d'analyser en français en vérifiant dans les dictionnaires arabes.

```
لسان العرب (1 = \tilde{A} جُهْجَه الرجل بالسبع جهجهة هجهج أي صاح به ليكفّه - 1 = \tilde{A} تجهجه عنه كفَّ وامتنع) الوسيط (1 = \tilde{A} جُهْجَهَ الأَبْطالُ صاحُوا في الحَرْب - a = \tilde{A} جَهْجَهَ بالسّبُع صاح به ليكفّه - a = \tilde{A} تَجَهْجَهَ الأَبْطالُ جهجَهوا) المحيط (1 = \tilde{A} جَهْجَه المحيط (1 = \tilde{A} جهجهه عن الهجوم)
```

La numérotation facilite la correspondance entre les définitions du radical *jahjaha* du *Kazimirski* et les définitions des dictionnaires arabes. Les définitions en arabe de la forme augmentée *tajahjaha* sont liées au sens *crier pousser un cri*.

La définition (1) du *alwasiyT* et du *almuHiyT* montre le lien en voulant dire *guerriers qui* crient au combat. La définition (II.2) du *lisaan* développe le sens crier sur quelqu'un pour lui interdire de faire quelque chose. Cette traduction est liée au sens du radical tajahjaha de la définition (b) donné par *alwasiyT*. Cette analyse sur le plan sémantique et de la traduction démontre que le radical *jahjaha* se limite à un sens.

### jahjaha

SI = crier pousser un cri (effrayer, éloigner)
II. crier sur quelqu'un pour le faire fuir ou qu'il s'abstienne de faire quelque chose

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 7 via la chaîne sémantique suivante : crier en parlant d'un humain > crier, parler fort > conséquences : <math>crier contre > fuir, reculer. L'étymon jh réalise la matrice 7.

# Réalisation triconsonantique

SI - jahwa# = qui a une voix sonore et claire Sens connexe à SI

 $\{\mathbf{H},\mathbf{t}\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

# HatHat

SI = II. tomber (se dit des feuilles des arbres)

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - Hat\*a = tomber (se dit des feuilles des arbres). abattre, faire tomber Hutaat = débris, morceaux, parcelles tombées et dispersées

{H, c}

### Réalisation quadriconsonantique

### HacHaca

SI = exciter, pousser quelqu'un à quelque chose, remuer, s'agiter et briller

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se compose uniquement du sens agiter, exciter lié au radical HacHaca sens qui se rattache aussi à l'étymon Hc qui correspond au niveau de la matrice dans le contexte de la théorie de la MER. Ainsi logiquement le sens agiter va se retrouver dans la décomposition en triconsonantique.

# Réalisation triconsonantique

SI - Hac\*a = pousser, exciter quelqu'un contre un autre, ou à quelque chose X. pousser, exciter à quelque chose exiciter > agiter

Nous constatons que, d'après la décomposition ci-dessus, le sens *agiter* est aussi lié à l'étymon *Hc*. Cela démontre que le redoublement de l'étymon pour ce cas précis n'apporte pas le sens *agiter* au radical *HacHaca* et que par conséquent le sens *agiter* n'est intrinsèquement pas lié au radical *HacHaca*. Cette corrélation sémantique forte (*symétrie*) montre que le sens général est *agitation* et que le sens ne varie pas.

 $\{H, j\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

**HajHaja** = 1. se retirer, battre en retraite après avoir fait l'attaque

2. se retenir et se taire ayant voulu parler. 3. s'arrêter et se tenir debout

### **Analyse sémantique**

Les trois définitions du radical *HajHaja* convergent toutes vers le même sens *renoncer à faire* ou à poursuivre quelque chose. La définition (1) (se retirer, battre en retraite....) exprime le sens renoncer à poursuivre une attaque contre l'ennemi. La définition (2) développe le sens renoncer à parler. Le sens se retenir se taire bien qu'ayant voulu parler montre que le renoncement à parler est apparent dans cette définition (2). La définition (3) exprime le sens

arrêt de tout mouvement en restant debout. Ce sens est symétrique au sens renoncer à poursuivre ce qui était en train d'être accompli. Ainsi, une relation sémantique d'hypéronymie s'établit entre les trois définitions du radical HajHaja et que celles-ci convergent vers le sens renoncer à faire ou à poursuivre quelque chose.

# HajHaja

SI = s'arrêter, renoncer à faire ou à poursuivre quelque chose (ex. parler, attaquer)

### Réalisation triconsonantique

```
SI - Hajaa = s'arrêter dans un lieu
Hajiya = s'arrêter et rester dans un lieu. V. s'arrêter dans un lieu
```

 $\{H, s\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

**HasHasa** = 1. griller de la viande sur la braise, en la tournant et en la retournant

2. secouer (les cendres). 3. ressentir une douleur.

II. 1. être dans l'émotion, dans l'agitation. 2. tomber (se dit du poil du chameau)

# Analyse sémantique

Les définitions (1), (2), (3), (II.1) du radical *HasHasa* ont toutes le sens *agiter quelque chose*.

La définition (1) explique que pour griller une viande elle est tournée et retournée; cela implique que la viande est remuée, agitée. La définition (2) possède le radical *secouer* qui est un synonyme du radical *agiter*. La définition (3) implique le sens *agitation* par le fait de ressentir une douleur qui perturbe et déstabilise. La définition (II.1) exprime le sens *être agité*. Le sens commun à ces quatre définitions est : *être agité*, *secoué par l'émotion*, *la douleur* ou *agiter secouer*, *de la cendre ou une viande sur la braise*. Le champ sémantique du radical *HasHasa* se restreint à deux sens.

### HasHasa

SI = être agité, secoué par l'émotion, la douleur

agiter secouer de la cendre une viande sur la braise

**SII** = II. tomber (se dit du poil du chameau)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se compose de deux sens qui fusionnent : le sens *agiter* intrinsèquement lié au radical *HasHasa* et le sens *émotion*, *douleur* qui se rattache à l'étymon *Hs* qui correspond au niveau de la matrice dans le contexte de la théorie de la *MER*.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

Has\*a = être touché, attendri, pris de compassion pour quelqu'un

II. mettre sur la braise (la viande, etc.)

**His\*** = douleurs de l'enfantement (femme qui accouche....)

**Husaas** = action de griller la viande sur la braise

**Haasa** = V. souffrir, éprouver une douleur

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter*, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon *Hs* apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical *HasHasa*.

SII Sens symétrique à SII

saH\*a = couler, descendre en coulant de haut en bas (larmes, eau, pluie)

**{H, \$}** 

### Réalisation quadriconsonantique

Ha\$Ha\$a = 1. II. être secoué, agité et se disperser

# Analyse sémantique et traduction

Le dictionnaire *lisaan al&arab* permet de vérifier que la définition (1) du radical *Ha\$Ha\$a* n'est pas exactement traduit. La définition du *lisaan تحشحش القوم تفرَّقوا* montre que le sens est : foule qui se disperse.

#### Ha\$Ha\$a

SI = II. foule qui se disperse

# Réalisation triconsonantique

SI

**Haa\$a** = faire une irruption soudaine et exciter du tumulte, du désordre Sens connexe à SI Sens énantiosémique à SI (rassembler  $\neq$  disperser)

Haa\$a = II . réunir, rassembler. VII. être rassemblé, réuni

{**H**, **S**}

# Réalisation quadriconsonantique

### HaSHaSa

SI = paraître, devenir visible, ou évident, maintenant la vérité apparue au grand jour SII = être ferme, se raffermir. II. être assis ou posé d'aplomb et solidement par terre

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - HaSSa = II. être évident, clair, manifeste HaaSa = III. être louche, avoir le strabisme Sens énantiosémique à SI

SII Sens connexe à SII

**HaaSa** = joindre, serrer fortement deux choses

SaH\*a = IV. rendre quelqu'un à la santé, rétablir, conserver en bonne santé

SaHiyH = entier, complet, parfait, bien portant, peau entière, non coupée non entamée

{H, f}

### Réalisation quadriconsonantique

### HafHafa

SI = être dans la gêne, n'avoir pas de quoi vivre

**SII** = produire un bruit (oiseau qui bat des ailes ou l'hyène quand elle court)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel *resserrement* de la matrice 3. La définition du sens *SI* emploie le radical *gêner* dans un contexte métaphorique. Le radical *gêner* possède un synonyme *serrer* qui lui-même est lié au *resserrement*. L'étymon *fH* réalise la matrice 3.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - Haf*a = gêner, serrer (se dit de la pauvreté qui met mal à son aise)
Hafaf = gêne, ressources très bornées
```

SII - Haf\*a = produire un bruit (cheval, vent, oiseau en battant des ailes, ou serpent qui siffle)
 faH\*a = siffler (se dit des serpents, des vipères). siffler en dormant (se dit d'un homme)
 faHiyH = sifflement (des serpents). premiers mugissements d'un petit chameau

 $\{H, n\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

### HanHana

SI = avoir et témoigner de la tendresse, de la compassion, avec émotion et inquiétude

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4. La tendresse avec émotion revient à produire un bruit rauque (*gémissement*). L'étymon *Hn* réalise la matrice 4.

### Réalisation triconsonantique

SI - Han\*a = gémir, pousser un gémissement de tendresse Hanaa = avoir de la tendresse pour quelqu'un.V.avoir de la tendresse pour quelqu'un  $\{x, b\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

**xabxaba** = 1. tromper. 2. avoir le ventre lâche et pendant

- 3. se mettre à l'abri de la chaleur en interrompant le voyage et en restant en repos
- II. 1. être mou et trembler étant agité (corps non consistant)
  - 2. corps maigri après avoir été gras. 3. perdre son intensité se radoucir (chaleur)

### Analyse sémantique et traduction

Le dictionnaire *lisaan (voir ci-dessous)* donne une définition se rapportant à la définition (3) du radical *xabxaba* du *Kazimirski*. En comparant la définition en arabe et en français, nous constatons que la traduction est partielle et nous allons le démontrer.

لسان العرب 3 = خَبْخِبُوا عنكم من الظّهيرة أبْرِدُوا (أبردوا عنكم من الظهيرة أي لا تسيروا حتى بنكسر حرّها وببُوخ)

La définition (3) du lisaan veut dire attendre que la chaleur se radoucisse pour reprendre la route. Ce sens, tel qu'il est défini, est plus large que le sens se mettre à l'abri de la chaleur de midi, en interrompant le voyage et en restant en repos donné par le Kazimirski. La signification est liée au fait de se rafraîchir en considérant le radical 'abrada. Le lisaan donne une explication concernant ce radical en le contextualisant. La portion entre parenthèses de la définition en arabe montre que le radical 'abrada développe le sens se rafraîchir. En restant dans le contexte arabe la définition (3) du lisaan prend le sens se mettre à l'ombre à l'abri de la chaleur pour se rafraîchir en attendant que celle-ci se radoucisse pour reprendre la route.

#### xabxaba

SI = tromper

SII = avoir le ventre lâche, pendant.II.être mou et trembler étant agité (corps non consistant)

**SIII** = se rafraîchir à l'ombre en attendant que la chaleur se radoucisse pour reprendre la route II. avoir le corps maigri après avoir été gras. perdre de son intensité, se radoucir

### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SIII* se rattache à l'invariant notionnel *resserrement* de la matrice 3 via la chaîne sémantique; *chaleur*, *gras* > *diminuer* > *resserrement*. L'étymon *bx* réalise la matrice 3.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - xaab* = trompeur, enjôleur
xab*a = séduire, tromper, suborner. II. séduire, tromper
```

SII - xab\*a = être agité, être en fureur (vagues de la mer) (Sens flou lâche à SII)

```
SIII Sens métaphorique à SIII (colère, ardeur, fougue, fureur)
```

xabaa = s'éteindre, se calmer entièrement (feu, au figuré, la guerre, la colère)
IV. éteindre (le feu), calmer, apaiser (l'ardeur, la fougue, la fureur)

**baaxa** = se calmer, s'apaiser, s'éteindre (feu, chaleur, colère)

# $\{x, j\}$

## Réalisation quadriconsonantique

### xajxaja

```
SI = se contracter, se ramasser sur soi-même, et rester ainsi (de frayeur ou de tristesse) se blottir, se cacher. faire agenouiller en toute hâte (ses chameaux) cacher, garder (pensée au fond du coeur) (blottir les pensées au fond du cœur)
```

**SII** = souffler avec violence (se dit du vent)

**SIII** = cohabiter avec une femme

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique suivante : *mouvement de l'air* > *vent*, *souffle*. L'étymon *jx* réalise la matrice 2.

Les sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

```
SI - jaxw = maigreur des cuisses Sens connexe à SI
```

```
SII - xaj*aaja# = vent violent et qui souffle continuellement
xajuwj = vent violent qui enlève et déchire tout sur son passage
```

```
SIII - xaj*a = cohabiter avec une femme
jax*a = cohabiter avec une femme
```

 $\{x, r\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

```
xarxara = 1. ronfler (se dit d'un chat, d'un homme qui dort, etc.). 2. râler3. sillonner la terre (se dit d'un torrent). II.1. s'agiter. 2. ronfler
```

### Analyse sémantique et traduction

La décomposition dans le cadre sémantico-phonétique de la théorie de la MER n'a pu analyser le radical xarxara pour sa définition (3). Une vérification dans les dictionnaires arabes montre que la définition (3) en arabe exprime l'idée du bruit de l'eau lorsqu'elle rencontre des obstacles en sillonnant la terre (voir alwasiyT). Le dictionnaire alwasiyT donne la définition suivante : مُرْخَرُ الماءُ ونحوُه تُرَدِّدُ صوته حين يعترضُ مَجْراهُ شيءٌ qui montre que la définition (3) du radical xarxara est liée au fait de faire du bruit. La seule définition du champ sémantique du radical xarxara qui ne développe pas cette notion, c'est la définition II.1. s'agiter. Le lisaan al & arab donne la définition suivante : بَحَرُ حَرَ بَطْنُه إِذَا اضطرب مع العظم، وقيل: هو اضطرابه من الهزال: Cette définition est liée au sens produire un bruit. La définition explique que le ventre tremble s'agite au contact du squelette de part la maigreur de celui-ci. Cela correspond à un claquement donc à un bruit.

Dans le contexte arabe le sens est implicite, ce qui revient à définir une corrélation *floue lâche* avec la notion *produire un bruit*. La traduction en français peut contenir le terme claquement ou une définition qui fait ressortir la notion *produire un bruit* de façon implicite. La définition peut être : *chair du ventre qui claque au contact du squelette du fait de la maigreur de celui-ci* ou *chair du ventre qui s'agite et tremble au contact du squelette du fait de la maigreur de celui-ci*. Le radical *xarxara* possède un sens.

#### xarxara

SI = produire un bruit (ronfler (homme), râler, eau rencontrant un obstacle, agitation tremblement des chairs d'un ventre maigri au contact des os)
II. ronfler

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique suivante : *produire un bruit (homme ou animal ou nature (eau)) > ronfler, râler, choc sur un obstacle.* L'étymon *rx* réalise la matrice 4.

### Réalisation triconsonantique

SI

xar\*a = produire un bruit avec ses ailes en volant (se dit d'un aigle, etc.). ronfler (en dormant)
 xar\*aar = qui murmure (source, eau), qui produit un bruit
 xariyr = ronflement (homme qui dort). bruit produit par les ailes d'un grand oiseau....

 ${x, \$}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

### xa\$xa\$a

**SI** = produire un bruit, un cliquetis (se dit des armes et de tout corps sec et dur)

**SII** = II. entrer et se cacher dans un creux d'arbre

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4. L'étymon \$x réalise la matrice 4.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - \$ax\*a = produire un bruit en coulant Sens symétrique à SI

SII - xa\$\*a = entrer, s'engager, s'enfoncer dans quelque chose Sens hypéronique à SII

 $\{x, D\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

### xaDxaDa

SI = remuer, secouer. II. être remué, agité, secoué

Le sens SI du radical xaDxaDa d'après le dictionnaire lisaan al&arab est lié au fait d'agiter de remuer un liquide (eau). La définition suivante : مُونُوهُ مُرَّكُه montre dans le contexte arabe qu'agiter de l'eau entraîne un bruit. Nous constatons la même chose pour la forme augmentée taxaDxaDa. La définition عند العبور عليه dans le contexte arabe explique que l'eau est agitée en marchant dedans. Le radical xaaDa dans le contexte de la phrase suivante : خاص المعاة مُونُتُ فَيْهُ الله فَيْهُ الله وَالله عَلَمُ الله وَالله وَالله

# Réalisation triconsonantique

**SI** Sens symétrique à SI

xaaDa = remuer, tourner et retourner un instrument en le plongeant dans quelque chose

 $\{x, l\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### xalxala

SI = dépouiller entièrement (l'os) de chair

**SII** = II. se mettre des chaînettes aux jambes (femme)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI s'identifie dans l'invariant notionnel porter un coup de la matrice 5 via la chaîne sémantique, porter un coup avec un objet tranchant (couteau, dents etc.) > l'objet lui-même (couteau, dents etc.) > conséquence immédiate de l'action : séparer, enlever. L'étymon lx réalise la matrice 5.

### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

xal\*a = diminuer de volume, tomber, être en déchet (chairs maigries d'un animal, etc.)

SII - xaala = VI. être paré, orné Sens connexe à SII

 $\{x, m\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

# xamxama

SI = parler par le nez et de manière à ne pas se faire comprendre

SII = manger quelque chose, d'une manière indécente

La chaîne sémantique suivante : le nez > l'influence du nez sur la voix : son confus, confère au sens <math>SI son appartenance à l'invariant notionnel le nez de la matrice 9. L'étymon mx réalise cette matrice.

Le sens *SII* s'apparente à l'invariant notionnel (*interprétation acoustique*) de la matrice 6 par le biais de la chaîne sémantique : *manger* > *mâcher* > *porter un coup ou des coups* > *frapper avec un objet tranchant (mâchoire)* > *l'objet ou une partie de l'objet (dents)* > *conséquence immédiate de porter un coup* > *briser, casser, piler.* L'étymon *mx* réalise cette matrice.

### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

max\*Y = IV. alléguer des excuses, demander pardon d'un ton plaintif

Le ton plaintif implique une forme de nasalisation qui se ressent dans la formulation. La tonalité des mots exprimés est nasalisée, ce qui confère à la demande de pardon un contexte plaintif.

SII - xam\*a = V. manger les restes des mets dispersés..... xumaama# = restes des mets, d'un repas, ramassés et mangés par scrupule......

 $\{x, n\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

### xanxana

SI = parler d'une manière inintelligible, (ex. par le nez au point de ne distinguer les paroles)

Analyse sémantico-phonétique (Voir l'analyse du radical xamxama pour son sens SI)

# Réalisation triconsonantique

SI - xun\*a# = voix nasillarde, parler par le nez plus fort et plus désagréable que [gun\*a#]

{**d**, '}

### Réalisation quadriconsonantique

### da'da'a

- 1. courir de toutes jambes.II.5.se balancer, se dandiner en marchant.
- II. 6. s'éloigner de quelqu'un
- 2. remuer, agiter. 3. remettre en repos.
- 4. couvrir, recouvrir, envelopper.
- II. 1. rouler, être roulé.
- II. 4. pencher, aller de côté (se dit d'une sacoche portée par une bête de somme).
- II. 2. faire entendre un bruit semblable à un roulement (se dit d'un chameau)
- II. 3. tarder à venir, venir tard (se dit d'un messager)
- II. 7. se presser (se dit de la foule dans un espace trop étroit)

### Analyse sémantique et traduction

Les définitions (1, II.5, II.6) sont réunies dans un même sens qui converge vers l'invariant notionnel porter un coup. Dans le contexte de la structure de l'invariant notionnel porter un coup, le fait de courir, marcher, s'éloigner correspond à la modalité de la séparation. Les définitions (2, 3) ne forment qu'une seule définition. Le dictionnaire lisaan al & arab donne la définition suivante : مُرَكَهُ وَسَكَنَّهُ qui montre que les définitions (2, 3) sont dans un même contexte. La définition veut dire agiter quelque chose puis la laisser au repos. Le dictionnaire alquamuws almuHiyT donne une définition plus ample mais qui reste en partie dans le même contexte, elle est la suivante : الشيءَ حَرَكَهُ وَسَكَنَهُ وَعَطَاهُ فَتَذَاكُ Dans le contexte arabe la définition exprime l'idée de bouger quelque chose puis de laisser au repos et enfin la couvrir. Les définitions (4, II.1, II.4) sont réunies dans un même sens qui converge vers l'invariant notionnel la courbure (interprétation visuelle). Dans le contexte de la structure de l'invariant notionnel la courbure (interprétation visuelle) le fait d'envelopper, rouler, pencher correspond à la une gestuelle qui implique un phénomène de courbe. Le champ sémantique du radical da'da'a se limite à six sens.

```
da'da'a
```

SI = courir de toutes jambes. II. s'éloigner de quelqu'un

II. se balancer, se dandiner en marchant

**SII** = remuer, agiter quelque chose puis la mettre au repos et la couvrir

**SIII** = couvrir, recouvrir, envelopper. II. pencher, aller de côté (sacoche sur une bête)

II. 1. rouler, être roulé

**SIV** = II. faire entendre un bruit semblable à un roulement (chameau)

**SV** = tarder à venir, venir tard (un messager)

**SVI** = se presser (foule)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* se compose de deux sens qui fusionnent : le sens *agiter* intrinsèquement lié au radical *da'da'a* et le sens *couvrir* qui se rattache à l'étymon *d'* qui correspond au niveau de la matrice dans le contexte de la théorie de la *MER*.

Le sens SIV est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4. L'étymon d' réalise la matrice 4.

# Réalisation triconsonantique

```
SI / SII - pas de réalisation triconsonantique
```

SIII - 'aada = courber, plier Sens symétrique à SIII

SIV - 'idiyd = cri. mugissement

wa'd = voix élevée, son qui retentit au loin. mugissement d'un chameau

**SV - 'adaY** = V. parvenir à quelqu'un (se dit d'une nouvelle, etc.)

**SVI - wada'a =** V. s'emparer de quelqu'un, amasser, rassembler (ex. des richesses)

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter*, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical *da'da'a*.

{**d**, **b**}

### Réalisation quadriconsonantique

#### dabdaba

**SI** = marcher lentement

# **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel *porter un coup* de la matrice 1 via la chaîne sémantique, *porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > séparer > modalité de la séparation : marcher*. L'étymon *bd* réalise la matrice 1.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - dab*a# = une seule marche, quelques pas faits à la fois, lentement et en se traînant daab*a# = tout être qui marche à pas lents (bête) dub* = pas lents d'un vieillard qui se traîne
```

 $\{d, j\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### dajdaja

SI = appeler les poules en criant [daj\* daj\*]

SII = être sombre (se dit d'une nuit). II. être sombre, se couvrir d'épaisses ténèbres

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à la notion *produire un bruit* qui s'apparente à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique suivante : *appeler*, *crier* > *son* > *produire un bruit*. L'étymon *dj* réalise la matrice 4.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - daj\* = mot dont on se sert pour appeler les poules

SII - dajaa = couvrir, envelopper tout comme d'un manteau ou d'un voile (la nuit) dajaa = XI. être sombre (se dit de la nuit)

# $\{d, x\}$

# Réalisation quadriconsonantique

#### daxdaxa

SI = s'agenouiller par excès de fatigue (se dit d'un chameau)

**SII** = II. se contracter, se ratatiner

**SIII** = soumettre, dompter, abaisser, humilier

**SIV** = être fatigué, excédé de fatigue

**SV** = retenir, contenir et empêcher d'approcher, éloigner. marcher à pas menus. marcher vite

# Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Les sens *SI* et *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens SV est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique suivante : porter un coup (avec pieds ou mains) > modalité de l'action : avec ou sans violence, inopinément ou avec méditation, sur un corps solide ou pas, etc. > les conséquences immédiates de ces diverses manières de porter un coup : pousser, repousser, éloigner > toutes les modalités du départ : partir vite ou lentement. L'étymon dx réalise la matrice 5.

# Réalisation triconsonantique

SI / SIV - pas de réalisation triconsonantique

SII - xad\*a = V. se ratatiner, se rider (se dit de la peau)

**SIII - daaxa** = soumettre, subjuguer, assujettir, conquérir (pays).II.abaisser, humilier, avilir **daaxa** = soumettre, assujettir, conquérir (un pays). apprivoiser, dompter (un animal)

**SV - xadaY =** aller d'un pas rapide. IV. aller doucement

 $\{d, r\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

**dardara** = 1. croquer, manger une datte non mûre et encore dure II. 1. trembler, tressaillir (se dit des chairs ou des muscles)

# Analyse sémantique et traduction

Le radical *dardra* n'est pas décomposable pour sa définition (1) dans le cadre sémanticophonétique de la théorie de la *MER*. Un contrôle dans les dictionnaires arabes est envisageable afin de dissiper ce problème si possible.

```
الغني a = x النّاعَ صَوَّتَ حِينَ الْدِفَاعِهِ فِي بُطُونِ الأوْدِيَة a = x bruit produit par l'écoulement de l'eau a = x النّاعَ عِينَ الْدِفَاعِهِ فِي بُطُونِ الأوْدِيَة a = x النّاعِي المَّعَ الرّرَ النّانِهِ a = x amener les chèvres à l'abreuvoir a = x المَّاءِ a = x المَّاءِ a = x السّان العرب a = x
```

D'après les données entre le radical *dardara* et les définitions des différents dictionnaires arabes, il manque deux définitions dans le champ sémantique du radical *dardara*. La numérotation met en exergue les deux définitions du dictionnaire *alganiy*.

La définition (1) du radical *dardara* entre les deux dictionnaires *alganiy* et le *lisaan* n'est pas complète. En effet, la traduction à partir du *lisaan* est limitée car *alganiy* donne une explication plus ample. Le radical *dardara* comporte donc quatre définitions.

#### dardara

SI = bruit produit par l'écoulement de l'eau

**SII** = amener les chèvres à l'abreuvoir

**SIII** = croquer dans une datte en respectant la disposition naturelle des dents

**SIV** = II. trembler, tressaillir (se dit des chairs ou des muscles)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SIV* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

dar\*a = ruisseler, tomber, couler abondamment, par torrents (pluie, lait, urine, etc.)

SII - warada= IV. amener à l'eau, faire descendre à l'abreuvoir X. amener quelqu'un à l'eau, à l'abreuvoir

**SIII** - pas de réalisation triconsonantique

**SIV - raada** = V. trembler, vaciller (se dit des personnes très maigres ou très grasses)

 $\{d, \&\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

da&da&a = 1. courir d'un pas lourd. 2. dire [da& da&].... 3. remplir (une écuelle)

- 4. secouer le boisseau (mesure de grains), pour y faire entrer du grain, etc.
- 5. crier aux bestiaux pour les appeler à soi ou les faire marcher
- II.1. marcher lentement, pesamment, comme un homme âgé ou chargé.

### Analyse sémantique et traduction

Les définitions (1) et (II.1) convergent vers le même sens se déplacer se mouvoir lentement.

Les définitions (2) et (5) vont de paire, le dictionnaire almuHiyT le démontre avec la définition suivante : (بالغَنَم دعاها أو زجرها بقوله دَاعُ دَاعُ دَاعُ وَاعُ وَاعُ وَاعْ وَالله عَلَمُ عَلَمُ اللهُ وَالله عَلَمُ عَلَمُ اللهُ وَالله عَلَمُ عَلَمُ اللهُ وَاللهُ عَلَمُ عَلَمُ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَ

# da&da&a

SI = se déplacer, se mouvoir lentement (ex. courir lourdement, II.marcher lentement....)

SII = dire [da& da&]...crier aux bestiaux pour les appeler à soi ou les faire marcher

**SIII** = remplir (une écuelle)

**SIV** = secouer le boisseau (mesure de grains), pour y faire entrer du grain, etc.

Le sens SII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique ; appeler crier > son > produire un bruit. L'étymon d& réalise la matrice 4.

Le sens *SIV* se compose de deux sens qui fusionnent. Le sens *agiter* intrinsèquement lié au radical *da&da&a* et le sens *faire entrer du grain* qui se rattache à l'étymon *d&* qui correspond au niveau de la matrice dans le contexte de la théorie de la *MER*.

# Réalisation triconsonantique

SI - & adaa = se mettre à courir, courir Sens énantiosémique à SI

SII - da&aa = crier, pousser un cri. appeler quelqu'un, lui crier de venir

**SIII -** pas de réalisation triconsonantique

SIV - &idaYN = morceau de bois inséré entre deux autres (Sens connexe à SIV)

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens agiter, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon d& apporte le sens agiter et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical da&da&a.

 $\{d, g\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

# dagdaga

1.dire quelque chose d'une manière inintelligible, balbutier quelque chose

2.tourner quelqu'un en ridicule, le prendre pour l'objet de la risée.

3.chatouiller. 4.blesser quelqu'un par des propos offensants, piquer par une épigramme

5.cacher, céler. 6.troubler (l'esprit, etc.). 7.agiter, remuer.

### Analyse sémantique et traduction

Le champ sémantique du radical *dagdaga* comporte des définitions dont nous allons donner une correspondance avec les définitions des différents dictionnaires arabes en respectant la numérotation, puis nous ferons une analyse complète.

```
المحيط - 1 = دغْدَعَ فلاناً بكلمةٍ أي عابُه الغني الغني 6 = دغْدَعَ عَوَاطِفَهُ حَرَّكَهَا 6 = دغْدَعَ عَوَاطِفَهُ حَرَّكَهَا 8 = دَغْدَعُ عَوَاطِفَهُ حَرَّكَهَا 8 = يُدَعْدِعُ طِفْلَهُ يُزَعْزِعُهُ، أيْ يَلْمَسُ بأصَابِعِهِ أَمَاكِنَ حَسَّاسَةٌ فِي جِسْمِهِ، كَإِبْطِهِ أَوْ بَطْنِهِ، مِمَّا يُحْدِثُ ارْتِعَاشاً وَالْفِعَالاَ 8 = يُدَعْدَعُهُ بِكَلِمَةٍ طَعْنَ عَلَيْهِ بِهَا جَرَحَهُ 9 = دَعْدَعَ عِرْضَهُ طَعَنَ فِي نَسَبِهِ 2 = دَعْدَعَ عِرْضَهُ طَعَنَ فِي نَسَبِهِ المَاكِلَ عَلَيْهِ بِهَا مِن عائطِ العرب - 5 = دَعْدَعَتْ أَخْفافُها من عائطِ
```

Le commentaire de chacune de ces définitions des dictionnaires arabes dans le contexte arabe va montrer pour chacune d'elle la portée sémantique qu'elle développe en sens. La définition (1) du *almuHiyT* et la définition (4) du *alganiy* expriment la même idée à savoir *dire quelque* 

chose. Pour chacun de ces deux cas, il y a un radical essentiel dans la phrase qui détermine le sens exact. Ainsi, pour la définition (1) du almuHiyT, le radical &aaba = blâmer, réprimander montre que le Kazimirski a traduit dans un contexte non imagé alors que dans le contexte arabe il y a un emploi du radical dagdaga dans un sens figuré et que le sens de base reste toujours chatouiller, tout comme le radical jaraHa pour la définition (4) du alganiy qui permet de vérifier encore une fois un emploi dans un contexte imagé où le sens figuré prend par rapport au sens propre la tournure d'un chatouillement violent. La même analyse se constate entre les définitions (2, 6) du alganiy et celle du Kazimirski où là encore il y a une sorte d'emploi au sens figuré. La définition (5) du lisaan al&arab emploie le radical dagdaga au sens figuré. Lorsque le chameau fait ses besoins, il couvre partiellement ses sabots d'excréments mais le sens se rapporte au fait de toucher le sabot, ce qui crée une sensation d'être chatouillé. Toute cette analyse montre que le radical dagdaga possède un seul sens chatouiller.

dagdaga

 $SI = \frac{\text{chatouiller}}{\text{chatouiller}}$ 

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

# SI - giyd = [giyd giyd] mots dont on se sert pour stimuler : Allons vite faites vite!

Le fait de chatouiller revient à exciter, à provoquer une sensation qui entraı̂ne une agitation. Ce sens se retrouve dans la définition lié à l'étymon dg du radical giyd où il est employé pour exciter, stimuler.

{d, f}

# Réalisation quadriconsonantique

### dafdafa

SI = agiter les ailes en restant par terre ou en s'élevant un peu (se dit des oiseaux)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1. Le dictionnaire arabe lisaan al & arab donne la définition suivante : الطائر مرَّ فُويُقَى الأَرض. Cette définition veut dire en sens oiseau qui marche sur la terre en déployant ses ailes ou en agitant ses ailes. Cela implique que le sens SI du radical dafdafa se rattache à l'invariant notionnel porter un coup de la matrice 1 via la

chaîne sémantique ; *porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher*. L'étymon *df* réalise la matrice 1.

# Réalisation triconsonantique

SI - daf\*a = X. agiter les ailes en se tenant par terre en s'élevant fort peu au-dessus du sol

 $\{d, k\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### dakdaka

**SI** = remplir de terre, combler (un puits)

**SII** = II. s'aplatir (se dit des collines de terre molle)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique ; *porter un coup > intensité de la réalisation : écraser*. L'étymon *dk* réalise la matrice 5.

# Réalisation triconsonantique

SI - dak\*a = combler (un puits)

SII - dak\*a = battre au point d'aplanir et de rendre uni, aplanir, rendre uni (le sol, etc.)

 $\{d, l\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

# daldala

SI = agiter la tête, brandiller les bras en marchant
II. brandiller (se dit d'un objet suspendu qui va ça et là). être agité

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - daala = VII. s'agiter, pendiller, brandiller, étant suspendu ou attaché à quelque chose

 $\{d, m\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

### damdama

SI = enduire avec soin d'une matière gluante

**SII** = anéantir, perdre, détruire, exterminer

**SIII** = éclater contre quelqu'un en invectives, en injures

# Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI* et *SIII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique suivante : *porter un coup > conséquence immédiate de porter un coup ou des coups > détruire, périr, faire périr, perdre.* L'étymon *md* réalise la matrice 1.

### Réalisation triconsonantique

```
SI
```

dam\*a = enduire de quelque chose (les douves de goudron, les yeux de collyre)

**SII** (Sens spécifique à SII)

**dam\*a** = administrer une correction très dure, aplatir quelqu'un de coups, battre à plate couture, anéantir, exterminer

SIII - wamida = s'enflammer de colère (Sens connexe à SIII)

 $\{d, n\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### dandana

**SI** = bourdonner (se dit de certains insectes)
parler indistinctement, marmotter entre ses dents, bredouiller

### Réalisation triconsonantique

SI

dan\*a = bourdonner (se dit de certains insectes, etc.)

parler bas, parler entre ses dents, marmotter, se faire difficilement entendre
II. bourdonner, produire un bourdonnement (se dit de certains insectes)

{d, h}

### Réalisation quadriconsonantique

### dahdaha

SI = rouler, faire rouler devant soi un corps rond, une pierre plier, ployer, rouler un rouleau, etc.. II. 1. rouler, être roulé

**SII** = s'avancer avec rapidité

# Réalisation triconsonantique

SI - dahdaa = rouler devant soi un corps rond, une pierre. II. être roulé, rouler

**SII- haada** = II. marcher d'un pas rapide

{@, '}

### Réalisation quadriconsonantique

@a'@a'a

SI = marcher en se balançant ou en chancelant

### Réalisation triconsonantique

Sens connexe à SI

SI - @a'aa = pousser vigoureusement et faire marcher devant soi (chameaux, etc.)

 $\{@, b\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

#### @ab@aba

SI = brandiller, être agité ça et là (se dit d'un objet suspendu). remuer, agiter II. être agité, remuer, brandiller, être en mouvement oscillatoire. palpiter, battre

**SII** = défendre, protéger, surtout ses femmes, en tenant les étrangers à distance faire du mal à quelqu'un, causer du dommage

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se compose de deux sens qui fusionnent : le sens *agiter* intrinsèquement lié au radical @ab@aba et le sens *palpiter battre être en mouvement* qui se rattache à l'étymon @b qui correspond au niveau de la matrice dans le contexte de la théorie de la *MER*.

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 via les chaînes sémantiques : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser > être éloigné, repousser et porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > causer du dommage. L'étymon @b réalise la matrice 1.

# Réalisation triconsonantique

SI - @aeb\*uN = inquiet, qui ne reste jamais à sa place (se dit des bestiaux) @ab\*uN = qui est toujours en mouvement

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter*, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon @b apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical @ab@aba.

SII - @ab\*aab = homme très jaloux, qui tient tout homme à distance de ses femmes
 @ubaab = grand malheur qui cause une douleur cuisante (la piqûre d'un scorpion)

 $\{@, H\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

### @aH@aHa

SI = marcher vite, d'un pas serré

**SII** = enlever et disperser (se dit du vent qui enlève la poussière)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique; mouvement de l'air > vent, souffle > disperser. L'étymon @H réalise la matrice 2.

### Réalisation triconsonantique

SI - @aaHa = marcher avec précipitation et d'un pas ferme

**SII** - @aHY = cingler, faire sentir sa violence à quelqu'un *Sens connexe à SII* (se dit d'un vent violent à l'égard de ceux qui ne sont pas abrités)

 $\{@, r\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

@ar@ara

SI = répandre, semer (du sel, etc...., pour saupoudrer)

### Réalisation triconsonantique

SI - @ar\*a = répandre du sel, etc..... pour en saupoudrer un mets @araa = répandre la semence (en semant), semer

{@, &}

# Réalisation quadriconsonantique

@a&@a&a

SI = disperser. dilapider, dissiper son avoir. divulguer (un secret)
II. être dispersé. être dilapidé (se dit des richesses, des biens)

**SII** = agiter violemment (se dit du vent qui agite les arbres)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* se compose de deux sens qui fusionnent : le sens *agiter* intrinsèquement lié au radical @a&@a&a et le sens *souffler* (*vent*) qui se rattache à l'étymon @& qui correspond au niveau de la matrice 2 dans le contexte de la théorie de la *MER*.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 2 par le biais de la chaîne sémantique ; mouvement de l'air > vent, souffle > agiter. L'étymon @ & réalise la matrice 2.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - @aa&a = perdre, dissiper, dilapider (son avoir)
@aa&a = se répandre, devenir public, être ébruité (bruit, nouvelle, secret)
```

### SII - pas de réalisation triconsonantique

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter*, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon @& apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical @a&@a&a.

{@, f}

# Réalisation quadriconsonantique

@af@afa

SI = marcher avec fierté, en se donnant des airs accourir promptement pour achever un homme blessé

Les sens marcher ou accourir promptement et achever un homme blessé sont réunis en SI dans le cadre de l'invariant notionnel porter un coup de la matrice 1 via les chaînes sémantiques; porter un coup (avec les pieds) > se séparer > modalité de la séparation: marcher, courir et porter un coup ou des coups (sans spécifier l'objet) > résultat de l'action: la partie par rapport au tout > tuer, massacrer > mourir, achever. L'étymon f@ réalise la matrice 1.

# Réalisation triconsonantique

SI - wa@afa = II. marcher d'un pas saccadé, par secousses, en secouant les épaules @af\*a = survenir rapidement (ex. sur l'homme blessé, pour l'achever au plus tôt) @afaaf = promptitude avec laquelle on court sur un homme blessé pour l'achever

 $\{@, 1\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

@al@ala

SI = II. branler, chanceler

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se compose uniquement du sens branler > agiter intrinsèquement lié au radical @al@ala.

### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens flou lâche à SI

@aala = II. laisser tomber, laisser traîner par terre, laisser pendre (un sac, etc...)

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens agiter, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon @l apporte le sens agiter et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical @al@ala.

 $\{@, m\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

@am@ama

 $SI = \frac{donner fort peu}{donner fort peu}$ 

# Réalisation triconsonantique

SI - @am\*a# = puits où il ne reste que peu d'eau (Sens connexe à SI) @umaama# = le peu qui reste (ex. au fond d'un puits) {r, '}

## Réalisation quadriconsonantique

#### ra'ra'a

SI = tourner les yeux, les porter dans la même direction pour regarder quelque chose se tourner (se dit des yeux, quand ils se portent sur quelque objet) fixer les yeux sur quelque chose et regarder avec attention faire des œillades, jouer de la prunelle se mirer dans un miroir en y regardant à chaque instant et rapidement

**SII** = tressaillir, briller d'un mouvement tremblant

**SIII** = appeler les moutons en leur criant [ra' ra']

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens SII se compose de deux sens qui fusionnent. Le sens agiter lié au radical ra'ra'a et le sens *briller* qui se rattache à l'étymon r'.

Le sens SIII fait référence à la notion produire un bruit qui s'apparente à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : appeler, crier > son > produire un bruit. L'étymon r' réalise les composantes phonétiques de cette matrice.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - ra'aY = voir, apercevoir quelque chose. II. présenter un miroir pour qu'on s'y voie
             IV. regarder, voir dans un miroir, se mirer. V. se mirer
```

SII - ra'aY = clignoter, remuer les paupières (sens métaphorique à SII)

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique montre qu'il existe un élément comportant le sens agiter ce qui démontre que le redoublement de l'étymon r' n'apporte pas le sens agiter et que celui-ci n'est pas intrinsèquement lié au radical ra'ra'a.

```
SIII - 'ar*a = crier. crier avec insolence et effronterie
\{\mathbf{r},\mathbf{t}\}
```

### Réalisation quadriconsonantique

SI = bégayer, avoir la langue embarrassée, surtout quand il faut prononcer la lettre [t]

### Réalisation triconsonantique

```
SI - rat*a = être bègue
    rut*a# = bégaiement, défaut d'un bègue
```

 $\{\mathbf{r},\mathbf{j}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

### rajraja

SI = trembler, tressaillir, être agité, vaciller. II. être agité ça et là, trembler

**SII** = être fatigué, las

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

```
    SI - raj*a = agiter, secouer. être agité, secoué, trembler, tressaillir, frémir
    VIII. trembler, frémir, tressaillir, s'agiter
    raj*a = être agité, secoué, trembler, tressaillir, frémir (ex. la terre quand elle tremble)
```

**SII - rajaaj =** faible, débile (homme ou chameau)

{**r**, **H**}

# Réalisation quadriconsonantique

#### raHraHa

SI = parler à mots couverts, ou se servir d'expressions obscures du discours

**SII** = ne pas atteindre le fond, ne pas aller jusqu'au point extrême cacher quelque chose à quelqu'un

**SIII** = II. écarter les jambes pour uriner (se dit du cheval)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : parler > son > produire un bruit. L'étymon rH réalise la matrice 4.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

```
SII - raaHa = IV.donner, procurer du repos à quelqu'un, mettre quelqu'un à l'abri de quelqu'un (je la mettrai à l'abri de cet homme méchant) Sens connexe à SII
```

```
SIII - raaHa = [rawiHa] [rawaH] être large, spacieux, ouvert, aéré Sens connexe à SIII rawaH = espace entre les deux pieds, ou entre les deux jambes Sens connexe à SIII
```

 $\{\mathbf{r},\mathbf{z}\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### razraza

SI = agiter

SII = rendre égales les deux sacoches suspendues aux deux côtés d'une bête

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

```
SI - zar*a = épousseter, secouer une chose pour en ôter la poussière sens spécifique à SI
```

```
SII - raz*a = II. aplatir, rendre égal et uni
Sens énantiosémique à SII
zaara = avoir un côté du corps plus bas que l'autre
```

 $\{\mathbf{r},\mathbf{s}\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

#### rasrasa

SI = être fort, robuste, et pouvoir se lever sans difficulté (se dit d'un chameau)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - rasiy* = ferme, solide. constant, inébranlable
rasaa = se tenir d'un pied ferme, être immobile comme un roc
{r, $}
```

# Réalisation quadriconsonantique

```
ra$ra$a = 1. être relativement tendre (se dit d'un os)2. avoir le dessus sur quelqu'un que l'on craint habituellement
```

### Analyse sémantique et traduction

Le radical ra\$ra\$a tel qu'il est défini par le Kazimirski n'est pas analysable dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la MER. Une vérification dans les dictionnaires arabes va permettre de localiser les différents problèmes des définitions du radical ra\$ra\$a.

```
ألوسيط - رَشْرَشَ استرخَى a = البعيرُ برك ثم فَحَص بصدره الأرضَ ليتمَكَّن) - a = تَرَشْرَشَ سال وقطر تناثر وتطايَرَ لسان ألعرب a = الشيء استرخى ويقال فيه رشرشة أي رخاوة a = a = الشيء استرخى ويقال فيه رشرشة أي رخاوة a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a = a =
```

La numérotation facilite la correspondance des définitions de l'arabe au français. Nous allons commenter ce qui se passe dans les dictionnaires arabes concernant le radical ra\$ra\$a afin de dégager le ou les sens de ce radical. Tout d'abord, une localisation des définitions (1) et (2) du radical ra\$ra\$a données par le Kazimirski va permettre de distinguer la différence entre une

traduction à partir d'un verbe ou d'un nominal. En effet, les définitions (1) et (2) du *lisaan* sont respectivement une définition nominale et une verbale. La définition (1) en arabe donne la signification du radical ra\$raa\$ et cette même définition traduite donne la définition (1) du Kazimirski. Nous devons maintenant étudier les autres définitions en arabe se rapportant au sens de la définition (1) du radical ra\$ra\$a du Kazimirski et essayer de définir un sens commun. Le radical important dans toutes ces définitions est istarxaa.

Le radical istarxaa a pour signification se décontracter, se relacher. Les définitions (a) du alwasiyT et (b) du lisaan expliquent la même chose en disant que le chameau se contracte, se recroqueville, se blottit sur lui-même à terre pour se reposer, se décontracter. La définition (c) du *lisaan* explique que les choses se ramollissent *raxaawa#uN*. Le sens du radical *istarxaa* est se décontracter, se relacher, se ramollir qui correspond au sens que développe la définition (2) du lisaan. En effet, le radical 'aTaafa veut dire tourner autour et dans le contexte de la définition (2), le sens est tourner autour de quelque chose que l'on craint. En d'autres termes le sens est ne pas s'aventurer dans un domaine ou autre par crainte et cela implique que l'ardeur qu'on avait à vouloir faire quelque chose est réfrénée. Nous constatons que le sens métaphorique qui se dégage, se rapporte au radical istirxaa'uN et par là même que le radical ra\$ra\$a pour sa forme régulière possède une seule définition. Les dictionnaires arabes donnent des définitions qui non pas été traduites pour la forme augmentée tara\$ra\$a du radical ra\$ra\$a. Ainsi, la définition (سال وقطر) a pour sens couler et tomber goutte à goutte. Quant à la définition suivante (تتاثر وتطاير), elle exprime le sens de partir en lambeau de s'émietter, de voler en éclats, de se disperser. En prenant en compte toutes ces remarques de réajustement ci-dessus, sur le plan sémantique concernant les définitions du radical ra\$ra\$a et celles des dictionnaires arabes alwasiyT et lisaan al&arab, nous déterminons un champ des définitions pour le radical ra\$ra\$a qui diffère de celui saisi par le dictionnaire Kazimirski.

# ra\$ra\$a

```
SI = se décontracter, se relâcher, se ramollir
```

(ex. chameau qui s'agenouille, graisse fondue, crainte)

**SII** = couler, tomber goutte à goutte

**SIII** = se disperser, s'émietter, voler en éclat

# Réalisation triconsonantique

```
SI - ra$aa = V. traiter quelqu'un avec douceur Sens connexe à SI
```

```
SII - ra$*a = IV. faire suer (cheval) à force de le stimuler à la marche (Sens spécifique à SII)
```

```
SIII - $araa = V. être dispersé, disséminé
```

**\$araruN** = étincelles qui jaillissent, qui éclatent dans l'air (Sens spécifique à SIII)

raa\$a = faire acquisition, amasser (Sens énantiosémique à SIII)

 $\{\mathbf{r},\mathbf{S}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### raSraSa

SI = raffermir, consolider, bâtir solidement SII = s'arrêter et se tenir debout dans un lieu

# Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - raSaa = raffermir, consolider
Saara = affaiblir Sens énantiosémique à SI
```

```
SII - raSaa = IV. rester à sa place, n'en pas bouger, être ancré Sens connexe à SII Saara = arrêter (ex. l'eau dans son cours)
```

{**r**, **D**}

# Réalisation quadriconsonantique

#### raDraDa

SI = casser en gros morceaux. II. être cassé en gros morceaux

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : porter un coup (sans spécifier l'objet) > destruction de l'unité de l'objet : briser, couper en plusieurs morceaux, broyer, piler. L'étymon rD réalise la matrice 5.

### Réalisation triconsonantique

SI-raD\*a = casser en gros morceaux, briser en gros fragments.V.être cassé en gros morceaux

{**r**, &}

# Réalisation quadriconsonantique

```
ra&ra&a = 1. être agité sur la face du sol. 2. briller. 3. faire germer et grandir
4. dompter, exercer, dresser une monture à force de la monter
II. 1. grandir (se dit d'un jeune homme). 2. branler, remuer (se dit d'une dent)
```

# Analyse sémantique et traduction

```
لسان ألعرب -1 = رعرَع الماء الصافي اضطرب على وجه الأرض <math>4 = 0 لفارس فرسه ركبها وهي ربِّضة ليروضها 4 = 0 الفارس فرسه ركبها وهي ربِّضة ليروضها الميط 4 = 0 الشيءَ حرَّكه وزعْزعه (رَعْرَعَ اللهُ الغلامَ أنبته وأنشأهُ) 4 = 0 الدابة ركبها ليَرُوضها الميط 4 = 0 الميان قلقت وتحركت 1 = 0 الأسنان قلِقت وتحركت 1 = 0 الماء أو السراب تحرَّك واضطرب وتلألأ
```

Le radical  $ra\&ra\&a\ du\ Kazimirski$  comporte la définition (2) dont la traduction est un bout de la définition (1) du dictionnaire alwasiyT. En effet, le radical tala'la'a qui veut effectivement dire briller a été traduit sans le reste de la définition en arabe et sans le contexte. Par conséquent, la définition (2) du Kazimirski est à éliminer. Le radical tala'la'a se trouve dans la définition (1) du alwasiyT qui est plus étendue en sens que celle du lisaan qui correspond à la forme régulière. La définition (1) du alwasiyT correspond à la forme augmentée tara&ra&a du radical ra&ra&a. La définition (1) du alwasiyT n'a pas été saisie par le Kazimirski, uniquement la définition (1) du lisaan a été prise en compte.

La définition (3) du *alwasiyT* donne un sens général (*agiter et activer*) puis une application particulière dans un contexte précis. La définition fait référence à un catalyseur qui provoque le fait de grandir, germer en activant en agitant l'objet. La définition (3) du *Kazimirski* n'a pas pris en compte la généralité mais elle s'est focalisée sur l'exemple. La définition (II.1) du *alwasiyT* n'a pas été complètement traduite. En effet, la définition (II.1) du *Kazimirski* n'a pas le sens *s'agiter, bouger* du radical *taHarraka*. Le sens exact est *s'agiter et grandir*. Les définitions (4) du *alwasiyT et lisaan* expriment l'idée d'exciter, de secouer sa monture ou une bête afin de la dompter. La définition (4) du radical *ra&ra&a du Kazimirski* est traduite encore une fois à moitié. Toute cette analyse sémantique montre que le radical *ra&ra&a* comporte un seul sens *agiter*.

### ra&ra&a

SI = être agité sur la face du sol. II. être agité sur la face du sol (eau, mirage) agiter et activer afin de faire germer et grandir (plantes, humains..)

II. s'agiter et grandir grandir (se dit d'un jeune homme) agiter exciter sa monture ou une bête afin de la dompter de l'exercer, de la dresser II. branler, remuer (se dit d'une dent)

### Réalisation triconsonantique

```
SI - wa&ara = [wa&ira] être agité et bouillonner
raa&a = s'accroître, grandir, croître (se dit des végétaux, des céréales, etc.)
être en mouvement (se dit des vapeurs, du mirage dans le désert)
```

 $\{\mathbf{r},\mathbf{g}\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

#### ragraga

SI = jouir d'une vie aisée et délicieuse

**SII** = mener les chameaux à l'eau .. faire boire les chameaux sans étancher entièrement la soif **SIII** = cacher une chose

### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SIII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

```
SI - gariyr = vie tranquille et aisée
```

SII - garaa = VIII. enlever l'écume du lait, et l'avaler Sens connexe à SII (boire > avaler)

SIII - garaa = couvrir, envelopper et tapisser d'une matière partout Sens spécifique à SIII

{**r**, **f**}

## Réalisation quadriconsonantique

#### rafrafa

SI = étendre, déployer et agiter les ailes (oiseau qui couve ses œufs.....)

**SII** = produire un bruit, résonner

## **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique ; *porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > répandre > éloigner / être éloigné.* L'étymon *fr* réalise la matrice 1.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - raf*a = déployer, ouvrir ses ailes (se dit d'un oiseau)
```

SII - farya# = bruit, tumulte, tapage

 $\{\mathbf{r},\mathbf{q}\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### ragraga

SI = répandre ça et là en petite quantité (de l'eau ou autre chose)

**SII** = agiter, remuer. II. s'agiter se remuer

briller. II. s'agiter et briller. briller dans les coins des yeux et disparaître (larmes)

**SIII** = aller et venir, paraître et disparaître

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : porter un ou des coups > les modalités de l'action : avec ou sans violence, inopinément ou avec méditation, sur un corps solide ou pas, etc. > les conséquences immédiates de ces diverses manières de porter un coup : disperser. L'étymon rq réalise la matrice 5.

Le sens SII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 11. L'étymon rq réalise cette matrice.

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - raaqa = être répandu (se dit de l'eau). IV. répandre, verser, jeter (l'eau)
```

SII - raaqa = être agité et briller à fleur de terre (mirage...). V. être agité et briller

**SIII** - pas de réalisation triconsonantique

 $\{\mathbf{r},\mathbf{k}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### rakraka

SI = II. agiter l'outre remplie de crème pour faire du beurre

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - kar*a = II. agiter (Sens hypéronymique à SI)
rak*a = VIII. trembler
rak*a = VIII. être incertain, hésiter, être ébranlé Sens métaphorique à SI
```

 $\{r, m\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

ramrama = II. remuer les lèvres comme si l'on voulait parler

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - ram*a = enlever avec les lèvres des bourgeons des arbres, plantes..(Sens connexe à SI)
```

{**r**, **h**}

## Réalisation quadriconsonantique

#### rahraha

SI = étendre, ouvrir largement

**SII** = II. être frais et gaillard, être dans un état florissant (homme qui fait bonne chère)

**SIII** = II. briller, s'agiter (se dit du mirage vu dans le désert par une grande chaleur)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* n'est pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens SIII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 11. L'étymon rh réalise cette matrice.

### Réalisation triconsonantique

SI - rahw = pas large, qui se fait en écartant beaucoup les deux jambes Sens spécifique à SI rahaa = écarter les jambes. étendre, déployer ses ailes (se dit d'un oiseau)

**SII - hay\*aar** = faible, débile (homme) *Sens énantiosémique à SII* **haariN** = faible, débile, infirme (homme) *Sens énantiosémique à SII* 

**SIII - raaha** = V. s'agiter d'un mouvement oscillatoire (se dit du mirage)

{**z**, '}

## Réalisation quadriconsonantique

#### za'za'a

SI = s'avancer avec rapidité, la tête en l'air et la queue relevée (se dit de l'autruche)
II. marcher en s'agitant à droite et à gauche

SII = remuer et déplacer une chose. effrayer quelqu'un, lui faire peur

II. être remué, agité. être transi de frayeur. trembler de peur, et se montrer lâche, poltron

**SIII** = **II**. se cacher

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - 'aziyz = mouvement imprimé au corps en marchant

SII - 'az\*a = agiter, secouer. VIII. être secoué, agité

**SIII** – pas de réalisation triconsonantique

 $\{z, b\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### zabzaba

SI = être mis en fuite (dans le combat)

SII = être en colère

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups (pied, sabot) > être éloigné repousser > modalité de la séparation : fuir. L'étymon bz réalise la matrice 1.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

**SI - zaaba** = s'évader, prendre la fuite Sens flou lâche à SII, parler et écumer > colère

SII - zab\*a = V. écumer, avoir de l'écume à la bouche (ex. à force de parler beaucoup et vite)

## $\{z, H\}$

## Réalisation quadriconsonantique

#### zaHzaHa

SI = ôter et jeter loin de sa place (chose). II. être ôté de sa place. être éloigné, s'éloigner

### Réalisation triconsonantique

```
SI - zaH*a = ôter une chose de sa place, déplacer
zaaHa = disparaître, être ôté de sa place, du lieu. s'en aller s'éloigner
IV. ôter sa place, déplacer (une chose)

Sens connexe retirer, fuir > éloigner
```

**Haaza** = VII. se retirer, s'éloigner de quelqu'un.... s'enfuir, prendre la fuite **Haaza** = VIII. réunir, rassembler de tous côtés *Sens énantiosémique à SI* 

 $\{z, x\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### zaxzaxa

**SI** = cohabiter avec une femme

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - zax*a = cohabiter avec une femme
{z, r}
```

## Réalisation quadriconsonantique

#### zarzara

```
SI = chanter (se dit de l'étourneau)
```

SII = manger sans cesse, être toujours à croquer quelque chose

**SIII** = rester à sa place

**SIV** = II. se remuer, être remué

## Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SIII*, *SIV* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - riz* = son, bruit, en général Sens hypéronymique à SI
zuwr = réunion, cercle où l'on chante Sens symétrique à SI
```

SII - zuwr = plaisir qu'on éprouve des bons mets et de leur odeur agréable Sens connexe à SII

SIII - raz\*a = VIII. rester fixé dans la cible ou dans un corps quelconque (flèche)

SIV - zar\*a = épousseter, secouer une chose pour en ôter la poussière (Sens spécifique à SIV)

 $\{z, \&\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### za&za&a

SI = agiter, secouer avec force. II. être agité, secoué, ballotté

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

SI - waza&a = exciter, pousser quelqu'un à quelque chose {z, f}

## Réalisation quadriconsonantique

#### zafzafa

SI = courir à toutes jambes (se dit d'un homme), descendre les ailes déployées (oiseau)

**SII** = faire du bruit (se dit d'une troupe de cavaliers en marche)

**SIII** = agiter les herbes et les arbres et produire du bruit (se dit du vent)

**SIV** = trembler, avoir le frisson (ex. fièvre, etc.). II. trembler, avoir le frisson (ex. fièvre)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel porter un coup de la matrice 1 via les chaînes sémantiques : porter un coup ou des coups (avec les pieds) > se séparer, s'éloigner > modalité de la séparation : courir et porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) répandre (déployer). L'étymon zf réalise la matrice 1.

Le sens *SIII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 2 par le biais de la chaîne sémantique ; *mouvement de l'air* > *vent, souffle* > *agitation, bruit.* L'étymon *fz* réalise la matrice 2.

Le sens *SIV* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - zaf*a = accélérer le pas, courir, se dépêcher en marchant s'abattre, descendre des airs. étendre les ailes (oiseau)
```

SII = zafaa = gémir (se dit de l'arc...) Sens connexe à SII

**SIII - zaf\*a = souffler doucement (se dit du vent)** 

La décomposition ci-dessus en triconsonantique pour le sens *SIII* montre que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *zafzafa* par redoublement de l'étymon *zf* et que le sens *souffler* se rattache à l'étymon *zf*.

SIV = faz\*a = X. exciter.mettre dans un état d'excitation, troubler Sens connexe à SIV

## {**z**, **q**}

# Réalisation quadriconsonantique

**zaqzaqa** = 1. abecquer, nourrir son poussin en introduisant le bec dans le sien

- 2. rendre les excréments (se dit des oiseaux). 3. sourire
- 4. gazouiller à l'aube du jour (se dit des petits oiseaux)
- 5. courir légèrement et avec rapidité. 6. parler avec volubilité
- 7. faire danser un tout petit enfant en ....l'agitant tantôt en haut, tantôt en bas

## Analyse sémantique et traduction

La définition (3) du radical zaqzaqa du Kazimirski correspond à la définition donnée par le lisaan et qui est la suivante : (رَقَرَقُ الرجل ضحكا ضعكا ضحكا ضعاف). La traduction donne le sens sourire mais en arabe le radical sourire est basama. C'est le radical Da&iyfaaN qui entraîne le sens sourire pour la traduction en français. Le sens de la définition du lisaan est rire étouffé car le radical DaHaka veut dire rire. Cette analyse permet de structurer le champ sémantique du radical zaqzaqa en en cinq sens différents.

## zaqzaqa

SI = abecquer, nourrir son poussin en introduisant le bec dans le sien

**SII** = rendre les excréments (se dit des oiseaux)

**SIII** = rire étouffé. gazouiller à l'aube du jour (oiseaux). parler avec volubilité

**SIV** = courir légèrement et avec rapidité

**SV** = faire danser un enfant en le tenant dans les mains en l'agitant tantôt en haut tantôt en bas

## **Analyse sémantico-phonétique**

Les sens *SII* et *SV* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SIV* s'affilie à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique suivante : Porter un coup avec son pied > toutes les modalités du départ : partir vite. L'étymon zq réalise la matrice 5.

# Réalisation triconsonantique

SI - zaq\*a = abecquer son poussin, le nourrir en insérant le bec dans le sien

SII - zaq\*a = rendre les excréments (se dit d'un oiseau)

**SIII - zaqaa = crier (se dit du hibou)** 

**SIV** - qaaza = V. se mettre à courir (se dit du chamois)

SV - pas de réalisation triconsonantique

 $\{z, k\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### zakzaka

SI = marcher à pas rapprochés comme un homme infirme

SII = II. prendre les armes, s'armer, se revêtir d'armure et d'armes

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : *Porter* un coup avec son pied > toutes les modalités du départ : partir lentement. L'étymon zk réalise la matrice 5.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - zak\*a = marcher à pas rapprochés comme un homme infirme

SII - zika#uN = armes Sens connexe à SII

{**z**, **l**}

## Réalisation quadriconsonantique

#### zalzala

SI = faire trembler, secouer, agiter. II. trembler, être secoué, agité (ex. la terre, etc.)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - zawaal = secousse
```

Sens métaphorique à SI

**zaliza** = être inquiet, s'agiter continuellement

**zawiyl** = secousse, commotion, fait sortir de l'état habituel, angoisse, inquiétude

 $\{z, m\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### zamzama

SI = retentir à coups redoublés (tonnerre...). produire un murmure qu'on peut entendre au loin marmotter, parler entre les dents. II. braire (chameau qui a une voix sourde....)

# Réalisation triconsonantique

SI - zam\*a = parler Sens connexe à SI

{s, '}

## Réalisation quadriconsonantique

#### sa'sa'a

SI = appeler, ou faire marcher un âne en lui criant [sa']

**SII** = II. se compliquer, s'embrouiller (ex. des affaires)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique ; appeler, crier > son > produire un bruit. L'étymon s' réalise la matrice 4.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - 'as*a = éloigner les moutons en criant Is! Is!
```

SII - say\*a' = V. être en désaccord, différer Sens connexe à SII

 $\{s, b\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

#### sabsaba

SI = marcher doucement

**SII** = faire couler, lâcher (l'urine, etc.). II. couler

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > l'objet (pied) > (se) disperser > modalité de la séparation : marcher. L'étymon bs réalise la matrice 1.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - bas*a = faire marcher doucement, une chamelle en répétant les mots [bas bas]
saab = marcher, s'avancer avec rapidité
```

SII - saab = couler (se dit de l'eau). VII. couler, s'écouler

 $\{s, H\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### saHsaHa

SI = II. couler, descendre de haut en bas (se dit de l'eau)

## Réalisation triconsonantique

#### SI

saH\* = pluie

saH\*a = verser, répandre (eau..). couler, descendre en coulant de haut en bas (larmes, eau....)
V. couler, descendre en coulant de haut en bas

 $\{s, f\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

safsafa = 1. tamiser, passer par le tamis (ex. farine). 2. bâcler, faire peu solidement

# Analyse sémantique et traduction

Le radical *safsafa* sous cette disposition que donne le *Kazimirski* n'est pas analysable et par conséquent pas décomposable dans le cadre sémantico-phonétique de la théorie de la *MER*. Une vérification dans les dictionnaires arabes va nous aider à rechercher sur le plan sémantique les différents problèmes qui empêchent l'analyse.

ألمحيط (
$$2 = m$$
فَسَفَ العملَ لم يبالغ في إحكامه  $-1 = m$ شَفَ الدَّقيق ونحوَه نَخَلَهُ  $-a = m$ فسفتِ الرِّيحُ أوراق الخريف) لسان ألعرب ( $1 = m$ فسف الرجل انتخل الدقيق ونحوه  $-2 = m$ فسف عمله لم يبالغ في إحكامه)

A l'aide de la numérotation, la distinction entre les définitions du radical *safsafa du kazimirski* et celles des dictionnaires arabes sont plus faciles d'approche tout en remarquant la polysémie entre les définitions en arabe. La définition (a) du dictionnaire arabe *almuHiyT* n'est pas traduite, elle développe le sens de *disperser la poussière, les feuilles d'arbre (se dit du vent)*. Cela implique que le champ des définitions du radical *safsafa* se compose de trois sens.

#### safsafa

SI = tamiser, passer par le tamis

**SII** = disperser la poussière, les feuilles d'arbre (se dit du vent)

**SIII** = bâcler, faire peu solidement

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 par le biais de la chaîne sémantique suivante : *Porter un coup ou des coups > l'objet (tamis) > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > être séparé*. L'étymon *fs* réalise la matrice 1.

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique; mouvement de l'air > vent, souffle > disperser. L'étymon fs réalise la matrice 2.

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII - saaf = dispersé de tous côtés par le vent (poussière)

SIII - safaa = être volage léger agir avec ignorance Sens connexe à SIII

La définition liée au radical *safaa* explique en sens le fait d'être inconscient et d'agir de façon ignorante. Le sens *SIII* du radical *safsafa* montre que le fait de bâcler un travail revient en partie à agir avec inconscience. L'ignorance d'une tâche entraîne un travail mal fait.

 $\{s, q\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

### saqsaqa

**SI** = chier (se dit des oiseaux)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

SI - saq\* = chier (se dit des oiseaux)

 $\{s, k\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### saksaka

SI = II. s'humilier, s'abaisser, se soumettre

## **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - sak\* = V. s'humilier, s'abaisser, se soumettre. VIII. s'humilier

 $\{s, l\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

## salsala

SI = enchaîner, joindre deux ou plusieurs choses de manière à former une chaîne

**SII** = verser (de l'eau) dans un réservoir

II. couler, descendre d'en haut en serpentant, en zigzags, et avec murmure (eau) se répandre partout (la langueur s'empara de tout son corps)

**SIII** = II. s'assouplir, être assoupli (vêtement qui devient moins raide et fait des plis)

**SIV** = manger quelque chose

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SIV s'affilie à l'invariant notionnel de la matrice 8 par l'entremise de la chaîne sémantique; la langue et ses caractéristiques > la langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter. L'étymon ls réalise la matrice 8.

## Réalisation triconsonantique

```
SI
```

sals = fil sur lequel sont enfilés les petits coquillages....

saal = III. se réunir de tous côtés, se rassembler (troupes, corps d'armée) Sens connexe à SI

SII Sens connexe à SII

say\*aal = qui verse de l'eau par torrents (nuage)

**saal** = couler (se dit de l'eau)

saal = s'étendre en long et en large sur le front et le nez du cheval (tâche blanche)

**SIII** - pas de réalisation triconsonantique

SIV - las\*a = manger

laasa = goûter, déguster. tourner et retourner un morceau dans la bouche

 $\{s, m\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

#### samsama

SI = courir (se dit d'un renard)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > l'objet (pattes) > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : courir. L'étymon ms réalise la matrice 1.

## Réalisation triconsonantique

SI - saam = passer rapidement (vent ou bête) Sens connexe à SI

**{\$, '}** 

## Réalisation quadriconsonantique

a'a = dire [a' a']

II. 1. être vil, de qualité inférieure (se dit des dattes ou d'autre chose)

2. n'avoir pas été fécondé (se dit d'un palmier femelle)

## Analyse sémantique et traduction

Le radical \$a'\$a' n'est pas décomposable pour l'ensemble de ses définitions, c'est pourquoi nous allons contrôler dans les dictionnaires arabes les définitions de ce radical.

```
لسان ألعرب
```

a = شَأَشَا الراعي الحمار أو الغنم وشأشاً بها شأشأةً وشَأَشاءً قال لها شَأَشاً أو شُؤنْنُوُ

b = وشأشأت النخلة لم تقبل اللقاح c = تشأشأ القوم تشأشؤًا تفرقوا وأمر هم اتَّضع d = الشَّأشاءُ الشيص والنخل الطوال

ألمحيط (الشَّبِصُ و الشَّبِصَاءُ تَمرُ لم بِتمِّ نضجه لسوء تَأْبِيرِ ه أو لفساد آخر )

Le champ des définitions du radical \$a'\$a' possède la définition (II.1) qui provient d'une source nominale et non verbal. La définition (d) du lisaan al&arab explique le sens du radical \$a'\$aa'uN qui veut dire en effet être vil, de qualité inférieure. La définition (II.1) est à éliminer. La définition (c) du lisaan exprime pour le radical ta\$a'\$a' le sens se séparer provenant d'une source verbale et qui n'est pas traduite par le Kazimirski. La définition (b) du lisaan correspond à la définition (II.2) du radical \$a'\$a' du Kazimirski, mais la définition n'est pas à sa place, elle ne provient pas de la forme augmentée ta\$a'\$a'. Le champ sémantique du radical \$a'\$a' devient:

### \$a'\$a'a

SI = dire [\$a'\$a']

SII = n'avoir pas été fécondé (se dit d'un palmier femelle). II. se séparer (peuple)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique ; *dire* > *parler* > *son* > *produire un bruit*. L'étymon \$' réalise la matrice 4.

### Réalisation triconsonantique

SI - \$a' = mot dont on se sert pour éloigner ou faire marcher

SII - pas de réalisation triconsonantique

**{\$, b}** 

## Réalisation quadriconsonantique

#### \$ab\$aba

SI = achever, finir

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups (sans spécifier l'objet) > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > achever, être achevé, terminé. L'étymon b\$ réalise la matrice 1.

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens flou lâche à SI

\$ab\*a = grandir, avoir grandi, et devenir jeune homme (se dit d'un garçon)

IV. faire grandir et faire arriver (un garçon) à la jeunesse....

Sens énantiosémique à SI

**\$abaab** = commencement, premiers temps d'une chose

**\$ab\*a** = II. commencer un poème....

# **{\$, H}**

## Réalisation quadriconsonantique

#### \$aH\$aHa

SI = avoir peur de quelque chose et se tenir sur ses gardes

**SII** = voler avec rapidité (se dit d'un oiseau)

**SIII** = crier, gazouiller (se dit de l'oiseau). répéter le braiment, le mugissement

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SIII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : *crier*, *gazouiller* > *son* > *produire un bruit*. L'étymon \$H réalise la matrice 4.

## Réalisation triconsonantique

#### ST

**\$aaHa** = IV. se tenir sur ses gardes, agir avec circonspection et timidité **Haa\$a** = VII. faire attention, appréhender, s'inquiéter de quelque chose

SII (Sens symétrique à SII)

**Ha**\$\*a = courir avec rapidité (se dit des chevaux)

**Haa\$a** = marcher vite, se dépêcher

**SIII** – pas de réalisation triconsonantique

 $\{\$, x\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### \$ax\$axa

**SI** = lancer l'urine, etc., en filet

**SII** = produire un cliquetis, un frôlement (armes, feuillets de papier, etc.)

**SIII** = dresser son poitrail (se dit d'un chameau quand il s'est agenouillé)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4. L'étymon \$x réalise cette matrice.

Le sens SIII se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique; porter un coup avec son poitrail > L'objet lui-même : poitrail > conséquence immédiate de porter un coup : pousser. L'étymon x réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

SI - \$ax\*a = lancer l'urine en long filet

SII - \$ax\*a = produire un bruit en coulant (ex. lait qui coule des pis d'une femelle)

**SIII -** pas de réalisation triconsonantique

**{\$, &}** 

# Réalisation quadriconsonantique

\$a&\$a&a = 1. mêler l'un avec l'autre, mélanger. 2. délayer, couper d'eau (le vin, etc.)

- 3. éclaircir, rendre clair (une soupe en la délayant)
- 4. mettre du gras, de la graisse dans une soupe, la faire briller
- 5. briller (se dit du jour)
- II. 1. se trouver à la fin d'un mois (lunaire)
  - 2. être très habile et versé dans quelque chose

## Analyse sémantique et traduction

Le radical a&a&a va être étudié au niveau de ses définitions en contrôlant la traduction à partir des dictionnaires arabes.

```
لسان ألعرب
5 = شعشع السراج ونحوه أي انتشر ضوءه أ
II.1 = تشعشع الشهر بقي منه قليل ً
a = إِنَّ الشهر قد تَشَعْشَعَ فلو صُمُنا بَقِيَّتَه كأنه ذهب به إلى رقة الشهر وقِلَةِ ما بقي منه كما يُشَعْشَعُ اللبن بالماء
II.2 = الشَّعْشَاع اللبق
```

En comparant le champ des définitions du radical \$a&\$a&a du Kazimirski et celles du lisaan, nous constatons que les définitions (5), (II.1) et (II.2) présentent des problèmes d'une langue à l'autre. La définition (5) est traduite globalement. En effet, la définition exprime le sens lumière qui se répand, le radical inta\$ara le démontre et a pour sens le fait de se répartir, de se répandre. Le même problème se constate pour la définition (II.1) où le lisaan donne une définition qui traduite en restant le plus proche du contexte, développe le sens être à la fin d'un mois. La définition (II.1) exprime un sens similaire mais avec une formulation différente telle que mois dont la majeure partie s'est écoulée. La citation (a) du lisaan dans le contexte arabe nous permet de mieux comprendre le sens (se délayer, se dissiper) et de l'emploi que le radical \$a&\$a&a en fait dans la définition (II.1) du lisaan. La citation (a) veut dire que par rapport au mois du ramadan si nous devions jeûner le peu de jours qu'il en reste alors cela serait équivalent à délayer de l'eau dans du lait caillé, en d'autres termes, cela serait en pure perte. La citation (a) montre que dans le contexte arabe le radical \$a&\$a&a est employé au sens figuré. La définition (II.2) du lisaan est d'ordre nominale. Après cette analyse, le champ sémantique du radical \$a&\$a&a devient:

#### \$a&\$a&a

SI = mêler l'un avec l'autre, mélanger. délayer, couper d'eau (le vin, etc.) éclaircir, rendre clair (une soupe en la délayant) mettre du gras, de la graisse dans une soupe, la faire briller

SII = lumière qui se répand, qui se dissipe. II. mois dont la majeure partie s'est écoulée

## Réalisation triconsonantique

```
SI - wa$a&a = mêler, mélanger
```

\$II - \$a&\*a = répandre sa lumière, ses rayons (soleil)
\$u&\*uN = rayons (lumière, soleil) qui se répandent aussitôt après leur lever

**{\$, g}** 

# Réalisation quadriconsonantique

### \$ag\$aga

SI = remuer, agiter en tirant tantôt dans un sens, tantôt dans un autre remuer le mors dans la bouche du cheval en le dressant....
remuer, tourner et retourner le fer de la lance dans le corps de celui qu'on a percé troubler un puits, en rendre l'eau trouble en l'agitant

SII = mugir de manière à répéter le mugissement. roucouler, gémir (se dit des pigeons)

**SIII** = buvoter, boire à petits traits

SIV = verser de l'eau dans un vase, mais pas assez pour le remplir

**SV** = agir avec précipitation dans une affaire

# Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Le sens SI se compose de deux sens l'un agiter et l'autre tirer (pour dresser) ou percer avec un fer puis tourner, retourner le fer ou eau trouble.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique ; *mugir*, recouler, gémir > son > produire un bruit. L'étymon \$g réalise cette matrice.

Le sens SV n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

#### SI, SII, SIII, SIV

En faisant une recherche dans les dictionnaires arabes, nous avons localisé le radical \$agga donné par alqamuws almuHiyT dont un ensemble de définitions relatent de tous les sens du radical \$ag\$aga du Kazimirski.

```
القاموس المحيط (شُنَعً)

Fermuer le mors dans la bouche du cheval.... = يُرْديد الفارس اللّجامَ في قَم القَرَس تَأْدِيبًا = SI

exemple de mugissement = ضَرْبٌ من الهَدير = SII

buvoter, boire à petits traits = الثّقليلُ في الشُّرُب = SIII

verser de l'eau dans un vase... = مُمْلِعً في الإناء أو غَيْرِهِ ماءً فلم يَمْلأهُ = SIV
```

Nous noterons que, d'après les résultats, le *Kazimirski* n'a pas traduit toutes ces définitions concernant le radical \$agga. Cela s'explique par le fait que *le Kazimirski* a traduit à partir du lisaan al &arab ( شَعُ الْبَعِير بِيولِهِ فَرَّقَهُ - 2 = شَعَّ الْقُوم بِشَنْغُون شَغًا تَقَرَّقُوا ) d'où le résultat (\$ag\*a = 1. répandre çà et là (uriner en marchant). 2. se répandre, se disperser.

```
SI - $ag*a = remuer le mors dans la bouche du cheval....
trouble, sombre, terne
```

La décomposition en triconsonantique ci-dessus montre que pour les sens *tirer* (*pour dresser*) et *percer avec un fer puis tourner*, *retourner le fer*, le sens *agiter* n'est pas intrinsèque au radical \$ag\$aga en revanche pour le sens, *eau trouble*, le sens *agiter* est intrinsèque au radical \$ag\$aga.

```
SII - $ag*a = exemple de mugissement
SIII - $ag*a = buvoter, boire à petits traits
SIV - $ag*a = verser de l'eau dans un vase....
SV - ga$*a = III. se hâter, faire avec précipitation
{$, f}
```

# Réalisation quadriconsonantique

#### \$af\$afa

SI = exténuer, amaigrir, dessécher (affection de l'âme, des chagrins) dessécher, ratatiner et contracter (froid ou chaleur qui agit ainsi sur certains corps)
 SII = être mêlé, mélangé avec quelque chose

répandre ça et là (l'urine, l'eau, etc.). répandre un médicament sur la partie souffrante

**SIII** = brûler (se dit du froid par rapport aux plantes)

**SIV** = trembler, frémir

# Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : *porter un* coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > mêler deux choses > brouiller > répandre l'un dans l'autre > disperser, répandre. L'étymon f\$ réalise la matrice 1.

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SIV* se rattache au sens *agiter* > *trembler*, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *\$af\$afa*.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - $af*a = amoindrir, diminuer. amaigrir, rendre maigre. être amaigri (se dit du corps)
```

SII - fa\$aa = se répandre, s'ébruiter, être divulgué (se dit d'un secret) métaphore

**SIII - \$afiyfuN** = ardeur brûlante du soleil

SIV - pas de réalisation triconsonantique

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical \$af\$afa.

**{\$, q}** 

### Réalisation quadriconsonantique

## \$aq\$aqa

SI = parler, faire entendre sa voix. faire entendre un grognement. gazouiller (oiseaux)

## Réalisation triconsonantique

SI - \$aq\*a = II. prononcer distinctement, articuler d'une manière distincte (un mot, etc.)

**{\$, 1}** 

## Réalisation quadriconsonantique

#### \$al\$ala

SI = tomber goutte à goutte. laisser tomber goutte à goutte (ex. sabre ensanglanté....)
lâcher l'urine çà et là. verser l'eau goutte à goutte, la répandre çà et là
II. tomber goutte à goutte (se dit de l'urine). laisser tomber goutte à goutte, dégoutter de..,

### Réalisation triconsonantique

ST

wa\$al = petite quantité d'eau. quelques larmes qui s'échappent des yeux.
 wa\$ala = couler lentement, goutte à goutte, suinter (se dit de l'eau)
 waa\$il = qui suinte et s'échappe goutte à goutte (ex. du haut d'un rocher, d'une grotte (eau))

{S, '}

## Réalisation quadriconsonantique

#### Sa'Sa'a

SI = remuer les yeux et chercher à les ouvrir (chien, etc.). pouvoir à peine ouvrir les yeux

SII = être lâche, pusillanime. avoir peur de quelqu'un et se soumettre à lui II. se soumettre, être soumis à quelqu'un par peur

**SIII** = produire un son

SIV = n'avoir pas été fécondé (palmier). produire des dattes sans noyaux (palmier) Kazimirski الم تقبل اللقاح ولم يكن لبُسْر ها نَوَى النخلة شأشأت صاماً النخلة شأشأت صاماً النخلة صابعاً إذا لم تَقبل اللقاح ولم يكن لبُسْر ها نَوَى n'avoir pas été fécondé et produire des dattes sans noyau (palmier femelle) lisaan

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SIII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 7. L'étymon *S*' réalise les composantes phonétiques de la matrice 7.

#### Réalisation triconsonantique

SI - 'aSiyS = frisson, tremblement Sens connexe à SI

SII / SIV - pas de réalisation triconsonantique

**SIII** Sens spécifique à SIII

Sa'aY = piailler (poussins, poulets), glapir, rendre une voix glapissante (ex. souris)

 $\{S, b\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### SabSaba

SI = disséminer, disperser de tous côtés. dilapider, gaspiller (son avoir etc.). effacer
II. se disperser, être disséminé, dispersé.II.être effacé.II.s'écouler en grande partie (nuit)

**SII** = II. être osé et insolent

**SIII** = II. être intense (se dit de la chaleur)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > séparer une partie du tout, emmener une partie, être séparé. L'étymon bS réalise la matrice 1 et 6.

Les sens *SII*, *SIII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

#### SI

**Sab\*a** = [Sub\*a] s'en aller, s'évanouir, disparaître (sa fortune, son avoir s'en va)

**baSaa** = II. rendre eunuque Sens connexe à SI

Sens énantiosémique à SI (disperser  $\neq$  ramasser)

Suwba# = monceau, tas (de grains, de dattes....). 3. tas de pièces de monnaie

SII - pas de réalisation triconsonantique

SIII - wabiySa# = feu (Sens connexe à SIII)

 $\{S, H\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

### SaHSaHa

SI = devenir clair, évident, manifeste, sauter aux yeux

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

### SI

**HaSSa** = II. être évident, clair, manifeste

**SaHaa** = être clair, serein, sans nuage.IV. se rasséréner, se remettre au beau, s'éclaircir (ciel)

SaaHa = VII. briller, apparaître (se dit de la lune)

**SaaH** = clair, serein (jour)

Sens métaphorique à SI

SaHaa = être dégrisé, revenir à soi de l'ivresse. IV. revenir de l'ivresse, être dégrisé

Sens énantiosémique à SI

**HaaSa** = III. être louche, avoir le strabisme

 ${S, r}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### SarSara

SI = crier (voix du pivert). produire un bruit, crier (plume quand on écrit). crier, vociférer SII = souffler avec violence, siffler (se dit du vent)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* regroupe des définitions qui développent toutes le même sens *produire un bruit*. Ce sens vérifie l'invariant notionnel de la matrice 4. L'étymon *rS* réalise la matrice 4.

Le sens SII se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique; mouvement de l'air > vent, souffle. L'étymon Sr réalise la matrice 2.

## Réalisation triconsonantique

SI - Sar\*a = crier (plume sur le papier, dents ou porte qui grincent, grillons, cigales, etc.)
Saw\*aar = qui gazouille (petit oiseau)

SII - Sar\*a = gronder, mugir, rugir (se dit du vent, etc.)

 $\{S, \&\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

#### Sa&Sa&a

SI = disperser, disséminer, séparer ce qui était ramassé.II.être dispersé, séparé.. se disperser

**SII** = II. s'abaisser, s'humilier

**SIII** = remuer II. être remué, agité. secouer, ballotter

**SIV** = oindre, tremper abondamment d'huile, huiler fortement (tête, chevelure)

**SV** = II. être poltron, lâche. II. s'émousser (tranchant d'une arme)

## Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Le sens *SIII* se rattache au sens *agiter*, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *Sa&Sa&a*.

Les sens *SII*, *SIV* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

SI - Saa&a = disperser, disséminer. II. séparer deux choses en les écartant

SII / SIV - pas de réalisation triconsonantique

**SIII** (Sens connexe à SIII) acculer (cause) > perplexité (effet)> trouble, agitation &aaSa = IV. acculer son adversaire, le jeter dans la perplexité.....

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical \$af\$afa.

SV - Saa&a = effrayer, épouvanter, frapper de terreur (Sens connexe à SV)

 $\{S, g\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

## SagSaga

SI = peigner et pommader les cheveux. graisser un mets y mettre de la graisse

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - Saaga = II. graisser un met jusqu'à le faire pénétrer par la graisse et briller

 ${S, f}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### SafSafa

SI = s'engager seul dans un désert

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 et 6 via les chaînes sémantiques ; porter un coup ou des coups > se séparer > modalité de la séparation : s'engager = s'avancer = marcher. L'étymon fS réalise la matrice 1 et 6.

#### Réalisation triconsonantique

SI

**faaSa** = s'en aller et s'engager dans l'intérieur des terres, des pays

 ${S, l}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

## SalSala

SI = sonner, résonner, retentir. gronder, retentir avec fracas (tonnerre, pas sourd et lointain) tonner (métaphore, proférer des menaces et faire trembler)

II. produire un son métallique. gronder, tonner (se dit du tonnerre) être sec, desséché et retentir quand on marche dessus (se dit de la boue) avoir la boue desséchée et qui craque (bassin à sec)

SII = parler avec affectation et pour étaler son esprit

**SIII** = tuer le chef de l'armée ennemie

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4. L'étymon lS réalise cette matrice.

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 8 via la chaîne sémantique ; *la langue et ses caractéristiques > la langue comme instrument du langage : parler*. L'étymon *lS* réalise cette matrice.

Le sens *SIII* s'affilie à l'invariant notionnel de la matrice 5 par le biais de la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups (sans spécifier l'objet) > intensité de la réalisation : tuer.* L'étymon *lS* réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

SI - Sal\*a = sonner, retentir

Sal\*aal = qui produit un bruit (choses sèches quand on les touche)

**Saliyl** = son, bruit que produit le fer qui heurte contre un corps

**SII** Sens symétrique à SII (parler pour tromper > parler pour étaler l'esprit)

Salaa = tromper quelqu'un par des paroles flatteuses, enjôler

SIII Sens connexe à SIII

**Salaa** = toucher, atteindre, blesser quelqu'un au dos

Salaa = II. faire éprouver à quelqu'un les rigueurs de la guerre

 ${S, m}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### SamSama

SI = continuer, persister, persévérer dans ce que l'on a commencé

**SII** = être prêt à faire quelque chose, se disposer à ...,

## **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : *traction* > *conséquence de la traction* > *continuité*, *persévérance*. L'étymon *Sm* réalise la matrice 10.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI

Sam\*a = II.continuer, persévérer, persister dans quelque chose (ex. continuer son chemin)
Samam = ferme, décidé et qui poursuit quelque chose avec résolution

SII - Sam\*a = II. se proposer fermement quelque chose

{D, H}

## Réalisation quadriconsonantique

#### **DaHDaH**

SI = être agité ça et là, être dans un mouvement oscillatoire (vapeur, mirage)

II. être agité ça et là par un mouvement oscillatoire

**SII** = paraître au grand jour, devenir évident

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

#### SI

HaDDa = pousser, exciter quelqu'un contre un autre, à quelque chose

II. pousser, exciter quelqu'un. III. pousser, exciter quelqu'un lui, en inspirer le désir

VI. s'exciter, se pousser mutuellement à quelque chose

**HaDaa** = remuer les cendres, la braise

#### SII

waDaH = éclat de l'aurore ou de la lune qui paraît

waDaHa = être manifeste, évident, clair, paraître clairement (se dit d'une chose)

IV. apparaître, paraître au grand jour, venir, paraître, se présenter

**DaHaa** = paraître, être apparent et distinct (se dit du chemin)

IV. mettre au grand jour, faire paraître clairement, distinctement

Sens métaphorique à SII

waDaHa = expliquer, éclaircir. IV.exposer clairement, d'une manière facile à saisir, éclaircir

waaDiH = clair quant au sens

**DuHaYN** = clarté, lucidité (d'un discours)

{D, &}

## Réalisation quadriconsonantique

#### Da&Da&a

SI = détruire, démolir, raser au point de mettre au niveau du sol

**SII** = abaisser, humilier, accabler, opprimer, atterrer. II. s'abaisser, s'humilier.

**SIII** = II. être pauvre

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**Daa&a** = IV. gaspiller, dilapider, livrer au vent

&aDaa = dépecer (un mouton égorgé, etc.), séparer par membres, part, parties, partager

SII - waDa&a = humilier, abaisser quelqu'un. s'abaisser, s'humilier II. humilier, abaisser quelqu'un et le rendre méprisé

**SIII** – pas de réalisation triconsonantique

 $\{\mathbf{D},\mathbf{g}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### DagDaga

SI = mâcher, broyer avec les mâchoires, mâcher imparfaitement faute de dents

**SII** = parler inintelligiblement, prononcer des paroles difficiles à comprendre dire un tas de choses, beaucoup de paroles, multiplier les paroles, déblatérer

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique; manger > mâcher > porter un coup (avec les mâchoires) > l'objet lui-même (mâchoire) > conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec les mâchoires > destruction de l'unité: broyer. L'étymon Dg réalise la matrice 5.

Le sens SII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique ; parler > son > produire un bruit. L'étymon Dg réalise la matrice 4.

## Réalisation triconsonantique

SI - gaD\*a = II. manger des choses fraîches, juteuses, tendres Sens connexe à SI

SII - gaDaa = se taire et comprimer l'expression d'un sentiment Sens énantiosémique à SII IV. se taire et comprimer l'expression d'un sentiment, cacher sa pensée

 $\{D, k\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### **DakDaka**

SI = presser, serrer

**SII** = marcher d'un pas rapide

**SIII** = II. être très gai, se réjouir

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique ; *porter un coup avec les pieds > l'objet lui-même : les pieds > toutes les modalités du départ : partir vite.* L'étymon *Dk* réalise la matrice 5.

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - Dak*a = serrer, presser

Sens énantiosémique à SI (écarter ≠ serrer)

Daaka = s'écarter, écarter les jambes de derrière
```

SII / SIII – pas de réalisation triconsonantique

 $\{D, m\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### **DamDama**

SI = donner de l'ardeur, encourager, exciter à se montrer brave

**SII** = prendre tout, faire main basse sur tout

**SIII** = rugir (se dit du lion)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se compose de deux sens qui fusionnent. Le sens agiter > exciter intrinsèquement lié au radical DamDama et le sens se montrer brave qui se rattache à l'étymon Dm qui correspond au niveau de la matrice dans le contexte de la théorie de la MER.

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel *porter un coup* via la chaîne sémantique ; *porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > enlever.* L'étymon *mD* réalise la matrice 1 et 6.

## Réalisation triconsonantique

SI - maDaa = travailler avec effort à quelque chose (Sens connexe à SI)

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter*, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon *Dm* apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical *DamDama*.

SII - Dam\*a = VIII. s'emparer de tout et contenir, tenir par devers soi

**SIII** – pas de réalisation triconsonantique

{T, '}

## Réalisation quadriconsonantique

#### Ta'Ta'a

SI = pencher, baisser ou laisser tomber en avant (tête). II. pencher, retomber en avant (tête)
II. se présenter devant quelqu'un la tête baissée, l'air soumis envers quelqu'un

SII = laisser tomber de haut en bas. abaisser (ex. main sur la bride, lâcher la bride au cheval) II. être déprimé, bas (se dit du terrain)

**SIII** = diriger quelque chose tout droit vers un point

**SIV** = exciter un cheval à la course en le piquent avec les deux jambes à la fois

## Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SII*, *SIII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII - waT' = terrain déprimé, bas waTa' = bas, partie basse

SIII - waTi'a = IV. faire fouler quelque chose à quelqu'un Sens connexe SIII La définition (IV) du radical waTi'a exprime le sens faire marcher quelqu'un dans une direction donnée, diriger quelqu'un à fouler quelque chose.

SIV - wa'aTa = être excité. exciter Sens hypéronymique à SIV

## {**T**, **H**}

## Réalisation quadriconsonantique

#### **TaHTaHa**

SI = rompre, briser, casser. disperser. anéantir, perdre quelqu'un

**SII** = rire tout bas, sous cape, ricaner

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique ; rire > son > produire un bruit. L'étymon *TH* réalise la matrice 4.

### Réalisation triconsonantique

#### SI

TaHaY = périr

**TaaHa** = périr. être près de sa ruine, de la perdition. IV. faire périr, perdre, anéantir

TaaHa = périr, se perdre, s'en aller. II. Perdre, faire périr

IV. perdre. dissiper, gaspiller, dilapider. VI. se disperser

SII - pas de réalisation triconsonantique

## $\{T, x\}$

## Réalisation quadriconsonantique

## **TaxTaxa**

SI = ieter

SII = ramasser, réunir. ajuster, adapter et insérer l'un dans l'autre

**SIII** = rire en ricanant

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens SIII vérifie l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique ;  $rire > son > produire \ un \ bruit$ . L'étymon Tx réalise la matrice 4.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - Tax*a = jeter, rejeter, ôter
```

SII - xayT = bande, file d'autruches ou de sauterelles qui s'étend en long

Sens connexe à SII, coudre > réunir, ajuster

xaaTa = coudre, travailler à l'aiguille, coudre, recoudre quelque chose. II. coudre

waxaTa = entrer, s'introduire

**Taxiya**# = portion détachée d'un nuage Sens énantiosémique à SII (détacher  $\neq$  réunir)

**Tayxa**# = tumulte, désordre Sens énantiosémique à SII (désordre  $\neq$  ajuster, adapter)

SIII - Tiyx = mot qui imite les éclats de rire (Ils se mirent à rire aux éclats)

 $\{T, r\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

**TarTara** = 1. se vanter. 2. parler. 3. appeler une chèvre, des chèvres pour les traire

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens des définitions du radical *TarTara* se définit comme une idée générale qui se rapporte au fait de parler. En effet, le sens *se vanter* implique le fait de parler tout comme le sens *appeler* qui est le fait de lever la voix de s'exprimer. Par conséquent, nous pouvons définir le sens des définitions du radical *TarTara* en partant d'une généralité en donnant des exemples, ce qui démontre qu'une relation sémantique d'hypéronymie est établie entre les différentes définitions de ce même radical. Par conséquent, le sens des définitions du radical *TarTara* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne s sémantique; *parler* > *son* > *produire un bruit*. L'étymon *rT* réalise cette matrice.

SI = parler (ex. se vanter, appeler une chèvre, des chèvres pour les traire)

# Réalisation triconsonantique

SI - Tar\*a = IV. faire des agaceries, tenir des propos amoureux Sens connexe à SI {T, f}

## Réalisation quadriconsonantique

**TafTafa** = 1. être mou, lâche, faible, au point de ne pas pouvoir opposer de résistance

# Analyse sémantique et traduction

Le radical *TafTafa* tel qu'il est défini par le dictionnaire *Kazimirski* n'est pas décomposable dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de *la MER*. Une vérification dans les dictionnaires arabes est nécessaire afin de dissiper si possible cette difficulté.

ألمحيط (طفطف) 
$$1 = 1$$
 الرَّجلُ استرخى في يد خصومه  $2 = 1$  الطَّائرُ بسط جناحيه؛ طفطف الصَّقر محلّقاً في الفضاء السان ألعرب  $(1 = 1)$  المخطف الرجل استرخى في يد خصمِه)

Les dictionnaires arabes montrent que le radical *TafTafa* possède deux définitions.

#### **TafTafa**

SI = être mou, lâche, faible, au point de ne pas pouvoir opposer de résistance SII = déployer ses ailes (oiseau)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 et 6 via la chaîne sémantique ; porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) répandre, s'étendre, se déployer. L'étymon fT réalise la matrice 1 et 6.

### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens énantiosémique (agile, rapide  $\neq$  mou = lent)

**Taf\*** = léger, agile, rapide à la course (cheval, jument)

**Taf\*aaf** = agile, alerte, léger et rapide dans ses mouvements (homme, cheval)

SII - Taf\*a = étendre, déployer les ailes. II. déployer les ailes (se dit d'un oiseau)

 $\{T, q\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

### **TaqTaqa**

SI = produire un son en frappant de ses sabots un sol pierreux

## Réalisation triconsonantique

SI - Taq\* = bruit produit par le choc d'un corps dur contre une pierre Taq\*a = produire un son

{T, l}

## Réalisation quadriconsonantique

**TalTala** 

SI = agiter, secouer

## Analyse sémantique

Le sens *SI* se rattache à la notion d'agitation, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *TalTala*.

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

Tal\* = forte impulsion donnée à quelqu'un pour faire marcher en avant

**Tal\*a** = pousser avec rigueur et faire marcher devant soi (un chameau, etc.)

laT\*a = IV. exciter quelqu'un ou l'aider, refuser à quelqu'un ce qui lui revient de droit

D'après la décomposition en triconsonantique ci-dessus il apparaît que le sens agiter n'est pas intrinsèquement lié au radical TalTala car la définition du radical laT\*a comporte le sens exciter > agiter. Une vérification dans les dictionnaires arabes montre qu'il n'en est point, c'est-à-dire que la traduction d'un radical pose problème. En effet, le dictionnaire muHiyT almuHiyT donne la définition d'un radical pose problème. En effet, le dictionnaire muHiyT definition correspond effectivement à la forme augmentée IV 'af&ala du radical laT\*a. Si nous regardons la définition d'un peu plus près, nous remarquons que le radical daafa&a est traduit en français par le radical exciter. Or dans le contexte arabe, le sens du radical daafa&a est différent. Il exprime le sens de s'acquitter d'une dette (payer). Le radical jaHada a le sens de refus de s'acquitter d'une dette. Le lisaan al&arab confirme cette analyse par l'entremise

de la définition suivante : اَلطَّ حَقَّ فلان جِحلهُ. Cela nous permet de conclure en disant que le sens agiter est intrinsèque au radical TalTala.

 $\{T, m\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### **TamTama**

SI = nager, voguer au milieu des flots de la mer

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 et 6 via la chaîne sémantique ; *porter* un coup ou des coups (avec les bras) > l'objet ou une partie de l'objet (bras) > spécification : fendre l'eau. L'étymon *Tm* réalise la matrice 1 et 6.

## Réalisation triconsonantique

SI - Tim\* = tout objet qui nage à la surface de l'eau

 $\{T, n\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### TanTana

SI = rendre un son métallique. bourdonner (se dit des insectes)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4. L'étymon nT réalise cette matrice.

## Réalisation triconsonantique

SI

**Tan\*a** = rendre un son métallique. bourdonner. II. rendre un son métallique. bourdonner IV. faire tinter, faire rendre un son métallique

**Tan\*aan** = qui sonne, qui résonne, sonore

**Taniyn** = bourdonnement des insectes. son métallique d'une plaque, d'un vase agité, frappé

 $\{\mathbf{Z},\mathbf{b}\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

**ZabZaba** = 1. [ZubZiba] avoir la fièvre

II. 1. tomber (se dit d'une chose qui tombe légèrement)

## Analyse sémantique et traduction

Le radical *ZabZaba* n'est pas décomposable sous cette structure sémantique. Une vérification dans les dictionnaires arabes est nécessaire.

لسان ألعرب (
$$1=$$
 ظُبْظِبَ الرجل على المجهول حُمَّت -  $II.1=$  تظبظب الشيءُ كان لهُ وقعٌ يسير) الوسيط (ظبْظبَ فلانٌ صاح)

En comparant les résultats ci-dessus des dictionnaires arabes et le champ sémantique du radical *ZabZaba*, nous remarquons qu'une définition donnée par *alwasiyT* est manquante. Cette définition possède le sens *crier*.

#### ZabZaba

SI = [ZubZiba] avoir la fièvre

**SII** = II. tomber (se dit d'une chose qui tombe légèrement)

SIII = crier

## Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI / SII - pas de réalisation triconsonantique

**SIII - Zaab = cri**, clameur

 $\{\&, b\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### &ab&aba

SI = être mis en déroute et prendre la fuite

SII = II. faire périr

**SIII** = II. prendre une chose tout entière, manger tout, avaler en entier

## Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII - ba&w = crime

**ba&aa** = commettre un crime, se rendre coupable d'une trahison

SIII - wa&aba = prendre tout, s'emparer de toute la chose Sens connexe à SIII

X. prendre tout, s'emparer de la chose toute entière Sens connexe à SIII

 $\{\&, t\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### &at&ata

SI = appeler les chevreaux en leur criant [&at &at]

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI développe en notion le fait de produire un bruit qui est l'invariant notionnel de la matrice 4, la chaîne sémantique; appeler, crier > son > produire un bruit, le démontre. L'étymon t& réalise les composantes phonétiques de cette matrice.

## Réalisation triconsonantique

SI - &at = mot utilisé pour appeler les chevreaux en criant [&at &at]

## $\{\&, c\}$

## Réalisation quadriconsonantique

#### &ac&aca

SI = agiter, secouer, remuer

**SII** = séjourner dans un lieu. se reposer

**SIII** = pencher vers quelque chose

## Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache au sens *agiter*, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical &ac&aca.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

&ac\*a = tourmenter, importuner

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical &ac&aca.

SII - pas de réalisation triconsonantique

**SIII** Sens métaphorique à SIII (infléchir = pencher)

&ac\*a = II. donner à sa voix des inflexions mélodieuses (en chant)

 $\{\&, j\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### &aj&aja

SI = crier, pousser un grand cri. crier [&aaj] à un chameau, le faire marcher crier, mugir (chameau que l'on surcharge)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 7 via les chaînes sémantiques : crier, en parlant d'un animal > mugir et crier, en parlant d'un humain > conséquences > crier pour faire marcher. L'étymon j& réalise la matrice 7.

## Réalisation triconsonantique

SI - &aj\* = cri

&aj\*a = crier, pousser un cri

exciter la chamelle à la marche en lui criant [&aaj &aaj]

&aj\*aaj = criard, qui pousse des cris, qui se fait entendre, bruyant, sonore, retentissant qui frémit et fait entendre un grognement (se dit d'un chameau en rut)

&ajaa = mugir, beugler (se dit d'un chameau)

 $\{\&, r\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

&ar&ara = 1. remuer (le bouchon d'une bouteille, pour la déboucher)

- 2. II. être atteint de la gale ou de l'ulcère (se dit des chameaux)
- 3. ôter, enlever le bouchon. tirer, arracher, crever (l'oeil)

## Analyse sémantique et traduction

La vérification des définitions du radical & ar & ara dans le dictionnaire lissan al & arab montre que les définitions (1) et (3) ne font qu'une. Le lisaan nous donne les définitions suivantes : qui عَرْعَرَ صِمِامَ القَارُورِةُ استخرجه وحرّكه وفرّقه أو عَرْعَرْت القَارُورةَ إِذَا نزعت منها سِدِادَها عرعرَ عينهُ اقتلعها qui font apparaître respectivement le sens arracher l'œil et ôter le bouchon d'une bouteille.

Ainsi, les définitions (1) et (3) peuvent être réunies dans une même définition de telle sorte que nous ayons : tirer, arracher ôter quelque chose (ex. œil, bouchon de bouteille). Le radical & ar & ara se compose de deux sens tels que :

#### &ar&ara

SI = agiter, tirer, arracher, ôter quelque chose (ex. œil, bouchon de bouteille)

**SII** = II. être atteint de la gale ou de l'ulcère (se dit des chameaux)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI (agiter > remuer)

&ar\*a = VI. s'agiter sur son lit en proie à l'insomnie, et parler ou crier

wa&ara = [wa&ira] être agité, et, pour ainsi dire, bouillonner

 $\mathbf{ra} & \mathbf{a} = \mathbf{se}$  calmer, cesser (se dit du vent) Sens énantiosémique à SI

&aara = rendre quelqu'un borgne. être borgne. II. rendre quelqu'un borgne

&ar\*a = arracher le poil

SII - &ar\*a = être galeux et couvert d'ulcères (se dit d'un chameau)

 $\{\&, z\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

## &az&aza

SI = surpasser quelqu'un en illustration, en grandeur, en puissance, etc.

SII = appeler ou éloigner les chèvres en leur criant [&az &az]....

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique ; *appeler crier* > *son* > *produire un bruit*. L'étymon *z*& réalise la matrice 4.

## Réalisation triconsonantique

SI - &az\*a = surpasser quelqu'un en puissance, en importance, en considération avoir le dessus sur quelqu'un dans quelque chose X. l'emporter sur quelqu'un vaincre, avoir le dessus

SII Sens connexe à SII

waza&a = VIII. être empêché d'approcher, être tenu à l'écart, à distance
 waazi& = qui écarte, qui empêche d'approcher, qui éloigne ou détourne et tient à distance
 yaazi& = qui éloigne, qui repousse

 $\{\&, s\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### &as&asa

SI = rôder pendant la nuit. II. sortir la nuit et rôder dans le but d'enlever quelque chose

**SII** = agiter, secouer

**SIII** = en parlant de la nuit, survenir et envahir tout. embrouiller et rendre obscur

**SIV** = II. sentir à l'odeur la présence d'une chose.... (se dit du loup, etc.).

**SV** = s'enfuir, s'évanouir.

# Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SIII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SII* se rattache au sens *agiter*, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical &as&asa.

Le sens *SIV* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique ; *sentir* > *aspiration de l'air chez l'animal* > *mouvement de l'air*. L'étymon *s*& réalise la matrice 2.

## Réalisation triconsonantique

SI - &as\*a = faire la ronde de nuit (veiller à la sûreté d'une habitation, de la ville, etc.)
&aas\* = gardien de nuit qui fait sa tournée, la ronde pendant la nuit
&aasa = rôder pendant la nuit (ex. loup qui rôde pendant la nuit....)

**SII - saa&** = se mouvoir d'un mouvement oscillatoire (mirage, eau...)

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical &as&asa.

SIII - &asaa = être très sombre (se dit d'une nuit)
wasi&a = X. être large, vaste, spacieux. s'élargir, s'étendre Sens connexe à SIII

SIV - pas de réalisation triconsonantique

SV-sa&aY = courir Sens connexe (courir > fuir)

## $\{\&, T\}$

## Réalisation quadriconsonantique

#### &aT&aTa

SI = pousser des cris, des vociférations confuses

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 7. L'étymon T& réalise la matrice 7.

### Réalisation triconsonantique

```
    SI - &aaTa = II. crier, pousser des cris de victoire ou de joie pétulante
    &aaTa = II. crier, pousser des cris, faire du bruit, du tapage (hommes ivres, émeutiers)
```

 $\{\&, f\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### &af&afa

SI = manger le fruit

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**&af\*a** = VIII. cueillir, enlever avec la langue les brins, les plantes sèches (bestiaux) **&aafiya**# = qui cherche de quoi se nourrir.. *Sens flou lâche SI* 

Le sens de la définition du radical & aafiya# est non explicite en regard du sens SI. Dans ce cas, il y a une relation sémantique floue lâche. La mise en rapport entre le sens de la définition du radical & aafiya# et celle du sens SI correspond à une corrélation floue lâche.

 $\{\&, q\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### &aq&aqa

SI = crier (se dit d'une pie)

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 7. L'étymon q& réalise la matrice 7.

# Réalisation triconsonantique

SI

&aaq = [&aaq] mot dont on se sert pour imiter le croassement des corbeaux, des choucas, etc.
&aaqa = II. crier, pousser des cris
qaa&a = grogner (se dit des cochons)

 $\{\&, 1\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### &al&ala

SI = II. branler (tout ce qui est mal emmanché, qui n'est pas raffermi)

### Analyse sémantique

Le sens SI se rattache au sens agiter > branler, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens agiter est intrinsèquement lié au radical &al&ala.

# Réalisation triconsonantique

SI - &il\*a# = vice, défaut. défectuosité Sens connexe à SI

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical &al&ala.

 $\{\&, h\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### &ah&aha

SI = faire marcher, mener les chameaux en leur criant [&ah &ah]

## Réalisation triconsonantique

SI = &ah = mot pour appeler à soi ou éloigner chameaux, chat, ou exciter à la marche.... &aahi = mot à l'aide duquel on fait avancer les chameaux ou on leur fait faire halte

 $\{g, c\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### gacgaca

SI = faire halte, s'arrêter dans un lieu

**SII** = faire la guerre, mollement, sans énergie, combattre sans armes de guerre

**SIII** = ployer les pans du vêtement et le laver

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *réciprocité de l'action : combattre, se battre, etc.* L'étymon *cg* réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII - wacaga = briser le crâne avec une arme contondante Sens connexe à SII

**SIII** - pas de réalisation triconsonantique

 $\{g, r\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### gargara

SI = gargariser. râler, avoir un râlement (se dit d'un agonisant)
faire entendre un bruit qui imite la gargarisation.....
produire un bruit (se dit des viandes quand on les rôtit)
II. faire entendre un bruit de gargarisation, ou un roulement de voix dans le gosier.
râler (se dit d'un agonisant). rouler (en parlant de la voix ou des yeux)

SII = porter à quelqu'un un coup de lance sur la gorge. égorger, tuer (un homme)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4. L'étymon rg réalise la matrice 4. Le sens SII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique; porter un coup avec un objet tranchant (lance) > l'objet lui-même (lance) > conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec un objet tranchant > intensité de la réalisation : tuer, égorger. L'étymon rg réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

SI - garuwr = médicament pour gargariser ou rincer la bouche wagr = bruit, tumulte, cris confus d'une troupe d'hommes, d'une armée en mouvement

SII - gar\*a = tuer quelqu'un aveuglément.... Sens connexe à SII

 $\{g, z\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

### gazgaza

 $SI = \frac{grincer}{grincer} \frac{des}{dents}$ 

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique; grincer > son > produire un bruit. L'étymon zg réalise la matrice 4.

#### Réalisation triconsonantique

SI - zagaa = crier (se dit d'un enfant) Sens connexe à SI

 $\{g, s\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### gasgasa

SI = éloigner, chasser un chat

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique ; *porter* un coup > conséquence immédiate > chasser, éloigner. L'étymon gs réalise la matrice 5.

### Réalisation triconsonantique

SI - gas\*a = éloigner, chasser, particulièrement un chat, en disant [gas\*i gas\*i] {g, D}

# Réalisation quadriconsonantique

## gaDgaDa

SI = diminuer, amoindrir. II. être amoindri, décroître, diminuer

**SII** = tomber, baisser

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate d'amoindrir : couper. L'étymon Dg réalise la matrice 5.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - gaD*a = amoindrir, ôter un peu de quelque chose
```

**SII** sens spécifique à SII

gaD\*a = baisser, laisser tomber en bas (ses yeux, ses regards), baisser (la voix)

 $\{g, T\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

# gaTgaTa

SI = être en fureur, être agité violemment (mer, vagues). II. être en fureur (mer, vagues) II. voler en éclats et être dispersé

**SII** = bouillonner à gros bouillons et avec bruit (marmite....)

**SIII** = prendre le dessus sur quelqu'un (se dit du sommeil)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : porter un coup > spécification de l'action de « porter un coup » : disperser > conséquence immédiate de l'action disperser : séparer, partager, diviser. L'étymon Tg réalise la matrice 5.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4. L'étymon *gT* réalise la matrice 4.

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

SI - Tagaa = être agité, être en fureur (se dit de la mer, des vagues)

SII - TagaN = son, voix Sens connexe à SII

SIII - gaT\*a = plonger quelqu'un dans l'eau la tête la première Sens symétrique à SIII

Le sens SIII montre que le sommeil prend le dessus sur quelqu'un, tout comme le fait de plonger la tête de quelqu'un dans l'eau, démontrant ainsi que quelqu'un prend le dessus sur quelqu'un d'autre ; ce sont deux façons différentes de prendre l'ascendant sur quelqu'un. Cela montre qu'entre la définition du radical  $gaT^*a$  et le sens SIII, il y a une symétrie sémantique.

{**g**, **q**}

## Réalisation quadriconsonantique

#### gaqgaqa

SI = crier, claquer (voix de certains oiseaux de proie, de l'épervier)

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - gaq* = gros croassement d'un corbeau gaq*a = claquer, crier (se dit en parlant d'un oiseau de proie)
```

{**g**, **l**}

### Réalisation quadriconsonantique

#### galgala

- 1. marcher d'un pas rapide. 2. parvenir à quelqu'un (nouvelle, avis)
- 3. être inséré, introduit, entrer dedans
- II. 1. entrer, pénétrer jusqu'au fond d'une chose, pénétrer dans le coeur d'un pays
  - 2. entrer, pénétrer et couler au milieu des arbres, dans l'intérieur d'une forêt (eau, torrent)
  - 3. être enduit ou mêlé de musc

#### Analyse sémantique et traduction

Les définitions du radical *galgala* doivent tout d'abord être contrôlées dans les dictionnaires arabes. Nous utilisons la numérotation pour montrer la correspondance entre l'arabe et le français et dégager la ou les définitions qui pose(nt) un problème.

```
المعجم الوسيط 1 = \tilde{a} الشيء في الشيء في الشيء أدخله فيه حتى يلتبس به ويصير من جملته 2 = \tilde{a} السيء أدخله فيه حتى يلتبس به ويصير من جملته 2 = \tilde{a} المغلغلة الرسالة المحمولة من بلد إلى بلد الله بلد الله المعان ألعرب الماء في الشجر تخلّله \tilde{a} \tilde{a} الماء في الشجر تخلّله \tilde{a} المُغَلِّخَلَة الرِّسالة \tilde{a} المغلق و المُغلِّغَلُ رَاهُ الماء في الشجر تخلّله و الشعر قيل تَغَلِّنَ / المغالية والمرَّب مركَّب من الطِّيب \tilde{a} المُغلِّف بالغالية والمَا في أصول الشعر قيل تَغَلِّل / الغالية ضرَرْبٌ مركَّب من الطِّيب
```

Nous constatons que la définition (2) du *alwasiyT* et du *lisaan* proviennent d'une source nominale et non verbale. Cette définition (2) est à éliminer du champ des définitions du radical *galgala* de sorte à avoir le nouveau champ sémantique.

```
galgala
```

```
    SI = marcher d'un pas rapide
    SII = être inséré, introduit, entrer dedans

            II. entrer, pénétrer jusqu'au fond d'une chose, pénétrer dans le coeur d'un pays entrer, pénétrer et couler au milieu des arbres, dans l'intérieur d'une forêt (eau)

    SIII = II. être enduit ou mêlé de musc
```

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 par le biais de la chaîne sémantique : *porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir vite.* L'étymon *lg* réalise la matrice 5.

Les sens *SII*, *SIII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - galaa = VIII. se hâter, marcher ou courir vite

**SII - gal\*a** = insérer, introduire une chose dans une autre. être introduit, inséré, entrer dedans couler, pénétrer au milieu de....(se dit de l'eau qui coule entre les arbres)

SIII - gal\*a = huiler, pommader abondamment les cheveux. II. enduire, parfumer de musc
{g, m}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### gamgama

SI = faire entendre un mugissement de frayeur (se dit d'un taureau) crier, beugler, pousser des cris (se dit d'un homme qui est en querelle ou qui combat)

**SII** = être obscur et inintelligible (se dit d'un discours, des paroles)

II. être inintelligible, parler d'une manière obscure (se dit d'un homme)

### Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII - gam\*a = [gum\*a] être incertain, obscur, confus (nouvelle, bruit qui court) wagama = rapporter un bruit vague et incertain

{**f**, **H**}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### faHfaHa

SI = s'enrouer en parlant, siffler en dormant

**SII** = être sincère dans son amitié

## Analyse sémantique

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - faH\* = sifflement des serpents
 faH\*a = siffler (serpents, vipères). siffler en dormant (se dit d'un homme)
 Haf\*a = produire un bruit (cheval, vent, oiseau en battant des ailes, serpent qui siffle)

SII Sens flou lâche à SII

**Hafaa** = faire un cadeau à quelqu'un

Hafiya = recevoir quelqu'un avec toutes les démonstrations d'honneur et de joie....

Les définitions des radicaux *Hafaa* et *Hafiya* développent chacune d'elles un sens implicite qui témoigne de l'amitié éprouvée pour quelqu'un. Le caractère implicite, entre le sens de ces deux définitions et celui du sens *SII*, montre que la relation sémantique est d'ordre *flou lâche*.

**Hayf** = inimité Sens énantiosémique (amitié  $\neq$  inimité)

{**f**, **d**}

### Réalisation quadriconsonantique

#### fadfada

SI = crier de toutes ses forces

SII = courir en se sauvant devant, l'ennemi ou une bête féroce

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : *porter* un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : fuir. Le radical fd réalise la matrice 1.

#### Réalisation triconsonantique

SI - fad\*a = crier, vociférer, pousser des cris.II. crier, brailler, s'égosiller

**SII - fad\*a =** courir (se dit d'un homme)

{**f**, @}

#### Réalisation quadriconsonantique

fa@fa@a

SI = s'accroupir ou s'effacer et se blottir dans une embuscade pour se jeter sur sa proie

## Réalisation triconsonantique

SI - @af\*a = IV. survenir promptement pour achever un homme blessé Sens connexe à SI  $\{f, r\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### farfara

SI = agiter, secouer. se secouer (se dit d'un animal qui agite tout son corps....) être inconstant, léger, volage. s'embrouiller en parlant beaucoup marcher d'un pas serré. se dépêcher, aller vite. couper. briser. déchirer (une outre, etc.) amoindrir, diminuer (chose).ronger son frein, ronger le mors, (re)tourner dans la bouche

**SII** = diffamer quelqu'un

**SIII** = faire une litière de femme nommée [farfaar]

**SIV** = allumer le feu avec du bois [farfaar]

SV = appeler quelqu'un en criant

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 via les chaînes sémantiques : Porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, se dépêcher > rapidité et porter un coup > spécification : déchiré > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > peler, racler, enlever (amoindrir, diminuer) > couper, séparer une partie du tout > conséquence immédiate de porter un coup > briser et porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) disperser. L'étymon fr réalise la matrice 1.

Les sens *SII*, *SIV* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - furra# = agitation, tumulte, troubles
```

furra# = mélange Sens connexe, mélanger > embrouiller

**farra** = IV. fendre, couper en deux (ex. la tête, avec un sabre)

**faraY** = IV. déchirer (ex. loup qui déchire une brebis)

farra = s'enfuir, se sauver. battre en retraite et simuler la fuite dans le combat. courir

**SII - faraY** = inventer, forger (un conte, un mensonge) Sens connexe, mensonge > diffamer **firya#** = mensonge, imposture Sens connexe, mensonge > diffamer

SIII / SIV / SV - pas de réalisation triconsonantique

 $\{\mathbf{f}, \mathbf{z}\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### fazfaza

SI = donner la chasse à quelqu'un et l'éloigner

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique ; porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser > éloigner/être éloigné. L'étymon fz réalise la matrice 1.

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens symétrique à SI

faz\*a = faire sortir, faire déguerpir quelqu'un, le faire sauter de sa place IV. faire déguerpir, faire sauter quelqu'un de sa place

Sens connexe à SI

faz\*a = IV. faire peur à quelqu'un, l'effrayer. X. effrayer quelqu'un lui faire peur

**faaza** = II. s'en aller, fuir

**{f, \$}** 

### Réalisation quadriconsonantique

#### fa\$fa\$a

**SI** = être grand menteur

SII = être faible, n'avoir ni volonté ni opinion à soi

**SIII** = disperser çà et là

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SIII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser. L'étymon f\$ réalise la matrice 1.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - fa$uw$ = hableur (menteur), qui ne fait que se vanter et dit des choses futiles faayi$ = glorieux, vantard, rodomont (menteur)
```

```
SII - faa$uw$ = faiblesse d'esprit, manque de volonté et d'énergie
fa$*a = VII. agir avec lenteur, mollement Sens connexe, lenteur > faiblesse
```

SIII Sens connexe à SIII

fa\$\*a = II. dissiper (ex. une enflure, une tumeur en faisant sortir l'air par la compression)

**fa**\$\*a = faire sortir l'air d'une outre en la comprimant

**{f, S}** 

## Réalisation quadriconsonantique

#### faSfaSa

SI = prononcer rapidement, avec volubilité (des mots, des paroles, un discours) exposer, raconter une chose telle qu'elle a eu réellement lieu
SII = II. se séparer les uns des autres et se disperser de tous côtés

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer, se disperser. L'étymon fS réalise la matrice 1, 6.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - waSf = narration. éloges
waSafa = décrire (une chose), en faire la description, dépeindre
waaSif = qui décrit (en bien ou mal), qui parle de quelqu'un ou de quelque chose
faaSa = prononcer clairement, distinctement quelque chose
```

## **SII** - **faS**\* = distinction, séparation, disjonction

faS\*a = tirer, extraire une chose d'une autre et l'en séparer, disjoindre

IV. séparer une partie de la chose de son tout, et l'ôter ou la donner à quelqu'un

faSaa = détacher, séparer l'un de l'autre, délivrer. III. se séparer de quelqu'un

Sens énantiosémique à SII

 $faS^* = jointure, charnière$ 

**Saf\*a** = ranger en ordre, ranger en bataille (ses hommes, ses troupes)

Saf\* = hommes rangés en ligne, troupes rangées en bataille, ou rang d'hommes en prière

**Safiyf** = disposé en ordre, rangé, formant une série

 $\{\mathbf{f}, \mathbf{D}\}\$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### faDfaDa

SI = être ample, large, aisé sur le corps (robe, cotte de mailles)

**SII** = être aisé (se dit de la vie d'un homme riche)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - faDaa = être large, spacieux
```

**DaafiN** = ample, très large (se dit d'un vêtement)

**Daf\*** = étroit, qui est dans la gêne Sens énantiosémique (étroit, gêne  $\neq$  large)

### **SII - fiD\*iy\*** = enrichi d'argent

**Dafaa** = être en abondance, se trouver en grande quantité (richesses, troupeaux)

**Dafaf** = pauvreté, gêne Sens énantiosémique

 $\{f, T\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### faTfaTa

SI = aller à la selle, avoir une évacuation par le bas

**SII** = parler d'une manière inintelligible, bredouiller

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - Taafa = faire un petit tour, sortir pour faire le besoin naturel VIII. sortir pour faire ses besoins nature

SII - pas de réalisation triconsonantique

## {**f**, &}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### fa&fa&a

SI = faire marcher son troupeau en se servant des mots [fa& fa&]

SII = II. se dépêcher, courir vite

#### Réalisation triconsonantique

SI - fa& = mots [fa& fa&] dont se sert un pâtre pour faire marcher son troupeau

**SII** - &afw = le premier cheval aux courses *Sens connexe à SI* 

**{f, q}** 

## Réalisation quadriconsonantique

#### faqfaqa

SI = se mettre à aboyer de peur (se dit d'un chien qui aboie parce qu'il est effrayé)

**SII** = tomber dans la plus profonde misère

**SIII** = être trop long et diffus dans son discours

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel (*interprétation acoustique*) de la matrice 6 via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *séparer* > *disperser*, (*se*) *répandre*, *semer* > *aboyer* > *causativité* : *effrayer*. L'étymon *fq* réalise la matrice 6.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - faqqa = VII. aboyer par intermittence (se dit du chien)
```

SII - faaqa = VIII. tomber dans la misère

**SIII - waqafa** = II. expliquer, interpréter, commenter une loi ou une tradition.....

**fawaqa**# = orateurs de premier rang

**fuwq** = manière de parler, de tenir un discours, débit

{**f**, **l**}

#### Réalisation quadriconsonantique

## falfala

SI = se nettoyer la bouche, les dents. marcher d'un pas menu

**SII** = friser, boucler

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 via les chaînes sémantiques : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher et porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > racler, enlever. L'étymon fl réalise la matrice 1.

#### Réalisation triconsonantique

SI - falaY = VI. chercher des poux sur la tête, s'épouiller Sens symétrique à SI

Le sens SI développe l'idée de nettoyer les dents, ce qui veut dire frotter pour enlever le dépôt de sédiments alimentaires sur les dents, ce qui est équivalent en sens à enlever les poux de la tête. Les deux sens convergent vers le sens plus général nettoyer quelque chose en enlevant quelque chose qui se rapporte à l'invariant notionnel porter un coup.

SII - laf\*a = plier, rouler Sens connexe, plier rouler > friser boucler
{f, n}

### Réalisation quadriconsonantique

#### fanfana

SI = laisser ses bestiaux s'éparpiller et aller ça et là faute de surveillance

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rapporte à l'invariant notionnel de la matrice 1 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer. L'étymon fn réalise la matrice 1.

### Réalisation triconsonantique

SI - fan\*a = V. se diviser en différentes catégories

 $\{q, b\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### qabqaba

SI = faire entendre un bruit, un son. radoter, battre la campagne, être, devenir fou rugir (se dit du lion)

## Réalisation triconsonantique

```
SI - qab*a = faire du tapage, du vacarme (se dit de ceux qui sont en rixe)
grincer des dents (éléphant, chameau en rut....) Sens connexe à SI
baq*a = IV. être bavard, loquace
baaqa = enfler le cor, donner du cor
```

 $\{q, t\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### qatqata

SI = altérer par des mensonges les paroles d'un autre en les rapportant

### Réalisation triconsonantique

SI - qat\*a = II. altérer par des mensonges les paroles d'un autre en les rapportant

## {q, c}

## Réalisation quadriconsonantique

#### qacqaca

SI = remplir jusqu'au comble (une mesure, un vase) SII = remuer un pieu à droite à gauche pour l'arracher

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SII se compose de deux sens qui fusionnent. Le sens agiter > remuer intrinsèquement lié au radical qacqaca et le sens arracher qui se rattache à l'étymon qc qui correspond au niveau de la matrice 5 dans le contexte de la théorie de la MER. Le sens SII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup avec un objet non tranchant (main ou autre) > L'objet lui-même : main ou autre > les modalités de l'action : avec méditation, sur un corps solide > Les conséquences immédiates de ces diverses manières de porter un coup : arracher. L'étymon cq réalise la matrice 5.

### Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII - qac\*a = VIII. arracher, déraciner Sens connexe à SII

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter*, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon *qc* apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical *qacqaca*.

#### $\{q, r\}$

#### Réalisation quadriconsonantique

#### qarqara

SI = gémir, roucouler (pigeons). grogner, grommeler (chameau) glousser (une voix du coq qui appelle les poules). grouiller (ventre quand il crie) fredonner un air pour stimuler ses chameaux à la marche. rire aux éclats

### Réalisation triconsonantique

```
SI - qarquN = gloussement de la poule

Sens énantiosémique à SI

qar*a = cesser de glousser, couper tout à coup son gloussement (poule)
```

 $\{q, z\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

# qazqaza

 $SI = \frac{macher}{m}$ 

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique; manger > mâcher > porter un coup (avec les mâchoires) > l'objet lui-même (mâchoire) > conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec les mâchoires > destruction de l'unité: broyer. L'étymon zq réalise la matrice 5.

#### Réalisation triconsonantique

SI - qaaza = VIII. dévorer quelqu'un (se dit d'une panthère) Sens connexe à SI

 $\{q, s\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### gasgasa

SI = ronger un os, enlever la viande qui est dessus et extraire la moelle qui est dedans accélérer le pas et poursuivre uniquement son chemin

**SII** = appeler un chien en disant [quws quws]

**SIII** = agiter, secouer, brandir (ex. bâton)

**SIV** = II. écouter avec attention en dressant les oreilles

## Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via les chaînes sémantiques : porter un coup avec les dents > l'objet lui-même : les dents > Les modalités de l'action : avec ou sans violence, inopinément ou avec méditation, sur un corps solide ou pas > Les conséquences immédiates de ces diverses manières de porter un coup : enlever, racler, ronger et porter un coup avec son pied > L'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir vite. L'étymon sq réalise la matrice 5.

Le sens *SIII* se rattache au sens *agiter*, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *qasqasa*.

Le sens *SIV* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

SI - qas\*a = ronger les os, enlever les chairs qui sont sur les os et la moelle qui est dedans

**SII - quws =** mot dont on se sert pour chasser un chien

SIII - pas de réalisation d'où le sens agiter est intrinsèquement lié au radical qasqasa

SIV - qas\*a = II. garder et faire paître avec attention ses troupeaux.... Sens symétrique à SIV

{q, \$}

### Réalisation quadriconsonantique

## qa\$qa\$a

SI = guérir, sortir d'une maladie. guérir quelqu'un de la gale II. sortir, guérir de la gale ou de la petite vérole

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - qa$*a = IV. être guéri (ex. de la gale, de la petite vérole)
$aq*a = souffrir, supporter, éprouver un mal, une peine Sens énantiosémique à SI
```

 $\{q, S\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

qaSqaSa

SI = appeler à soi un chien

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 7 via la chaîne sémantique ; crier, en parlant d'un humain > conséquence > crier vers = appeler. L'étymon qS réalise la matrice 7.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - Saq*a = produire un bruit (se dit du bruit que produit le caméléon) Sens connexe à SI Siyq = son, bruit
```

 $\{q, D\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### qaDqaDa

SI = fracasser, broyer (lion qui fracasse sa proie, lui brise les os). II. se disperser (chose)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : porter un coup avec les dents > l'objet lui-même les dents > destruction de l'unité de l'objet : briser, couper en plusieurs morceaux, broyer. L'étymon Dq réalise la matrice 5.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - qaD*a = broyer
qaaDa = défaire, séparer les parties qui tenaient ensemble, mettre en désordre
qaaDa = V. aller ça et là (se dit d'un liquide qui se répand de côté et d'autre)
```

 $\{q, T\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### qaTqaTa

SI = laisser tomber la pluie (se dit du ciel)

SII = crier d'une voix particulière dans laquelle on entend la syllabe [qaT] (oiseau katha)

**SIII** = II. marcher vite et d'un pas menu. s'éloigner et s'enfoncer dans l'intérieur des terres

SIV = II. suivre son idée à soi dans quelque chose, et ne se soucier de rien

**SV** = II. descendre dans le fond du puits (se dit du seau)

## Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SIV*, *SV* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens SII se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 7 via la chaîne sémantique : crier, en parlant d'un animal > oiseau katha. L'étymon <math>qT réalise la matrice 7.

Le sens *SIII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir vite, s'éloigner. L'étymon *Tq* réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

SI / SIV- pas de réalisation triconsonantique

**SII - qaTay =** crier [qaTaa qaTaa] (se dit de l'oiseau katha)

**SIII - Taqaa =** marcher avec rapidité

**SV** Sens énantiosémique à SV

**qaTay** = V. remonter lentement et lourdement (seau rempli d'eau qu'on retire du puits)

 $\{q, \&\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### qa&qa&a

SI = produire un cliquetis, un bruit. agiter les flèches avec lesquelles on tire au sort II. s'agiter avec bruit. faire entendre en marchant le claquement des articulations

**SII** = faire marcher un taureau en lui criant [qa& qa&]

**SIII** = s'en aller et s'enfoncer dans l'intérieur des terres

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se compose de deux sens qui fusionnent. Le sens agiter intrinsèquement lié au radical qa&qa&a et le sens bruit qui se rattache à l'étymon q&.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 7 via la chaîne sémantique : *crier*, *en* parlant d'un humain > conséquence > faire marcher. L'étymon q& réalise la matrice 7.

#### Réalisation triconsonantique

SI - wa&aqa = faire entendre un bruit dans le ventre en courant (se dit d'un cheval) &uwaaq = bruit qu'on entend dans le ventre d'une bête de somme qui marche

Nous constatons que la décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens agiter, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon q& apporte le sens agiter et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical qa&qa&a.

```
SII - qa& = mots dont on se sert quand on veut éloigner un taureau&aaqa = II. crier, pousser des cris
```

SIII - qaa&a = se reculer, se retirer Sens connexe, se retirer > s'en aller

 $\{q, f\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### qafqafa

SI = trembler de froid (mâchoires qui s'entrechoquent et les dents claquent) se dessécher (se dit des végétaux)

## Réalisation triconsonantique

```
SI - qaf*a = sécher, se dessécher et devenir aride (plante) se fermer, se joindre comme un panier (chose dont les deux pans se joignent) quf*a# = arbre vieux et desséché. courge desséchée à l'intérieur et vidée....
```

La décomposition en triconsonantique ne permet pas de définir un élément comportant le sens *agiter*, ce qui démontre que le redoublement de l'étymon *qf* apporte le sens *agiter* et que celui-ci est intrinsèquement lié au radical *qafqafa*.

 $\{q, l\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### galgala

SI = remuer, agiter, secouer. II. être agité, secoué, remué

**SII** = s'en aller et courir à travers les pays

**SIII** = produire un bruit

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir vite. L'étymon lq réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - qal*a = X. être saisi d'un tremblement qalaa = XII. être inquiet, agité
SII - qal*a = X. partir, s'en aller (se dit des hommes) qalaa = XII. s'éloigner d'un lieu. partir
SIII - qaayil = qui parle, qui dit telle ou telle chose Sens connexe à SIII {q, m}
```

### Réalisation quadriconsonantique

#### qamqama

SI = rassembler, ramasser, et enlever après avoir ramassé

**SII** = II. couvrir une chamelle agenouillée (mâle)

**SIII** = affliger quelqu'un de la vermine

**SIV** = se trouver au haut, au sommet, sur le dos de quelque chose

**SV** = II. être plongé, submergé, noyé (dans l'eau)

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SIV* est lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6 via la chaîne sémantique : *la courbure dans sa forme convexe > la forme convexe dans le relief, la nature*. L'étymon *qm* réalise la matrice 6.

Les sens *SII*, *SIII*, *SV* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - qim*a# = foule, multitude
```

SII - qam\*a = couvrir une chamelle agenouillée (se dit du mâle)

**SIII - waqama** = affliger quelqu'un, lui causer une vive peine

SIV - qam\*a = V. se trouver au haut ou à la partie supérieure d'une chose

**SV** - pas de réalisation triconsonantique

 $\{q, h\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### qahqaha

SI = rire aux éclats de manière qu'on entend le son de [qah qah] crier (se dit des perdrix ou des oiseaux bavards)

SII = marcher d'un pas accéléré, en faisant tous ses efforts pour marcher

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 7 via les chaînes sémantiques : crier, en parlant d'un humain > rire (guttural) et crier, en parlant d'un animal > oiseau. L'étymon qh réalise la matrice 7.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - qah* = éclats de rire, rire immodéré qah*a = rire aux éclats qaaha = crier. VI. crier les uns et les autres, et se donner des signaux par des cris
SII - wahaqa = III. marcher de conserve avec un autre et d'un pas égal au sien
```

{k, '}

## Réalisation quadriconsonantique

#### ka'ka'a

SI = reculer de peur. être timide, peureux SII = se rassembler, se réunir

**SIII** = II. bégayer, balbutier en parlant

## **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens *SIII* s'affilie à l'invariant notionnel de la matrice 7 via la chaîne sémantique : *crier*, *en* parlant d'un humain > hoquet > bégayer (le bégaiement est lié à une locution discontinue qui s'apparente au hoquet). L'étymon k' réalise la matrice 7.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - kaa'a = reculer, s'éloigner de quelque chose par peur
```

```
SII Sens spécifique à SII
```

'ak\*a = VIII. se mêler, s'enlacer et s'entrechoquer (se dit des pieds, des jambes)

```
SIII - 'ak*a# = tumulte, troubles (Sens connexe, trouble > balbutier)
```

{**k**, **b**}

#### Réalisation quadriconsonantique

## kabkaba

```
SI = renverser, culbuter, jeter de haut en bas
II. tomber, se jeter par terre (se dit d'un chameau malade)
II. s'envelopper le visage dans ses vêtements
```

## **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6 via les chaînes sémantiques : la courbure dans sa forme concave > extension sémantique > objet (animé ou inanimé) penché, renversé > culbuter, jeter à terre et la courbure dans sa forme convexe > courber > couvrir, envelopper. L'étymon bk réalise la matrice 6.

## Réalisation triconsonantique

#### SI

kab\*a = culbuter, renverser quelqu'un de manière à le faire tomber la face contre terre IV. culbuter, renverser quelqu'un de manière à le faire tomber la face contre terre kab\*a# = culbute, chute par laquelle on est jeté dans un précipice la tête la première kabaa = tomber le visage contre terre.V. renverser quelqu'un, faire tomber la face contre terre kabwa# = chute de celui qui tombe la face contre la terre kibaN = ordures ôtées de la maison et jetées en un tas (fumier)
kab\*a = V. se pelotonner, s'accroupir et se blottir

 $\{\mathbf{k},\mathbf{t}\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### katkata

SI = marcher très doucement ou à pas rapprochés SII = rire doucement (et non pas aux éclats)

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir lentement. L'étymon tk réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

SI - kataa = marcher d'un pas menu et serré

SII - pas de réalisation triconsonantique

{**k**, **c**}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### kackaca

SI = avoir une barbe épaisse

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

SI - kac\* = épais, bien fourni (poil de la barbe) kac\*a = V. avoir une barbe bien fournie, épaisse

{**k**, **d**}

## Réalisation quadriconsonantique

#### kadkada

SI = rire aux éclats

**SII** = pousser, repousser avec violence. pousser fortement l'outil qui fourbit un sabre marcher lentement et lourdement. II. faire marcher, mener avec vigueur

Le sens SII se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 par le biais des chaînes sémantiques suivantes : porter un coup (avec ou sans outils) > l'objet lui-même : outil > Les modalités de l'action : avec violence > Les conséquences immédiates de ces diverses manières de porter un coup : pousser, repousser et porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir vite ou lentement. L'étymon kd réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII Sens connexe à SII

**kad\*a** = II. donner une chasse vigoureuse, repousser et poursuivre

**kadaa** = repousser quelqu'un et l'empêcher d'approcher de quelque chose

 $\{\mathbf{k},\mathbf{r}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### karkara

SI = se retirer de.... II. refluer (se dit de l'eau)
retenir quelqu'un, retenir quelqu'un et l'empêcher d'aborder quelqu'un
II. être retenu, empêché d'aborder quelque chose, être repoussé

**SII** = II. se remuer beaucoup pour une affaire

**SIII** = répéter, réitérer, revenir à quelque chose. rire tout haut et répéter le rire. réitérer l'appel

**SIV** = tourner (la meule....). II. se rouler. voltiger, tourner, tourbillonner dans les airs

**SV** = amonceler, entasser (vent qui entasse les nuages...), ramasser, réunir

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* s'apparente à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : *porter* un coup > conséquence immédiate de porter un coup > pousser, (s')éloigner, être éloigné. L'étymon *rk* réalise la matrice 5.

Le sens *SII* se rattache au sens *s'agiter* > *se remuer*, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *karkara*.

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

kar\*aar = qui dans le combat a l'habitude de simuler la fuite et puis de revenir à l'attaque
 kar\*a = s'éloigner de quelqu'un

SII - kaara = V. se mettre à l'ouvrage Sens connexe à SII waraka = V. traîner en longueur, lambiner, de l'affaire Sens énantiosémique à SII

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *karkara*.

```
SIII - kar*a = II. répéter, réitérer quelque chose.V. être répété, réitéré karaa = répéter, réitérer une chose
```

SIV - kaara = rouler en spirale. II. rouler en spirale. rouler, enrouler

**SV - rak\*a** = jeter une chose sur une autre (*Sens connexe à SV*) **kaara** = II. mettre ensemble, en tas (ustensiles, bagages)....

 $\{k, s\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### kaskasa

SI = broyer, piler en petits morceaux

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique ; porter un coup (sans spécifier l'objet) > destruction de l'unité : briser, couper en plusieurs morceaux, broyer, piler. L'étymon ks réalise la matrice 5.

### Réalisation triconsonantique

SI - kas\*a = casser, broyer, piler avec force, en très petits morceaux

{**k**, \$}

## Réalisation quadriconsonantique

#### ka\$ka\$a

SI = produire un frôlement en glissant entre les herbes sèches (serpent)

**SII** = s'enfuir précipitamment

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : *porter* un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > le causatif de séparer, diviser : partir, s'en aller, fuir, s'enfuir. L'étymon k\$ réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

SI - ka\$\*a = produire un bruit, un frôlement (serpent passant entre les herbes, etc.)

SII - pas de réalisation triconsonantique

{**k**, **S**}

### Réalisation quadriconsonantique

## kaSkaSa

SI = marcher d'un pas rapide

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : *porter* un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir vite. L'étymon kS réalise la matrice 5.

### Réalisation triconsonantique

SI - kay\*aaS = qui marche très rapidement

 $\{\mathbf{k}, \mathbf{Z}\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### kaZkaZa

SI = être très rempli et tendu (se dit du ventre rempli d'aliments ou d'une outre remplie d'eau) SII = II. se tenir droit étant assis en mangeant. II. manger au point de se remplir le ventre

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SII se rapporte à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : manger > mâcher > porter un coup (avec les mâchoires) > l'objet lui-même (mâchoire) > conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec les mâchoires > destruction de l'unité : broyer. L'étymon kZ réalise la matrice 5.

#### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

kaZ\*a = rendre quelqu'un lourd au point qu'il ait de la peine à se remuer et à respirer (se dit de la grande quantité de ce qu'on a mangé)
 VIII. se bourrer de quelque chose au point de ne pouvoir plus respirer

SII Sens connexe à SII

**kiZ\*a#** = surcharge de l'estomac causé par une grande quantité d'aliments avalés

 $\{k, \&\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

## ka&ka&a

SI = effrayer, faire peur, ahurir et rendre timide. II. être ahuri et rendu timide SII = retenir, contenir quelqu'un et l'empêcher d'aborder quelque chose II. être contenu et empêché de se livrer à quelque chose

## Réalisation triconsonantique

ST

**ka&\*a** = être pusillanime. IV. rendre peureux

**kaa&**\* = pusillanime, lâche, poltron

**ka&aa** = être lâche, paresseux et poltron

**kaa**& = timide, peureux

**kaa&iN** = qui prend la fuite Sens connexe (fuite, recule > peur)

**kaa&a** = reculer de peur, et s'éloigner de quelque chose Sens connexe (fuite, recule > peur)

SII - ka&\*a = retenir quelqu'un et l'empêcher d'aborder quelque chose
&ak\*a = empêcher quelqu'un de se livrer à quelque chose
Sens spécifique à SII
waka&a = réduire quelqu'un au silence par une forte réprimande, etc.
&akaa = mettre quelqu'un aux fers, charger de chaînes

 $\{k, f\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### kafkafa

SI = repousser, éloigner quelqu'un, et l'empêcher d'aborder quelque chose II. s'éloigner, se retirer d'un lieu

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel (interprétation acoustique) de la matrice 6 via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) séparer, (se) disperser > éloigner/être éloigné > réfléchi : se séparer, s'éloigner. L'étymon fk réalise la matrice 6.

### Réalisation triconsonantique

SI - kaf\*a = éloigner, repousser quelqu'un. X. chercher à repousser quelqu'un kaaf\* = qui éloigne, qui repousse kaf\*a = VII. s'éloigner, se reculer, du lieu

 $\{k, m\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

### kamkama

SI = s'envelopper dans ses vêtements mettre un bonnet rond sur sa tête, porter un [kum\*a#]

## **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6 via les chaînes sémantiques : synthèse : combinaison des formes concave et convexe > envelopper et la courbure dans sa forme convexe > mettre un bonnet rond. L'étymon km réalise les composantes phonétiques de la matrice 6.

### Réalisation triconsonantique

#### ST

**kam\*a** = couvrir, recouvrir quelque chose (d'un couvercle, d'une enveloppe)

être couvert (palmier qu'on a soin de couvrir jusqu'à ce qu'il ait acquis de la force)

II. coiffer quelqu'un d'un bonnet rond

V. être couvert, recouvert, être dans une enveloppe

*Sens connexe (muselière, bourse sur museau > envelopper)* 

**kimaam** = muselière qu'on met sur le museau (chameau) pour l'empêcher de mordre **mikam\*a**# = sorte de bourse que l'on met sur le museau d'un âne

 $\{\mathbf{k}, \mathbf{n}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### kankana

SI = être casanier, aimer le repos et rester toujours à la maison

SII = ne pas aller à la guerre, être lâche, fuir les combats

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : *porter* un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > le causatif de séparer, diviser : fuir. L'étymon kn réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens flou lâche à SI

kan\*a = X. rentrer chez soi, se retirer et se mettre à l'abri dans un lieu

SII Sens flou lâche SII

kan\*a = X. demander à être (couvert, caché) ou de quoi se couvrir

 $\{k, h\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### kahkaha

SI = souffler dans ses doigts (pour s'échauffer les mains froides). être essoufflé

**SII** = grommeler, grogner (se dit du lion ou du chameau)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique : *expulsion de l'air chez l'homme* > *souffler avec la bouche*. L'étymon *kh* réalise la matrice 2.

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 7 par le biais de la chaîne sémantique : *crier, en parlant d'un animal* > *grommeler (lion ou du chameau)*. L'étymon *kh* réalise la matrice 7.

#### Réalisation triconsonantique

SI - kah = souffler dans un instrument à vent. souffler dans ses mains kah\* = souffle, bouffée d'haleine kaaha = II. souffler pour allumer (le feu)

SII - kah = mugir comme un chameau et rugir comme un lion

 $\{\mathbf{k}, \mathbf{w}\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### kawkawa

SI = marcher d'un pas saccadé ou en secouant tout le corps

SII = se dépêcher

## Réalisation triconsonantique

SI - kawkaY = marcher d'un pas saccadé ou en secouant tout le corps

SII - kawkaY = se dépêcher

{l, '}

#### Réalisation quadriconsonantique

la'la'a = 1. briller (se dit d'une étoile, du feu, des éclairs, de tout corps brillant)

- 2. lancer des oeillades, jouer de la prunelle de l'oeil (femme)
- 3. verser des larmes, et, pour ainsi dire, briller de larmes (yeux)
- 4. remuer la queue (se dit d'une gazelle, etc.). 5. être en chaleur (se dit des chèvres)
- II.[tala'la'a] briller, se mettre à briller (se dit des éclairs)

## Analyse sémantique et traduction

Une vérification dans les dictionnaires arabes est nécessaire afin de définir le champ des définitions du radical *la'la'a*.

```
تاج العروس
4 = اللُّوْلُوَةُ البَقَرَةُ الوَحْشِيَّةُ ولألأ اللَّوْرُ بِذَنِبه حرَّكه ويقال للنَّوْر الوحشيِّ لألأ بذنبه وإطلاقُ اللُّوْلُوَة على البقرة مَجازٌ
5 = لألأت النَّارُ لألأةً إذا تَوَقَدَتْ وتَلألأت النارُ اضْطرَمَتْ وهو مجاز كما بعده ولألأت العَنْزُ اسْتَحْرَمَتْ
5 = لألأ الدَّمْعُ لألأةً حَدَرَهُ على خَدَّيْه مثل اللُّوْلُو ولونٌ لُوْلُوَانٌ أي لُوْلْئِيُّ أي يُشبه اللوَّلُوَ في صفائه وبياضه وبريقه
1 = لألأ النجم والبرق لألأةً لمع لألأ النار توقدت -5 = لألأ العنز استحرمت - 3 = لألأ الدمع حدَّرهُ
2 = لألأ المرأة بعينها برَّقتها - 4 = لألأ الثور بذنبه حرَّكهُ - II = تلألأ النجم والبرق تلألوءًا لمَعَ
```

En comparant les trois définitions du *taaj al&aruws* avec celles correspondantes du *lisaan*, nous constatons que les définitions du *lisaan* ne précisent pas en arabe le sens figuré. En effet, les radicaux *majaaz et \$abaha* utilisés en arabe dans les définitions du *taaj al&aruws* montrent que le sens est figuré pour les définitions (3, 4, 5) du radical *la'la'a* du *Kazimirski*. Ces définitions emploient le radical *la'la'a* dans un contexte imagé pour exprimer l'aspect d'une forme (*les larmes*) ou un état d'esprit (*remuer la queue*, être en chaleur). La définition (4) du *taaj al&aruws* explique que le taureau remue sa queue dans l'intention de se faire remarquer par la vache; c'est exactement le sens métaphorique du radical *la'la'a* où la brillance au sens propre est un phénomène qui attire l'attention. C'est la même analyse pour un animal en rut qui s'agite pour attirer l'attention. La définition (2) du radical *la'la'a* du *Kazimirski* est aussi une forme de métaphore pour mettre en exergue le regard.

La définition (2) du *lisaan* le montre clairement en utilisant le radical *barraqa* qui veut dire faire des éclairs. Le regard est assimilé à des éclairs ce qui correspond à des œillades. Les œillades sont des clins d'œil répétés qui ressemblent à une lumière qui s'allume et s'éteint par l'effet de la fermeture des paupières et de leur ouverture. Cette analyse nous permet de montrer que le radical *la'la'a* se limite à un sens majeur (*briller*).

#### la'la'a

SI = briller (se dit d'une étoile, du feu, des éclairs, de tout corps brillant) II.[tala'la'a] briller, se mettre à briller (se dit des éclairs)

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - 'al*a = briller d'un éclat vif et pur
'aal = mirage
```

 $\{l, b\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### lablaba

SI = lécher son petit nouveau-né par tendresse envers lui (brebis) choyer, dorloter son enfant (se dit d'une mère)

**SII** = être disséminé, dispersé

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) disperser. L'étymon bl réalise la matrice 1.

### Réalisation triconsonantique

SI

lub\*a# = qui a de la tendresse pour son mari (femme)

*Sens énantiosémique (traiter avec dureté \neq tendresse)* 

balaa = traiter avec dureté, faire éprouver du mal, des peines à quelqu'un, affliger, atteindre

SII - bal\*a = se disperser, se séparer (se dit du peuple rassemblé)

{l, c}

## Réalisation quadriconsonantique

#### laclaca

SI = importuner quelqu'un

**SII** = laisser quelqu'un tranquille

**SIII** = être faible, débile

**SIV** = hésiter, être incertain sur le parti à prendre. II.hésiter, être incertain....

**SV** = parler d'une manière inintelligible ou obscure

**SVI** = rouler quelqu'un dans la poussière. II. se rouler par terre, se vautrer dans la poussière

**SVII** = pousser, faire marcher (bête de somme)

retenir quelqu'un ou l'éloigner et l'empêcher de se livrer à quelque chose

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens SV se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 8 via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la langue comme instrument du langage : parler. l'étymon lc réalise la matrice 8.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - lac*a = importuner quelqu'un
laaca = III. agir envers quelqu'un comme un lion.... Sens spécifique à SI
cawila = V. éclater en injures contre quelqu'un, tomber dessus
IX. être attaqué de la maladie Sens spécifique à SI
```

SII - pas de réalisation triconsonantique SII énantiosémique à SI

```
SIII - lawca# = langueur, manque de vigueur
lawc = force, vigueur (chamelle robuste) Sens énantiosémique à SIII
lawca# = vigueur, force
layca#uN = robuste et pleine de vigueur (chamelle)
lay*icuN = fort, robuste, vigoureux
```

SIV / SVI - pas de réalisation triconsonantique

**SV** - laaca = s'exprimer de manière confuse de sorte à être incompréhensible

**SVII - laaca** = retenir quelqu'un et l'empêcher de se livrer à quelque chose {1, j}

## Réalisation quadriconsonantique

#### lajlaja

SI = retourner dans sa bouche le morceau que l'on mange

SII = répéter les mêmes mots en parlant. II. répéter les mêmes mots en parlant

**SIII** = II. se faire donner quelque chose par quelqu'un à force d'importunités

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : manger > mâcher > porter un coup (avec les mâchoires) > l'objet lui-même (mâchoire) > conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec les mâchoires > destruction de l'unité : broyer. L'étymon lj réalise la matrice 5.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique : parler > son > produire un bruit. L'étymon lj réalise la matrice 4.

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - laaja = tourner et retourner quelque chose dans la bouche

SII - laaja = tourner et retourner quelque chose dans la bouche Sens métaphorique à SII

SIII Sens connexe à SIII

jal\*a = IV. combler quelqu'un de dons, de bienfaits, lui faire de grandes largesses....

jalaa = faire quelques cadeaux à sa femme à l'occasion de la levée du voile

{l, H}

### Réalisation quadriconsonantique

#### laHlaHa

SI = rester à sa place et ne pas bouger

**SII** = s'en aller, s'éloigner

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

```
    SI - Hal*a = descendre dans un endroit, mettre pied à terre, s'arrêter, faire halte VII. descendre, mettre pied à terre. séjourner, se reposer
    Hil*a# = voyageurs ou nomades qui mettent pieds à terre et campent
```

SII - Haala = V. passer, se transporter d'un pays dans un autre Sens connexe à SII

{**l**, @}

### Réalisation quadriconsonantique

la@la@a

SI = être très vif, agile, dispos, et aller vite en besogne

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI - wa@ala# = agile, alerte, leste
@laY = XII. se hâter, se dépêcher
wala@a = marcher avec rapidité
```

 $\{l, z\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### lazlaza

SI = II. être agité

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - zaliza = être inquiet, s'agiter continuellement zawiyl = secousse, commotion qui fait sortir de l'état habituel, angoisse, inquiétude

{**l**, **S**}

#### Réalisation quadriconsonantique

laSlaSa

SI = agiter, secouer

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

SI - laaSa = remuer et ôter une chose de sa place. IV. remuer et ôter une chose de sa place {l, D}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### laDlaDa

SI = regarder attentivement à droite et à gauche (ex. pour ne pas perdre le chemin)

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens flou lâche SI

**Dul\*a#** = habileté à montrer le chemin, habileté d'un bon guide (guide habile)

{**l**, **Z**}

#### Réalisation quadriconsonantique

### laZlaZa

SI = s'agiter en tout sens et se tordre (serpent surtout courroucé)

#### Réalisation triconsonantique

SI - Zal\*a = II. brandir, agiter quelque chose, surtout un fouet....

## $\{1, \&\}$

#### Réalisation quadriconsonantique

#### la&la&a

SI = briller d'un mouvement oscillatoire comme le mirage

II. trembler avec un mouvement oscillatoire (mirage....)

s'agiter, être dans l'agitation par suite de la violence de la faim

SII = II. être dans l'abattement et la langueur à la suite d'une maladie ou de la fatigue

**SIII** = casser, briser (les os, etc.). II. être brisé, cassé

SIV = II. dire à quelqu'un [la& la&]. tirer la langue par suite de la (soif, chaleur) (chiens)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens SIV est lié à l'invariant notionnel de la matrice 8 via les chaînes sémantiques : la langue et ses caractéristiques > la langue comme instrument du langage : parler et la langue et ses caractéristiques > la langue et les opérations physiques qui lui sont propres > tirer la langue. L'étymon l& réalise la matrice 8.

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

law&a#uN = trouble, agitation, malaise causé par (inquiétude, peur....)

laa&a = affecter profondément quelqu'un et lui causer de l'agitation, du malaise

laa&uN = qui a peur, agité par l'inquiétude

#### SII

&al\* = amaigri par suite d'une maladie, au point d'avoir la peau ratatinée

&al\*a = IV. affliger quelqu'un d'une maladie

VI. épuiser une bête de somme, en continuant un voyage fatigant

**SIII** - pas de réalisation triconsonantique

SIV - la&aa = on dit à celui qui bronche [la&aa laka] [laa la&aa laka], aider à se relever

 $\{l, g\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### laglaga

SI = verser du bouillon sur du pain pour faire mitonner

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

gal\*a = insérer, introduire une chose dans une autre. mêler, mélanger l'un avec l'autre V. être inséré, introduit et entrer dans quelque chose

{**l**, **f**}

### Réalisation quadriconsonantique

#### laflafa

SI = chanceler (se dit d'un tibia dont les muscles ont reçu une entorse)

SII = ramasser, réunir de tous côtés

**SIII** = manger avec empressement et comme si l'on craignait de se voir enlever son plat

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > séparer une partie du tout (l'entorse est un étirement des ligaments ou un déchirement. Dans le cas d'un tibia qui chancelle cela démontre que les ligaments sont déchirés). L'étymon lf réalise la matrice 1. Le sens SIII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 8 via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > La langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter. L'étymon lf réalise la matrice 8.

#### Réalisation triconsonantique

SI - lafaf = contorsion d'un muscle du bras, entorse

SII - laf\* = mélange, ramassis de gens de toute espèce

laf\*a = joindre, mettre l'un avec l'autre. ramasser, réunir de tout côtés

**lif\*** = foule, multitude

**luf\*a** = être réuni de tous côtés (ce qu'on ramasse de côté et d'autre)

**faliyl** = ramassé et noué (en parlant des cheveux). troupe, cohorte, escadron

Sens énantiosémique, séparé disperser ≠ ramasser

falaY = [faliya] être coupé, séparé du reste du corps

**ful\*** = mis en déroute (armée, escadron)

ful\*aY = troupe mise en déroute, débris d'un escadron enfoncé

wafala = peler quelque chose en en ôtant l'écorce

SIII - falaa = VIII. consommer, dévorer toutes les herbes d'un pré

**laafa** = manger quelque chose en mâchant. manger du fourrage sec....(bestiaux)

**laafa** = manger quelque chose

laf\*a = manger en, homme mal élevé

 $\{l, q\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### laglaga

SI = produire un claquement (cigogne, quand elle s'envole, fait entendre un bruit à elle) agiter quelque chose, de manière qu'on en entend le bruit

SII = agiter les mâchoires et tirer la langue (se dit d'un serpent). II. s'agiter, être agité

### Réalisation triconsonantique

SI - laq\*a = frapper l'oeil avec la main ouverte ou fermée Sens connexe à SI

```
SII - qalaq = trouble, inquiétude, anxiété, agitation | Sens connexe à SII
qaliq = inquiet, troublé, agité | Sens connexe à SII
qal*a = X. être saisi d'un tremblement | Sens connexe à SII
qil* = tressaillement, frémissement (de colère, d'avidité) | Sens connexe à SII
```

 $\{l, m\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### lamlama

SI = ramasser, rassembler, réunir

**SII** = rouler, porter des pierres sur un seul endroit

#### Réalisation triconsonantique

SI - lam\*a = rassembler, réunir en ramassant de tous côtés ce qui était dispersé maaluN = Troupeau de chameaux

SII - pas de réalisation triconsonantique

 $\{l, h\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### lahlaha

SI = tisser une étoffe légère

**SII** = II. trembler et briller (ex. mirage)

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* est lié à la matrice 11. L'étymon *lh* réalise cette matrice. Le sens *SII* possède aussi le sens agitation (*trembler* > *agiter*), la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *lahlaha*.

#### Réalisation triconsonantique

SI - hal\*a = tisser sa toile (se dit d'une araignée)

**SII - laaha =** briller (se dit surtout du mirage). V. briller (se dit du mirage)

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *lahlaha*.

 $\{\mathbf{m},\mathbf{t}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### matmata

SI = chercher à entrer dans la famille de quelqu'un par alliance

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

SI - mat\*a = rechercher une alliance avec quelqu'un, chercher à s'allier dans sa famille

{m, c}

#### Réalisation quadriconsonantique

#### macmaca

SI = suer (ex. outre dont la surface extérieure se couvre d'humidité....)

**SII** = secouer, agiter, remuer quelque chose. embrouiller, brouiller (les choses, une affaire)

**SIII** = plonger quelque chose dans l'eau. imbiber d'huile, tremper dans de l'huile

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : *traction* > *spécification de la matière : eau* > *extension : couler.* L'étymon *mc* réalise la matrice 10.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 par le biais de la chaîne sémantique; porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser. L'étymon mc réalise la matrice 1. Le sens *SII* possède aussi le sens agitation, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens agiter est intrinsèquement lié au radical macmaca.

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - mac\*a = suer, faire sortir à la surface des gouttes d'un liquide contenu à l'intérieur être humecté à la surface et se couvrir de gouttes (ex. de gouttes d'huile)

#### SII - pas de réalisation triconsonantique

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *macmaca*.

SIII - maaca = mêler, mélanger, brouiller. délayer, dissoudre et macérer (chose) dans l'eau maaca = dissoudre quelque chose dans l'eau, et macérer une drogue dans l'eau, etc.

 $\{\mathbf{m}, \mathbf{j}\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### majmaja

SI = faire quelque chose de façon instable brouillée et confuse. II. s'agiter, trembler, tressaillir

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel (interprétation acoustique) de la matrice 6 via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) disperser. L'étymon mj réalise la matrice 6.

## Réalisation triconsonantique

SI - maaja = être agité (mer). s'agiter comme des vagues (foule, peuple). V. s'agiter

 $\{\mathbf{m}, \mathbf{x}\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### maxmaxa

SI = tirer la moelle d'un os

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel la traction via la chaîne sémantique ; actionnement buccal > conséquence immédiate de la traction : extraire. L'étymon mx réalise la matrice 10.

## Réalisation triconsonantique

SI - maxxa = II. extraire, tirer la moelle d'un os. V. tirer et extraire la moelle d'un os max\*Y = V. tirer la moelle d'un os

{m, @}

## Réalisation quadriconsonantique

ma@ma@a

**SI** = mentir, dire un mensonge

## **Analyse sémantico-phonétique**

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**@aam** = vice, défaut

@am\*a = II. commettre une action blâmable méprisable. X. être trouvé en faute, être blâmé

 $\{m, r\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### marmara

SI = être en colère

SII = lâcher l'eau, les eaux d'une fontaine, et les laisser couler sur la surface du sol

**SIII** = II. trembler, tressaillir, être agité. s'agiter comme les vagues (sables mouvants)

#### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SIII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se répandre se disperser*. L'étymon *mr* réalise la matrice 1.

#### Réalisation triconsonantique

SI - warima = II. mettre quelqu'un en colère

SII - maara = se répandre doucement et couler à la surface du sol (se dit de l'eau, du sang) IV. répandre, faire couler par terre (l'eau, le sang, etc.)

**SIII - maara** = s'agiter et aller de çà de là. être agité comme par un mouvement de tangage

 $\{m, z\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### mazmaza

SI = agiter, remuer dans tous les sens

II. être agité, remué en tous sens. s'ébranler, se mettre en mouvement pour se lever....

**SII** = se disperser (sous l'influence de la frayeur)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : *porter* un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se disperser > causativité : effrayer. L'étymon mz réalise la matrice 1.

#### Réalisation triconsonantique

#### SI

maz\*a = agiter, secouer les dés à jouer dans la main puis les jeter sur la table wamaza = remuer le nez (en parlant). V. s'ébranler pour se mettre en marche, pour marcher

#### SII

maz\*a = III. séparer les uns d'avec les autres (ex. éloigner les uns des autres)

maaza = séparer l'un d'avec l'autre. II. séparer, disjoindre l'un avec l'autre

VII. être séparé et distingué des autres. VIII. être séparé, distingué des autres se séparer, se disperser (se dit de la foule)

X. être séparé et distingué. se mettre à l'écart, s'éloigner

zaama = V. se séparer, se détacher

Sens énantiosémique (réunir, attacher, lier, serrer  $\neq$  disperser)

zaama = V. s'accumuler, s'entasser de manière à former une masse compacte

**zam\*a** = Lier, serrer. museler (un chameau)

**zaam\*** = qui serre, qui attache (avec les courroies, etc.)

 $\{\mathbf{m},\mathbf{s}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### masmasa

**SI** = être embrouillé et en confusion

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) disperser. L'étymon ms réalise la matrice 1.

#### Réalisation triconsonantique

**SI** Sens spécifique à SI

samaama# = trace, vestige, surtout des maisons ou des tentes démolies, renversées

{m, \$}

#### Réalisation quadriconsonantique

## ma\$ma\$a

SI = macérer dans l'eau (un médicament)

**SII** = être agile, alerte, dispos (homme)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à la matrice 10 via la chaîne sémantique : la traction > conséquence de la traction > étendre, allonger, élargir un objet solide > délayer dans un liquide. L'étymon m\$ réalise la matrice 10.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

SI - ma\$\*a = tremper quelque chose dans l'eau pour rendre liquide, pour délayer

**SII** Sens spécifique à SII

mu\$aa\$ = dégourdi, dispos (serviteur), qui fait le service avec promptitude

 $\{m, D\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### maDmaDa

- 1. rincer la bouche ou rincer un vase avec beaucoup d'eau en l'agitant dedans
- 2. faire un léger somme, se rincer, pour ainsi dire, les yeux avec un léger sommeil
- II. 1. rincer la bouche, un vase. 2. aboyer en suivant la piste de quelqu'un (se dit d'un chien)
  - 3. être légèrement affecté par le sommeil (yeux). 4. s'emparer des yeux (sommeil)

#### **Analyse sémantique et traduction**

Le champ sémantique du radical *maDmaDa* nécessite un contrôle dans les dictionnaires arabes pour la définition (II.2). Nous allons démontrer que la définition (II.2) vient d'une traduction d'un sens figuré dans lequel le sens *rincer* du radical *maDmaDa* est employé d'une manière très large.

La définition (2) du *lisaan* utilise le radical *harra* dont le sens nous est donné par le dictionnaire *alganiy*. Le sens de ce radical exprime l'idée du chien qui fie d'aboyer au point de grimacer. C'est une façon légère d'aboyer qui n'est pas traduite dans la définition (II.2) du *Kazimirski*; de plus l'emploi du radical *maDmaDa* dans ce contexte en arabe est une métaphore ou un sens figuré qui implique le fait de faire quelque chose légèrement.

#### maDmaDa

SI = rincer la bouche ou rincer un vase avec beaucoup d'eau en l'agitant dedans II.rincer la bouche, un vase

SII = faire un léger somme, se rincer, pour ainsi dire, les yeux avec un léger sommeil II. être légèrement affecté par le sommeil (yeux). s'emparer des yeux (sommeil) II. aboyer légèrement en suivant la piste de quelqu'un (se dit d'un chien)

## Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache au sens *agiter*, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *maDmaDa*.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

maD\*a = boire en humant et en serrant avec la langue contre les lèvres, l'eau, etc. Ce résultat montre que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *maDmaDa*.

SII - pas de réalisation triconsonantique

 $\{m, T\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

### maTmaTa

SI = faire quelque chose lentement (ex. lire ou écrire très lentement). II. être épais (l'eau)

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI réunit deux définitions dans le cadre de l'invariant notionnel de la matrice 10 via les chaînes sémantiques suivantes :  $actionnement \ manuel > main, \ yeux \ etc.... > traction >$ 

conséquences de la traction > allonger une durée > être long > lenteur et traction > conséquences de la traction > épaississement de l'eau. L'étymon mT réalise la matrice 10.

## Réalisation triconsonantique

SI- maTaa = tirer, traîner

maT\*a = V. s'étendre en bâillant comme celui qui a envie de dormir ou qui s'est éveillé devenir un peu épais (se dit d'un liquide qui file)

 $\{m, \&\}$ 

#### Réalisation quadriconsonantique

#### ma&ma&a

SI = voyager par une grande chaleur

**SII** = lutter, être aux prises les uns avec les autres

SIII = travailler vite, faire quelque chose avec rapidité

**SIV** = répéter souvent le mot [ma&a] en parlant

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI / SII / SIII - pas de réalisation triconsonantique

#### **SIV**

Le dictionnaire alwasiyT donne une définition du radical ma&ma&a. la définition est la suivante : مَعْمَعَ فلانٌ لم يَثْبُتُ على رأي كأنه يقول لكلِّ أنا معك Cette définition donne au radical ma&ma&a le sens suivant : suivre quelqu'un sans réfléchir en disant je suis avec toi.

Le lisaan al&arab donne la définition أمع الرجلُ بتابع كل أحدٍ على رأيهِ لا بثبُت على شيء du radical 'am&a. Nous constatons que dans le contexte arabe ces deux définitions sont identiques. Le sens commun est suivre quelqu'un sans réfléchir. 'am&a = suivre quelqu'un sans réfléchir

 $\{\mathbf{m}, \mathbf{g}\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### magmaga

SI = entamer un morceau de viande, y mordre, mais ne pas l'avaler entièrement II. enlever (pour en manger) un peu de fourrage vert agiter quelque chose ça et là (ex. un linge dans l'eau pour enlever les saletés) mêler, mélanger, brouiller. être embrouillé, en confusion (se dit d'une affaire)

**SII** = II. engraisser (se dit des bestiaux)

**SIII** = boire de l'eau avec la langue (chiens), (en fourrant le tête dans un vase)

**SIV** = se servir d'un langage obscur, l'embrouiller ou le rendre inintelligible

**SV** = mettre de la graisse dans un mets, le graisser

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 6 pour l'interprétation acoustique via les chaînes sémantiques : mordre > manger > mâcher > porter un coup > frapper avec un objet tranchant (mâchoire) > l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > briser, casser, piler et porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > mélanger, brouiller > être mis à l'écart, isolé, seul > séparer, disperser. L'étymon <math>mg réalise la matrice 6.

Le sens *SII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 6 pour l'interprétation visuelle via la chaîne sémantique : *la courbure dans sa forme convexe > enfler, gonfler > grosseur, engraisser*. L'étymon *mg* réalise la matrice 6.

Le sens *SV* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Réalisation triconsonantique

```
SI / SII / SV - pas de réalisation, le sens agiter est intrinsèquement lié au radical magmaga.
```

**SIII - gaama** = avoir soif, éprouver un feu dans les entrailles (Sens connexe, soif > boire)

```
SIV - wagama = rapporter un bruit vague et incertain
gam*a = [gum*a] être incertain, obscur, confus (nouvelle, bruit qui court)
```

{m, k}

## Réalisation quadriconsonantique

#### makmaka

SI = tirer, épuiser tout à force de sucer

**SII** = marcher en roulant, pour ainsi dire, son corps

#### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : *action buccal* > *conséquence de la traction* : *extraire*. L'étymon *mk* réalise la matrice 10.

Le sens *SII* est lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6 par le biais de la chaîne sémantique : *synthèse* : *combinaison des formes concave et convexe* > *rouler*. L'étymon *mk* réalise la matrice 6.

#### Réalisation triconsonantique

SI - makka = sucer toute la moelle contenue dans l'os

SII - kam\*a = couvrir, recouvrir quelque chose (d'un couvercle, d'une enveloppe)

La définition liée au radical *kam\*a* exprime l'idée d'un mouvement en forme de courbe tout comme le sens *SII* qui développe la même notion c'est-à-dire le fait de décrire une courbe.

 $\{m, l\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### malmala

SI = se dépêcher

SII = II. s'agiter dans son lit....se tourner et retourner sur tous les côtés

## Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Le sens SI n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

**SI** Sens spécifique à SI

mal\*a = se dépêcher en marchant

malaa = marcher d'un pas vigoureux et rapide, et se mettre à courir de toutes ses forces

**laama** = V. être lent et long à faire quelque chose Sens énantiosémique (lent  $\neq$  aller vite)

SII - mal\*a = tourner et retourner en tous sens....dans son lit et se retourner sur tous les côtés mulaal = état d'agitation qui fait qu'on se retourne de tous côtés sur son lit

{m, h}

## Réalisation quadriconsonantique

#### mahmaha

SI = dire [mah mah] à quelqu'un lui dire de s'abstenir.... rien faire et chercher à l'éloigner empêcher quelqu'un de continuer sa route, etc....II. s'abstenir, renoncer à quelque chose

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique :

*réflexivité* > *s'abstenir*. L'étymon *mh* réalise la matrice 3.

### Réalisation triconsonantique

SI - mah = ordonner de s'abstenir de faire quelque chose Sens connexe à SI

{n, '}

# Réalisation quadriconsonantique

### na'na'a

SI = être très faible de tête et incapable d'avis, de résolution, être incapable de..., n'être pas de force intellectuelle à faire quelque chose

II. être faible, débile, au physique ou au moral, n'être pas de force à faire quelque chose

**SII** = empêcher quelqu'un de faire quelque chose

**SIII** = nourrir bien et entretenir avec soin

### Réalisation triconsonantique

SI - 'anaa# = qui se lève avec difficulté sur ses jambes (se dit d'une femme)

naa'a = se lever avec peine
accabler quelqu'un au point qu'il ait de la peine à se lever (se dit d'une charge)
tomber, succomber sous le poids de la charge

```
SII - 'anaa' = empêchement, ce qui retarde
naa'a = III. résister, s'opposer à quelqu'un
```

SIII - 'aana = II. avoir mangé à sa faim, à son gré Sens connexe à SIII

 $\{\mathbf{n},\mathbf{b}\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

#### nabnaba

SI = frémir et marmotter (se dit d'un mâle, surtout d'un bouc en rut) avoir une espèce de fureur au moment de la copulation (se dit d'un mâle)

**SII** = rester longtemps à faire quelque chose pour en soigner le travail

## Réalisation triconsonantique

SI - nab\*a = frémir et rendre un bruit (ex. bouc en rut)

SII - banaa = II. bâtir, construire avec soin et solidement Sens connexe à SII

{n, c}

## Réalisation quadriconsonantique

#### nacnaca

SI = suer, se couvrir d'humidité à sa surface extérieure (se dit d'une outre) avoir une forte transpiration (se dit d'un homme)

**SII** = essuyer (sa main)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : *traction* > *spécification de la matière* > *sueur* > *extension : couler*. L'étymon *nc* réalise la matrice 10.

# Réalisation triconsonantique

SI - nac\*a = suer et se couvrir d'humidité à la surface extérieure (outre remplie d'eau)

SII - pas de réalisation triconsonantique

 $\{n, j\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### najnaja

SI = II. être dans une bonne situation, être à son aise

SII = secouer, remuer. II.1. être agité, secoué

causer à quelqu'un du trouble, une vive émotion. rôder çà et là sous l'effet de la peur

**SIII** = empêcher quelqu'un de se livrer à quelque chose, l'en détourner être indécis, hésiter dans l'exécution de ce que l'on s'était proposé

**SIV** = faire rebrousser chemin à ses bestiaux et les ramener à l'eau....

**SV** = II. répéter la lettre ra, plus de fois qu'il ne le faut, bégayer sur la lettre ra

### Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SII* se rattache au sens *agiter*, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *najnaja*.

Le sens SIV est lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 par le biais de la chaîne sémantique : porter un coup > les modalités de l'action : sans violence avec méditation sur des bestiaux > les conséquences immédiates de porter un coup : pousser, chasser > le causatif de séparer : partir, s'en aller. L'étymon nj réalise la matrice 5.

Le sens SV se rapporte à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique :  $r\acute{e}p\acute{e}ter$ ,  $b\acute{e}gayer > son > produire$  un bruit. L'étymon nj réalise la matrice 4.

## Réalisation triconsonantique

SI / SIII - pas de réalisation triconsonantique

SII - jan\*a = voltiger par essaims autour d'un tas de fiente (mouches..) Sens flou lâche à SII

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens agiter est intrinsèquement lié au radical najnaja.

**SIV- najawa** = s'élancer rapidement et passer (homme, bête, etc.)

La chaîne sémantique : « porter un coup avec son sabot > l'objet lui-même : sabot > modalité du départ : partir » s'inclut dans celle correspondante au sens SIV, ce qui démontre que la relation sémantique est établie puisque une corrélation se dégage et elle est d'ordre connexe.

**SV - najawa =** VI. se parler mutuellement à l'oreille.... *Sens connexe à SV* 

La chaîne sémantique: « parler > son > produire un bruit » s'apparente à celle correspondante au sens SV, ce qui démontre que la relation sémantique est établie puisque une corrélation se dégage et elle est d'ordre connexe.

 $\{n, H\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### naHnaHa

SI = faire entendre une quinte de toux où l'on entend les syllabes oh! oh!

**SII** = chasser quelqu'un en l'insultant

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4. L'étymon nH réalise la matrice 4.

# Réalisation triconsonantique

SI - naH\*a = faire ressentir dans sa poitrine le même son plusieurs fois de suite naHiyHuN = même son répété coup sur coup dans la poitrine

SII - naHaa = V. s'éloigner de quelqu'un Sens connexe à SII

 $\{\mathbf{n}, \mathbf{x}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### naxnaxa

SI = ordonner au chameau de s'agenouiller (plier les genoux). II. s'agenouiller (chameau)

**SII** = s'épaissir, se durcir (se dit d'un beurre frais)

SIII = écarter, éloigner, ôter, mettre de côté. marcher d'un pas accéléré

### Analyse sémantique et phonétique

Le sens SII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : traction > conséquences de la traction > épaississement du beurre. L'étymon nx réalise la matrice 10. Le sens SIII se rapporte à l'invariant notionnel de la matrice 5 par le biais des chaînes sémantiques : porter un coup > conséquence immédiate > éloigner, enlever et porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir vite. L'étymon nx réalise la matrice 5.

# Réalisation triconsonantique

```
SI - nax*a = ordonner au chameau de s'agenouiller en lui disant ['x 'x]
naaxa = IV. forcer la chamelle à s'agenouiller pour la couvrir (se dit du mâle)
```

SII - pas de réalisation triconsonantique

```
SIII - xan*a = couper (le tronc du palmier)
nax*a = marcher d'un pas vigoureux. faire marcher rapidement, mener
```

 $\{n, z\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### naznaza

SI = hocher la tête

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - naziyza# = hochement de tête
```

 $\{n, s\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### nasnasa

```
SI = être faible, débile
```

**SII** = voler à tire d'aile, avec rapidité (se dit d'un oiseau)

**SIII** = faire marcher devant soi en stimulant à la marche (un chameau, etc.)

**SIV** = souffler froid (se dit d'un vent froid)

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : tirer l'énergie > extension : spécifications concernant la matière : l'énergie (physique ou intellectuelle) > épuisement > traction. L'étymon ns réalise la matrice 10.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SIV* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique : *mouvement de l'air > vent, souffle.* L'étymon *ns* réalise la matrice 2.

### Réalisation triconsonantique

SI - nasiys = peine, fatigue

SII - nas\*a = parcourir, traverser rapidement, s'avancer à grands pas Sens symétrique à SII san\*a = VIII. courir ça et là avec une grande vitesse et vivacité Sens symétrique à SII

SIII - nas\*a = II. faire marcher, mener (ses bestiaux, etc.), les stimuler à la marche

SIV - pas de réalisation triconsonantique

{**n**, \$}

### Réalisation quadriconsonantique

#### na\$na\$a

SI = produire un bruit en bouillant(eau, etc.), en faisant un frôlement(cotte de mailles remuée)

SII = ôter la chair de l'os. ôter (ses habits). s'arracher des plumes et les disperser (oiseau)

**SIII** = agiter, secouer, remuer avec force. secouer et vider (ex. une bourse)

**SIV** = avaler avec une grande rapidité (la viande, etc.)

**SV** = lâcher (ex. la ceinture à coulisse des caleçons)

**SVI** = donner une forte impulsion à quelque chose, pousser, mettre en mouvement

**SVII** = cohabiter avec une femme

### Analyse sémantique et sémantico-phonétique

Le sens SII est lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 par le biais de la chaîne sémantique :  $\hat{o}ter > enlever > arracher > tirer > traction$ . L'étymon n\$ réalise la matrice 10.

Le sens *SIII* est lié au sens *agiter*, la décomposition en triconsonantique confirmera si le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *na\$na\$a*.

Le sens *SVII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - na\$\*a = bouillonner et produire le bruit du bouillonnement ou du glouglou

SII - naa\$a = V. essuyer avec une serviette sa main naa\$a = VIII. tirer, extraire

SIII - \$an\*a = mettre de l'eau dans du vin par aspersion, en versant çà et là

La décomposition en triconsonantique permet de conclure et de dire que le sens *agiter* est intrinsèquement lié au radical *na\$na\$a*.

SIV - na\$\*aa\$ = qui absorbe l'eau et ne produit rien (sol, terre) Sens connexe à SIV

**SV** Sens connexe à SV

\$an\*a = lâcher des bandes de cavaliers sur différents points du territoire ennemi

**SVI / SVII -** pas de réalisation triconsonantique

 $\{n, S\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### naSnaSa

SI = se soulever en appuyant les deux genoux par terre (chameau)

**SII** = agiter, remuer, secouer quelque chose (ex. la langue)

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup avec son corps > L'objet lui-même : le corps > conséquence immédiate de porter un coup : pousser (impulsion vers le haut donnée au corps). L'étymon nS réalise la matrice 5.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - naaSa = se mouvoir, se lever pour aller à quelqu'un, pour l'aborder
```

```
SII - naS*a = remuer
naS*aaS = qui remue
naaSa = III. agiter quelque chose (ex. bête fauve qui cherche à se dégager du filet)
```

 $\{n, T\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

### naTnaTa

```
SI = allonger, tendre, étendre (le bras, un bâton, etc.) faire un long voyage. être très éloigné, situé à une grande distance. II. être très éloigné
```

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique; traction > conséquence de la traction > étendre, allonger. L'étymon <math>nT réalise la matrice 10.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - naT*a = tendre, allonger quelque chose
s'éloigner et s'enfoncer dans l'intérieur des terres
naTaa = étendre, allonger (une corde, etc.)
Tanaa = s'éloigner, s'en aller
naTaa = être situé à une grande distance (se dit d'une habitation)
naTiy = éloigné, situé à une grande distance (demeure, etc.)
naaTa = être éloigné, situé à une grande distance (se dit d'une habitation)
VIII. être éloigné, situé à une grande distance (se dit d'une habitation)
naaTa = être éloigné, être à une grande distance
```

## $\{n, \&\}$

## Réalisation quadriconsonantique

#### na&na&a

SI = devenir flasque (se dit de la verge du cheval à la suite de l'érection)

SII = hésiter, balbutier, ânonner (bègue prononçant.... [na&, na&])

**SIII** = II. être éloigné, situé à une grande distance. se séparer, s'éloigner

**SIV** = II. vaciller, osciller

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SII se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique : balbutier > son > produire un bruit. L'étymon n& réalise la matrice 4.

Le sens *SIV* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

```
SI / SII - pas de réalisation triconsonantique
```

```
SIII - na&aY = X. se disperser (se dit des chameaux)

naa&a = V. être divisé, se diviser en branches....
```

SIV - naa&a = être agité, être dans le trouble. II. agiter violemment un rameau (vent)

 $\{n, q\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

```
naqnaqa = 1. coasser sans cesse (grenouilles). 2. glousser (poule ou autruche....)3. être enfoncé dans son orbite (se dit d'un oeil)
```

### Analyse sémantique et traduction et sémantico-phonétique

Les définition (1) et (2) du radical naqnaqa ont toutes deux la notion produire un bruit qui est l'invariant notionnel de la matrice 4. Le gloussement de la poule ou le coassement des grenouilles; ces deux sons sont produits par un retour du bruit produit dans l'intérieur du gosier de chacun de ces deux animaux, c'est le principe de fonctionnement. En contrôlant la traduction de l'arabe au français, le almuHiyT donne la définition (وَقَاقَىُ الصَّفَاءُ عُونِمُ وَرَجُعُ صُونًا عُلَّا صُونَا وَ اللهُ وَالْمُوا وَلَا لَالْمُوا وَلَا اللْمُوا وَلَا الْمُعِلِّ وَلَا السُّلِيْعِ الْمُوا وَلِمُوا وَلِمُوا وَلَا اللْمُعِلِّ الْمُعْلِقُوا لَلْمُعْلِقُوا وَلَا الْمُلِي وَلِي الْمُعْلِقُوا وَلَالْمُوا وَلَا لَالْمُعِلِّ وَلِي الْمُعِلِّ وَلِي الْمُعْلِقُولُ وَلَا اللْمُعْلِقُولُ وَلِمُوا وَلَالْمُعِلِّ وَلِمُعِلِّ وَلِمُعِلِّ وَلِمُعِلِّ وَلِمُعِلِّ وَلِمُعِلِّ وَلِمُعِلِّ وَلِمُعِلِّ وَلِمُعِلْمُوا وَلَالْمُعِلِّ وَلِمُعِلِي وَلِي وَلِمُعِلِي وَلِمُعِلْمُوا وَلِمُعِلِي وَلِمُعِلِم

effet veut dire *s'enfoncer dans son orbite*, mais c'est un sens figuré qui s'apparente au retour de la voix dans le gosier par un retour de l'œil dans son orbite. Par conséquent, le sens *être enfoncé dans son orbite* n'est pas le sens du radical *naqnaqa*, la définition (3) est à éliminer.

### naqnaqa

SI = coasser sans cesse (grenouille). glousser (poule ou autruche...)

## Réalisation triconsonantique

SI - naq\*a = coasser (se dit des grenouilles). glousser (se dit des poules)

 $\{n, k\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### naknaka

SI = importuner sans cesse son débiteur

SII = mettre en train, emmancher une affaire, un ouvrage

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : traction > conséquence de la traction > délai de paiement, dette délai, retard. L'étymon nk réalise la matrice 10. Le sens SII n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

SI - nak\*a = insister, presser, importuner

SII - pas de réalisation triconsonantique

 $\{n, m\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

### namnama

SI = rayer, sillonner, marquer de raies le sol, la poussière (se dit du vent)

SII = enjoliver, décorer. embellir (un récit) par des mensonges

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > être séparé. L'étymon nm réalise la matrice 1.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - niymuN = raies que le vent trace sur le sable

SII - pas de réalisation triconsonantique

 $\{n, h\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### nahnaha

SI = éloigner quelqu'un, le repousser de quelque chose éloigner (ex. une bête féroce) à force de crier

SII = II. s'abstenir

**SIII** = savoir se maîtriser dans l'usage de quelque chose

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique :  $crier > son > produire \ un \ bruit$ . L'étymon nh réalise la matrice 4.

Le sens *SIII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - nahaa = défendre quelque chose à quelqu'un Sens connexe à SI naahiN = qui défend, qui prohibe, qui interdit Sens connexe à SI
```

SII - nahaa = VI. s'abstenir d'une chose défendue. VIII. s'abstenir d'une chose....

SIV - pas de réalisation triconsonantique

{h, '}

### Réalisation quadriconsonantique

### ha'ha'a

```
SI = appeler les chameaux au manger par les mots [hi'], [hi']
éloigner, pourchasser ou stimuler les chameaux à la marche en criant [haa haa]
SII = rire aux éclats
```

## Réalisation triconsonantique

```
SI - hay'uN = cri par lequel on appelle quelqu'un au repas, ou les chameaux à boire 'ay*ahu = appeler les chameaux
```

```
SII = 'ahaa = rire aux éclats ha! ha! ha!
```

{h, b}

### Réalisation quadriconsonantique

### habhaba

```
SI = frémir et se jeter avec impétuosité sur la femelle (se dit d'un bouc en rut) briller avec un mouvement oscillatoire comme la vapeur d'un mirage II. être agité, secoué, et s'agiter ça et là.
```

**SII** = s'éveiller, se réveiller

**SIII** = égorger (un mouton)

**SIV** = marcher d'un pas rapide

SV = éloigner, chasser quelqu'un et l'empêcher d'aborder à quelque chose

### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SV* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : *factitif* + *métaphore* > *retenir*, *empêcher*. L'étymon *bh* réalise la matrice 3.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - hab*a = être agité, se remuer
frémir, tressaillir et se jeter avec impétuosité sur la femelle (bouc en rut)
trembler (se dit d'une lance ou d'un sabre flexible que l'on brandit)
VIII. frémir, tressaillir et se ruer avec impétuosité sur la femelle
```

```
SII - hab*a = s'éveiller, se réveiller du sommeil
```

**SIII - hab\*a** = trancher, couper (se dit d'un sabre). VIII. Couper

SIV - hab\*a = être vif, ardent à la marche (se dit d'un chameau)

**SV - bahaa** = III. tenir quelqu'un dans l'inaction, empêcher de se livrer à une chose

 $\{\mathbf{h},\mathbf{t}\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### hathata

SI = briser, broyer, écraser

SII = être prompt, expéditif, rapide en parlant. crier [hat] à un chameau pour l'engager à boire

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* se rapporte à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : parler, crier > son > produire un bruit. L'étymon th réalise la matrice 4.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - hat*a = briser, broyer, écraser
hataa = briser, écraser quelque chose avec ses pieds, en marchant dessus
```

```
    SII - haw*ata = II. appeler quelqu'un en criant
    hay*aat = criard, braillard, qui est toujours à crier, à appeler quelqu'un
```

{**h**, **c**}

## Réalisation quadriconsonantique

#### hachaca

SI = laisser tomber quelque chose rapidement de haut

**SII** = être injuste

**SIII** = être brouillé, être en confusion, en désordre

**SIV** = fouler quelque chose fortement

### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens *SIV* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : *fouler fortement* > *son* > *bruit*. L'étymon *hc* réalise la matrice 4.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - pas de réalisation triconsonantique
```

**SII - hac\*a** = mentir, dire un mensonge *Sens* + *lâche à SII* 

SIII - haaca = être agité, secoué, remué

SIV - wahaca = fouler quelque chose avec les pieds Sens connexe à SIV

 $\{\mathbf{h}, \mathbf{j}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

hajhaja = 1. crier, pousser des cris pour éloigner un lion

- 2. stimuler un chameau à la marche en criant [hyj]
- 3. mugir d'une manière affreuse (se dit d'un chameau en rut ou irrité)
- II.1. être sur le point de mettre bas (se dit d'une chamelle)

# Analyse sémantique et traduction

Toutes les définitions sauf la (II.1) du radical *hajhaja* se rapportent au sens *crier*. La définition (II.1) est définie en partie car le sens ne porte pas sur le fait de *mettre bas* mais de se mettre à mugir car l'accouchement est proche. La définition (الهجهجت الناقة بنا نتاجها) du lissan al & arab traduit le sens pousser un cri parce que le moment de mettre bas est très proche.

#### hajhaja

SI = crier, pousser des cris pour éloigner un lion stimuler un chameau à la marche en criant [hyj] mugir d'une manière affreuse (se dit d'un chameau en rut ou irrité) II. mugissement (se dit d'une chamelle qui est sur le point de mettre bas)

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 7 via la chaîne sémantique suivantes : crier, en parlant d'un animal ou d'un humain > conséquences > crier contre = effrayer > être effrayé, mettre en fuite > crier pour faire marcher > crier contre =être en rut ou irrité > crier contre = accouchement proche. L'étymon jh réalise la matrice 7.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - jahwa# = qui a une voix sonore et claire
hiyji = mots dont on se sert pour exciter ses chameaux à marcher
```

# {h, d}

## Réalisation quadriconsonantique

#### hadhada

SI = roucouler (se dit des pigeons). mugir (se dit d'un chameau)

SII = bercer ou agiter légèrement l'enfant dans ses bras pour le faire dormir

**SIII** = faire descendre un objet de haut en bas

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : mugir, roucouler > son > produire un bruit. L'étymon dh réalise la matrice 4.

Les sens *SII*, *SIII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - had* = voix grosse (ex. mugissement d'un chameau)
had*a = mugir (se dit d'un chameau)
```

```
    SII - hayd = agité, secoué
    haada = secouer, remuer. II. remuer, agiter, secouer quelque chose
```

```
SIII - had*a = démolir, abattre (un édifice). crouler avec fracas (édifice)
had*a# = fracas causé par le croulement d'un édifice ou par la chute d'un corps lourd
```

{h, r}

## Réalisation quadriconsonantique

#### harhara

```
SI = mener ou appeler les moutons à l'eau
```

**SII** = agiter, remuer (un objet)

être injuste et traiter quelqu'un avec dureté, tourmenter, tyranniser quelqu'un

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SI est lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 par le biais de la chaîne sémantique : appeler > son > produire un bruit. L'étymon rh réalise la matrice 4.

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Réalisation triconsonantique

```
SI - har*a = IV. appeler ou mener à l'eau ses moutons
hir* = cri avec lequel on appelle les moutons à l'eau
```

```
SII - haara = pousser, exciter quelqu'un à quelque chose | Sens connexe à SII raaha = II. faire aller ça et là, agiter en sens opposés | Sens connexe à SII Sens énantiosémique (calme ≠ agité) rahw = calme (se dit de la mer) rahaa = être calme (se dit de la mer)
```

### $\{\mathbf{h}, \mathbf{z}\}$

## Réalisation quadriconsonantique

#### hazhaza

SI = agiter, brandir, secouer

II. être dans l'agitation, bondir d'impatience, de joie, du désir de quelque chose

**SII** = abaisser, humilier. rendre vil, avilir

### Analyse sémantico-phonétique

Les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - haz*a = agiter, secouer une chose. II. agiter, secouer V. être agité. VIII. être agité, secoué, brandi haaz* = qui agite, qui secoue, qui brandit
```

SII Sens connexe à SII

zahaa = dédaigner, regarder quelque chose avec dédain

IV. regarder avec dédain, traiter légèrement, faire peu de cas de quelque chose VIII. regarder avec dédain, faire, faire peu de cas de quelque chose

 $\{\mathbf{h},\mathbf{s}\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### hashasa

SI = serpenter, couler en serpentant (se dit d'un ruisseau)

SII = murmurer. produire un léger bruit étant mis en mouvement

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens SII vérifie l'invariant notionnel de la matrice 4. l'étymon sh réalise cette matrice.

## Réalisation triconsonantique

```
SI - pas de réalisation triconsonantique
```

```
SII - has*a = marmotter entre ses dents
hasivs = murmure, chuchotement
```

{h, \$}

## Réalisation quadriconsonantique

### ha\$ha\$a

SI = agiter, remuer, secouer

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - $ahaa = II. exciter dans quelqu'un le désir d'une chose
haw$a# = désordre, confusion
haa$a = [hawi$a] être agité, troublé
hay$a# = émeute, tumulte
```

 $\{h, S\}$ 

### Réalisation quadriconsonantique

#### haShaSa

SI = presser quelque chose fortement avec la main, au point d'y imprimer des traces

### Réalisation triconsonantique

SI - haS\*a = serrer quelque chose fortement avec la main, au point d'y laisser des traces

{h, D}

## Réalisation quadriconsonantique

## haDhaDa

SI = casser, briser, écraser

## Réalisation triconsonantique

```
SI - haD*a = briser, casser, broyer en petits morceaux

VII. être cassé, brisé. VIII. casser, broyer, briser

haaDa = casser, briser (un os qui avait été remis et guéri)

V. être cassé, brisé, se casser de nouveau (se dit d'un os remis et guéri)
```

{h, f}

## Réalisation quadriconsonantique

#### hafhafa

SI = être grand et mince, être d'une taille élancée. II. devenir mince

# Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* est lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : *être devenir mince > diminuer de volume > se contracter > se resserrer*. L'étymon *fh* réalise la matrice 3.

### Réalisation triconsonantique

```
SI - haafa = être mince à la taille et n'avoir pas de ventre [hayifa] être mince à la taille et n'avoir pas de ventre
```

{**h**, **q**}

## Réalisation quadriconsonantique

#### haghaga

SI = marcher d'un pas accéléré et violent

SII = distribuer des dons peu considérables entre plusieurs personnes

### Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SII* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Réalisation triconsonantique

SI - wahaqa = III. marcher de conserve avec un autre et d'un pas égal au sien VI. faire la même chose qu'un autre, marcher de conserve

SII - pas de réalisation triconsonantique

 $\{h, k\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### hakhaka

SI = se livrer à un fréquent commerce sexuel avec les femmes

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SI* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - hakiyk = jeune homme qui se prostitue Sens connexe à SI

{h, l}

### Réalisation quadriconsonantique

## halhala

SI = tisser une étoffe très légèrement, faire un tissu très clair

SII = tamiser, faire passer la farine à travers un tissu clair

**SIII** = répéter la voix dans le gosier. crier au cheval d'approcher, d'avancer en disant [halaa]

**SIV** = attendre, être dans l'attente de..., et lambiner. être près de faire telle ou telle chose

## Analyse sémantico-phonétique

Le sens *SIII* se rattache à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : *voix*, cri > son > produire un bruit. L'étymon hl réalise la matrice 4.

Le sens *SIV* n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Réalisation triconsonantique

SI - halla = tisser sa toile (se dit d'une araignée)

SII - haala = verser, répandre (substances sèches, sable etc.).. Sens flou lâche à SII

**SIII - hal\*a** = crier de joie, se livrer à une joie bruyante.

SIV - hal\*a = II. attendre, patienter. être sur le point de corriger quelqu'un sans hésiter....

 $\{h, m\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### hamhama

SI = parler bas, murmurer, marmotter entre ses dents, prononcer des paroles à voix basse grommeler, grogner (voix sourde et répétée produite par le boeuf, l'âne, l'éléphant) calmer, endormir son enfant en fredonnant (se dit d'une mère)

### Réalisation triconsonantique

SI - ham\*a = la femme fredonnait au dessus de la tête de l'enfant (pour l'endormir)
II. murmurer, marmotter, bourdonner, fredonner

 $\{\mathbf{w},\mathbf{b}\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

#### wabwaba

SI = se disposer (dans le combat) à faire une attaque, une charge sur l'ennemi

### Réalisation triconsonantique

SI - wab\*a = se disposer (dans le combat) à faire une attaque, une charge sur l'ennemi

 $\{\mathbf{w}, \mathbf{H}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

waHwaHa = 1. parler d'une voix rauque, faire entendre une voix rauque

- 2. souffler dans ses doigts à cause du froid qu'on éprouve. 3. répéter ['H 'H]
- II. s'abaisser sur ses oeufs avec des marques d'inquiétude et de sollicitude (autruche qui vient couver)

## Analyse sémantique et traduction

Toutes les définitions du radical *waHwaHa* sont liées au fait de produire un son rauque sourd. Les définitions données par le dictionnaire *lisaan al&arab* montrent la présence de cette façon enrouée de produire un son. La numérotation permet de faire la correspondance entre la traduction du *Kazimirski* et le *lisaan*.

لسان العرب - 1 = وحوح الرجل وحوحة صات بصوت فيه بَحَح - 2 = فلانٌ نفخ في يدهِ من شدَّة البرد 
$$3 = 1 = 1 = 1 = 1$$
 = توحوح الظليم فوق البيض رئمها وأظهر ولوعة بها

La définition (2) du *lisaan* est plus liée à un son tout court, mais les autres définitions telles que la (1) du lisaan dont le radical *baHaHUN* est présent et démontre que le fait de parler est lié à un enrouement. Le même cas de figure pour la définition (3) du *lisaan* où le radical '*aH* montre de la même manière que pour la définition (1) du *lisaan* qu'un phénomène d'enrouement est présent dans la production du son. C'est la définition (II) de la forme augmentée *tawaHwaHa* du radical *waHwaHa* du *Kazimirski* qui est plus diffuse en explication vu qu'aucun radical faisant référence à la production d'un son par enrouement de

la voix. Si nous analysons la définition en arabe, nous constatons que la combinaison du radical 'aZhara avec le radical wuluw&uN dans le contexte arabe montre clairement qu'une forme d'affection est manifesté, ce qui veut dire en d'autres termes qu'une réaction de tendresse est perceptible à travers les gestes et qui s'accompagne d'un son affectif produit comme un ton plaintif. C'est un son rauque et sourd qui est produit dans le contexte de la définition (II) en arabe ; de plus le radical waHwaHa dans la prononciation développe deux fois le son du phonème H qui s'apparente lorsqu'il est produit par l'appareil phonatoire à un enrouement de la voix. Par conséquent, le radical waHwaHa comporte un seul sens SI.

### waHwaHa

SI = parler d'une voix rauque, faire entendre une voix rauque souffler dans ses doigts à cause du froid qu'on éprouve. 3. répéter ['H 'H]

II. s'abaisser sur ses oeufs avec des marques d'inquiétude et de sollicitude en produisant un son rauque sourd (se dit de l'autruche qui vient couver)

# Réalisation triconsonantique

SI - waHaY = adresser à quelqu'un des paroles, à voix basse....produire un bruit Hw = mot dont on se sert pour faire marcher ou éloigner les chèvres

 $\{\mathbf{w}, \mathbf{r}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### warwara

SI = porter avec une grande intensité ses regards sur une chose SII = parler vite

### Réalisation triconsonantique

SI Sens énantiosémique (détourner le regard > porter le regard) waraY = II. détourner ses regards de quelqu'un

SII - raway = rapporter un mot, une sentence qu'on a entendu dire à quelqu'un

 $\{\mathbf{w}, \mathbf{s}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

#### waswasa

**SI** = suggérer (une action, etc.), surtout en parlant à l'oreille parler à soi-même, parler entre ses dents, murmurer, marmotter

### Réalisation triconsonantique

```
SI - waasaY = III. consoler quelqu'un (ex. par des paroles)
sawaY = se proposer quelque chose
sawaY = intention, dessein

Sens flou lâche à SI
sawaY = intention, dessein
```

{w, \$}

## Réalisation quadriconsonantique

#### wa\$wa\$a

SI = ne donner à quelqu'un que fort peu de chose

**SII** = II. être en désordre, dans la confusion

## Réalisation triconsonantique

SI - \$awaY = IV. donner à quelqu'un des rôts à manger, nourrir de rôts

**SII - \$awaa\$ = brouille, discorde, mésintelligence** 

 $\{\mathbf{w}, \mathbf{k}\}$ 

## Réalisation quadriconsonantique

wakwaka = 1. rouler, marcher rapidement et d'un pas serré. 2. fuir, se sauver du combat 3. roucouler, gémir (se dit des pigeons)

# Analyse sémantique et traduction

Les définitions (1, 3) sont liées par une relation sémantique qui s'établit entre elles. Le dictionnaire lisaan al&arab donne le sens du radical wakwaka#uN qui exprime l'idée qu'une marche est saccadée (اللوكوكة في المشي مثل الزّكيك وقيل اللّمَدُرُجُ وقد تُوكُوك إذا مشي كذاك). La position sémantique du radical wakwaka#uN dans le contexte arabe de cette définition montre que le sens se rapporte au radical alttadHruju qui veut dire faire par étape ou de façon saccadée. Nous avons dégagé dans le contexte en arabe le sens du radical wakwaka#uN. Cela va nous permettre de comprendre la définition (وكوكة الحمام هَديرُ مَا du lisaan qui veut dire recoulement saccadé du pigeon. L'analyse que nous faisons est au niveau de radicaux nominaux mais ils nous aident à comprendre et à traduire le sens de la définition (وكوك الحمام هدر) du lisaan qui ne se limite pas à un simple recoulement mais à une façon saccadée de le faire idem pour la définition suivante du lisaan (وكوك الرجل وكوك الرجل وكوكة مشي متدحرجًا) qui veut dire marcher de façon saccadée. Les définition (1, 3) ne forment qu'une définition avec le sens faire quelque chose de façon saccadée (ex. marcher, recouler etc.).

#### wakwaka

SI = faire quelque chose de façon saccadée (ex. marcher, recouler etc.)

**SII** = fuir, se sauver du combat

### Réalisation triconsonantique

SI - kawkaY = marcher d'un pas saccadé ou en secouant tout le corps

SII - wak\*a = repousser, éloigner en repoussant quelqu'un Sens connexe, (éloigner > fuir)

# {**y**, '}

## Réalisation quadriconsonantique

## ya'ya'a

SI = cajoler quelqu'un, le flatter par des paroles

**SII** = appeler quelqu'un auprès de soi, convoquer, inviter chez soi crier aux chameaux ['ay] pour les faire reposer

# Réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisation triconsonantique

SII - 'ayaa = faire marcher les chameaux en leur criant ['ayaayaa]
'ayaa = interjection pour appeler une personne proche ou éloignée

 $\{y, h\}$ 

# Réalisation quadriconsonantique

# yahyaha

SI = appeler des chameaux en leur criant [yaah yaah]

## Réalisation triconsonantique

SI - hay\*aa = mots dont on se sert pour éloigner quelqu'un ou faire avancer une bête, etc.

### Cas particuliers de forme ABAB

Les quadriconsonantiques formés à partir de deux phonèmes ou d'une lettre en redoublant la prononciation de la lettre sont énumérés ci-dessous accompagnés d'une explication sémantique pour chacun d'eux.

ta'ata'a = 1. être bègue et faire entendre souvent en bégayant la lettre [taa'] II. craindre, avoir peur.

La définition (1) explique clairement le fait d'avoir un défaut de langue en prononçant la lettre (taa'). De multiples causes provoquent le bégaiement chez une personne, (le défaut de langue comme nous venons juste de le préciser, mais aussi l'appréhension d'un évènement heureux, une surprise agréable ou désagréable, la peur de quelque chose etc.). Une relation sémantique de cause à effet existe entre la définition (1) et (II) du radical ta'ata'a. la définition (II) est une conséquence de la définition (1), nous disons par exemple dans un contexte bien précis « il bégaie par conséquent il a peur ».

tamtama = 1. être bègue, bégayer.

La définition du *lisaan* montre que les lettres (taa') et (mim) sont mal prononcées et cela entraîne un problème de locution. La combinaison du (taa') et du (mim) donne *tm* puis la répétition de cette forme biconsonantique *tm* construit le radical *tamtama*.

**Ha'Ha'** = 1. appeler (un animal) en criant [Haay Haay]

Radical *Ha'Ha'* formé par répétition de la lettre (Haa'), *H'*.

SahSaha = 1. imposer silence à quelqu'un, lui disant [Sah] chut! paix!

Sur le même modèle que le radical *tamtama* le radical *SahSaha* est issu d'une combinaison du *Saad* et du *haa*', *Sh*.

fa'fa'a = 1. avoir de la difficulté à prononcer la lettre [f], bégayement de la lettre [f]

Radical fa'fa'a formé par répétition de la lettre (faa'), f'

ma'ma'a = 1. bêler (se dit des brebis ou des gazelles qui font entendre les mots (mi'mi')

Radical *ma'ma'a* formé par répétition de la combinaison des lettres (mim) et (hamza), la répétition de la forme biconsonantique (*m'*) construit le radical *ma'ma'a*.

## **Conclusion**

Nous avons analysé environ plus de 310 radicaux formés à partir d'un unique étymon redoublé. Il apparaît que sur ces 310 radicaux, il y a environ un peu plus d'une trentaine de cas (≈ 10%) qui ne sont pas décomposables dans le cadre de la théorie de la *MER* (*voir cidessous*).

barbara / ca'ca'a / camcama / caqcaqa / cakcaka / cahcaha / janjana / daSdaSa / zagzaga / TabTaba / Za'Za'a / &aZ&aZa /&an&ana / ga@ga@a / gaZgaZa / fatfata / faxfaxa / qaHqaHa / qa@qa@a / kalkala / la\$la\$a / maHmaHa / madmada / maZmaZa / nagnaga / haThaTa / hanhana / wa@wa@a / wazwaza / waSwaSa / waTwaTa / walwala

Nous avons aussi des cas particuliers de forme *ABAB*, dont l'un des phonèmes de l'unique étymon *AB* est un glide, et qui se décomposent en respectant les règles de la théorie de la *MER* (voir, p. 159 - 162).

Nous avons durant cette étude environ 11% des radicaux qui ont demandé une vérification dans les dictionnaires arabes afin de réajuster leur champ sémantique respectif. Sur l'ensemble des radicaux *ABAB* étudiés environ 18% d'entre eux ne se décompose pas complètement.

Au niveau sémantico-phonétique, beaucoup de remarques sont dégagées de cette étude. Ainsi, dans le domaine de la classification des radicaux, il a été relevé dans la globalité des cas plus de 50%. Dans cet ensemble ainsi défini, il y a ( $\approx$  11%) des cas qui vérifient la matrice 1 et ( $\approx$  3%) la matrice 2, ( $\approx$  3%) la matrice 3, ( $\approx$  14%) la matrice 4, ( $\approx$  12%) la matrice 5, ( $\approx$  5%) la matrice 6, ( $\approx$  4%) la matrice 7, ( $\approx$  2%) la matrice 8, ( $\approx$  4%) la matrice 10, ( $\approx$  1%) et la matrice 11. Ce calcul de pourcentage par rapport aux matrices connues permet de classifier par ordre d'importance la fréquence des invariants notionnels dans l'ensemble des radicaux *ABAB*. Nous constatons que l'invariant notionnel de la matrice 4 possède la fréquence la plus élevée. La fréquence de l'invariant notionnel de la matrice 2 est faible, mais cela aurait été encore plus faible si une extension d'une des composantes de la matrice n'avait été prise en compte en fonction des radicaux suivants :

**SarSara** = souffler avec violence, siffler (se dit du vent). L'étymon *Sr* réalise la matrice 2 @**aH@aHa** = enlever et disperser (vent....). L'étymon @*H* réalise la matrice 2.

**xajxaja** = souffler avec violence (se dit du vent). L'étymon *jx* réalise la matrice 2.

**kahkaha** = souffler dans ses doigts.... L'étymon *kh* réalise la matrice 2.

D'après les radicaux ci-dessus, la composante phonétique *labial* de la matrice 2 n'est pas toujours présente comme cela est le cas ci-dessus. L'élément pivot dans cette matrice 2 est le

trait phonétique [+continuant]. Tous les phonèmes qui relèvent du trait phonétique [+continuant] sont prononcés avec un mouvement d'air en continu (voir p. 11). Ainsi, la deuxième composante phonétique (satellite) peut être variable suivant les cas, elle peut être aussi coronal ou dorsal comme nous pouvons le constater pour les radicaux SarSara, xajxaja. Par conséquent la matrice 2 pour sa deuxième composante phonétique présente une segmentation comportant plusieurs traits phonétiques d'après ces différents résultats de radicaux. Le segment peut s'écrire de la manière suivante : segment = (coronal, dorsal, *labial*). La matrice devient : Matrice 2 {[segment], [+continuant]} IN = mouvement de l'air La fréquence la plus élevée dans le domaine de la classification est liée à la matrice 4. Les cas qui vérifient cette matrice dans le cadre sémantico-phonétique de la théorie de la MER ne présentent pas tous le trait phonétique [- voisé]. Par exemple, les radicaux ca&ca&a, cagcaga, &at&ata, &az&aza etc., ont tous respectivement un unique étymon c&, cg, &t, &z; ces étymons ont la structure phonétique suivante [coronal, (guttural; + voisé)]. La matrice 4 possède les deux composantes phonétiques suivantes : [coronal, (guttural; - voisé)]. En fonction des résultats de l'étude des formes ABAB concernant les radicaux se classant dans cette matrice 4 et présentant des cas de radicaux ayant pour leur unique étymon les traits phonétiques (guttural; + voisé)], la matrice 4 sera désormais considérée avec les deux composantes phonétiques [coronal, guttural] le trait phonétique (voisé) est abandonné. Au cours de cette étude, un phénomène de désemphatisation se caractérise pour un certains

nombre de radicaux tels que :

Sa'Sa'a = produire un son. L'étymon S' réalise la matrice 7. sa'sa'a = appeler, ou faire marcher un âne en criant [sa']. L'étymon s' réalise la matrice 4.

&aT&aTa = pousser des cris, des vociférations confuses. L'étymon T& réalise la matrice 7.
&at&ata = appeler les chevreaux en leur criant [&at &at]. L'étymon t& réalise 4.

Les exemples ci-dessus montrent le passage de la matrice 7 à la matrice 4 par désemphatisation du phonème respectif à chacun des cas.

Plusieurs remarques vont être énoncées ci-dessous concernant la sémantique durant l'étude d'analyse des quadriconsonantiques de forme *ABAB*.

Nous avons ainsi constaté que le redoublement de l'étymon se caractérise dans cette étude des radicaux *ABAB* par l'apport du sens *agiter*. Nous avons recensé une soixantaine de radicaux *ABAB* comportant pour une de leurs définitions le sens *agiter* ou un voisinage de ce sens tel que *exciter* ou *remuer*.

Presque la moitié de ces 67 cas vérifient par le redoublement de l'étymon *AB* l'apport du sens *agiter* pour le radical *ABAB*. Nous les énumérons ci-dessous.

bacbaca / balbala / tartara / HasHasa / da'da'a / da&da&a / @ab@aba / @a&@a&a @al@ala / ra&ra&a / zafzafa/ \$ag\$aga / \$af\$afa / DamDama / TalTala / &ac&aca &as&asa / &al&ala / qacqaca / qasqasa / qa&qa&a / qafqafa / karkara / lahlaha macmaca / maDmaDa / magmaga / najnaja / na\$na\$a

Quelques cas qui montrent que la réflexivité (voir, Saguer, 2002) se vérifie quelque peu dans cet ensemble des ABAB. Nous les énumérons ci-dessous.

```
tahtaha = se perdre en s'écartant du droit chemin taaha = II. perdre
ra$ra$a = se décontracter, se relâcher, se ramollir (ex. chameau qui s'agenouille....) ra$aa = V. traiter quelqu'un avec douceur
ra$ra$a = s'arrêter et se tenir debout dans un lieu $aara = arrêter (ex. l'eau dans son cours)
&as&asa = s'enfuir, s'évanouir..
sa&aY = courir
```

kamkama = s'envelopper dans ses vêtementskam\*a = couvrir, recouvrir quelque chose (d'un couvercle, d'une enveloppe)

wakwaka= fuir, se sauver du combatwak\*a = repousser, éloigner en repoussant quelqu'un

Nous avons aussi répertorié deux cas de factitif (voir ci-dessous) (voir, Pijper, G.F, 1977).

```
    zalzala = faire trembler, secouer, agiter
    zawaal = secousse
    sabsaba = faire couler, lâcher (l'urine, etc.)
    saab = couler (se dit de l'eau)
```

Le nombre de cas recensés concernant la réflexivité et le factitif ne permet de considérer cela comme une propriété des radicaux *ABAB*.

L'analyse, dans le cadre d'une unité phonétique ayant une charge sémantique, va à ce niveau, montrer deux aspects distincts, dans le groupe des quadriconsonantiques de forme *ABAB*.

En effet, il est nécessaire, de préciser ici, que concernant les quadriconsonantiques de type ABAB, le radical, à partir de duquel il est possible d'extraire un étymon, ne peut être réalisable sans être, soit soumis à la contrainte du PCO (voir Bohas 1991, 1993) et (voir Bohas, 1997, p. 153 - 163), soit comporter un glide (w, y). Sur ce type de radical de forme ABAB, nous pouvons simplement dire qu'il est la duplication de l'unique étymon AB. Par ailleurs, l'étymon AB est extrait de radicaux triconsonantiques ne pouvant réaliser qu'un seul étymon possible AB. C'est un cas particulier d'étude, qui, par la duplication de son unique étymon, viole par deux fois le PCO. Cette observation majeure, de ne pas respecter le PCO, a un impact très important sur le plan sémantique. L'étude, que nous avons menée en analysant ces quadriconsonantiques ABAB, dans le but de localiser un biconsonantique répondant à ces deux critères fondamentaux (phonétique et sémantique), a démontré de façon exhaustive la stérilité de la sémantique en regard de la duplication de l'étymon AB (voir, p. 25 - p. 163). Une énumération de quelques cas va permettre de constater ce que nous venons d'exposer à ce sujet (voir ci-dessous).

**takka** = briser quelque chose en la foulant aux pieds, en marchant dessus

taktaka = briser en foulant aux pieds, en marchant dessus

raDDa = casser en gros morceaux, briser en gros fragments

raDraDa = casser en gros morceaux

**qaDDa** = broyer

qaDqaDa = fracasser, broyer (lion qui fracasse sa proie, lui brise les os)

**kassa** = casser, broyer, piler avec force, en très petits morceaux

**kaskasa** = broyer, piler en petits morceaux

Chacun des exemples ci-dessus, montre au niveau sémantique, de manière intrinsèque et extrinsèque, que les définitions ne changent pas, que la duplication de l'étymon n'apporte pas une transformation quelconque dans le sens contenu dans chacune de ces définitions.

La relation sémantique, pour chacun de ces cas, est une parfaite symétrie, entre, les définitions liées aux radicaux ne réalisant qu'un seul étymon possible *AB*, et celles de la forme *ABAB* obtenue par duplication de celui-ci.

Au niveau extrinsèque, pour l'ensemble de ces exemples, les définitions sont aussi symétriques entre elles et que le sens contenu en elles ne varie pas. Si nous en restons là, nous avons, pour chacun des cas, le radical *AaBBa* (ex. takka), dont s'extrait l'unique étymon *AB* (ex. tk) et que tous possèdent la même paire de traits phonétiques (coronal, dorsal).

Toutes les définitions dans ces exemples font surgir le sens casser broyer séparer, par conséquent, nous constatons, que ces radicaux de forme ABAB, pour ce cas précis, ont des définitions qui convergent toutes vers une même notion couper séparer détruire etc., avec une unité phonétique commune (coronal, dorsal) liée au sens couper séparer. Le système (phonétique + sémantique) se vérifie pour ces exemples de radicaux ABAB. Nous avons délibérément restreint l'invariant notionnel porter un coup de la matrice 5, afin de comprendre ce rapport conjugué, entre phonétique et sens, et de conceptualiser la notion de charge sémantique d'un biconsonantique, que nous appelons encore étymon.

Concernant les quadriconsoantiques de type *ABAB*, nous avons, dans cette conclusion évoqué un certain nombre de remarques se rapportant, à la statistique (*voir*, *p.164*), à la rectification des composantes phonétiques d'une matrice (*voir*, *p. 164 -165*), au phénomène de désemphatisation (*voir*, *p. 165*) et à la sémantique (*voir*, *p. 164 - 166*).

Au niveau sémantique, l'étude des radicaux *ABAB* de la page (25) à la page (163) nous permet de comparer des cas particuliers de sémantique entre le dialecte et l'arabe classique.

Plusieurs auteurs tels que Derani, Imouzaz ont entrepris des travaux d'analyse, respectivement dans les dialectes, syrien et marocain. Ainsi, *Derani (voir, Derani, 1992)* a étudié le redoublement de l'étymon dans le dialecte *syrien* et en a conclu que le sens *fréquentatif* se vérifie presque constamment. Dans le même domaine avec les mêmes conditions, *Imouzaz (voir, Imouzaz, 2011)* étudie le redoublement de l'étymon dans le dialecte marocain. Tout comme pour *Derani*, il en conclut que le redoublement de l'étymon induit les sens, *péjoratif, zèle, le causatif.* Ces différentes études menées, entre orient et occident, sur ces divers dialectes, montrent, que le schème *ABAB*, produit par le redoublement de l'étymon *AB*, pouvait être corrélé à un sens. Notre étude a montré qu'il n'en était rien en arabe classique.

Pour les quadriconsonantiques de forme *ABAB*, le travail d'analyse, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la *MER*, a permis de constater différentes observations sur le plan sémantique. La sémantique, durant l'analyse des quadriconsonantiques, a été, sur le plan des corrélations entre les définitions, représentées par la *connexité* (*relation sémantique étroite*) et la *symétrie* (*relation sémantique forte*). Ce résultat est lié, en partie, à la saisie des définitions, au niveau de la traduction (*dictionnaire Kazimirski*) et de l'étude sémantique des différentes définitions, appartenant au même radical (*voir, Kleiber, 1990*).

Nous sommes intervenus, à plusieurs reprises, au cours de l'étude des formes ABAB, afin de corriger certains champs sémantiques de radicaux. Après une vérification dans les dictionnaires arabes et / ou une application de la notion de sens général (voir, Kleiber, 1990) dans un contexte donné d'un ensemble de définitions, nous avons pu définir, le ou les sens d'un radical, ou une de ces définitions, dans son champ sémantique. Ainsi, les problèmes, rencontrés en sémantique durant l'analyse des radicaux quadriconsonantiques, sont d'ordre multiples tels que : le manque d'une définition non traduite, comme par exemple, le cas du radical, jamjama = 1. parler inintelligiblement, baragouiner. II.1. ne pas oser faire telle ou telle chose (Kazimirski)), où la définition manquante est donnée par le dictionnaire arabe alganiy et qui est la suivante : عَمْوَمُ مُعْلَاكُهُ = blesser son ennemi.

Le contrôle, dans les dictionnaires arabes, n'est pas le seul moyen utilisé pour définir un champ sémantique d'un radical, dans le cadre d'une recherche de corrélations entre les définitions. L'exemple du radical, jaHjaHa = 1. arriver au terme, au but. 2. examiner, rechercher, fouiller. 3. se hâter à faire quelque chose. 4. s'abstenir de quelque chose. 5. reculer de peur devant l'ennemi va démontrer ce que nous venons d'exposer.

Dans le champ des définitions du radical *jaHjaHa*, nous constatons que les définitions (4) et (5) développent entre elles une relation sémantique *symétrique*. La définition (4) exprime l'idée de renoncer à quelque chose tout comme la définition (5) qui veut dire *renoncer* à *avancer contre l'ennemi*. Nous pourrions en énumérer des exemples encore, concernant la sémantique et les problèmes rencontrés durant le travail d'analyse des quadriconsonantiques, ou faire un glossaire complet des cas étudiés et définir un listing, afin de dégager les grandes lignes des difficultés sémantiques. Tout ce travail en amont est nécessaire, nous l'avons appliqué pour les radicaux quadriconsonantiques, mais les corrélations sémantiques, que nous avons dégagées, restent dans le cadre du tableau des corrélations que nous avons définies page (23) et dont nous rappelons la forme ici (*voir ci-dessous*).

## Tableau des corrélations sémantiques

Niveau 1 – corrélation forte → symétrie, énantiosémie, métaphore, hypéronymie....

Niveau 2 − corrélation étroite → connexe (ex. implication (cause à effet), implication...)

Niveau 3 – corrélation floue lâche → floue lâche (ex. sens non explicite...)

L'établissement des corrélations sémantiques est important, car celui-ci explique aussi les cas d'exception que nous avons, que ce soit les radicaux non décomposables, ou les radicaux analysables partiellement. Dans l'ensemble, les contrôles divers, dans les dictionnaires arabes,

ont permis de débloquer des situations, comme par exemple, celle du radical *la'la'a*, qui était difficilement analysable, avant la rectification (*sémantique traduction*) qui a rendu les choses plus aisées. L'importance de la sémantique et de la traduction, dans un travail en amont, montre qu'il est indispensable de l'entreprendre et de l'appliquer et de pousser la recherche dans ce domaine, à partir d'observations diverses sur un travail donné, comme celui que nous avons réalisé à travers les quadriconsonantiques.

# **Appendice**

### Les formes AXAB

Dans l'ensemble des radicaux quadriconsonantiques de forme *ABAB*, un groupe de radicaux de forme *AXAB* présente la particularité d'avoir uniquement le redoublement du premier phonème du radical. L'étude, de ces radicaux, nous amène à considérer qu'à l'origine le radical était de structure *ABAB*, puis qu'une dissonance s'est produite au niveau du deuxième phonème, de sorte que le premier phonème reste le seul à être redoublé. Pour illustrer ce que nous venons d'exposer à ce sujet, prenons l'exemple du radical *baHba\$a*. Dans le cadre sémantico-phonétique de la théorie de la *MER*, le radical d'origine est *ba\$ba\$a* et par dissonance du phonème *H guttural*, nous obtenons ainsi *baHba\$a*. Ce radical a fait l'objet d'une étude détaillée dans le contexte de la théorie de la *MER* (voir ci-dessous).

Pour les radicaux de ce type de forme AXAB où X est une sonante ou une gutturale, cette étude d'analyse s'inscrit dans l'équation suivante :  $AB \rightarrow ABAB \rightarrow AXAB$ . Pour chacun de ces radicaux, une analyse complète est donnée dans le contexte sémantico-phonétique, quand l'équation  $AB \rightarrow ABAB \rightarrow AXAB$  le permet (voir ci-dessous).

### 1 - baHba\$a = se réunir, se rassembler

D'après l'équation  $AB \rightarrow ABAB \rightarrow AXAB$ , le radical baHba\$a devient ba\$ba\$a. L'analyse du radical ba\$ba\$a, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la MER, montre qu'il est décomposable en étymons de sorte que nous ayons :

### Réalisation quadriconsonantique

### ba\$ba\$a

SI = témoigner de la joie, être très gai. II. faire bon accueil à quelqu'un avec un visage riant SII = II. contracter des liens d'alliance avec quelqu'un

### Réalisation triconsonantique

SI - ba\$\$a = faire un accueil gracieux à quelqu'un, le recevoir avec un visage riant éprouver de la joie de quelque chose

SII - wabi\$a = II. se rassembler de tous côtés et former un ramassis de toute espèce....

**baw\$** = multitude, cohue, ramassis de gens de toute espèce

\$aaba = mêler, mélanger, brouiller, confondre

## Remplacement du premier phonème \$ par la gutturale H

Le redoublement de l'étymon b\$ puis la dissonance du phonème \$ par la gutturale H n'apporte rien sur le plan sémantique concernant le sens se réunir, se rassembler.

## 2 - barbasa = 1. chercher. II. marcher d'un pas léger et passer rapidement

# **Analyse sémantique et traduction**

Pour le radical barbasa, nous commençons par rechercher le radical basbasa. Le dictionnaire Kazimirski fournit le radical basbasa = se hâter, se dépêcher. appeler les chèvres ou une chamelle par les mots [bas bas]. Le dictionnaire alma&jam alwasiyT procure une définition du radical basbasa qui est la suivante : b- عبينهم سعى بالنمية La définition (b) du radical basbasa du alma&jam alwasiyT développe le sens chercher (سعى) à provoquer la discorde entre plusieurs groupes ou factions. Cette définition est une application spécifique par rapport au sens général « chercher », cela démontre qu'une relation sémantique hypéronique existe entre la définition (1) du radical barbasa et la définition (b) du radical basbasa.

## Remplacement du premier phonème s par la sonante r

Le radical basbasa = a - se hâter, se dépêcher. b - appeler les chèvres ou une chamelle par les mots  $[bas\ bas]$ . c - chercher à provoquer la discorde, se décompose en l'étymon  $bs = bas^*a = a$  - IV.  $courir\ très$  vite. b -  $faire\ marcher\ doucement\ (exciter,\ calmer)$  une chamelle  $en\ répétant\ [bas\ bas]$ . c.  $envoyer\ des\ agents$ . La  $définition\ (a)$  liée au radical bassa développe le  $sens\ courir = se\ hâter\ se\ dépêcher$ ,  $sens\ qui\ se\ trouve\ dans\ la <math>définition\ (a = se\ hâter,\ se\ dépêcher)$  du radical basbasa. La  $définition\ (b)$  du radical bassa est identique à celle du radical basbasa. La  $définition\ (c)$  du radical bassa développe le  $sens\ chercher\ quelque\ chose$ . En effet, envoyer des agents revient à rechercher, à vérifier quelque chose ou rapporter des informations. Ce  $sens\ est\ lié$  au fait de rechercher quelque chose tout comme chercher à provoquer ou à obtenir quelque chose, tous ces  $sens\ convergent\ vers\ l'idée\ d'une\ quête\ de\ quelque\ chose$ . Le redoublement de l'étymon  $bs\ puis\ la\ dissonance\ du\ phonème\ <math>s$  par la  $sonante\ r\ n$ 'apporte rien  $sur\ le\ plan\ sémantique$ . La progression montre que de l'étymon  $bs\ au\ radical\ basbasa\ puis\ au\ radical\ barbasa$ , le champ  $sémantique\ de\ chacun\ d'eux\ ne\ varie\ pas, il\ y\ a\ une\ stérilité\ sémantique\ dans\ le\ processus\ sémantico-phonétique\ de\ la\ progression\ de\ l'équation\ <math>bs\ \Rightarrow bsbs\ \Rightarrow brbs$ .

### 3 - barbaSa = 1. arroser abondamment la terre

## Analyse sémantique et traduction

Pour le radical *barbaSa*, nous commençons par rechercher le radical *baSbaSa*. Le dictionnaire *Kazimirski* fournit le radical *baSbaSa* = *a* - *paraître* à *la surface du sol*. La définition du radical *baSbaSa* développe le sens *premier pousse ou germe qui sort de la terre*. Cette définition est une conséquence de la définition (1) du radical *barbaSa*, ce qui démontre qu'une relation sémantique *connexe* de cause à effet existe entre la définition (1) du radical *barbaSa* et la définition (a) du radical *baSbaSa*. La définition (1) du radical *barbaSa* exprime l'idée de *procurer* à *la terre de l'eau* qui lui permet de *germer* = *définition* (a) *du radical baSbaSa*.

# Remplacement du premier phonème S par la sonante r.

Le radical baSbaSa = a - paraître à la surface du sol se décompose en l'étymon bS = baS\*a = II. sortir de dessous terre et paraître. Le sens germer et sortir de terre sont symétriques, tout en considérant le deuxième (sortir de terre) comme étant plus général, l'exemple des animaux qui vivent dans la terre (taupes, lapins etc.) sortent et rentrent dans leur terrier respectif. Par conséquent, le sens sortir de terre englobe un champ plus étendu de possibilités alors que le sens germer n'est qu'une explication spécifique contenue dans cette globalité. Tout comme pour l'exemple précédent, il y a une stérilité sémantique dans le processus sémantico-phonétique de la progression de l'équation  $bS \rightarrow bSbS \rightarrow brbS$ .

4 - L'étude d'analyse suivante va concerner deux radicaux qui sont : jaHjaba = 1.détruire (l'ennemi, etc.).2. s'agiter, se remuer, aller ça et là, dans quelque chose et janjaba = sécher la viande à l'air. Ces deux radicaux, tels qu'ils sont définis ci-dessus, correspondent d'après l'équation : AB → ABAB → AXAB au radical jabjaba = 1.voyager, courir les pays (voir, p. 39). D'après les résultats ci-dessus, le champ des définitions du radical jaHjaba et celui du radical jabjaba sont différents, a priori. Un contrôle, dans les dictionnaires arabes, va permettre de réajuster cette différence au niveau de leurs définitions respectives. En effet, concernant le radical jaHjaba la définition suivante : (جَحْبَ الرَّحِلُ جُلَّ وَدُهُ ), donnée par le dictionnaire taaj al definition (1) du radical jabjaba. Le fait d'aller et venir (جَحْبَ الرَّحِلُ اللَّهُ وَلَا النَّهُ وَلَا النَّهُ وَلَا النَّهُ اللهُ اللهُ

la définition (1) du radical jaHjaba. Le même dictionnaire nous informe par la définition suivante : ثَانِي الْمَا الْمَالْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَالِمَا الْمَا الْمَالِمَا الْمَالِمَا الْمَالِمِ

Le deuxième ثم يقدَّد se rapporte au sens couper la viande et la faire sécher à l'air qui développe la même idée que la définition sécher la viande à l'air du radical janjaba.

Cette analyse de sémantique et de traduction permet de définir le champ sémantique de chacun de ces radicaux de sorte que nous ayons le résultat suivant :

### Réalisation quadriconsonantique

**jaHjaba** = 1. détruire (l'ennemi, etc.). 2. s'agiter, se remuer, aller ça et là, dans quelque chose 3. aller et venir (ex. voyager)

**janjaba** = sécher la viande à l'air.

**jabjaba** = 1.voyager, courir les pays. II.percer quelqu'un avec une lance ou le couper en deux II. faire bouillir de la viande puis la découper et la faire sécher à l'air

### Réalisation triconsonantique

**jab\*a** = couper, châtrer. VIII. parcourir et visiter (des pays, des villes)

### **Analyse sémantico-phonétique**

Pour le sens (voyager, parcourir les pays), l'étymon jb en se redoublant ne produit rien sur le plan sémantique car, entre la définition (VIII) qui lui est liée et la définition (1) du radical jabjaba et la définition (3) du radical jaHjaba, il y a une relation sémantique symétrique. Par conséquent, le redoublement de l'étymon jb, puis la dissonance par la gutturale H montre que pour le sens (voyager, parcourir les pays) il y a une stérilité sémantique dans le processus sémantico-phonétique de la progression de l'équation  $jb \rightarrow jbjb \rightarrow jHjb$ .

Pour le sens (couper, châtrer), l'étymon jb, en se redoublant, produit sur le plan sémantique une extension du sens. Par le redoublement de l'étymon, le sens couper est introduit dans un contexte particulier spécifique. Ainsi, trois sens se chevauchent dans un ordre chronologique par étapes et chaque étape correspond à un sens spécifique, de sorte que le sens couper soit intermédiaire. La première étape faire bouillir de la viande, la deuxième étape couper la viande et la troisième étape faire sécher la viande à l'air, montrent que le redoublement de l'étymon plonge le sens couper dans un contexte précis. Au niveau sémantique il y a tout d'abord une extension du sens couper par redoublement de l'étymon, puis une compression

du sens par dissonance. En effet, le sens *couper* est contextualisé *faire bouillir de la viande* puis *la découper et la faire sécher à l'air* puis le contexte du sens *couper* est réduit au sens *sécher la viande à l'air*. Dans le processus de progression de l'équation  $jb \rightarrow jbjb \rightarrow jnjb$ , il y a, au niveau sémantique, une progression et une régression qui montrent au final que le sens de base est explicite dans la dernière phase de l'équation sémantico-phonétique.

Ainsi, le sens S1 = couper devient par redoublement de l'étymon jb, S2 = faire bouillir de la viande + S1 = couper + S3 = sécher la viande à l'air et par dissonance par la gutturale H entraîne le sens S3 = sécher la viande à l'air. Le sens S3 développe explicitement le sens S1 = couper, ce qui correspond à une relation sémantique connexe entre le sens S1 et S3. En effet, pour faire sécher de la viande à l'air, il faut d'abord la prendre dans un animal, puis le tuer et enfin le dépecer afin de découper la viande.

# **5 - daHdara** = 1. rouler, faire rouler. II. rouler de haut en bas

## Analyse sémantique et traduction

Le radical daHdara = 1. rouler, faire rouler. II. rouler de haut en bas, possède une définition qui ne se trouve pas dans le radical dardara qui a été étudié à la page (57-58). Le dictionnaire lisaan al&arab donne la définition وتَدُرُدَرُ أَي ثَمَرْمُرُ وتَرَجُرَج تَجِيء وتذهب qui montre que le champ sémantique du radical dardara possède une définition faisant référence au sens rouler. La définition du lisaan exprime l'idée d'aller et venir en étant agité. La rotation est une forme de mouvement qui va et qui vient à partir d'un point en repassant par ce point. Le sens rouler implique ce caractère spécifique de repasser par le même point, mais le sens rouler de haut en bas développe la même idée, tout en se déplaçant d'un point vers un autre. Les deux radicaux sont : daHdara = 1. rouler, faire rouler. II. rouler de haut en bas ; dardara = s'agiter aller et venir. La relation sémantique entre la définition du radical dardara et celle du radical daHdara est d'ordre floue lâche.

## Remplacement du premier phonème r par la gutturale H.

Le radical dardara = s'agiter aller et venir, se décompose en l'étymon dr = dar\*a = tourner, pirouetter. Il y a une stérilité sémantique dans le processus sémantico-phonétique de la progression de l'équation  $dr \rightarrow drdr \rightarrow dHdr$ .

**6 - dardaba** = 1. se faire à quelque chose, s'aguerrir, acquérir de la pratique.

2. s'endurcir à quelque chose

## Analyse sémantique et traduction

Le radical dardaba doit être dans la même lignée que les exemples précédents à savoir la provenance du radical dabdaba et le remplacement du premier phonème b par la sonante r. Le radical dabdaba = marcher lentement a été étudié à la page (56). Les définitions (1, 2) du radical dardaba établissent une relation sémantique connexe avec la définition du lisaan al&arab ( دَبُنِبَ إِذَا ضَرَبَ بِالطَّبْل ). Par ailleurs, les définitions (1) et (2) du radical dardaba développent le même sens. En effet, les sens acquérir de la pratique ou s'endurcir à quelque chose convergent vers la même idée, celle de pratiquer quelque chose par répétition afin de la maîtriser. L'acquisition de la pratique ou l'endurcissement à quelque chose passe par la répétition d'exercices. La définition du lisaan al & arab تَبْدَبَ إِذَا ضَرَبَ بِالطَّبْلِ donne le sens la pratique de la frappe au tambour. C'est un exemple spécifique au sens général acquérir de la pratique que développent les définitions (1, 2) du radical dardaba, par conséquent une relation sémantique hypéronymique s'opère entre ces différentes définitions. Nous avons maintenant l'effet inverse, c'est-à-dire que la définition marcher lentement du radical dabdaba ne se trouve pas le radical dardaba, mais algamuws almuHiyT donne la définition suivante : qui développe le sens aller et venir de nuit qui possède une étroite دريبت امرأة تذهب وتجئ بالليل relation sémantique avec le fait de marcher (sens connexe). Ainsi, les radicaux dabdaba et dardaba possèdent le même champ de définitions. Nous avons les configurations suivantes : dardaba = 1. acquérir de la pratique à quelque chose. 2. Aller et venir de nuit (marcher, etc.) et dabdaba = 1. s'exercer au tambour (pratique). 2. marcher lentement.

## Remplacement du premier phonème b par la sonante r.

Le radical dabdaba = 1. s'exercer au tambour (pratique). 2. marcher lentement, se décompose en l'étymon db = dab\*a = 1. IV. faire marcher lentement, a petits pas. 2. marcher lentement, ramper. La définition (1.IV) du radical dabba développe le sens faire pratiquer la marche lente a petits pas, sens symétrique à celui qui exprime l'idée s'exercer au tambour. Ces deux sens sont deux exemples spécifiques du sens général acquérir de la pratique a quelque chose. Cette étude d'analyse montre qu'il y a une stérilité sémantique dans le processus sémantico-phonétique de l'équation  $db \rightarrow dbdb \rightarrow drdb$ .

## 7 - dahda&a = 1. faire marcher devant soi les chèvres en criant [dahda&a]

## **Analyse sémantique**

La définition du radical dahda&a = 1. faire marcher devant soi les chèvres en criant [dahda&a] est quasi-identique à celle du radical da&da&a = crier aux bestiaux pour les appeler à soi ou les faire marcher (radical étudié à la page (58-59)), elles développent toutes deux la même idée celle de crier pour faire marcher ou pour appeler.

## Remplacement du premier phonème & par la gutturale h.

Le radical da&da&a = crier aux bestiaux pour les appeler à soi ou les faire marcher, se décompose en l'étymon d&=da&aa=appeler quelqu'un, lui crier de venir. La définition liée à l'étymon d& développe le sens crier pour faire faire quelque chose qui est le même que celui de la définition du radical da&da&a et celle du radical dahda&a. Cette étude d'analyse montre qu'il y a une stérilité sémantique dans le processus sémantico-phonétique de l'équation  $d\& \Rightarrow d\&d\& \Rightarrow dhd\&$ .

# 8 - dahdama = 1. faire crouler (ex. un échafaudage). II. 1. crouler, s'écrouler

### **Analyse sémantique**

Les définitions du radical dahdama = 1. faire crouler (ex., un échafaudage). II. 1. crouler, s'écrouler établissent une relation sémantique symétrique avec la définition du radical damdama = anéantir, perdre, détruire, exterminer (radical étudié à la page (61-62)). Toutes les définitions de ces radicaux développent le sens démolir, écrouler, détruire etc.

# Remplacement du premier phonème m par la gutturale h.

Le radical damdama = anéantir, perdre, détruire, exterminer, se décompose en l'étymon, dm = dam\*a = administrer une correction aplatir quelqu'un à force de coups, battre à plate couture. La définition liée à l'étymon dm développe un sens spécifique par rapport au sens général de la définition du radical damdama. L'expression battre à plate couture développe le sens anéantir détruire etc. Une relation sémantique hypéronymique s'établit entre ces deux définitions. La dissonance par la gutturale h ne produit rien sur le plan sémantique de sorte qu'une linéarité s'observe à ce niveau.

# 9 - zamzara = agiter une outre pleine.. ou agiter un sac....

### **Analyse sémantique**

La définition du radical zamzara = agiter une outre pleine.. ou agiter un sac.... établit une relation sémantique symétrique avec la définition du radical zarzara = II. se remuer, être

remué (radical zarzara étudié à la page (75)). Les définitions de ces deux radicaux développent le sens agiter, remuer.

# Remplacement du premier phonème r par la sonante m.

Le radical zarzara = II. se remuer, être remué, se décompose en l'étymon, zar\*a = épousseter, secouer une chose pour en ôter la poussière. La définition liée à l'étymon dm développe un sens spécifique par rapport au sens général de la définition du radical zarzara. En effet, le sens se remuer, être remué est plus général que le sens épousseter une chose (ex. un tapis) pour enlever la poussière. Une relation sémantique hypéronymique s'établit entre ces deux définitions. La dissonance par la sonante m ne produit rien sur le plan sémantique de sorte qu'une linéarité s'observe à ce niveau.

10 - safsaqa = chier (oiseaux) - saqsaqa = chier (oiseaux) (voir, p.81) - saq\*a = chier

Le cas ci-dessus est évident toutes les définitions sont identiques de plus la dissonance par le phonème f n'apporte rien sur le plan sémantique. Le phonème f n'est pas une sonante ou une gutturale. Cela n'empêche pas l'équation  $sq \rightarrow sqsq \rightarrow sfsq$  de montrer par sa linéarité son influence sur le résultat au niveau sémantique, c'est-à-dire une parfaite stérilité du sens des définitions

## 11 - sansara = faire de la charpie

D'après l'équation  $AB \rightarrow ABAB \rightarrow AXAB$  le radical *sansara* devient *sarsara*. L'analyse du radical *sarsara*, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la *MER*, montre qu'il est décomposable en étymons de sorte que nous ayons :

## Réalisation quadriconsonantique

sarsara

SI = aiguiser, repasser

## Réalisation triconsonantique

sar\*a = couper à l'enfant le cordon ombilical par lequel il tient à sa mère

### Analyse sémantique

Le sens SI du radical sarsara évoque l'idée d'enlever quelque chose. En effet, en aiguisant, de la matière est enlevée pour rendre l'instrument plus tranchant. Ce sens se retrouve dans le fait d'enlever une partie  $(cordon\ ombilical)$  du corps du bébé par lequel il est lié à sa mère. Ces deux définitions développent l'idée  $couper\ quelque\ chose$  sens de la définition  $faire\ de\ la\ charpie\ du\ radical\ sansara\ dans\ laquelle\ le\ sens\ couper\ s'y\ incarne. Nous remarquons au niveau sémantique cette stérilité du sens au travers de l'équation <math>sr\ \to srsr\ \to sansara$ .

# **12 - TarTaqa** = 1. faire craquer les articulations (ex. massage)

## **Analyse sémantique**

Le radical *TarTaqa* provient du dialecte algérien d'après le *Kazimirski*. La définition qu'il développe en sens réalise une relation sémantique symétrique avec la définition du radical TaqTaqa = 1. produire un son en frappant de ses sabots un sol pierreux, qui a été étudié à la page (98). Les définitions de chacun de ces radicaux TarTaqa et TaqTaqa développent le sens produire un bruit (en frappant le sol avec les sabots) ou (en faisant craquer les articulations). Les définitions respectives aux radicaux TarTaqa et TaqTaqa sont des sens spécifiques vis-àvis du sens général produire un bruit.

# Remplacement du premier phonème q par la sonante r.

Le radical TaqTaqa = 1. produire un son en frappant de ses sabots un sol pierreux, se décompose en l'étymon Tq = Taq\*a = 1. produire un son. Le sens de la définition (1) liée à l'étymon Tq est général par rapport au sens produire un son en frappant de ses sabots. Cela montre que le redoublement de l'étymon provoque un passage d'un sens hypéronymique vers un sens spécifique. La dissonance qui s'opère entre le phonème q et la sonante r n'apporte guère la possibilité de définir une valeur sur le plan sémantique.  $Tq \rightarrow TqTq \rightarrow TrTq$ 

## 13 - qarqasa = appeler un chien ou un chevreau en se servant du mot qurquwsuN

# Analyse sémantique

Le radical *qarqasa* développe le même sens que celui de la définition du radical *qasqasa* = appeler un chien en disant [quws quws](radical étudié à la page (117)). Deux manières différentes d'appeler un chien qui en somme sont symétriques parfaitement l'une de l'autre en relation sémantique.

## Remplacement du premier phonème s par la sonante r.

Le radical qasqasa = appeler un chien en disant [quws quws], se décompose en l'étymon qs = quws = mot dont on se sert pour chasser un chien. Sur le plan sémantique, aucune valeur à définir entre le redoublement de l'étymon <math>qs et la dissonance du phonème s par la sonante r, les définitions de ces radicaux sont quasiment identiques.  $qs \rightarrow qsqs \rightarrow qrqs$ 

14 - qarqaSa = appeler un chien ou un chevreau en se servant du mot qurquwsuN

#### **Analyse sémantique**

Etude d'analyse similaire à celle du radical qarqasa pour le radical qarqaSa en étudiant le radical qaSqaSa = 1. appeler à soi un chien (radical étudié à la page (118)). Les sens de chacune des définitions de chacun de ces radicaux sont symétriques.

#### Remplacement du premier phonème S par la sonante r.

Le radical qaSqaSa = 1. appeler à soi un chien se décompose en l'étymon qS = Saq\*a = produire un bruit (se dit du bruit que produit le caméléon). Le redoublement de l'étymon <math>qS part d'un sens général vers un sens spécifique. La dissonance du phonème S par la sonante r ne permet pas de définir une valeur associée sur le plan sémantique. Les définitions de chacun des radicaux qaSqaSa et qarqaSa sont identiques.  $qS \Rightarrow qSqS \Rightarrow qrqS$ 

15 - qarqafa = 1. épouvanter, effrayer jusqu'à faire trembler.

2. faire entendre un grognement violent et prolongé (en parlant d'un chameau), rire aux éclats (en parlant d'un homme); roucouler fort (se dit des pigeons) au passif, [qurqifa] avoir très froid, au point de trembler et claquer des dents

#### Analyse sémantique

Les définitions du radical *qarqafa* développent les sens *produire un bruit (bruits d'animaux, rire* et *trembler (de frayeur, etc.)*. Ces deux sens se trouvent réunis dans la définition du radical *qafqafa* = 1. *trembler de froid au point que les mâchoires s'entrechoquent et les dents claquent (radical étudié à la page 120)*, qui développe l'idée de trembler en faisant du bruit en claquant des dents à cause du froid.

#### Remplacement du premier phonème f par la sonante r.

Le radical qafqafa = 1. trembler de froid au point que les mâchoires s'entrechoquent et les dents claquent, se décompose en l'étymon qf = qaf\*a = 3. se fermer, se joindre comme un panier (chose dont les deux pans se joignent). La définition (3) liée à l'étymon qf développe le sens joindre deux choses comme par exemple deux mâchoires. Le redoublement de l'étymon qf apporte le sens rapprochement et séparation continuelle de deux mâchoires en s'entrechoquent. Ce sens développe aussi l'idée de provoquer un bruit.

Cette progression de sens se termine par le remplacement du premier phonème f par la sonante r et qui entraı̂ne des définitions ne possédant qu'une partie du sens de la définition (1) du radical qafqafa. Ainsi, la définition (épouvanter, effrayer jusqu'à faire trembler) du radical qarqafa possède le sens  $ext{e}$   $ext{e}$ 

La même analyse se vérifie pour le sens produire un bruit (claquer des dents) contenu dans la définition (1) du radical *qafqafa* qui par dissonance de la sonante r par le phonème f entraîne le sens produire un son de la définition (2) du radical gargafa. Nous remarquerons que le radical gargafa au passif (qurqifa) possède une définition quasiment identique à celle du radical qafqafa. L'équation qf -> qfqf -> qrqf dans le contexte sémantico-phonétique montre deux étapes distinctes dans le processus sémantique entre les éléments qui la composent. Nous venons d'analyser l'aspect de la sémantique au niveau de la dissonance de la sonante r par le phonème f. Cette dispersion des sens contenus dans une même définition est un phénomène qui a déjà été vu au cours de l'analyse de l'équation jb \(\to jbjb \) jbjb \(\to jnjb) (voir, p.173 – 175). En effet, l'étymon  $qf = qaf^*a = 3$ . se fermer, se joindre comme un panier (chose dont les deux pans se joignent) par redoublement donne le radical qafqafa = 1. trembler de froid au point que les mâchoires s'entrechoquent et les dents claquent. En analysant l'aspect sémantique de ces définitions (3) et (1), le sens SI = fermer joindre deuxchoses symétriquement opposées lié à la définition (3) est contextualisé de sorte que celui-ci subit une extension. La définition (1) du radical qafqafa possède trois sens différents qui sont: S2 = trembler de froid, S1 = choc des mâchoires, S3 = dents qui claquent. Une présentation du radical qarqafa en utilisant le symbole SX (X = valeur numérique) va permettre de mieux conceptualiser la progression du sens des différentes définitions via l'équation  $qf \rightarrow qfqf \rightarrow qrqf$ .

#### Schéma de découpage de l'équation $qf \rightarrow qfqf \rightarrow qrqf$

#### qarqafa

S2 = épouvanter, effrayer jusqu'à faire trembler

S3 = faire entendre un grognement - rire aux éclats - roucouler

3 = S2 + S1 + S3 = passif qurqifa, avoir très froid, au point de trembler et claquer des dents

#### qafqafa

S2 = trembler de froid + S1 = mâchoires s'entrechoquent + S3 = les dents claquent

#### qaf\*a

**S1** = se fermer, se joindre comme un panier (chose dont les deux pans se joignent)

La description ci-dessus montre la progression sémantique qui part du sens qf(S1) pour aller à qfqf(S2 + S1 + S3) et enfin  $qrqf(S2 \ et \ S3 \ ou \ 3 = S2 + S1 + S3)$ .

Cette présentation technique permet de mieux comprendre et visualiser les différentes étapes sur le plan sémantico-phonétique au travers de l'équation  $qf \rightarrow qfqf \rightarrow qrqf$ .

#### **16 - karkaba** = II. rouler de haut en bas

#### Cas résiduels

daxdara / dahdaqa / dahdy / zahzafa / zahzaqa / zahzama / zawzaY / samsara / DahDaba TarTaba / TawTara / qarqama / qa&qaba / qahqara / qahqa&a /qawqa'a / qawqala / karkasa kawkaba / la&lama / lawlaY

## Ouvrages arabes consultés

تاج العروس
التدوين في أخبار قزوين
الصحاح في اللغة
الغني
القاموس المحيط
لسان العرب
المحيط
المحيط
المحيط
المحيط
المحيط
المحيط

#### **Bibliographie**

Angoujard, J. P, 1997, « Théorie de la syllabe » Rythme et qualité, Paris, CNRS EDITION.

Bohas, G., 1991, « Le PCO, la composition des racines et les conventions d'association », *Bulletin d'études Orientales* XLIII, p. 119-137.

Bohas, G., 1993, « Le PCO et la structure des racines », in G. Bohas (éd.), *Linguistique arabe et sémitique, développements récents*, Damas, Publication de l'Institut Français de Damas, p. 9-44.

Bohas, G., 1997, Matrices, étymons, racines, éléments d'une théorie lexicologique du vocabulaire arabe, Paris, Louvain.

Bohas, G., 2000, *Matrices et étymons, développements de la théorie*, Lausanne, Editions du Zèbre.

Bohas, G., 2006, « De la motivation corporelle de certains signes de la langue arabe et de ses applications », *Cahiers de linguistique analogique*  $n^{\circ}3$ , p.11 – 41.

Bohas, G et Chekayri, A., 1991, « Les racines 'redoublées' et défectueuses en arabes, esquisse d'une analyse », *Linguistica Communicatio*, 3, 2 p. 62-77.

Bohas, G., et Dardouf, N., 1993, « Contribution à la réorganisation du lexique de l'arabe, les étymons non ordonnés », *Linguistica Communicatio*, 5/1-2, p. 55-103.

Bohas, G., et Dat, M., 2007, *Une théorie de l'organisation du lexique des langues sémitiques matrices et étymons*, Lyon, ENS EDITION.

Chomsky, N. – Halle, M., 1968, *The Sound Pattern of English*, New York, Evanston, and London, Harper and Row. Traduction P. Encrevé, 1973, *Principes de phonologie générative*, Paris, Editions du Seuil.

Dell, F., 1973, Les règles et les sons : introduction à la phonologie générative, Paris, Hermann.

Derani, M., 1992, « Le redoublement de la racine bilitère dans le parler de Damas ». [Mémoire de D.E.A., Université Université Paris VIII].

Ghazeli, S., 1977, *Back Consonants and Backing Coarticulation in Arabic*, Ph. D. Diss., The University of Texas at Austin.

Halle, M., 1991, « Phonological Features », in W. BRIGHT (éd.), *Oxford International Encyclopedia of Linguistics*, New York – Oxford, Oxford University Press, p. 207-212.

Imouzaz, S., 2010, « La réduplication non-gabarique en arabe marocain : Le cas de la réduplication totale », *les traits dans l'analyse linguistique*, Casablanca, éd. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines.

Imouzaz, S., 2011, « Les verbes redupliqués partiels », *Problème de linguistique arabe*, Casablanca, éd. Faculté des Lettres et des Sciences Humaines.

Kazimirski, A. de Biberstein, 1860, *Dictionnaire arabe-français*, Paris, Maisonneuve et Cie [rééd. Beyrouth, Librairie du Liban].

Kenstowicz, M., 1994, *Phonology in Generative Grammar*, Cambridge MA et Oxford UK, Blackwell.

Khatef, L., 2003, *Statut de la troisième radicale en arabe : le croisement des étymons*, Thèse de doctorat, Paris 8, p. 164.

Kleiber, G., 1990, La sémantique du prototype, catégories et sens lexical, Paris, PUF.

Ladefoged, P., 1975, A Course in Phonetics, New York, Harcourt Brace Jovanovich.

Malmkjaer, K., 1991, The Linguistics Encyclopedia, London and New York, Routledge.

Nyckees, V., 1998, La sémantique, Paris, Belin, p. 194

Pijper, G. F., 1977, "The Semitic Causatif-Prefix \$/sa", in BRAVMANN (éd.), Studies in Semitic Philology, Leiden, E.J. Brill, p. 201-205.

Saguer, A. R., 2000, « L'incrémentation des préfixes dans le lexique de l'arabe. Le cas du n », Actes du colloque, *Journées de linguistique arabe et sémitique, Langues et littératures du monde arabe*, 1, p. 57-82.

Saguer, A. R., 2002, *Zâhiratu l-isbâq fî l-ju@ûr al-&arabiyya*. Agadir, publications de l'Université Ibn Zuhr.

Saguer, A. R, 2003, «La matrice {[+nasal), [coronal)}, «traction» en arabe. Première esquisse», *Langues et littératures du monde arabe*, 4, p. 138-183.

Saussure, F. de, 1916 [1984], Cours de linguistique générale, Paris, Payot.

Yeou, M. et Maeda, S. (1994) « Pharyngales et uvulaires arabes sont des approximantes : caractérisation acoustique », 20ème Journées d'Etudes sur la Parole, Trégastel, Centre national d'étude des télécommunications, groupe francophone de la communication parlée, p. 409-414.

## Tables des matières

| LES QUADRICONSONANTIQUES DANS LE LEXIQUE DE L'ARABE |     |
|---|-----|
| LES QUADRICONSONANTIQUES DE FORME ABAB              | 1   |
| Resume  | 4   |
| SUMMARY   |     |
| PRELIMINAIRES                                       | 6   |
| SYSTEME DE TRANSCRIPTION                            | 7   |
| INTRODUCTION  | 8   |
| MATRICE - ETYMON - RADICAL                          | 10  |
| Tableau des traits phonétiques                      |     |
| Définition des traits                               |     |
| Les trois paliers de la classification binaire      |     |
| Matrices identifiées et structurées                 |     |
| LES RELATIONS SEMANTIQUES                           | -   |
| Relation sémantique forte                           |     |
| Relation sémantique étroite                         |     |
| Relation sémantique floue, lâche                    |     |
| Conclusion  | 23  |
| ENSEMBLE DES FORMES ABAB                            | 24  |
| PRESENTATION DU TRAVAIL D'ANALYSE                   | 24  |
| Cas particuliers de forme ABAB                      |     |
| CONCLUSION  | 164 |
| APPENDICE   | 171 |
| LES FORMES AXAB                                     | 171 |
| OUVRAGES ARABES CONSULTES                           |     |
| BIBLIOGRAPHIE                                       | 184 |

# ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON UNIVERSITE DE LYON

École Doctorale N°484 : Lettres, langues, linguistique et Art

## SECTION ARABE ET LANGUES SEMITIQUES LABORATOIRE DE RATTACHEMENT : ICAR

# THESE DE DOCTORAT ETUDES ARABES – OPTION LINGUISTIQUE

#### **Karim BACHMAR**

#### LES QUADRICONSONANTIQUES DANS LE LEXIQUE DE L'ARABE

#### TOME 2

#### LES QUADRICONSONANTIQUES DE FORME ABCD

Thèse dirigée par Georges Bohas

Date de soutenance : le 25 novembre 2011

#### Jury:

Jean-Pierre ANGOUJARD Professeur émérite, Université de Nantes

Georges BOHAS Professeur ENS de Lyon

Djamel E. KOULOUGHLI Directeur de recherche, CNRS Paris

Giuliano LANCIONI Professeur, Université Roma tree

Abderrahim SAGUER Professeur, Université d'Agadir, Maroc

#### Dédicace et Remerciement

Je remercie Monsieur Bohas qui m'a dirigé et conseillé tout au long de ce travail. J'adresse également mes remerciements à Monsieur Saguer pour ses interventions diverses au cours de mon travail de recherche.

Je dédie ce travail à toutes les personnes qui ont contribué à ma formation de base en arabe, durant mon enfance et mon adolescence et qui m'ont donné les outils nécessaires afin d'être dans de bonnes dispositions.

#### **Préliminaires**

L'étude d'analyse, dans le cadre de la *TME*<sup>14</sup> (voir bohas, 1997), est consacrée aux quadriconsonantiques de forme *ABCD*. Le travail de recherche sur les quadriconsonantiques ne prend en compte que les radicaux de source verbale et les définitions verbales de chacun d'eux pris dans le *Kazimirski*, à partir de la base *kazimiro* dans laquelle ce dictionnaire a été transformé en base de données par Djamel Kouloughli, Georges Bohas et leurs étudiants. Sur cet ensemble de verbes extraits du *Kazimirski*, une étude d'analyse dans le cadre de la *TME* va être appliquée afin de dégager le fonctionnement des quadriconsonantiques du lexique de l'arabe et de comprendre sa structuration. Le choix des verbes ne veut pas dire aussi ne pas utiliser les radicaux nominaux quand le besoin s'en fait sentir car dans ce travail de recherche il est question de radicaux. Le *Kazimirski* (voir, Kazimirski, 1860) est la base de départ essentielle sur laquelle le travail est mené avec un corpus de dictionnaires arabes auquel nous avons accédés par le logiciel *al-\$amila* et le site arabe *ajeeb*.

-

<sup>14</sup> TME = Théorie des Matrices et des Etymons.

### Système de transcription

```
, = >
                                                 e = 1
                                                 * = ^
b =  ∴
                                                ة = #
ت = t
<u>ت</u> = ع
غ = j
H = \tau
\mathbf{x} = \dot{\mathbf{z}}
q = 7
(a) = 3
\mathbf{r} = \mathbf{j}
z = j
\mathbf{s} = \mathbf{w}
ش = $
S = \omega
\mathbf{D} = \mathbf{\omega}
ط = T
Z = Z
ع = ئ
g = \dot{\xi} (anciennement \dot{g} en transcription)
\mathbf{f} = \mathbf{\dot{u}}
\mathbf{q} = \mathbf{\tilde{o}}
\mathbf{k} = \mathbf{\mathcal{L}}
l = J
م = m
ن = n
\mathbf{h} = \mathbf{a}
\mathbf{w} = \mathbf{y}
\mathbf{y} = \mathbf{z}
```

Le système de transcription ci-dessus donne la correspondance en caractères spéciaux et standards des lettres arabes. Ce système de transcription a été élaboré par Monsieur Kouloughli. Nous avons légèrement modifié le système en remplaçant le g par un g pour le caractère arabe  $\dot{\xi}$  pour plus de commodité d'écriture et de frappe.

#### **Introduction**

Cette thèse s'inscrit dans le cadre de la théorie des matrices des étymons et des radicaux  $MER^{15}$  dont on trouve un exposé détaillé dans Bohas (1997, 2000, Bohas et Dat 2007). Elle est consacrée à l'étude des formes quadriconsonantiques. Nous commencerons par une brève présentation sur l'organisation de la théorie (voir ci-dessous) que nous développerons plus amplement par la suite dans le chapitre intitulé « La théorie de la MER fonctionnement et application », p. 7. Dans cette théorie, le lexique inclut trois niveaux,

1) La matrice composée de traits phonétiques et d'un invariant notionnel,

ex.: {[labial], [coronal]} « porter un coup »

2) L'étymon composé de deux phonèmes incluant les traits phonétiques de cette matrice,

ex.:  $\{b,t\}$ 

3) Le radical composé par ajout à l'étymon de créments ou d'affixes ou par croisement d'étymons et qui manifeste l'invariant notionnel de la matrice,

ex.: *batara* « couper, couper la queue ». L'invariant notionnel est ici caractérisé par la manière dont s'effectue l'action : porter un coup « avec un objet tranchant » et, éventuellement, le point d'application : « la queue ».

Ce chapitre montrera, par le biais du croisement des étymons, de l'incrémentation, de la préfixation et du classement des radicaux, comment fonctionne et s'applique la théorie de la *MER*, en s'appuyant sur des exemples de radicaux triconsonantiques pour arriver progressivement aux radicaux quadriconsonantiques qui sont la matière de notre travail de recherche. Le but de cette recherche consiste à étudier ces radicaux quadriconsonantiques dans le cadre de la théorie de la *MER* et à montrer leur mode de fonctionnement.

-

<sup>15</sup> MER = Matrices, Etymons, Radicaux.

#### La théorie MER fonctionnement et application

#### Matrice - étymon - radical

L'organisation du lexique en langue arabe a toujours été effectuée sur une base triconsonantique, que ce soit par les grammairiens arabes (voir, Bohas, Guillaume, 1984) ou les linguistes modernes (voir, Cantineau, 1950a / 1950b) (voir, Cohen, 1970-76).

Dans le domaine de l'organisation du lexique, l'évolution n'a pas suivi un cheminement rectiligne. Ainsi, pour la première fois, la notion de racine bilitère est énoncée à la fin du  $19^{\text{ème}}$  siècle (voir, Lambert, 1897). Cette idée ne sera pas poursuivie durant la majeure partie du  $20^{\text{ème}}$  siècle, les linguistiques tels que Cohen ou Cantineau (mise à part Marmardji (voir, Marmardji, 1937)) étudieront dans la voix classique en essayant de définir un compromis entre forme (racine schème) et sémantique (sens grammatical) (voir, Cantineau, J., 1950a / 1950b) et (voir, Cohen, D., 1970-76).

Il faudra attendre la fin des années 1970 pour voir surgir à nouveau cette idée de forme bilitère (voir, Weill, 1979) et (voir, McCarthy, 1979). Les choses concernant cette notion de bilitère prendront effet au début des années 1990 (voir, Bohas et Chekayri, 1993) et se concrétiseront en 1997 par la naissance d'une théorie nouvelle dans le domaine de la classification, la TME (Théorie, Matrice, Etymon) (voir, Bohas, 1997).

La théorie de la *MER* (*voir Bohas, 1997*) propose une autre classification du lexique arabe, fondée sur une base binaire (*voir Bohas et Dat, 2007, p. 13-21*). Dans cette théorie, Le système binaire de classification du lexique en arabe repose sur des traits phonétiques qui sont répertoriés dans un tableau de traits phonétiques « *une explication des traits phonétiques est donnée sous forme de définition* » (*voir, p. 8-9*).

#### Tableau des traits phonétiques

N.B. Dans ce tableau le figure sous sa forme lexicale et non sous sa forme phonétique, comme cela est expliqué en note.

Tableau 1<sup>16</sup>

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   | <u>₹ 17</u> |   |   |       |   |       |     |     |     |     |   |     |  |  |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|-------------|---|---|-------|---|-------|-----|-----|-----|-----|---|-----|--|--|
|                  | m | b | f | c | @ | t | d | S | Z | \$ | T | D | Z | S | l | n           | r | k | $G_1$ | q | $G_2$ | X   | g   | H   | &   | , | h   |  |  |
| [±consonantique] | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | + | + | + | + | + | +           | + | + | +     | + | +     | +   | +   | +   | +   |   |     |  |  |
| [±sonant]        | + | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | - | - | - | - | + | +           | + | - | -     | - | -     | -   | -   | -   | +   |   |     |  |  |
| [±approximant]   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | - | - | - | - | + | -           | + | - | -     | - | -     | (+) | (+) | (+) | (+) |   | (+) |  |  |
| [±voix]          | + | + | - | - | + | - | + | - | + | -  | - | + | + | - | + | +           | + | - | +     | - | +     | -   | +   | -   | +   | - | -   |  |  |
| [±continu]       | - | - | + | + | + | - | - | + | + | +  | - | - | + | + | - | -           | + | - | -     | - | -     | +   | +   | +   | +   | - | +   |  |  |
| [labial]         | + | + | + |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |             |   |   |       |   |       |     |     |     |     |   |     |  |  |
| [coronal]        |   |   |   | + | + | + | + | + | + | +  | + | + | + | + | + | +           | + |   |       |   |       |     |     |     |     |   |     |  |  |
| [dorsal]         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | + | + | + | + |   |             |   | + | +     | + | +     | +   | +   |     |     |   |     |  |  |
| [guttural]       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | + | + | + | + |   |             |   |   |       | + | +     | +   | +   | +   | +   | + | +   |  |  |
| [pharyngal]      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | + | + | + | + |   |             |   |   |       |   |       |     |     | +   | +   |   |     |  |  |
| [laryngal]       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |             |   |   |       |   |       |     |     |     |     | + | +   |  |  |
| [±antérieur]     |   |   |   | + | + | + | + | + | + | -  | + | + | + | + | + | +           | + |   |       |   |       |     |     |     |     |   |     |  |  |
| [±latéral]       |   |   |   | - | - | - | - | - | - | -  | - | + | - | - | + | -           |   |   |       |   |       |     |     |     |     |   |     |  |  |
| [±nasal]         | + | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | - | - | - | - | - | +           |   | - | -     | - | -     | -   | -   | -   |     | - | -   |  |  |

#### Définition des traits

[±consonantique] Les sons consonantiques sont produits avec une constriction au niveau central de la cavité orale, les sons non consonantiques sont produits sans cette constriction (Halle, 1991, p. 208). Comme le trait [consonantique] ne concerne que les consonnes produites au dessus du larynx, les deux glottales (h et ') sont exclues de cette classe.

[±sonant] Les sons [+sonant] sont produits avec une constriction qui n'influence pas la capacité des cordes vocales à vibrer spontanément (Chomsky et Halle, 1968 : 302).

Les sons [-sonant] ont une constriction qui réduit le débit de l'air glottal et rend le voisement plus difficile. « Thus the natural state for sonorants is [+voiced] and for nonsonorants (termed obstruents) is [-voiced]. » Kenstowicz (1994, p. 36).

[±approximant] Articulatoirement, *l'Encyclopaedia Britannica* définit l'approximant comme « a sound that is produced by bringing one articulator in the vocal tract close to another without, however, causing audible friction », et celle de Malmkjaer (1991) ajoute « any speech sounds so articulated as to be just below friction limit, that is, just short of producing audible friction between two speech organs »; pour S. Ghazali<sup>18</sup>, « un son est dit approximant quand sa production n'implique pas une occlusion au niveau du conduit vocal ;

<sup>16</sup> Sont entre parenthèses les traits dont la spécification varie suivant la définition qui leur est donnée.

<sup>17</sup> Les versions voisées du k et du q sont dans le lexique des occlusives ; elles se réalisent, selon les régions du monde arabe, en gîm, dj ou j. Le graphème qui les désigne est le jîm.

<sup>18</sup> Communication personnelle à Georges Bohas.

il y a plutôt un rétrécissement à un endroit donné : ils sont en quelque sorte à l'opposé des occlusives ».

On donne le plus souvent comme exemples des sons ainsi caractérisés les liquides et les glides hauts. Ladefoged (1975, p. 55-56) y ajoute le h. Yeou et Maeda (1994) ont décrit les pharyngales et les uvulaires de l'arabe comme [+approximant]. Que les gutturales soient caractérisées comme [+approximant] est donc une hypothèse qui semble déjà bien motivée et le développement de nos études permettra de l'examiner, en d'autres termes, de voir si elles forment vraiment une classe avec l et r au plan du lexique.

[±voix] Les sons dont la production s'accompagne de la vibration des cordes vocales sont dits voisés ou sonores ([+voix]), tandis que les autres sont dits par opposition non-voisés ou sourds ([-voix]). Dell (1973, p. 56).

[±continu] Les sons [+continu] sont produits sans interruption du flux d'air à travers la cavité orale, les sons [-continu] sont produits avec une interruption totale du flux d'air au niveau de la cavité orale. Halle (1991, p. 208). Déjà dans Chomsky et Halle 1968, traduction 1973, p. 150 la définition du *l* posait un problème : « la caractérisation de la liquide [I] en termes de l'échelle *continu, non-continu* est encore plus complexe. Si l'on considère que la caractéristique même des occlusives est le blocage total du courant d'air, [I] doit être tenue pour une continue...Mais si on définit les occlusives par un blocage de l'air au niveau de la constriction principale, alors [I] doit être comptée comme une occlusive.

[labial] caractérise les sons produits avec une constriction des lèvres

[coronal] caractérise les sons produits avec une constriction formée par l'avant de la langue et située entre les incisives supérieures et le palais dur (dentales, alvéolaires, alvéopalatales).

[dorsal] caractérise les sons produits avec une constriction formée par le dos de la langue et située entre le voile du palais et la luette (consonnes vélaires et uvulaires ; voyelles d'arrière). Le trait avec la flèche au-dessus du tableau indique que, lexicalement, le jîm est une dorsale (la voisée de k et de q).

[guttural] caractérise les segments que la tradition arabe appelle les gutturales, à savoir : ', h, x, ġ, H, & et q. Pour les problèmes que pose la caractérisation de cette classe, voir Kenstowicz, 1994, p. 456 et suivantes.

[pharyngal] caractérise les sons produits dans la cavité pharyngale.

[laryngal] caractérise les sons produits au niveau du larynx.

[±antérieur] Les sons [+antérieur] sont produits dans la partie antérieure des alvéoles alors que les sons [-antérieur] sont produits dans la partie postérieure des alvéoles.

[±latéral] Un son [+latéral] est produit en faisant une constriction avec la partie centrale de la langue, mais en abaissant une ou les deux marges latérales de la langue, si bien que l'air s'échappe sur le(s) coté(s) de la bouche. Kenstowicz (1994, p. 35).

[±nasal] Les sons [+nasal] sont produits avec le palais mou en position abaissée ce qui permet à l'air de s'échapper par la cavité nasale ; les sons [-nasal] sont produits avec le palais mou en position relevée, ce qui ne permet pas à l'air de passer par la cavité nasale. Chomsky et Halle (1968 : 316) et Halle (1991, p. 208-209).

#### Les trois paliers de la classification binaire

Dans ce système de classification binaire, où sens et trait phonétique sont intimement liés, la structure du lexique va reposer sur trois paliers qui sont énumérés ci-dessous dans l'ordre suivant :

1- La matrice *M*, qui est une combinaison non ordonnée linéairement d'une paire de vecteurs de traits phonétiques, chaque vecteur représentant une colonne de la matrice. Les vecteurs de traits phonétiques de la matrice, que nous pouvons appeler aussi les deux composantes phonétiques de la matrice, sont corrélées à une notion générique que nous appellerons aussi *invariant notionnel* (*voir p. 11-16*). L'ensemble de ces matrices étudiées (*voir p. 11-16*) jusqu'ici est au nombre de onze et chacune d'elles est accompagnée d'une explication de l'invariant notionnel, dans un schéma (*structuration de l'invariant notionnel*) (*voir p. 11-16*), qui permet de mieux comprendre les différentes possibilités de chaînes sémantiques à l'intérieur de celui-ci.

En effet, la chaîne sémantique suivante : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser résume dans un schéma structurel sémantique le sens de la définition embrouiller mélanger désordre confusion (choses, affaires). Le sens de cette définition se rattache à l'invariant notionnel porter un coup de la matrice 1 car elle (la définition) est liée à l'étymon ms qui en réalise les composantes phonétiques. Nous remarquons, que cette chaîne sémantique n'est qu'une possibilité parmi tant d'autre à l'intérieur de la structuration de l'invariant notionnel porter un coup. La structuration de l'invariant notionnel est une forme de cadre de tableau, dans lequel se dessine suivant les cas des sens des définitions, un chaînon particulier. Cette technique d'analyse, nous l'utiliserons dans le document d'étude des formes quadriconsonantiques. Elle permettra de comprendre les différents liens relationnels au niveau sémantique et phonétique et de faire apparaître le chaînon sémantique correspondant à chaque étymon lié à une ou des définition(s) et par là même conceptualiser la décomposition des radicaux dans l'univers de la théorie des matrices étymons (voir, Bohas, 1997). L'analyse au niveau de la matrice fait transparaître cette unité phonétique et sémantique.

#### Matrices identifiées et structurées

#### Matrice 1 {[labial], [coronal]} Invariant notionnel = porter un coup

#### 1. Étude de la matrice

Structuration de l'invariant notionnel : voir matrice 6 interprétation acoustique

#### Matrice 2 {[labial], [+continuant]} Invariant notionnel = mouvement de l'air

#### 1. Étude de la matrice

Structuration de l'invariant notionnel:

- 1. Mouvement de l'air : vent, souffle habba souffler (se dit du vent)
- **2. Expulsion de l'air chez l'homme ou l'animal > gonfler** *nafaxa* souffler avec la bouche, lâcher un pet
- 3. > Conséquences (odeurs diverses) > flairer fâxa / fawaxa / se répandre (odeur), siffler (vent), lâcher des vents (homme)

#### Matrice 3 {[labial], [guttural]} Invariant notionnel = resserrement

#### 1. Étude de la matrice

Structuration de l'invariant notionnel:

```
Spécifications : avec un instrument > 1 lier, corde ; cause/effet > 2 attacher factitif + métaphore > 3 retenir, empêcher réflexivité > 4 s'abstenir
```

# Matrice 4 {[coronal], [guttural]} Invariant notionnel = produire un bruit sourd, rauque [-voisé]

#### Matrice 5 {[coronal], [dorsal]} Invariant notionnel = porter un coup

1. Étude de la matrice (Structuration de l'invariant notionnel)

#### A. Le point de départ est « porter un ou des coups »

A ce niveau, rien n'est spécifié, ni l'objet avec lequel l'action se réalise, ni les modalités ou les conséquences de son déroulement : porter un coup, couper, frapper, etc. Une spécification de l'action apparaît plus ou moins rapidement avec une prévision des conséquences : retrancher en coupant, rouer de coups, causer une lésion, etc.

- 3) Porter un coup avec un objet non tranchant (fouet, bâton, sabot) ou avec son pied, sa main ou diverses parties de son corps : Donner des coups de bâton, de sabot, de fouet, de pied, de poing, etc.
  - A1. L'objet lui-même : fouet, bâton, sabot, marteau, mortier, etc.
  - A2. Les modalités de l'action : avec ou sans violence, inopinément ou avec méditation, sur un corps solide ou pas, etc.
  - A3. La réciprocité de l'action : combattre, se battre, se quereller, etc.
  - A4. Les conséquences immédiates de ces diverses manières de porter un coup : pousser, repousser, chasser, éloigner, disperser.
  - A5. Le causatif de séparer, diviser : partir, s'en aller, fuir, s'enfuir, etc.
  - A6. Toutes les modalités du départ : partir vite ou lentement, fièrement, etc.

- 4) Porter un coup avec un objet tranchant (flèche, lance, lame, couteau, etc.) et provoquer des blessures diverses : blesser, percer, tailler, écorcher, égorger, tuer, etc.
  - A1. L'objet lui-même (flèche, lance, lame, couteau, etc.).
  - A2. Conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec un objet tranchant
  - A3. Gravité de la réalisation : toutes sortes de mutilation
  - A4. Intensité de la réalisation : tuer, égorger, écraser
  - A5. Destruction de l'unité de l'objet : briser, couper en plusieurs morceaux, broyer, piler.
  - A6. Spécification de l'action de « porter un ou des coups » : couper dans le sens de la longueur (fendre, pourfendre, couper en deux dans le sens de la longueur, etc.).
  - A7. Conséquence immédiate de l'action de fendre : séparer, partager, diviser.

#### Matrice 6 {[labial], [dorsal} A. Interprétation visuelle = courbure, rotondité

- 1. Étude de la matrice (Structuration de l'invariant notionnel)
- A. La courbure dans sa forme : convexe
- A. 1. Parties du corps : concret, toute partie du corps qui dessine la forme convexe : seins, fesses, ventre, bosse, tête, genoux, coude.
- A. 2. Enfler, gonfler
- A. 3. Grosseur /graisse
- A. 4. La forme ∩ dans le relief, la nature, (amoncellement, tas) la construction
- A. 5. Courber
- A. 6. Mettre un couvercle, couvrir
- B. La courbure dans sa forme ∪: concave
- B. 1. Creux dans la nature, trou
- B. 2. Objets creux, creuser > être vide
- B. 3. Cavité du corps
- B. 4. Forme ∪ orientée ⊃ ou \⊃ | les trous, cavernes et les diverses manières de les percer, d'y entrer et d'en sortir.
- C. Extensions sémantiques
- C. 1. Ouvrir la main, la bouche, la porte
- C. 2. Écart, ouverture
- C. 3. Biaiser, dévier, se détourner
- C. 4. Verser/remplir
- Si l'objet  $\cup$  est penché, son contenu se verse ; renverser, de là, culbuter, jeter à terre
- D. Synthèse : combinaison des formes concave et convexe
- D. 1.  $\cap \cup = \oplus$  : rond, boule, cercle
- D. 1. 1. Membres du corps
- D. 1. 2. Objets circulaires ou cylindriques
- D. 1. 3. Boule
- D. 1. 4. Rond, cercle, roue, couronne entourer, encercler; saisir en entourant de toute la main, entourer, bander, bâter, traire.
- De là : tourner autour, assiéger
- D. 2.  $\cap \cup =$  L'entrelacement, le tissage, tresser

#### **B.** Interprétation acoustique = porter un coup, frapper

- 1. Étude de la matrice (Structuration de l'invariant notionnel)
- A.<sup>19</sup>. Porter un coup ou des coups (sans spécifier l'objet)
  - A.1. Frapper avec un objet tranchant, de là:
  - A.1.1.- l'objet ou une partie de l'objet (sabre, lame, hache etc.)
  - A.1.2.- spécification : dans le sens de la longueur : fendre, déchirer, inciser, ouvrir, être fendu, déchiré, fêlé, gercé
  - A.1.3.- Résultat de l'action : la partie par rapport au tout :
  - A.1.3.1. raccourcir, tronquer
- A.1.3.2.tuer, massacrer > mourir, achever, terminer, être achevé, terminé, fin, bout, extrémité
- A.1.3.3.- raser, peler, racler, éplucher, écorcher, dépouiller, enlever, arracher
- A.1.3.4.- couper, séparer une partie du tout, emmener une partie, être séparé
- A.1.3.4.1.- petite quantité, portion, tranche
- A.1.3.4.2.- être mis à l'écart, isolé, seul

Cette orientation donne lieu une masse de sens qui tournent tous autour de l'idée « séparer, se séparer, (se) disperser » que nous appellerons A.1.S., qui se ramifie de la manière suivante :

- A.1.S.1. (se) disperser, (se) répandre, semer > divulguer (un secret) > dilapider ses biens
- A.1.S.2. éloigner/être éloigné repousser, détourner
- A.1.S.3. réfléchi : se séparer, s'éloigner
- A.1.S.3.1.- modalité de la séparation : marcher, fuir, courir > rapidité
- A.1.S.4.- causativité : faire partir, faire fuir, chasser, effrayer
  - A.2. Frapper avec un objet pointu : lance ou flèche
  - A.2.1.- l'objet ou une partie de l'objet (, flèche, pointe etc.)
  - A.2.2.- donner un coup de lance, percer, pénétrer (lance, flèche)
  - A.2.3.- sortir de, émerger, pousser, être saillant, être au sommet
  - A.2.4.- sonder
  - A.2.5.- ficher, planter dans la terre
  - A.2.6.- se planter dans l'objectif, atteindre/manquer son but ; de là : avoir raison ou tort
  - A.3. Frapper avec un fouet, un bâton, un objet quelconque
  - A.3.1.-1'objet
  - A.4. Blessures diverses consécutives à A.1.), A.2.), A.3.).
  - A.5. Préparation de A.1.), A.2.), A.3.): aiguiser, affiler...
  - A.6. Réciproque de ces diverses manières de porter des coups :
  - A.6.1.- se battre, attaquer
  - A.6.2.- faire ou déclarer la guerre
  - A.6.3.- être victorieux/vaincu
  - A.6.4.- s'irriter, être violent
  - A.7. Frapper avec la main, le pied ou diverses parties du corps
  - A.7.1.- pousser, repousser,
  - A.7.2.- protéger, conserver, garder
    - B. Conséquence immédiate de A.
    - B.1. Briser, casser, piler (aussi passif : être ...)
    - B.2. Détruire, périr, faire périr, perdre

 $<sup>^{19}</sup>$  Ce niveau est commun à tous les étymons issus de cette matrice. Le point de départ de toutes les chaînes sémantiques est le sens « porter un coup, frapper ».

## Matrice 7 {[dorsal], [pharyngal]} Invariant notionnel = produire un bruit guttural [laryngal]}

#### 1. Étude de la matrice<sup>20</sup>

Structuration de l'invariant notionnel:

#### produire un bruit guttural (animal ou humain)

- 1. Crier, en parlant d'un animal
- 1. 1. De là, pour un être humain, crier, parler très fort ; la relation entre 1. et 1. 1. est de type métaphorique
- 1. 2. Rire (guttural), sanglot, râle, hoquet, spasmes de la toux ou du vomissement; dans tous ces cas se produit une contraction avec expiration bruyante au niveau guttural (voir l'entrée \$ahaqa, par exemple)
- 2. Conséquences:
- 2. 1. Crier contre = Effrayer > être effrayé, mettre en fuite> reculer>se reculer. La relation entre 1. et 2. est de type implicationel : cause> conséquence
- 2. 2. crier pour faire marcher (avec rapidité). Même relation de cause à effet. Comme « marcher avec rapidité » peut être la conséquence d'un grand nombre d'actions, et donc figurer dans plusieurs matrices, nous ne retiendrons que les cas où il est explicite que la fuite, la rapidité, résultent d'un cri (voir, par exemple za&aqa)
- 2. 3. Crier vers = appeler, supplier>faire venir>arriver, répondre à l'appel
- 2. 4. Crier = divulguer>faire connaître

## Matrice 8 {[+approximant], [+ continuant]} Invariant notionnel = la langue [+latéral]

- 1. Étude de la matrice<sup>21</sup> (Structuration de l'invariant notionnel)
- 1. La langue et ses caractéristiques
- 2. La langue et les opérations physiques qui lui sont propres
  - 2.1. Pratiquer une opération sur la langue
  - 2.2. Saisir, tirer la langue, tirer avec la langue, laper
  - 2.3. Lécher
  - 2.3.1. Conséquence (1): humecter et coller, souder, se coller >s'attacher à/durer> s'imposer à
  - 2.3.2. Conséquence (2) : être lisse, poli
  - 2.4. Déguster, goûter
- 3. La langue comme instrument du langage : parler, parler de diverses manières, être disert, médire, lutter en paroles avec quelqu'un, blesser par des paroles malveillantes ; parler avec autorité > commander
- 4. Le bout de la langue : pointu, être affilé, aller en pointe et de là, piquer. Il s'agit ici d'une relation de type partie/par rapport au tout : n'est prise en compte que la pointe de la langue. On notera une interférence possible avec 2. : celui qui a la langue pointue risque de tenir des propos blessants. Nous rattacherons à 3. les cas où le caractère pointu est explicitement donné comme cause
- 5. Langue de feu : flamber, flamboyer, brûler.

<sup>20</sup> Pour les matrices 1 à 7, voir Bohas et Dat (2007).

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> Pour les matrices 8 et 9, voir Bohas (2006).

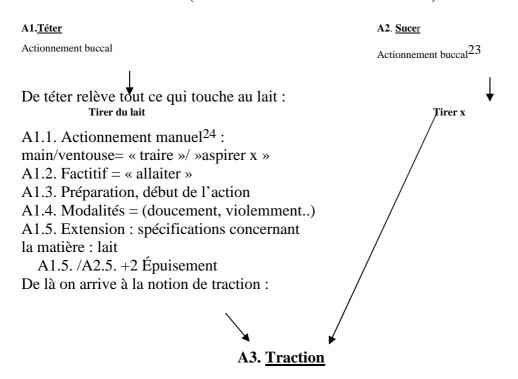
#### Matrice 9 {[+ nasal], [+continuant]} Invariant notionnel = le nez

#### 1. Étude de la matrice (Structuration de l'invariant notionnel)

Les ramifications de l'invariant notionnel seront les suivantes :

- 1. Le nez
- 1. 1. L'organe lui-même et ce qui l'affecte
- 1. 2. Spécification des parties (le haut, les côtés)
- 1. 3. Être pointu>saillant>précéder>commencer
- 2. 1. Spécifications de l'organe (gros, petit...)
- 2. 2. Animal ou humain qui présente ces spécifications
- 3. Lever le nez : mouvement d'orgueil ou de mépris
- 4. Le nez et l'air : inspirer, expirer, percevoir des odeurs, flairer
- 5. L'influence du nez sur la voix : son nasillard ; cris d'animaux ressemblants (bourdonnement-grognement)
- 6. Diverses sécrétions (morve, glaires) qui passent par le nez ou liquides qui entrent dans le corps par le nez

#### 1. Étude de la matrice<sup>22</sup> (Structuration de l'invariant notionnel)



A4. Conséquence immédiate de la traction : extraire, arracher, ôter, enlever, s'emparer de

<sup>23</sup>Comme dans *marâ*, F. II: Presser *avec la bouche* les pis de la chamelle en les suçant.

<sup>22</sup> Pour la matrice 10, voir Saguer (2003).

 $<sup>^{24}</sup>Co$ mme dans  $mar\hat{a}$ : Presser avec les doigts les pis de la chamelle pour en tirer du lait. Autrement dit, si l'on compare les deux sens : « Presser avec la bouche » et « presser avec les doigts », on s'aperçoit que les deux reproduisent un geste analogue (voir la description de « traire » et « téter » dans les sources spécialisées).

A5. Spécification du moyen

A5.1. Avec la main

A5.2. Avec les dents

A5.3. Avec le bec

A6. Spécification de la modalité

A7. Spécification du lieu de provenance de l'objet tiré

A7.1. Fourreau

A7.2. Puits

A8. Spécification de la matière

A8.1. Eau: puiser, pomper

A8.1. Extension: couler, jaillir

A8.1. +2 Épuisement #Abstraction : Épuisement (des forces)

A9.2. Matières textiles

A9.2.1. Laine, fil, coton>filer, carder

A9.2.2. Opérations sur A9.2.1. : fabriquer ou travailler un tissu

A9.2.3. Tresser, nouer

A10. Mettre en file, en série, en chaîne>reproduire la même chose

A10.1. Chemin > suivre un chemin

A10.1. Extension.: Habitude, coutume

#### B. Conséquences de A

B1. Fuir

B2. Sélectionner

B3. Étendre, allonger, élargir un objet solide

B3. Extension: Générosité

B4. Étendre un liquide, délayer dans un liquide

B5. Allonger une durée>être long

B5.1. Durée, continuité, persévérance

B5.2. Délai, retard, délai de paiement, dette

B5.3. Lenteur, paresse, fatigue

#### C. Inversion du mouvement : lancer > Tirer des projectiles

# Matrice 11 {[+approximant], [+continuant]} Invariant notionnel = brillance [coronal]} [dorsal]}

- **2-** L'étymon  $\mathcal{E}$ , qui est une combinaison non ordonnée linéairement d'une paire de phonèmes qui comportent les traits phonétiques (voir Tableau des traits phonétiques p. 8) de la matrice. Il ne faut pas confondre racine et étymon. En effet, l'étymon n'est pas une racine biconsonantique, mais une combinaison d'une paire de phonèmes. L'étymon est l'élément de base des structures pluriconsonantiques.
- **3-** Le radical *R*, est formé en développant l'étymon par croisement ou préfixation ou incrémentation à l'initiale ou de façon interne ou en finale. Le radical *R* comporte au moins une voyelle et développe cette signification commune primordiale, appelé encore invariant notionnel.

#### **Conclusion**

Dans la théorie de la *MER*, un radical triconsonantique est à l'origine du développement d'un étymon avec au moins une voyelle, ayant une charge sémantique appelé *invariant notionnel*. L'étymon est une paire de phonèmes. Chaque phonème inclut des traits phonétiques de la matrice qu'il réalise (*voir Tableau des traits phonétiques p. 8*). Les traits phonétiques qui constituent les deux composantes phonétiques de la matrice sont liés à un invariant notionnel (*voir Matrices identifiées et structurées p. 11 - 16*). La recherche de matrices de façon empirique nécessite un nombre exhaustif de mots, pour définir l'élément formel commun *les traits phonétiques de l'étymon*. La bivalence de cette recherche tout d'abord au niveau des radicaux triconsonantiques, puis en utilisant les matrices déjà définies, en faisant la classification des *radicaux*, permet dans les deux cas d'appliquer la théorie de la *MER*. La théorie de la *MER* fonctionne sur une base sémantico-phonétique (*voir Bohas, 1997*) que nous allons appliquer, pour le croisement des étymons, la préfixation ou l'incrémentation d'un phonème et la classification des radicaux.

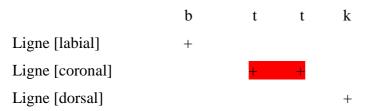
#### Le croisement des étymons

Le croisement des étymons consiste en une fusion de deux étymons, issus de deux matrices ou de la même matrice dans un radical. Ce radical inclut, naturellement, les deux charges sémantiques de ces étymons. Quand on étudie un radical donné, comment faisons-nous pour découvrir qu'il est le croisement de deux étymons ou plus ?

A partir d'un radical triconsonantique noté dans le dictionnaire sous la forme d'une racine  $\sqrt{abc}$ , il est possible d'extraire trois étymons réversibles (voir Bohas et Darfouf 1993). L'ensemble de ces étymons possibles est : [ab, bc, ac, ba, cb, ca]. La recherche, dans le lexique, des radicaux ne pouvant fournir qu'un seul étymon possible tel que ab ou bc ou ac ou ba ou cb ou ca, va nous permettre d'établir les différentes relations sémantiques qui peuvent exister entre les définitions contenues dans les champs des définitions de ces radicaux et celles appartenant au champ des définitions du radical R. Prenons par exemple les étymons ab et ac extraits d'un même radical R et étudions les dans le cadre d'une polysémie. Cela implique que ces deux étymons ab et ac proviennent d'une même matrice. En se plaçant dans le contexte polysémique, la condition qui permet le croisement entre ces deux étymons ab et ac est de vérifier l'existence d'au moins une de leurs définitions respectives ayant une relation sémantique avec une définition commune prise dans le champ des définitions du radical R.

Par conséquent, lorsque cette condition est remplie, alors le croisement entre les deux étymons ab et ac se réalise et se note :  $ab \times ca$ .

Les deux étymons ont en commun le phonème (a) or, l'étymon est soumis au principe du contour obligatoire selon lequel deux éléments identiques ne peuvent pas figurer sur la même ligne (voir Bohas 1991, 1993). Pour comprendre comment fonctionne ce principe, il faut se situer au niveau des traits phonétiques. Supposons que les deux étymons croisés soient les suivants : bt et tk. Les deux t auront fatalement leur spécification [coronal] sur la même ligne :



d'où le conflit et l'élimination d'un des deux t.

Le croisement  $bt \times tk$  ci-dessus est un exemple de croisement où un des deux t doit tomber pour donner btk. Ce cas particulier de croisement d'étymons laisse le choix d'éliminer un des deux phonèmes dont les traits phonétiques sont en conflit. En apparentant la forme du croisement  $bt \times tk$  à  $C_iC_i \times C_iC_k$  avec  $C_i = b$ ,  $C_j = t$  et  $C_k = k$  (voir Khatef, 2003, p. 164), il est possible de montrer les autres cas de croisement. Le positionnement des phonèmes dans le croisement implique des cas différents où, l'élément qui doit tomber ou être éliminé, entraîne une construction triconsonantique. Le cas que nous venons d'étudier le croisement  $bt \times tk$ laisse le choix d'enlever un des deux t, parce que la forme triconsonantique obtenue ne varie pas, elle reste btk d'où la forme générale  $C_iC_iC_k$ . En se basant sur la forme générale de croisement telle que celle que nous avons utilisée pour notre démonstration du cas  $bt \times tk$ , nous constatons qu'il existe trois autres cas qui donnent deux résultats différents en fonction de la chute du phonème à droite ou à gauche du croisement. Reprenons notre exemple du radical bataka en supposant qu'avec les mêmes conditions sémantico-phonétiques dans le contexte de la théorie de la MER, nous ayons le croisement  $bt \times bk$ . Ce croisement va donner deux triconsonantiques suivant la chute du phonème b. Si le phonème b chute à gauche extérieurement au croisement, alors le radical obtenu est tbk, mais si le phonème b chute à droite intérieurement au croisement, alors le radical est btk. La forme  $C_iC_i \times C_iC_k$  avec  $C_i = b$ ,  $C_j=t$  et  $C_k=k$  résume l'exemple du croisement  $bt \times bk$  en incluant tous les cas pour donner soit  $C_i$   $C_i$  $C_k$  soit  $C_i$  $C_j$  $C_k$ .

Tout comme l'exemple précédent du croisement  $bt \times bk$ , nous allons toujours en admettant que les conditions sémantico-phonétiques sont respectées dans le contexte de la théorie de la MER considérer le croisement  $bt \times kt$  ou  $C_iC_j \times C_kC_j$ . Là encore, deux résultats sont à prévoir suivant la chute du phonème t à gauche intérieurement au croisement ou à droite extérieurement au croisement pour obtenir respectivement  $bkt = C_iC_kC_j$  ou  $btk = C_iC_jC_k$ .

Le dernier cas  $C_iC_j \times C_kC_i$  se rapporte à l'exemple du croisement d'étymons suivant :  $bt \times kb$ . C'est l'exemple qui implique une chute du phonème b à droite ou à gauche et extérieurement au croisement entre les étymons bt et kb et donne respectivement les deux résultats suivants :  $btk = C_iC_jC_k$  et  $tkb = C_jC_kC_i$ . Nous définissons ainsi, par l'exemple du croisement soumis au PCO (voir Bohas 1991, 1993) entre les étymons bt, tk et bt, bk, tout en considérant la réversibilité de l'étymon en vérifiant l'hypothèse des conditions sémantico-phonétiques de la théorie de la MER, qu'un tableau se dégage de cette étude de cas possibles.

```
A - (C_iC_j \times C_jC_k) -----> (C_iC_jC_k) (exemple bt \times tk -----> btk)
B - (C_iC_j \times C_iC_k) -----> (C_jC_iC_k) (exemple bt \times bk -----> btk ou tbk)
C - (C_iC_j \times C_kC_j) -----> (C_iC_kC_j) (exemple bt \times kt -----> btk ou btk)
D - (C_iC_j \times C_kC_i) -----> (C_iC_jC_k) (exemple bt \times kt ----> btk ou btk)
```

D'après les résultats ci-dessus, les croisements des étymons sont linéaires (ex.  $bt \times tk$ ) ou par enchevêtrement (ex. bt × bk). Pour comprendre ce phénomène de croisement, il faut décomposer la forme ou l'équation qui met en jeu les étymons. Prenons le cas du croisement linéaire, nous en avons déjà montré l'aspect à la page (18), c'est-à-dire que  $bt \times tk$  revient à la disposition suivante : b t t k ----> btk, les phonèmes qui sont côte à côte le t en l'occurrence montrent que les étymons bt et tk sont dans un prolongement, sans que l'un et l'autre s'imbriquent mutuellement. Le but est de mettre le phonème commun aux deux étymons côte à côte afin de constater si oui ou non il y a enchevêtrement. Etudions maintenant le cas du croisement d'étymons suivant :  $bt \times bk$ . Nous savons que ce croisement est soumis au PCO et que la chute du phonème b à droite ou à gauche donne successivement btk ou tbk. En faisant la même chose que pour le croisement linéaire c'est-à-dire, en réécrivant l'équation de croisement en mettant l'un à côté de l'autre le phonème commun aux deux étymons, nous obtenons ainsi pour le croisement d'étymons  $bt \times bk$  le schéma suivant :  $b \ b \ t \ k$  ----> btk et t b b k ----> tbk (réversibilité de l'étymon). Le premier résultat b b t k ----> btk montre l'enchevêtrement des étymons bt et bk. Le deuxième cas t b b k ----> tbk montre qu'il n'y a pas d'enchevêtrement. Nous avons la même analyse que précédemment pour le croisement d'étymons  $bt \times kt$ .

Le dernier cas est particulier car le phonème b est extérieur doublement dans le croisement d'étymons  $bt \times kb$ , ce qui implique deux enchevêtrements. Pour qu'il y ait un croisement avec enchevêtrement, il faut que le phonème redoublé soit à la fois extérieur et intérieur. La réversibilité de l'étymon bt en tb pour le croisement d'étymons  $tb \times kb$  qui donne le schéma suivant :  $tkbb \longrightarrow tkb$  puis l'étymon kb en kb pour le croisement d'étymons kb qui donne kb qui donne

Pour illustrer ce qui vient d'être exposé concernant le croisement des étymons, un exemple simple va nous permettre de mettre en relief l'application de la théorie de la *MER* dans ce domaine. Disons pour commencer que nous utilisons la couleur pour structurer les définitions. Sont dans la même couleur les définitions qui sont en relation polysémique.

Rappelons la définition de la polysémie en l'opposant à l'homonymie. Nous appelons polysémique « un mot qui rassemble plusieurs sens entre lesquels les usagers peuvent reconnaître un lien » ; il s'agit donc de sens différents mais apparentés (voir, Nyckees, 1998, p. 194). Nous appelons homonymie « un mot ayant plusieurs sens entre lesquels les usagers ne peuvent pas reconnaître un lien. L'homonymie se distinguera de la polysémie en ce que, dans le cas de l'homonymie, il ne paraît pas possible de rétablir une relation sémantique vraisemblable » entre les divers sens, par exemple : louer « adresser des louanges » et louer « donner en location » ; avocat : « fruit » et avocat : « qui plaide en justice » ; il s'agit donc de sens différents et non apparentés (voir, Nyckees, 1998, p. 194).

Nous allons rechercher dans le lexique du dictionnaire *Kazimirski* tous les radicaux non ambigus (*c'est-à-dire qui ne peuvent relever que d'une seule analyse étymoniale, comme madad qui ne peut être analysé qu'en {m, d})*. Par conséquent dans le cadre de la théorie de la *MER*, les radicaux répondant à ce critère d'être analysable en un seul étymon et qui manifestent les propriétés sémantico-phonétiques entre leur(s) définition(s) et celle(s) du radical seront classés et étudiés dans les différents modes de croisements d'étymons comme cela a été expliqué dans le chapitre « *Le croisement des étymons* » de la page (17) à (20).

Nous allons maintenant mettre en exergue à travers un exemple de radical tout ce qui vient d'être exposé dans le domaine du croisement des étymons et de l'application sémanticophonétique de la théorie de la *MER* afin de conceptualiser de manière rationnelle toutes ces explications théoriques. Nous avons choisi un radical triconsonantique *rabaDa* qui va servir de démonstration et d'illustration dans une étude pratique.

#### Analyse sémantique

#### rabaDa

- 1. être couché les jambes ployées (chien, cheval, boeufs, moutons, au repos)
- 2. attendre, guetter.
- 3. être couché sur sa proie, les genoux ployés (lion quand il la dévore)
- 4. aller chez quelqu'un pour se reposer ou pour causer
- 5. étendre son voile, les ténèbres (nuit)
- 6. être impuissant au coït, ne vouloir plus couvrir les femelles (se dit des béliers)
- II.1. mettre (dans une outre, etc.) autant d'eau qu'il en faut pour couvrir seulement le fond
- IV.1. faire reposer (ses troupeaux). 2. coucher, étendre par terre
  - 3. avoir soin des siens, leur fournir de quoi vivre, coucher à plat ventre pendant les soins
  - 4. briller d'un vif éclat (se dit du soleil quand son éclat crée le mirage).

#### Corrélation avec les étymons et les radicaux

- (**Dr**) = **Daraa** = X.1. sortir de l'embuscade, tomber inopinément sur sa proie....
- (**Db**) = **Daaba** = 1. s'embusquer, se cacher pour se jeter sur l'ennemi, etc.
- (Dr) = Darra = IV. 6. se hâter de joindre quelqu'un, se presser pour aller à quelqu'un
- (**Db**) = **Dabaa** = 2. se réfugier chez quelqu'un
- (rb) = rabba = 10. s'arrêter, faire halte et fixer son séjour dans un lieu
- (bD) = baaDa = 1. s'arrêter dans un endroit et y rester

Dans la logique exposée ci-dessus, les couleurs permettent de visualiser les définitions qui sont en rapport, entre celles liées aux étymons et celles appartenant au champ des définitions du radical *rabaDa*. La recherche a donc repéré six étymons susceptibles d'être croisés pour donner le radical *rabad* (voir ci-dessous).

#### Les croisements

- (**Dr**) = **Daraa** = X.1. sortir de l'embuscade, tomber inopinément sur sa proie....
- (**Db**) = **Daaba** = 1. s'embusquer, se cacher pour se jeter sur l'ennemi, etc.

#### <u>croisement avec enchevêtrement</u>: rD × bD

- (Dr) = Darra = IV. 6. se hâter de joindre quelqu'un, se presser pour aller à quelqu'un
- (**Db**) = **Dabaa** = 2. se réfugier chez quelqu'un

#### croisement avec enchevêtrement : $rD \times bD$

- (rb) = rabba = 10. s'arrêter, faire halte et fixer son séjour dans un lieu.
- (bD) = baaDa = 1. s'arrêter dans un endroit et y rester

#### croisement linéaire: rb × bD

#### **Commentaire**

La définition (X.1) liée à l'étymon Dr et la définition (1) liée à l'étymon Db ont chacune une relation sémantique avec la définition (2) du radical rabaDa (voir p. 21). La définition (X.1) et la définition (1) ont le sens de s'embusquer et cela veut dire guetter, attendre le moment propice pour <math>agir, c'est ce qui est contenu dans le sens de la définition (2) du radical rabaDa (voir p. 21), le fait d'attendre et de guetter.

La définition (IV.6) liée à l'étymon Dr et la définition (2) liée à l'étymon Db ont le sens commun d'aller vers quelqu'un, sens que contient la définition (4) allez chez quelqu'un > allez vers quelqu'un prise dans le champ des définitions du radical rabaDa (voir p. 21).

La définition (10) liée à l'étymon rb et la définition (1) liée à l'étymon bD développent un sens commun qui est celui de faire halte, sens qui se trouve dans la définition (IV.1) du radical rabaDa ( $voir\ p.\ 21$ ), le fait de faire reposer ses troupeaux revient à faire halte. Le croisement des deux étymons construit le radical étudié et dans le même temps, les définitions leur appartenant respectivement développent une relation sémantique entre elles, qui se trouve dans la définition du radical triconsonantique.

L'étude du radical rabaDa fait apparaître deux croisements,  $rD \times bD$  et  $rb \times bD$ . En ce qui concerne le croisement  $rD \times bD$ , le phonème D tombe sous l'effet du principe du contour obligatoire PCO ( $voir\ Bohas\ 1991$ , 1993). Les deux étymons Dr et Db sont réversibles ( $voir\ Bohas\ et\ Darfouf\ 1993$ ) de sorte que Dr donne rD et Db donne bD.

Le croisement est  $rD \times bD$  d'où le phonème D tombe intérieurement à gauche afin de construire le radical rabaDa. Pour le croisement  $rb \times bD$ , le phonème b tombe PCO, mais dans ce cas, que le phonème b chute à droite ou à gauche le résultat est identique, en revanche pour le croisement  $rD \times bD$  le phonème ne peut pas tomber à droite auquel cas nous aurions le radical raDaba qui ne correspond au radical rabaDa. Dans ce cas précis, la chute du phonème D est polarisée intérieurement à gauche.

#### La préfixation et l'incrémentation

En morphologie, dans le domaine de la linguistique, un affixe est un morphème qui s'ajoute au radical. Le morphème est la plus petite unité phonétique porteuse de sens, par exemple le préfixe re en français qui développe le sens de réitérer une action redire, refaire etc..... Les affixes sont des préfixes ou des suffixes qui ont un sens. La consonne s en français est la marque du pluriel nombre, le s est un suffixe porteur du sens pluralité. En ce qui concerne la théorie de la MER, le préfixe joue le même rôle en ayant une signification commune qui s'applique à un ensemble conséquent d'étymons sur le plan sémantico-phonétique. La différence entre préfixation et incrémentation réside dans le fait que le préfixe est un morphème doté d'une signification alors que le crément est simplement un phonème implanté dans l'étymon sans modifier le sens de la définition ou des définitions liées à cet étymon.

#### Entre préfixation et incrémentation

Les radicaux *naba\$a*, *nakafa*, *najaba*, *maxara*, *mazana* pris dans le dictionnaire *kazimirski* vont être étudiés afin d'établir la nuance entre préfixation et incrémentation. L'étude des phonèmes *n et m (voir (Saguer, 2000) et (Saguer, 2002))* en ce qui concerne leur rôle respectif entre préfixation et incrémentation dans le cadre de la théorie de la *MER*, va mettre en relief cette nuance qui est liée à la sémantique.

Exemple 1 naba\$a = 6. gagner sa vie et celle de sa famille ba\$iy\$a# = 1. ce qu'on possède et qu'on a gagné de ses mains

L'étymon b\$ du radical ba\$iy\$a reçoit le crément n pour donner le radical naba\$a.

La définition (1) du radical ba\$iy\$a possède le sens de gagner quelque chose de ses mains. La définition (6) du radical naba\$a veut dire subvenir à sa famille en gagnant sa vie. En analysant les deux définitions ci-dessus dans le cadre de la théorie de la MER, le crément n est un préfixe doté d'une valeur sémantique. Cette valeur sémantique est une voix verbale le moyen qui définit une signification sémantico-grammaticale entre les actants et le verbe en l'occurrence dans ce cas précis entre le sujet et le verbe. Cette relation sémantico-grammaticale s'appelle une diathèse (voir Benveniste, 1966, p. 172). En grammaire, l'actif regroupe l'ensemble des verbes qui montre comment le sujet accomplit une action extérieure à lui (ex: Pierre peint des tableaux). Par ailleurs, dans le cas du moyen, nous sommes en présence d'une voix verbale particulière qui définit le rôle du sujet relatif à l'action que revête le verbe.

Cette *voix verbale, le moyen* définit le sujet comme étant intérieur à l'action qu'il produit et accomplit en faits et gestes (ex : pierre lave son corps). Au regard de notre exemple du radical naba\$a, nous constatons que sa définition (6) comporte deux actants sa vie et celle de sa famille qui bénéficient de l'action et l'actant sujet qui est ici sous-entendu. L'actant sujet bénéficie aussi de l'action par le fait de gagner sa vie. Une relation sémantique et grammaticale existe entre les actants et le verbe. Le cas qui nous préoccupe est celui du sujet de la définition (1) liée à l'étymon b\$ qui est extérieur à l'action. L'agent de l'action développe une relation grammaticale avec les verbes contenus dans la définition (1) liée à l'étymon b\$ sans une relation sémantique simultanée. Le préfixe n dans l'étymon b\$ provoque une diathèse que nous trouvons dans la définition (6) du radical naba\$a. Le préfixe n possède une valeur sémantique diathèse le moyen. Dans le cadre de la théorie des matrices et des étymons, le préfixe n, par son incrémentation dans l'étymon b\$, amène cette valeur sémantique diathèse le moyen dans la définition (6) du radical naba\$a, en partant de la définition (1) liée à l'étymon b\$.

Exemple 2 nakafa = 5. s'éloigner, s'écarter, se reculer de quelque chose kaffa = 5. éloigner, repousser quelqu'un

Il a été démontré par Saguer (2002) que le n pouvait être un préfixe marquant la réflexivité. Cette caractéristique est particulièrement flagrante dans l'opposition :

kaffa = éloigner, repousser qqn ~ nakafa = 5. s'éloigner, s'écarter, se reculer de quelque chose. La réflexivité qui apparaît dans le deuxième terme ne peut être corrélée qu'à la présence du n.

Exemple 3 najaba = 2. s'enfuir, se sauver et échapper à quelqu'un janaba = 4. éviter quelqu'un, le fuir jabba = II. 1. fuir

La définition (II.1) du radical *jabba* et la définition (2) du radical *najaba* ont entre elles une relation sémantique de réflexivité par incrémentation du phonème n dans le seul étymon possible *jb* extrait du radical *jabba*. La définition (II.1) du radical *jabba* exprime l'idée de fuir et la définition (2) du radical *najaba* celle de s'enfuir, par conséquent, le phonème n est un préfixe qui entraîne la réflexivité par incrémentation. En revanche, ce n'est pas le cas pour les définitions liées respectivement aux radicaux *jabba* et *janaba* qui développent entre elles une relation sémantique symétrique. Dans ce cas précis, le phonème n est juste un crément médian n'altérant pas le sens de la définition du radical *jabba*.

**Exemple 4** maxara = 1. fendre, sillonner l'eau, etc. (nageur qui écarte l'eau avec ses bras) xarra = 6. fendre, couper

Nous sommes dans le cas de l'exemple (1) page (23, 24) et qui donne la même analyse avec un crément m qui est un préfixe ayant une valeur sémantique le moyen.

**Exemple 5** mazana = 1. s'en aller, s'éloigner en poursuivant tout droit son chemin nazza = II.1. éloigner quelqu'un et le détourner de quelque chose

L'exemple (5) est similaire à l'exemple (2) (*voir p. 24*). Les définitions sont polysémiques respectivement pour chacune d'entre elles. Il suffit de comparer avec l'exemple (2) page (24) et de conclure qu'en ce qui concerne ce cas présent, le phonème *m* est un préfixe ayant le sens de réflexivité.

#### **Commentaire**

La notion de préfixe et de crément a été illustrée de manière rationnelle aux pages (23, 24, 25) en s'appuyant sur des exemples concrets en particulier l'exemple (3) page (24) qui montre la différence entre incrémentation et préfixation dans le cadre de la théorie de la *MER*. L'étude d'un radical triconsonantique dans le contexte de la théorie de la *MER* revient à définir un de ses étymons puis de rechercher un crément ou un autre étymon afin de le construire. Dans le cas du radical *rabaDa*, dont nous avons défini les croisements page (21), il nous reste à expliquer les différents cas de créments.

#### Exemples d'incrémentations

#### rabaDa

- 1. être couché les jambes ployées (chien, cheval, boeufs, moutons, au repos)
- 3. être couché sur sa proie, les genoux ployés (lion quand il la dévore)
- 5. étendre son voile, les ténèbres (nuit)
- 6. être impuissant au coït, ne vouloir plus couvrir les femelles (se dit des béliers)
- II.1. mettre (dans une outre, etc.) autant d'eau qu'il en faut pour couvrir seulement le fond
- IV.3. avoir soin des siens, leur fournir de quoi vivre, coucher à plat ventre pendant les soins
  - 4. briller d'un vif éclat (se dit du soleil quand son éclat crée le mirage)

#### Les étymons et les radicaux

```
bD = baaDa = 2. recouvrer le teint brillant
```

bD = baaDa = II. 3. remplir un vase (eau ou lait)

**rb** = **rabaa** = II. 1. nourrir, élever, soigner (enfant etc.); avoir soin de..., cultiver

bD = baDDa = II. 1. jouir

**Db** = **Dabba** = 1. se répandre lentement à la surface. IV. se répandre dans un pays

Dr = Daara = V.1. se tordre, se contracter et se rouler par terre

#### Analyse formelle et sémantique

La recherche donne six étymons dont les créments sont initiaux, finaux ou médians suivant les cas. L'étude du radical rabaDa n'a pu déterminer pour chacun des cas  $(voir\ p.\ 25)$  un croisement. Nous constatons une homonymie entre les définitions respectives à chacun de ces radicaux,  $(voir\ p.\ 25)$  homonymie qui logiquement se retrouve entre les définitions du radical rabaDa  $(voir\ p.\ 25)$  avec lesquelles elles ont respectivement une relation sémantique. Le radical rabaDa donne trois étymons possibles rb, rD, bD avec la réversibilité de ceux-ci, il y a six réalisations au total, rb, rD, bD, br, Dr, Db  $(voir\ Bohas\ et\ Darfouf\ 1993)$ . Ces six réalisations d'étymons sont représentées dans les six radicaux énumérés à la page (25), pas un seul ne croise un autre du fait de l'homonymie entre leur définition respective. Chaque étymon lié à sa définition propre, va faire l'objet d'une analyse sémantique entre la définition à laquelle il est lié avec la définition correspondante prise dans le champ des définitions du radical rabaDa  $(voir\ p.\ 25)$ .

Ainsi, la définition (2) liée à l'étymon *bD* inclut la notion de brillance qui se trouve dans la définition (IV.4) du radical *rabaDa* (*voir p. 25*). Le sens de la définition (2) *recouvrer un teint brillant et briller d'un vif éclat* converge vers la même notion qui est la brillance.

La définition (II.3) liée à l'étymon bD veut dire remplir avec de l'eau un vase, sens qui se trouve dans la définition (II.1) du radical rabaDa qui exprime la même chose à savoir mettre de l'eau dans un récipient.

La définition (II.1) liée à l'étymon rb a une relation sémantique symétrique avec la définition (IV.3) du radical rabaDa (voir p. 25). La définition (II.1) liée à l'étymon bD entretient une relation sémantique d'énantiosémie avec la définition (6) du radical rabaDa (voir p. 25). La définition (6) du radical rabaDa possède le sens de ne pouvoir jouir alors que la définition (II.1) liée à l'étymon bD exprime le contraire, c'est-à-dire le fait de pouvoir jouir. Les définitions (1) et (IV) liées à l'étymon Db (voir p. 25) sont polysémiques entre elles ; de plus le sens contenu dans ces définitions a un rapport avec le fait de se répandre sur une surface, cela revient à exprimer une idée d'extension de s'étendre. Ce sens est intuitivement donné par la définition (5) du radical rabaDa (voir p. 25) dans l'expression d'un voile sombre qui envahit l'espace d'un pays et le plonge progressivement dans l'obscurité à cause du coucher du soleil. La définition (V.1) liée à l'étymon Dr exprime l'idée de se recroqueviller et être à terre. Les définitions (1) et (3) du radical rabaDa (voir p. 25) développent aussi ce sens. En effet, le fait de se coucher en ployant les pattes, pour les animaux, c'est d'être à terre en recroquevillant les pattes.

#### **Conclusion**

L'étude du radical rabaDa dans le cadre de la théorie de la MER a montré que dans son champ des définitions, il existe des croisements d'étymons et de l'incrémentation, phénomène qui existe aussi dans certains étymons comme bD extrait du radical baaDa. Pour la définition (1) du radical baaDa, il y a un croisement d'étymons (voir p. 21) et pour sa définition (2), il y a incrémentation (voir p. 25). Le phonème qui s'incrémente dans l'étymon ne modifie en rien la définition, celle-ci conserve son sens. En ce qui concerne le radical rabaDa, nous avons défini six incrémentations. Parmi ces incrémentations, il y a en une qui présente une énantiosémie. L'étymon bD extrait du radical baDDa (voir p. 25) est lié à la définition (II.1.jouir) qui développe une relation sémantique d'énantiosémie avec la définition (6. être impuissant au coït..) du radical rabaDa (voir p. 25), reçoit par incrémentation le phonème r. Le crément r dans l'étymon bD à l'initial provoque une énantiosémie entre les définitions (II.1) et (6) respectivement relatives aux radicaux baDDa et rabaDa (voir p. 25). Lorsque nous étudions un radical triconsonantique, nous constatons que ses définitions peuvent présenter des croisements d'étymons (voir p. 21) ou des cas divers d'incrémentation comme ç'a été le cas pour le radical rabaDa (voir p. 25). Au cours de l'étude du radical rabaDa, nous n'avons pas trouvé de cas de crément préfixe. Par ailleurs, les différentes formes d'incrémentation au niveau des radicaux triconsonantiques ne sont possibles uniquement en cas de relation sémantique homonymique entre les définitions des deux étymons (voir p. 25). Prenons l'exemple des deux étymons suivants : bD = baaDa = 2. recouvrer le teint brillant et rb = rabaa = II. 1. nourrir, élever, soigner (enfant etc.); avoir soin de..., cultiver. Le croisement de ces deux étymons est réalisable sur le plan homonymique, ce qui implique dans le cas des radicaux triconsonantiques une impossible quelconque incrémentation. Par conséquent, le seul moyen qui permet l'incrémentation revient à considérer le croisement des étymons uniquement au niveau polysémique dans le cas des radicaux triconsonantiques.

### La classification

Le rangement des termes du lexique en arabe répond de façon harmonieuse au système matrice, étymon, radical (voir Bohas, 1997) sur le plan phonétique et sémantique. Le chapitre précédent (voir « matrice - étymon - radical », p. 7) relate l'aspect de la phonétique et de la sémantique, au niveau des deux composantes phonétiques de la matrice liées à un invariant notionnel. Le classement des termes va scrupuleusement respecter les trois paliers de la structure du lexique, tels qu'ils ont été définis de la page (10) à la page (16). En effet, Le terme ou le radical est classable, à la seule condition qui est de vérifier, simultanément un lien relationnel d'égalité entre les traits phonétiques des deux phonèmes de l'étymon qui est extrait du radical à classer avec les deux composantes phonétiques de la matrice et dans le même temps, trouver au moins une ou plusieurs définitions de ce terme, ayant une relation sémantique avec l'invariant notionnel de la matrice, dans laquelle ce radical doit être rangé.

## Exemples d'application

Un ensemble de termes divers va servir de démonstration concrète, pour montrer comment de façon pratique, fonctionne la théorie de la *MER* en ce qui concerne la classification. Un commentaire succinct, pour chacun des cas, va aider à mieux conceptualiser cette nouvelle forme de classification via la théorie de la *MER*. Le commentaire reprend les aspects de la théorie, en s'appuyant sur l'exemple en question, pour rendre une application pratique, afin de rationaliser le côté théorique. Pour tous les cas qui vont être traités à partir de maintenant, il faut se référer de la page (8) à la page (16).

## **Exemple 1** lamaza = 3. frapper quelqu'un

L'étymon ml extrait du radical lamaza correspond en traits phonétiques à ceux de la matrice 1. L'étymon ml ou lm ne pose pas de problèmes, car l'étymon ml est réversible  $(voir\ Bohas\ et\ Darfouf\ 1993)$ . En contrôlant dans le tableau des traits phonétiques à la page (8), le phonème m de l'étymon ml est labial quand au phonème l il est coronal, dans le même temps, sa définition possède une relation sémantique avec l'invariant notionnel  $porter\ un\ coup$  de la matrice 1. Le sens de la définition (3) du radical lamaza se rattache à l'invariant notionnel  $porter\ un\ coup$  via la chaîne sémantique :  $porter\ un\ coup\ ou\ des\ coups\ (sans\ spécifier\ l'objet)$   $porter\ un\ coup\ ou\ des\ correspond$  aux composantes phonétiques de la matrice 1, par conséquent, dans le cas présent la matrice correspondante est la matrice 1  $matrice\ 1$   $matrice\ 1$  mat

Le radical *lamaza* se décompose en deux étymons *lm* et *mz* provenant respectivement des radicaux *lamma et mazza*.

**lamma** = IV.10. atteindre, toucher, frapper quelqu'un

mazza = III. séparer les uns d'avec les autres

# **Exemple 2** ma\$aqa = IV. fouetter. VIII. 2. couper, retrancher une partie de la chose.

Les deux définitions (IV) et (VIII.2) du radical ma\$aqa ont respectivement une relation sémantique avec l'invariant notionnel porter un coup. Les définitions (IV) et (VIII.2) ont chacune une chaîne sémantique respective correspondante à porter un coup > frapper avec un fouet et porter un coup > frapper avec un objet tranchant > l'objet ou une partie de l'objet (sabre, lame etc.) > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > couper, séparer une partie du tout, emmener une partie, être séparé. Le radical ma\$aqa se décompose en trois étymons m\$, \$q, mq. Ces trois étymons sont extraits des radicaux suivants :

ma\$\*a = VIII. 4. ouvrir et détacher, ôter du cou

\$am\*a = IV. 5. enlever une partie (du prépuce ou du clitoris dans la circoncision)

maq\*a = fendre la spathe du palmier femelle pour y introduire la fleur du palmier mâle

 $aq^*a = 1$ . fendre, pourfendre (le bois, etc.)

Les définitions (VIII.4) et (IV.5) appartenant respectivement aux radicaux ma\$\*a et \$am\*a expriment l'idée d'enlever complètement quelque chose de sa place et de la séparer de l'ensemble auquel elle appartenait. Ces deux définitions convergent en sens vers l'invariant notionnel *porter un coup* de la matrice 1.

La chaîne sémantique qui les caractérise respectivement l'une et l'autre est la suivante : porter un coup > frapper avec un objet tranchant ou non > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > couper, séparer une partie du tout, emmener une partie, être séparé.

L'étymon m\$ extrait des radicaux ma\$\*a et \$am\*a a pour le phonème m le trait phonétique labial et pour le phonème \$\$ le trait phonétique coronal. Par conséquent, l'étymon m\$ réalise la matrice 1. (ma\$\*a et \$am\*a = réversibilité de l'étymon)

Nous avons maintenant, pour la définition liée au radical maq\*a et celle liée au radical aq\*a, le même cas de figure que précédemment, c'est-à-dire qu'elles se définissent dans une chaîne sémantique commune, mais cette fois une partie de la chaîne en l'occurrence (A.1) de la matrice 5 et 6 se limitera à un objet tranchant. La chaîne sémantique est : porter un coup > frapper avec un objet tranchant > l'objet ou une partie de l'objet (sabre, lame, hache etc.) > <math>porter spécification : dans le sens de la longueur : porter fendre.

L'étymon \$q\$ réalise la matrice 5 et l'étymon mq réalise la matrice 6. L'analyse sémanticophonétique des radicaux ma\$\*a, \$am\*a, maq\*a, \$aq\*a, établit qu'ils sont classables respectivement dans les matrices (1, 6, 5). En fonction des définitions liées à ces trois étymons, il se dégage du radical ma\$aqa dans le cadre de la théorie de la MER trois croisements d'étymons possibles qui sont : m\$\*x mq, m\$\*x \$\$\*q, mq x \$\$q. Ces trois croisements entraînent respectivement la chute du phonème (m) à droite, la chute du phonème \$\*a\$ à droite ou à gauche et la chute du phonème \$q\$ à gauche.

## **Exemple 3** batara = 1. couper la queue à un animal, l'écourter

Le principe d'étude pour le radical *batara* est le même que pour les autres exemples déjà étudiés. L'étymon *bt* vérifie en traits phonétiques la matrice 1 et en sens il a une relation sémantique avec l'invariant notionnel de cette même matrice. Au niveau des traits phonétiques, le phonème *b* est *labial* et le phonème *t* est *coronal* et pour la sémantique, la définition du radical *batara* s'incarne dans l'invariant notionnel *porter un coup* via la chaîne sémantique suivante : *porter un coup ou des coups* > *frapper avec un objet tranchant* > *l'objet ou une partie de l'objet (sabre, lame, hache etc.)* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *couper, séparer une partie du tout, emmener une partie, être séparé.* 

Le radical *batara* se décompose en trois étymons *bt*, *br* et *tr*. Ces trois étymons sont extraits des radicaux ci-dessous.

bat\*a = 1. couper, retrancher en coupant, ou enlever en arrachant

**baray** = 1. tailler, couper (un roseau à écrire, une plume)

tar\*a = 5. couper, retrancher.

Les définitions des radicaux ci-dessus expriment le sens *porter un coup*; de plus toutes ces définitions possèdent le radical *couper*, ce qui démontre que la chaîne sémantique de ces trois définitions est identique à celle de la définition (1) du radical *batara*.

L'étude sémantico-phonétique des étymons bt, br et tr déduit trois croisements d'étymons possibles  $bt \times br$ ,  $bt \times tr$ ,  $br \times tr$ . Le croisement  $bt \times br$ , sous l'effet du principe du contour obligatoire PCO,  $(voir\ Bohas\ 1991,\ 1993)$  provoque la chute du phonème b à droite, tout comme pour le croisement  $br \times tr$  dont le phonème r tombe à gauche et pour le dernier croisement  $bt \times tr$  dont le phonème t chute à droite ou à gauche.

## **Exemple 4 Tabaqa** = II. 6. plier, ployer, serrer (ex. une étoffe, un habit, etc.)

La définition (II.6) du radical *Tabaqa* est liée à l'invariant notionnel visuel *la courbure rotondité* de la matrice 6. Le fait de plier de ployer (un habit ou autre) entraîne une gestuelle en forme de courbe qui referme quelque chose sur elle-même. La gestuelle dans le cas de la définition (II.6) se fait de façon concave ou convexe. La définition (6) se rattache à l'invariant notionnel visuel *la courbure la rotondité* par le biais de la chaîne sémantique suivante : *synthèse : combinaison des formes concave et convexe > gestuelle en forme de courbe*.

Les étymons *Tb* et *bq* réalisent la matrice 6. Le radical *Tabaqa* est classable dans la matrice 6. Le radical *Tabaqa* se décompose en deux étymons *Tb*, *qb*. Ces deux étymons sont extraits des radicaux suivants voir ci-dessous.

**Tiby** = 1. mamelle, pis chez les femelles des animaux .....

**qab\*a** = II. 2. donner une coupole à un édifice, le construire en le surmontant d'une coupole

La définition (1) du radical Tiby s'apparente à l'invariant notionnel visuel la courbure rotondité de la matrice 6 via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme (rotondité) > partie du corps (mamelle). La définition (II.2) liée au radical qab\*a se réfère à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) la courbure rotondité de la matrice 6 via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme convexe > la forme convexe dans le relief de la construction. Ces définitions ainsi analysées montrent qu'au niveau sémantique elles entretiennent un lien avec la définition (6) liée au radical Tabaqa. Il résulte de cette étude cidessus un seul croisement d'étymons  $Tb \times qb$ , croisement qui est soumis à la contrainte du PCO (voir Bohas 1991, 1993). Le phonème b tombe à droite extérieurement au croisement sous l'effet de la contrainte du principe du contour obligatoire.

### **Conclusion**

La théorie des matrices, étymons, radicaux est un ensemble cohérent d'éléments divers tels que étymon, radical, définition, matrice, invariant notionnel qui entrent en relation les uns avec les autres, en étant régis par une corrélation sémantico-phonétique. Tout ce système fonctionne autour du rôle central et essentiel de l'étymon au sein de la théorie de la MER. L'étymon qui est un composé de deux phonèmes, possède une charge sémantique, puisqu'en matière de traits phonétiques, il réalise la matrice et que ces traits phonétiques sont liés à une signification commune invariant notionnel.

Le rôle de l'étymon et de son importance vitale au niveau sémantico-phonétique dans le processus de croisement de préfixation d'incrémentation et de classification montre par son fonctionnement au sein de la théorie de la *MER*, une nette différence entre la structure du lexique reposant sur les racines triconsonantiques, et celle gérée par un système *sémantico-phonétique*. Le système classique de classification des radicaux utilise la morphologie des racines sans prendre en compte la valeur phonétique des consonnes qui constituent la racine d'un terme, d'un radical alors que le système matriciel (*voir*, *Bohas*, *1997*) est fondé sur une analyse sémantico-phonétique des phonèmes. Ce modèle, tel qu'il est défini de la page (10) à la page (16), diffère sur le plan de l'organisation, par rapport au système de classification classique, qui utilise uniquement la morphologie des racines triconsonantiques pour le rangement des termes dans le lexique. En revanche, la classification matricielle est basée sur un système *sémantico-phonétique* qui existe entre les mots, comme la polysémie ou encore l'homonymie, l'énantiosémie etc.....

Ainsi, lorsque l'étymon est employé dans un mécanisme d'analyse, cela veut dire que l'étude des radicaux reste au contact du principe sémantico-phonétique, de la théorie alors que l'incrémentation d'un phonème quelconque dans une forme ou un étymon, reste et demeure arbitraire en attente de recherche plus approfondies.

# **Ensemble des formes** *ABCD*

## Présentation des formes ABCD et du travail d'analyse

Les radicaux de forme *ABCD* se décomposent en six étymons possibles qui sont : *AB*, *AC*, *AD*, *BC*, *BD*, *CD*, ceux-ci deviennent douze réalisations en prennant en compte la réversibilité (voir Bohas et Darfouf 1993). Nous obtenons ainsi douze occurrences suivantes : *AB*, *AC*, *AD*, *BC*, *BD*, *CD*, *BA*, *CA*, *DA*, *CB*, *DB*, *DC*. Les radicaux quadriconsonantiques donnent trois cas de croisement d'étymons.

Les trois croisements d'étymons se répartissent en deux groupes, l'ensemble des croisements linéaires de la forme AB × CD et ceux avec enchevêtrement (voir Khatef, 2003, p. 164). Les croisements avec enchevêtrement se présentent sous deux aspects différents qui correspondent aux deux cas suivants :  $AC \times BD$  et  $AD \times BC$ . Nous remarquons qu'en ce qui concerne les formes quadriconsonantiques ABCD, le problème du PCO ne se pose pas pour le croisement de leurs étymons (voir Bohas 1991, 1993). Les formes quadriconsonantiques ABCD respectent le PCO au niveau des croisements d'étymons, alors que les formes triconsonantiques y sont contraintes du fait de ce non-respect. Par ailleurs, une nuance est à apporter ici concernant la deuxième radicale B de la forme ABCD. Cette radicale doit être au niveau des traits phonétiques une sonante ou une gutturale (voir, Tableau des traits phonétiques, p. 8) d'après la contrainte phonétique d'Angoujard (voir Angoujard, 1997, p. 115). Concernant cette deuxième radicale, tous les phonèmes suivants : {m, l, n, r, &} constituent le groupe des sonantes et l'ensemble suivant : {', j, H, x, S, D, T, Z, &, h} considéré comme le groupe des phonèmes ayant le trait phonétique guttural (voir, Tableau des traits phonétiques, p. 8). Nous remarquerons que le phonème & est le seul à posséder à la fois les traits phonétiques sonant et guttural. Nous remarquons que les formes triconsonantiques ABC sont soumises au PCO pour le croisement des étymons comme les formes quadriconsonantiques ABCD sont soumises au CPA (contrainte phonétique d'Angoujard).

C'est en respectant ces conditions, qu'une étude de ces formes *ABCD*, *dans le cadre de la TME (théorie des matrices et des étymons) (voir, Bohas, 1997)* va se faire en appliquant un cadre unique, c'est-à-dire dans un premier temps le radical *ABCD* est présenté sous la rubrique *Radical quadriconsonantique* en adoptant le même système de couleurs que pour les formes *ABAB (voir, Tome 1, p. 24)* pour son champ sémantique. La rubrique *Radical quadriconsonantique* nécessitera suivant les cas une *analyse sémantique* ou une *analyse sémantique et traduction*.

Puis une rubrique intitulée *Etymons et réalisation triconsonantique* dans laquelle se trouvera toutes les décompositions dans le système de la *MER (matrice, étymon, radicaux)* accompagnées d'une analyse sémantique se conformant au tableau des corrélations sémantiques (voir, Tome 1, p. 23) dont nous en rappelons la forme ici (voir ci-dessous).

## Tableau des corrélations sémantiques

Niveau 1 – corrélation forte → symétrie, énantiosémie, métaphore, hypéronymie....

Niveau 2 – corrélation étroite → connexe (ex. implication (cause à effet), implication...)

Niveau 3 – corrélation floue lâche → floue lâche (ex. sens non explicite....)

Dans cette rubrique de la décomposition des radicaux en étymons, dans le contexte de la théorie de la *MER*, l'analyse des définitions reste conforme au système des corrélations dont le tableau ci-dessus en résume la charpente, et qu'un large exposé sur la sémantique en a été l'origine (*voir*, *Tome 1*, *p. 19 - 23*).

La dernière rubrique s'intitule Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique.

Une analyse sémantico-phonétique s'opère à cette rubrique et peut dans certains cas se produire à la rubrique *Etymons et réalisation triconsonantique*.

#### baHcara

SI = mettre sens dessus dessous et pêle-mêle (les meubles, les ustensiles) disperser, disséminer. être dispersé, disséminé découvrir, mettre à nu en ôtant ce qui recouvrait la chose. II. être séparé

SII = scruter, examiner. II. être soumis à une recherche, à un examen

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bc = bac\*a = disséminer, éparpiller Hr = Haray = IV. réduire, diminuer

SII - bc = baaca = rechercher, examiner, soumettre à l'examen

Hr = Haray = V. faire un choix, un triage dans quelque chose Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - bc \times Hr = baHcara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale par conséquent le phonème H permute avec le phonème C.

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup* via la chaîne sémantique ; *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *enlever* > *séparer une partie du tout, être séparé* > *disperser*, l'étymon *bc* (*lié au sens SI*) réalise la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *Hr* ne remonte pas à la matrice.

Le sens SII des étymons bc et Hr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### baHdala

SI = avoir une épaule de travers et inclinée

**SII** = avoir un pas rapide

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe, dévier, biaiser > gauchir, courber

**dl** = lad\*a = VIII. biaiser et prendre à gauche ou à droite de la ligne droite

SII - bH = Habaa = aller, couring

**dl** = **dalaa** = XII. marcher avec rapidité

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SII} + \mathbf{SI} - bH \times \frac{dl}{dl} = baHdala$ 

Les étymons bH et dl développent le sens SII du radical baHdala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons bH et dl ne réalisent pas la matrice.

L'étymon *dl* développe le sens *SI* du radical *baHdala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *dl* ne réalise pas la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

#### baH\$ala

SI = sauter, danser à la manière des éthiopiens

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - b\$ = \$ab\*a = IV. faire faire au cheval un soubresaut et lever à la fois les deux pieds...
HI = Haala = V. sauter d'un cheval à un autre, changer rapidement l'un contre l'autre

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - b\$ \times Hl = baH\$ala$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème H permute avec le phonème S. Le sens SI des étymons SI et SI n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### baxtara

SI = II. marcher en se balançant

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bx = xabab = rapidité de la marche, de la course Sens connexe à SI

tr = rataa = poser le pied, faire un pas (se dit de l'homme) Sens connexe à SI

xr = rax*a = fouler avec les pieds Sens connexe à SI
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - bx \times tr = baxtara
```

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation acoustique) de la matrice 6 via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon bx réalise cette matrice.

L'étymon *tr* développe le sens *SI* du radical *baxtara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *tr* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### baxcara

```
SI = mettre sens dessus dessous et pêle-mêle (les meubles, les ustensiles) disperser, disséminer. être dispersé, disséminé découvrir, mettre à nu en ôtant ce qui recouvrait la chose. II. être séparé.
```

SII = scruter, examiner. II. être soumis à une recherche, à un examen

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bc = bac*a = disséminer, éparpiller
bx = buwx = confusion, désordre
cr = car*a = séparer, disperser, disséminer
racaa = VIII. être confus, mêlé, brouillé, embrouillé
xr = xar*a = fendre, couper
```

SII - bc = baaca = rechercher, examiner, soumettre à l'examen cr = caara = II. scruter, soumettre à l'examen

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI + SII - \frac{bx}{cr} = baxcara ----- SII + SI - \frac{bc}{c} \times \frac{xr}{cr} = baxcara
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème x permute avec le phonème c.

L'étymon bx est lié au sens SI du radical baxcara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique ;  $porter un \ coup \ ou \ des \ coups > résultat \ de \ l'action$  :  $la \ partie \ par \ rapport \ au \ tout > être \ séparé$ , l'étymon bx permet de remonter à la matrice 6. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon bc réalise la matrice 1 et l'étymon xr la matrice 5.

L'étymon cr développe le sens SI du radical baxcara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon cr ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens SII des étymons cr et bc n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

### barsama

SI = causer, occasionner la pleurésie à quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens énantiosémique à SI

**br** = **rabaa** = II. guérir quelqu'un, débarrasser d'une maladie, surtout de l'angine **sm** = **mas\*uN** = première attaque, premier accès (maladie, fièvre...) Sens hypéronymique à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - br \times sm = barsama
```

Les étymons br et sm ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice, car le sens SI qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### bar\$aTa

**SI** = mordre et dépecer avec les dents

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - br = baar = qui dégrossit le bois avec une hache, ou l'aplanit avec une plane baray = tailler, couper (un roseau à écrire, une plume), rogner (les ongles)
\$T = \$aTaya = II. ôter la peau d'un chameau égorgé et le dépecer

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - br \times \$T = bar\$aTa$ 

L'étymon br est lié au sens SI du radical bar\$aTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : manger > macher > porter un coup ou des coups > frapper avec un objet tranchant (mâchoire) > l'objet ou une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > enlever, séparer, l'étymon <math>br permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon \$T permet de remonter à la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

## bar\$aqa

SI = hacher, couper en petits morceaux (la viande, etc.). donner les coups de fouet SII = III. être gai. s'épanouir (se dit d'une fleur). être en floraison (se dit d'un arbre)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rq = qaara = découper un rond, un morceau circulaire dans le milieu de quelque chose

SII - b\$ = ba\$\*uN = gaieté, bonne humeur. visage gai et riant. gai, riant, content

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SII} + \mathbf{SI} - b\$ \times \frac{\mathbf{rq}}{\mathbf{rq}} = bar\$aqa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale par conséquent le phonème *r* permute avec le phonème \$.

L'étymon b\$ ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SII qu'il développe n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon rq est lié au sens SI du radical bar\$aqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ ou \ des \ coups > résultat \ de \ l'action$  :  $la \ partie \ par \ rapport \ au \ tout > \hat{e}tre \ séparé$ , l'étymon rq permet de remonter à la matrice 5.

#### bar\$aka

SI = couper, dépecer, partager en morceaux

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - br = baray = tailler, couper (un roseau à écrire, une plume); rogner (les ongles)
```

**bk** = **bak**\***a** = déchirer, rompre, fendre

\$r = \$aara = enlever le miel de la ruche, récolter le miel

**\$k = \$ak\*a = percer avec la lance, embrocher** 

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - br \times \$k = bar\$aka$$
 -----  $\mathbf{SI} - bk \times \$r = bar\$aka$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème k.

L'étymon *br* est lié au sens *SI* du radical *bar\$aka*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique ; *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *être séparé*, l'étymon *br* permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *\$k* réalise la matrice 5 et l'étymon *bk* la matrice 6.

L'étymon r développe le sens r du radical r pour le sens r lié à l'invariant notionnel r notionnel r

### Radical quadriconsonantique

#### barga\$a

SI = IV. guérir, être convalescent et pouvoir se lever et marcher

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - br = rabaa = II. guérir quelqu'un, débarrasser d'une maladie... Sens connexe à SI g$ = wa$aga = IV.faire prendre à quelqu'un un médicament.. Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$br \times g$$
\$ =  $barga$ \$ $a$ 

Le sens SI des étymons br et g\$ n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### bargala

SI = habiter un pays peu éloigné de l'eau

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - br = bar*a = III. habiter les champs, la terre ferme, la campagne gl = gay*aal = qui habite un marais plein de roseaux
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $br \times gl = bargala$ 

Le sens SI des étymons br et gl n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

**barqaTa** = 1. se retourner pour regarder derrière soi.

- 2. marcher à pas rapprochés, à petites enjambées
- 3. disperser, disséminer. 4. parler à tort et à travers
- II. 1. tomber à la renverse. 2. se nourrir de toutes sortes de nourritures

## **Analyse sémantique et traduction**

Une vérification dans les dictionnaires arabes est nécessaire afin de déterminer le champ des définitions du radical barqaTa. Le lisaan donne la définition (برقط الشيء فرقة) qui exprime le sens séparer, disperser quelque chose. Dans le contexte arabe, nous remarquons que cette définition est générale vis-à-vis des autres. Nous retrouvons cette notion de disperser de séparer dans la définition (برقط الكلام طرحه بلا نظام) qui veut dire parler à tort et à travers dans le désordre de façon dispersée. Le radical niZaamuN dans le contexte arabe associé à bilaa développe ce sens désordre sens dessus dessous. La définition (II.1) du radical barqaTa du Kazimirski est saisie dans un contexte restreint vis-à-vis du sens en arabe. En effet, le lisaan donne la définition (أَثَرُ وَقَطْ عَلَى قَفَاه كَثَقُرُ طُبُ وَقَالَ فَرُ حُنُ المُشْمِي مِثْنَيَة السَكران) qui veut dire en partie « tomber à la renverse », mais là encore le radical taqarTaba n'est pas pris en compte. Le lissan donne pour ce radical la définition (أَرُ وَالْبَ فَتُعَرُ طُبُ عَلَى قَفَاه الْمَسَرَعُ وقَالَ فَرُ حُنْكُ الْمُشْمِي مِثْنَيَة السَكران). Dans le contexte arabe, cette définition explique une forme figurée de sens se rapportant au radical barqaTa. Le sens explique une action que quelqu'un commet et qui ébranle et disperse quelqu'un.

La définition (II.2) du radical barqaTa du Kazimirski ne reflète pas le sens de la définition du lisaan en arabe (رَبَرُ قُطْتَ الإبل اختلفت وجوهها في الرَّعْي). Cette définition explique que le chameau se disperse dans le pâturage en un mot qu'il broute de partout dans le pâturage de façon désordonnée, dispersée. Le fait de ne pas brouter dans un seul périmètre montre qu'il y a dispersion et agitation, ce qui n'a rien à voir avec le fait de manger de tout. La définition (2) du radical barqaTa du Kazimirski vient de la définition (اللَّبرُ قُطُهُ خَطْقٌ متقارب) du lisaan qui correspond à la traduction d'un nominal, par conséquent elle n'est pas à prendre en compte. La définition (1) du radical barqaTa du Kazimirski ne correspond pas en traduction à la définition (أَبرُ قُطُ الرَّجِلُ فَرِ هَارِباً وَوَلِّي مُثَلِقًا ) qui est plus étendu en sens que ce que le Kazimirski donne. En effet, la définition veut dire fuir, se sauver en se retournant pour regarder derrière

soi. Cette analyse sémantique dans le contexte arabe puis dans un domaine de traduction se rapprochant de ce même contexte, montre que le radical *barqaTa* comporte un seul sens *disperser séparer*.

### barqaTa

SI = fuir (se séparer). disperser, disséminer quelque chose (ex. paroles)
II. disperser (ex. secouer ébranler quelqu'un, brouter de partout)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - br = bar*a = VIII. se séparer de ses compagnons
qT = qaT*a = couper, surtout dans le sens de la largeur
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $br \times qT = barqaTa$ 

Les étymons br et qT permettent de remonter respectivement aux matrices 1 et 5 car le sens SI auquel ils sont liés, converge vers l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique suivante : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout >  $\hat{e}tre$  séparé, séparer, disperser > modalité de la séparation : fuir.

## Radical quadriconsonantique

## barqa&a

SI = couvrir le visage de quelqu'un d'un voile. II.[tabarqa&a] se couvrir du voile [barqa&a]

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bq = waqaba = envahir quelqu'un et l'envelopper Sens connexe à SI
qabaa = VII. se cacher Sens connexe à SI
r& = &ar*a = être galeux et couvert d'ulcères (se dit d'un chameau) Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - bq \times r\& = barqa\&a
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème q. L'étymon bq est lié au sens SI du radical barqa&a et qui s'apparente à l'invariant notionnel de la matrice 6 (interprétation visuelle) via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme convexe > mettre un couvercle (voile), couvrir. L'étymon bq réalise la matrice 6. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon r& ne remonte pas à la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

## barqala

SI = mentir

SII = faire des éclairs sans que la pluie vienne à la suite

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - br = raaba = mentir, dire un mensonge
ql = walaqa = continuer à faire la même chose (ex. à marcher ou a dire des mensonges)
qaala = V. inventer quelque chose, quelque propos sur le compte de quelqu'un
```

SII - Pour le sens *SII*, le radical *barqala* ne se décompose pas dans le cadre de la théorie de la *MER*. Le sens *SII* doit être vérifié dans les dictionnaires arabes afin de s'assurer de la saisie qui en a été fait par le *Kazimirski*. Le dictionnaire arabe *taaj al&aruws* nous donne une définition et une contextualisation arabe qui montrent que le sens *SII* ne se rapporte pas au fait de faire des éclairs. Cette définition du *taaj al&aruws* se décompose en trois parties afin de comprendre le cheminement qui amène à définir le sens *SII* et à montrer que le *Kazimirski* a traduit une forme imagée et non pris le sens du contexte en arabe.

```
1 = بَرْقُلَ بَرِقُلَهُ أَي كَذْبَ
2 = البَرْقُلَةُ كلامٌ لا يَتْبَعُه فِعْلٌ مأخودٌ مِن البَرْق الذي لا مَطرَ معه
3 = لا تُبَرْقِلْ علينا أي فهو من الألفاظِ المنحُوتة
```

La partie 1 de la définition donne le sens *mentir*. La partie 2 informe du sens du radical *barqala#uN* dans le contexte arabe et qui veut dire : *parler sans agir*. Une explication imagée dans le contexte arabe est donnée pour mettre en exergue ce sens. Cette explication est *faire des éclairs sans pluie*. Cette métaphore montre bien le parallèle entre le sens *faire des éclairs sans pluie* et le sens *parler sans agir (mentir)*. Le radical *barqala* se limite au sens *SI*.

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - br \times ql = barqala$$

Le sens SI des étymons br et ql n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### ba&caga

SI = couler, se répandre (eau qui s'échappe d'un vase fêlé ou d'un bassin crevassé...)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bc = bacaa = suer, transpirer Sens connexe à SI

&q = waq& = qui donne un peu de pluie (nuage) Sens connexe à SI

bq = baq*a = disperser, disséminer Sens connexe à SI

c& = caa&a = couler (se dit de l'eau) Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - bc \times \&q = ba\&caqa$$
 -----  $\mathbf{SI} - bq \times c\& = ba\&caqa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être *sonant* ou *guttural*, par conséquent le phonème & permute avec les phonèmes c et q.

L'étymon bc est lié au sens SI du radical ba&caqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 1 via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup > résultat \ de \ l'action : la partie par rapport au tout > se disperser, se répandre, l'étymon <math>bc$  permet de remonter à cette matrice. Dans les mêmes conditions que précédemment l'étymon bq réalise la matrice 6.

Le sens *couler* a deux conceptualisations, l'une *traction* invariant notionnel de la matrice 10 et l'autre, *se disperser se répandre* invariant notionnel *porter un coup* matrice (1, 5, 6). Les étymons &q et c& ne permettent de remonter à aucune de ces matrices.

## Radical quadriconsonantique

ba&zaqa

 $SI = \frac{disperser}{disperser}$ 

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bq = baq\*a = disperser, disséminer. fendre (un sac). II. disperser, disséminer z& = waza&a v = II. partager, diviser une chose. IV. partager, diviser, répartir

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $bq \times z &= ba &zaqa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale par conséquent le phonème & permute avec le phonème q. L'étymon bq est lié au sens SI du radical ba&zaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser, l'étymon bq permet de remonter à la matrice 6. L'étymon z& développe le sens SI du radical ba&zaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon z& ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

## ba&nasa

SI = tomber dans l'avilissement en servant les autres comme valets, comme esclave

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bs = sabaa = faire tomber en captivité et emmener de sa patrie Sens connexe à SI n& = &anaa = s'abaisser, s'humilier Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $bs \times n\& = ba\&nasa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème s.

Le sens SI des étymons bs et n& n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

### bagcara

SI = exciter, mettre en mouvement. se conduire avec pétulance

SII = éparpiller, disperser en cherchant, en fouillant. chercher, fouiller

SIII = être méchant, d'un mauvais caractère. II. être méchant

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bag\*a = être mis en mouvement et bouillonner (sang excité par quelque chose)

```
SII - bc = bac*a = disperser, faire voler de tous côtés (la poussière, etc.)
cr = car*a = séparer, disperser, disséminer
```

L'étymon *bc* est lié au sens *SII* du radical *bagcara*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups > résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout > être séparé*, l'étymon *bc* permet de remonter à la matrice 1.

SIII Sens connexe à SIII, colère > mauvais caractère > méchanceté caara = fondre sur quelqu'un, assaillir avec colère et impétuosité

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI + SII + SIII - bg \times cr = bagcara
```

Les étymons bg et cr ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car leur sens respectif SI et SIII ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *cr* est lié au sens *SII* du radical *bagcara*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *cr* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### bal'aza

SI = courir avec rapidité. fuir SII = manger jusqu'à satiété

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bl = wabl = course très rapide (d'un cheval, etc.)
walaba = aller vite, se hâter, accélérer le pas
```

```
    SII - lz = laaza = manger quelque chose
    'z = za'ay = IV. alourdir quelqu'un, le rendre tellement lourd qu'il ait de la peine à se remuer (se dit d'un ventre repu de mets)

Sens connexe à SII
```

L'étymon lz est lié au sens SII du radical bal'aza. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel la langue, via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter, l'étymon lz réalise la matrice 8.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{bl}{} \times$$
'z = bal'aza

Pour le *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : fuir, courir, l'étymon bl réalise la matrice 1.

L'étymon 'z développe le sens *SII* du radical *bal'aza*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, l'étymon 'z ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### balta&a

SI = II. éclater en paroles violentes, en malédictions

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bl = bal*uN = querelleur, chicaneur Sens connexe à SI

t& = &at*a = III. quereller quelqu'un, se quereller avec lui Sens connexe à SI

&atat = dureté, rudesse de paroles, langage dur
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - bl \times t &= balta & a
```

Le sens SI des étymons bl et t& n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

### bal&aka

SI = couper, retrancher (d'un coup de sabre)

#### **Etymons et réalisation triconsonantique**

```
SI - bk = bak*a = déchirer, rompre, fendre
&l = &alaa = frapper quelqu'un avec un sabre
```

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - bk \times \&l = bal\&aka$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème k.

L'étymon *bk* est lié au sens *SI* du radical *bal&aka*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir, tronquer* > *couper,* l'étymon *bk* réalise la matrice 6.

L'étymon &l développe le sens SI du radical bal&aka. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon &l ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### balka&a

SI = couper, retrancher (d'un coup de sabre)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bk = bak\*a = déchirer, rompre, fendre
l& = &alaa = frapper quelqu'un avec un sabre

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - bk \times l\& = balka\&a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car la deuxième radical doit être une sonante ou une gutturale par conséquent le phonème l permute avec le phonème k. L'étymon bk est lié au sens SI du radical balka&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > être séparé, l'étymon bk permet de remonter à la matrice 6. L'étymon l& développe le sens SI du radical balka&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon l& ne permet pas de remonter à la matrice.

#### Radical quadriconsonantique

**bahdala** = 1. avoir la base de mamelons large (se dit d'un homme) 2. injurier, dire des injures à quelqu'un

#### Analyse sémantique et traduction

La définition (1) du radical *bahdala* est liée à un nom. Le *lisaan al&arab* donne la définition suivante : النَهْدَلَة أَصلُ اللَّذِي. Le radical *albahdala#* a pour sens la base du mamelon large et il montre que la base du mamelon par modalité est plus petite que le mamelon lui-même.

#### bahdala

SI = injurier, dire des injures à quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bh = bawh = malédiction, imprécation Sens connexe à SI dl = lad\*a = II. diffamer quelqu'un Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  -  $bh \times dl = bahdala$ 

Le sens SI des étymons bh et dl n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

**bahraja** = 1. laisser verser impunément le sang de quelqu'un, empêcher qu'il soit vengé 2. II. marcher fastueusement, avec orgueil

## Analyse sémantique et traduction

Une vérification dans les dictionnaires arabes va permettre de définir le champ des définitions du radical bahraja. La première remarque concerne la définition (1) du radical bahraja du Kazimirski en localisant les définitions en arabes à partir desquelles la traduction en français les a définies. La définition (1) du radical bahraja du Kazimirski provient de plusieurs définitions telles que (اَبَهْرَ جَ الدَّمُ الْفَرْحَ الدَّمُ الْفَرْحَ الدَّمَ الْفَرْحَ الدَّمَ الْفَرْحَ الدَّمَ الْفَرْحَ الدَّمَ المُؤرِّعَ الدَّمَ المُؤرِّمَ المُؤرِّمِ المُؤر

```
الغني 1 = \tilde{n} الدَّمَ أَهْدَرَهُ الْمُعَلِّرُ عَن الوَاقِع زَوِّقَ كَلاَمَهُ 1 = \tilde{n} الدَّلِيلُ مالَ بِهِ عَن الْمَكان الْمَقْصُودِ a = \tilde{n} الوسيط 1 = \tilde{n} المَّذِي اللَّهُ 1 = \tilde{n} المَّذِي اللَّهُ 1 = \tilde{n} المَّامِ اللَّهُ 1 = \tilde{n} المَّامِ المَّامِ اللَّهُ 1 = \tilde{n} المَامَ وغيره زَيَّقَهُ رَدَه لزَيْفه 1 = \tilde{n} المَامَ المَامِ المَامِ أَهْرَجَ غيرُ حِمَّى فيدخله من يشاءُ 1 = \tilde{n} الكلامَ وغيره زَيَّقَهُ رَدَه لزَيْفه المَامِ المَامِ أَهْدَرَهَا 1 = \tilde{n} الدَّمُ هُدِر بَهْرَجَ الدَماءِ أَهْدَرَهَا 1 = \tilde{n} المَامِ عَن الجَادَّة القاصِدة إلى غير ها 1 = \tilde{n}
```

Si nous analysons sur le plan sémantique dans le contexte arabe les définitions des différents dictionnaires arabes ci-dessus, nous constatons que le radical *bahraja* comporte un sens général. En effet, toutes les définitions des différents dictionnaires arabes convergent vers le sens *laisser aller librement sans restriction (ex. dévier du bon droit en faisant peu cas de quelque chose)*. Ainsi, la définition (a) du *alganiy* et *alwasiyT* développe le sens *embellir les paroles de sorte à se soustraire du vrai sens*. La définition (b) du *alganiy* et *lisaan al&arab* exprime le sens *guide qui se trompe de route*. La définition (d) du *alwasiyT* veut dire *endroit ouvert librement sans surveillance*. La définition (c) du *alwasiyT* exprime le sens *permettre tout sans limites*. Les définitions sont des exemples d'application dont le sens sémantique hypéronymique qui les relie, est un élément absorbant dans lequel tous les signifiés de

chacune de ces définitions se retrouvent (voir, Kleiber, G., 1990). La définition (1) du radical bahraja du Kazimirski n'est qu'une application de ce sens général. Laisser le sang couler impunément est équivalent à s'écarter du bon droit qui voudrait que la conscience humaine ne puisse pas accepter en matière de comportement. Le champ du radical bahraja devient :

## bahraja

SI = laisser aller librement sans restriction (ex. dévier du bon droit....)

**SII** = II. marcher fastueusement, avec orgueil

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - rj = jar*a = VII. laisser aller les chameaux paître librement Sens spécifique à SI
```

SII - bh = hab\*a = être vif, ardent à la marche (se dit d'un chameau) rj = jar\*a = marcher d'un pas faible

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - bh \times r_i = bahraja$ 

L'étymon *bh* développe le sens *SII* du radical *bahraja*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *bh* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *rj* est lié au sens *SII* du radical *bahraja*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même* : *pied*, *sabot > modalité du départ* : *partir*, l'étymon *rj* réalise la matrice 5.

Le sens *SI* de l'étymon *rj* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

## bahrasa

SI = II. marcher fastueusement, avec orgueil

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bs = bas*a = faire marcher doucement une chamelle
bh = hab*a = être vif, ardent à la marche (se dit d'un chameau)
rs = raasa = marcher avec fierté, en se donnant des airs
```

Pour le sens *SI* (de l'étymon bs) lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon bs réalise la matrice 1.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - bh \times rs = bahrasa
```

Les étymons *bh* et *rs* sont liés au sens *SI* du radical *bahrasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *bh* et *rs* ne permettent pas de remonter à la matrice.

#### bahkana

SI = II. trembler en marchant (vieille dont le corps tremble)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bh = hab*a = être vif, ardent à la marche (se dit d'un chameau) Sens connexe à SI kn = wakana = marcher d'un pas vigoureux Sens connexe à SI
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - bh \times kn = bahkana
```

L'étymon *bh* développe le sens *SI* du radical *bahkana*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *bh* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon kn est lié au sens SI du radical bahkana. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : <math>pied, sabot > modalité du départ : <math>partir vite, l'étymon kn réalise la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

#### bahnasa

SI = II. marcher fastueusement, avec orgueil

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bs = bas*a = faire marcher doucement une chamelle
bh = hab*a = être vif, ardent à la marche (se dit d'un chameau)
ns = nas*a = parcourir, traverser rapidement et faire du chemin, s'avancer à grands pas
```

Pour le sens *SI* (de l'étymon bs) lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon bs permet de remonter à la matrice 1.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - bh \times ns = bahnasa
```

Les étymons *bh* et *ns* sont liés au sens *SI* du radical *bahnasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *bh* et *ns* ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### ca&jara

SI = verser, répandre. III. se répandre, verser ses torrents, ses flots (paroles)

#### **Etymons et réalisation triconsonantique**

```
SI - c& = caa&a = couler (se dit de l'eau)
jr = jaara = V. tomber, couler
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - c &  $\times$  jr = ca & jara

Le sens SI se rattache à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : couler > se répandre ; porter un coup avec (eau, paroles) > l'objet (eau, paroles) > conséquence immédiate > (se) disperser, (se) répandre. L'étymon jr lié au sens SI permet de remonter à la matrice 5 alors que, dans les mêmes conditions, l'étymon c& ne le permet pas.

## Radical quadriconsonantique

**jaHdala** = 1. réunir, avoir un grand nombre de chameaux, et les louer

- 2. s'enrichir aux louages des chameaux. 3. s'enrichir
- 4. renverser, jeter par terre quelqu'un. 5. remplir (un vase)

### **Analyse sémantique et traduction**

Les définitions du radical jaHdala dans le contexte arabe convergent pour la plupart vers le sens rassembler en un même point. Le lisaan donne les définitions مُحِدُنَلُ السِنَعْنَى بِعِدْ فَقَر ou encore مُحِدُنَلُ السِنَعْنَى بِعِدْ فَقَر ou وَحِدُنَلُ اللَّهِ عِلَى اللَّهِ مِنْ مَا اللَّهِ مِنْ مَا اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ ال

## jaHdala

SI= réunir rassembler (ex. biens, eau, ligoter les membres de quelqu'un, des chameaux)
SII = renverser, jeter par terre quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI, attacher > réunir

**jH = Hajiya =** V. s'attacher à quelque chose et y tenir

**SII** Sens connexe à SII, rixe > combat, lutte > renverser jeter par terre

dl = lad\*a = se quereller avec quelqu'un, avoir une rixe

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - jH \times dl = jaHdala$ 

L'étymon jH développe le sens SI du radical jaHdala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon jH ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon dl développe le sens SII du radical jaHdala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon dl ne remonte pas à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

**jaHfala** = 1. jeter par terre, renverser quelqu'un. 2. gronder, réprimander quelqu'un II. être réuni en grand nombre.

### Analyse sémantique et traduction

Les dictionnaires arabes alwasiyT et lisaan al&arab permettent de montrer que la définition (2) du radical jaHfala du Kazimirski est en fait comprise dans la définition (1) dans le contexte arabe. En effet, le lisaan donne la définition (عَدَقُلُهُ صَرَعُهُ وَرَمَاهُ وَبَكَتُهُ بَعْتُهُ وَرَمَاهُ وَبَكَتُهُ بَعْتُهُ وَرَمَاهُ وَبَكَتُهُ بَعْتُهُ وَرَمَاهُ وَبَكَتُهُ بَعْتُهُ وَرَمَاهُ وَبَكَتُهُ وَرَمَاهُ وَبَكَتُهُ وَرَمَاهُ وَبَكَتُهُ بَعْتُهُ وَرَمَاهُ وَبَكَتُهُ وَرَمَاهُ وَبَكَهُ وَرَمَاهُ وَبَكَهُ وَرَمَاهُ وَبَكَهُ وَرَمَاهُ وَبَكَهُ وَرَمَاهُ وَبَكُهُ وَمِنْهُ وَرَمَاهُ وَبَكُهُ وَبَعْهُ وَرَمُاهُ وَبَكُهُ وَمِنْهُ وَرَمُاهُ وَبَعْهُ وَرَمُاهُ وَبَعْهُ وَرَمُاهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَبَعْهُ وَرَمُاهُ وَمِعْهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَمِعْهُ وَمِعْهُ وَمِعْهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَمُعْمُولُهُ وَمِعْهُ وَمِعْهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَمُعْهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَمُعْهُ وَرَمُاهُ وَمُعْهُ وَمِعْهُ وَمِعْهُ وَرَمُاهُ وَمُعْهُ وَمُعْهُ وَمُعْهُ وَمُعْهُ وَمُعْهُ وَمُعْمُولُ وَمُعْهُ وَمُعْهُ وَمُعْهُ وَمُعْهُ وَمُعْهُ وَمُعْهُ وَمُعْمُولُوا والْمُعُمُولُوا وَمُعْمُولُوا وَمُعْمُولُوا وَمُعْمُولُوا وَمُعْمُولُوا وَمُعْمُولُوا وَمُعْمُولُوا وَمُعُمُوا وَمُعْمُولُوا وَمُعُمُوا وَمُعُمُوا وَمُعُمُوا وَمُعُمُوا وَمُعُمُوا وَمُعْمُولُوا وَمُعُمُوا وَمُعُمُوا وَمُعُمُوا وَمُعْمُوا وَالْمُعُمُولُوا وَع

## iaHfala

SI = lutter, combattre quelqu'un le renverser et le jeter à terre

**SII** = II. être réuni en grand nombre

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SII - fl = laf\*a = ramasser, réunir de tout côtés jf = jaf\*a = ramasser, réunir en un tas, et emporter

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - jH \times fl = jaHfala$$
 -----  $SI + SII - jf \times Hl = jaHfala$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème H permute avec le phonème f. Les étymons jH et Hl sont liés au sens SI du radical jaHfala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, les étymons jH et Hl ne la réalisent pas.

Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *fl* ne permet pas de remonter à la matrice, alors que dans les mêmes conditions, l'étytmon *jf* réalise la matrice 3.

L'étymon *jf* est lié au sens *SI* du radical *jaHfala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 6 (*interprétation visuelle*) via la chaîne sémantique : *la courbure dans sa forme convexe* > *extension sémantique* > *la culbute*, l'étymon *jf* permet de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

**jarbaza** = 1. s'éloigner, s'en aller. 2. tomber. 3. se contracter, se ramasser

### Analyse sémantique et traduction

Le *lisaan al&arab* donne la définition suivante : (جَرْيَر الرجلُ جريزةً ذهب أو انقبض وسقط) qui montre que les sens se contracter et tomber sont adjacents dans une même expression alors que le Kazimirski les sépare.

## jarbaza

SI = s'éloigner, s'en aller

**SII** = se contracter, se ramasser et tomber

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jb = jab\*a = II. fuir, s'enfuir, s'échapper

SII - jb = jabaa = ramasser l'eau, la faire couler dans les citernes | Sens connexe à SII rz = zar\*a = fermer, serrer (ex. yeux en rapprochant les paupières) | Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - jb \times rz = jarbaza$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale par conséquent le phonème r permute avec le phonème b.

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation : fuir*, l'étymon *jb* (*lié au sens SI*) réalise la matrice 6.

L'étymon *jb* est lié au sens *SII* du radical *jarbaza*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *jb* permet de remonter à cette matrice, alors que dans les mêmes conditions, l'étymon *rz* ne réalise pas la matrice 3.

## Radical quadriconsonantique

### iarcama

SI = II. tomber la tête en avant

**SII** = II. enlever, prendre la majeure partie de....

**SIII** = II. se coller, être collé, attaché à quelque chose. se contracter. se réunir, se ramasser

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - jr = jaara = V. tomber, couler, tomber sur le côté
```

SII - jr = jar\*a = enlever en balayant. enlever, emporter

```
SIII - cm = cam*a = ramasser, porter sur un seul point des herbes, du foin
jm = jamaY = ramasser, recueillir (l'eau, de l'eau). V. se rassembler, se réunir
```

L'étymon *jm* développe le sens *SIII* du radical *jarcama*. Pour le sens *SIII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *jm* permet de remonter à la matrice.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI + SII + SIII - ir \times cm = jarcama
```

L'étymon jr ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SI qu'il développe n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *jr* est lié au sens *SII* du radical *jarcama*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *conséquence immédiate de l'action d'enlever : séparer, partager, diviser*, l'étymon *jr* permet de remonter à la matrice 5. L'étymon *cm* est lié au sens *SIII* du radical *jarcama*. Pour le sens *SIII* lié à l'invariant

notionnel de la matrice 3, l'étymon *cm ne* permet pas de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

## jardaba

SI = manger avec avidité, en serrant le morceau....

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - jr = wajara = V. avaler (un médicament) Sens connexe à SI
db = wabid = qui a faim, affamé Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$jr \times db = jardaba$$

Les étymons jr et db permettent de remonter respectivement aux matrices 5 et 1 dont l'invariant notionnel est porter un coup. Les chaînes sémantiques suivantes : manger > macher > porter un coup (avec les machoires) > l'objet lui-même (machoire) > conséquence immédiate de macher > destruction de l'unité : broyer et manger > macher > porter un coup ou des coups > frapper avec un objet tranchant (machoire) > l'objet ou une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > briser, casser, piler, sont liées respectivement à l'invariant notionnel de la matrice 5 et 1.

## jardama

SI = manger, dévorer tout ce qui ne se trouvait dans l'écuelle

**SII** = parler avec volubilité

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rm = ram\*a = dévorer, avaler

SII - jd = jaada = II. faire bien, ou dire bien quelque chose Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - jd \times \frac{rm}{rm} = jardama$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale par conséquent le phonème r permute avec le phonème d.

L'étymon jd est lié au sens SII du radical jardama. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : dire > parler > son > produire un bruit, l'étymon jd permet de remonter à cette matrice.

L'étymon rm est lié au sens SI du radical jardama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > mâcher > porter un coup ou des coups > frapper avec un objet tranchant (mâchoire) > l'objet ou une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > briser, casser, piler, l'étymon <math>rm permet de remonter à la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

### jarsafa

 $SI = \frac{renverser}{renverser}$ , jeter par terre

**SII** = enlever tout

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jr = jaara = II. jeter, renverser, abattre, démolir (un édifice, etc.) Sens connexe à SI

 $SII - sf = safiy^* = qui enlève et disperse la poussière (vent)$ 

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - jr \times sf = jarsafa$$

L'étymon *jr* développe le sens *SI* du radical *jarsafa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *jr* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *sf* est lié au sens *SII* du radical *jarsafa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *enlever*, l'étymon *sf* permet de remonter à la matrice 1.

# jar\$aba

SI = être rétabli, et acquérir de l'embonpoint après avoir été malade et maigre arriver à l'âge critique, à l'âge de cinquante ans, et cesser d'avoir ses règles (femme)

## Analyse sémantique

Les deux définitions du sens *SI* du radical *jar\$aba* convergent vers la même idée, celle de changer d'état en s'améliorant ou en se détériorant. Les deux situations s'opposent dans un contexte en commun, celui de changer d'état. La définition du sens *SI* peut être définie de la manière suivante : *changer d'état (ex. guérir ou vieillir etc.)*.

## jar\$aba

SI = changer d'état (ex. guérir ou vieillir (ménopause) etc.)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens spécifique à SI

**jr = jaara = IV.** délivrer quelqu'un de l'oppression, de l'injustice emprisonner > délivrer **\$b = \$ab\*a = grandir, avoir grandi, et devenir jeune homme** jeune > jeune homme

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $jr \times $b = jar$aba$ 

Le sens SI des étymons jr et b n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Radical quadriconsonantique

#### jar\$ama

SI = guérir et reprendre de l'embonpoint, froncer le sourcil, prendre un air sévère

**SII** = fixer les yeux avec attention sur quelque chose

#### Analyse sémantique

Pour le sens SI du radical jar\$ama, voir l'analyse sémantique du sens SI du radical jar\$aba

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**jr = jaara = IV.** délivrer quelqu'un de l'oppression, de l'injustice emprisonner > délivrer

SII - \$m = \$am \* a = III. regarder, fixer quelque chose de ses regards

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - ir \times m = jar$  ama

Les étymons jr et \$m ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car leur sens respectif SI et SII ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

jar&aba

SI = boire

SII = IV. tomber, être renversé

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jr = wajara = V. boire quelque chose à contrecœur &b = &ab\*a = humer, boire, aspirer l'eau, etc., sans interruption....

SII - jaara = V. tomber sur le côté

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - jr \times \&b = jar\&aba$ 

Les étymons jr et &b développent le sens SI du radical jar&aba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, les étymons jr et &b ne remontent pas à la matrice.

L'étymon *jr* développe le sens *SII* du radical *jar&aba*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *jr* ne remonte pas à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### jarmaza

1. se contracter, être contracté. 2. adhérer, s'agglutiner, se coller. 3. s'enfuir, se sauver de peur II.1.rencontrer quelqu'un, tomber sur quelqu'un.2.s'écouler, passer (temps).IV.1.se contracter.

#### **Analyse sémantique et traduction**

Une analyse du champ sémantique du radical *jarmaza du Kazimirski* est nécessaire afin de montrer que certaines définitions ne sont pas correctement saisies. En effet, la définition (3) et la définition (II.1), tout comme la définition (II.2), ne sont pas définies dans un contexte sémantique exact. Une comparaison et une relation sémantique qui s'établissent entre les définitions des différents dictionnaires arabes dans le contexte arabe vont montrer que cette saisie concernant ces définitions est agencée de façon erronée.

Ainsi, la définition suivante telle que la donne le lisaan al & arab (اتجرمز عليهم سقط) qui se réfère à la définition (II.1) du radical jarmaza du Kazimirski, ne traduit qu'une partie du sens réel. Le lisaan donne une explication qui permet de comprendre le fait de tomber, de rencontrer quelqu'un. La définition suivante : (اكَبَرْمَزَ عليهم سقط عام مُجْرَمِّز الأوّل أي ليس في أوّله مطر) nous permet de préciser un peu plus le sens qui se rapporte à la pluie qui ne tombe pas dans une première phase mais dans une deuxième période non programmée. Mais dans cette définition il y a l'expression (عام مُجْرَمَّزُ اذا لم يَعْجَلُ بالمَطرِثُمَّ يَجْتَمِعُ الماء في وَسَطِه) qui, dans le contexte arabe, est définie par le dictionnaire alqaamuws almuHiyT par la définition (عامٌ مُجْرَمُزٌ اذا لم يَعْجَلُ بالمَطرِثُمَّ يَجْتَمِعُ الماء في وَسَطِه). Cette définition explique qu'une année sans pluie est due à un repli de l'eau sur elle-même. Cette

nuance permet de comprendre que le sens se rapporte à une contraction de l'eau dans un premier temps, ce qui empêche la pluie puis une chute de pluie. Le sens premier est se replier sur soi se contracter, c'est le même sens qui se retrouve dans la définition (نجر مز الليل ذهب) donnée par le lisaan. Dans le contexte arabe cette définition veut dire la nuit se replie peu à peu, elle disparaît pour laisser place au jour, c'est un emploi du radical tajarmaza dans un contexte imagé. Par conséquent, le sens de la définition (II.2) du radical jarmaza du Kazimirski exprime un sens trop loin de la sémantique développée par ce radical jarmaza dans les différentes définitions des dictionnaires arabes. Le même cas de figure se présente pour la définition (3) du radical jarmaza du Kazimirski. La traduction n'est pas fausse mais elle n'est pas délimitée dans son contexte. En effet, les définitions du lisaan vont nous permettre de délayer ce problème. La définition (جَرْمَزَ الرجل انقبض واجتمع بعضهُ إلى بعض ونكص وفرَّ du lisaan montre que le sens est se replier sur soi (النقبض واجتمع بعضهُ إلى بعض). Cette partie n'a pas été traduite afin de définir la définition (3) mais plutôt la partie suivante (ونكص وفر), qui veut effectivement dire en sens fuir. Mais le lisaan donne une définition encore plus complète afin de dissiper l'ambiguïté du sens, elle est (مُكُص عن الجواب وفَرَّ منه وانقبض عنه). Cette dernière nous démontre que le sens est lié au fait de se replier, de se contracter. Le sens fuir se sauver avoir peur est lié au fait de ne pas répondre correctement en se défilant par des travers mesquins en fuyant et en contractant les réponses. Par conséquent, cette analyse montre que le radical jarmaza possède un sens majeur hypéronymique qui englobe les autres cas spécifiques. Le champ sémantique du radical *jarmaza* devient :

## jarmaza

SI = se contracter, être contracté, adhérer s'agglutiner, se coller, écourter les réponses par peur II. 1. repli d'une pluie tardive. 2. repli de la nuit. IV.1. se contracter.

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jr = jaara = IV. mettre, serrer les (outils, objets) dans un (sac, étui) Sens connexe à SI mz = zam\*a = lier, serrer

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $jr \times mz = jarmaza$ 

Les étymons *jr* et *mz* sont liés au sens *SI* du radical *jarmaza*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons *jr* et *mz ne* permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

### jarhada

SI = IV. se hâter, aller vite

**SII** = IV. continuer. être long, s'étendre au long

**SIII** = IV. être dur, rude à supporter

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - hr = hay*ara = V. se dépêcher, accélérer le pas
```

SII Sens connexe à SII, agir avec zèle et effort > persévérer > continuer jd = jad\*a = agir avec zèle et assiduité, s'éfforcer de ..., s'appliquer de toutes ses forces à quelque chose

SIII - jad\*a = être grave, sérieux, difficile, pénible (affaire, événement) Sens connexe à SIII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - id \times hr = jarhada$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème d. Les étymons jd (lié aux sens SII et SIII) et hr (lié au sens SI) ne permettent pas de remonter à une matrice car les sens qu'ils développent ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

## ja&cara

SI = réunir, rassembler (les objets dispersés)

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - j& = ja&aa = ramasser et mettre en un tas (la fiente, etc.)

wacara = [wacura] être abondant et compacte (graisse d'animal)

X. se trouver en grande quantité
```

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$i\& \times cr = ja\&cara$$

Les étymons j& et cr sont liés au sens SI du radical ja&cara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons j& et cr ne permettent pas de remonter à la matrice 3.

## Radical quadriconsonantique

## ja&fala

SI = désarçonner un cavalier d'un coup de lance

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - jf = jafaa = jeter à terre, renverser Sens connexe à SI
&l = &aalil = vainqueur, qui l'emporte sur quelqu'un Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$if \times &l = ja &fala$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème f.

L'étymon jf est lié au sens SI du radical ja&fala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 6 (interprétation visuelle) via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme concave > extension sémantique > culbuter jeter à terre, l'étymon jf réalise cette matrice.

Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon &l ne remonte pas à la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

## ja&masa

SI = faire caca

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - j& = ja&w = petit tas de fiente de chameau ramassée avec la main Sens connexe à SI ms = sam\*a# = orifice de l'anus Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $j\& \times ms = ja\&masa$ 

Les définitions liées respectivement aux étymons j& et ms se complètent en sens pour donner le sens SI. Le sens SI des étymons j& et ms n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

## jalHama

**SI** = tordre (une corde)

**SII** = II. se réunir, se rassembler en foule

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jl = laaja = II. courber, rendre courbe ou tortueux

SII - jm = jamaY = V. se rassembler, se réunir

**Hm** = **Hawm** = troupeau de chameaux jusqu'à mille et au delà

L'étymon *jm* est lié au sens *SII* du radical *jalHama*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *jm* permet de remonter à cette matrice.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - jl \times Hm = jalHama$ 

L'étymon *jl* développe le sens *SI* du radical *jalHama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *jl* ne remonte pas à cette matrice. L'étymon *Hm* est lié au sens *SII* du radical *jalHama*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *Hm* permet de remonter à cette matrice.

## jalxama

SI = IV. se réunir, se rassembler en foule SII = IV. se montrer fier, orgueilleux

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - jl = luj*a# = foule, grande quantité, grande masse
jm = jamaY = ramasser, recueillir (l'eau, de l'eau). V. se rassembler, se réunir
```

L'étymon *jm* est lié au sens *SI* du radical *jalxama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *jm* permet de remonter à la matrice.

SII - xm = maaxa = avoir une démarche fière, se donner des airs en marchant

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - jl \times xm = jalxama$$

L'étymon jl est lié au sens SI du radical jalxama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon jl ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon *xm* ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car le sens *SII* qu'il développe n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

**jal&ada** = 1. renverser. IV. être étendu par terre tout du long

## **Analyse sémantique et traduction**

Le champ sémantique du radical <code>jal&ada</code> n'est pas complet et la définition (IV) est incomplète. Le <code>lisaan</code> donne plusieurs définitions qui sont : 2 = بَلَعَد الرجلُ جَلعدهُ اسرع في الهرب ;  $I = \frac{1}{2}$ . La définition (2) du <code>lisaan</code> n'a pas été saisie, elle développe le sens <code>se dépêcher à s'enfuir</code>. La définition (1) du <code>lisaan</code> exprime l'idée de combattre, lutter contre quelqu'un et le renverser, le jeter à terre. La définition (IV) du <code>lisaan</code>, correspondante à la forme augmentée <code>IV</code> du radical <code>jal&ada</code>, elle développe le même sens que la définition (1) du <code>lisaan</code> car le radical <code>Sariy&aaN</code> dans le contexte arabe fait référence au fait de combattre lutter et que le fait de s'étendre par terre est une conséquence de la lutte. Le champ sémantique du radical <code>jal&ada</code> se limite à deux sens. tels que :

## jal&ada

SI = lutter et renverser par terre. IV. renverser et être étendu par terre tout du long

**SII** = se dépêcher à s'enfuir

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &d = da&aa = III. démolir, détruire, renverser un mur Sens connexe à SI

SII - jl = jalaa = IV. se dépêcher Sens connexe à SII
&d = wa&ada = V. se précipiter avec impétuosité Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - jl \times &d = jal &ada$ 

L'étymon jl est lié au sens SII du radical jal&ada. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > le causatif de séparer, diviser : fuir, s'enfuir >, l'étymons jl réalise la matrice 5.

L'étymon & d développe le sens SII du radical jal & ada. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon & d ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon &d est lié au sens SI du radical jal&ada. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon &d ne réalise pas cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

jalmaTa

SI = raser la tête

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jl = jalaYN = front dégarni de cheveux, calvitie.... Sens connexe à SI mT = Tam\*a = se raser la tête à tel ou tel endroit, raser, enlever le poil en se rasant

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - jl \times mT = jalmaTa$ 

L'étymon mT est lié au sens SI du radical jalmaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > raser, l'étymon mT réalise la matrice 1 et 6.

L'étymon jl est lié au sens SI du radical jalmaTa. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon jl permet de remonter à la matrice 5.

#### Radical quadriconsonantique

jamzara

SI = s'éloigner, se sauver

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jz = jaaza = VIII. s'en aller, s'éloigner à travers un lieu mr = mar\*a = X. s'en aller, passer, s'éloigner

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - jz \times mr = jamzara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème m permute avec le phonème z. L'étymon mr est lié au sens SI du radical jamzara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout : > se séparer > réfléchi : se séparer, s'éloigner, l'étymon mr permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon jz permet de remonter à la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

**jam&ara** = 1. tourner, mouliner, manier en tournant, en moulinant

2. mordre, vouloir mordre (se dit de certains animaux méchants)

## Analyse sémantique et traduction

Les définitions (1, 2) du radical jam&ara ne sont qu'une traduction partielle vis-à-vis du contexte arabe qui les définit. Le taaj al&aruws donne une définition qui montre que la définition (2) du radical jam&ara du Kazimirski ne traduit pas le contexte arabe. La définition est : جمعر الحمالُ وهو أن يَجمعَ نَفسَهُ لَيْكُدُم. Le sens de cette définition en arabe porte sur le fait de rassembler ses efforts pour mordre et non le fait de mordre tout court.

La définition (1) est définie à partir d'un radical nominal aljum&uwra# dont le sens est donné par le lisaan al&arab الجُمعُورة القَلَكة في رأس الخشبة والرجلُ الجُمعُورة دَوره La contextualisation en arabe montre que le radical aljum&uwra# est utilisé pour définir une situation particulière qui n'a rien du sens tourner, mouliner mais que quelqu'un fait tourner aljum&uwra#, ce qui démontre que le sens est nominal et ne porte pas sur un sens particulier du radical jam&ara. Dans le sens nominal, aljum&uwra# est l'ustensile dans lequel est rassemblé le grain ou tout chose à mouliner. Cette analyse sémantique dans le contexte arabe montre que le sens du radical jam&ara se réduit à un seul sens rassembler réunir.

jam&ara

SI = rassembler réunir

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jm = jamaY = V. se rassembler, se réunir &r = raa&a = II. se rassembler (se dit du peuple, de la foule)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $jm \times \&r = jam\&ara$ 

L'étymon jm développe le sens SI du radical jam&ara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon jm permet de remonter à la matrice, alors que dans les mêmes conditions, l'étymon &xplay ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

**jam&ala** = quantité de miel ou de graisse, du volume d'une noix

## Analyse sémantique et traduction

La définition du radical jam&ala du Kazimirski ne traduit pas exactement le contexte arabe de la définition الجُمْعُلةُ من العسل والسمن قدر جوزةٍ منهما du lisaan. La définition explique le sens du radical jum&ula# qui veut dire rassembler l'équivalent d'une noix en miel et en graisse. Le taaj al&aruws donne la définition جمعل هو مَن يَجْمَعُ مِن كُلِّ شيء qui explique le sens du radical jam&ala qui veut dire rassembler, amasser toutes sortes de choses. Le sens du radical jam&ala est réunir rassembler.

## jam&ala

SI = réunir, rassembler

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jm = jamaY = V. se rassembler, se réunir &l = lu&aa&a# = abondance de récoltes et de fourrage Sens connexe à SI

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - jm \times \&l = jam\&ala$ 

L'étymons *jm* développe le sens *SI* du radical *jam&ala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *jm* permet de remonter à la matrice, alors que dans les mêmes conditions, l'étymon *&l* ne permet pas de remonter à la matrice 3.

## Radical quadriconsonantique

**jamhara** = 1. réunir, rassembler (le peuple, etc.)

- 2. élever un tombeau, remplir la fosse en lui donnant la forme convexe
- 3. rapporter un message en gros, en dire une partie, et taire le reste....
- 4. être dur et injuste envers quelqu'un

# Analyse sémantique et traduction

Les définitions du radical jamhara convergent toutes vers le sens réunir rassembler. Le alganiy donne les définitions  $I = \tilde{c}$   $\tilde{c}$   $\tilde{c}$ 

que la terre est rassemblée pour couvrir une sépulture alors que la définition (2) du *Kazimirski* n'a pas tenu compte du contexte général en arabe du radical *jamhara*. Le même problème se pose pour la définition (3) du *Kazimirski* car la définition (3) du *alganiy* démontre, dans le contexte arabe, le sens *taire une partie de l'information qui a été soigneusement réunie*. Dans le contexte arabe, le radical *jamhara* est employé comme exemple dans un cas précis où une partie (*ensemble d'informations*) est cachée par rapport à l'autre.

La définition (4) du *Kazimirski* ne traduit pas le contexte arabe de la définition suivante donnée par *taaj al&aruws* : تَجَمُعُرَ عَلَينَا تَطَاوَلَ وحَقَّر Cette définition, dans le contexte arabe, montre tout d'abord qu'il y a une forme de rassemblement coalition d'une ou de personne(s), et qu'ensuite celle(s)-ci se comporte(nt) de façon injuste face aux autres. Le sens porte d'abord sur le fait de se rassembler. Le radical *jamhara* comporte un sens *réunir rassembler*.

### jamhara

SI = réunir rassembler (ex. peuple, coalition, terre pour une sépulture, des infos etc....)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jm = jamaY = V. se rassembler, se réunir hr = hawr = immense troupeau de moutons....

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $jm \times hr = jamhara$ 

L'étymon jm développe le sens SI du radical jamhara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon jm permet de remonter à la matrice, alors que dans les mêmes conditions, l'étymon hr ne permet pas de remonter à la matrice 3.

### Radical quadriconsonantique

## jandara

SI = retoucher et rétablir l'écriture effacée ou les dessins d'une étoffe de couleur

# Etymons et réalisation triconsonantiques

SI - jd = jad\*a = IV. restaurer, remettre à neuf. V. reprendre à nouveau quelque chose nr = naara = marquer une étoffe de la marque [nyr]

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - jd \times nr = jandara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème d. Le sens SI des étymons jd et nr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## jahdama

SI = agir avec promptitude

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - jh = haaja = courir vite vers..., Sens spécifique à SI
dm = dam*a = marcher vite Sens spécifique à SI
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - jh \times dm = jahdama
```

Le sens SI des étymons jh et dm n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

### HarbaSa

SI = arroser le sol, en y introduisant l'eau

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bS = Sab*a = être versé, répandu arroser > répandre de l'eau

Hr = Haara = X. se remplir (d'eau, etc.) Sens connexe à SI (sol se remplit d'eau)
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - Hr \times bS = HarbaSa
```

Les définitions liées aux étymons Hr et bS se complètent pour donner le sens SI du radical HarbaSa. L'étymon Hr développe le sens SI du radical HarbaSa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon Hr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon bS est lié au sens SI du radical HarbaSa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > Résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser, répandre, l'étymon bS réalise la matrice 1 et 6.

### Radical quadriconsonantique

Harjala = 1. être long

- 2. parcourir et accomplir toute la série (des prières ou d'autre chose)
- 3. courir avec rapidité. courir tantôt à droite, tantôt à gauche

### Analyse sémantique et traduction

Le *lisaan* démontre par la définition suivante : التُحرَاجِل الطويل que la définition (1) du radical *Harjala* provient d'un nom. Par conséquent, la définition (1) est à enlever du champ des définitions du radical *Harjala*. Le radical *Harjala* se réduit à deux sens tels que :

## Harjala

SI = parcourir et accomplir toute la série (des prières ou d'autre chose)

SII = courir avec rapidité. courir tantôt à droite, tantôt à gauche

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hr = rawiyHa# = empressement, promptitude avec laquelle on fait quelque chose

SII - jl = jaala = aller, courir tourner, voltiger en cercle....

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{Hr}{} \times jl = Harjala$$

Le sens SI de l'étymon Hr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *jl* est lié au sens *SII* du radical *Harjala*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup avec son pied* > *l'objet lui-même* : *pied* > *toutes les modalités du départ* : *partir rapidement*, l'étymon *jl* réalise la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

## Harjama

SI = faire marcher, chasser devant soi un troupeau de chameaux

**SII** = III. se presser en foule et s'entasser les uns sur les autres (hommes, bêtes) hésiter, vouloir une chose, et puis s'en abstenir

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hr = raaHa = II. faire rentrer le soir les bestiaux à l'étable rj = jar\*a = marcher d'un pas faible

L'étymon rj est lié au sens SI du radical Harjama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup (pied ou sabot) > l'objet (pied, sabot) > modalité du départ : <math>partir, l'étymon rj permet de remonter à la matrice 5.

SII - jm = jamaY = V. se rassembler, se réunir

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{Hr}{r} \times jm = Harjama$$

L'étymon Hr développe le sens SI du radical Harjama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon Hr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *jm* développe le sens *SII* du radical *Harjama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *jm* permet de remonter à la matrice.

Har@ama

 $SI = \frac{\text{remplir (un vase)}}{\text{remplir (un vase)}}$ 

SII = maudire

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hr = Haara = X. se remplir (d'eau, etc.)

SII - @m = @am\*a = blâmer

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{Hr}{} \times @m = Har@ama$ 

L'étymon Hr développe le sens SI du radical Har@ama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel ( $interprétation\ visuelle$ ) de la matrice 6, l'étymon Hr ne remonte pas à la matrice. Le sens SII de l'étymon @m n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

### Harzaga

SI = rétrécir, rendre étroit. renfermer, tenir caché. emprisonner

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hz = Haz\*aa = aliments aigris dans l'estomac Sens spécifique à SI
rq = raq\*a = être asservi, devenir serf, esclave Sens spécifique à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - Hz \times rq = Harzaqa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème z. Les étymons Hz et rq sont liés au sens SI du radical Harzaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons Hz et rq ne permettent pas de remonter à cette matrice.

#### Radical quadriconsonantique

Har\$afa

SI = III. prendre un air menaçant et colère, ou se préparer à faire quelques coups

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - H\$ = \$aaHa = II. regarder quelqu'un d'un air menaçant, étant prêt à se jeter sur lui fr = fawra# = emportement, colère violente

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - H\$ × rf = Har\$afa

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème \$. Le sens SI des étymons H\$ et fr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

## HarqaSa

**SI** = serrer, rapprocher

## Etymons et réalisation triconsonantiques

SI - Haq\*a = VII. être serré fortement (se dit d'un noeud)
raS\*a = VI. se serrer les uns contre les autres (se dit des hommes en foule)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Hq \times rS = HarqaSa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème q. Les étymons Hq et rS sont liés au sens SI du radical HarqaSa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons Hq et rS ne remontent pas à la matrice 3.

## Radical quadriconsonantique

### Harkaca

**SI** = secouer, remuer violemment

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Hk = Haaka = secouer les épaules en marchant
rc = caraa = remuer au fond d'un vase le mets auquel on a ajouté du jus, de l'eau
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - Hk \times rc = Harkaca
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème k. Le sens SI des étymons Hk et rc n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

**Harkala** = 1. revenir de la chasse les mains vides, sans avoir rien pris (se dit d'un chasseur)

## Analyse sémantique et traduction

La définition حركل الحَرْكَلَة ضَرْب من المشي donnée par le *lisaan* exprime l'idée d'une façon de marcher. La définition est à rajouter au champ des définitions du radical *Harkala* de sorte que le champ sémantique devient :

#### Harkala

SI = revenir de la chasse les mains vides, sans avoir rien pris (se dit d'un chasseur)

**SII** = manière de marcher

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI, manquer > rien prendre

**Hr** = **Haara** = diminuer, manquer, se trouver en quantité insuffisante

**SII** Sens spécifique à SII

**kl = wakala** = III. marcher lentement, lourdement (se dit d'un cheval lent et paresseux)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{Hr}{} \times kl = Harkala$ 

Le sens SI de l'étymon Hr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon kl est lié au sens SII du radical Harkala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied \ ou \ sabot > l'objet$  lui-même : pied,  $sabot > modalité \ du \ départ$  : partir, l'étymon kl réalise la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

HaDjara

 $SI = \frac{remplir}{remplir} un vase$ 

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**HD** = **HaaDa** = X. affluer, confluer et s'amasser dans (bassin ou réservoir, ou abreuvoir)

jr = jaayir = grand seau

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - HD \times jr = HaDjara$ 

Les étymons HD et jr développe le sens SI du radical HaDjara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, les étymons HD et jr ne permettent pas de remonter à la matrice.

Les définitions liées à l'étymon HD et jr possèdent chacune d'entre elles, un lien sémantique connexe étroit avec le sens SI du radical HaDjara. Ces deux définitions dans le croisement d'étymons  $HD \times jr$  se complémentent pour donner SI.

**HaDrama** = 1. prononcer mal, avoir une prononciation vicieuse de la langue arabe....

2. enlever (l'écorce d'un arbre). 3. entourer les bouts de l'arc d'un nerf solide

## Analyse sémantique et traduction

La définition (1) du radical HaDrama du Kazimirski correspond à la définition du alqaamuws almuHiyT, جَضُرُمَ لَحَنَ فِي كَلَامِهُ. La définition, dans le contexte arabe, utilise le radical laHana qui a pour sens dévier (se séparer) dans la tonalité de la prononciation exacte d'un mot. Dans le contexte arabe, toujours par le même dictionnaire alqaamuws almuHiyT, ce sens rejoint celui de la définition وَضُرُمَ الْتَرْعَ لِحَاءَ الشَّجِرِ qui exprime l'idée de séparer l'écorce de l'arbre. La définition مَا الله والله عَضُرُمَ الْتَرْعَ لِحَاءَ السَّجِرِ والقُوسِ que donne alqaamuws almuHiyT développe l'idée de séparation. La finesse du contexte arabe permet de montrer que ce cas particulier d'emploi démontre que l'action de renforcer la tension de la corde de l'arc en entourant les extrémités est une opération qui a pour but d'éviter que la corde se sépare de l'arc (sens énantiosémique). En considérant le contexte arabe, le radical HaDrama possède un sens majeur (se) séparer et son contraire empêcher de se séparer.

Le dictionnaire almuHiyT donne une définition qui développe cette idée de séparer dans un contexte particulier ;  $\tilde{almu}$   $\tilde{almu}$ 

Au niveau sémantique, le sens du radical *HaDrama* est séparer disperser, brouiller (ex. des choses ensemble, dévier en ton dans la locution, enlever l'écorce d'un arbre etc....) contraire éviter la séparation (ex. renforcer les extrémités d'une corde d'arc).

## HaDrama

SI = séparer, disperser, brouiller (ex. des choses, dévier, ton locution, l'écorce d'arbre etc....) éviter la séparation (ex. renforcer les extrémités d'une corde d'arc) sens contraire

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**HD** = **DaaHa** = mêler, couper (le lait) d'eau

rm = ram\*a = enlever avec le bout des lèvres des bourgeons ou des plantes, brouter

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - HD \times rm = HaDrama$ 

L'étymon *HD* développe le sens *SI* du radical *HaDrama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *HD* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon rm est lié au sens SI du radical HaDrama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique :  $porter un coup > résultat de l'action : la partie par <math>rapport au \ tout > (se) \ séparer$ , l'étymon rm permet de remonter à la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

### Halbasa

**SI** = s'en aller, s'éloigner

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bl = bal*a = se disperser, se séparer (se dit du peuple rassemblé)

Hb = Hawb = isolement, éloignement du commerce des hommes

ls = sal*a = V. se dérober, s'esquiver à petit bruit d'un endroit, du milieu de...,
```

L'étymon bl est lié au sens SI du radical Halbasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > réfléchi : se séparer, s'éloigner, l'étymon <math>bl permet de remonter à la matrice 1.

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - Hb \times ls = Halbasa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème b. Les étymons Hb et ls possèdent le sens SI du radical Halbasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons Hb et ls ne permettent pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

### Halqama

SI = couper la gorge à quelqu'un

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Hq = Haaqa = pénétrer dans le corps de quelqu'un (se dit d'un sabre)
lm = laama = au passif, être coupé, retranché, séparé
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - Hq \times lm = Halqama
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème q. L'étymon Hq développe le sens SI du radical Halqama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon Hq ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon lm est lié au sens SI du radical Halqama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique :  $porter un coup > résultat de l'action : la partie par <math>rapport au \ tout > couper$ , séparer, l'étymon lm permet de remonter à la matrice 1.

### Radical quadriconsonantique

#### HanTara

SI = II. se remuer beaucoup, se trémousser, s'agiter en se disposant à faire quelque chose

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Hn = naH*a = stimuler, exciter à la marche (sa monture, etc....) Sens connexe à SI
naHaa = agiter, secouer (ex. les dés à jouer dans la main) Sens connexe à SI
Tr = Tar*a = IV. irriter, exciter quelqu'un contre quelque chose Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - Hn \times Tr = HanTara
```

Le sens SI des étymons Hn et Tr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### Hankala

**SI** = marcher lourdement et lentement

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Hn = naHiy*uN = qui marche en inclinant le corps d'un côté (chameau, chamelle)
kl = Wakala = III. marcher lentement, lourdement
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - Hn \times kl = Hankala
```

L'étymon Hn développe le sens SI du radical Hankala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon Hn ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon kl est lié au sens SI du radical Hankala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied \ ou \ sabot > l'objet$   $(pied, sabot) > modalité \ du \ départ : partir lentement$ , l'étymon kl réalise la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

### xarba\$a

SI = gater, abimer. égratigner

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xab\*a = II.gâter, corrompre ra\$\*a = IV.gratter son petit à la queue pour l'exciter à téter (chamelle) Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $xb \times r\$ = xarba\$a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème b. L'étymon xb est lié au sens SI du radical xarba\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > écorcher ronger, l'étymon xb réalise la matrice 6. L'étymon r\$ développe le sens SI du radical xarba\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon r\$ ne permet pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### xarbaSa

SI = dévorer toute l'herbe d'un pâturage, d'un pré. enlever, emporter tout. séparer plusieurs choses les unes des autres (pour les distinguer)

## Analyse sémantique

Le sens *SI* du radical *xarbaSa* comporte trois définitions qui convergent vers la même notion, celle de séparer une ou des choses, de l'enlever ou les enlever. L'exemple de dévorer toute l'herbe d'un pâturage revient à enlever l'herbe de la couper.

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xb = xab\*a = VIII. enlever, arracher un lambeau d'un vêtement rS = SaraY = couper, retrancher en coupant. se séparer, se mettre à l'écart

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xb \times rS = xarbaSa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème b.

L'étymon xb est lié au sens SI du radical xarbaSa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > couper, séparer une partie du tout, emmener une partie,  $extit{ê}$   $extit{e}$   $extit{e}$  ext

L'étymon rS est lié au sens SI du radical xarbaSa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action d'enlever, de dévorer l'herbe : séparer, diviser, l'étymon rS réalise la matrice 5.

### xardala

SI = dépecer (la viande), couper en morceau

**SII** = donner les meilleurs morceaux d'un mets

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xr = xar\*a = fendre, couper

SII - dl = dal\*a = II. gâter (ex. un enfant, par une trop grande indulgence)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - xr \times dl = xardala$ 

L'étymon xr est lié au sens SI du radical xardala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de fendre : séparer, partager, diviser, l'étymon xr permet de remonter à la matrice 5. Le sens SII de l'étymon dl n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

# xarfaja

SI =prendre beaucoup à la fois

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xr = rux\* = oiseau de grandeur énorme, capable d'enlever un rhinocéros dans ses serres fj = jaf\*a = ramasser, réunir en un tas, et emporter

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - xr \times fj = xarfaja$ 

L'étymon xr est lié au sens SI du radical xarfaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de <math>prendre : séparer, partager, l'étymon xr permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon *fj* est lié au sens *SI* du radical *xarfaja*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *enlever*, l'étymon *fj* permet de remonter à la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

### xarmasa

SI = III. être dans l'attitude d'un homme qui reste immobile et silencieux

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xs = xaasa = rester (à sa place) Sens connexe à SI rm = ram\*a = IV. se taire Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $xs \times mr = xarmasa$ 

Les définitions liées aux étymons xs et mr se complètent pour constituer le sens SI du radical xarmasa. La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème s. Le sens SI des étymons xs et mr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### xarmaSa

SI = IV. être dans l'attitude d'un homme qui reste immobile et silencieux

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xr = rax\* = mou, lâche, flasque, sans vigueur Sens connexe à SI mS = Saama = se taire, s'abstenir de parler Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $xr \times mS = xarmaSa$ 

Le sens SI des étymons xr et mS n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

### xarnafa

SI = frapper, porter à quelqu'un un coup (avec un sabre)

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

xf = xaafa = V. amoindrir une chose en en ôtant une partie
 nr = nay\*ira#uN = coup dont on voit des traces et sur lequel il n'y a pas de doutes

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $xf \times nr = xarnafa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème f.

L'étymon xf est lié au sens SI du radical xarnafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > couper, enlever, l'étymon xf réalise la matrice 6. L'étymon nr développe le sens SI du radical xarnafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon nr ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### xaDraba

SI = être agité, remué (se dit de l'eau)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - xD = xaaDa = II. remuer, agiter pour mélanger (un liquide)
rb = raaba = II. agiter le lait et en séparer le beurre, les parties grasses
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xD \times rb = xaDraba$ 

Le sens SI des étymons xD et rb n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

### xaDlaba

SI = II. être embrouillé, confus, et n'offrir pas de stabilité (affaires)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xb = buwx = confusion, désordre (dans une affaire)

ID = Dal\*a# = incertitude, hésitation, trouble (d'un esprit agité par quelque émotion)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - xb \times lD = xaDlaba$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème D permute avec le phonème b. L'étymon xb est lié au sens SI du radical xaDlaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser, l'étymon xb permet de remonter à la matrice b. L'étymon b0 est lié au sens b1 du radical b2 pour le sens b3 lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > conséquence immédiate de l'action de brouiller : disperser, l'étymon b4 permet de remonter à la matrice b5.

#### xaDlafa

SI = donner peu, rapporter peu (se dit d'un palmier)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

xD = waDaxa = IV. ne contenir qu'une petite quantité d'eau (puits)

If = falaa# = désert où l'on ne trouve de l'eau qu'après trois ou quatre journées de marche

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - xD \times lf = xaDlafa
```

Les étymons xD, lf sont liés au sens SI du radical xaDlafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 ( $donner\ peu > restreint$ ), les étymons xD, lf ne la réalisent pas.

## Radical quadriconsonantique

#### xaTrafa

SI = marcher d'un pas précipité, redoublé, deux fois plus rapide qu'à l'ordinaire frapper quelqu'un lui porter un coup avec un sabre

SII = peau qui s'assouplit = جلد المرأة استرخى (lisaan) (جلد العرف جلد المرأة استرخى etre lâche, flasque (Kazimirski)

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - xT = waxaTa = marcher d'un pas accéléré
rf = far*a = IV. fendre, couper en deux (ex. la tête, avec un sabre)
```

**SII** Sens connexe à SII

rf = raf\*uN = morceau d'étoffe, de drap, souple et moelleux, ou vêtement souple

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - xT \times rf = xaTrafa$$

Deux définitions sont réunies en SI et convergent toutes deux vers le même invariant notionnel porter un coup. Deux chaînes sémantiques correspondent à chacune des deux définitions, elles sont : 1- porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout : > se séparer > modalité de la séparation : marcher, 2 - porter un coup avec un objet tranchant > L'objet lui-même (sabre) > conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec un objet tranchant > gravité de la réalisation : toutes sortes de mutilation.

Pour SI via la chaîne sémantique 1, l'étymon rf permet de remonter à la matrice 1. Pour le sens SI via la chaîne sémantique 2, l'étymon xT permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon *rf* est lié au sens *SII* du radical *xaTrafa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon *rf* ne permet pas de remonter à cette matrice.

#### xalbasa

SI = captiver quelqu'un, se rendre maître de son coeur par des paroles flatteuses

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xb = xab\*a = être séducteur, suborneur, enjôleur ls = saal = II.représenter à quelqu'un une chose sous des couleurs fausses, pour le séduire

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xb \times ls = xalbasa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème b. Le sens SI des étymons xb et ls n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique

# Radical quadriconsonantique

### xalbaSa

SI = s'enfuir

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xl = xaala = IV. avoir peur, et ne pas rester ferme à son poste pendant le combat bS = Sab\*a = VII. s'élancer et courir rapidement Sens connexe à SI

avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xl \times bS = xalbaSa$ 

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout : > réfléchi : se séparer, s'éloigner > modalité de la séparation : fuir, l'étymon bS permet de remonter à la matrice 1 et 6.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > L'objet lui-même : pied > conséquence immédiate de porter un coup : séparer > le causatif de séparer, diviser : s'enfuir, l'étymon xl réalise la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

### xanbasa

SI = partager le butin, la proje

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xs = xas\*a = faire à quelqu'un une part trop petite, diminuer la part qui lui est due bn = baana = II. séparer, disjoindre. IV. diviser une chose

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $xs \times bn = xanbasa$ 

## Radical quadriconsonantique

#### xandafa

SI = marcher vite, ou courir à pas larges......

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - xn = nax*a = marcher d'un pas vigoureux

df = wafada = IV. marcher d'un pas rapide

xd = waxada = marcher vite ou à larges enjambées....

xadaY = aller d'un pas rapide

nf = fan*a = mener, faire marcher devant soi (les chameaux)
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - xn \times df = xandafa ----- \mathbf{SI} - xd \times nf = xandafa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème d. Les étymons xn et xd sont liés au sens SI du radical xandafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir vite, les étymons xn et xd réalisent la matrice 5.

Les étymons nf et df sont liés au sens SI du radical x and af a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel p orter un c oup, via la chaîne sémantique : p orter un c oup > r ésultat de l 'a ction : l a p artie p ar r apport au t out > se s éparer > m odalité de l a s éparation : m archer, les étymons nf et df réalisent la matrice 1.

#### xanTaca

SI = marcher avec fierté en se balançant

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xn = nax\*a = marcher d'un pas vigoureux Sens connexe à SI Tc = caTaa = poser le pied, faire un pas Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - xn \times Tc = xanTaca$ 

Les étymons xn et Tc sont liés au sens SI du radical xanTaca. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, les étymons xn et Tc permettent de remonter à la matrice 5.

#### xanfasa

SI = avoir de l'aversion pour quelqu'un et le fuir

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xs = xas\*a = X. trouver bas, vil, ignoble, regarder comme vil, ignoble Sens connexe à SI fn = nafaa = VIII. se mettre à l'écart et se tenir à distance Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $xs \times fn = xanfasa$ 

Les définitions liées aux étymons xs et fn se complètent pour constituer le sens SI du radical xanfasa. La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale d'où les phonèmes n et s permutent.

L'étymon xs est lié au sens SI du radical xanfasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence > pousser, repousser (métaphore, avoir de l'aversion > repousser du regard) > causatif de séparer, fuir, s'enfuir, l'étymon xs permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon fn est lié au sens SI du radical xanfasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique :  $porter un coup > résultat de l'action : la partie par <math>rapport au tout > \hat{e}tre éloigné, repousser (métaphore, avoir de l'aversion > repousser du <math>regard$ ) > se séparer, s'éloigner > modalité de la séparation : <math>fuir, l'étymon fn permet de remonter à la matrice 1.

#### daHba'a

**SI** = forcer une fille et cohabiter avec elle

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - dH = daHaa = forcer une femme et cohabiter avec elle
b' = baa'a = II. prendre femme et cohabiter avec elle
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$dH \times b' = daHba'a$$

Le sens SI des étymons dH et b' n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

### daHqaba

SI = pousser quelqu'un en lui donnant un violent coup par derrière

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - dH = daHaa = pousser violemment en portant à quelqu'un un coup par derrière
qb = baaqa = assaillir quelqu'un en sortant d'une embuscade Sens connexe à SI
```

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - dH \times qb = daHqaba
```

L'étymon dH développe le sens SI du radical daHqaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon dH ne permet pas de remonter à la matrice.

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *frapper avec la main, le pied ou diverses parties du corps* > *pousser, repousser,* l'étymon *qb* permet de remonter à la matrice 6.

# Radical quadriconsonantique

#### daHlaTa

SI = parler d'une manière confuse, inintelligible

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dH = Hadiyd = violent (dans ses paroles, dans sa colère) Sens connexe à SI IT = Talaa = II. dire des injures à quelqu'un Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - dH \times lT = daHlaTa$$

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : parler > son > produire un bruit, les étymons dH et lT permettent de remonter à cette matrice.

#### daHmara

**SI** = remplir (une outre)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hm = maaHa = descendre dans un puits où il y a peu d'eau pour remplir son seau se remplir la bouche de salive

dH = Hud\*a# = reste d'eau ou de lait dans un vase Sens connexe à SI

mr = ram\*a = IV. être rempli de moelle (se dit d'un os) Sens connexe à SI

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : remplir > rassembler > resserrer, l'étymon Hm permet de remonter à cette matrice 3.

Dans le fait de remplir un récipient de quelque chose, il y a deux assomptions qui sont : la gestuelle liée à la courbure (interprétation visuelle de la matrice 6) (ex. le radical TaHrama = remplir (une outre) dont l'étymon  $Tm = Tam^*a = remplir$  jusqu'aux bords (vase, puits) réalise la matrice 6 et vérifie son invariant notionnel la courbure via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme concave > extension sémantique > verser / remplir), et le resserrement en ramassant une même chose dans un même endroit, l'étymon Hm réalise la matrice 3. Cette analyse montre que le trait phonétique dirige le sens.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dH \times mr = daHmara$ 

Les étymons *dH* et *mr* sont liés au sens *SI* du radical *daHmara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons *dH* et *mr* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### darba'a

SI = II. rouler (se dit d'un corps rond)

**SII** = être rapide

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dr = daayir = qui tourne, qui décrit un cercle

SII - b' = 'awb = rapidité de la marche, de la course Sens spécifique à SII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{dr}{dr} \times b' = darba'a$ 

L'étymon dr développe le sens SI du radical darba'a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel ( $interprétation\ visuelle$ ) de la matrice 6, l'étymon dr ne remonte pas à la matrice.

Le sens *SII* de l'étymon *b*' n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### darbasa

SI = II. devancer, aller en avant

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bs = saab = marcher, s'avancer avec rapidité Sens connexe à SI dr = raayid = qui va en avant de la caravane ou de la tribu pour chercher un gîte

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dr \times bs = darbasa$ 

L'étymon *bs* est lié au sens *SI* du radical *darbasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation : marcher, aller, avancer*, l'étymon *bs* permet de remonter à la matrice 1. L'étymon *dr*, dans les mêmes conditions que l'étymon *bs*, ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### darbala

SI =frapper, battre le tambour

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dr = dar\*a# = tout objet avec lequel on frappe Sens connexe à SI bl = wabala = frapper quelqu'un quelque chose avec un bâton

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - dr \times bl = darbala$ 

Les définitions liées aux étymons dr et bl se complètent pour constituer le sens SI du radical darbala. L'étymon dr développe le sens SI du radical darbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon dr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon bl est lié au sens SI du radical darbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > frapper avec un objet non tranchant > l'objet <math>(dar\*a#) > spécification : de haut en bas, l'étymon <math>bl réalise la matrice 1.

### Radical quadriconsonantique

#### dar&afa

SI = prendre les devants, devancer les autres (chameau marchant en avant, ou homme courageux qui sort des rangs pour combattre..)

**SII** = trousser les pans de ses habits

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dr = waarid = qui marche en tête, qui est le premier à l'attaque, brave, hardi df = waafid = qui marche ou vole à la tête de sa bande (chameau ou oiseau)

L'étymon df dont le sens SI est lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, réalise la matrice 1.

**SII** Sens connexe à SII, arranger > trousser &f = &afaa = II. arranger une chose comme il faut

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{dr}{dr} \times &f = dar & afa$$

L'étymon dr développe le sens SI du radical dar&afa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon dr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon &f est lié au sens SII du radical dar & afa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : trousser > arranger > recroqueviller > resserrement, l'étymon &f permet de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

## darqa&a

SI = fuir, se sauver de la bagarre, échapper à un malheur manger vite, dévorer en un clin d'oeil manger > mâcher (broyer) > porter un coup

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - r& = &aara = s'en aller, s'éloigner Sens connexe à SI dq = daaqa = goûter (d'un mets) r& = ra&aY = faire manger à ses bestiaux les herbes des champs

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - dq \times r\& = darqa\&a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème q. L'étymon dq est lié au sens SI du radical darqa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > macher > porter un coup (avec les machoires) > l'objet lui-même (machoire) > conséquences immédiates de l'acte de <math>porter un poup pou

### darqala

SI = passer rapidement. marcher avec décence et grâce

SII = sauter

**SIII** = obéir, écouter quelqu'un, être docile

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dr = radaY = aller un pas qui tient le milieu entre un pas accéléré et la course ql = qalaa = walaqa = marcher d'un pas accéléré (se dit des chameaux)

SII - dr = radaY = sautiller (se dit de la manière dont le corbeau marche)

SIII - dr = dar\* = nature, naturel, caractère Sens connexe à SIII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SIII + SIII - dr \times ql = darqala$ 

L'étymon dr développe le sens SI du radical darqala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon dr ne permet pas de remonter à la matrice. Les sens SII et SIII de l'étymon dr ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon ql est lié au sens SI du radical darqala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied > l'objet \ lui-même$  :  $pied > modalité \ du \ départ : partir$ , l'étymon ql réalise la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

### darmaja

SI = marcher lentement, par tendresse pour son petit (chamelle qui craint de le perdre de vue) III. entrer sans permission et sans se faire annoncer. entrer quelque part pour se cacher

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dr = ruwd = pas lent et doux, mais continuel
mj = mawjY = chamelle qui marche avec les courroies....

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dr \times mj = darmaja$ 

L'étymon dr développe le sens SI du radical darmaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon dr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon mj est lié au sens SI du radical darmaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au <math>tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon mj permet de remonter à la matrice 6.

#### darmasa

SI = se taire SII = couvrir

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - mr = ram*a = IV. se taire
```

```
    SII - ds = das*a = cacher un objet sous un autre, ou sous terre
    wadasa = se couvrir des premiers germes de plantes, en être couvert ça et là
    widaas = végétation naissante qui commence à couvrir ça et là le sol
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SII + SI - ds \times mr = darmasa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème s.

Les étymon ds et mr ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car leur sens respectif SII et SI ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

### darmaka

SI = courir, surtout à pas menus et rapprochés abîmer, écorner les abords d'une citerne (se dit des chameaux)
SII = rendre uni, lisse. récrépir une muraille

### Analyse sémantique

Le sens *SI* regroupe deux définitions qui développent le même sens *porter un coup de pied de sabot*. Le fait de courir revient à porter un coup avec les pieds ou les sabots, tout comme le fait d'abîmer les abords d'une citerne en mettant des coups avec les sabots (chameaux).

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - mr = mirya#uN = course rapide d'un animal stimulé par le fouet, etc....
```

```
SII - dk = dak*a = battre au point d'aplanir et de rendre uni ; aplanir, rendre uni (le sol, etc.) kaada = arranger, faire une chose, la travailler, la traiter, la manipuler
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SII + SI - dk \times mr = darmaka$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale par conséquent le phonème r permute avec le phonème k.

Le sens *SII* de l'étymon *dk* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon mr est lié au sens SI du radical darmaka. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via les chaînes sémantiques : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au <math>tout > se séparer > modalité de la séparation : <math>courir et porter un coup (sabot) > l'objet (sabot) > résultat de l'action : la partie par rapport au <math>tout > raccourcir, tronquer > racler, l'étymon mr permet de remonter à la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

#### da&cara

SI = briser, abîmer, détruire (un ouvrage de maçonnerie ou de charpente)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - d& = da&aa = III. démolir, détruire, renverser un mur cr = car\*a = séparer, disperser, disséminer briser > séparer

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $d\& \times cr = da\&cara$ 

Les étymons d& et cr sont liés au sens SI du radical da&cara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons d& et cr ne permettent pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

### da&saia

SI = se dépêcher, marcher avec vitesse (se dit d'un homme)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - d& = &adaa = se mettre à courir, courir Sens connexe à SI sj = was\*aaj = qui marche avec rapidité (chameau)

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $d\& \times si = da\&saja$ 

L'étymon d& développe le sens SI du radical da&saja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon d& ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon sj est lié au sens SI du radical da&saja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup (pied) > l'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir vite, l'étymon <math>sj permet de remonter à la matrice 5.

### da&saqa

SI = fondre sur quelqu'un > attaquer quelqu'un > chasser > porter un coup chasser, éloigner. s'avancer, dépasser les autres. se mettre à l'écart abîmer avec les sabots (chameaux qui abîment les abords d'un abreuvoir) recueillir toutes ses forces pour marcher, malgré la fatigue

**SII** = avoir le cou droit, l'encolure droite (se dit d'un chameau)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sq = qas\*a = aller paître seule et à part du reste du troupeau (se dit d'une chamelle)
s& = saa& = s'en aller librement au pâturage et sans pâtre (se dit des troupeaux)
wa&asa = III. rivaliser de vitesse de marche avec quelqu'un....

SII - dq = qawad = longueur du cou, de l'encolure Sens connexe à SII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - dq \times s = da & saqa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème q. Le sens SII de l'étymon dq n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon s& développe le sens SI du radical da&saqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon s& ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### da&kara

SI = III. survenir à l'improviste (se dit d'un torrent, de l'inondation)

SII = porter à quelqu'un un coup, lui causer du mal du dommage, l'en accabler

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - d& = da&aa = VI. arriver, survenir &r = &arw = arrivée subite

**SII** Sens spécifique à SII

dk = dak\*a = accabler, abattre quelqu'un (se dit d'une maladie)

**kr** = **kaara** = II.désarçonner, faire rouler quelqu'un dans la poussière en le perçant d'une lance

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{d\&}{d\&} \times kr = da\&kara$$
 -----  $SII + SI - dk \times \frac{\&r}{\&r} = da\&kara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème k.

L'étymon d& est lié au sens SI du radical da&kara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon d& ne permet pas de remonter à cette matrice.

Les étymons kr et dk sont liés au sens SII du radical da&kara. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : endommager, les étymons kr et dk permettent de remonter à la matrice 5.

L'étymon &r est lié au sens SI du radical da&kara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon &r ne permet pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

da&laja = 1. ne faire qu'aller et venir, tantôt s'approcher, tantôt s'éloigner de quelqu'un

- 2. être obscur, sombre (nuit). 3. prendre en grande quantité, prendre beaucoup
- 4. rouler, faire rouler, tourner. 5. ramasser de l'eau dans un endroit

# Analyse sémantique et traduction

Les définitions (2) et (4) du radical da&laja sont données par le dictionnaire almuHiyT, elles sont respectivement : دَعْلَجَ اللَّيْلُ اَظْلَم فِي السَّتَاء يِدِعْلِج اللَّيْلُ لَظْلِم فِي السَّتَاء يِدِعْلِج اللَّيْلُ Le contexte sémantique du sens du radical da&laja en français (Kazimirski) montre aussi, comme pour le contexte arabe, que l'idée d'opposition dans un même mouvement se reflète telle que aller et venir ou les nuits en hivers sont plus sombres يَدْعُلِجُ اللَّيْلُ , tout comme une chose qui est roulée dans un sens puis dans un autre. Le contexte arabe du radical da&laja fait ressortir cette notion d'opposition. Par exemple la définition من المعرف على المعرف على المعرف على المعرف على المعرف المعرف على المعرف إلى المعرف المعرف المعرف المعرف إلى المعرف المعرف المعرف إلى المعرف المعرف

catégorie (ex. récolter des fruits ou autre etc.). La définition (1) du radical da&laja du Kazimirski est liée au sens hésiter à faire quelque chose. La définition que donne le dictionnaire almuHiyT دَعْلَجَ تَرِدُد فِي الدِّهاب والمجيء montre par le radical taraddada que le sens porte sur le fait d'hésiter à aller ou venir et non aller et venir. Cette analyse permet de dire que le radical da&laja possède un seul sens lié à l'invariant notionnel resserrement.

### da&laja

SI = hésiter à faire quelque chose (ex. ne faire qu'aller et venir....)
prendre beaucoup (d'une chose). remplir un récipient (amasser de l'eau)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - d& = &aw\*aad = qui va, qui vient souvent visiter un malade.. Sens connexe à SI

lj = jal\*a = prendre beaucoup, la majeure partie d'une chose Sens connexe à SI

VIII. ramasser le crottin ou la bouse de vache Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - d\& \times lj = da\&laja$ 

Les étymons d& et lj sont liés au sens SI du radical da&laja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons d& et lj ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

### da&laga

SI = s'engager, s'avancer loin dans quelque chose (ex. dans la rivière) SII = demander quelque chose avec insistance et continuellement

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**d& = &adaa =** IV. dépasser les limites, aller trop loin dans quelque chose

**SII** Sens spécifique à SII

lq = qaala = X. demander à quelqu'un la résiliation d'un marché....

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{d\&}{d} \times lq = da\&laqa$ 

L'étymon d& développe le sens SI du radical da&laqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon d& ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens *SII* de l'étymon *lq* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

### dagcara

**SI** = devenir fou, faible d'esprit, idiot stupide etc. taaj al&aruws voy. [da&cara]briser, abîmer, détruire (un ouvrage....) Kazimirski

## Analyse sémantique et traduction

Le Kazimirski pour le radical dagcara renvoie au radical da&cara. Le radical da&cara comporte une seule définition qui ne correspond pas à celle du radical dagcara dont le qui explique un état de الدَّعْتُر هو الأَحْمَقُ دغثر , qui explique un état de folie de faiblesse d'esprit de stupidité etc.. D'après les dictionnaires à disposition, il n'est pas attesté une autre définition pour ce radical dagcara. En ce qui concerne le radical da&cara, le qui دعثر الهَدُمُ والكَسْرُ وقد دَعُثَرَ الحَوْضَ وغَيْرَه هَدَمَه qui effectivement correspond à la définition que donne le Kazimirski pour le radical da&cara. Nous constatons qu'il n'y a pas de rapport entre ces deux définitions et qu'il est difficile d'établir une relation sémantique entre elles. Le taaj al&aruws donne une définition que le Razimirski n'a pas saisi pour le radical da &cara, elle est la suivante : الدَّعْتُرُ الأَحْمَقُ دعثر, elle est identique à la définition du radical dagcara. Cette analyse sémantique et de traduction est issue de l'analyse du radical dagcara avec sa définition briser, abîmer, détruire (un ouvrage de maçonnerie ou de charpente) qui, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la MER, a donné le croisement d'étymons  $dr \times cg$  avec dr = radaY = briser quelque chose enjetant une pierre dessus et cg = wacaga = briser le crâne avec une arme contondante. Le croisement  $dr \times cg$  montre le conflit phonétique entre une sonante r et une gutturale g au niveau du CPA (contrainte phonétique d'Angoujard). Par cet exemple, nous voyons que l'un des problèmes du respect de la contrainte phonétique d'Angoujard est dû à la saisie des définitions pour ce cas. La correction du champ sémantique du radical dagcara va montrer un tout autre aspect vis-à-vis du CPA (voir ci-dessous).

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dg = wagada = [waguda] être idiot, faible d'esprit Sens connexe à SI cr = racay\*a# = sottise, stupidité Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dg \times cr = dagcara$ 

Le sens SI des étymons dg et cr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

### dagfaqa

SI = verser, répandre une grande quantité, un torrent de ... tomber à verse, par torrents (se dit de la pluie)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dq = wadaqa = laisser tomber la pluie (se dit du ciel) Sens connexe à SI fg = faaga = se répandre (se dit d'une odeur) Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dq \times fg = dagfaqa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème g permute avec le phonème q. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate > disperser, répandre, l'étymon dq réalise la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon fg réalise la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

## dagmara

SI = mêler, mélanger. embrouiller quelque chose à quelqu'un

(ex. rapporter à quelqu'un une nouvelle confuse et embrouillée)

**SII** = blâmer, gronder

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - mr = mar\*a = IV. être mêlé de graines amères (se dit du blé)
ramaY = jeter une chose dans une autre pour les mêler ensemble

SII - dg = gad\*a = IV. se mette en colère contre quelqu'un Sens connexe à SII

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - dg \times mr = dagmara$ 

Le sens *SII* de l'étymon *dg* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon mr est lié au sens SI du radical dagmara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ ou \ des \ coups > résultat \ de \ l'action$  :  $la \ partie \ par \ rapport \ au \ tout > disperser$ , l'étymon mr permet de remonter à la matrice 1.

### Radical quadriconsonantique

### dagma\$a

SI = marcher vite, se dépêcher en marchant

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dg = wagada = III. marcher d'un pas régulier m\$ = ma\$aa = marcher

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dg \times m$ \$ = dagma\$a

L'étymon dg est lié au sens SI du radical dagma\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied > l'objet \ lui-même$  :  $pied > modalité \ du \ départ : partir \ vite$ , l'étymon dg permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon m\$ est lié au sens SI du radical dagma\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par <math>rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : <math>marcher, l'étymon m\$ permet de remonter à la matrice 1.

# Radical quadriconsonantique

### dagnaja

**SI** = femme corpulente et lourde (obésité, grasse) taaj al&aruws être grand, corpulent et lourd (Kazimirski)

SII = marcher à pas rapprochés, à pas menus. courir au plus tôt (ex. à l'eau à l'abreuvoir se dit des chameaux). aller et venir

## Analyse sémantique et traduction

Taaj al&aruws donne la définition عظمُ الْمَرْأَةِ وَثِقَّلْهَا مِن السَّمَن qui veut dire femme corpulente et lourde par son obésité (grasse). Cette définition est liée en sens à l'invariant notionnel la courbure (interprétation visuelle), la chaîne sémantique suivante le démontre : obésité (grasse) > rotondité > courbure.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI, entourer > obésité > courbure

**nj** = **jan\*a** = entourer, envelopper un cadavre d'un suaire

SII - dg = wagada = III. marcher d'un pas régulier

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - dg \times nj = dagnaja$ 

L'étymon dg est lié au sens SII du radical dagnaja. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied > l'objet lui-même : <math>pied > toutes \ les \ modalités \ du \ départ : partir vite, lentement, l'étymon \ dg réalise la matrice 5.$  L'étymon nj est lié au sens SI du radical dagnaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $(interprétation \ visuelle)$  de la matrice 6, l'étymon nj ne réalise pas cette matrice.

#### dalmaza

SI = faire, former, pétrir avec le doigt une grande bouchée d'un mets....

**SII** = II. décider, arrêter quelque chose

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI, prendre > saisir > serrer

**dl** = lad\*a = VIII. prendre, avaler un médicament introduit par un des coins de la bouche

**SII** Sens flou lâche à SII, payer > mettre fin à la dette

**mz** = **wazama** = payer, acquitter (la dette)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{dl}{dl} \times mz = dalmaza$ 

L'étymon *dl* développe le sens *SI* du radical *dalmaza*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *dl* ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens *SII* de l'étymon *mz* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### dalhaca

**SI** = passer rapidement. être rapide

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dl = dalaa = XII. marcher avec rapidité Sens connexe à SI hc = hayc = mouvement Sens connexe à SI

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - dl \times hc = dalhaca$ 

Les étymons *dl* et *hc* sont liés au sens *SI* du radical *dalhaca*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *dl* et *hc* ne permettent pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

**damxaqa** = 1. marcher lourdement et lentement

# Analyse sémantique et traduction

La définition (1) du radical damxaqa du Kazimirski ne donne pas le sens du radical damxaqa dans son contexte propre. En effet, le lisaan donne la définition (ممخق في مشيه ثقل) qui, dans le contexte arabe, montre que ce n'est pas le fait de marcher mais de devenir lourd. La marche n'est qu'un exemple parmi tant d'autres. Le sens de la définition (1) du radical damxaqa porte sur le fait de s'alourdir (قال). Le dictionnaire muHiyT almuHiyT démontre la même chose par

la définition suivante : (دَمُخَقَ في مَشْنِه وِ حَدِيثِه يُدِمُخِق دَمُخَقة تُثَاقل). Cette définition donne deux exemples de cas comme la marche ou la locution en expliquant une forme de ralentissement d'alourdissement dans les mouvements. Cela démontre que le sens de la définition (1) du radical damxaqa porte sur l'alourdissement plutôt que sur le fait de marcher. Par conséquent, La définition (1) du radical damxaqa du Kazimirski devient : s'alourdir ralentir (ex. en marchant, en parlant etc.).

### damxaqa

SI = s'alourdir, ralentir (ex. en marchant, en parlant etc.)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dm = dam\*a = rendre lourd, pesant xq = xaaqa = II. élargir, dilater Sens connexe, dilater > mollir, se relacher > ralentir

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dm \times xq = damxaqa$ 

Le sens SI des étymons dm et xq n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

**danqasa** = 1.semer, exciter la discorde entre..2.baisser, pencher (la tête).3.loucher, être louche

# Analyse sémantique et traduction

Le taaj al&aruws par la définition تَطَاطُوُ الرَّاسِ دُلاً و خَفْضُ البَصَرِ خُضُوعاً montre que la définition (3) du radical danqasa fait partie d'un contexte précis lié au fait de s'abaisser. Le lissan donne une définition une définition ينقس الرجل طاطاً رأسه ذلا و خضوعا ونظر بكسر العين qui va dans le même sens que le dictionnaire taaj al&aruws. Entre ces deux dictionnaires, ces deux définitions démontrent que le sens loucher, être louche ne correspond pas à la traduction du contexte arabe en français. Le contexte arabe montre que la façon de voir de visu est liée au fait de se soumettre, par exemple pour taaj al&aruws, la définition emploie le radical xafaDa qui implique l'idée d'abaissement tout comme la définition du lisaan qui utilise l'expression نظر بكسر العين qui, dans le contexte arabe, a valeur en sens de soumission. Le radical danqasa possède deux sens.

### dangasa

SI = semer, exciter la discorde entre....

**SII** = baisser, pencher (la tête)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dn = nad\*a = III. lutter contre quelqu'un Sens connexe à SI, discorde > lutte, combat

SII - qaasa = II. courber, cambrer comme un arc. être voûté, cambré

X. être voûté, courbé, avoir le dos voûté (se dit d'un vieillard)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{dn}{ds} \times qs = danqasa$ 

Le sens SI de étymon dn n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *qs* est lié au sens *SII* du radical *danqasa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *qs* ne remonte pas à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

### danga\$a

SI = loucher

**SII** = semer, exciter la discorde

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

dn = daana = être atteint, frappé d'un mal, être endommagé, éprouver des pertes

**SII** Sens spécifique à SII

q\$ = \$aaqa = remplir quelqu'un du désir de quelque chose, l'exciter (se dit de l'amour)

II. enflammer quelqu'un d'un désir d'une chose, lui en inspirer un vif amour

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} + \mathbf{SII} - \frac{dn}{dn} \times q\$ = dan\$aqa$ 

Les sens SI ( $li\acute{e}$  à dn) et SII ( $li\acute{e}$  à q\$) ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

### dahbala

SI = faire, pétrir avec les doigts de grandes bouchées pour manger vite.......
avaler de grandes bouchées

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dh = haada = manger de la bosse du chameau Sens connexe à SI bl = labiya = être repu de..., avoir pris beaucoup de nourriture Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - dh \times bl = dahbala$ 

L'étymon bl est lié au sens SI du radical dahbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > mâcher > porter un coup ou des coups > frapper avec un objet tranchant (mâchoire) > l'objet ou une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > briser, casser, piler, l'étymon bl permet de

remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

## dahraja

**SI** = marcher avec rapidité

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - dh = ha ada = II. marcher d'un pas rapide
rj = jar*a = marcher d'un pas faible Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dh \times rj = dahraja$ 

L'étymon *dh* développe le sens *SI* du radical *dahraja*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *rj* est lié au sens *SI* du radical *dahraja*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup avec son pied* > *l'objet lui-même* : *pied* > *modalité du départ* : *partir vite*, l'étymon *rj* permet de remonter à la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

### dahsama

SI = cacher

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - ds = das*a = cacher un objet sous un autre, ou sous terre. II. cacher
hm = hawm = intérieur de la terre Sens connexe à SI
```

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - ds \times hm = dahsama
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème s. Le sens SI des étymons ds, hm n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

### dah\$ara

SI = faire à la hâte, en toute hâte, en se dépêchant, à la diable, s'acquitter vite de son affaire

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - d$ = $ad*a = courir, arriver en courant (sens spécifique à SI)

dh = hadaY = VIII. atteindre son but, ou s'acquitter comme il faut de sa tâche

$r = wara$a = saisir un morceau de... et avaler avec avidité (sens spécifique à SI)

$araa = courir avec rapidité (se dit d'un cheval) (sens spécifique à SI)

hr = hay*ara = V. se dépêcher, accélérer le pas (sens spécifique à SI)
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - dh \times \$r = dah\$ara$$
 -----  $\mathbf{SI} - d\$ \times hr = dah\$ara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème \$. Le sens SI lié à dh, d\$, \$r, hr, n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

### dahfa\$a

**SI** = tromper, circonvenir

SII = tenir des propos galants à une femme, rire, badiner avec elle, lui conter fleurette

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**dh = dahaa** = regarder quelque chose comme une (supercherie, ruse)....

SII Sens connexe à SII

**f**\$ = **fa**\$**uw**\$ = hableur, qui ne fait que se vanter et dit des choses futiles

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} + \mathbf{SII} - \frac{dh}{dh} \times f \$ = dahfa\$a$$

Le sens *SI* de l'étymon *dh* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon f\$ est lié au sens SII du radical dahfa\$a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, l'étymon f\$ ne permet pas de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### dahqala

SI = raser la peau, enlever le poil à coups de rasoir, et rendre la peau rase et lisse

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - dh = hadaY = II. séparer, disjoindre
ql = qal*a = II. diminuer, amoindrir
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - dh \times ql = dahqala$ 

L'étymon *dh* développe le sens *SI* du radical *dahqala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon ql est lié au sens SI du radical dahqala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec un objet tranchant (rasoir) > l'objet lui-même : rasoir > conséquence immédiate de porter un coup avec rasoir > destruction de l'unité de l'objet : couper, l'étymon ql permet de remonter à la matrice 5.

# Radical quadriconsonantique

#### dahkara

SI = II. rouler, s'avancer en roulant

**SII** = II. s'agiter, se trémousser

**SIII** = II. assaillir quelqu'un, se jeter avec impétuosité sur quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dh = dahdaa = rouler devant soi un corps rond, une pierre. II. être roulé, rouler kr = kaara = IV. rouler, marcher avec rapidité en roulant ses pas....

SII - dh = hayd = agité, secoué

 $\mathbf{kr} = \mathbf{kar} \cdot \mathbf{a} = \mathbf{II}$ . agiter (ex. vent qui disperse les nuages les pousse et les amoncelle)

SIII - kr = kar\*a# = attaque, charge

wakara = donner à quelqu'un un soufflet sur la joue de toute la main

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII + SIII - dh \times kr = dahkara$ 

Les étymons *dh* et *kr* sont liés au sens *SI* du radical *dahkara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, les étymons *dh* et *kr* ne la réalisent pas.

Le sens *SII* des étymons *dh*, *kr* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon kr est lié au sens SIII du radical dahkara. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > modalité de l'action : avec violence > réciprocité de l'action : se battre etc., l'étymon kr réalise la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

#### dahkala

SI = fouler le sol avec les pieds (en y marchant beaucoup, en piétinant) fouler, abîmer, écraser et coller presque à la terre un objet en marchant dessus (ex. des chevaux qui ont marché sur un objet jeté par terre et l'ont aplati)

SI - dk = kadiyd = sol foulé par les bêtes à sabot

**dh** = **hadaY** = VIII. marcher le premier, à la tête des autres, précéder, guide (cheval)

**kl = wakala = III.** marcher lentement, lourdement (se dit d'un cheval lent et paresseux)

hl = haalaY = V. marcher d'un bon pas, d'un pas accéléré (se dit d'un cheval)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - dh \times kl = dahkala$  -----  $\mathbf{SI} - dk \times hl = dahkala$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème k.

Les étymons *dh* et *hl* développent le sens *SI* du radical *dahkala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *dh* et *hl* ne remontent pas à la matrice.

Les étymons dk et kl sont liés au sens SI du radical dahkala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup (pied, sabot) > l'objet (pied, sabot) > les modalités de l'action : <math>avec violence, inopinément sur un corps solide, les étymons dk et kl permettent de remonter à la matrice 5.

# Radical quadriconsonantique

#### dahkama

SI = II. assaillir quelqu'un, se jeter sur quelqu'un, se jeter, donner tête baissée dans un péril

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dh = daaha = V. se jeter à l'étourdie dans une affaire grave km = kamay = IV. tuer un homme armé de pied en cap Sens connexe à SI

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dh \times km = dahkama$ 

L'étymon *dh* développe le sens *SI* du radical *dahkama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon km est lié au sens SI du radical dahkama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > frapper quelqu'un ou se mettre seul en péril > réciproque de cette manière de <math>porter un coup > attaquer quelqu'un > conséquence immédiate de <math>porter un coup > périr, l'étymon km réalise la matrice 6.

#### Radical quadriconsonantique

### dahlaqa

SI = ôter le poil de la peau d'une bête, et la rendre rase et unie

SI - dh = haada = remuer et ôter une chose de sa place lq = laqaY = IV. ôter quelque chose de sa place

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - dh \times lq = dahlaqa$ 

L'étymon *dh* développe le sens *SI* du radical *dahlaqa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon lq est lié au sens SI du radical dahlaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup > destruction \ de \ l'unité \ de \ l'objet : séparer > conséquence immédiate: enlever, arracher, l'étymon <math>lq$  remonte à la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

## dahmaja

SI = se traîner lentement comme un (vieillard ou homme aux pieds liés) marcher rapidement, à pas rapprochés

**SII** = ajouter de l'information, broder en rapportant une nouvelle *taaj al&aruws* broder sur quelque chose, rapporter une nouvelle en y mettant du sien (Kazimirski)

# Analyse sémantique et traduction

Le dictionnaire taaj al&aruws donne la définition وَهُمَتُ الْخَبَرُ وَالَا فِيهُ qui veut dire ajouter de l'information faire un surplus d'information. La traduction du Kazimirski n'est pas en cause ici mais plutôt l'explication sur le plan sémantique entre la définition en arabe et celle en français (sens SII). Le radical zaada veut dire ajouter apporter plus, ce qui veut dire faire déborder l'information. Le sens SII montre que l'information est en effet brodée mais aussi qu'un surplus est apporté donc un débordement. Le sens SII peut aussi être traduit à partir du radical za'afa qui en arabe a le sens broder, falsifier, mais la définition du taaj al&aruws utilise le radical zaada qui possède plus le sens rajouter au point de faire déborder.

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI

dh = hadaY = III. cheminer doucement à côté de quelqu'un et se traîner lentement à ses côtés
 VI. marcher d'un pas incertain et en balançant le corps (se dit d'une femme)
 dj = daaja = marcher lentement et d'un pas lourd

L'étymon dj est lié au sens SI du radical dahmaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ (avec \ pied, \ sabot) > l'objet \ (pied, \ sabot) > modalité du départ : <math>partir \ lentement$ , l'étymon dj permet de remonter à la matrice 5.

SII Sens (propre) connexe à SII (sens métaphorique) (remplir > ajouter) mj = jam\*a = remplir, combler la mesure au point de faire déborder le contenu

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - dh \times mj = dahmaja$ 

L'étymon *dh* développe le sens *SI* du radical *dahmaja*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens *SII* de l'étymon *mj* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### dahmasa

SI = parler à l'oreille à quelqu'un, couler quelque chose dans l'oreille à quelqu'un consulter quelqu'un

**SII** = se jeter sur quelqu'un à l'improviste, et mettre la main sur lui (Kazimirski)

### Analyse sémantique et traduction

Le sens SII du radical dahmasa ne correspond pas au contexte arabe de la définition du dictionnaire almuHiyT وَهُمَسَ الْأُمْرَ سَتَر qui montre le sens d'une intention cachée de faire quelque chose, une forme de murmure intérieur. Le dictionnaire almuHiyT donne une autre définition وَهُمَسَ فَلانا سَارِّهُ qui corrobore cette idée de murmure intérieur par l'emploi du radical saara qui, dans le contexte arabe, veut dire quelque chose qui envahit l'esprit et monte à la tête (murmure intérieur). C'est un sens métaphorique d'emploi du radical dahmasa dont nous allons démontrer par la définition وَهُمَسَ الرِّجِلَ بِطْشَ بِهِ (almuHiyT) que le sens agresser, se jeter sur quelqu'un vient après qu'une intension intérieure se produit, puis elle est mise en exécution.

En comparant les deux définitions de sorte que دَهْمَسَ الرّبِجِلَ بِطْشَ بِهِ plus وَهُمَسَ الأَمْرَ سِنْر plus وَهُمَسَ الأَمْر سِنْر , nous constatons que l'action est préméditée et calculée (se tenir en embuscade). En réunissant ces deux définitions, il apparaît que le sens figuré murmurer intérieurement (lié à une intention de faire quelque chose) est antérieur à l'action se jeter sur quelqu'un. Le sens SII rejoint ainsi le sens SI mais dans un exemple d'emploi du radical dahmasa.

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - ds = das*a = souffler quelque chose à quelqu'un, lui dire en secret une chose....
saad = III. parler bas à l'oreille de quelqu'un
mh = ham*a = II. murmurer, marmotter, bourdonner, fredonner
```

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $ds \times mh = dahmasa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème s.

Les étymons *ds* et *mh* sont liés au sens *SI* du radical *dahmasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, les étymons *ds* et *mh* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### dahmaqa

SI = briser, couper en petits morceaux

**SII** = amollir, assouplir (ex. une corde d'arc ou adoucir, rendre doux agréable au palais etc.) contraire = gâter (un mets), préparer mal

**SIII** = embellir (son discours)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - dq = daq*a = être fin, pilé, broyé fin. casser, concasser. IV. broyer, piler....
qad*a = couper en lanières, en lambeaux, dans le sens de la longueur (robe, peau)
dh = had*a = rompre, briser, casser
```

L'étymon dq est lié au sens SI du radical dahmaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > destruction de l'unité de l'objet : briser, couper en plusieurs morceaux, broyer, piler, l'étymon dq réalise la matrice 5.

SII - mq = maaqa = IV. amollir (ex. les viandes dures) à force de battre avec un marteau

SIII - dh = haada = II.parler bas, doucement. V.être doux dans son parler Sens connexe à SIII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI + SIII + SIII - \frac{dh}{dh} \times mq = dahmaqa
```

L'étymon *dh* développe le sens *SI* du radical *dahmaqa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *dh* est lié au sens *SIII* du radical *dahmaqa*. Pour le sens *SIII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : *discours* (*paroles*) > *son* > *produire un bruit*, l'étymon *dh* permet de remonter à cette matrice.

L'étymon mq est lié au sens SII du radical dahmaqa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : traction > conséquence de la traction > élargir, allonger (détendre, amollir une viande dure), l'étymon <math>mq réalise la matrice 10.

# Radical quadriconsonantique

#### dahnaja

SI = se traîner lentement comme un (vieillard ou homme aux pieds liés) marcher rapidement, à pas rapprochés

**SII** = ajouter de l'information, broder en rapportant une nouvelle *taaj al&aruws* broder sur quelque chose, rapporter une nouvelle en y mettant du sien (Kazimirski)

#### Analyse sémantique et traduction

pour l'analyse du radical dahnaja voir celle du radical dahnaja.

SI

dh = hadaY = III. cheminer doucement à côté de quelqu'un et se traîner lentement à ses côtés
 VI. marcher d'un pas incertain et en balançant le corps (se dit d'une femme)
 dj = daj\*a = marcher à pas lents, ramper (bêtes, reptiles)

L'étymon dj est lié au sens SI du radical dahnaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied > l'objet lui-même : <math>pied > toutes \ les \ modalités \ du \ départ : partir \ lentement$ , l'étymons dj réalise la matrice 5.

SII Sens connexe à SII (ajouter > broder > déguiser)

najawa = V. se déguiser ou changer son extérieur de manière à se rendre méconnaissable....

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{dh}{dh} \times nj = dahnaja$$

L'étymon *dh* développe le sens *SI* du radical *dahnaja*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens *SII* de l'étymon *nj* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### dahnaqa

```
    SI = briser. couper en petits morceaux
    SII = amollir, assouplir

            (une corde d'arc, adoucir, rendre plus doux et plus agréable au palais etc.)
            contraire = gâter (un mets), préparer mal

    SIII = embellir (son discours)
```

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - dh = had* = fracas (ex. d'un mur qui tombe)
dq = daq*a = être fin, pilé, broyé fin. casser, concasser.IV.broyer, piler, réduire..
qad*a = couper en lanières, en lambeaux, dans le sens de la longueur (robe, peau)
```

L'étymon dq est lié au sens SI du radical dahnaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > destruction de l'unité de l'objet : briser, couper en plusieurs morceaux, broyer, piler, l'étymon dq réalise la matrice 5.

SII - dh = wah\*ada = II. étendre, rendre doux et moelleux pour quelqu'un (lit, couche).....

**SIII - nq = qaana =** combler quelqu'un d'éloges magnifiques

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SIII + SIII - \frac{dh}{dh} \times nq = dahnaqa$$

L'étymon *dh* développe le sens *SI* du radical *dahnaqa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *dh* développe le sens *SII* du radical *dahnaqa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon *dh* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon nq est lié au sens SIII du radical dahnaqa. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, l'étymon nq ne permet pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### @armala

SI = faire caca (se dit d'un enfant)

**SII** = sortir du four un pain tout couvert et sali de cendre.....

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - @r = @iyaar = fiente mêlée de boue Sens connexe à SI

SII Sens connexe à SII

ml = mal\*a = mettre quelque chose sous les cendres ou sur la braise pour griller, etc.... maliyl = cuit sous les cendres chaudes (pain, etc.)

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - @r \times ml = @armala$ 

Les étymons @r et ml ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car leur sens respectif SI et SII ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### ra'bala

SI = pencher d'un côté en marchant (bête de somme qui a mal à la corne du pied)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

rb = wabara = II. marcher sur un sol dur, en sorte qu'il n'y a pas de traces du passage (se dit tant des bêtes de somme que des bêtes fauves, des renards. etc.)
 'l = laya'a = IV. avoir le pas très lent (se dit d'une chamelle)

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - rb \times 'l = ra'bala$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème 'permute avec le phonème b.

L'étymon *rb* est lié au sens *SI* du radical *ra'bala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* 

: la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon rb permet de remonter à la matrice 1. L'étymon 'l dans les mêmes conditions que l'étymon rb ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

ra&bala = 1. couper en morceaux, dépecer (la viande)

- 2. déchirer ou couper en lambeaux (un vêtement)
- 3. épouser une femme sotte. II. être coupé ou déchiré en morceaux, en lambeaux

### Analyse sémantique et traduction

La définition (3) du radical ra&bala du Kazimirski est une forme imagée concernant l'état d'esprit d'une femme et sa tenue vestimentaire. Le dictionnaire alganiy donne la définition وَعُبِلَ الرَّجُلُ تُزَوَّحَ بِامْراًةٍ رَعْبَلَةٍ وَعُبِلَةً qui veut effectivement dire épouser une femme (ra&bala#).

Mais le radical ra&bala# est dans le contexte arabe une forme imagée se rapportant à l'esprit de la femme qui est assimilé à des habits décousus, dont le alganiy précise par la définition suivante : مُعْلِلُهُ رَعْبُلُهُ رَعْبُلُهُ رَعْبُلُهُ وَعُلِلُهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِمُ وَعُلِلِهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِمُ وَعُلِلِهُ وَعُلِمُ وَاللّهُ وَعُلِمُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَعُلِلْهُ وَاللّهُ ولِللللّهُ وَاللّهُ ولِلللللّهُ وَاللّهُ وَلِلللللّه

#### ra&bala

SI = couper en morceaux, dépecer (la viande) déchirer ou couper en lambeaux (un vêtement) II. être coupé ou déchiré en morceaux, en lambeaux

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rb = baray = tailler, couper (un roseau à écrire, une plume) &l = &aala# = arbre dont un pâtre coupe les branches pour se faire un ombrage

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - rb \times \&l = ra\&bala$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème b. L'étymon rb est lié au sens SI du radical ra&bala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > couper, l'étymon rb réalise la matrice 1. L'étymon &l dans les mêmes conditions que l'étymon l ne permet pas de remonter à la matrice.

#### ram&ala

SI = IV. bayer, distiller la baye (se dit d'un enfant)

IV. couler constamment (se dit des larmes)

couler de graisse (se dit des viandes dont la graisse dégoutte quand on les rôtit)

IV. être très humide, mouillé (linge ou cuir)

SII = IV. marcher avec rapidité. se disperser (se dit des chameaux). cheminer tout droit

**SIII** = IV. crier tout haut, pousser un cri

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - rm = ruwaam = bave du chameau
rm = maraY = exprimer (eau d'un nuage), faire tomber la pluie (vent)
```

```
SII - &l = &ay*aal = qui marche avec fierté, avec jactance..... (cheval, femme)
rm = maraY = faire courir sa monture le plus vite possible
```

SIII - &l = &aala = crier, élever un cri (ex. pour pleurer la perte de quelqu'un)

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII + SIII - rm \times &l = ram &ala$$

L'étymon rm est lié au sens SI du radical ram&ala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : traction > spécification de la matière > eau > extension : <math>couler, l'étymon rm permet de remonter à cette matrice.

Pour le sens *SII* (de l'étymon rm) lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon rm réalise la matrice 1.

L'étymon & développe le sens SII du radical ram&ala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon & l ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon & l est lié au sens SIII du radical ram & ala. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : crier > son > produire un bruit, l'étymon & l permet de remonter à cette matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### ramhaza

SI = IV. donner quelque chose

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - rz = wazara = IV. offrir à quelqu'un un asile
hm = maaha = IV. donner de l'eau à boire à quelqu'un
```

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - rz \times hm = ramhaza$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème m permute avec le phonème z. Le sens SI des étymons rz et hm n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### rahbala

SI = II. avoir une démarche saccadée, corps qui semble être secoué à chaque pas

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bl = walaba = aller vite, se hâter, accélérer le pas

**rb** = **wabara** = II. marcher sur un sol dur, en sorte qu'il n'y a pas de traces du passage

**rh** = **rahaa** = marcher doucement et à son aise

**hl** = **haalaY** = V. marcher d'un bon pas, d'un pas accéléré (se dit d'un cheval)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - rh \times bl = rahbala$$
 -----  $\mathbf{SI} - rb \times hl = rahbala$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème b. Les étymons rh et hl développent le sens SI du radical rahbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons rh et hl ne permettent pas de remonter à la matrice. Les étymons bl et rb sont liés au sens SI du radical rahbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l action : la act

### Radical quadriconsonantique

### rahdana

SI = agir avec lenteur, traîner en longueur

**SII** = être retenu ou ralenti dans sa marche

**SIII** = tournoyer

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rd = raada = III. faire doucement sans presser les choses Sens connexe à SI

**SII - hn = huwaynaa =** marche lente, lenteur dans la marche

**SIII - rd = daara =** aller tout autour, tourner, tournoyer

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII + SIII - rd \times hn = rahdana$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème d.

L'étymon rd est lié au sens SI du radical rahdana. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon rd ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon rd est lié au sens SIII du radical rahdana. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon rd ne réalise pas cette matrice.

L'étymon hn développe le sens SII du radical rahdana. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *hn* ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### rahmasa

SI = dire quelque chose à l'oreille, souffler quelque chose dire une chose désagréable à quelqu'un exciter au mal par des suggestions secrètes

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - rh = haara = pousser, exciter quelqu'un à quelque chose Sens connexe à SI
    ms = sam*a = suggérer, souffler quelque chose à quelqu'un
    rs = ras*a = semer des inimitiés, des discordes Sens connexe à SI
        sar*a = III. dire quelque chose à l'oreille de quelqu'un
    mh = ham*a = II, murmurer, marmotter, bourdonner, fredonner
    hs = has*a = marmotter entre ses dents
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - rh \times ms = rahmasa ----- SI - rs \times mh = rahmasa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème s.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : dire > son > produire un bruit, l'étymon rh réalise cette matrice, alors que les étymons rs, ms et mh dans les mêmes conditions ne réalisent pas la matrice 4.

### Radical quadriconsonantique

#### zaHlafa

SI = pousser en faisant rouler devant soi un corps rond. remplir (un vase) II. être poussé et rouler (se dit d'un corps rond) **SII** = donner beaucoup à quelqu'un

**SIII** = se dépêcher, faire vite

**SIV** = IV. s'éloigner, se mettre à l'écart

SI - lf = laf\*a = plier, rouler

SII - If = lafaa = faire une réduction dans ce qui est dû à quelqu'un.. Sens connexe à SII

SIII Sens spécifique à SIII

**zH** = **Haaza** = V. s'esquiver, se retirer pour éviter quelque chose. VII. s'enfuir.

SIV - zH = zaaHa = s'éloigner, partir

Haaza = VI. se reculer de deux côtés, se mettre à distance l'un de l'autre

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SIV + SIII + SII + SI - zH \times lf = zaHlafa$$

L'étymon *zH* développe le sens *SIV* du radical *zaHlafa*. Pour le sens *SIV* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *zH* ne permet pas de remonter à la matrice.

Les étymons *zH* et *lf* ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car leur sens respectif *SIII* et *SII* ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *lf* est lié au sens *SI* du radical *zaHfala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *lf* ne permet pas de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### zaHlaga

SI = II. être poussé et rouler (corps rond)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** se rouler > courbure > corps rond, rouler

**zH** = **Haaza** = V. se peloter, se rouler en peloton (se dit du serpent)

*Sens connexe, voltiger > décrire des cercles > rouler* 

lq = qalaa = XII. voltiger très haut dans les airs

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - zH \times lq = zaHlaqa$$

Les étymons zH et lq sont liés au sens SI du radical zaHlaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, les étymons zH et lq ne la réalisent pas.

#### Radical quadriconsonantique

#### zaHmara

**SI** = remplir (une outre)

```
SI - Hm = maaHa = descendre dans un puits...pour remplir son seau Sens connexe à SI se remplir la bouche de salive Sens connexe à SI

zH = Haaza = VIII. réunir, rassembler de tous côtés Sens connexe à SI

mr = ram*a = IV. être rempli de moelle (se dit d'un os) Sens connexe à SI
```

L'étymon *Hm* est lié au sens *SI* du radical *zaHmara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : *remplir* > *rassembler* > *resserrer*, l'étymon *Hm* permet de remonter à cette matrice.€

Dans le fait de remplir un récipient de quelque chose, il y a deux assomptions qui sont *la gestuelle* liée à *la courbure* (interprétation visuelle de la matrice 6) (ex. le radical TaHrama = remplir (une outre), dont l'étymon Tm = Tam\*a = remplir jusqu'aux bords (vase, puits) réalise la matrice 6 et vérifie son invariant notionnel *la courbure* via la chaîne sémantique : *la courbure dans sa forme concave* > extension sémantique > verser / remplir) et *le resserrement* en ramassant une même chose dans un même endroit, dont l'étymon Hm réalise la matrice 3. Cette analyse démontre que le trait phonétique dirige le sens.

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $zH \times mr = zaHmara$ 

Les étymons *zH* et *mr* sont liés au sens *SI* du radical *zaHmara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons *zH* et *mr* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### zaxrafa

SI = dorer, enduire d'une couleur éclatante, donner à une chose du brillant qui séduit l'oeil revêtir d'ornements faux, de dehors trompeurs embellir et altérer par des mensonges ou un faux éclat (son discours, ses paroles)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zx = zax\*a = briller, jeter un vif éclat (se dit d'un tison ardent) Sens connexe à SI rf = raf\*a = VIII. briller d'un vif éclat (se dit d'une couleur) Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $zx \times rf = zaxrafa$ 

Le sens SI des étymons zx et rf n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### zargala

SI = finir par payer à quelqu'un son dû

**SII** = arracher le poil

SI - ql = laqaY = IV. livrer quelque chose à quelqu'un Sens connexe à SI

SII - zr = zar\*a = arracher le poil (en tirant poil par poil)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SII} + \mathbf{SI} - zr \times \mathbf{ql} = zarqala$ 

L'étymon zr développe le sens SII du radical zarqala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon zr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon ql développe le sens SI du radical zarqala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon ql ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

## za&baga

SI = disperser, disséminer

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bq = baq\*a = disperser, disséminer z& = waza&a = IV. partager, diviser, répartir

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - z \& \times bq = z a \& b a q a$ 

L'étymon z& développe le sens SI du radical za&baqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon z& ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon bq est lié au sens SI du radical za&baqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser, l'étymon bq permet de remonter à la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

#### zagdaba

SI = être fâché, être en colère

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zg = gaz\*a = III. engager une querelle, une lutte avec quelqu'un

Sens connexe à SI

db = wabida = se fâcher contre quelqu'un

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - zg \times db = zagdaba$$

Les étymons zg et db (liés au sens SI) et zd et gb (liés au sens SII) ne remontent pas à une quelconque matrice car le sens qu'ils développent n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### zagfala

SI = mentir, dire un mensonge SII = allumer du bois de l'arbre

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zg = zaaga = être injuste et s'écarter de la vérité dans ce qu'on dit

SII - fl = ful\* = étincelle, éclat d'un tison embrasé

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{zg}{zg} \times fl = zagfala$ 

Les étymons zg et fl ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car leur sens respectif SI et SII ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### zalHafa

SI = déplacer, ôter quelque chose de sa place. II. IV. reculer, s'éloigner

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hf = Haf\*a = épiler spécialement le visage, en ôter le poil ou le duvet zl = zaala = IV. ôter (une chose ou une personne), de sa place.VIII. reculer lf = wafala = peler quelque chose en ôtant l'écorce falaY = IV. éloigner, écarter, ôter de sa place

L'étymon lf est lié au sens SI du radical zalHafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via les chaînes sémantiques : 1 - porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > séparer, disperser > éloigner \$ et 2 - porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, arracher, l'étymon lf permet de remonter à la matrice l.

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - zl \times Hf = zalHafa$$

Les étymons zl et Hf sont liés au sens SI du radical zalHafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons zl et Hf ne permettent pas de remonter à la matrice.

#### zaldaba

**SI** = avaler (une bouchée)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - db = wabid = qui a faim, affamé Sens connexe à SI zl = laaza = manger quelque chose

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - zl \times db = zaldaba$ 

L'étymon zl est lié au sens SI du radical zaldaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 8 via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter, l'étymon zl réalise la matrice.

Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon db ne remonte pas à la matrice 8.

## Radical quadriconsonantique

## zalgaba

SI = IV. renaître, repousser après avoir été rasé (se dit des cheveux, du poil) se couvrir de plumes (se dit d'un poussin qui n'avait que du duvet)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

zb = zab\*a = avoir beaucoup de cheveux, une chevelure longue et bien fournie (homme)
 gl = gal\*a = couvrir

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - zb \times gl = zalgaba$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème b. Les étymons zb et gl sont liés au sens SI du radical zalgaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons zb et gl ne permettent pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

zamxara = 1. être fort, violent, pénétrant, retentir (son). IV. être fort, violent, pénétrant (son)
2. rugir (se dit d'un tigre irrité). 3. bourgeonner (se dit d'une plante)

#### **Analyse sémantique et traduction**

 son s'amplifie (اشَتَدُ) et que le lion rugit de colère. Le almuHiyT donne une définition qui dans le contexte arabe réunit les deux précédentes du lisaan en précisant le sens du radical zamxara. La définition est : الصوتُ اشتَدُ كاد صوته يزمخر عندما از داد غضبه. Cette définition montre que le son s'amplifie devient de plus en plus fort en fonction de l'état de colère. Cela démontre que le sens du radical zamxara est lié à la notion de devenir abondant, de déborder, de s'amplifier très fort. Ainsi, la définition وَمُخَرُ الشَّجِرُ كُثْرُ والتَفَ du almuHiyT exprime l'idée de l'abondance par l'emploi du radical kacura. Le sens du radical zamxara est : devenir abondant, s'amplifier au point de déborder (ex. son, plante etc.).

#### zamxara

SI = devenir abondant, s'amplifier au point de déborder (ex. son, plante etc.)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - zm = zam*a = زَمٌ الشيءَ ملأه حتى فاض = remplir au point de faire déborder almuHiyT remplir (une outre, etc.). être rempli Kazimirski xr = xaara = mugir (se dit de l'espèce bovine).
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $zm \times xr = zamxara$ 

Les étymons *zm* et *xr* sont liés au sens *SI* du radical *zamxara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *zm* et *xr* ne permettent pas de remonter à la matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### zantara

SI = II. marcher avec fierté

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - zn = naz*a = se mettre à courir (se dit proprement des gazelles)
tr = tar*a = s'éloigner, être éloigné, partir d'un endroit
```

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - zn \times tr = zantara
```

Les étymons *zn* et *tr* sont liés au sens *SI* du radical *zantara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *zn* et *tr* ne permettent pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### zanfala

SI = se dépêcher, aller vite

SII = marcher d'un mouvement pareil à celui d'une personne chargée

SI - zf = faaza = II. s'en aller, fuir Sens spécifique à SI
zaf\*a = accélérer le pas, courir, se dépêcher en marchant Sens spécifique à SI

SII - zf = zaafa = se traîner, marcher comme un malade nl = liyna#uN = faiblesse, langueur Sens connexe à SII

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - zf \times nl = zanfala$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème f. Le sens SI de l'étymon zf n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon zf est lié au sens SII du radical zanfala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer, s'éloigner > modalité de la séparation : marcher, l'étymon zf réalise la matrice 1, alors que dans les mêmes conditions, l'étymon nl ne la réalise pas.

# Radical quadriconsonantique

### zanqala

SI = se dépêcher, aller vite

SII = marcher d'un mouvement pareil à celui d'une personne chargée

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zq = qaaza = V. se mettre à courir (se dit du chamois) Sens spécifique à SI

SII - nl = liyna#uN = faiblesse, langueur Sens connexe à SII

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{zq}{} \times nl = zanqala$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème q. Le sens SI de l'étymon zq n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *nl* développe le sens *SII* du radical *zanqala*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *la traction*, via la chaîne sémantique : *actionnement manuel : marcher > modalité : doucement > conséquence > être long > lenteur*, l'étymon *nl* remonte à la matrice 10.

zahlaja

SI = flatter quelqu'un

SII = II. être poussé, dirigé en avant avec force (lance)

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

lj = jal\*a = IV. combler quelqu'un de dons, de bienfaits, lui faire de grandes largesses

SII Sens connexe à SII

**zh** = **zahaa** = faire briller une lame étincelante en l'agitant devant quelqu'un

Le sens de la définition liée au radical zahaa donnée par le Kazimirski correspond à une traduction imagée qui reste en contact avec le radical lama&a qui veut dire entre autre briller. Concernant cette traduction, cette remarque n'implique pas de la considérer comme fausse. Le dictionnaire alganiy donne la définition وَمَا بِالسَّنَةِ لَمْعَ بِهُ qui veut dire brandir un sabre et l'agiter. Ce sens est en harmonie avec le sens SII du radical zahlaja. En effet, pour projeter une lance, il faut d'abord la brandir puis éventuellement l'agiter et enfin se stabiliser pour l'envoyer sur l'objectif à atteindre. Le phénomène de l'exercice du sabre est identique dans les phases de préparation, brandir > agiter > frapper. Il y a aussi un lien avec l'invariant notionnel la traction. Lancer un projectile (lance) et tirer le sabre de son fourreau sont deux mouvements qui s'inversent l'un par rapport à l'autre dans le domaine de la traction.

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - zh \times lj = zahlaja$ 

L'étymon *zh* est lié au sens *SII* du radical *zahlaja*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon *zh* ne permet pas de remonter à cette matrice.

Le sens *SI* de l'étymon *lj* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

zahlafa

SI = faire passer, faire arriver une chose à un endroit

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zf = zafaa = IV. transporter une chose d'un lieu à un autre

**lh = lahaa =** IV. jeter du grain dans l'orifice de la meule (se dit du meunier)

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - zf \times lh = zahlafa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème f. Le sens SI des étymons zf et lh n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### zahna&a

SI = parer (la nouvelle mariée). II. être paré

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI

zh = zahaa = prospérer, être dans un état florissant ou riche de verdure Sens connexe à SI (se dit des plantes d'une végétation luxuriante)
II. commencer à rougir (se dit des dattes qui mûrissent) Sens connexe à SI
n& = &anaY = II. orner un livre d'un frontispice, d'un titre

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - zh \times n\& = zahna\&a$ 

Le sens SI des étymons zh et n& n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### saHiala

SI =frotter, polir

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sH = Has\*a = nettoyer avec une étrille, étriller (une bête) Sens connexe à SI jl = jalaa = fourbir une lame, un sabre, polir une glace

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $sH \times jl = saHjala$ 

L'étymon sH développe le sens SI du radical saHjala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon sH ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *jl* est lié au sens *SI* du radical *saHjala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup avec un objet* > *l'objet lui-même* : *polisseur, grattoir* > *conséquence immédiate de polir, gratter* : *disperser, enlever,* l'étymon *jl* permet de remonter à la matrice 5.

#### saHTara

SI = III. s'étendre, être large et long

**SII** = III. pencher, incliner. tomber la face contre la terre

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sH = saaH = VII. se dilater, s'élargir, s'étendre (ventre, quand on prend de l'embonpoint)

SII - Tr = Taraa = XII. avoir le ventre gonflé Sens connexe à SII

raaTa = s'écarter de la ligne droite, en allant à gauche ou à droite

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - sH \times Tr = saHTara$ 

L'étymon sH développe le sens SI du radical saHTara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon sH ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *Tr* développe le sens *SII* du radical *saHTara*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *Tr* ne réalise pas cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### saHfara

SI = III. marcher rapidement

**SII** = III. être abondant, tomber en abondance (pluie)

**SIII** = III. être droit, s'étendre en ligne droite (roue). être long, prolixe (ex. discours)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - fr = far\*a = courir Sens connexe à SI

SII - sH = saaHiya# = pluie violente qui tombe par torrents et enlève l'épiderme du sol

**SIII** -  $\mathbf{fr} = \mathbf{raf} * \mathbf{a} = \mathbf{IV}$ . étendre les ailes sur quelque chose

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII + SIII - sH \times fr = saHfara$ 

L'étymon *sH* développe le sens *SII* du radical *saHfara*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *sH* ne permet pas de remonter à la matrice.

Pour le sens *SI* (de l'étymon fr) lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : courir > rapidité, l'étymon fr réalise la matrice 1.

L'étymon fr est lié au sens SIII du radical saHfara. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon fr ne permet pas de remonter à cette matrice.

#### surbiTa

SI = être long et mince (se dit d'un melon)

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sb = sayb = barre avec laquelle on lance un bateau sur l'eau
rT = Taara = être long
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$sb \times rT = surbiTa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème b. Les étymons sb et rT sont liés au sens SI du radical surbiTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons sb et rT ne permettent pas de remonter à cette matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### sardaqa

SI = couvrir d'une tenture en forme de dais (abri), pour garantir des rayons de soleil

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sd = sad* = tout ce qui se ferme, obstrue le passage (Sens connexe à SI)

das*a = VII. se cacher (Sens connexe à SI)

rq = wariq = branchu, touffu, couvert de feuillage (arbre) (Sens connexe à SI)

wariyq = couvert de feuillage et touffu (arbre) (Sens connexe à SI)
```

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - sd \times rq = sardaqa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème d. Le sens SI des étymons sd et rq n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### sarhada

SI =nourrir bien un petit garçon

**SII** = couper, enlever la bosse du chameau

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sr = raasa = manger, dévorer, avaler, faire raffle manger > se nourrir

SII - hd = hadaY = II. séparer, disjoindre

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - sr \times hd = sarhada$ 

L'étymon *sr* est lié au sens *SI* du radical *sarhada*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, l'étymon *sr* ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon *hd* est lié au sens *SII* du radical *sarhada*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *hd* ne permet pas de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### sarhafa

SI =nourrir bien un petit garçon

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sr = raasa = manger, dévorer, avaler, faire raffle manger > se nourrir

rf = raf*a = téter sa mère (se dit d'un petit) manger > se nourrir

hf = faaha = X. se mettre à manger beaucoup...... manger > se nourrir
```

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup* via la chaîne sémantique : *manger* > *téter (petit garçon bébé)* > *mordiller le mamelon* > *conséquence* > *sépare le lait de son contenu (sein)*, l'étymon *rf* permet de remonter à la matrice 1.

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - sr \times hf = sarhafa
```

Les étymons *sr* et *hf* sont liés au sens *SI* du radical *sarhafa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *sr* et *hf* ne permettent pas de remonter à la matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### salHaba

SI = IV. aller en ligne droite (se dit d'un chemin) (être long > traction)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

sb = sabiyba# = coupon ou longue bande d'une étoffe fine. traînée (de sang)

Hl = Hil\*a# = natte oblongue

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - sb \times Hl = salHaba$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème b.

Les étymons *sb* et *Hl* sont liés au sens *SI* du radical *salHaba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons *sb* et *Hl* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

sal&afaSI = avaler

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sl = lasaa = manger, dévorer avec avidité
&f = &aafiN = qui trouve au pâturage de quoi se nourrir (Sens connexe à SI)
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - sl \times &f = sal &a fa
```

L'étymon sl est lié au sens SI du radical sal&afa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la <math>langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter, l'étymon sl permet de remonter à la matrice. L'étymon &f est lié au sens SI du radical sal&afa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, l'étymon &f ne permet pas de remonter à la matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### sal&ana

SI = courir à toutes jambes

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sl = walasa = marcher d'un pas rapide, à larges enjambées.. Sens connexe à SI &n = na&aY = X. courir ça et là....
```

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - sl \times &n = sal &ana
```

Les étymons sl et &n sont liés au sens SI du radical sal&ana. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons sl et &n ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### salgafa

 $SI = avaler \ avaler > manger > déguster$ 

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sl = las*a = manger
gf = wagafa = manger tout juste à sa faim et pas au delà
```

# Croisement des étymons et réalisationquadriconsonantique

**SI** - 
$$sl \times gf = salgafa$$

L'étymon sl est lié au sens SI du radical salgafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la <math>langue et les

opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter, l'étymon sl permet de remonter à la matrice. L'étymon gf est lié au sens SI du radical salgafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > mâcher > porter un coup > frapper avec un objet tranchant (mâchoire) > une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > briser, casser, piler, l'étymon gf réalise la matrice 1 et 6.

## Radical quadriconsonantique

#### salqa&a

SI = être pauvre, être dans la misère

**SII** = frapper sur le cou

**SIII** = III. briller dans les nuages (éclairs)

être brûlant par suite de l'action du soleil Sens connexe à SIII

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - 1& = &aala = devenir pauvre, indigent, être réduit à l'indigence

SII - sq = saaq = causer à quelqu'un une lésion à la jambe Sens connexe à SII
 l& = &al\*a = II. frapper à coups redoublés, se mettre à frapper de nouveau

SIII (métaphore) Sens connexe à SIII

**l&** = **laa&a** = VIII. brûler d'un amour ardent.... (cœur qui brûle, qui brille de convoitise)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SIII + SIII - sq \times l\& = salqa\&a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème q.

L'étymon sq est lié au sens SII du radical salqa&a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique: porter un coup > conséquence immédiate > frapper, l'étymon sq permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon l& ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon l& développe le sens SI du radical salqa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon l& ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *l*& développe le sens *SIII* du radical *salqa*&a. Pour le sens *SIII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 11, l'étymon *l*& permet de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### salhaba

SI = IV. avoir le corps long (se dit d'un cheval)

**SI** Sens connexe à SI

sl = saal = s'étendre en long et en large sur le front et le nez du cheval (tâche blanche) hb = bahaa = II. élargir une tente, ou faire une vaste tente

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - sl \times hb = salhaba$ 

Les étymons *sl* et *hb* sont liés au sens *SI* du radical *salhaba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons *sl* et *hb* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### samjara

SI = couper, délayer le lait en y mettant beaucoup d'eau

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI, mélanger > eau, lait > poison, nourriture > arsenic, chaux vive sm = sam\*a = empoisonner un mets, etc., y mêler du poison jr = jay\*aar = composition épilatoire d'arsenic et de chaux vive

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $sm \times jr = samjara$ 

L'étymon *sm* est lié au sens *SI* du radical *samjara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *disperser (mélanger)*, l'étymon *sm* permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *jr* réalise la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

#### samraja

 $SI = \frac{donner, payer}{donner, payer}$ 

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sm = saam = offrir à quelqu'un tel ou tel prix d'une chose, donner une chose à tel prix (pour vendre ou pour acheter), et offrir quelque chose à vendre rj = raaja = II. donner cours, donner du débit à une marchandise

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - sm \times rj = samraja$ 

L'étymon *sm* est lié au sens *SI* du radical *samjara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : *traction* > *conséquence de la traction* > *extension* > *délai de payement,* l'étymon *sm* permet de remonter à la matrice 10. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *rj* ne permet pas de remonter à la matrice 10.

#### sam&ada

SI = IV. être gonflé, se gonfler (de colère) métaphore

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sm = mas\*uN = fureur, démence Sens connexe à SI &d = &aada = V. se mettre en colère et se démener en gesticulant

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $sm \times &d = sam &ada$ 

Le sens SI des étymons sm et &d n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

# samlaja

**SI** = avaler, faire descendre doucement dans le gosier avaler > manger

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sm = sam\*a = faire avaler du poison à quelqu'un, l'empoisonner lj = laaja = tourner et retourner quelque chose dans la bouche Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - sm \times lj = samlaja$ 

L'étymon sm est lié au sens SI du radical samlaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > macher > porter un coup > frapper avec un objet tranchant (machoire) > l'objet ou une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > briser, casser, piler, l'étymon sm réalise la matrice 1.

L'étymon lj est lié au sens SI du radical samlaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > mâcher > porter un coup (avec les mâchoires) > l'objet lui-même (mâchoire) > conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec les mâchoires > destruction de l'unité : broyer, l'étymon lj réalise la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

### samlaka

SI = faire une bouchée longue et arrondie

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

sm = sam\*a = faire avaler du poison à quelqu'un, l'empoisonner

**lk** = **laaka** = manger, ronger doucement un corps dur (cheval rongeant son frein)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  -  $sm \times lk = samlaka$ 

L'étymon sm est lié au sens SI du radical samlaka. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > macher > porter un coup > frapper avec un objet tranchant (machoire) > l'objet ou une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > briser, casser, piler, l'étymon sm réalise la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon lk remonte à la matrice 5.

#### Radical quadriconsonantique

## samhaja

SI = remplir, tisser des mensonges (son discours, son récit)

**SII** = laisser aller, renvoyer, lâcher

**SIII** = se dépêcher

**SIV** = tordre avec force (une corde)

**SV** = donner le poids voulu à une pièce de monnaie et lui assurer ainsi le cours

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sm = saam = faire peu de cas, vilipender Sens connexe à SI (vilipender > tromper)
```

SII - sm = saam = II. lâcher, laisser aller au pré (les chevaux)

**SIII** Sens spécifique à SIII

sm = samaam = véloce, agile, rapide à la course (homme, animal)

**hj** = **haaja** = se mettre à courir, passer rapidement

SIV - sm = sum\*a# = natte faite de feuilles de palmier... Sens connexe à SIV

Les nattes sont de longues tresses de différentes feuilles de palmier qui sont enchevêtrées les unes dans les autres afin d'avoir une forme similaire à celle des cordes. Les torsions données à chaque feuille pour former la natte sont des courbes, tout comme le fait de tordre une corde qui implique des courbes.

SV - sm = swma# = prix d'un objet, d'une marchandise mise en vente Sens connexe à SV

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI + SII + SIII + SIV + SV - sm \times hj = samhaja
```

Les étymons *sm* (*lié aux sens SI*, *SII*, *SIII et SV*) et *hj* (*lié au sens SIII*) ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car les sens qu'ils développent ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *sm* est lié au sens *SIV* du radical *samhaja*. Pour le sens *SIV* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *sm* ne réalise pas cette matrice.

#### samhada

SI = IV. être grand, d'un grand volume (bosse d'un chameau)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sd = sud*a# = banc, banquette longue et large Sens connexe à SI
sm = masaama# = gros morceau de bois.. Sens connexe à SI
hd = hadiyd = homme de grande taille Sens connexe à SI
hawda# = bosse du chameau Sens connexe à SI
hm = wahm = grand, doué d'une taille athlétique (homme) Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - sm \times hd = samhada ----- \mathbf{SI} - sd \times hm = samhada
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème m permute avec le phonème d. Le sens SI des étymons sd, sm, hd, hm n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### samhara

SI = être dur et sec (se dit des épines)

IV. être dur et sec (ex. des épines). être brave, endurci aux combats

**SII** = IV. être égal, non raboteux

**SIII** = IV. se dresser, se mettre debout

**SIV** = IV. être épais, condensé (ténèbres, etc.)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hr = har\*a = se dessécher et être très dur (se dit des épines)

SII - sm = wamasa = frotter une chose pour la rendre lisse, lisser Sens connexe à SII hr = hayra# = terrain plat et uni, plaine

**SIII - sm = samaa =** s'élever, se dresser au point de paraître visible

SIV - sm = wasma# = feuilles d'une plante, dont le suc épaissi sert à se teindre les cheveux Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII + SIII + SIV - sm \times hr = samhara$$

Les étymons *sm* (*lié aux sens SII et SIII*) et *hr* (*lié aux sens SI et SII*) ne remontent pas à une matrice parce que leurs sens respectifs ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *sm* est lié au sens *SIV* du radical *samhara*. Pour le sens *SIV* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : *traction* > *conséquences de la traction* > *épaississement*, l'étymon *sm* permet de remonter à la matrice 10.

#### sandara

SI = marcher avec rapidité

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sn = naasa = mener en stimulant la marche (les chameaux, etc.)
dr = radaY = aller un pas qui tient le milieu entre un pas accéléré et la course
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - sn \times dr = sandara
```

Les étymons sn et dr développent le sens SI du radical sandara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons sn et dr ne remontent pas à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### \$ar&aba

SI = couper (le cuir) en lanières

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - $r = wa$ara = scier (le bois)
&b = wa&aba = IV. déraciner, arracher
rb = baray = tailler, couper (un roseau à écrire, une plume)
```

L'étymon rb est lié au sens SI du radical \$ar&aba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > couper, l'étymon rb réalise la matrice 1.

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - \$r \times \&b = \$ar\&aba
```

Les étymons \$r\$ et &b sont liés au sens SI du radical \$ar&aba\$. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons \$r\$ et &b ne permettent pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### \$arnafa

SI = couper les feuilles superflues des céréales pour les empêcher de pourrir

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI Sens connexe à SI
$r = wa$ara = scier (le bois)
```

```
nf = fan*a = V. se diviser en différentes catégories
```

**nawfuN** = clitoris, surtout la partie du clitoris que l'on enlève à la circoncision des filles

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $$r \times nf = $arnafa$ 

L'étymon nf est lié au sens SI du radical \$arnafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > couper, enlever, l'étymon nf réalise la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon \$r ne remonter pas à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

\$arnaqa

**SI** = couper, retrancher

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - \$r = \$awr = miel enlevé de la ruche nq = naaqa = ôter la graisse, la séparer des chairs et la laver

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $\$r \times nq = \$arnaqa$ 

L'étymon nq est lié au sens SI du radical \$arnaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > conséquence immédiate de l'action de couper : séparer, partager, diviser, l'étymon nq réalise la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon \$r ne remonter pas à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

\$arhafa

SI =nourrir bien un petit garçon

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - \$r = ra\$aa = IV. faire téter un petit

hf = faaha = X. se mettre à manger beaucoup......

fr = raf\*a = téter sa mère (se dit d'un petit)

L'étymon fr est lié au sens SI du radical \$arhafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > téter (petit garçon bébé) > conséquence > mordiller le mamelon, l'étymon <math>fr permet de remonter à la matrice 1.

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $$r \times hf = $arhafa$ 

Les étymons \$r\$ et hf sont liés au sens SI du radical \$arhafa\$. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons \$r\$ et hf ne permettent pas de remonter à la matrice.

#### \$a&Saba

SI = Se faire décrépi (se dit d'un Vieillard)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - $b = $aaba = devenir vieux au point d'avoir des cheveux blancs

$& = &a$aYN = cécité (Sens connexe à SI)

Sb = waSab = maladie, indisposition (Sens connexe à SI)

waSaba = II. être malade (Sens connexe à SI)

Sabaa = incliner, pencher la tête (Sens connexe à SI)

bawS = fatigue, lassitude (Sens flou lâche à SI)

S& = &awiyS = conjoncture difficile, malheur (Sens flou lâche à SI)
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - \&\& \times Sb = \&a\&Saba ----- SI - \&b \times S\& = \&a\&Saba
```

# Radical quadriconsonantique

### \$amjara

SI = se sauver, s'enfuir et courir comme celui qui a peur

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - $m = maa$a = passer, s'en aller dans l'intérieur, le fond des terres Sens connexe à SI jr = wajir = qui craint, qui a peur et se tient sur ses gardes Sens connexe à SI raaja = courir avec rapidité tout autour Sens connexe à SI wajara = [wajira] avoir peur d'une chose et chercher à s'en garantir Sens connexe à SI wajir = qui craint, qui a peur et se tient sur ses gardes Sens connexe à SI
```

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - $m \times jr = $amjara
```

L'étymon \$m est lié au sens \$SI\$ du radical \$amjara\$. Pour le sens \$SI\$ lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer, s'éloigner > modalité de la séparation : fuir, l'étymon \$m permet de remonter à la matrice 1.

L'étymon jr est lié au sens SI du radical \$amjara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup (pied ou sabot) > l'objet (pied, sabot) > modalité du départ : <math>partir vite, l'étymon jr permet de remonter à la matrice 5.

#### \$amraxa

SI = tailler une branche de palmier, en couper les rameaux

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - \$\frac{\mathbf{sm} = \mathbf{sam\*a}}{\mathbf{xr} = \mathbf{xar\*a}} = \text{enlever une partie (prépuce ou clitoris dans la circoncision)} \text{xr} = \text{xar\*a} = \text{fendre, couper}

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $\$m \times rx = \$amraxa$ 

L'étymon \$m est lié au sens \$SI\$ du radical \$amraxa\$. Pour le sens \$SI\$ lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccoucir, tronquer > enlever, l'étymon \$m\$ permet de remonter à la matrice 1.

L'étymon rx est lié au sens SI du radical \$amraxa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de fendre : séparer, partager, diviser, l'étymon rx permet de remonter à la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

#### \$amSara

SI = réduire quelqu'un à l'extrémité, l'acculer

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

\$m = \$aama = serrer, cacher, mettre dans un tiroir, dans un étui, dans le fourreau

Sr = Sar\*a = serrer et nouer une bourse. serrer le pis d'une chamelle avec une ficelle

III. retenir quelqu'un et le contraindre à quelque chose

Sm = waSama = serrer très promptement une chose

L'étymon *Sm* est lié au sens *SI* du radical *\$amSara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *Sm* permet de remonter à cette matrice.

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $\$m \times Sr = \$amSara$ 

Les étymons \$m\$ et Sr développent le sens SI du radical \$amSara\$. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons \$m\$ et Sr ne réalisent pas cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### \$am&ala

SI = II. se disperser. IV. se disperser de tous côtés.... se disséminer (chameaux au pâturage) SII = IV. être imminent

**SI** mélanger > brouiller > mettre en désordre > disperser **\$m = maa\$a =** mêler, mélanger (ex. laine avec du poil, du crin)

**SII** retarder (empêchement ) > être sur le ponit de venir > Sens connexe à SII

&l = waali&a# = ce qui retient, retarde quelqu'un et l'empêche de venir, de se présenter

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{\$m}{} \times \&l = \$am\&ala$ 

L'étymon \$m est lié au sens \$SI\$ du radical \$am&ala\$. Pour le sens \$SI\$ lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser, l'étymon \$m\$ permet de remonter à la matrice 1.

Le sens SII de l'étymon &l n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### **\$antara**

SI = déchirer

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - \$t = \$at\*a = IV. séparer, disperser nr = raana = au passif, être abandonné, être séparé, et cesser d'être Sens connexe à SI

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $\$t \times nr = \$antara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème t. Les étymons t et t sont liés au sens t du radical t antara. Pour le sens t lié à l'invariant notionnel t porter un t coup, les étymons t et t ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### \$anSara

SI = être violent et difficile à endurer (se dit d'un mal)

#### **Etymons et réalisation triconsonantique**

**SI** Sens connexe à SI

**\$n = naa\$a =** III. aborder hardiment quelqu'un (ex. son adversaire dans le combat)

VI. en venir aux mains (se dit de deux adversaires)

Sr = Sar\*a = [Sur\*a] être atteint et endommagé par un vent violent et froid

Sar\*a# = acharnement (du combat)

**Sir\*** = froid qui brûle et endommage les plantes

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \$n \times Sr = \$anSara$ 

Le sens SI des étymons \$n\$ et Sr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### \$anTara

SI = causer un affront à quelqu'un

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

n = naa = III. aborder hardiment quelqu'un (ex. son adversaire dans le combat)

Tr = war\*aTa = II. jeter, précipiter quelqu'un dans un abîme, dans la perte

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $\$n \times Tr = \$anTara$ 

Le sens SI des étymons \$n\$ et Tr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### \$anqaSa

SI = s'appliquer avec assiduité à quelque chose, y travailler avec zèle et ardeur

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI

\$n = na\$aa = revenir à quelque chose, reprendre une chose et la traiter de nouveau

**qS** = **qaSaa** = V. aller jusqu'au bout, employer ses efforts pour aller jusqu'au fond d'une chose X. conduire (une affaire) jusqu'à la fin sans rien négliger

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $$n \times qS = $anqaSa$ 

Le sens SI des étymons \$n\$ et qS n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### **\$ahbara**

SI = être blanc (se dit d'une cicatrice, de l'endroit où une plaie guérie a laissé une trace)

SII = se disposer à pleurer, faire une grimace et composer sa figure pour pleurer

SI - \$b = \$aaba = blanchir, devenir blanc, chenu (se dit de la tête, des cheveux)

SII - hr = har\*a = gémir, geindre (ex. chien qui a froid)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \$b \times hr = \$ahbara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème b. Les étymons b et b ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car leur sens respectif b et b ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

## \$ahjaba

SI = être mêlé, mélangé. II. être troublé, brouillé, mêlé

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - \$b = \$aaba = mêler, mélanger, brouiller, confondre. III. être mêlé, mélangé jh = hayjaa = bataille, combat, mêlée

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $$b \times jh = $ahjaba$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème b. L'étymon b est lié au sens b du radical b ahjaba. Pour le sens b lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups b permet de remonter à la matrice b l'étymon b permet de remonter à la matrice b l'étymon b développe le sens b du radical b permet de remonter à la matrice b l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon b ne permet pas de remonter à la matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### Sarga&a

SI = claquer des doigts en les appliquant l'un à l'autre et en les détachant rapidement

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Sr = Saara = rendre un son Sens connexe à SI Sq = Saq\* = bruit que produit un clou que l'on enfonce dans le bois Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Sr \times q\& = Sarqa\&a$ 

Les étymons Sr et q& sont liés au sens SI du radical Sarqa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, les étymons Sr et q& ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### Sa&laka

SI = réduire à la misère, rendre indigent, gueux

II. devenir pauvre, tomber dans la misère. être maigre, maigrir (se dit des chevaux)

**SII** = engraisser, rendre gras (se dit des plantes et des légumes)

donner à un(e) (gâteau, brioche, pâté), la forme bombée par le haut, arrondir par le haut

**SIII** = II. être homme de mauvaise mine, ressembler à un larron. devenir larron, se faire larron

**SIV** = être pelé, perdre son poil (se dit des chameaux)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - S& = &awiyS = conjoncture difficile, malheur Sens connexe à SI

Sa&aY = être mince et chétif

lk = kal\* = calamité, malheur Sens connexe à SI

SII - S& = Saa&a = II. arrondir sur les côtés et faire terminer en pointe

SIII - lk = kal\* = homme nul, qui n'est bon à rien, lâche, mou, paresseux

SIV - lk = lak\*a = séparer la chair des os, l'en ôter Sens connexe à SIV

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII + SIII + SIV - S\& \times lk = Sa\&laka$ 

Les étymons S& et lk sont liés au sens SI du radical Sa&laka. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons S& et lk ne permettent pas de remonter à cette matrice.

L'étymon S& est lié au sens SII du radical Sa&laka. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon S& ne réalise pas cette matrice.

Le sens *SIII* de l'étymon *lk* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon lk est lié au sens SIV du radical Sa&laka. Pour le sens SIV lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de perdre son poil : séparer, l'étymon lk permet de remonter à la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

#### Salxama

SI = IV. se dresser et se tenir debout

**SII** = se mettre en colère

SI - xm = xaama = II. dresser, élever quelque chose en guise de tente (Sens connexe à SI)

SII – Sl = Saala = se jeter avec fureur contre quelqu'un (homme en colère, animal en fureur) III. assaillir quelqu'un, se jeter sur quelqu'un avec fureur

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - Sl \times xm = Salxama$ 

Les étymons *Sl* (*lié au sens SII*) et *xm* (*lié au sens SI*) ne remontent pas à une quelconque matrice parce que les sens qu'ils développent ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

### Salfa&a

SI = trancher, couper, abattre (tête....), retrancher (l'excédent d'une chose). raser la tête SII = devenir pauvre, tomber dans la misère

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - f& = &afaa = couper la laine des moutons c'est-à-dire les tondre Sf = faS\*a = VIII. séparer, disjoindre, détacher, enlever une partie de son tout

SII - Sl = Saal\*a# = malheur, coup du sort | Sens connexe à SII | l& = &aala = IV. être pauvre, tomber dans la misère.....

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - Sl \times f &= Salfa & ----- SI + SII - Sf \times l &= Salfa & a$ 

précédemment, l'étymon f& ne permet pas de remonter à la matrice.

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème f. Les étymons Sl et l& développent le sens SII du radical Salfa&a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : (pauvreté misère > gêne, être à l'étroit > resserrement), les étymons Sl et l& ne permettent pas de remonter à la matrice. L'étymon Sf est lié au sens SI du radical Salfa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > raser, enlever, couper, être séparé, l'étymon <math>Sf permet de remonter aux matrices 1 et 6. Dans les mêmes conditions que

### Salqa&a

**SI** = trancher, couper, abattre

SII =élever (la voix)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Sq = qaS\*a = couper, raccourcir en coupant (ex. les cheveux, les ongles)

SII - Sq = qaaSa = V. mugir, barrir (se dit d'un chameau) l& = &alaa = III. élever la voix, crier, parler haut

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - Sq \times l\& = Salqa\&a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème q.

L'étymon Sq est lié au sens SI du radical Salqa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > conséquence immédiate de l'action de couper : séparer, l'étymon Sq permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon l& est lié au sens SII du radical Salqa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : voix > son > produire un bruit, l'étymon l& permet de remonter à cette matrice. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon Sq ne permet pas de remonter à la matrice 4.

## Radical quadriconsonantique

#### Salhaba

SI = IV. s'étendre, être long, allongé, oblong

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - SI = waaSila# = femme qui allonge à l'aide de cheveux rapportés les cheveux courts....

hb = bahaa = II. élargir une tente, ou faire une vaste tente

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - Sl \times hb = Salhaba$ 

Les étymons *Sl* et *hb* sont liés au sens *SI* du radical *Salhaba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons *Sl* et *hb* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### Sam&ada

SI = IV. s'éloigner rapidement

SI - Sm = SamaY = IV. se dépêcher, accélérer le pas Sens connexe à SI &d = &adaa = VI. être éloigné, être à une certaine distance, s'éloigner les uns des autres

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - Sm \times &d = Sam &ada$ 

L'étymon *Sm* est lié au sens *SI* du radical *Sam&ada*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > s'éloigner, l'étymon *Sm* réalise la matrice 1 et 6.

L'étymon & d développe le sens SI du radical Sam&ada. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon & d ne permet pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

### Sanba&a

SI = se contracter, se ramasser, se tapir, se tenir coi (homme avare quand on lui demande quelque chose)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Sn = naS\*a = VIII. se contracter, se replier sur soi-même b& = wa&aba = IV. amasser, amonceler. s'assembler, se réunir

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Sn \times b &= Sanba &a$ 

L'étymon b& est lié au sens SI du radical Sanba&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : se contracter > se resserrer, l'étymon b& réalise cette matrice, alors que dans les mêmes conditions, l'étymon Sn ne réalise pas la matrice 3.

## Radical quadriconsonantique

### **Dargama**

SI = être hardi, intrépide, et se montrer au combat comme un lion farouche, féroce (homme)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Dr = Daraa = être acharné, terrible, cruel (guerre poursuivie avec acharnement)
gm = wagama = traiter quelqu'un avec dureté et violence

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Dr \times gm = Dargama$ 

Le sens SI des étymons Dr et gm n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### **Darhaza**

SI = IV. s'approcher sans être aperçu, comme un reptile

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI

Dr = Daraa = X. sortir de l'embuscade, tomber inopinément sur sa proie, la prendre en traître Sens connexe à SI

hz = wahaza = V.marcher comme quelqu'un qui est très chargé, d'un pas lourd

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Dr \times hz = Darhaza$ 

Les étymons Dr et hz ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice parce que le sens SI qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### Dalfa&a

SI = se raser la tête

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Df = faD\*a = séparer (la foule, un attroupement)

1& = &alaa = frapper quelqu'un avec un sabre. II. enlever quelque chose, ôter

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - Df \times l\& = Dalfa\&a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème f.

L'étymon Df est lié au sens SI du radical Dalfa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > raser, enlever, l'étymon Df permet de remonter à la matrice 1 et 6.

L'étymon l& développe le sens SI du radical Dalfa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon l& ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### **DamHala**

SI = IV. s'en aller, disparaître. se dissiper, être dispersé par le vent (se dit d'un nuage) se défaire (se dit d'une corde qui se dénoue)

```
SI - Dm = maDaY = emmener, emporter Sens connexe à SI

Hl = Hal*a = dénouer, défaire (un noeud)

Haala = se détacher (ex. alliance)
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - Dm \times Hl = DamHala$ 

L'étymon Dm est lié au sens SI du radical DamHala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) séparer > modalité de la séparation : marcher (partir), l'étymon Dm permet de remonter à la matrice 1 et 6.

L'étymon Hl développe le sens SI du radical DamHala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon Hl ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### **Damraza**

SI = être insupportable, affreux pour quelqu'un

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens spécifique à SI

Dm = maD\*a = faire souffrir quelqu'un (ex. d'une blessure)

rz = zar\*a = [zarira] exercer des violences contre quelqu'un, le maltraiter

Dz = Daz\*a = avoir les deux mâchoires serrées, qu'on a de la difficulté à parler

rm = ramaY = accuser quelqu'un de quelque chose, jeter sur quelqu'un une accusation

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - Dm \times rz = Damraza ----- SI - Dz \times rm = Damraza
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème m permute avec le phonème z.

Les étymons Dz, Dm, rz et rm ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SI qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

**Damzara** = voy. [Damraza]

### Radical quadriconsonantique

#### **TaHraba**

SI = remplir (une outre, etc.)

SII = courir en se sauvant. frotter fort jusqu'à amollir

**SIII** = agiter, remuer

**SIV** = lâcher un pet

SI - rH = Haara = V. être rempli d'eau ou de mets

SII - rb = baray = VIII. dégrossir, adoucir, aplanir Sens connexe à SII

rH = raaHa = aller, s'en aller, partir, s'éloigner Sens connexe à SII

**Tr** = **Taara** = X. courir avec une grande rapidité

L'étymon *rb* est lié au sens *SII* du radical *TaHraba*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir, tronquer* > *racler,* l'étymon *rb* réalise la matrice 1.

L'étymon Tr est lié au sens SII du radical TaHraba. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir vite, l'étymon Tr réalise la matrice 5.

```
SIII - rH = Haara = s'agiter (se dit des flots, des vagues)
```

 $\mathbf{Tb} = \mathbf{Tab*a} = \mathbf{II}$ . agiter une outre suspendue à une perche pour faire du beurre

```
SIV - rH = raaHa = II. aérer Sens connexe à SIV
raayiHa# = odeur (bonne ou mauvaise) Sens connexe à SIV
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII + SIII + SIV - Tb \times rH = TaHraba$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème H permute avec le phonème b.

L'étymon *rH* est lié au sens *SI* du radical *TaHraba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *rH* ne réalise pas cette matrice.

L'étymon *rH* développe le sens *SII* du radical *TaHraba*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *rH* ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens *SIII* des étymons *Tb* et *rH* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *rH* est lié au sens *SIV* du radical *TaHraba*. Pour le sens *SIV* lié à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique : *expulsion de l'air chez l'homme ou l'animal* > *lâcher un pet*, l'étymon *rH* permet de remonter à la matrice 2.

### Radical quadriconsonantique

#### **TaHrama**

**SI** = remplir (une outre)

**SII** = munir l'arc de sa corde

SI Sens connexe à SI

TH = TaaHiN = qui envahit et remplit tout par le grand nombre (se dit de toute chose)
Tm = Tam\*a = remplir jusqu'aux bords (vase, puits)

L'étymon Tm est lié au sens SI du radical TaHrama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 6 (interprétation visuelle) via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme concave > extension sémantique > verser / remplir, l'étymon Tm réalise la matrice 6.

SII Sens connexe à SII

rm = ramaY = VI. être relâché, n'avoir pas la tension nécessaire

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - TH \times rm = TaHrama$ 

L'étymon *TH* est lié au sens *SI* du radical *TaHrama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *TH* ne réalise pas cette matrice.

L'étymon rm est lié au sens SII du radical TaHrama. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : traction > spécification du moyen > avec la main > spécification de la matière > corde d'arc, l'étymon rm réalise la matrice 10.

# Radical quadriconsonantique

### TaHlaba

SI = être couvert de mousse verte (se dit des eaux croupissantes) être couvert de plantes d'une belle verdure (se dit du sol)

SII = tondre (un chameau), enlever le poil du chameau. tuer quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - lb = walaba = V. être couverte par le mâle (se dit d'une femelle) balaa = [baliya] être couvert, vêtu, revêtu

SII - TH = TaaHa = IV. faire tomber les cheveux

Tl = Tal\*a = verser impunément le sang d'un homme, tuer quelqu'un sans le venger

L'étymon Tl est lié au sens SII du radical TaHlaba. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > intensité de la réalisation : tuer, l'étymon Tl permet de remonter à la matrice 5.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI = \overline{TH} \times \overline{lb} = TaHlaba$ 

L'étymon *TH* développe le sens *SII* du radical *TaHlaba*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *TH* ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens *SI* de l'étymon *lb* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### Tarbala

SI = lancer l'urine en haut (se dit d'un homme qui urine)

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Tr = TawTara = jeter, lancer l'un après l'autre
bl = baala = uriner, pisser Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - Tr \times bl = Tarbala
```

Les étymons Tr et bl sont liés au sens SI du radical Tarbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons Tr et bl ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### **Tardasa**

SI = raffermir, consolider

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Td = waTada = II. raffermir, consolider et rendre durable

Taada = IV. raffermir, consolider, faire prendre racine

rs = ras*a = être ferme, solide, être fiché, planté solidement
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - Td \times rs = Tardasa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème d. Le sens SI des étymons Td et rs n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### Tarsa&a

SI = courir avec rapidité et se sauver par peur

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Ts = Tas*a = II. s'en aller, s'éloigner Sens connexe à SI
r& = yaruw& = tremblement de peur Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Ts \times r\& = Tarsa\&a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème s.

L'étymon Ts est lié au sens SI du radical Tarsa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir vite, l'étymon Ts réalise la matrice 5.

L'étymon r& est lié à une définition qui établit une corrélation sémantique étroite connexe avec le sens SI du radical Tarsa&a. Cette relation sémantique connexe est d'ordre de cause à effet. La peur (cause) provoque le fait de courir (effet). La définition liée à l'étymon r& n'exprime que le sens peur (cause). Au niveau du croisement avec l'étymon Ts, il y a une complémentarité entre les définitions correspondantes à chacun des étymons impliqués dans le croisement pour définir le sens SI. La définition liée à l'étymon Ts établit une relation sémantique connexe avec le sens SI du radical Tarsa&a. Cette relation sémantique connexe implique une expansion du sens de la définition liée à l'étymon Ts.

L'étymon r& développe le sens SI du radical Tarsa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon r& ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### **Tarsama**

SI = se taire et baisser les yeux

**SII** = reculer, se retirer, battre en retraite

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rm = ram\*a = IV. se taire Sens connexe à SI

SII - Ts = Tas\*a = s'en aller, s'éloigner, disparaître Sens connexe à SII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - Ts \times rm = Tarsama$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème s.

L'étymon Ts est lié au sens SII du radical Tarsama. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ (pied) > l'objet \ (pied) > toutes \ les modalités du départ : <math>partir \ vite \ ou \ lentement$ , l'étymon Ts remonte à la matrice 5.

Le sens *SI* de l'étymon *rm* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Tar\$aHa

SI = être énervé, sans vigueur, être lâche, mou, flasque

**SII** = affaiblir, énerver

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

rH = waHira = être animé de colère ou de haine contre quelqu'un (se dit surtout du coeur)

T\$ = \$aaTa = X. s'emporter contre quelqu'un, se fâcher tout rouge contre quelqu'un

SII - T\$ = \$aaTa = V. fatiguer le cheval, le faire courir jusqu'à le fatiguer
 \$aaTa = V. être maigri et épuisé par l'excès du coït

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

SI + SII - T × rH = Tar\$aHa

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème *r* permute avec le phonème \$.

Le sens SI des étymons rH et T\$ n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *T*\$ est lié au sens *SII* du radical *Tar*\$*aHa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon *T*\$ ne permet pas de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

## **Tarfasa**

SI = regarder avec fixité et les paupières rapprochées, pour mieux voir mettre plusieurs robes à la fois. devenir très sombre (nuit)

**SII** = être très fréquenté (eau, aiguade). devenir trouble, bourbeux (eau)

# Analyse sémantique

Le sens *SI* regroupe des définitions qui ont toutes la notion de l'invariant notionnel resserrement. Ainsi, regarder en rapprochant les paupières ou mettre plusieurs robes ou un assombrissement d'une nuit, revient en sens à rassembler réunir une même ou plusieurs chose(s) telle(s) que, la couleur (accentuation de la teinte) ou les paupières ou des robes etc.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Tr = Tar\*a = rassembler, réunir en un seul lieu fs = saf\*a = IV. fixer les yeux avec intensité, plonger ses regards Tf = Taf\*a = IV. approcher, rapprocher

L'étymon *Tf* développe le sens *SI* du radical *Tarfasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *Tf* permet de remonter à la matrice.

SII - Tr = warTa# = bourbier, trou, bauge où les moutons s'embourbent

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - Tr \times fs = Tarfasa$$

Les étymons Tr et fs sont liés au sens SI du radical Tarfasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons Tr et fs ne permettent pas de remonter à cette matrice. Le sens SII de l'étymon Tr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### Tarfa\$a

SI = être couvert, voilé

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - T\$ = \$aaTa = se couvrir de gratin (marmite, poêle à frire) Sens connexe à SI fr = faraY = IV. écarter le voile, le rideau Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$T$$
\$ ×  $fr$  =  $Tarfa$ \$ $a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème \$. Le sens SI des étymons T\$ et fr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### **TarmaHa**

SI = étendre au loin une construction (ex. en bâtissant une maison)

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Tr = Tar*a = pousser, germer, pulluler (plantes, poil, barbe, etc.) Sens connexe à SI Tur* = chevelure longue et qu'on laisse pendre Sens connexe à SI Taara = être long
Tm = maT*a = tendre et allonger une chose en la tirant avec force mH = Ham*a = II. commencer à pousser (barbe, poil) Sens connexe à SI maaHa = tirer, prendre, puiser de l'eau Sens connexe à SI
```

L'étymon Tm est lié au sens SI du radical TarmaHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : traction > conséquence > étendre allonger, l'étymon Tm permet de remonter à la matrice 10.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - Tr \times mH = TarmaHa$ 

Les étymons Tr et mH sont liés au sens SI du radical TarmaHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons Tr et mH ne réalisent pas cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### **Tarmasa**

SI = être contracté, se contracter, se ratatiner

**SII** = reculer, se retirer et renoncer à quelque chose. effacer (l'écriture)

**SIII** = IV. être sombre, obscur (se dit d'une nuit)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Tr = war*aTa = IV. étrangler une bête de somme à l'aide d'une corde
Tm = maTaa = recueillir ses forces pour marcher rapidement Sens connexe à SI
```

L'étymon Tm est lié au sens SI du radical Tarmasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, via la chaîne sémantique : recueillir rassembler > resserrer, l'étymon Tm permet de remonter à la matrice.

```
SII - Tr = Tar*a = enlever, ravir, emporter, arracherms = masaa = essuyer quelque chose avec la main et nettoyer
```

SIII - ms = masaa = IV. se trouver au soir, entrer dans l'heure du soir Sens connexe à SIII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI + SIII + SIII - Tr \times ms = Tarmasa
```

L'étymon Tr est lié au sens SI du radical Tarmasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon Tr ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon Tr est lié au sens SII du radical Tarmasa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action d'effacer : enlever, l'étymon Tr permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon ms remonte à la matrice 1.

Le sens *SIII* de l'étymon *ms* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### Tarhama

SI = IV. être beau, bien fait, de belle taille, bien proportionnée (se dit d'un jeune homme)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI Sens connexe à SI
```

```
Tr = Tariyr = beau, d'une physionomie agréable
```

hm = mahaa #uN = beau, joli

mahaa = être d'un beau et brillant pelage blanc (vache sauvage, antilope)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Tr \times hm = Tarhama$ 

Le sens SI des étymons Tr et hm n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### Ta&saba

SI = errer à l'aventure, marcher sans guide et sans connaître le chemin

**SII** = faire violence

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

sb = saab = marcher, s'avancer avec rapidité. errer librement (se dit des animaux)

s& = &as\*a = paître librement, sans pâtre (se dit des bestiaux)

Ts = saTaa = marcher d'un pas large, à grandes enjambées

&b = baa&a = faire de grandes enjambées, marcher d'un pas large (se dit des bêtes)

**SII** Sens connexe à SII

sb = baasa =être hautain et injuste envers les autres, opprimer, tyranniser

Tb = wabaTa = élargir, faire plus large la blessure de quelqu'un

Ts = saTaa = se jeter avec impétuosité, fondre sur quelqu'un, et saisir avec violence III. traiter quelqu'un avec dureté

T& = &aT\*a = renverser, jeter quelqu'un par terre

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SII + SI - T\& \times sb = Ta\&saba - Ts \times \&b = Ta\&saba - Tb \times s\& = Ta\&saba$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème & permute avec le phonème s et b.

Les étymons T&, sb, Ts et Tb ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SII qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de séparation : marcher, l'étymon sb réalise la matrice 1.

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique ; *porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir,* l'étymon *Ts* permet de remonter à la matrice 5.

Les étymons &b et s& développent le sens SI du radical Ta&saba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons &b et s& ne remontent pas à la matrice.

#### Ta&safa

SI = fouler avec force, marcher sur quelque chose en appuyant les pieds dessus avec force

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - s& = wasiy& = qui marche d'un pas large (cheval)

Tf = Taafa = tourner autour de quelque chose, faire un tour, des promenades autour

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - Tf \times s\& = Ta\&safa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème f. L'étymon Tf est lié au sens SI du radical Ta&safa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparé > modalité de la séparation : marcher, l'étymon Tf permet de remonter aux matrices 1 et 6.

L'étymon s& développe le sens SI du radical Ta&safa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon s& ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

**Talxama** = 1. IV. avoir la vue affaiblie, émoussée. 2. IV. être très sombre (nuit) 3. IV. être fier, se donner des airs

## Analyse sémantique et traduction

Le lisaan donne la définition وثلاث ) qui montre que la définition être très sombre (nuit) veut dire s'assombrir devenir sombre (أظلم). Cette traduction se rapproche du contexte arabe de la définition du lisaan et permet d'établir une relation sémantique connexe avec la définition avoir la vue affaiblie, émoussée. La vue qui baisse revient en sens à un assombrissement léger de la perception visuelle, le degré de visibilité est variable, mais nous constatons la même idée sur le plan sémantique. Le radical Talxama comporte deux sens.

### **Talxama**

SI = IV. devenir sombre s'assombrir (ex. la nuit, la vue etc...)

SII = IV. être fier, se donner des airs

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - TI = TaaliN = obscur, sombre (se dit d'une nuit) Sens connexe à SI

SII Sens connexe à SII

xm = maaxa = avoir une démarche fière, se donner des airs en marchant

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SIII - Tl \times xm = Talxama$ 

Les étymons Tl et xm ne remontent pas à une quelconque matrice car les sens SI et SII qui leur sont respectivement liés ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### **TamHara**

SI = IV. boire jusqu'à se remplir le ventre

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Tm = Tam\*a = remplir jusqu'aux bords Sens connexe à SI Hr = Haara = V. être rempli d'eau ou de mets

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Tm \times Hr = TamHara$ 

L'étymon Tm est lié au sens SI du radical TamHara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 6 (interprétation visuelle) via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme convexe > partie du corps : ventre > enfler, gonfler (par absorption de liquide), l'étymon Tm permet de remonter à la matrice. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon Hr ne permet de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### **Tamrasa**

SI = être contracté, ridé, formé de plis

**SII** = reculer, se retirer de..., > s'éloigner, se retire de quelque chose, d'un endroit

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rm = mar\*a = serrer et attacher avec une corde de chameau Sens connexe à SI Tm = maTmuwm = tressé et noué (se dit des cheveux) Sens connexe à SI

L'étymon *Tm* est lié au sens *SI* du radical *Tamrasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *Tm* permet de remonter à la matrice.

SII - Ts = Tas\*a = s'en aller, s'éloigner, disparaître Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - Ts \times \frac{rm}{rm} = Tamrasa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème m permute avec le phonème s.

L'étymon *Ts* est lié au sens *SII* du radical *Tamrasa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > se séparer > le causatif de séparer, diviser : partir, s'en aller, fuir, s'enfuir, etc., l'étymon *Ts* réalise la matrice 5.

L'étymon *rm* est lié au sens *SI* du radical *Tamrasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *rm* ne permet pas de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### **Tanfasa**

SI = devenir mauvais, méchant, se faire difficile à vivre, après avoir été bon et conciliant

**SII** = mettre, porter plusieurs robes à la fois

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Ts = saTaa = III. traiter quelqu'un avec dureté Sens connexe à SI

SII - fn = fan\*a = mêler, mélanger, mettre plusieurs choses ensemble.... Sens connexe à SII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - Ts \times fn = Tanfasa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème s.

Les étymons *Ts* et *fn* ne remontent pas à une quelconque matrice car les sens *SI* et *SII* qui leur sont respectivement liés ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### Tanfa\$a

SI = rapprocher les paupières (pour mieux voir)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Tf = Taf\*a = IV. approcher, rapprocher n\$ = \$an\*a = V. être ratatiné, ridé (se dit de la peau) Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$Tf \times n$$
\$ =  $Tanfa$ \$ $a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème f. L'étymon Tf développe le sens SI du radical Tanfa\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon Tf permet de remonter à la matrice, alors que dans les mêmes conditions, l'étymon n\$ ne permet pas de remonter à la matrice 3.

#### **Tahbala**

**SI** = traverser, parcourir un pays

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bl = lab\*a = II. aller ça et là, se remuer Sens flou lâche à SI
Th = Tahaa = s'en aller, s'éloigner pour courir le pays Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - Th \times bl = Tahbala$$

Les étymons *Th* et *bl* sont liés au sens *SI* du radical *Tahbala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons *Th* et *bl* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

### **Tahlaba**

SI = traverser un pays, des pays

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - lb = lab\*a = II. aller ça et là, se remuer Sens flou lâche à SI
Th = Tahaa = s'en aller, s'éloigner pour courir le pays Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - Th \times lb = Tahlaba$$

Les étymons *Th* et *lb* sont liés au sens *SI* du radical *Tahlaba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons *Th* et *lb* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

### &ajrafa

SI = II. traiter quelqu'un avec dureté être dur, inhumain, et imposer à quelqu'un des travaux pénibles....

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rf = faraY = faire, exécuter quelque chose.... Sens flou, lâche à SI & j = waji&a = IV. faire souffrir, faire du mal à quelqu'un

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI}$$
 - & $j \times rf = \&ajrafa$ 

Les étymons &j et rf ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SI qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Les définitions liées respectivement aux étymons & j et rf se complètent au niveau du croisement &  $j \times rf$  pour donner le sens SI du radical & ajrafa.

## Radical quadriconsonantique

## &ajrama

**SI** = marcher avec rapidité

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

rm = maw\*aaruN = qui marche avec un mouvement très prononcé du corps....

&j = &aaj = chamelle dressée et dont le pas est doux

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \&j \times rm = \&ajrama$ 

L'étymon rm est lié au sens SI du radical & ajrama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : <math>marcher, l'étymon rm permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon & g ne permet pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

## &ajlada

SI = II. être grave, d'importance majeure (se dit d'une chose)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI

&d = &adaa = IV. communiquer à quelqu'un une maladie contagieuse.. Sens connexe à SI jl = jul\*aaY = affaire grave, majeure Sens symétrique à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - &d \times lj = &ajlada$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème j permute avec le phonème d. Le sens SI des étymons &d et lj n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

### &arbada

SI = être pétulant, turbulent, être diable, être tapageur, enclin à la dispute jouer de mauvais tours ou chercher querelle à quelqu'un, faire du mal à quelqu'un

```
SI - bd = bad*a = causer du dommage à quelqu'un
br = wariba = III. jouer au plus fin avec quelqu'un et le tromper Sens connexe à SI
wirb = méchanceté
rd = radaY = IV. atteindre, frapper quelqu'un, lui faire quelque mal
&b = &abaaya# = Homme injuste et qui aime à faire du mal
&aaba = être mauvais, méchant
ba&aa = atteindre quelqu'un et lui nuire de son mauvais oeil
&d = &adaa = III. être hostile et ennemi de quelqu'un Sens connexe à SI
V. commettre une injustice, des injustices envers quelqu'un
&r = &ar*a = faire à quelqu'un une chose désagréable, faire du mal
II. faire du mal à quelqu'un, maltraiter
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI}$$
 - & $r \times bd = \&arbada$  ----- & $b \times rd = \&arbada$  ----- & $d \times br = \&arbada$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème r permute avec les phonèmes b et d.

Les étymons &r, bd, &b, rd, &d, br ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SI qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### &ardasa

SI = renverser, jeter à terre

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - &d = da&aa = III. démolir, détruire, renverser un mur Sens connexe à SI

rs = saraa = ôter, jeter (ses habits par terre en se déshabillant) Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - &d \times rs = &ardasa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème d. Les étymons &d et rs sont liés au sens SI du radical &ardasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, les étymons &d et rs ne la réalisent pas.

### Radical quadriconsonantique

#### &arSafa

SI = rompre, casser en tirant et en cherchant à allonger quelque chose

SI - &r = &ar\*a = arracher le poil

 $\mathbf{Sf} = \mathbf{faS*a} = \mathbf{tirer}$ , extraire une chose d'une autre et l'en séparer, disjoindre

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - &r \times Sf = &arSafa$ 

L'étymon &r développe le sens SI du radical &arSafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon &r ne permet pas de remonter à la matrice.

Pour le sens *SI* (de l'étymon *Sf*) lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, arracher*, l'étymon *Sf* remonte à la matrice 1 et 6.

# Radical quadriconsonantique

&arTaza

SI = filer doux, n'osant pas engager le combat, fuit le combat par peur

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &z = zaa&a = se retirer, se détacher Sens connexe à SI

rT = raaTa = prendre la direction d'un lieu pour s'y réfugier, se replier sur un point

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  - & $z \times Tr = \&arTaza$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème z.

L'étymon & z développe le sens SI du radical & arTaza. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon & z ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon Tr est lié au sens SI du radical & arTaza. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > le causatif de séparer, diviser : fuir, l'étymons Tr permet de remonter à la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

&arfaTa

SI = III. se contracter

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &f = &af\*a = s'amasser, affluer abondamment dans les pis de la femelle (se dit du lait) rT = Tar\*a = rassembler, réunir en un seul lieu

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - &
$$f \times rT = \&arfaTa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème f.

L'étymon & f développe le sens SI du radical & arfaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon & f permet de remonter à la matrice. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon rT ne permet pas de remonter à la matrice 3.

## Radical quadriconsonantique

## &arqaba

SI = couper les jarrets à une bête de somme, à sa monture contraire = soulever sa monture, sa bête de somme

II. cheminer dans les sinuosités des montagnes, des vallées cheminer > marcher

SII = employer des ruses, des stratagèmes

**SIII** = abandonner quelque chose, y renoncer. II. abandonner quelque chose, y renoncer

**SIV** = II. monter un cheval, sauter à cheval par derrière

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qb = qab\*a = couper, abattre (la main à quelqu'un) baq\*a = fendre (un sac)

 $&\mathbf{r} = &\mathbf{araY} = XII.$  cheminer, voyager tout seul

SII - &r = ruwaa& = intelligent, fin, doué de sagacité (se dit des animaux)

**qb** = **baaqa** = assaillir quelqu'un en sortant d'une embuscade *Sens spécifique à SII* 

SIII - &r = &araY = IV. abandonner (son compagnon)

SIV - &r = &araY = III. monter un cheval à poil

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII + SIII + SIV + SV - &r \times qb = &arqaba$$

Les sens *SII* (*lié* à *l'étymon* &*r* et *qb*) et *SIV* (*lié* à *l'étymon* &*r*) ne peuvent établir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon &r est lié au sens SIII du radical &arqaba. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon &r ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon qb est lié au sens SI du radical & arqaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > couper, l'étymon qb réalise la matrice 6.

L'étymon &r développe le sens SI du radical &arqaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon &r ne permet pas de remonter à la matrice.

#### &armasa

SI = redevenir ferme, dur (se dit du corps qui était un peu ramolli). se durcir

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - &s = &asaa = se durcir et sécher (plante)
se durcir, contracter un peu par suite du travail (mains)
mr = marwa#u = un silex. une pierre très dure
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - &s \times mr = &armasa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème s. Le sens SI des étymons &s et mr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### &aTrada

SI = garder, conserver

**SII** = préparer, arranger et tenir prêt

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - rT = Tur*a# = sac dans lequel le voyageur serre ses vivres Sens connexe à SI
&d = &ud*a# =ce que l'on conserve et réserve pour l'avenir ou pour une mauvaise année
&ad*a = II. préparer, apprêter, disposer, garder pour l'avenir
wada&a = IV. donner à quelqu'un une chose en dépôt Sens connexe à SI
confier à quelqu'un un secret Sens connexe à SI
```

SII - rT = Tar\*a = enduire de boue, recrépir une citerne, restaurer (un édifice)
 &d = &ad\*a = II. préparer, apprêter, disposer, garder pour l'avenir
 &ud\*a# = disposition, arrangement, préparation, apprêts

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI + SII - &d \times rT = &aTrada
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème T permute avec le phonème d. Les étymons d0 et d1 ne remontent pas à une quelconque matrice car leurs sens respectifs d1 et d2 qu'ils développent ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### &alcama

SI = II. parler avec peine, avoir l'élocution pénible

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**cm** = **mac\*a** = divulguer, ébruiter (ex. un secret, une nouvelle......)

&l = laa&a#uN = coquette, qui agace les hommes par des paroles ou des gestes.... &alaa = élever la voix, crier, parler haut

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - &l \times cm = &alcama$ 

L'étymon &l est lié au sens SI du radical &alcama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : dire > parler > son > produire un bruit, l'étymon &l permet de remonter à cette matrice. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon cm ne permet de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### &alTasa

SI = courir à travers champs, où il n'y a aucun chemin ni sentier

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Ts = saaT = qui lève la queue en courant Sens connexe à SI &I = &ulaala# = course répétée, seconde course du cheval

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - &l \times Ts = &alTasa$ 

L'étymon & l développe le sens SI du radical & alTasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon & l ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon Ts est lié au sens SI du radical &alTasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ (pied \ ou \ sabot) > l'objet$  lui-même : pied,  $sabot > modalité \ du \ départ$  :  $partir \ vite$ , l'étymons Ts réalise la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

&alfaSa = 1. être dur, sévère en paroles, et d'un commerce difficile

- 2. contraindre quelqu'un, faire faire quelque chose à quelqu'un malgré lui
- 3. chercher à faire tout le mal possible à son adversaire dans la lutte......

## Analyse sémantique

Les définitions (1, 2, 3) du radical & alfaSa convergent toutes vers le sens être dur, violent dans ses actes. Les exemples donnés tels que : parler sévèrement ou contraint à faire quelque chose malgré soi ou chercher à faire du mal, sont tous englobés dans la description d'un procédé d'agissement à l'égard d'autrui. Le radical & alfaSa possède un sens.

### &alfaSa

SI = être dur, violent dans ses actes (ex. en parlant, en contraignant, en combattant....)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &f = fa&aa = V. être ou se faire méchant comme une vipère
IS = Salaa = tendre des pièges à quelqu'un et le faire tomber dans un malheur
Saala = se jeter avec fureur contre quelqu'un

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  - & $f \times lS = \&alfaSa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème f. Le sens SI des étymons &f et lS n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

### &alkasa

SI = III. être d'un très beau noir (se dit d'une chevelure abondante)

SII = III. être ému, agité et dans l'hésitation, être troublé

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

&s = &asaa =être très sombre (se dit d'une nuit)

SII Sens connexe à SII

**lk** = **kal\*a** = être embarrassé (se dit de la langue de celui qui balbutie, qui bégaye)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - &s \times kl = &alkasa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème s.

Les étymons &s et kl ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car les sens SI et SII qu'ils développent respectivement ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

#### &andara

**SI** = être violent (se dit d'une averse)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - dr = dar*a = IV. faire couler, verser par torrents la pluie
&d = &aada = V. exercer une influence prononcée, très violente par son mauvais oeil
&n = &anwa# = force, violence
naa&a = II. agiter violemment un rameau (se dit du vent)
nr = raan = dureté dans les procédés, violence
```

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - &n \times dr = &andara ----- &d \times nr = &andara
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème d. Le sens SI des étymons &n, dr, &d et nr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

# &anTala

SI = courir

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - &n = na&aY = courir ça et là et porter son cavalier on ne sait où
Tl = lawTuN = actif et remuant Sens flou lâche à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - &n \times Tl = &anTala
```

L'étymon &n développe le sens SI du radical &anTala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon &n ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon Tl est lié au sens SI du radical & anTala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup (pied, sabot) > l'objet (pied, sabot) > modalité du départ : partir vite, l'étymons Tl permet de remonter à la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

#### &anfa\$a

SI = être bien fourni, touffu et long (se dit du poil de la barbe)

```
SI - &$ = wa$a&a = IV. être en fleur (se dit des arbres, des légumes) Sens connexe à SI
fn = faynaan = qui a une chevelure abondante Sens connexe à SI
fun*a# = grande abondance de fourrage Sens connexe à SI
&f = &afaa = être très touffu, luxuriant (se dit du poil) Sens connexe à SI
```

L'étymon & f est lié au sens SI du radical & anfa\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : touffu > serré, l'étymon & f réalise cette matrice.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - &
$$\$ \times fn = \&anfa\$a$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème s. Les étymon &s et s sont liés au sens s du radical &s angole s pour le sens s lié à l'invariant notionnel de la matrice s, les étymons &s et s ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

## &anga\$a

SI = s'attacher, se coller à quelque chose
II. être attaché fortement et comme vissé à quelque chose
SII = II. être dur envers quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - &q = &aaqa = lier
q$ = wa$aqa = IV. s'attacher, s'appliquer fortement à quelque chose
qn = qaana = rassembler, réunir les parties dispersées d'une chose.... Sens connexe à SI
SII Sens connexe à SII
&$ = &a$aa = [&a$iya] commettre un acte d'injustice, d'oppression envers quelqu'un
&q = qa&*a = se mettre à crier contre quelqu'un, le gronder ou l'injurier
```

&n = &aana = affecter quelqu'un par son (mauvais) œil, lui jeter un regard nuisible

na&aY = accabler quelqu'un, fondre sur lui de toutes parts

q\$ = \$aq\*a = jeter quelqu'un dans le malheur, dans une position pénible, difficile

qn = qaana = V. vexer, tourmenter quelqu'un par des paroles

n\$ = naa\$a = III. aborder hardiment quelqu'un, (ex. son adversaire dans le combat)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} + \mathbf{SII} - \&n \times \frac{\mathbf{q}}{\$} = \&anqa\$a - - - \&q \times n\$ = \&anqa\$a - - - \&\$ \times \frac{\mathbf{q}}{\$} = \&anqa\$a$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème n permute avec les phonèmes q et \$. Les étymons q\$, &q, qn développent le sens SI du radical &anqa\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, ces étymons ne permettent pas de remonter à la matrice.

Les étymons &n, q\$, &q, n\$, &\$, qn\$ ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SII qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### &ankada

SI = devenir gras et chargé de graisse (se dit de la bosse d'un chameau)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - &n = wa&ana = V. engraisser outre mesure (chameau ou mouton)
kd = waadik = gras (homme)
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - &n \times kd = &ankada
```

Les étymons &n et kd sont liés au sens SI du radical &ankada. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, les étymons &n et kd ne la réalisent pas.

### Radical quadriconsonantique

## garbala

SI = tamiser, passer quelque chose par le tamis couper, retrancher, abattre avec un instrument tranchant. anéantir, détruire

### **Analyse sémantique**

Le sens *SI* regroupe des définitions qui convergent toutes vers l'invariant notionnel *porter un coup*. Le sens *tamiser* revient à séparer les choses tout comme le sens *couper* qui entraîne une séparation. Le sens *anéantir détruire* est plus fort au point de rien laisser en brisant, écrasant les choses (démolition).

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bl = bal*a = se disperser, se séparer (se dit du peuple rassemblé) Sens connexe à SI gr = gar*a = tuer quelqu'un aveuglément.... Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - gr \times bl = garbala
```

L'étymon gr est lié au sens SI du radical garbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > intensité de la réalisation : anéantir, détruire, l'étymon gr permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon *bl* est lié au sens *SI* du radical *garbala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup* via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *séparer, disperser,* l'étymon *bl* permet de remonter à la matrice 1.

## gardaqa

SI = couvrir tout à fait (se dit de la poussière qui rend tout poudreux) envelopper tout dans les ténèbres (se dit d'une nuit sombre)

**SII** = baisser, laisser descendre jusqu'en bas (le voile, le rideau)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - gq = gay\*aqa = V. être troublé, voilé comme par un brouillard (yeux) Sens connexe à SI

SII - dr = radiN = qui tombe d'en haut, qui se précipite de haut en bas Sens connexe à SII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - gq \times dr = gardaqa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème q. Les étymons gq et dr ne remontent pas à une quelconque matrice car les sens SI et SII qui leur sont respectivement liés ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

## gar\$ama

SI = III. être fané, flétri, ratatiné, se ratatiner, se contracter être maigre, maigrir, tomber (se dit du ventre autrefois arrondi)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - \$m = \$aama = serrer, cacher, mettre dans un tiroir, dans un étui, dans le fourreau gr = garaa# = maigre, amaigri, exténué

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - gr \times m = gar$$
ama

Les étymons gr et \$m sont liés au sens SI du radical gar\$ama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons gr et \$m ne permettent pas de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

### gaDfara

SI = être grave, difficile, ardu (se dit d'une chose, d'un événement)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Dr = Dariyr = malade, infirme, affaibli, exténué, épuisé, impuissant Sens spécifique à SI gf = fagaa = IV. enlaidir, devenir laid Sens spécifique à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - gf \times Dr = gaDfara$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème D permute avec le phonème f. Le sens SI des étymons gf et Dr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

### gaTrasa

SI = être fait, être rempli de sa personne, être dans l'admiration vaniteuse de soi-même se donner des airs de supériorité, regarder les autres avec dédain. II. marcher avec fierté SIV = s'enorgueillir au point de devenir avare (*lisaan*). II. être très avare (Kazimirski)

SII = irriter, mettre quelqu'un en colère. II. être irrité, être en colère

**SIII** = trancher du maître, être absolu et tyrannique dans l'exercice de l'autorité II. dépasser les bornes, aller au-delà de ce qui est juste et légitime

## Analyse sémantique et traduction

Le sens SI comporte la définition (II) qui possède deux sens homonymiques entre eux. Le sens marcher et fierté ne peuvent permettre d'établir une quelconque corrélation sémantique. Mais le sens fierté se retrouve dans les deux autres définitions qui développent les même sens sémantiques qui sont :  $ext{etre vaniteux}$ ,  $ext{avoir des airs de supériorité}$ ,  $ext{regarder avec dédain}$ . Ces différents sens convergent tous vers la même notion fierté ( $ext{etre imbu de soit même}$ ). Le sens  $ext{SIV}$  du radical  $ext{gaTrasa}$  est donné par la définition du  $ext{lisaan}$ , le radical  $ext{baxala}$  ( $ext{devenir avare}$ ) en sens est une conséquence du fait d'être orgueilleux, de s'enorgueillir. La définition du  $ext{lisaan}$  exprime l'idée de s'enorgueillir au point de devenir avare. Le sens  $ext{SIV}$  est égale au sens  $ext{SI}$ .

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rs = raasa = marcher avec fierté, en se donnant des airs et en s'agitant orgueilleusement

SII - rs = saar = bouillonner de colère

SIII - gT = TagwaY = excès d'injustice ou d'impiété, révolte contre l'autorité légitime Tagaa = dépasser la mesure, toute mesure, sortir des limites, des bornes

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SIII + SII + SI - gT \times rs = gaTrasa$$

Les étymons *gT* (*lié au sens SIII*) et *rs* (*lié aux sens SII et SI*) ne remontent pas à une quelconque matrice car les sens *SI*, *SII* ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

## gaTra\$a

SI = obscurcir, couvrir comme d'un voile ou d'un brouillard et empêcher de voir clair être voilé, obscurci (se dit de la vue). II. faire semblant d'être aveugle, de ne rien voir

**SII** = être arrogant, orgueilleux

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - r\$ = raa\$a = affaiblir quelqu'un (maladie) Sens connexe à SI, obscurci > vue affaiblie

SII - gT = Taagiya# = orgueilleux, insolent

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SII + SI - gT \times r\$ = gaTra\$a$$

Les étymons gT et r\$ ne remontent pas à une quelconque matrice car les sens SI et SII qu'ils développent respectivement ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

# galfaqa

SI = être réduit à la gêne, à la misère

**SII** = dire des impertinences

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - gf = fagaa = IV. tomber dans la misère après avoir été longtemps docile

SII - lq = qaala = dire telle ou telle chose Sens connexe à SII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - gf \times lq = galfaqa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème f.

L'étymon gf est lié au sens SI du radical galfaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : gêne > resserrement, l'étymon gf réalise cette matrice. L'étymon lq est lié au sens SII du radical galfaqa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, l'étymon lq ne permet pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### fartaka

SI = couper, retrancher en coupant. gâter et détruire. marcher d'un pas menu, serré

```
SI - tk = tak*a = couper, retrancher

briser quelque chose en la foulant aux pieds, en marchant dessus

kataa = marcher d'un pas menu et serré

tr = tar*a = être séparé, coupé, retranché

rk = karaa = marcher en posant les pieds tout droit....

kaara = V. être fendu, déchiré

ft = fat*a = casser, broyer en petits morceaux, piler. fendre (les pierres, etc.)

fr = far*a = IV. fendre, couper en deux (ex. la tête, avec un sabre)

raf*a = casser

fk = fak*a = séparer, disjoindre deux objets

faak* = qui disjoint, qui sépare, qui détache

kaafa = couper, retrancher en coupant, abattre avec un sabre
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - fr \times tk = fartaka$$
 ----  $\mathbf{SI} - ft \times rk = fartaka$  ----  $\mathbf{SI} - fk \times tr = fartaka$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème r permute avec les phonèmes t et k.

Les étymons fr et ft sont liés au sens SI du radical fartaka. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > couper > conséquence > casser > détruire, les étymons fr et ft réalisent la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon fk réalise la matrice 6.

Les étymons tk et rk est lié au sens SI du radical fartaka. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via les chaînes sémantiques : porter un coup > destruction de l'unité de l'objet : <math>briser, couper en plusieurs morceaux, broyer, piler et porter un coup avec (pied ou sabot) > l'objet <math>lui-meme : pied, sabot > modalite du depart : partir, les étymons tk et rk réalisent la matrice 5.

L'étymon *tr* développe le sens *SI* du radical *fartaka*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *tr* ne permet pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### fartana

SI = marmotter entre ses dents, bredouiller, parler tout bas

SII = marcher d'un pas menu, serré

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI, paroles > parler

tn = wan\*ata = II. adresser à quelqu'un une réprimande, des paroles de blâme

SII - fr = far\*a = courir Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - fr \times tn = fartana$ 

L'étymon fr est lié au sens SII du radical fartana. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, courir, l'étymon fr permet de remonter à la matrice 1.

L'étymon *tn* est lié au sens *SI* du radical *fartana*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, l'étymon *tn* ne permet pas de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

### farjala

SI = marcher rapidement en faisant de grandes enjambées

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jl = jalaa = IV. se dépêcher Sens connexe à SI fr = far\*a = courir Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $fr \times jl = farjala$ 

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon fr réalise la matrice 1.

L'étymon *jl* est lié au sens *SI* du radical *farjala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup avec son pied ou sabot* > *l'objet lui-même* : *pied*, *sabot* > *modalité du départ* : *partir vite*, l'étymon *jl* réalise la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

#### farHaja

**SI** = écarter les jambes en marchant

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hj = Haj\*a = marcher Sens connexe à SI fr = faraY = IV. écarter le voile, le rideau Sens connexe à SI

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - fr \times Hj = farHaja$$

Complémentarité entre la définition liée à l'étymon fr et celle liée à l'étymon Hj de sorte que le croisement linéaire donne le sens SI du radical farHaja.

L'étymon fr est lié au sens SI du radical farHaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > séparer, l'étymon fr permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon Hj ne remonte pas à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### farza&a

SI = II. être lié, distribué par gerbes ou bottes (se dit du fourrage)

## Analyse sémantique

Le fourrage est partagé en bottes en différentes gerbes, c'est ce que la définition explique.

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - r& = &aara = X. être isolé, séparé Sens connexe à SI
z& = waza&a = diviser, partager
fr = far*a = IV. fendre, couper en deux (ex. la tête, avec un sabre)
fz = faaza = VII. être séparé, se séparer, se détacher
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - fr \times z &= farza &a$$
 -----  $\mathbf{SI} - fz \times r &= farza &a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème z. Les étymons fr et fz sont liés au sens SI du radical farza&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > séparer, diviser, les étymons fr et fz réalisent la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, Les étymons z& et r& ne réalisent pas la matrice.

## Radical quadriconsonantique

## farzala

SI = mettre quelqu'un dans les fers (ex. un captif), lui lier les pieds

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zl = laz\*a = joindre ou lier deux objets de manière qu'ils se tiennent collés ensemble fr = raf\*a = coudre une pièce d'étoffe au bas de la robe pour l'allonger Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$fr \times zl = farzala$$

Les étymons fr et zl sont liés au sens SI du radical farzala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons fr et zl ne permettent pas de remonter à cette matrice.

#### far\$aHa

SI = être assis par terre, les jambes écartées. écarter les jambes étant debout (*Kazimirski*)
II. s'écarter, écarter les jambes pour se laisser traire (se dit d'une chamelle) (*Kazimirski*)
écarter les jambes et s'asseoir taaj al&aruws
tomber à plat comme un corps inerte (*Kazimirski*)

## Analyse sémantique et traduction

La définition en italique du *Kazimirski* ne correspond pas à la définition du *taaj al&aruws* qui montre par l'exemple suivant (voir ci-dessous) :

qui explique une façon de se poser à terre (de s'asseoir) qui est liée au fait d'écarter les jambes. Le chameau, quand il adopte cette position, les jambes (les fémurs) sont écartées, car le corps du chameau se colle au sol à plat. Le chameau, quand il se pose à terre, fait tomber son corps (برك البعير) et le colle au sol. Dans le même temps, les fémurs postérieurs se collent au sol avec les jambes écartées pour laisser place au corps pour toucher terre.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - fr = far\*a = écarter les lèvres et les deux râteliers à une bête pour l'examiner.... \$H = Haa\$a = III. s'écarter, se mettre à l'écart

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $fr \times \$H = far\$aHa$ 

L'étymon fr est lié au sens SI du radical far\$aHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > séparer, l'étymon fr permet de remonter à la matrice 1.

L'étymon \$H\$ développe le sens SI du radical far\$aHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon \$H\$ ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### far\$ada

SI = avoir les pieds écartés. s'accroupir et s'asseoir sur une jambe ployée

**SII** = vendre un chameau, s'en défaire par la vente

### Analyse sémantique

Pour le sens *SI* du radical *far\$ada*, le fait de s'accroupir revient à s'asseoir sur ses talons et par conséquent cela entraîne la position des jambes écartées. Même si une jambe est ployée, cela n'empêche pas un écart naturellement provoqué entre les jambes.

SI - \$r = \$araa = V. se séparer, faire scission fr = far\*a = écarter les lèvres et les deux râteliers à une bête pour l'examiner....

SII - \$d = daa\$a = III. échanger, troquer Sens connexe à SII

 $\mathbf{r} = \mathbf{saraa} = \mathbf{vendre}$ 

fd = fadaa = racheter quelqu'un en payant pour lui une rançon Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{fr}{f} \times \$d = far\$ada$$
 -----  $SII + SI - fd \times \$r = far\$ada$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème d.

L'étymon fr est lié au sens SI du radical far\$ada. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ ou \ des \ coups > résultat \ de \ l'action$  :  $la \ partie \ par \ rapport \ au \ tout > séparer$ , l'étymon fr permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon \$r\$ ne remonte pas à la matrice.

Le sens SII des étymons \$d\$, fd et \$r\$ n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

### far\$aTa

SI = être assis en écartant les jambes. être assis en s'appuyant sur les deux jambes en chevron couper en morceaux. II. s'écarter, écarter les jambes pour se laisser traire (chamelle)

SII = être assis sur une monture, les deux jambes ramassées d'un côté

**SIII** = tomber à plat comme un corps inerte. étendre en long

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rT = Tar\*a = fendre, pourfendre. couper (ex. une pièce d'étoffe)

raaTa = s'écarter de la ligne droite, en allant à gauche ou à droite

Taara = IV. diviser, partager les biens. VI. dispersé

**f\$ = \$af\*a** = IV. enlever ce qui était superflu, ôter l'excédant d'une chose

**faa\$iN** = qui se disperse partout (troupeau)

SII - rT = Tar\*a = rassembler, réunir en un seul lieu

 $\mathbf{fT} = \mathbf{Taf} * \mathbf{a} = \text{lier les pieds d'une chamelle avec quelque chose}$ 

L'étymon fT est lié au sens SII du radical far\$aTa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon fT permet de remonter à cette matrice.

$$SIII - rT = Taara = \hat{e}tre long$$

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SIII + SIII - f$$
  $\times rT = far$   $*aTa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème *r* permute avec le phonème \$.

L'étymon f\$ est lié au sens SI du radical far\$aTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > séparer, l'étymon fr permet de remonter à la matrice 1.

L'étymon rT est lié au sens SI du radical far\$aTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de couper ou d'écarter : <math>séparer, l'étymon rT permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon rT développe le sens SII du radical far\$aTa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon rT ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon rT développe le sens SIII du radical far\$aTa. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon rT ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### farSama

SI = casser et enlever une partie de son tout

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - fr = far\*a = IV. fendre, couper en deux (ex. la tête, avec un sabre) Sm = Sam\*a = II. pénétrer et couper

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - fr \times Sm = farSama$ 

L'étymon fr est lié au sens SI du radical farSama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, l'étymon <math>fr permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon Sm permet de remonter à la matrice 1 et 6.

# Radical quadriconsonantique

#### farTaHa

**SI** = élargir, rendre large, faire large

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - TH = TaH*a = étendre à plat, comme un tapis

TaHaY = étendre à plat comme un tapis par terre. être aplati et s'étendre

TaaHiN = plat et large, qui s'étend

fr = fariy* = large, ample (seau, outre, etc.)
```

$$\mathbf{SI} - fr \times TH = farTaHa$$

Les étymons fr et TH sont liés au sens SI du radical farTaHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons fr et TH ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### farTasa

SI = allonger (ex. cochon qui allonge le groin etc.)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Tr = Taara =être long

Ts = saTaa = marcher d'un pas large, à grandes enjambées Sens connexe à SI

**saaT** = qui marche d'un pas large (cheval) Sens connexe à SI

 $\mathbf{fr} = \mathbf{raf} * \mathbf{a} = \text{déployer}$ , ouvrir (ses ailes) (oiseau). IV. étendre les ailes sur quelque chose

 $\mathbf{fs} = \mathbf{saf} * \mathbf{a} = IV$ . tendre, allonger le cou pour mordre (se dit d'un chameau)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - fr \times Ts = farTasa$$
 -----  $\mathbf{SI} - fs \times Tr = farTasa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème s.

Les étymons fr, Ts, fs et Tr sont liés au sens SI du radical farTasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, ces étymons ne remontent pas à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### farqa&a

- 1. courir à toutes jambes. 2. tordre le cou à quelqu'un
- 3. faire claquer ses doigts (en serrant le doigt du milieu ou l'index contre le pouce....)
- 4. lâcher un pet. II. produire un claquement
- III. 1. serrer l'index contre le pouce, puis les séparer en produisant un claquement
  - 2. courir vite. 3. séparer.

# Analyse sémantique et traduction

Le dictionnaire almuHiyT donne un ensemble de définitions chacune dans un contexte précis et qui sont les suivantes : قَرْقَعَ السَّيَّارِة ; قَرْقَعَ السَّيَّارِة ; قَرْقَعَ السَّيَّارِة ; قَرْقَعَ السَّيَّارِة ; قَرْقَعَ السَّيَّةِ لَهُ مَوْقَعَ السَّابِيَّةُ فَسُمِعَ لَهُ دَوِيٍّ ; فرقعَ فلاناً عُنْقَهُ لوى له حتى سُمِع صوتُه ; فَرْقَعَ أَصابِعَه ضغطها فَسُمِعَ لها صوت .

Toutes ces définitions ci-dessus ont un point en commun dans le contexte arabe, elles sont toutes liées au fait de produire un bruit (ex. en tordant son cou, en claquant des doigts etc.). La définition (2) du radical farqa&a est traduite partiellement, elle est liée au fait de produire un bruit d'après la définition فرقعَ فلاناً عُنْقَه لوى حتى سُمِع صوله du almuHiyT. La définition (4) du radical farqa&a est liée intuitivement au bruit. Le radical farqa&a possède deux sens.

## farqa&a

SI = courir à toutes jambes. III. courir vite. séparer

SII = produire un bruit (ex. en tordant son cou, en claquant des doigts, lâcher un pet etc.)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI -  $\mathbf{fr} = \mathbf{far} \cdot \mathbf{a} = \text{courir. IV. fendre, couper en deux (ex. la tête, avec un sabre)}$ 

SII - q& = &aaq = mot qui sert à imiter le croassement des corbeaux, des choucas, etc.

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - fr \times q & = farqa & a$$

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *se séparer*, *s'éloigner* > *modalité de la séparation : courir*, l'étymon *fr* réalise la matrice 1.

L'étymon q& est lié au sens SII du radical farqa&a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 7, l'étymon q& permet de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

## farnaga

SI = II. être mauvais, de mauvaise qualité, bas, vil

**SII** = II. se dresser, être dressé (se dit des oreilles)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - nr = raana = être dépravé et rongé par les vices (se dit de l'âme, etc.)

SII -  $\mathbf{fq} = \mathbf{qaf} * \mathbf{a} = \mathbf{se}$  dresser (cheveux, quand ils se dressent sur la tête par suite de la frayeur)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SII + SI - fq \times \frac{nr}{n} = farnaqa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème q. Les sens SII (lié à l'étymon fq) et SI (lié à l'étymon nr) ne peuvent établir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

## falqaTa

**SI** = se dépêcher (en marchant ou en parlant)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - fq = qaafa = II. suivre quelqu'un pas à pas, marcher sur ses pas.. Sens connexe à SI IT = lay\*aaTuN = vif et actif Sens connexe à SI

 $\mathbf{SI} - fq \times lT = falqaTa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème q. L'étymon fq est lié au sens SI du radical falqaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon fq réalise la matrice 6. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon lT réalise la matrice 5.

# Radical quadriconsonantique

## fandasa

SI =se mettre à courir

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - ds = was*ada = IV. se dépêcher, aller vite Sens connexe à SI
```

dn = nad\*a = s'enfuir, se sauver Sens connexe à SI

fd = wafada = IV. marcher d'un pas rapide Sens connexe à SI

 $\mathbf{fs} = \mathbf{saf} * \mathbf{a} = \mathbf{IV}$ . courir après des choses de peu de valeur, s'occuper de futilités.

fn = nafiy\*uN = tout ce que le cheval fait voler sous ses pieds en courant..

ns = nas\*a = parcourir, traverser rapidement.. Sens connexe à SI

san\*a = VIII. courir ça et là avec une grande vitesse et vivacité

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI}$$
 -  $fn \times ds = fandasa$  -----  $\mathbf{SI}$  -  $fd \times ns = fandasa$  ----  $\mathbf{SI}$  -  $fs \times dn = fandasa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème n permute avec les phonèmes d et s.

Les étymons fn, fd, fs sont liés au sens SI du radical fandasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : courir > rapidité, les étymons fn, fd, fs permettent de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, les étymons ds, ns, dn ne remontent pas à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### fanda\$a

SI = avoir le dessus sur quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

**f\$** = \$aafa = IV. dominer un objet, être élevé au-dessus des autres points....

**dn** = **day\*in** = 2. vainqueur, qui triomphe

 $SI - f\$ \times dn = fanda\$a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème s. Le sens s des étymons s et s n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

### fan\$axa

SI = être las, fatigué

SII = être très âgé et très débile

**SIII** = s'écarter, s'éloigner de quelque chose. s'écarter, écarter les jambes II. avoir les cuisses trop écartées

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI -\$x = wa\$x = faible et de nulle utilité (homme)

SII - fn = yafan = très âgé, décrépi \$x = \$aaxa = être vieillard

SIII - fn = nafaa = VIII. se mettre à l'écart et se tenir à distance

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SIII} + \mathbf{SII} + \mathbf{SI} - \mathbf{fn} \times \mathbf{\$x} = \mathbf{fan\$axa}$ 

L'étymon fn est lié au sens SIII du radical fan\$axa. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer, être séparé, l'étymon fn réalise la matrice 1.

Le sens SII des étymons fn et \$x n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon x est lié au sens x du radical x Pour le sens x lié à l'invariant notionnel de la matrice x l'étymon x ne permet pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

### qaHzala

SI = ôter quelque chose de sa place en frappant avec un bâton

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zl = zaala = éloigner, ôter quelqu'un de sa place qH = Haq\*a = faire juste, tomber, frapper juste Sens connexe à SI

 $\mathbf{SI} - qH \times zl = qaHzala$ 

Les étymons qH et zl sont liés au sens SI du radical qaHzala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons qH et zl ne permettent pas de remonter à la matrice. Les définitions liées respectivement aux étymons qH et zl se complètent pour former le sens SI du radical qaHzala.

## Radical quadriconsonantique

## qaHTaba

SI = jeter, renverser quelqu'un par terre

SII = fondre sur quelqu'un le sabre à la main

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - TH = TaHaY = jeter quelqu'un par terre

SII - qb = qab\*a = couper, abattre (la main à quelqu'un) Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SII} + \mathbf{SI} - qb \times \frac{\mathbf{TH}}{\mathbf{TH}} = qaHTaba$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème H permute avec le phonème b.

L'étymon *qb* est lié au sens *SII* du radical *qaHTaba*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *réciproque* > *attaquer*, l'étymon *qb* permet de remonter à la matrice 6.

L'étymon *TH* est lié au sens *SI* du radical *qaHTaba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *TH* ne remonte pas à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### qaHfaza

SI = adresser à quelqu'un des paroles dures

**SII** = se dépêcher en marchant

**SIII** = remplir un oreiller, un coussin de quelque chose de moelleux

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hz = Haz\* = Homme à la parole dure et sévère

SII - qf = qaafa = marcher dans les traces de quelqu'un

**SIII - qf = quf\*a# =** courge desséchée à l'intérieur et vidée, dans laquelle les femmes serrent leur coton, etc. *Sens connexe à SIII* 

$$\mathbf{SIII} + \mathbf{SII} + \mathbf{SI} - q\mathbf{f} \times \mathbf{Hz} = qaHfaza$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème H permute avec le phonème f.

L'étymon qf est lié au sens SIII du radical qaHfaza. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon qf ne permet pas de remonter à cette matrice.

Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher*, l'étymon *qf* réalise la matrice 6.

L'étymon Hz est lié au sens SI du radical qaHfaza. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : parler > son > produire un bruit, l'étymon Hz permet de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

## gaHlaza

SI = se traîner et marcher comme un enfant. II. tomber à terre sous le coup qu'on a reçu

**SII** = adresser à quelqu'un des paroles dures

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qz = qzy = II, tuer et étendre quelqu'un par terre raide mort

SII - IH = laHaa = VI. se dire des injures et se faire réciproquement des affronts

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - qz \times lH = qaHlaza$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème *H* permute avec le phonème *z*.

L'étymon qz est lié au sens SI du radical qaHlaza. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique; porter un coup > donner un coup > les modalités de l'action : avec violence, l'étymon qz permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon lH est lié au sens SII du radical qaHlaza. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique :  $parler > son > produire \ un \ bruit$ , l'étymon lH permet de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

## qarca&a

SI = II. se rassembler, s'attrouper, se réunir

SII = II. paître pendant la nuit sans pâtre (se dit des moutons)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qc = qac\*a = amasser (des richesses) qaciyca# = troupe nombreuse, foule

SII - r& = ra&aY = aller paître librement. faire paître, mener paître les bestiaux

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - qc \times r\& = qarca\&a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème c.

L'étymon qc est lié au sens SI du radical qarca&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon qc ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon r& développe le sens SII du radical qarca&a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon r& ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

## qardaHa

SI = avouer quelque chose étant interrogé SII = se soumettre, baisser pavillon

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qr = qar\*a = II. forcer quelqu'un à reconnaître ou à avouer quelque chose

SII - qr = raq\*a = être asservi, devenir serf, esclave dH = wadaHa = IV. obtempérer, se soumettre, obéir

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - qr \times dH = qardaHa$ 

Les étymons *qr* (*lié aux sens SI et SII*) et *dH* (*lié au sens SII*) ne remontent pas à une quelconque matrice, les sens *SI* et *SII* ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

## qardasa

SI = raffermir, consolider SII = appeler à soi (un chien)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qs = qasaa = IV. endurcir quelqu'un, rendre dur Sens connexe à SI dr = dariyr = fort, robuste, et aux chairs fermes et compactes Sens connexe à SI

**SII - qs = waasiq = qui pousse**, chasse quelqu'un devant soi *Sens connexe (crier > chasser)* 

$$SI + SII - qs \times dr = qardasa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème s.

Le sens SI des étymons qs et dr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *qs* est lié au sens *SII* du radical *qardasa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, l'étymon *qs* ne permet pas de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

## qarzala

SI = rassembler sa chevelure et la nouer au haut de la tête (se dit d'une femme)

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - qr = qaraY = ramasser, faire affluer l'eau dans un réservoir raquw*uN = amoncelé, formant un tas, un monticule zl = laz*a = IV. lier, attacher, joindre
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI}$$
 -  $qr \times zl = qarzala$ 

Les étymons qr et zl sont liés au sens SI du radical qarzala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons qr et zl ne permettent pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

### qarSaba

SI = couper, retrancher en coupant

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Sb = baSaa = II. rendre eunuque
Sr = SaraY = couper, retrancher en coupant
qb = qab*a = couper, abattre (la main à quelqu'un)
qr = qaara = découper un rond, un morceau circulaire au milieu de quelque chose circoncire une fille
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - qr \times Sb = qarSaba$$
 ----  $\mathbf{SI} - qb \times Sr = qarSaba$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème b.

Les étymons qr et Sr sont liés au sens SI du radical qarSaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de fendre : séparer, les étymons qr et Sr permettent de remonter à la matrice 5.

L'étymon *Sb* est lié au sens *SI* du radical *qarSaba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir, tronquer* > *couper, enlever*, l'étymon *Sb* réalise les matrices 1 et 6. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *qb* réalise la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

## qarSa&a

- 1. vivre seul, ne recevoir personne chez soi par avarice, vivre sordidement
- 2. se blottir dans un coin et se contracter pour mieux se cacher
- 3. écrire très serré, en petits caractères et en lignes très rapprochées
- 4. avoir une démarche disgracieuse.
- III. 1. se contracter. 2. s'envelopper dans ses vêtements. 3. être, demeurer honteux et confus

## Analyse sémantique et traduction

Une vérification des définitions du radical *qarSa&a* à l'aide des dictionnaires arabes est nécessaire afin de définir le sens de ce radical. La numérotation permettra de faire la correspondance entre les définitions du radical *qarSa&a* du *Kazimirski* et celles des différents dictionnaires arabes. Un commentaire détaillé de ces définitions va démontrer que le radical *qarSa&a* possède un sens majeur qui est *se contracter*, *se blottir*.

```
المحيط - 1 = a ورصع الرجلُ حياءً أكل وحده لؤمًا لم يَفكر أنْ يدعو أحداً إلى الطعام فهو يفضل القرْصعة 2 = a ورصع الشخص القبض واستخفى - 3 = a ورصع الكتاب كتب حروفه دقيقة متقاربة 4 = a ورصعت المرأة مشت مشية قبيحة كأنها تريد أن تخفي شخصها القاموس المحيط - a الله الله والاستخفاء (والمرتحق الاستخفاء) عَرْمَلَ في ثِيابه المحيط - a الكتاب والاستخفاء
```

La définition (1) du *almuHiyT* veut dire dans le contexte arabe *personne qui s'isole et qui n'invite pas à sa table quand il mange il préfère alqarSa&a#*. La signification de ce radical est donnée par le *lisaan* et veut dire *se contracter se blottir et se cacher*. Cela démontre que la définition (1) du radical *qarSa&a* du *Kazimirski* doit être *se contracter, se blottir sur soi et ne pas se mêler rester dans l'isolement sans rien partager*. La définition (3) du *almuHiyT* est un emploi du radical *qarSa&a* dans un contexte particulier pour dire qu'une écriture est serrée, contractée, mais le sens est toujours *se contracter*. La définition (4) du *almuHiyT* exprime l'idée de marcher de façon disgracieuse au point de vouloir se cacher. Dans le contexte arabe, cette idée revient à chercher à se dissimuler en contractant son corps. Les définitions (III.1) et (III.2) que donne le dictionnaire *alqaamuws almuHiyT* montre dans le contexte arabe que, la

forme augmentée *III* du radical *qarSa&a* développe deux sens dans une même définition de sorte qu'ils donnent le sens *se contracter se blottir tout en s'enveloppant dans ses vêtements*. Cette analyse permet de montrer que le radical *qarSa&a* possède deux sens.

## qarSa&a

SI = se contracter, se blottir sur soi et ne pas se mêler rester isoler sans rien partager se blottir dans un coin et se contracter pour mieux se cacher écrire très serré, en petits caractères et en lignes très rapprochées avoir une démarche disgracieuse en contractant son corps pour se dissimuler III. se contracter, se blottir tout en s'enveloppant dans ses vêtement

**SII** = III. être, demeurer honteux et confus

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

qr = qaraY = tasser une partie du fourrage dans sa bouche contre une des mâchoires qaara = XI. être ratatiné, ridé (se dit de la peau)
 S& = waSa&a = cacher

SII - qr = raq\*a = rougir de honte ou de pudeur à cause de quelque chose

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - qr \times S& = qarSa&a$ 

Les étymons qr et S& sont liés au sens SI du radical qarSa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons qr et S& ne permettent pas de remonter à la matrice.

Le sens SII de l'étymon qr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### qarSama

SI = couper ou briser, et arracher

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qr = qaara = découper un rond.... circoncire une fille Sm = Sam\*a = II. pénétrer et couper

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - qr \times Sm = qarSama$ 

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *conséquence immédiate de couper : séparer, diviser*, l'étymon *qr* réalise la matrice 5. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir, tronquer* > *couper*, l'étymon *Sm* permet de remonter à la matrice 1 et 6.

## Radical quadriconsonantique

## qarDaba

SI = couper. séparer et disperser ça et là. se mettre à courir consumer tout, manger (ex. toute la viande qui se trouve dans l'écuelle, etc.) manger des choses sèches, croquer

SII = mettre, jeter plusieurs morceaux de viande dans un pot pour les faire cuire

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Db = Dabaa = IV. enlever, ôter

Dr = raD*a = casser, briser, en gros morceaux. IV. courir à toutes jambes

qb = qab*a = couper, abattre (la main à quelqu'un)

baq*a = disperser, disséminer

qr = qar*a = VIII. manger, engraisser, nourri de fourrage sec et de grain (chameaux)

qaraY = V. courir, se transporter d'un lieu à un autre

qaara = découper un rond, un morceau circulaire dans le milieu de quelque chose
```

SII - Db = Dab\*a = prendre une chose avec toute la main, en ramassant Sens connexe à SII
qb = qabaa = ramasser les bouts d'une chose avec les doigts, la main Sens connexe à SII
qr = qaraY = ramasser, faire affluer l'eau dans un réservoir Sens connexe à SII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - qr \times Db = qarDaba - SI + SII - qb \times Dr = qarDaba$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème b.

L'étymon qr est lié au sens SI du radical qarDaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via les chaînes sémantiques :  $manger > macher > porter un \ coup$  ( $avec \ les \ machoires$ )  $> l'objet \ lui-même$  (machoire)  $> conséquences \ immédiates > destruction \ de <math>l'unité$  : broyer et  $porter un \ coup$   $avec \ son$   $pied \ ou$  sabot > l'objet (pied, sabot)  $> modalité \ du$  départ : partir vite et porter un coup ou des coups > conséquence immédiate de l'action de couper : séparer, partager, diviser, l'étymon qr permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon pr réalise la matrice 5.

L'étymon *Db* est lié au sens *SI* du radical *qarDaba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir*, *tronquer* > *couper*, l'étymon *Db* remonte à la matrice 1 et 6. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *qb* réalise la matrice 6.

L'étymon Db est lié au sens SII du radical qarDaba. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon Db remonte à cette matrice. Dans les mêmes conditions que précédemment, les étymons qb et qr ne réalisent pas la matrice 3.

## Radical quadriconsonantique

## qarDama

SI = couper, abattre, retrancher en coupant. prendre, emporter

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qr = qaara = découper un rond....circoncire une fille Dm = maaDi = qui pénètre dans le corps, tranchant, aigu (sabre)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - qr \times Dm = qarDama$ 

L'étymon qr est lié au sens SI du radical qarDama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de couper : séparer, partager, l'étymons <math>qr permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon Dm réalise les matrices 1 et 6.

## Radical quadriconsonantique

# qarTaba

SI = faire tomber quelqu'un à la renverse

SII = couper les os (d'un chameau égorgé), se mettre à courir, se sauver, s'enfuir

**SIII** = se mettre en colère

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Tr = Tar\*a = tomber en bas Sens connexe à SI

SII - qb = qab\*a = couper, abattre (la main à quelqu'un)

qaaba = s'enfuir et s'éloigner Tr = Tar\*a = couper (ex. une pièce d'étoffe). couper, retrancher en coupant

SIII -  $Tr = Tar^*a = XII$ . se mettre en colère, être rempli de colère

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SIII + SIII - \overline{qb} \times Tr = qarTaba$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème b.

L'étymon qb est lié au sens SII du radical qarTaba. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via les chaînes sémantiques :  $porter un \ coup > résultat \ de \ l'action : la partie <math>par \ rapport \ au \ tout > raccourcir, \ tronquer > couper \ et \ porter \ un \ coup > résultat \ de \ l'action : la partie <math>par \ rapport \ au \ tout > se \ séparer > modalité \ de \ la \ séparation : courir, fuir, l'étymon <math>qb$  réalise la matrice 6.

L'étymon Tr est lié au sens SI du radical qarTaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon Tr ne remonte pas à cette matrice.

L'étymon Tr est lié au sens SII du radical qarTaba. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de couper : séparer, partager, diviser, l'étymon <math>Tr réalise la matrice 5.

Le sens SIII de l'étymon Tr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

## qarTasa

SI = atteindre, frapper juste au but (SIII = II. périr)

**SII** = II. être roulé en tuyau

# Analyse sémantique et traduction

Le *lisaan* donne la définition تقرطس الرجل هلك qui dans son contexte propre veut dire *être* touché frappé blessé au point de périr. Dans le contexte arabe, le sens du radical halaka comporte l'idée d'être d'abord touché, frappé par quelque chose puis de périr. Ce radical halaka implique un sens explicite sous-jacent qui provoque le fait de périr. Le sens SIII du radical qarTasa est lié au sens SI.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Ts = waTasa = frapper avec force le sol avec le pied ou avec autre chose

SII - qr = qaara = V. se tordre et former des replis avec son corps (se dit d'un serpent)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - qr \times Ts = qarTasa$ 

L'étymon qr est lié au sens SII du radical qarTasa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon qr ne remonte pas à cette matrice.

L'étymon Ts est lié au sens SI du radical qarTasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$  via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ (donner \ des \ coups) > conséquence$   $immédiate \ de \ l'action : frapper,$  l'étymon Ts permet de remonter à la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

#### qarTama

**SI** = couper, retrancher en coupant

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qr = qaara = découper un rond....circoncire une fille Tm = Tam\*a = se raser la tête à tel ou tel endroit, raser, enlever le poil en se rasant

 $SI - qr \times Tm = qarTama$ 

L'étymon qr est lié au sens SI du radical qarTama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > conséquence immédiate de l'action de couper : séparer, partager, diviser, l'étymon <math>qr réalise la matrice 5. L'étymon qr est lié au sens qr du radical qarTama. Pour le sens qr lié à l'invariant notionnel qr porter qr coup, via la chaîne sémantique : qr porter qr couper, l'étymon qr réalise les matrices 1 et 6.

# Radical quadriconsonantique

## qar&aba

SI = se contracter, comme fait (ex. un homme qui a froid, etc.)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &b = wa&aba = IV. amasser, amonceler. s'assembler, se réunir qr = qaara = XI. être ratatiné, ridé (se dit de la peau) Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - qr \times \&b = qar\&aba$ 

L'étymon qr est lié au sens SI du radical qar&aba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon qr ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon &b est lié au sens SI du radical qar&aba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon &b permet de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

# qar&aca

SI = II. se réunir, s'attrouper (se dit des hommes)

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - &r = raa&a = II. se rassembler (se dit du peuple, de la foule)
&urwa# = troupe nombreuse d'hommes
qc = qac*a = amasser (des richesses)
qaciyca# = troupe nombreuse, foule
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - qc \times &r = qar&aca$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème c.

Les étymons qc et &r sont liés au sens SI du radical qar&aca. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons qc et &r ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

## qar&afa

SI = II. se contracter, comme fait (ex. un homme qui a froid, etc.)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &f = &af\*a = s'amasser, affluer abondamment dans les pis de la femelle (se dit du lait) qr = qaara = XI. être ratatiné, ridé (se dit de la peau) Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$qr \times &f = qar & afa$$

L'étymon qr est lié au sens SI du radical qar&afa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon qr ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon & f est lié au sens SI du radical qar & afa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon & f permet de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

# qarfaSa

SI = lier quelqu'un en lui attachant les mains sous les pieds

**SII** = II. s'embabouiner, s'envelopper dans ses vêtements

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI

rS = raS\*a = VI. se serrer les uns contre les autres (se dit des hommes en foule)

Saar\* = qui serre, qui noue

qf = qaf\*a = se fermer, se joindre comme un panier (chose dont les deux pans se joignent)

**SII** Sens connexe à SII (envelopper de quelque chose > courbure)

qf = qaf\*a = VIII.X. se contracter, se courber, et avoir la peau desséchée (vieillard)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - qf \times rS = qarfaSa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème f. Les étymons qf et rS sont liés au sens SI du radical qarfaSa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons qf et rS ne permettent pas de remonter à cette matrice. L'étymon qf est lié au sens SII du radical qarfaSa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 6  $(interprétation\ visuelle)$  via la chaîne sémantique : synthèse :  $combinaison\ des$   $formes\ concave\ et\ convexe > entourer$ , l'étymon qf permet de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

## qarfaTa

SI = marcher d'un pas serré, menu

III. se contracter, être contracté, se retirer, avoir des rides, faire des plis

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - fT = Taf\*a = IV. approcher, rapprocher

qr = qaara = XI. être ratatiné, ridé (se dit de la peau)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$qr \times fT = qarfaTa$$

L'étymon qr est lié au sens SI du radical qarfaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon qr ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon fT est lié au sens SI du radical qarfaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon fT permet de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

## garfa&a

SI = II. se contracter, comme fait (ex. un homme qui a froid, etc.)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - f& = &af\*a = s'amasser, affluer abondamment dans les pis de la femelle (lait) qr = qaara = XI. être ratatiné, ridé (se dit de la peau)

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$qr \times f &= qarfa & a$$

L'étymon qr est lié au sens SI du radical qarfa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon qr ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon f& est lié au sens SI du radical qarfa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon f& permet de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

## qarmada

SI = mettre du plâtre ou autre enduit sur quelque chose

SII = marcher d'un pas menu et serré

**SIII** = écrire en caractères très serrés

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - qr = qaara = II. enduire de goudron

md = dam*a = enduire de quelque chose (ex. une maison de plâtre....)

mad*a = IV. suppurer, se couvrir de pus (se dit d'une plaie) Sens connexe à SI
```

```
    SII - qr = qaara = marcher sur le bout des doigts..
    md = mad*a = V. marcher avec orgueil en agitant les bras dam*a = marcher vite
```

```
SIII - qr = qar*a = II. rédiger (un écrit, un acte) Sens connexe à SIII
md = mad*a = IV. mettre de l'encre sur la plume pour écrire Sens connexe à SIII
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SIII + SIII - qr \times md = qarmada$$

Le sens SI des étymons qr et md n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon qr est lié au sens SII du radical qarmada. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied > l'objet lui-même : <math>pied > modalité \ du \ départ : partir$ , l'étymon qr permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon md réalise la matrice 1.

Les étymons qr et md sont liés au sens SIII du radical qarmada. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons qr et md ne remontent pas à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### garma\$a

SI = introduire une chose et l'enfoncer dans une autre

SII = ramasser, réunir. gâter (gâter > diminuer > contracter > réunir)

## **Analyse sémantique**

Le sens *SII* réunit deux définitions ayant la même notion à savoir le fait de ramasser quelque chose. Lorsqu'une chose est gâtée, alors elle diminue de volume elle se contracte se resserre. Les deux définitions développent le sens de l'invariant notionnel *resserrement* de la matrice 3.

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - m\$ = \$\frac{\\$aama}{\} = \serrer, \cacher, \text{mettre dans un (tiroir, \'etui, fourreau)}} \ Sens \ connexe \'a\ SI

SII - qr = qaraY = ramasser, faire affluer l'eau dans un réservoir

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SII + SI - qr \times m\$ = qarma\$a$$

L'étymon qr est lié au sens SII du radical qarma\$a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon qr ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon m\$ ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SI qu'il développe n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

## qarmaTa

SI = écrire en petits caractères serrés et entre des lignes très serrés III. être contracté, se contracter, se ratatiner. être en colère, froncer le sourcil

**SII** = marcher d'un pas menu et serré

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qr = qaara = XI. être ratatiné, ridé (se dit de la peau) Sens connexe à SI

SII - mT = maTaa = V. marcher les bras pendants et en les agitant, marcher avec jactance

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - qr \times mT = qarmaTa$$

L'étymon qr développe le sens SI du radical qarmaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon qr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon mT est lié au sens SII du radical qarmaTa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon mT permet de remonter à la matrice 1 et 6.

## Radical quadriconsonantique

## qaSmala

SI = marcher d'un pas menu, serré. couper, trancher manger tout, sans rien laisser. mordre quelque chose et manger de toute la bouche SII = jeter, renverser quelqu'un par terre

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qS = qaS\*a = couper, raccourcir en coupant. VIII. suivre les traces, marcher ml = malaa = lamaa = manger entièrement, dévorer tout

SII Sens connexe à SII

qS = waqaSa =être cassé, brisé (se dit d'un homme qui tombe de cheval et se casse le cou)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - qS \times ml = qaSmala$$

L'étymon qS est lié au sens SI du radical qaSmala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via les chaînes sémantiques : porter un coup > conséquence immédiate de

l'action de couper : séparer, partager, diviser et porter un coup avec son pied > l'objet luimême : pied > modalité du départ : partir, l'étymon qS réalise la matrice 5.

L'étymon qS développe le sens SII du radical qaSmala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon qS ne remonte pas à la matrice.

L'étymon ml est lié au sens SI du radical qaSmala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : manger > macher > porter un coup ou des coups > frapper avec un objet tranchant <math>(machoire) > l'objet ou une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate <math>de porter un coup > couper, l'étymon ml réalise la matrice 1.

# Radical quadriconsonantique

## qaTraba

SI = être remuant, inquiet, s'agiter et ne pouvoir rester tranquille. secouer, branler la tête SII = renverser, jeter par terre

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rb = raayib = agité, troublé

SII - qT = waqaTa = jeter quelqu'un avec violence par terre

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SII} + \mathbf{SI} - qT \times \frac{rb}{r} = qaTaraba$$

L'étymon qT est lié au sens SII du radical qaTraba. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon qT ne remonte pas à cette matrice.

L'étymon *rb* ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car le sens *SI* qu'il développe n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### ga&cara

SI = arracher avec la racine, déraciner

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - cr = car*a = séparer, disperser, disséminer
&r = &ar*a = arracher le poil
qc = qac*a = VIII. arracher, déraciner
q& = &aq*a = fendre, couper ou déchirer une robe etc. être ôté, enlevé (amulettes)
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - q\& \times cr = qa\&cara$$
 ----  $\mathbf{SI} - qc \times \&r = qa\&cara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème c. Les étymons q, cr et c sont liés au sens c du radical c pour le sens c lié à l'invariant notionnel c porter un c es étymons ne permettent pas de remonter à la matrice. L'étymon c est lié au sens c du radical c pour le sens c lié à l'invariant notionnel c porter un c coup via la chaîne sémantique : c porter un c coup c conséquence c immédiate c l'action d'arracher avec la racine : c séparer, c partager, l'étymon c réalise la matrice c .

## Radical quadriconsonantique

## ga&cala

SI = tirer un pied après l'autre, comme quelqu'un qui marche dans un bourbier épais....
marcher comme un homme embourbé

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - cl = laac = salir quelque chose de boue, d'ordures Sens connexe à SI

q& = waqa&a = II. marcher d'un pas semblable à celui appelé [talqiyf]

ql = walaqa = marcher d'un pas accéléré (se dit des chameaux) Sens connexe à SI

## Analyse sémantique et sémantico-phonétique

La définition liée à l'étymon q& comporte le radical talqiyf dans l'explication du sens qu'elle relate. Ce radical possède une définition qui est la suivante : laqifa = II. lever les pieds en marchant ou en courant, de manière à les tendre en avant, pour ainsi dire, au lieu de les ramener du côté du ventre (se dit d'un cheval, d'un chameau, etc.). Cette définition décrit de manière exacte le mouvement imposé aux jambes de celui qui marche dans la boue. La boue retient les pieds ou les sabots, ce qui entraîne dans un premier temps de chercher à se désembourber en levant les pieds puis d'accomplir le pas. Les définitions respectivement liées aux étymons cl et q& se complètent lors du croisement entre eux pour donner la définition du radical qa&cala. La définition liée à l'étymon cl établit une relation sémantique connexe avec la définition du radical qa&cala. Le croisement d'étymons q& x y y permet une extension de la définition liée à l'étymon cl par la contribution de la définition liée à l'étymon q&.

L'étymon ql est lié au sens SI du radical qa&cala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > modalité du départ : partir lentement, l'étymons ql réalise la matrice 5.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - q\& \times cl = qa\&cala$ 

Les étymons q& et cl sont liés au sens SI du radical qa&cala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons q& et cl ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

## qa&saba

SI = se mettre à courir vite, comme quelqu'un qui a peur

## Etymons et réalisation triconsonantique

#### SI

sb = bas\*a = IV. courir très vite

s& = sa&aY = courir

 $\mathbf{qb} = \mathbf{qaaba} = \mathbf{s'enfuir\ et\ s'\'eloigner}$  (Sens connexe à SI)

 $\mathbf{g} &= \mathbf{g} &= \mathbf{w} = \mathbf{a} = \mathbf{a}$ 

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - q \& \times sb = qa \& saba$$
 -----  $\mathbf{SI} - qb \times s \& = qa \& saba$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème b. Les étymons q& et s& développent le sens SI du radical qa&saba. Pour le sens SI lié à

l'invariant notionnel porter un coup, les étymons q& et s& ne remontent pas à la matrice.

L'étymon *sb* est lié au sens *SI* du radical *qa&saba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation : courir*, l'étymon *sb* réalise la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *qb* réalise la matrice 6.

### Radical quadriconsonantique

## qa&sara

SI = s'emparer de quelque chose

**SII** = être dur et solide

### Etymons et réalisation triconsonantique

#### SI

sr = raasa = s'emparer de quelque chose

&r = &araa = VIII. s'emparer de quelqu'un, le tenir (chagrins etc.) Sens métaphorique à SI

**qs = wasaqa =** enlever, emmener des chameaux, etc. Sens spécifique à SI

 $\mathbf{q} &= \mathbf{w} \mathbf{a} \mathbf{q} \mathbf{a} &= \mathbf{s}' \mathbf{e} \mathbf{m} \mathbf{p} \mathbf{a} \mathbf{r} \mathbf{e} \mathbf{d}' \mathbf{u} \mathbf{n}$  fait pour attaquer quelqu'un.... Sens métaphorique à SI

SII - sr = rasaa = se tenir d'un pied ferme, être immobile comme un roc Sens connexe à SII qs = qasaa = être sec et durci

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{q\&}{q\&} \times sr = qa\&sara$$
 ------  $SI + SII - \frac{q}{qs} \times \frac{\&r}{\&r} = qa\&sara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème s.

Les étymons q&, sr et &r sont liés au sens SI du radical qa&sara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, ces étymons ne permettent pas de remonter à la matrice.

Le sens *SII* des étymons *sr* et *qs* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon qs est lié au sens SI du radical qa&sara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de s'emparer de quelque chose : prendre, enlever, séparer, partager, diviser, l'étymon qs permet de remonter à la matrice 5.

# Radical quadriconsonantique

## qa&Sara

SI = III. se blottir contre la terre

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Sr = raS\*a = VI. se serrer les uns contre les autres (foule) Sens connexe à SI q& = qa&aa = IV. être un peu retroussé (se dit d'un nez) Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - q\& \times Sr = qa\&Sara$ 

Les étymons q& et Sr sont liés au sens SI du radical qa&Sara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons q& et Sr ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### qa&Daba

SI = déraciner, arracher avec la racine, extirper

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - q& = &aq\*a = être ôté, enlevé (amulettes)

Db = baD\*a = VIII. exterminer, extirper

Dabaa = IV. enlever, ôter

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - q\& \times Db = qa\&Daba$ 

L'étymon q& développe le sens SI du radical qa&Daba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon q& ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon Db est lié au sens SI du radical qa&Daba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, l'étymon Db réalise les matrices 1 et 6.

## Radical quadriconsonantique

qa&Tala

SI = jeter quelqu'un par terre

SII = mettre quelqu'un dans la gêne, être dur envers lui

**SIII** = être prolixe, verbeux dans son discours

Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Tl = laT\*a = abattre, jeter de manière à faire tomber en avant Sens connexe à SI

SII Sens connexe à SII

Tl = Tal\*a = léser quelqu'un dans ses droits, le priver de ce qui lui est dû IV. refuser, à quelqu'un son dû, ce que lui revient de droit

SIII Sens connexe à SIII

Tl = Talaa = II. dire des injures à quelqu'un

**g&** = waga&a = dire ou faire à quelqu'un une chose désagréable, pénible

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SIII + SII + SI - q & \times Tl = qa & Tala$ 

L'étymon Tl est lié au sens SIII du radical qa&Tala. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : discours (parler) > son > produire un bruit, l'étymon Tl permet de remonter à cette matrice. Dans les même conditions que précédemment, l'étymon q& ne permet pas de remonter à la matrice 4.

L'étymon Tl développe le sens SII du radical qa&Tala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon Tl ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon Tl est lié au sens SI du radical qa&Tala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon Tl ne remonte pas à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

qa&faza

SI = marcher d'un pas serré et menu

**SII** = être accroupi et plongé dans la méditation

III. être accroupi, la plante des pieds posés sur le sol....

II. s'arrêter et se tenir d'un pied ferme

## Analyse sémantique

Le sens *SII* regroupe des définitions qui développent le sens *être à l'arrêt*. Le fait d'être assis dans une position ou une autre revient à être à l'arrêt et se tenir ainsi de façon ferme. La définition *s'arrêter et se tenir d'un pied ferme* comporte une partie imagée *se tenir d'un pied ferme* qui montre que la personne qui s'arrête est fermement encrée au sol. Une relation sémantique *étroite* se dégage entre le sens *être assis* et le sens *s'arrêter*.

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - fz = zaf\*a = IV. marcher vite, accélérer le pas Sens connexe à SI q& = qaa&a = V. marcher avec précaution....

SII - q& = qa&aa = IV. être assis, accroupi de manière à avoir le fondement sur le sol

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{q}{4} \times \frac{fz}{fz} = qa \& faza$$

L'étymon q& développe le sens SI du radical qa&faza. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon q& ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens SII de l'étymon q& n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon fz est lié au sens SI du radical qa&faza. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon fz permet de remonter à la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

## qa&maSa

SI = rendre les excréments en une seule fois

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - q& = &aqaY = faire caca, surtout rendre les premiers excréments après être né (enfant) mS = Saama = rendre des excréments (se dit de l'autruche)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - q\& \times mS = qa\&maSa$$

Le sens SI des étymons q& et mS n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

# qalzama

SI = avaler

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qz = qaaza = VIII. dévorer quelqu'un (se dit d'une panthère) lm = lamaa = manger entièrement, dévorer tout

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - qz \times lm = qalzama$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème *l* permute avec le phonème *z*.

## Radical quadriconsonantique

## gal&aca

SI = II. marcher comme quelqu'un qui retire un pied après l'autre du bourbier

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - ql = walaqa = marcher d'un pas accéléré (se dit des chameaux) Sens connexe à SI &c = wa&c = sol plat, mou que les pieds s'y enfoncent et qu'on avance difficilement

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $ql \times &c = qal &aca$ 

L'étymon ql est lié au sens SI du radical qal&aca. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > modalité du départ : partir lentement, l'étymon ql remonte à la matrice 5.

L'étymon &c développe le sens SI du radical qal&aca. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon &c ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

qal&ada = 1. IV. être très crépu (se dit des cheveux, du crin)

2. IV. traverser des pays en suivant toujours la ligne droite

# Analyse sémantique et traduction

Pour l'analyse des définitions (1) et (2) du radical *qal&ada*, il est nécessaire de revenir d'abord sur l'aspect sémantique de chacune d'elles et d'essayer d'établir une relation sémantique entre elles. La définition (2) explique l'idée d'aller tout droit alors que la définition (1) dit le contraire, c'est-à-dire que le fait d'être crépu revient à ne pas aller en ligne droite et à être frisé et dur. La référence arabe suivante : *lisaan al&arab li-ibn manZuwr* donne une définition qui corrobore l'analyse ci-dessus dans le contexte français du radical *qal&ada*.

(قلعد ) اقلعَد الشعر كاڤلعط جَعُد كشعر الزّنج وهو الشعر الذي لا يطول ولا يكون إلا مع صلابة الرأس: Elle est

La définition ci-dessus dans le contexte arabe montre, par l'emploi des radicaux *Taala* et *Salaaba#*, que le poil ne va pas en ligne droite et qu'il est tellement frisé (crépu) qu'il paraît dur à ce confondre avec le crâne (base du cuir chevelu). Le *lisaan al&arab* donne la définition suivante : والعد القاعدُ فلانُ مضى على وجهه في البلاد ) qui développe le sens de la définition (2) du radical *qal&ada* du *Kazimirski*. Dans le contexte arabe, entre les deux références et les deux définitions, il se dégage le sens du radical *qal&ada* comme étant unique. Cette analyse entre les deux contextes, français et arabe, montre que les définitions (1) et (2) du radical *qal&ada* sont réunies dans le sens *aller en ligne droite ou en zig zag (ex. traverser des pays en ligne droite ou cheveux frisés, etc.)*.

## gal&ada

SI = aller en ligne droite ou en zig zag (ex. traverser des pays en ligne droite ou cheveux frisés, etc.)

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

&l = &aala = traverser un pays, s'enfoncer dans l'intérieur des terres

**qd = qad\*a =** traverser (un pays, un désert)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SII** -  $qd \times &l = qal &ada$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème d. Le sens SI des étymons qd et &l n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

qal&afa = 1. IV. être ridé, ratatiné, contracté

- 2. IV. être engourdi de froid ou contracté de vieillesse (doigts)
- 3. IV. couvrir la femelle (se dit d'un chameau)

### Analyse sémantique et traduction

Dans le contexte arabe, le radical *inDamma* veut dire *s'unir se rapprocher de la femelle*, le radical *Hiyna* démontre que cela se produit au moment de la couvrir. Le sens dans le contexte arabe veut dire d'abord *s'unir*, *se rapprocher de la femelle pour la couvrir*. Cela montre que le radical *qal&afa* possède un seul sens.

## gal&afa

SI = IV. ramasser se réunir se contracter (ex. peau, doigt, copulation etc.)

# **Etymons et réalisation triconsonantique**

SI - qf = qaf\*a = VIII. X. se contracter, se courber, et avoir la peau desséchée (vieillard) &I = &al\* = amaigri par suite d'une maladie, au point d'avoir la peau ratatinée

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$qf \times &l = qal &afa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème f. Les étymons qf et &l sont liés au sens SI du radical qal&afa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons qf et &l ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

## qalfaHa

SI = avaler tout avaler > manger > déguster

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - IH = Halaa = goûter, éprouver quelque chose de doux, d'agréable Sens connexe à SI laaHa = nourrir quelqu'un dans la mesure du besoin Sens connexe à SI qf = qaafa = sucer, téter (se dit d'un petit) Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$qf \times lH = qalfaHa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème f.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > macher > porter un coup > frapper avec un objet tranchant (mâchoire) > une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate > briser, piler, l'étymon <math>ql réalise la matrice ql sens ql lié à l'invariant notionnel de la matrice ql via la chaîne sémantique : ql la langue et ses caractéristiques > ql langue et les opérations physiques ql lui sont propres > ql déguster, ql goûter, l'étymon ql réalise la matrice ql la langue et les opérations physiques ql lui sont propres > ql déguster, ql goûter, l'étymon ql réalise la matrice ql la langue et les opérations physiques ql lui sont propres > ql déguster, ql goûter, l'étymon ql réalise la matrice ql la matrice ql la langue ql lui sont propres > ql déguster, ql le la matrice ql la langue ql lui sont propres > ql lui so

## qalma&a

SI = porter un coup sur la tête et jeter en bas. raser

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

 $\mathbf{ql} = \mathbf{qal} * \mathbf{a} = II.$  diminuer, amoindrin

**m& = &aama =** VIII. prendre, prélever, choisir la meilleure partie des biens, d'un troupeau

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - ql \times m\& = qalma\&a$ 

L'étymon ql est lié au sens SI du radical qalma&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de raser : séparer, partager, diviser, l'étymon ql permet de remonter à la matrice 5. L'étymon m& développe le sens SI du radical qalma&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon m& ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

## qalhama

SI = se hâter, se dépêcher

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - ql = qalaa = XII. faire vite, se dépêcher

Sens connexe à SI

**hm** = **haama** = V. rendre quelqu'un fou au point qu'il court les champs et erre sans but

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - ql \times hm = qalhama$ 

Le sens SI des étymons ql et hm n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### qamTara

SI = nouer, lier une outre, etc., avec la ficelle qui est après l'outre

se réunir, être réuni, ramassé, rassemblé

[qamTira] être gâté par quelque chose d'acide (se dit du lait)

IV. retrousser sa queue et contracter en même temps son corps (scorpion) être funeste, terrible, dur à passer (se dit d'un jour de grand malheur)

**SII** = violer une fille

### Analyse sémantique

Le sens *SI* du radical *qamTara* regroupe des définitions qui convergent toutes vers la notion de resserrement. Les sens *nouer*, *réunir*, *retrousser* sont tous des sens qui relatent de cette

notion de resserrement. Par ailleurs, les sens *être gâté* et *être difficile à passer* sont plus ambigus et demandent une plus ample explication. Lorsque quelque chose se gâte, cela implique qu'elle est rongée et par conséquent elle diminue dans son volume de pureté, ce qui revient à une contraction. Ce qui est difficile à passer implique un empêchement partiel qui retient sur le plan métaphorique.

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Tr = Tar*a = rassembler, réunir en un seul lieu

Tur*a# = sac dans lequel le voyageur serre ses vivres

qm = qim*a# = foule, multitude

qm = waqama = empêcher quelqu'un de se livrer à quelque chose Sens connexe à SI
```

SII - Tr = Taara = II. féconder toutes les femelles Sens flou lâche à SII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI + SII - qm \times Tr = qamTara
```

Les étymons qm et Tr sont liés au sens SI du radical qamTara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons qm et Tr ne permettent pas de remonter à la matrice. Le sens SII de l'étymon Tr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### gamhada

SI = IV. redresser la tête et avoir le nez au vent

**SII** = IV. s'arrêter dans un lieu

**SIII** = IV. trembler, tressaillir (poussin qui tremble et tend son bec pour être nourri)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - qm = qaama = II. redresser, rendre droit (ce qui était courbé)
```

SII - qm = qaama = IV. s'arrêter, faire halte dans un lieu

SIII - hd = hayd = agité, secoué

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SIII + SIII - qm \times hd = qamhada$$

Les étymons *qm* (*lié aux sens SI et SII*) et *hd* (*lié au sens SIII*) ne remontent pas à une quelconque matrice car les sens qu'ils développent ne sont pas analysables afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

## qanba&a

SI = rester chez soi, se claquemurer

**SII** = s'enfler de colère

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

 $\mathbf{n} &= \mathbf{w} \mathbf{a} &\mathbf{m} = \text{asile, refuge, lieu où l'on se retire}$ 

**qb** = waqaba = entrer, s'introduire (ex. dans une grotte ou dans un trou)

**SII** Sens connexe à SII (peter au nez de quelqu'un > se mettre en colère)

b& = wab\*a&a = II. péter au nez de quelqu'un pour lui témoigner du mépris

qn = qaana = V. vexer, tourmenter quelqu'un par des paroles

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SII - qn \times b\& = qanba\&a$$
 -----  $SI - qb \times n\& = qanba\&a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème b.

Les étymons *qn et b& (liés au sens SII)*, *qb et n& (liés au sens SI)* ne remontent pas à une quelconque matrice car les sens qu'ils développent ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

### gandasa

SI = devenir sage et rentrer dans l'ordre et l'obéissance après la rébellion, venir à résipiscence

**SII** = aller toujours tout droit, poursuivre tout droit son chemin à travers le pays

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qn = naaqa = II. dompter, rendre docile un chameau.... Sens connexe à SI

SII - ds = sad\*a = VII. être droit, être dirigé tout droit Sens connexe SII qd = qadaa = V. poursuivre tout droit son chemin

L'étymon qd est lié au sens SII du radical qandasa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir, l'étymon qd réalise la matrice 5.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - qn \times ds = qandasa$$

Le sens *SI* de l'étymon *qn* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *ds* développe le sens *SII* du radical *qandasa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *ds* ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

## ganTara

SI = se faire citadin, abandonner la vie nomade ou champêtre. II. s'abattre

**SII** = forcer une fille

**SIII** = être très riche compter l'argent par quintaux....

**SIV** = séjourner longtemps chez quelqu'un. II. s'arrêter

**SV** = cambrer (donner à une construction la forme d'un arc...)

# Analyse sémantique

Le sens *SI* regroupe deux définitions qui développe l'idée de se séparer de quelque chose. Le fait d'abandonner la vie de nomade pour une vie citadine revient à se séparer d'un environnement pour un autre. C'est le même cas de figure pour le fait de s'abattre qui relève d'une coupure franche.

Le sens *SIV* regroupe deux définitions qui expriment l'idée de faire halte soit pour séjourner chez quelqu'un, soit pour d'autres raisons mais l'essentiel revient à s'arrêter.

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Tr = Tar\*a = tomber (ex. main abattue d'un coup de sabre)

**SII** Sens connexe à SII (esclave > soumission > contraint, forcé)

qn = qayna# = fille esclave qui connaît le chant et la musique

SIII - qn = qanaa = IV. rendre quelqu'un riche Sens connexe à SIII

SIV - qan\*a = X. faire halte avec ses troupeaux pour en traire les femelles et boire le lait

**SV - qn = qanaa =** élévation, cambrure, saillie au milieu (ex. du nez, du bec)

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII + SIII + SIV + SV - qn \times Tr = qanTara$$

L'étymon Tr est lié au sens SI du radical qanTara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$  via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup > conséquence \ immédiate > se$  séparer, se disperser, l'étymon Tr permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon *qn* ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car les sens *SII*, *SIII* et *SVI* qu'il développe ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon qn développe le sens SV du radical qanTara. Pour le sens SV lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon qn ne remonte pas à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

## qanfa\$a

SI = être contracté, ridé et raccourci. ramasser vite, à la hâte, ou plier bien vite quelque chose

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - fn = yafan = très âgé, décrépi

fanaY = être décrépi et caduc

q$ = qa$*a = ramasser de tous côtés tout ce qui se trouve

qf = qaf*a = VIII. X. se contracter, se courber, et avoir la peau desséchée (vieillard)

n$ = $an*a = VI. être contracté, ridé, ratatiné
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - qf \times n\$ = qanfa\$a$$
 -----  $SI - q\$ \times fn = qanfa\$a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème n permute avec les phonèmes f et \$.

Les étymons qf, n\$, q\$ et fn sont liés au sens SI du radical qanfa\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, ces étymons ne réalisent pas cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### karbaHa

SI = renverser, jeter quelqu'un à terre

**SII** = courir tout doucement

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - kr = kaara = VIII. être jeté, renversé par terre
kb = kab*a = culbuter, renverser quelqu'un, le faire tomber la face contre terre
```

L'étymon kb est lié au sens SI du radical karbaHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 6 (interprétation visuelle) via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme convexe > extension sémantique > être penché, culbuter jeter à terre, l'étymon kb permet de remonter à la matrice.

```
    SII - bH = Habaa = aller, courir (se dit d'un esquif)
    kr = karaa = [kariya] se mettre à courir à toutes jambes, courir en ramassant ses pieds
```

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - kr \times bH = karbaHa$$

L'étymon *kr* est lié au sens *SI* du radical *karbaHa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *kr* ne remonte pas à cette matrice.

L'étymon kr est lié au sens SII du radical karbaHa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : <math>pied, sabot > modalité du départ : <math>partir vite, l'étymon kr réalise à la matrice 5.

L'étymon *bH* développe le sens *SII* du radical *karbaHa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *bH* ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### karbada

SI = tendre tous ses nerfs et courir avec effort

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - kr = karaa = [kariya] se mettre à courir à toutes jambes..
bd = dab*a = marcher lentement, ramper Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $kr \times bd = karbada$ 

L'étymon kr est lié au sens SI du radical karbada. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > toutes les modalités du départ : partir (vite, lentement), l'étymon kr permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon bd est lié au sens SI du radical karbada. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ ou \ des \ coups > résultat \ de \ l'action$  :  $la \ partie \ par \ rapport \ au \ tout > se \ séparer > modalité \ de \ la \ séparation : marcher, (courir)$  l'étymon bd permet de remonter à la matrice 1.

#### Radical quadriconsonantique

#### karbasa

SI = marcher comme celui qui a des entraves aux pieds

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - br = wabara = II. marcher sur un sol dur, en sorte qu'il n'y a pas de traces du passage bs = bas*a = faire marcher doucement une chamelle en répétant les mots [bas bas] saab = marcher, s'avancer avec rapidité | Sens connexe à SI
rs = raasa = marcher avec fierté, en se donnant des airs | Sens connexe à SI saar = marcher, aller, voyager | Sens connexe à SI
kb = wakuwb = qui marche lentement, d'un pas large et en allongeant le cou en avant kr = karaa = marcher en posant les pieds tout droits et raides sur le sol kaasa = ne marcher que sur trois pieds (chameau...)
ks = saak = VI. marcher en chancelant comme un homme infirme
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - kr \times bs = karbasa ----- \mathbf{SI} - kb \times rs = karbasa ----- \mathbf{SI} - ks \times br = karbasa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème r permute avec les phonèmes b et s.

L'étymon kb est lié au sens SI du radical karbasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au <math>tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon kb permet de remonter à la matrice 6.

L'étymon *rs* développe le sens *SI* du radical *karbasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *rs* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### karba\$a

SI = marcher comme celui qui a des entraves aux pieds

**SII** = saisir quelqu'un et le garrotter. rapprocher les deux pieds pour mieux sauter II. se rider, se contracter; être ridé, ratatiné (peau, cuir)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - br = wabara = II. marcher sur un sol dur, en sorte qu'il n'y a pas de traces du passage

 $\mathbf{r}$  =  $\mathbf{saraa}$  = X. marcher avec une grande rapidité et avec efforts..... Sens connexe à SI

**kb** = **wakuwb** = qui marche lentement, d'un pas large et en allongeant le cou en avant

k\$ = ak\*a = clocher, boiter (se dit d'un chameau)

wa\$uka = IV. marcher vite, accélérer le pas, sa marche Sens connexe à SI

SII - br = rab\*a = réunir, ramasser

rub\*aY = noeud serré fortement et difficile à défaire

 $\mathbf{kb} = \mathbf{kab*a} = \mathbf{V}$ . se pelotonner, s'accroupir et se blottir

**bak\*a** = être pressé, serré et bousculé

wakaba = II. serrer fortement le pis d'une chamelle avec une corde.....

k\$ = ak\*a = se coller, s'attacher fortement (chose)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - kb \times r\$ = karba\$a$$
 -----  $SI + SII - k\$ \times br = karba\$a$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème r permute avec les phonèmes b et \$.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer >

modalité de la séparation : marcher, l'étymon kb réalise la matrice 6. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon k\$ réalise la matrice 5 et l'étymon br la matrice 1, quant à l'étymon r\$, il ne permet pas de remonter à la matrice.

Les étymons *kb*, *k\$*, *br* sont liés au sens *SII* du radical *karba\$a*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, ces étymons ne remontent pas à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### karba&a

SI = jeter, renverser quelqu'un par terre

**SII** = couper net (avec un sabre). écarter (les pieds)

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - kb = kab*a = culbuter, renverser quelqu'un....
kr = kaara = VIII. être jeté, renversé par terre
```

```
SII - b& = wa&aba = IV. déraciner, arracher
```

 $\mathbf{r} &= \mathbf{wara} &= \mathbf{IV}$ . intervenir entre deux personnes pour les séparer....

&ar\*a = arracher le poil

&aara = X. être isolé, séparé

&aara = enlever, emporter quelque chose

**kr** = **karaa** = [kariya] avoir les jambes minces et écartées

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - kr \times b &= karba &a ------ SI + SII - kb \times r &= karba &a$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème b.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 6 (interprétation visuelle) via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme convexe > extension sémantique > être penché, culbuter jeter à terre, l'étymon kb réalise la matrice 6. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon kr ne réalise pas la matrice 6.

L'étymon kr est lié au sens SII du radical karba&a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action d'écarter, couper : séparer, l'étymon kr permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, les étymons b&et remontent pas à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### karbala

SI = marcher lentement dans un bourbier épais. mêler, mélanger l'un avec l'autre vanner, nettoyer le blé

SII = entrer dans l'eau, dans un gué pour le traverser

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**kr** = **wakara** = sauter, bondir, faire un bond, marcher en faisant des soubresauts

**karaa** = marcher en posant les pieds tout droits et raides sur le sol

kiwaara# = ruche faite en terre mêlée de menus branchages

rak\*a = jeter une chose sur une autre

rakwa# = morceau de linge mis sous trois pierres à l'aide desquelles on exprime le raisin

La définition liée au radical *rakwa#* développe le même sens que la définition *vanner*, *nettoyer le blé* du radical *karbala*. La technique employée pour séparer le jus du raisin de la pulpe à l'aide d'un linge, est équivalente à l'action de vanner *(tamiser)* le blé en séparant les gros grains des plus fins.

SII - bl = walaba = entrer dans l'intérieur Sens hypéronymique à SII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - kr \times bl = karbala$ 

L'étymon kr est lié au sens SI du radical karbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via les chaînes sémantiques : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de brouiller : séparer, disperser et <math>porter un coup (pied) > l'objet lui-même : pied > modalité du départ : partir lentement, l'étymon kr réalise la matrice 5.

Le sens *SII* de l'étymon *bl* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

## kartaba

SI = II. se retourner contre quelqu'un pour l'attaquer, etc.

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - tb = baata = II. attaquer l'ennemi dans la nuit

tr = taara = IV. répéter, revenir à la charge

**kb** = **kab**\***a**# = 1. attaque, charge, surtout de cavalerie

**kr = kar\*a** = revenir sur ses pas, revenir à la charge en se retournant

**kar\*a**# = attaque, charge

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - kr \times tb = kartaba$$
 -----  $\mathbf{SI} - kb \times tr = kartaba$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème b.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > la réciprocité de l'action : combattre, se battre etc., l'étymon kr réalise la matrice 5.

Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *tb* réalise la matrice 1 et l'étymon *kb* la matrice 6, quant à l'étymon *tr*, il ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### kartaHa

**SI** = jeter, renverser par terre

SI = II. passer rapidement

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - kr = kaara = VIII. être jeté, renversé par terre

SII - tH = Hataa = courir Sens connexe à SII kr = kaara = X. se dépêcher, aller vite

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - kr \times tH = kartaHa$ 

L'étymon kr est lié au sens SI du radical kartaHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $(interprétation\ visuelle)$  de la matrice 6, l'étymon kr ne permet pas de remonter à la matrice. L'étymon kr est lié au sens SII du radical kartaHa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel  $porter\ un\ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter\ un\ coup\ (pied,\ sabot) > l'objet\ (pied,\ sabot) > modalité\ du\ départ$  :  $partir\ vite$ , l'étymon kr permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon tH ne remonte pas à la matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### karca'a

SI = II. être abondant, bien fourni, se trouver en grande quantité, être touffu (cheveux etc.)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - kr = kawr = abondance, masse (de cheveux sur la tête, de plantes sur le sol, etc.)
c' = 'ac\*a = croître en abondance, être bien fourni (se dit de l'herbe, des cheveux, etc.)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $kr \times c' = karca'a$ 

Les étymons kr et c' sont liés au sens SI du radical karca'a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons kr et c' ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### kardaHa

SI = courir d'un pas accéléré et à petites enjambées... II. se mettre à courir d'un pas accéléré SII = jeter, renverser quelqu'un par terre. II. rouler de haut en bas

SI - kr = karaa = [kariya] se mettre à courir à toutes jambes....

SII - kr = kaara = rouler en spirale (ex. le turban sur la tête)

V. être jeté, renversé par terre, rouler par terre (homme ou objet....)

dH = daHaa = jeter (ex. des noix ou des billes, et frapper juste) Sens connexe à SII

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - kr \times dH = kardaHa$ 

L'étymon kr est lié au sens SI du radical kardaHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied > l'objet \ lui-même : <math>pied > modalité \ du \ départ : partir \ vite$ , l'étymon kr réalise la matrice 5.

Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, les étymons *kr*, *dH* ne remontent pas à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### kardasa

SI = lier avec une corde, avec des cordes. [kurdisa] être garrotté, avoir pieds et poings liés II. [takardasa] être gros, ramassé

SII = séparer en détachements, en escadrons, en pelotons (un corps de cavaliers) marcher comme quelqu'un qui a des entraves aux pieds pousser avec vigueur et faire marcher devant soi (ex. une bête de somme)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rs = saar = attacher avec la courroie

**kd** = **wakada** = serrer, nouer (un noeud, en serrant les courroies)

II. lier, serrer, attacher fortement, raffermir en attachant

**kaada** = II. amonceler, entasser, porter de la terre et en faire un tas

 $\mathbf{kr} = \mathbf{kar} \cdot \mathbf{a} = \text{faire mettre à quelqu'un une ceinture}$ 

**kaara** = II. mettre ensemble, en tas (marchandises....), et serrer avec une corde

rakaa = lier, serrer fortement.

wakara = avoir le corps ramassé et très charnu (se dit d'une chamelle)

ks = kaasa = VI. être compact (se dit des chairs)

SII - dr = wird = détachement de troupes

waarid = qui marche en tête, qui est le premier à l'attaque.. Sens connexe à SII

ds = daasa = fouler le sol avec les pieds

sadaa = étendre les jambes, et les poser sur le sol en marchant

rs = raasa = marcher avec fierté, en se donnant des airs Sens connexe à SII

sari\*a# = détachement de cavalerie

saar = marcher, aller, voyager Sens connexe à SII

 $\mathbf{kr} = \mathbf{karaa} = \mathbf{marcher}$  en posant les pieds tout droits et raides sur le sol

 $\mathbf{ks} = \mathbf{kaasa} = \text{ne marcher que sur trois pieds (chameau...)}$ 

IV. faire marcher un chameau qui ne marche que sur trois pieds

saak = VI. marcher en chancelant comme un homme infirme

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - kr \times ds = kardasa - - kd \times rs = kardasa - - ks \times dr = kardasa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème r permute avec les phonèmes d et s.

Les étymons *kr*, *kd*, *rs*, *ks* développent le sens *SI* du radical *kardasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, ces étymons ne permettent pas de remonter à la matrice.

Les étymons kr et ks sont liés au sens SII du radical kardasa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet (pied) > modalité du départ : partir vite, lentement, les étymons kr, ks réalisent la matrice s.

Les étymons dr, ds, rs développent le sens SII du radical kardasa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, ces étymons ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### kardama

SI = courir comme un homme très petit, ou courir ayant le corps penché d'un côté
II. se mettre à courir pour se sauver

**SII** = réunir, rassembler (des hommes)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rm = maraY = faire courir sa monture le plus vite possible Sens connexe à SI

SII - rm = ramaY = VI. s'amonceler (se dit des nuages jetés les uns sur les autres) kd = dak\*a = mêler, mélanger, confondre Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SII + SI - kd \times rm = kardama$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème d.

L'étymon rm est lié au sens SI du radical kardama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : courir, l'étymon <math>rm permet de remonter à la matrice 1.

Les étymons *rm*, *kd* développent le sens *SII* du radical *kardama*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, ces étymons ne remontent pas à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### karzama

SI = faire le repas de midi, prendre quelque chose à midi

SI - rm = ram\*a = dévorer, avaler Sens connexe à SI

zm = wazama = ne faire qu'un repas dans la journée

kr = wakara = préparer et servir à quelqu'un le mets [wakiyra#] Sens connexe à SI

kz = wakaza = V. se bourrer, être rempli, être repu de quelque chose Sens connexe à SI

Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - kr \times zm = karzama$  -----  $SI - kz \times rm = karzama$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème z. Les étymons kr, kz sont liés au sens SI du radical karzama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : manger > mâcher > porter un coup (avec les mâchoires) > l'objet <math>(mâchoire) > conséquences immédiates de l'acte de porter un coup avec les mâchoires > destruction de l'unité : <math>broyer, ces étymons réalisent la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, les étymons zm, rm réalisent la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

#### karsa&a

SI = se mettre à courir. frapper et blesser quelqu'un avec un sabre ....

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - s& = sa&aY = courir kr = karaa = [kariya] se mettre à courir à toutes jambes.... waraka = blesser quelqu'un ou l'atteindre aux hanches

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - kr \times s &= karsa & a$ 

L'étymon kr est lié au sens SI du radical karsa&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via les chaînes sémantiques : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > modalité du départ : partir vite et porter un coup avec un objet tranchant > L'objet lui-même (sabre) > gravité de la réalisation : toutes sortes de mutilation, l'étymon kr permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon s& ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### karsafa

SI = couper le jarret (à une bête de somme, etc.)

SII = mettre des entraves aux pieds d'une bête. II. être serré avec une corde, etc.

**SIII** = mettre du coton dans l'encrier, en garnir l'encrier

SI - sf = saaf = porter à quelqu'un un coup de sabre Sens connexe à SI kr = kaara = V. être fendu, déchiré

SII - kr = kaara = II. mettre ensemble, en tas (marchandise....), et serrer avec une corde

SIII -  $\mathbf{sf} = \mathbf{saf} * \mathbf{a} = IV$ . introduire (les mors) dans la bouche du cheval Sens symétrique à SIII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SIII + SIII - kr \times sf = karsafa$ 

L'étymon kr est lié au sens SI du radical karsafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de fendre : séparer, partager, diviser, l'étymon <math>kr permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon sf réalise la matrice 1.

L'étymon kr développe le sens SII du radical karsafa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon kr ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens *SIII* de l'étymon *sf* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### karsama

SI =se taire tout à coup

**SII** = baisser la tête et fermer les yeux

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rm = ram\*a = IV. se taire

SII -  $ks = sak^* = V$ . s'humilier, s'abaisser, se soumettre Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - ks \times rm = karsama$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème *r* permute avec le phonème *s*.

Les étymons *ks* et *rm* ne remontent pas à une quelconque matrice car les sens *SII* et *SI* qui leurs sont respectivement liés ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### karDama

SI = livrer un combat en chargeant l'ennemi

SI - Dm = maD\*a = IV. faire souffrir quelqu'un, faire mal (blessure) Sens connexe à SI kr = kar\*a# = attaque, charge

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $kr \times Dm = karDama$ 

L'étymon kr est lié au sens SI du radical karDama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > les modalités de l'action : avec violence sur un corps non solide > la réciprocité de l'action : combattre, se battre, l'étymon kr permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon Dm permet de remonter à la matrice 1 et 6.

# Radical quadriconsonantique

#### karfa'a

SI = jeter l'écume (marmite en ébullition)

**SII** = se mêler les uns aux autres, être pêle-mêle

II. être abondant, bien fourni.. être touffu (cheveux, herbes, etc.)

## Analyse sémantique

Le sens SI du radical karfa'a évoque l'idée de se séparer de quelque chose en l'occurrence, dans ce cas précis, le sens se rapporte au fait de bouillir au point de jeter l'écume ou de se séparer de quelque chose (ex. l'écume). Ce sens SI s'affilie à la chaîne sémantique suivante : porter un coup > conséquence de bouillir > (se) séparer (jeter l'écume), ce qui démontre que le sens <math>SI se rapporte à l'invariant notionnel porter un coup.

Le sens *SII* du radical *karfa'a* regroupe deux définitions qui convergent vers l'invariant notionnel de la matrice 3. *Etre abondant* ou *mêler pêle-mêle* revient en sens à rassembler les choses (poils herbes etc.), à les rapprocher les unes des autres.

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - f' = fa'aa = VII. se fendre, être fendu Sens connexe à SI

kr = kar*a = s'éloigner de quelqu'un Sens connexe à SI

kaara = V. être fendu, déchiré Sens connexe à SI
```

SII - f' = fi'a# = troupe (d'hommes) Sens connexe à SII
 kr = kawr = abondance, masse (de cheveux sur la tête, de plantes sur le sol, etc.)
 kaara = II. mettre ensemble en un tas (ustensiles, bagages) et serrer avec une corde

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{kr}{k} \times \frac{f'}{f} = karfa'a$$

L'étymon kr est lié au sens SI du radical karfa'a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de jeter quelque chose > se séparer de quelque chose, l'étymon kr permet de remonter à la matrice 5.

Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon f' ne remonte pas à la matrice.

L'étymon kr développe le sens SII du radical karfa'a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon kr ne permet pas de remonter à la matrice.

Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon f' ne remonte pas à la matrice 3.

### Radical quadriconsonantique

#### karfasa

- 1. serrer fortement les pieds d'un chameau, etc., avec des entraves
- 2. marcher comme celui qui a des entraves aux pieds
- 3. II. avoir le corps contrefait et bâti afin que les parties semblent les unes dans les autres

## Analyse sémantique et traduction

Le *lisaan* donne la définition تكرفس الرجل انضم ودخل بعضه في بعض qui, par l'emploi du radical *inDamma*, montre dans le contexte arabe que le corps se ramasse sur lui-même, que les parties du corps semblent en effet enchevêtrées les unes dans les autres. Cela démontre que la définition (3) du radical *karfasa* du *Kazimirski* développe la même idée que la définition (1) à savoir le resserrement. Le radical *karfasa* comporte deux sens.

#### karfasa

SI = serrer fortement les pieds d'un chameau, etc., avec des entraves
II. avoir le corps contrefait et bâti afin que les parties semblent les unes dans les autres
SII = marcher comme celui qui a des entraves aux pieds

#### Etymons et réalisation triconsonantique

```
    SI - fr = rafaa = raccommoder en faisant une reprise, des reprises
    fs = saf*a# = bandelette dont les femmes nouent les cheveux
    safiyf = sangle avec laquelle on raffermit le bât du chameau
    kr = rakaa = lier, serrer fortement
```

SII - kr = karaa = marcher en posant les pieds tout droits et raides sur le sol ks = kaasa = ne marcher que sur trois pieds (chameau....)
saak = VI. marcher en chancelant comme un homme infirme

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - kr \times fs = karfasa$$
 -----  $SII + SI - ks \times fr = karfasa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème s.

Les étymons *kr*, *fs*, *fr* sont liés au sens *SI* du radical *karfasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, ces étymons ne permettent pas de remonter à cette matrice.

Les étymons kr et ks sont liés au sens SII du radical karfasa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup  $(avec\ pied) > l'objet$  (pied) > modalité du départ :  $partir\ lentement$ , ces étymons réalisent la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

#### karnafa

SI = abattre, couper d'un coup de sabre. enlever les parties de la tige frapper quelqu'un avec un bâton

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - kr = kaara = V. être fendu, déchiré Sens connexe à SI

nf = nawfuN = clitoris, partie du clitoris que l'on enlève à la circoncision des filles

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - kr \times nf = karnafa$ 

L'étymon kr est lié au sens SI du radical karnafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 5 via la chaîne sémantique : porter un coup avec un sabre > L'objet (sabre) > gravité de la réalisation : <math>toutes sortes de mutilation, l'étymon kr réalise la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon nf réalise la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

## ka&bara

SI = abattre, couper avec le sabre la tête d'un os ou quelque nodosité

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - br = baray = tailler, couper (un roseau à écrire, une plume), rogner (les ongles)
&r = &aara = X. être isolé, séparé, s'isoler
&aara = enlever, emporter quelque chose

**kb = bak\*a =** déchirer, rompre, fendre

**k& = kaa&a =** II. porter à quelqu'un un coup de sabre sur la partie appelée [kaa&]

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - k\& \times br = ka\&bara$  -----  $\mathbf{SI} - kb \times \&r = ka\&bara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème b. L'étymon br est lié au sens SI du radical ka&bara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, l'étymon br réalise la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon kb réalise la matrice 6 et les étymons k&, &r ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### ka&tara

SI = marcher en chancelant (homme ivre). marcher rapidement, se dépêcher

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - tr = rataa = poser le pied, faire un pas (se dit de l'homme)
&r = raa&a = IV. faire marcher les moutons, le troupeau devant soi en répétant [la&la&]
kt = kat*a = marcher doucement et d'un pas menu
k& = &aaka = marcher en remuant les épaules
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - k\& \times tr = ka\&tara ----- \mathbf{SI} - kt \times \&r = ka\&tara
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale par conséquent le phonème & permute avec le phonème t. Les étymons k, t, t, t sont liés au sens t du radical t radical radic

## Radical quadriconsonantique

## ka&saba

SI = se mettre à courir, marcher en chancelant comme un homme ivre

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
sb = bas*a = IV. courir très vite
saab = marcher, s'avancer avec rapidité. VII. aller avec rapidité
s& = wasaa& = qui marche d'un pas large (cheval)
sa&aY = courir
wa&asa = III. marcher avec le cou allongé et d'un pas rapide (se dit d'un chameau)
&b = baa&a = faire de grandes enjambées, marcher d'un pas large (se dit des bêtes)
kb = wakuwb = qui marche lentement, d'un pas large et en allongeant le cou en avant
ks = saak = marcher en chancelant comme un homme infirme
k& = &aaka = marcher en remuant les épaules
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - k\& \times sb = ka\&saba ---- \mathbf{SI} - ks \times \&b = ka\&saba ---- \mathbf{SI} - kb \times s\& = ka\&saba
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème & permute avec les phonèmes s et b. Les étymons k d d développent le sens d du radical d d radical d d radical d d radical d ra

L'étymon sb est lié au sens SI du radical ka&saba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, courir, l'étymon sb permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon kb réalise la matrice 6 et l'étymon ks la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

#### ka&sama

SI = s'enfuir, tourner le dos et se sauver

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sm = saam = passer rapidement (se dit du vent ou d'une bête)

k& = kaa&a = reculer de peur, et s'éloigner de quelque chose

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $k\& \times sm = ka\&sama$ 

L'étymon k& développe le sens SI du radical ka&sama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon k& ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *sm* est lié au sens *SI* du radical *ka&sama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation* : *fuir*, l'étymon *sm* permet de remonter à la matrice 1.

### Radical quadriconsonantique

#### ka&Tala

SI =se mettre à courir

**SII** = allonger, étendre (la main)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - k& = &aaka = marcher en remuant les épaules Sens connexe à SI kl = kal\*a = II. s'en aller et quitter les siens Sens connexe à SI

L'étymon kl est lié au sens SI du radical ka&Tala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > modalité du départ : partir vite, l'étymon kl réalise la matrice 5.

SII - Tl = Tal\*a = VI. allonger le cou ou se dresser sur les orteils pour voir mieux et plus loin Taala = VI. s'étendre loin, se prolonger, devenir très long. étendre, allonger ....

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{k\&}{} \times Tl = ka\&Tala$ 

L'étymon k& développe le sens SI du radical ka&Tala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon k& ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *Tl* est lié au sens *SII* du radical *ka&Tala*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon *Tl* ne permet pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### kaldaHa

SI = être fort, robuste et solide

**SII** = vieille femme

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - kd = wakiyd = solidement fixé ou raffermi Sens connexe à SI lH = Hayl = force, puissance Sens connexe à SI

SII - kd = kaada = XI. vieillir, et avoir tout le corps tremblant de vieillesse

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - kd \times lH = kaldaHa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème d.

Les étymons *kd* (*lié aux sens SI et SII*) et *lH* (*lié au sens SI*) ne remontent pas à une quelconque matrice car leur(s) sens respectif(s) ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### kalsama

SI = être nonchalant, paresseux, lent, lambiner

SI = s'en aller

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - kl = wakala = être las, fatigué (bête de somme). III. marcher lentement, lourdement waakil = lent, paresseux, qui a besoin de l'éperon et du fouet (cheval)
 lm = laama = V. être lent et long à faire quelque chose

L'étymon lm est lié au sens SI du radical kalsama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : traction > conséquence de la traction > lenteur, paresse, l'étymon lm permet de remonter à la matrice 10.

SII - kl = kal\*a = II. s'en aller et quitter les siens. sm = saam = s'en aller à sa guise au pâturage (se dit d'un troupeau)

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - kl \times sm = kalsama$ 

L'étymon *kl* est lié au sens *SI* du radical *kalsama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon *kl* ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon *kl* développe le sens *SII* du radical *kalsama*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *kl* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *sm* est lié au sens *SII* du radical *kalsama*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation* : *marcher*, *fuir* (*partir*), l'étymon *sm* permet de remonter à la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

#### kalhaza

SI = IV. se contracter et chercher à s'effacer, à occuper le moins de place possible

**SII** = IV. s'abattre sur sa proie (se dit d'un oiseau de proie)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - kl = lak\*a = VIII. être comprimé, serré, resserré

SII - hz = wahaza = V. se jeter avec violence sur quelqu'un Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - kl \times hz = kalhaza$ 

L'étymon *kl* est lié au sens *SI* du radical *kalhaza*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *kl* ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon *hz* est lié au sens *SII* du radical *kalhaza*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *hz* ne permet pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### kalhasa

SI = craindre quelque chose porter un coup > causativité : effrayer assister à un combat, y prendre part en chargeant l'ennemi (marcher contre l'ennemi) marcher la tête penchée sur la poitrine et les épaules contractées

**SII** = s'appliquer avec assiduité à quelque chose

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - ks = saak = VI. marcher en chancelant comme un homme infirme
hl = hal*a = II. avoir peur, être timide
walaha = être saisi de frayeur à la vue de quelque chose....
wahala = II. effrayer, épouvanter quelque chose
haalaY = III. effrayer, épouvanter
V. marcher d'un bon pas, d'un pas accéléré (se dit d'un cheval)
```

SII - ks = kas\*a = V. être minutieux, vétilleux dans quelque chose

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - ks \times hl = kalhasa$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème s.

L'étymon ks est lié au sens SI du radical kalhasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied > l'objet lui-même : <math>pied > modalité \ du \ départ : partir$ , l'étymon ks permet de remonter à la matrice s.

Le sens *SII* de l'étymon *ks* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *hl* développe le sens *SI* du radical *kalhasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *hl* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### kamtara

SI = marcher ou courir d'un pas menu, serré

**SII** = remplir

**SIII** = serrer et nouer avec une ficelle, etc. (une outre)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - kt = kat*a = marcher doucement et d'un pas menu
wakata = marcher d'un pas serré, à petites enjambées
mr = maw*aaruN = qui marche avec un mouvement très prononcé du corps....
```

```
    SII - kt = wakata = remplir (un vase)
    km = kim* = sac rempli de fourrage suspendu au cou des chevaux pour qu'il mange
```

La définition du radical *kim*\* est liée à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6. La rotondité du sac rempli de foin implique la forme convexe et concave de la courbure. Le sens *SII* se rapporte à la forme concave de la notion de courbure, ce qui démontre que le sens *SII* est une partie de ce qu'exprime la définition du radical *kim*\*. L'étymon *km* réalise la matrice 6.

**SIII - mar\*a** = serrer et attacher avec une corde de chameau, etc.

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SIII + SIII - kt \times mr = kamtara$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème m permute avec le phonème t. L'étymon kt est lié au sens SI du radical kamtara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel

porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir, l'étymon kt réalise la matrice 5.

L'étymon *kt* est lié au sens *SII* du radical *kamtara*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *kt* ne remonte pas à cette matrice.

L'étymon mr est lié au sens SI du radical kamtara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au <math>tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon mr permet de remonter à la matrice 1.

L'étymon *mr* est lié au sens *SIII* du radical *kamtara*. Pour le sens *SIII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *mr* ne permet pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### kamcara

**SI** = être très serré et compacte

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - kc = kac\*a# = barbe très épaisse, touffue, bien garnie Sens connexe à SI

mr = mar\*a = serrer et attacher avec une corde de chameau, etc.

ramaY = VI. s'amonceler (nuages jetés les uns sur les autres) Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $kc \times mr = kamcara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème m permute avec le phonème c. Les étymons kc et mr sont liés au sens SI du radical kamcara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons kc et mr ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

**kamhala** = 1. relever les pans de son vêtement pour marcher plus vite

- 2. se mettre en route. 3. réunir (ex. les bestiaux dispersés) sur un seul point.
- 4. cacher une chose. 5. ne pas reconnaître une dette, nier devoir quelque chose à....
- II. être rassemblé et réuni sur un seul point (se dit des objets disséminés).
- IV. se contracter, se blottir (ex. d'un homme qui a froid)

## Analyse sémantique et traduction

Le champ des définitions du radical *kamhala* doit être vérifié dans les dictionnaires arabes afin d'ajuster correctement la traduction si nécessaire. La numérotation permettra de faire le lien entre les définitions en arabe données par le ou les dictionnaires et celles du radical *kamhala* du *Kazimirski*.

```
1 = كَمْهَلَ جمع ثيابَه وحزمها للسفر
                                                           2 = عَدَلَ عن السَّفر بعد أن كمهل
                         - عَمْهَل الحديثَ أَخْفاه و عَمَّاه كمهل حديثه حين دخل شخص غريب
                                   5 = كَمْهَل عليه منعه حقّه كمهل القويُّ على الضّعيف حقّه
لسان العرب - II = تكمهل الشيءُ اجتمع - IV = الْمُهَلَّ الرجل اكمهلالاً انقبض وقعد و اقر نبع
```

La comparaison entre les deux champs sémantiques du radical kamhala du Kazimirski et des dictionnaires arabes permet de constater que la définition (1) du radical kamhala du Kazimirski ne possède pas la traduction du radical Hazama de la définition (1) du almuHiyT. Le radical Hazama veut dire attacher ligoter. La définition (2) du almuHiyT explique le fait de reprendre la route après s'être abstenu de poursuivre son périple. Dans le contexte arabe, il y a cette idée de se restreindre à quelque chose de s'abstenir. Cette partie n'est pas traduite dans la définition (2) du radical kamhala du Kazimirski. La même chose se vérifie pour la définition (4) du almuHiyT. Dans le contexte arabe, le sens revient à expliquer que quelqu'un s'abstient de parler en la présence d'une personne étrangère ou de cacher, taire son propos face à des étrangers. La définition (5) du almuHiyT montre aussi dans le contexte arabe le sens d'empêcher quelqu'un d'avoir son dû. Cette analyse montre que le radical kamhala possède un seul sens lié à l'invariant notionnel resserrement.

SI = 1. relever les pans de son vêtement les attacher pour marcher plus vite

2. se remettre en route après s'être abstenu de poursuivre son chemin

3. réunir (ex. les bestiaux dispersés) sur un seul point

4. cacher ses propos, s'abstenir de parler devant des étrangers

5. empêcher quelqu'un d'avoir son dû

II. être rassemblé et réuni sur un seul point (se dit des objets disséminés)

IV. se contracter, se blottir (ex. d'un homme qui a froid)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - km = kamay = taire, cacher (ex. son témoignage)
          kuwm = troupeau de chameaux
          kuwma# = tas de décombres, tas de grains, etc.
    hl = lahaa = III. s'approcher (l'un de l'autre)
        hayl = grand nombre de troupeaux ou de biens
    hm = maaha = mêler, mélanger Sens connexe à SI (mélanger > réunir)
```

L'étymon hm est lié au sens SI du radical kamhala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon hm permet de remonter à cette matrice.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - km \times hl = kamhala
```

Les étymons km et hl sont liés au sens SI du radical kamhala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons km et hl ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### kanbaca

SI = II. être contracté, se contracter

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - kb = bak*a = être pressé, serré et bousculé (ex. dans la foule)
wakaba = II. serrer fortement le pis d'une chamelle avec une corde....
nc = canaa = plier, ployer, courber, recourber
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - kb \times nc = kanbaca
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème b. Les étymons kb et nc sont liés au sens SI du radical kanbaca. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons kb et nc ne permettent pas de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### kanba\$a

SI = II. former un attroupement, une foule compacte (se dit du peuple)

## Etymons et réalisation triconsonantique

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - kb \times n\$ = kanba\$a ----- \mathbf{SI} - k\$ \times bn = kanba\$a
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, d'où le phonème n permute avec les phonèmes b et \$. Les étymons kb, n\$, k\$, bn sont liés au sens SI du radical kanba\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, ces étymons ne remontent pas à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### kahmasa

SI = trotter menu, de manière à faire voler les petits cailloux sous ses pieds

SI - ks = kaasa = ne marcher que sur trois pieds (chameau....) Sens connexe à SI

mh = hamaY = errer ça et là, errer à l'aventure (se dit d'un troupeau) Sens connexe à SI

mahaa = IV. stimuler, exciter (un cheval) à la course Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - ks \times mh = kahmasa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème s.

L'étymon ks est lié au sens SI du radical kahmasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ sabot > l'objet lui-même : sabot > modalité du départ : <math>partir$ , l'étymon ks permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon *mh* développe le sens *SI* du radical *kahmasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *mh* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### laxbaTa

 $SI = m\hat{e}ler, m\hat{e}langer m\hat{e}langer > accoupler, assembler$ 

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - lx = xal\*a = V. entrer, se mêler parmi les hommes laaxa = mélanger, mêler Sens connexe à SI

bT = Tab\*a = II. agiter une outre suspendue à une perche pour faire du beurre

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $lx \times bT = laxbaTa$ 

L'étymon lx développe le sens SI du radical laxbaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon lx ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon bT est lié au sens SI du radical laxbaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : agiter une outre > mélanger le contenu (liquide) > assembler > resserrement, l'étymon bT permet de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

### la&cama

SI = rester longtemps à une place, s'y arrêter s'arrêter à quelque chose, pour examiner une chose avec attention

**SII** = lier, attacher et empêcher d'aller plus loin

**SI** Sens connexe à SI

1& = wa&ala = X. se réfugier, chez quelqu'un ou dans un lieu, prendre un lieu pour refuge

SII - cm = wacama = ramasser, réunir, amasser

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{l\&}{} \times cm = la\&cama$ 

L'étymon *l*& ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car le sens *SI* qu'il développe n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *cm* développe le sens *SII* du radical *la&cama*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *cm* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### la&zama

SI = II. manger, dévorer quelque chose

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zm = wazama = ne faire qu'un repas dans la journée Sens connexe à SI l& = la&\*a = V. brouter l'herbe &aala = nourrir, entretenir sa famille Sens connexe à SI

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - l\& \times zm = la\&zama$ 

## Radical quadriconsonantique

**lahjama** = 1. II. aimer passionnément une chose, rechercher une chose, en être avide 2. II. être droit, ouvert, frayé, de manière qu'on ne s'y trompe pas (chemin)

## Analyse sémantique

Les définitions (1) et (2) du radical *lahjama* comporte le même sens. La définition (2) par le radical *frayé* (qui veut dire rechercher à définir une piste (chemin)) montre que le sens de celle-ci porte sur le fait de rechercher quelque chose. Ainsi, les deux définitions se rassemblent en une seule dans un même sens en commun.

### lahjama

SI = II. aimer passionnément une chose, rechercher une chose, en être avide II. être droit, ouvert, frayé, de manière qu'on ne s'y trompe pas (chemin)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jm = jaama = chercher, rechercher quelque chose

lh = lahaa = trouver du plaisir à quelque chose, jouir beaucoup de quelque chose

[lahiya] trouver du plaisir à quelque chose, aimer quelque chose

IV. aimer le chant et se livrer au plaisir de l'entendre

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - lh \times jm = lahjama$ 

Les étymons *lh* et *jm* ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car le sens *SI* qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

lah@ama

 $SI = \frac{\text{couper}}{\text{couper}}$ 

SII = manger

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - l@ = @laY = cueillir, arracher sur l'arbre (des dattes, des fruits) @m = wa@ama = II. couper en petits morceaux

L'étymon @m est lié au sens SI du radical lah@ama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > couper, arracher, l'étymon @m permet de remonter à la matrice 1.

#### SII

**l**@ = **la**@\***a** = savourer quelque chose de délicieux et en éprouver du plaisir Sens connexe à SII

**hm** = **huyaam** = maladie que les chameaux contractent pour avoir mangé certaines plantes....

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - l@ \times hm = lah@ama$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème *h* permute avec le phonème @.

L'étymon l@ développe le sens SI du radical lah@ama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon l@ ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon l@ est lié au sens SII du radical lah@ama. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter, l'étymon l@ permet de remonter à la matrice.

L'étymon *hm* est lié au sens *SII* du radical *lah@ama*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *la langue*, l'étymon *hm* ne réalise pas la matrice 8.

## Radical quadriconsonantique

#### lahzama

SI = couper à quelqu'un d'un coup de sabre, etc., l'os saillant de la mâchoire sous l'oreille marquer quelqu'un à la barbe, à la partie de la mâchoire de poils grisonnants

## Analyse sémantique

Le sens *SI* réunit deux définitions qui expriment la même idée. La définition exprimant l'idée de couper quelque chose revient à séparer quelque chose de son tout. La même idée est exprimée par la définition qui montre qu'une barbe est entrecoupée de poils d'une couleur différente de l'ensemble, ce qui démontre une forme de distinction qui se relate par une séparation délimitée par les couleurs.

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - zm = maaza = séparer l'un d'avec l'autre
zaama = V. se séparer, se détacher

Iz = zaala = II. ôter, écarter, éloigner
zaala = séparer, détacher

Ih = hal*a = IV. tuer quelqu'un avec un sabre
hm = mahaa = porter à quelqu'un un coup violent
Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - lh \times zm = lahzama ----- \mathbf{SI} - lz \times hm = lahzama
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème z. Les étymons h, h et h sont liés au sens h du radical h and h Pour le sens h lié à l'invariant notionnel h permute avec le phonème h liés au sens h du radical h and h liés au sens h liés a

L'étymon *zm* est lié au sens *SI* du radical *lahzama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir, tronquer* > *couper*, l'étymon *zm* réalise la matrice 1.

### Radical quadriconsonantique

#### na'mala

SI = marcher comme marche un homme qui a les pieds liés

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - n' = 'aana = marcher lentement et à son aise ml = maala = VI. chanceler en marchant (se dit d'un homme ivre)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $n' \times ml = na'mala$ 

L'étymon n' développe le sens SI du radical na'mala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon n' ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon ml est lié au sens SI du radical na'mala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ ou \ des \ coups > résultat \ de \ l'action$  :  $la \ partie \ par \ rapport \ au \ tout > se \ séparer > modalité \ de \ la \ séparation : marcher, l'étymon <math>ml$  permet de remonter à la matrice 1.

#### Radical quadriconsonantique

#### na&Zala

SI = courir doucement et sans avoir l'air de se presser marcher en laissant aller nonchalamment son corps à droite et à gauche

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - n& = na&aY = X. courir ça et là et porter son cavalier on ne sait où naa&a = V. marcher le premier, prendre les devants dans la marche
Zl = laZ\* = s'attacher aux pas de quelqu'un et ne pas le quitter Sens connexe à SI

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - n\& \times Zl = na\&Zala$ 

L'étymon n& développe le sens SI du radical na&Zala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon n& ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon Zl est lié au sens SI du radical na&Zala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > modalité du départ : partir lentement, l'étymon Zl réalise la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

#### nahbala

SI = vieillir, être devenu tout à fait vieux

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - nh = wahan = faiblesse Sens connexe à SI
bl = balaa = [baliya] être usé, râpé (se dit surtout des vêtements) Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - nh \times bl = nahbala
```

Les étymons *nh* et *bl* ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car le sens *SI* qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### nahsara

SI = couper, hacher menu (la viande)

**SII** = dévorer, avaler

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sr = sar*a = couper à l'enfant le cordon ombilical par lequel il tient à sa mère ns = nas*a = se disperser et être en désordre san*a = séparer, distinguer, rendre distinct
```

```
SII - sr = raasa = manger, dévorer, avaler, faire rafle
ns = san*a = mordre quelqu'un. VIII. saisir avec les dents (Sens connexe à SII)
nh = naw*aha#uN = ce qu'on mange en une fois
hr = har*a = manger des pépins de raisins tombés par terre
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - nh \times sr = nahsara$$
 -----  $SI + SII - ns \times hr = nahsara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème h permute avec le phonème s.

Les étymons *nh*, *sr*, *ns*, *hr* développent le sens *SII* du radical *nahsara*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, ces étymons ne remontent pas à la matrice.

Les étymons *sr*, *ns* développent les sens *SI* du radical *nahsara*. Pour les sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, ces étymons ne remontent pas à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### nah\$ala

 $SI = \frac{devenir vieux}{devenir vieux}$ 

SII = mordre à quelque chose, et labourer quelque chose avec les dents. dévorer avec avidité

SI - nh = wahan = faiblesse Sens flou lâche à SI

SII - nh = naaha = remplir, bourrer (ex. les bestiaux de fourrage..) Sens connexe à SII naw\*aha#uN = ce qu'on mange en une fois
 \$1 = \$ilwuN = reste d'un animal égorgé dont une partie est mangée Sens connexe à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{nh}{n} \times \$l = nah\$ala$ 

L'étymon *nh* ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car le sens *SI* qu'il développe n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *nh* développe le sens *SII* du radical *nah\$ala*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *la langue*, l'étymon *nh* ne permet pas de remonter à la matrice 8.

L'étymon \$l est lié au sens \$SII du radical nah\$ala. Pour le sens \$SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter, l'étymon \$l réalise la matrice 8.

## Radical quadriconsonantique

## hardaja

**SI** = marcher d'un pas rapide

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hr = hay\*ara = V. se dépêcher, accélérer le pas dj = daj\*a = marcher à pas lents Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $hr \times dj = hardaja$ 

L'étymon hr développe le sens SI du radical hardaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon hr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *dj* est lié au sens *SI* du radical *hardaja*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* (*pied, sabot*) > *l'objet* (*pied, sabot*) > *toutes les modalités du départ : partir vite*, l'étymon *dj* permet de remonter à la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

### har\$afa

SI = absorber, pomper (linge imbibé d'eau, coton mis dans l'encrier, etc.)

SI - \$r = ra\$aa = IV. faire téter un petit Sens connexe à SI

hf = haayif = altéré d'une violente soif qui excite à boire souvent Sens connexe à SI

faaha = X. étancher sa soif à force de boire Sens connexe à SI

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $hf \times \$r = har\$afa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème f. Les étymons hf et r sont liés au sens r du radical r afa. Pour le sens r lié à l'invariant notionnel de la matrice r les étymons r ne permettent pas de remonter à cette matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### harma&a

SI = III. être agile et rapide à la course. marcher d'un pas rapide

**SII** = III. être très long et diffus dans son discours, s'étendre longuement

**SIII** = être très enclin à pleurer, pleurer facilement à la moindre occasion simuler les pleurs en présence de quelqu'un pour l'attendrir

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - m& = ma&aa = V. marcher

&aama = marcher (en parlant du chameau)

maa&a = se mettre à courir (se dit d'un cheval)

hr = hay*ara = V. se dépêcher, accélérer le pas

rahw = pas large, qui se fait en écartant beaucoup les deux jambes

rahaa = marcher doucement et à son aise

rm = maraY = faire courir sa monture le plus vite possible
```

L'étymon rm est lié au sens SI du radical harma&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité séparative : courir, l'étymon rm réalise la matrice 1.

```
SII - m& = &aama = être long et large
rm = raama = II. agir avec lenteur, tarder à faire quelque chose, ne pas se presser
```

L'étymon rm est lié au sens SII du radical harma&a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : traction > conséquence de la traction > extension > allonger une durée > être long, l'étymon <math>rm permet de remonter à la matrice 10.

SIII - har\*a = gémir, geindre (ex. d'un chien qui a froid) Sens connexe à SIII

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SIII + SIII - \frac{h}{r} \times \frac{m}{2} = harma&a$ 

Les étymons hr et m& sont liés au sens SI du radical harma&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons hr et m& ne remontent pas à la matrice.

L'étymon *hr* ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car le sens *SIII* qu'il développe n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon m& développe le sens SII du radical harma&a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon m& ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### haTrasa

SI = II. marcher avec fierté en se balançant

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - rs = saar = marcher, aller, voyager

Ts = saTaa = marcher d'un pas large, à grande enjambées

hT = hiyaaT = marche des animaux et des hommes descendant à l'abreuvoir

raasa = marcher avec fierté, en se donnant des airs
```

L'étymon Ts est lié au sens SI du radical haTrasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied > l'objet lui-même : <math>pied > modalité \ du \ départ : partir$ , l'étymon Ts permet de remonter à la matrice 5.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - hT \times rs = haTrasa
```

Les étymons hT et rs sont liés au sens SI du radical haTrasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons hT et rs ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

haTlasa = 1. être très rusé et très adroit à soustraire, à voler quelque chose 2. être guéri, sortir d'une maladie

## Analyse sémantique

Les définitions (1) et (2) du radical haTlasa convergent toutes deux vers le sens avoir du succès réussir dans l'exercice de quelque chose. Le fait de soustraire avec adresse et ruse quelque chose dénote d'un certain talent succès à pratiquer le vol par exemple. Le fait de guérir dénote du succès à vaincre le mal. Ces deux définitions peuvent être réunies en une seule telle que :

#### haTlasa

SI = habileté, ruse, succès (ex. voler ou guérir d'un mal)

SI - ls = lusus = habiles et alertes (conducteurs de chameaux) Sens connexe à SI hT = Tahaa = IV. être habile (dans un art ou un métier)

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $hT \times ls = haTlasa$ 

Les étymons hT et ls ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SI qu'ils développent n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### hamra\$a

SI = II. s'agiter (se dit du peuple)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - r\$ = wara\$a = exciter, pousser quelqu'un à quelque chose
\$araa = exciter les inimitiés entre les gens. IV. secouer, agiter (le mors, le frein)
rm = maara = s'agiter et aller de çade là
h\$ = \$ahaa = II. exciter dans quelqu'un le désir d'une chose
haa\$a = [hawi\$a] être agité, troublé
hm = haw\*ama = II. secouer la tête, laisser aller sa tête ça et là en sommeillant
haayim = qui erre ça et là, (violente agitation), fou d'amour qui erre sans but
huy\*aam = hommes fous d'amour et agités par un trouble violent

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - hm \times r$ = hamra$a ------ SI - h$ \times rm = hamra$a
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème m permute avec le phonème s. Le sens s des étymons s, s, s et s n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### hamlaqa

 $SI = \frac{\text{marcher d'un pas rapide}}{\text{marcher d'un pas rapide}}$ 

#### Etymons et réalisation triconsonantique

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - hm \times lq = hamlaqa$  -----  $\mathbf{SI} - hq \times lm = hamlaqa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème m permute avec le phonème q. Les étymons hm, hq développent le sens SI du radical hamlaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons hm, hq ne remontent pas à la matrice.

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation : marcher*, l'étymon *lm* permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *lq* permet de remonter à la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

#### hanbata

SI = être très lent, faire lentement quelque chose

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bt = tabaab = faiblesse, impuissance Sens connexe à SI

hn = wahn = faiblesse, impuissance dans l'action, manque de force Sens connexe à SI

hawn = délais, retards, lenteurs Sens connexe à SI

nt = naata = être très faible, ne pas pouvoir se tenir solidement. Sens connexe à SI
```

L'étymon *nt* est lié au sens *SI* du radical *hanbata*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : *traction* > *conséquence de la traction* > *extension* > *lenteur, paresse, fatigue,* l'étymon *nt* permet de remonter à la matrice 10.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - hn \times bt = hanbata
```

Les étymons *hn* et *bt* sont liés au sens *SI* du radical *hanbata*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons *hn* et *bt* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### hanbaga

 $SI = \frac{\text{être affamé, avoir faim}}{\text{constant}}$ 

SII = s'élever en grands tourbillons (poussière soulevée en l'air)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bg = gub*a\# = un peu de vivres, de provisions de bouche Sens flou lâche à SI
```

```
SII - bg = gabya# = poussière soulevée en l'air
hn = naaha = II. élever quelque chose au-dessus du sol Sens connexe à SII
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SII + SI - hn \times bg = hanbaga$$

Les étymons hn et bg sont liés au sens SII du radical hanbaga. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique : mouvement de l'air : vent, souffle > conséquence > soulèvement de la poussière, les étymons hn et bg réalisent la matrice 2.

L'étymon bg ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car le sens SI qu'il développe n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### handama

SI = arranger, ajuster avec symétrie. II. être bien arrangé, recevoir une forme symétrique SII = raboter (du bois)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hd = wadaha = X. être bien arrangé, être mis en train ou réparé (se dit des affaires)

SII - nm = man\*a = couper ou casser, ou raccourcir (corde, etc.)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - \frac{hd}{m} \times nm = handama$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème d. L'étymon hd est lié au sens SI qui n'est pas analysable afin d'établir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon nm est lié au sens SII du radical handama. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie rapport au tout > raccourcir, tronquer > racler, l'étymon nm réalise la matrice 1.

## Les formes ABCD partiellement décomposables

Les radicaux que nous présentons ici en analyse ont fait l'objet d'une vérification dans les dictionnaires arabes à disposition, afin de rechercher à établir, quand il le faut, les relations sémantiques nécessaires à corriger les définitions du champ sémantique de chaque radical. Malgré cet effort, dans le domaine sémantique des contextes arabe et français des différentes définitions de ces radicaux, les dictionnaires à disposition n'ont pas permis d'établir des corrélations sémantiques stables dans le cadre sémantico-phonétique de la *MER* afin de rendre chacun d'entre ces radicaux décomposables pour chacune de leurs définitions et pouvoir produire des croisements d'étymons.

## Radical quadriconsonantique

#### baldaHa

SI = être couché à terre et s'y coller

**SII** = faire faux bond, ne pas tenir sa promesse

**SIII** = III. être vaste, spacieux

**SIV** = III. crouler, s'écrouler (se dit d'un édifice, d'une citerne)

## Etymons et réalisation triconsonantique

## SI - balada = II. être à terre, coucher et se coller fortement à la terre

Pour le sens *SI* le radical *baldaHa* ne se décompose pas dans le cadre de la théorie de la *MER*. Le radical *balada* montre, qu'à partir du palier triconsonantique fournissant plus d'un étymon, il y a une incrémentation du phonème *H* pour ce sens *SI*.

SII - bl = balaa = IV. au passif, être lié, engagé par serment Sens connexe à SII

SIII - dH = Had\*aad = mer Sens spécifique à SIII dawHa# = arbre grand et haut. maison grande, très haute Sens spécifique à SIII

SIV - bl = bil\*uN = malheur, infortune Sens connexe à SIV

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SIII + SIV - bl \times dH = baldaHa$ 

Le sens *SII* de l'étymon *bl* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon dH est lié au sens SIII du radical baldaHa. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon dH ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon *bl* est lié au sens *SIV* du radical *baldaHa*. Pour le sens *SIV* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *conséquence immédiate* > *briser*, *casser* > *détruire*, l'étymon *bl* permet de remonter à la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

### balqa&a

SI = être inculte et inhabité (se dit d'un pays)

**SII** = II. se dissiper (se dit de la tristesse)

**SIII** = II. briller, paraître (se dit de l'aurore)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - baqa&a = [baqi&a] devenir désert et abandonné (se dit d'un pays)

Pour le sens *SI* la décomposition en triconsonantique du radical *balqa&a* n'a pas pu fournir de radicaux triconsonantiques ne pouvant produire qu'un seul étymon possible. Le radical triconsonantique *baqa&a* possède une définition qui développe le sens *SI*. Une incrémentation du phonème *l* permet de définir le radical *balqa&a* pour ce sens *SI*.

SII - bl = bal\*a = se disperser, se séparer

SIII - q& = &aq\*a# = éclair qui traverse le nuage

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SIII - bl \times q\& = balqa\&a$ 

L'étymon bl est lié au sens SII du radical balqa&a. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ ou \ des \ coups > résultat \ de \ l'action$  :  $la \ partie \ par \ rapport \ au \ tout > se \ disperser$ , l'étymon bl permet de remonter à la matrice 1. L'étymon q& développe le sens SIII du radical balqa&a. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 11, l'étymon q& ne permet pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

### bandaqa

SI = former et arranger en boules, en globules

**SII** = faire entrer le tranchant d'une lame dans quelque chose

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisations triconsonantiques

SII - bq = qab\*a = couper, abattre (la main à quelqu'un)
 dn = nad\*a = II. déchirer (un voile, un rideau). séparer, disperser

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SII** -  $bq \times dn = bandaqa$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème n permute avec le phonème q.

L'étymon *bq* est lié au sens *SII* du radical *bandaqa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir, tronquer* > *enlever,* l'étymon *bq* réalise la matrice 6.

L'étymon *dn* développe le sens *SII* du radical *bandaqa*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *dn* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### carmaTa

**SI** = être rempli, recouvert d'une boue fine et humide (se dit du sol)

IV. être enflé, rempli d'air (se dit d'une outre). se gonfler, être enflé (de colère)

**SII** = IV. prendre le dessus, s'emparer de quelqu'un (la colère)

**SIII** = claquer, faire du bruit avec les mâchoires en mangeant (se dit des moutons)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - mT = Tam*a = envelopper, couvrir quelque chose de sa masse

Tamaa = être rempli, gonflé par la masse d'eau (se dit de la mer, d'un fleuve)
```

SII - caraTa = réprimander sévèrement, gronder Sens connexe à SII

Pour le sens *SII*, la décomposition en triconsonantique du radical *carmaTa* n'a pas pu fournir de radicaux triconsonantiques ne pouvant produire qu'un seul étymon possible. Le radical triconsonantique *caraTa* possède une définition qui développe le sens *SII*. Une incrémentation du phonème *m* permet de définir le radical *carmaTa* pour ce sens *SII*.

```
SIII - cr = caayira# = tumulte
rT = raT*a = IV. crier, vociférer, faire du tapage, du vacarme
```

L'étymon rT est lié au sens SIII du radical carmaTa. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : crier, vacarme > son > produire un bruit, l'étymon rT permet de remonter à la matrice 4.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SIII + SI - cr \times mT = carmaTa
```

L'étymon *cr* développe le sens *SIII* du radical *carmaTa*. Pour le sens *SIII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, l'étymon *cr* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon mT est lié au sens SI du radical carmaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme convexe > enfler, gonfler et la forme convexe dans le relief, la nature > enveloppe de boue, l'étymon mT permet de remonter à la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

#### carmala

SI = évacuer le ventre, rendre les excréments

SII = manger à la hâte un mets et de salir les mains et la bouche

**SIII** = servir les viandes mal cuites ou salies de cendres, avoir voulu servir vite son hôte faire négligemment et à la hâte, bâcler quelque chose

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - cr = raaca = rendre les excréments (se dit du cheval)

**SII -** ml = lamaa = manger entièrement, dévorer tout

**SIII** Sens connexe à SIII

ramala = II. adultérer quelque chose par un mélange. salir de sang, ensanglanter

Pour le sens *SIII*, la décomposition en triconsonantique du radical *carmala* n'a pas pu fournir de radicaux triconsonantiques ne pouvant produire qu'un seul étymon possible. Le radical triconsonantique *ramala* possède une définition qui développe le sens *SIII*. Une incrémentation du phonème *c* permet de définir le radical *carmala* pour ce sens *SIII*.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - \frac{cr}{cr} \times ml = carmala$ 

Le sens *SI* de l'étymon *cr* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon ml est lié au sens SII du radical carmala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : manger > macher > porter un coup ou des coups > frapper avec un objet tranchant <math>(machoire) > l'objet ou une partie de l'objet <math>(dents) > conséquence immédiate de porter un coup > briser, casser, l'étymon <math>ml réalise la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

**jar@ama** = 1. parler avec volubilité

## Analyse sémantique et traduction

La référence arabe suivante : buHuwc wa dirasaa# fiy al-lahjaa# al&arabiya min 'iSdaaraa# donne deux définitions qui sont : 1 - أكثر الكلام - 2 - أكثر الكل

La définition (2) est à ajouter au champ sémantique du radical *jar@ama*. Le sens de la définition (2) est : *se dépêcher accélérer* (*le pas, le travail*).

## jar@ama

SI = parler avec volubilité

**SII** = se dépêcher, accélérer (le pas, le travail)

SI - pas de réalisations triconsonantiques

SII - j@ = ja@\*a = hâter, accélérer rm = maraY = faire courir sa monture le plus vite possible

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SII** - j@ × rm = jar@ ama

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème @. L'étymon rm est lié au sens SII du radical jar@ama. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité séparative : marcher, l'étymon rm réalise la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon j@ réalise la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

## jal&aba

SI = IV. se coucher sur un côté du corps. être gisant de son long, étendu par terre

SII = IV. s'éloigner, partir, s'en aller. être disséminé, dispersé

**SIII** = IV. recueillir ses forces pour marcher plus vite.... être nombreux

**SIV** = IV. regarder, plonger les regards avec intensité, pour mieux voir

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisations triconsonantiques

**SII - bl** = **bal\*a** = se disperser, se séparer (se dit du peuple rassemblé)

 $\mathbf{jb} = \mathbf{jab*a} = II.$  fuir, s'enfuir, s'échapper

&b = &ab\*a = se briser (se dit des vagues de la mer qui se heurtent) Sens connexe à SII

L'étymon bl est lié au sens SII du radical jal&aba. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout : > se disperser, l'étymon bl permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon jb réalise la matrice 6.

SIII - jl = jal\*a = VIII. ramasser le crottin ou la bouse de vache (Sens connexe à SIII)
 jawl = troupeau nombreux de moutons, de chevaux, de chameaux
 &b = wa&aba = s'assembler, se réunir

SIV - jl = jalaa = II. regarder un objet en levant la tête. VIII. observer

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SIII} + \mathbf{SIV} + \mathbf{SII} - \mathbf{jl} \times \mathbf{\&b} = \mathbf{jal} \mathbf{\&aba}$ 

L'étymon &b est lié au sens SIII du radical jal&aba. Pour le sens SIII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon &b permet de remonter à cette matrice. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon jl ne permet pas de remonter à la matrice 3.

Le sens *SIV* de l'étymon *jl* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon &b développe le sens SII du radical jal&aba. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon &b ne permet pas de remonter à la matrice.

#### Harmaza

SI = maudire

**SII** = s'écarter de la ligne droite

**SIII** = II. IV. être doué d'un esprit vif et pénétrant

### Etymons et réalisation triconsonantique

## SI - Harama = IV. prononcer l'anathème contre quelqu'un

Pour le sens *SI*, la décomposition en triconsonantique du radical *Harmaza* n'a pas pu fournir de radicaux triconsonantiques ne pouvant produire qu'un seul étymon possible. Le radical triconsonantique *Harama* possède une définition qui développe le sens *SI*. Une incrémentation du phonème *z* permet de définir le radical *Harmaza* pour ce sens *SI*.

L'étymon mz est lié au sens SII du radical Harmaza. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer, l'étymon mz réalise la matrice l.

**SIII - mr = raam\*a# = intelligente (jeune fille)** 

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SII + SIII - Hz \times mr = Harmaza$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème z.

L'étymon Hz développe le sens SII du radical Harmaza. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon Hz ne permet pas de remonter à la matrice.

Le sens *SIII* de l'étymon *mr* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### xaTraba

SI =faire un mensonge

**SII** = bander l'arc avec force. tordre fortement une corde

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - xb = xab* = trompeur Sens connexe à SI
rT = Tar*aar = couper de bourses, filou. imposteur, charlatan Sens connexe à SI
```

SII - pas de réalisations triconsonantiques

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - xb \times rT = xaTraba
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème T permute avec le phonème b. Le sens SI des étymons xb et rT n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### darbaHa

SI = courir vite sous l'impression de la peur

**SII** = baisser le dos, s'abaisser, comme pour se soumettre

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - db = bud* = fuite, action d'échapper à quelque chose d'éviter
rH = raaHa = aller, s'en aller, partir, s'éloigner Sens connexe à SI
```

SII - dabaHa = II. voûter (dans les génuflexions de la prière) le dos, et pencher la tête

Pour le sens *SII* le radical *darbaHa* ne se décompose pas dans le cadre de la théorie de la *MER*. Le radical *dabaHa* montre, qu'à partir du palier triconsonantique fournissant plus d'un étymon, il y a une incrémentation du phonème *r* pour ce sens *SII*.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - db \times rH = darbaHa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème r permute avec le phonème b. L'étymon db est lié au sens SI du radical darbaHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout : > réfléchi : se séparer, s'éloigner > causativité : faire partir, faire fuir, chasser, effrayer, l'étymon db permet de remonter à la matrice 1. L'étymon rH, dans les mêmes conditions que l'étymon db, ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### salqama

**SI**= broyer tout avec sa mâchoire (chameau) jamhara al-luga# li-ibn durayd faire claquer des dents (Kazimirski)

SII = avoir quelqu'un en suspicion, avoir une mauvaise opinion de quelqu'un

## Analyse sémantique et traduction

La référence arabe *jamhara al-luga# li-ibn durayd* démontre, par l'intermédiaire de la définition suivante بعير سلَقُم و هو الشديد الفك الذي يكسر كلَّ ما مضعه, que le sens SI du radical salqama développe l'idée du chameau qui broie tout ce qui tombe dans sa bouche. La définition broyer tout avec sa mâchoire est moins modale en sens que celle donnée par le Kazimirski.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sl = las\*a = manger. brouter, enlever avec le bout des lèvres (l'herbe) qm = qam\*a = manger, dévorer quelque chose

SII - sq = qas\*a = avoir une mauvaise pensée, penser à quelque chose d'abominable lq = qalaa = haïr, détester quelqu'un salaqa = blesser quelqu'un par des propos offensants ou calomnieux

Pour le sens SII, il y a un croisement d'étymons  $sq \times lq = salaqa$  suivi de l'incrémentation du phonème m pour donner le radical salqama.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $sl \times qm = salqama$ 

L'étymon sl est lié au sens SI du radical salqama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter, l'étymon sl réalise la matrice. L'étymon qm est lié au sens SI du radical salqama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > mâcher > porter un coup ou des coups > frapper avec un objet tranchant (mâchoire) > l'objet ou une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > broyer, l'étymon qm réalise la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

## \$amraja

SI = coudre à larges points, bâtir. faire un tissu très clair

**SII** = brouiller, embrouiller (ses paroles, son discours)

**SIII** = soigner, nourrir avec soin (un enfant)

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**\$m = ma\$\*a =** traire une femelle en ayant soin de laisser un peu de lait....

 $rj = jar^* = traction$ , action de tirer, de traîner

SII Sens connexe à SII

m = maa = mêler, mélanger (ex. de la laine avec du poil, du crin)

**SIII** - pas de réalisations triconsonantiques

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - \$m \times rj = \$amraja$ 

L'étymon \$m est lié au sens \$SII\$ du radical \$amraja\$. Pour le sens \$SII\$ lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser, l'étymon \$m\$ permet de remonter à la matrice 1.

L'étymon \$m\$ est lié au sens \$SI\$ du radical \$amraja\$. Pour le sens \$SI\$ lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique : traction > spécification de la matière > matières textiles > fabriquer ou travailler un tissu, l'étymon \$m\$ permet de remonter à la matrice 10.

Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon \$rj\$ ne remonte pas à la matrice 10.

## Radical quadriconsonantique

#### Sa&fara

SI = faire peur à quelqu'un au point de le faire fuir. II. être effrayé, saisi de peur II. se disperser et fuir de tous les côtés (ex. d'un troupeau d'ânes effrayés)

III. se disperser de tous côtés étant saisi de frayeur

SII = être tortu, de travers (se dit du cou). III. être tortu, de travers (se dit du cou)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - S& = Saa&a = disperser, disséminer. effrayer, épouvanter, frapper de terreur

se disperser et en désordre (se dit des cheveux).

se disséminer, se disperser (se dit de la foule qui se disperse et disparaît)

 $&\mathbf{r} = \mathbf{r} \cdot &\mathbf{a} = \mathbf{r} \cdot \mathbf{r}$  = crainte de tomber dans ce qui est illicite, scrupules

raw& = peur, frayeur

raa&a = faire peur...II. effrayer, faire peur à quelqu'un

fr = far\*a = s'enfuir, se sauver. IV.mettre en fuite, faire fuir.

VI. s'enfuir de tous côtés, se disperser

 $\mathbf{Sf} = \mathbf{faS*a} = \mathbf{X}$ . séparer, détacher, enlever

faSaa = détacher, séparer l'un de l'autre, délivrer l'un de l'autre et lâcher

SII - Pour le sens SII, la décomposition en triconsonantique du radical Sa&fara n'a pas pu fournir de radicaux triconsonantiques ne pouvant produire qu'un seul étymon possible. Le radical triconsonantique Sa&ira = être malade de la maladie [Sa&ar] ([Sa&ar] = maladie des chameaux qui rend le cou tortu) possède une définition qui développe le sens SII. Une incrémentation du phonème f définit le radical Sa&fara pour ce sens SII.

Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  -  $S\& \times fr = Sa\&fara$  -----  $\mathbf{SI}$  -  $Sf \times \&r = Sa\&fara$ 

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème f. Les étymons S& et &r développent le sens SI du radical Sa&fara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, ces étymons ne permettent pas de remonter à la matrice. L'étymon fr est lié au sens SI du radical Sa&fara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par

rapport au tout > se séparer, (se) disperser, s'éloigner > modalité de la séparation : fuir > causativité : faire partir, fuir, chasser, effrayer, l'étymon fr réalise la matrice 1. Dans les

mêmes conditions que précédemment, l'étymon Sf réalise la matrice 1 et 6.

Radical quadriconsonantique

garqala

SI = être gâté et pourri à l'intérieur (se dit d'un oeuf, d'un melon, etc.)

**SII** = jeter de l'eau sur la tête en une seule fois

Etymons et réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisations triconsonantiques

SII - gr = giraar = un seul trait, un seul jet

lq = laqaY = IV. jeter, lancer

Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SII** -  $gr \times ql = garqala$ 

Les étymons gr et ql sont liés au sens SII du radical garqala. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons gr et ql ne permettent pas de remonter à la matrice.

#### qarnasa

SI = muer (se dit d'un oiseau de proie)

SII = courir avec rapidité pour fuir, et avoir alors les plumes du collier en désordre

**SIII** = avoir le chaperon sur les yeux, avoir les yeux bandés

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** - Pour le sens *SI* le radical *qarnasa* ne se décompose pas dans le cadre de la théorie de la *MER* et il n'y a pas de radical triconsonantique fournissant plus d'un étymon pour une éventuelle incrémentation d'un phonème pour ce sens *SI*.

SII - qr = qaraY = V. courir, se transporter d'un lieu à un autre ns = san\*a = VIII. courir ça et là avec une grande vitesse et vivacité

**SIII** - Pour le sens *SIII* le radical *qarnasa* ne se décompose pas dans le cadre de la théorie de la *MER* et il n'y a pas de radical triconsonantique fournissant plus d'un étymon pour une éventuelle incrémentation d'un phonème pour ce sens *SIII*.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SII** -  $qr \times ns = qarnasa$ 

L'étymon qr est lié au sens SII du radical qarnasa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet lui-même : pied > toutes les modalités du départ : partir, fuir, l'étymons qr réalise la matrice 5. L'étymon ns développe le sens SII du radical qarnasa. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon ns ne permet pas de remonter à la matrice.

## Les formes ABCD incrémentables

Le dossier suivant réunit les radicaux ne se décomposant pas totalement, dans le cadre de la théorie de la *MER*, c'est-à-dire que certains cas vont présenter des étymons extraits du radical quadriconsonantique, mais qui par le croisement ne pourront remonter au radical *ABCD*, ce qui veut dire que le croisement sera soumis à la contrainte du *PCO* et débouchera sur un radical triconsonantique réalisant plus d'un étymon. Si le nombre d'étymons lors de la décomposition se réduit à un seul, alors il y aura éventuellement une double incrémentation. Dans le cas où la décomposition ne donnera pas de radicaux triconsonantiques réalisant un seul étymon, alors il y aura une simple incrémentation.

Certains radicaux vont nécessiter une vérification dans les dictionnaires arabes, afin de soulever des ambiguïtés au niveau de la sémantique. Pour chacun de ces radicaux, l'étude d'analyse se répartit sur trois niveaux qui sont :

# 1- Radical quadriconsonantique

Présentation du radical *ABCD* et de son champ sémantique suivi d'une éventuelle analyse sémantique ou d'une analyse sémantique et traduction.

## 2- Etymons et réalisation triconsonantique

Les radicaux triconsonantiques développent un étymon possible *dans le cas d'une double incrémentation* ou plus *pour une simple incrémentation*.

Une étape intermédiaire peut être définie si le radical triconsonantique se décompose dans le cadre de la théorie de la *MER* et dans ce cas il y aura le niveau suivant : *croisement des étymons et réalisation triconsonantique*.

### 3- Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

Les incrémentations simples sont réalisées à partir des formes triconsonantiques suivantes : *ABC*, *ABD*, *ACD*, *BCD*. Pour la double incrémentation, elle s'établit, si au palier 2 un étymon est défini et qu'il ne peut être impliqué dans un croisement. Dans le cas contraire, il restera à définir si possible la décomposition du radical triconsonantique en un croisement d'étymons.

Le système des couleurs employé pour les formes *ABAB* et *ABCD* sera le même pour ce chapitre « *les formes ABCD incrémentables* » (*voir, Tome 1, p. 24*).

L'analyse sémantique entre les différents sens des définitions se conformera au tableau des corrélations sémantiques de la page (34) ou (voir, Tome 1, p. 23).

baHZala

**SI** = sautiller comme une souris

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - HI = Haala = V. sauter d'un cheval à un autre, changer rapidement l'un contre l'autre baHI = coup, impulsion forte donnée à une chose Sens connexe, impulsion > bond, saut

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Hl + b = baHl + Z = baHZala

Le sens *SI* de l'étymon *Hl* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

baHlasa

SI = II. être désœuvré

## Analyse sémantique et traduction

Le sens SI du radical baHlasa ne correspond pas au sens de la définition suivante donnée par le lisaan al & arab غفه والله عنه والمنافع المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع والم

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

Halasa = IV. être pauvre Le fait d'être pauvre donne aussi le sens d'être démuni

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Halasa + b = baHlasa

#### Radical quadriconsonantique

### bar\$ama

SI = éprouver de la peine, douleur, souffrir et trahir sa douleur par l'expression du visage avoir l'air sombre et les yeux hagards fixés sur un point

## Analyse sémantique

Les deux définitions font référence à l'expression du visage par la douleur, la peine qui se traduit par un air sombre, une mine dérangée. Dans les deux cas, les traits du visage dénotent d'une attitude d'une position, situation qui montre la douleur la peine.

#### Etymon et réalisation triconsonantique

SI - barima = être ennuyé ou dégoûté de quelque chose, éprouver de la peine, du chagrin...

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - barima + \$ = bar\$ama

# Radical quadriconsonantique

bar&ama

**SI** = boutonner (se dit des arbres)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bara&a = bourgeonner

### Analyse sémantique et traduction

Le radical bara&a est donné par la référence arabe ma&jam maqaaiyys al-luga# li-ibn faaris avec la définition ومن ذلك (بَرْعَمَ) النَّبْتُ إِذَا استدارَتْ رُؤُوسُه. الأصل بَرَع إِذَا طَال La définition conforte l'idée de boutonner النَّبْتُ إِذَا استدارَتْ رُؤُوسُه La définition donne aussi le radical bara&a comme origine et, avec le sens bourgeonner avec le radical Taala. Le sens du radical Taala dans le contexte arabe veut dire pousser bourgeonner apparaître. Les têtes de bourgeons apparaissent.

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - bara&a + m = bar&ama

## Radical quadriconsonantique

#### barqa\$a

SI = confondre, mettre pêle-mêle plusieurs choses mêler plusieurs mets ensemble, manger de l'un et de l'autre peindre de diverses couleurs. rendre bigarré, bariolé. enjoliver II. paraître de différentes couleurs, se présenter au bigarré, bariolé

### **Analyse sémantique**

Toutes les définitions du sens *SI* exprime l'idée de mélanger de rassembler plusieurs choses ensemble pour enjoliver, rendre beau. Le mélange de couleurs ou autre pour un goût exquis ou une apparence ayant une parure attrayante montre que le sens principal est : *mixer des choses*.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rq = waraq = feuillage mêlé de farine....Sens connexe à SI
r\$ = raa\$a = II. garnir (la flèche) de plumes Sens connexe à SI
raqa\$a = barioler, bigarrer, peindre avec deux ou trois couleurs
II. embellir, enjoliver. VIII. se mêler les uns aux autres dans le combat....

## Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

$$SI - rq \times r\$ = raqa\$a$$

L'étymon rq est lié au sens SI du radical barqa\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > conséquence immédiate de l'action de mêler : disperser, l'étymon rq permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon r\$ développe le sens SI du radical barqa\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon r\$ ne permet pas de remonter à la matrice.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$rq \times r$$
\$ =  $raqa$ \$ $a + b = barqa$ \$ $a$ 

## Radical quadriconsonantique

#### barhana

SI = démontrer, prouver par des arguments, appuyer par des arguments II. se servir d'arguments, démontrer

### Etymon et réalisation triconsonantique

SI - br = rawba# = jugement, discernement, intelligence Sens connexe à SI
bar\*a = II. justifier Sens connexe à SI
baraha = IV. se servir d'arguments solides, démontrer par des arguments irréfutables

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - br + h = baraha + n = barhana$$

Le sens *SI* de l'étymon *br* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

**baTraqa** = **SI** = être insensé - **SII** = être stupéfait - **SIII** = être insolent

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI / SII - baTira = être pétulant, insolent perdre la tête, être stupéfait à ne savoir quoi faire Sens connexe à SI

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SIII + SIII - baTira + q = baTraqa$$

#### baljama

SI = bander, envelopper de bandages les jambes malades d'une bête

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

jm = jam\*a = remplir, combler la mesure au point de faire déborder le contenu

lj = laaja = II. courber, rendre courbe ou tortueux

**lm** = **maala** = II. faire pencher, incliner, plier, courber

## Analyse sémantique et analyse sémantique et traduction

Chacune des définitions, liées aux étymons ci-dessus, développent toutes l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6. L'idée de la gestuelle en forme de courbe, dans son aspect concave ou convexe, se retrouve dans chacune de ces définitions, soit en tordant un objet ou en remplissant un contenu. Les étymons, donnés par la décomposition, ne permettent pas, par les croisements, de remonter au radical baljama. Le radical lajama = IV. mettre un mors [lijaam] au cheval du Kazimirski (issu des différents croisements) donne une traduction spécifique par rapport à la définition du lisaan al & arab suivante : الجم الدائبة البياء اللجام . Cette définition dans le contexte arabe est plus générale, elle exprime en effet le fait d'habiller la bête de lijaam. Le radical lijaam d'après le Kazimirski possède les sens suivants : lijaam = bride avec le mors. linge que porte par mesure de propreté une femme qui a ses règles. Le sens du radical lijaam est lié au fait d'utiliser quelque chose pour attacher ou couvrir ou envelopper. Pour la forme augmentée IV du radical lajama, la traduction est attacher ou envelopper à l'aide de brides ou de linges.

lajama = IV. attacher ou envelopper à l'aide de brides ou de linges

#### Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

 $SI - lj \times jm = lajama - croisement linéaire$ 

 $SI - lj \times lm = lajama - croisement avec enchevêtrement (chute du l à droite)$ 

SI -  $lm \times jm = lajama - croisement$  avec enchevêtrement (chute du m à gauche)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $lj \times jm = lj \times lm = lm \times jm = lajama + b = baljama$ 

Les étymons *lj* et *lm* sont liés au sens *SI* du radical *baljama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, ces étymons ne la réalisent pas.

L'étymon *jm* est lié au sens *SI* du radical *baljama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 6 (*interprétation visuelle*) via la chaîne sémantique : *synthèse : combinaison des formes concave et convexe > entourer* (*envelopper*), l'étymon *jm* remonte pas à la matrice.

#### baldama

SI = être saisi de frayeur au point de ne pas pouvoir parler

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - balama = IV. se taire Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - balama + d = baldama

## Radical quadriconsonantique

#### baldaka

SI = III. être vaste, spacieux

**SII** = III. être à fleur de terre (bassin, étang)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - pas de réalisations triconsonantiques

SII - balada = II. être à terre, coucher et se coller fortement à la terre Sens connexe à SII

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SII - balada + k = baldaka

#### Radical quadriconsonantique

## balsama

SI = se taire, devenir muet par suite de frayeur ou de quelque émotion

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI - balama** = IV. se taire Sens connexe à SI

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - balama + s = balsama

## Radical quadriconsonantique

### balSaqa

SI = désirer, rechercher, surtout en secret, sans qu'il y paraisse

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - balaSa = V. désirer, rechercher, surtout en secret, sans qu'il y paraisse

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - balaSa + q = balSaqa

balSama

SI = s'enfuir, se sauver

## Etymons et réalisation triconsonantique

La décomposition n'a pu fournir qu'un radical triconsonantique *le radical laSama* réalisant plus d'un étymon. La référence arabe tah@iyb al-luga# lil'azhariy donne le radical laSama avec la définition المصم الرَّجُل وكلصم الرَّجُل وكلصم الرَّجُل وكلصم والمنافقة . La définition donne le sens fuir s'enfuir pour le radical balSama comme pour le radical laSama.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - laSama + b = balSama

## Radical quadriconsonantique

balTaHa

SI = être couché à terre et s'y coller

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - balaTa = IV. se coller à la terre, au sol, s'y attacher

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - balaTa + H = balTaHa

## Radical quadriconsonantique

bal&ama

SI = avaler

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bl = labiya = être repu de..., avoir pris beaucoup de nourriture bali&a = avaler, absorber surtout par déglutition

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - bl + & = bali&a + m = bal&ama

L'étymon bl est lié au sens SI du radical bal&ama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, l'étymon bl ne permet pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### bahrama

SI = teindre la barbe avec le henné en rouge très foncé. II. être roux (se dit des cheveux)

#### Etymons et réalisation triconsonantiques

SI - bahiym = qui est d'une seule couleur, sans variété dans son pelage Sens connexe à SI

SI - bahiym + r = bahrama

## Radical quadriconsonantique

#### bahSala

SI = dépouiller, ôter (ses vêtements). dépouiller les autres, les priver de tout

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - SI = laaSa = remuer et ôter une chose de sa place Sens connexe à SI baS\*al = dépouiller

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - Sl + b = baS*al + h = bahSala$ 

L'étymon SI est lié au sens SI du radical bahSala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action d'ôter : séparer, partager, diviser, l'étymon SI permet de remonter à la matrice 5.

#### Radical quadriconsonantique

#### carmada

SI = cuire imparfaitement la viande ou la salir de cendres

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

ramada = II. mettre quelque chose dans ou sur la cendre, jeter dans la cendre et en salir

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{ramada + c}{c} = carmada$ 

#### Radical quadriconsonantique

#### ca&jaHa

SI = III. tomber abondamment et sans interruption

## Etymons et réalisation triconsonantique

### SI

La décomposition en radicaux triconsonantiques ne donne pas de solutions d'après le dictionnaire *Kazimirski*. Mais la vérification dans les dictionnaires arabes permet de localiser le radical *cajaHa*. La référence arabe *al-dar almaSuwn fiy &ilm alkitaab almaknuwn* donne la définition suivante : الماء ينتُجح في الوادي. Cette définition veut dire *eau qui se déverse dans le fleuve*. Le *kazimirski* ne mentionne pas ce radical *cajaHa* qui a pour définition en traduction le sens suivant : *tomber abondamment (se dit de l'eau)*.

cajaHa = tomber abondamment (se dit de l'eau)

 $SI - \frac{cajaHa + \&}{ca} = ca\&jaHa$ 

## Radical quadriconsonantique

jaHdara

SI = renverser, jeter à terre quelqu'un SII = II. battre des ailes et s'élever en l'air

## Analyse sémantique et traduction

Le sens SI du radical jaHdara possède une définition qui emploi le radical renverser. Le Kazimirski dans sa traduction de l'arabe au français donne ce radical renverser pour le radical Sara&a de la définition جَحْدَرَهُ صرعهُ وَبِحْرِجُهُ du lisaan al&arab. Le radical Sara&a développe le sens combattre, lutter. Le sens renverser jeter à terre est donné par le radical daHraja qui veut dire faire rouler, faire tomber par terre (renverser). Le sens SI du radical jaHdara développe l'idée de combat, lutte et que le fait de renverser est une conséquence du conflit.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jadara = IV. enfler, être enflé Sens connexe à SI

Le sens de la définition du radical *jaHdara* a le sens de l'invariant notionnel *la courbure* (*interprétation visuelle*) via la chaîne sémantique : *la courbure dans sa forme concave* > *extension sémantique* > *corps penché* ; *renverser*, *de là*, *culbuter*, *jeter à terre*. Le sens de la définition du radical *jadara* développe aussi cette idée de l'invariant notionnel *la courbure* (*interprétation visuelle*) via la chaîne sémantique : *la courbure dans sa forme convexe* > *enfler*, *gonfler*. Ces deux chaînes sont équivalentes, elles définissent toutes deux *la courbure*.

SII - jadara = s'élever au dessus du sol Sens connexe à SII

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI + SII - jadara + H = jaHdara

## Radical quadriconsonantique

jaHmaZa

SI = lier, garrotter

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jamaZa = ligotter attacher

La décomposition n'a pu fournir qu'un radical triconsonantique le radical jamaZa réalisant plus d'un étymon. Le dictionnaire almuHiyT fiy al-luga# donne une définition du radical jamaZa qui est : جمظ الجَمْظُ الْخَنْقُ والرَّبُطُ مَجْمُوظًا أَي مَرْبُوطًا . La définition exprime le sens ligoter attacher pour le radical jamaZa.

SI - jamaZa + H = jaHmaZa

## Radical quadriconsonantique

jardaHa

SI = allonger le cou

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

dH = daH\*a = VII. s'étendre, se détendre, s'élargir, se dilater

radaHa = agrandir le pan de derrière de la tente en y ajoutant une pièce

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - dH + r = radaHa + j = jardaHa$ 

L'étymon dH développe le sens SI du radical jardaHa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon dH ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

jardala

SI = menacer ruine, menacer de tomber

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jadala = V. tomber par terre

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - iadala + r = jardala

## Radical quadriconsonantique

ja&ba'a

SI = renverser, jeter à terre. II. être renversé

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - ja&aba = renverser, jeter à terre. V.VII. être renversé, culbuté

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - ja&aba + ' = ja&ba'a

## Radical quadriconsonantique

ja&bara

SI = renverser, jeter à terre

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - ja&aba = renverser, jeter à terre

$$SI - ja\&aba + r = ja\&bara$$

## Radical quadriconsonantique

## ja&cama

SI = II. se contracter et se ployer sur soi-même

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - jc = jacaa = ramasser, réunir Sens connexe à SI
jm = jam*a# = égout où l'eau se ramasse Sens connexe à SI
jacama = ramasser (ex. des cendres, de la boue). II. refermer Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** - 
$$jc \times jm = jacama$$

L'étymon jm est lié au sens SI du radical ja&cama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon jm permet de remonter à cette matrice, alors que dans les mêmes conditions, l'étymon jc ne le permet pas.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - jc \times jm = jacama + \& = ja\&cama$$

## Radical quadriconsonantique

### ja&cana

SI = II. se contracter, se ployer

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - j& = ja&aa = ramasser et mettre en un tas (la fiente, etc.) Sens connexe à SI ja&ana = être contracté, ratatiné, se contracter

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$j$$
& +  $n = ja$ &ana +  $c = ja$ &cana

L'étymon j& est lié au sens SI du radical ja&cana. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon j& ne permet pas de remonter à cette matrice.

#### Radical quadriconsonantique

## ja&Tara

**SI** = s'enfuir, tourner le dos

#### Etymons et réalisation triconsonantique

$$SI - ja&aTa = IV. fuir$$

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$ja&aTa + r = ja&Tara$$

jalmaHa

SI = raser la tête

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jalama = couper, retrancher une partie en coupant. enlever la laine, tondre les moutons

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - jalama + H = jalmaHa

## Radical quadriconsonantique

jandala

SI =jeter par terre

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - jadala = jeter, renverser par terre. II. jeter, renverser par terre (d'un coup de lance)

Le dictionnaire *lisaan al&arab* donne une définition en précisant que le phonème *n* est un ajout (voir ci-contre), السان العرب - جَدْدَلَهُ صرعهُ إلى الأرض والنون زائدة.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - jadala + n = jandala

## Radical quadriconsonantique

HarfaSa

SI = II. se contracter

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - HafaSa = réunir, rassembler Sens connexe à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - HafaSa + r = HarfaSa

#### Radical quadriconsonantique

#### **HaDraba**

SI = tendre avec force (l'arc), tordre fortement, donner quelques tours de plus à une corde

## Analyse sémantique et traduction

Le sens SI du radical HaDraba regroupe deux définitions qui exprime le même sens dans le contexte arabe. Le lisaan al & arab donne la définition حضرَب حبلهُ ووتَرَهُ شَدَّهُ أُو شَدَّ فَاللهُ qui montre que le sens principal renforcer raffermir est lié au radical \$adda. Cette manière de renforcer, de raffermir se fait de deux manières, soit en tendant la corde de l'arc, soit en l'enroulant pour maintenir une forte tension.

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**HaDaba** = [HaDiba] recevoir la corde (se dit de la poulie, quand la corde y entre)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - HaDaba + r = HaDraba

#### Radical quadriconsonantique

Haljama

SI = tordre

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI, cambrer, courber, arrondir > courbure > tordre

**HI = Haala =** être cambré, recourbé (se dit de l'arc)

lj = laaja = II. courber, rendre courbe ou tortueux

**Halaja** = arrondir du pain, lui donner une forme ronde

### Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $Hl \times lj = Halaja$ 

Les étymons Hl et lj sont liés au sens SI du radical Haljama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, les étymons Hl et lj ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - Hl \times lj = Halaja + m = Haljama$ 

## Radical quadriconsonantique

**xarma\$a** = 1. altérer, corrompre (le texte d'un livre). 2. égratigner

## Analyse sémantique et traduction

Les définitions (1) et (2) du radical xarma\$a du Kazimirski ne forment qu'une seule définition. Le dictionnaire taaj al&aruws donne une définition qui démontre ce qui vient d'être exposé à propos des définitions (1) et (2). La définition du taaj al&aruws est la suivante : خَرْمَشَ الكِبَّابَ والعَمَلَ الْفُسَدَهُ وشَوَّسُه وكَذَلِكَ الْخَرْبُسُهُ واللَّاءُ والمِيمُ يَتَعَاقبَانِ.

Dans le contexte arabe, la définition développe l'idée de corrompre de brouiller un livre un travail. Nous remarquerons que le Kazimirski n'a pas traduit le radical \$awwa\$a (brouiller confus). La deuxième portion de la définition en arabe correspond à la définition (2) du radical xarma\$a du Kazimirski. Le radical alxarba\$a#u veut dire gribouiller au sens propre et au sens figuré égratigner. Le sens figuré a été traduit sans respecter le contexte arabe qui fait référence au fait d'abîmer un livre en faisant des gribouillons. La définition

donne une indication sur les phonèmes b et m, qui se succèdent dans le radical alxarba\$a#u pour obtenir successivement alxarba\$a#u ou alxarma\$a#u qui développent tous deux le même sens. Le radical xarma\$a possède une seule définition.

#### xarma\$a

SI = altérer, corrompre, brouiller (ex. un travail, un livre en le gribouillant)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xarama = VIII. anéantir, détruire entièrement Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - xarama + \$ = xarma\$a

## Radical quadriconsonantique

#### xarmala

SI = II. être déchiré, lacéré (se dit d'un vêtement)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xr = xar\*a = fendre, couper rm = maara = IV. couper, fendre, disséquer xarama = VII. être fendu, crevassé ou déchiré

# Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $xr \times rm = xarama$ 

L'étymon rm est lié au sens SI du radical xarmala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, l'étymon rm permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon xr remonte à la matrice 5.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xr \times rm = xarama + l = xarmala$ 

#### Radical quadriconsonantique

#### daHqala

SI = être gonflé (se dit du ventre)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dH = daaHa = être grand, gros et pendant (se dit du ventre) dq = daaqa = VII. se gonfler, enfler (se dit du ventre) daHiyq = enflé, gonflé (se dit d'un oeil qui a éprouvé quelque lésion)

# Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $dH \times dq = daHiyq$ 

Les étymons dH et dq sont liés au sens SI du radical daHqala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, les étymons dH et dq ne permettent pas de remonter à cette matrice.

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $dH \times dq = daHiyq + l = daHqala$ 

## Radical quadriconsonantique

#### darbaxa

SI = baisser la tête et redresser le dos (se dit d'un homme qui prend cette posture) se prêter à la copulation (pigeon femelle) attitude de soumission au mâle

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dabaxa = II. voy. [dab\*aHa] = II. Voûter le dos, et pencher la tête

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{dabaxa + r}{dabaxa} = darbaxa$ 

## Radical quadriconsonantique

#### daxmasa

SI = cacher, celer quelque chose à quelqu'un se cacher devant quelqu'un avec quelque chose

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - ds = das\*a = cacher un objet sous un autre, ou sous terre damasa = cacher, celer quelque chose à quelqu'un

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - ds + m = damasa + x = daxmasa

Le sens *SI* de l'étymon *ds* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### darbaja

SI = s'adoucir, devenir doux et docile (chamelle qui ralentit le pas par tendresse pour son petit)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens flou lâche à SI

rabaja = V. être fort attaché à ses enfants, et s'en occuper constamment

## Analyse sémantique et traduction

Le lisaan al & arab donne une définition qui montre un sens moins diffus. Cette définition est : المرأة على ولدها أشبلت La définition du lisaan al & arab utilise le radical 'a \$bala dont le sens est donné par le dictionnaire alwasiyT et qui est le suivant : المرأة على أو لادها: حَنَتُ عليهم L'explication dans le contexte arabe du radical 'a \$bala se fait par l'emploi du radical Hanaa. Le radical Hanaa veut dire tendresse compassion douceur etc.. La traduction du Kazimirski n'a pas pris en compte le radical Hanaa pour montrer de quelle manière une mère s'attache à ses enfants, ce qui rend la relation sémantique moins ambiguë.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{rabaja}{rabaja} + \frac{d}{d} = darbaja$ 

#### Radical quadriconsonantique

#### darjaba

SI = avoir de la tendresse pour son petit (se dit d'une chamelle)

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

rajaba = vénérer, respecter quelqu'un, avoir pour quelqu'un un respect mêlé de crainte

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - rajaba + d = darjaba

## Radical quadriconsonantique

#### darjala

SI = entourer les bouts de l'arc d'une courroie

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rj = raw\*aaj = qui tourne autour de quelque chose Sens connexe à SI daraja = II. rouler, ployer (un papier, une pièce d'étoffe) Sens connexe à SI

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - rj + d = daraja + l = darjala$$

L'étymon *rj* développe le sens *SI* du radical *darjala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *rj* ne remonte pas à la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

#### da&kala

SI = amollir la terre à force de la fouler avec les pieds

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - da&ka# = partie la plus foulée du chemin Sens connexe à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - da & ka # + l = da & kala

## Radical quadriconsonantique

dagbaja = 1. conduire tous les jours ses bestiaux à l'eau

2. ne se refuser rien, se donner toutes les aises, tous les plaisirs

## Analyse sémantique et traduction

La définition (1) du radical *dagbaja* correspond à la définition suivante : دغبج الإبلَ أور دها كل يوم du *lisaan*. Le sens est conforme et veut dire *mener boire ses chameaux chaque jour*.

La définition (2) du radical dagbaja est liée à la définition يدغيجون أنفسهم أي في النعيم والأكل du lisaan. Cette définition du lisaan dans le contexte arabe veut dire dans une traduction mot à mot s'abreuver de tous les plaisirs et nourriture. Cela démontre que l'emploi du radical dagbaja dans le contexte arabe est imagé et que le sens principal est le fait de faire boire.

# dagbaja

SI = faire boire ses chameaux tous les jours

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - gb = gab\*a = IV. mener boire ses chameaux tous les trois jours.... gabija = Humer, boire d'un trait, en humant

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - gb + j = gabija + d = dagbaja$ 

L'étymon *gb* est lié au sens *SI* du radical *dagbaja*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, l'étymon *gb* ne permet pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### dalbaHa

**SI** = courber, incliner (le dos, etc.)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dabaHa = II. voûter (dans les génuflexions de la prière) le dos, et pencher la tête

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - \frac{dabaHa}{dabaHa} + \frac{l}{l} = dalbaHa$ 

dalgafa = se glisser, entrer furtivement pour voler

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - lg = gal\*a = tromper quelqu'un, frauder ou voler.... Sens connexe à SI lagifa = IV. avoir des accointances avec des voleurs, être leur receleur Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - lg + f = lagifa + d = dalgafa$$

Le sens SI de l'étymon lg n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### dalmasa

**SI** = être très sombre (se dit d'une nuit)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - daamis = sombre (nuit)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - daamis + l = dalmasa

### Radical quadriconsonantique

#### dalmaSa

SI = IV. être chauve (se dit de la tête)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

 $SI - \frac{dal*aaS}{dal} = ras, sans poil$ 

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{dal*aaSa + m}{dal} = dalmaSa$ 

#### Radical quadriconsonantique

# dalhama

SI = IV. être épais (se dit des ténèbres)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI - dalima =** être très noir Sens connexe à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{dalima + h}{dalima} = dalhama$ 

#### damHaqa

SI = verser de l'eau ça et là sur un habit lisaan empeser, mettre de l'emploi ou quelque autre apprêt pour donner de l'apprêt à l'étoffe

#### Analyse sémantique et traduction

Le *lisaan al&arab* donne la définition suivante : محق الثوب سقاهٔ ماءَ النخالة qui montre que le *Kazimirski* a utilisé une traduction trop imprégnée d'une forme de large modalité. Dans le contexte arabe, la définition du *lisaan* explique que de l'eau est versée ça et là sur un habit. Cette technique a pour but de renforcer, de donner de l'embonpoint à une étoffe, mais le sens premier se réfère à la façon de procéder. Le *Kazimirski* a traduit la résultante d'une opération et non son mécanisme. D'après la définition du *lisaan* et de son contexte arabe le sens *SI* est verser de l'eau ça et là sur un habit.

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

damaqa = II. saupoudrer la pâte avec de la farine, afin qu'elle ne colle pas aux mains

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - damaqa + H = damHaqa

## Radical quadriconsonantique

## damlaja

SI = faire arranger, accommoder une chose comme elle doit être

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

**damaja** = entrer, s'engrener et y tenir (se dit d'une chose qui entre dans une autre, de manière que les deux se tiennent enchevêtrées l'une dans l'autre)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{damaja + l}{damaja}$ 

## Radical quadriconsonantique

#### damlaqa

**SI** = arrondir et rendre uni et lisse

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - malaqa = II. donner la surface unie à quelque chose Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - malaga + d = damlaga

#### damlaka

SI = arrondir et rendre uni et lisse. II. s'arrondir, être rond, arrondi et à surface lisse

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI, frotter fort > polir, lisser, arrondir dalaka = frotter quelque chose avec la main. II. frotter avec force

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{dalaka + m}{dalaka} = damlaka$ 

## Radical quadriconsonantique

**danqara** = 1. entrer dans les moindres détails, s'occuper de minuties 2. sorte de pas à la course très disgracieux

## Analyse sémantique et traduction

Le *lisaan* donne deux définitions qui correspondent respectivement à la définition (1) et à la définition (2) du radical *danqara* du *Kazimirski*. Pour la définition (1) nous avons la définition suivante : ينقر الرجل بنقرة تتبع مداق الأمور. Pour cette définition (1) il n'y a pas de problème mais pour la définition (2) nous avons la définition suivante : المنقرة عدو الدابة و مشيها إذا كان نميما إذا كان نميما لذا كان المنقرة عدو الدابة و مشيها الإدا كان المياما للمنقرة عدو الدابة و مشيها الإدا كان المياما للمنقرة عدو الدابة و مشيها الإدا كان المياما للمياما للميام الميام المي

#### dangara

SI = entrer dans les moindres détails, s'occuper de minuties

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - nq = qan\*a = entrer dans les détails d'une nouvelle, et pour ainsi dire, l'éplucher danaqa = entrer dans les petits détails, être absorbé par les minuties

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - nq + d = danaqa + r = danqara

Le sens *SI* de l'étymon *nq* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Radical quadriconsonantique

@arqaTa

SI = énoncer, prononcer, proférer (une parole, un propos)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - @araga = prononcer lancer des paroles sur quelqu'un

## Analyse sémantique et traduction

Le dictionnaire alwasiyT donne la définition نَرُقَ كَالْم أَيْدُرُقُ عَلِيه qui montre que le sens parler prononcer une parole n'a pas été saisi par le Kazimirski pour le radical @araqa.

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - @araqa + T = @arqaTa

## Radical quadriconsonantique

@a&lafa

SI = égarer quelqu'un, lui faire prendre une fausse route, et le faire périr dans le désert

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - @a&afa = mourir Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** - @a&afa + l = @a&lafa

## Radical quadriconsonantique

@a&maTa

SI = tuer sur le coup

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - @a&aTa = tuer à l'improviste

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - @a&aTa + m = @a&maTa

# Radical quadriconsonantique

@amlaga

SI = flatter, cajoler quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - malaqa = III. flatter, caresser, cajoler quelqu'un

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - malaga + @ = @amlaga

## Radical quadriconsonantique

raglada = voy. [rgd] XI

Le radical *raglada* est à l'origine un triconsonantique dont le phonème *l* a été incrémenté.

ram'aza = voy. sous [ramaza] ramaza

Le radical *ram'za* est à l'origine un triconsonantique dont le phonème 'a été incrémenté.

#### Radical quadriconsonantique

ranjaHa

SI = tourner un mot dans sa bouche, et le changer

## Analyse sémantique et traduction

Pour ce cas d'étude du radical *ranjaHa*, la traduction n'est pas en cause mais une vérification entre le contexte arabe et français est nécessaire afin de démontrer que le radical *ranjaHa* est à l'origine un radical triconsonantique réalisant plus d'un étymon incrémentable.

La définition suivante : رنجح إدارة الكلام في فيه donnée par le dictionnaire taaj al&aruws montre dans le contexte arabe qu'un mot est tourné dans la bouche de façon imagée. Le sens exact est de donner des flexions diverses à un mot, de le faire chanceler en l'utilisant dans différents contextes, en somme cela revient à manipuler le mot. La définition du radical ranjaHa du Kazimirski montre que le mot est tourné et changé ce qui veut dire qu'il y a des flexions en sens données au mot. Le sens SI du radical ranjaHa est lié au fait de faire balancer un mot.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

ranaHa = II. chanceler en marchant, comme un homme ivre, ou qui a le vertige

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - ranaHa + j = ranjaHa

## Radical quadriconsonantique

**za'bara** = voy. [zabara] XI

Le radical za'bara est à l'origine un triconsonantique dont le phonème ' a été incrémenté.

#### Radical quadriconsonantique

zaHqafa

SI = se traîner. s'avancer

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zaHafa = s'avancer vers quelqu'un... se traîner par terre (se dit d'un enfant..)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - zaHafa + q = zaHqafa

#### zardaba

 $SI = \frac{\text{\'e}trangler}{}$ 

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zr = zar\*a = fermer, serrer (ex. les yeux en rapprochant les paupières) Sens connexe à SI zarada = serrer avec une corde, etc., le gosier à un chameau....

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

```
SI - zr + d = zarada + b = zardaba
```

L'étymon zr développe le sens SI du radical zardaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon zr ne permet pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### zardama

SI = étrangler. serrer le gosier avec une corde

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

zr = zar\*a = fermer, serrer (ex. les yeux en rapprochant les paupières)
 zm = zam\*a = lier, serrer. museler (un chameau). serrer (la chaussure)....
 zarama = II. réduire à la gêne et rendre avare. XI. Contracter

# Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $zr \times zm = zarama$ 

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - zr \times zm = zarama + d = zardama$ 

Les étymons zr et zm sont liés au sens SI du radical zardama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons zr et zm ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

**za&bala** = 1. faire un beau cadeau

## Analyse sémantique et traduction

La définition (1) du radical za&bala est une forme imagée d'emploi du sens du radical za&bala. Le lisaan donne la définition غيل الرجل سمن بدنه ودقت عنقه وفلان أعطى عطيّة سنيّة Cette définition dans le contexte arabe développe le sens du radical za&bala en exprimant l'idée d'un homme dont le ventre grossit et que le cou s'amincit. La dernière définition est une métaphore وفلان أعطى عطيّة سنيّة pour exprimer l'idée d'être généreux dans les cadeaux que l'on fait, qui est le contraire d'être avare comme le fait de mincir qui est le contraire de

grossir. Cette analyse permet de définir le sens du radical *za&bala* qui se rapporte à la notion de grossir et de mincir en même temps, pas au même endroit du corps.

#### za&bala

SI = grossir du ventre et mincir du cou

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &abala = être gros, épais

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - &abala + z = za&bala

### Radical quadriconsonantique

zagraba

SI = rire

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - garaba = X. [ustugriba] rire d'une manière étrange, excessive

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - garaba + z = zagraba

## Radical quadriconsonantique

zal&aba = IV. 1. s'entrechoquer, se heurter (vagues, torrent qui roule, grande masse d'eau)2. être très épais (se dit d'un nuage)

## Analyse sémantique et traduction

Les deux définitions du radical zal&aba sont à contrôler dans les dictionnaires arabes. Le lisaan al&arab donne la définition (a) suivante : زلعب ازلعب الرابعب الإلعب . Cette définition peut se traduire par le sens être épais, s'épaissir comme le Kazimirski le saisi. Mais la définition (b) suivante : والسيل كثر وتدافع فهو مزليب du lisaan al&arab montre que dans le contexte arabe le radical zal&aba possède un sens qui exprime l'idée d'être en masse jusqu'à s'entrechoquer. En revenant à la définition (a) du lisaan al&arab, le sens être épais est la conséquence du rapprochement des nuages et du choc qui en résulte. Pour la forme augmentée IV du radical zal&aba le sens est équivalent à la définition (IV.1) du Kazimirski.

zal&aba = IV. s'entrechoquer, se heurter (nuage, eau etc.)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - za&aba = se heurter, s'entrechoquer (se dit des vagues d'une mer agitée)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - za&aba + l = zal&aba

zam'ata = voy. sous [zmt] zamuta

Le radical zam'ata est à l'origine un triconsonantique dont le phonème 'a été incrémenté.

#### Radical quadriconsonantique

zam'aja = voy. sous [zmj] zamaja

Le radical zam'aja est à l'origine un triconsonantique dont le phonème 'a été incrémenté.

## Radical quadriconsonantique

#### zamjara

SI = gronder (se dit du tonnerre ou du lion). II. IV. faire entendre une voix, un bruit

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zr = riz\* = son, bruit, en général. grognement d'un chameau en rut zamara = crier (se dit de la voix de l'autruche mâle ou femelle)

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - zr + m = zamara + j = zamjara$ 

L'étymon *zr* est lié au sens *SI* du radical *zamjara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, l'étymon *zr* ne permet pas de remonter à cette matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### zamhala

SI = IV. tomber (se dit de la pluie), fondre et couler (neige fondue et changée en eau)

## Analyse sémantique

Le sens *SI* du radical *zamhala* réunit deux définitions qui expriment le sens *couler* après avoir subi une cause qui provoque soit la chute (*pluie*) ou la fonte (*neige*). Dans les deux cas, il y a dégradation de l'unité, soit du nuage par la précipitation de l'eau, soit une transformation sous l'effet de la chaleur (*neige en eau*).

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zamaha = voy. [dmh] damaha = XII. tomber en défaillance Sens connexe à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - zamaha + l = zamhala

#### Radical quadriconsonantique

#### zanxara

SI = faire sortir l'air par les narines, souffler des narines

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xr = xariyr = ronflement (d'un homme qui dort) zaxara = souffler avec force Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xr + z = zaxara + n = zanxara$ 

L'étymon xr est lié au sens SI du radical zanxara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 2 via la chaîne sémantique : expulsion de l'air > souffler, l'étymon xr permet de remonter à la matrice 2.

#### Radical quadriconsonantique

### zahlaqa

SI = blanchir (une robe). II. être blanc, sans tache, bien nettoyé, bien blanchi (vêtements)

**SII** = II. être gras

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zahala = être blanc

SII - pas de réalisations triconsonantiques

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - zahala + q = zahlaqa

## Radical quadriconsonantique

#### zahmala

SI = ranger en mettant les uns sur les autres (meubles, ustensiles)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

**zm** = **zaama** = V. s'accumuler, s'entasser de manière à former une masse compacte **zamala** = II. mettre quelqu'un en croupe ou faire aller à la queue

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  - zm + l = zamala + h = zahmala

L'étymon *zm* développe le sens *SI* du radical *zahmala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *zm* ne permet pas de remonter à la matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### sarmaTa

SI = II. être clairsemé sur la tête (se dit des cheveux)

## Analyse sémantique et traduction

Le *lisaan al&arab* donne la définition سرمط تسر مط الشعر قل ً وخف qui indique que le sens est lié à l'idée d'être dégarni par la diminution des cheveux. Dans le contexte arabe, les radicaux xaffa et qalla développent le sens diminuer, couper au point d'être clairsemé sur la tête.

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

rm = maara = IV. couper, fendre, disséquer
 sr = sar\*a = couper à l'enfant le cordon ombilical par lequel il tient à sa mère
 sarama = II. couper en morceaux. V. être coupé en morceaux ou en bandes

## Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $sr \times rm = sarama$ 

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $sr \times rm = sarama + T = sarmaTa$ 

L'étymon rm est lié au sens SI du radical sarmaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > disperser, l'étymon rm permet de remonter à la matrice 1. L'étymon sr développe le sens SI du radical sarmaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon sr ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

salTaHa

SI = III. tomber à plat la face contre terre ou sur le dos SII = III. être large, spacieux (se dit d'une vallée)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI / SII

saTaHa = renverser quelqu'un de manière qu'il tombe à la renverse étendre un plat, faire une surface plane de quelque chose Sens connexe à SII

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI / SII - saTaHa + l = salTaHa

## Radical quadriconsonantique

salTana = voy. sous [salaTa]

Le radical *salTana* est à l'origine un triconsonantique dont le phonème *n* a été incrémenté.

#### Radical quadriconsonantique

salqada

SI = amaigrir un cheval (par un régime suivi à cet effet)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qd = daq\*a = X. devenir menu, mince, fin. saqad = IV. amaigrir, rendre maigre (un cheval) par un régime suivi à cet effet

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qd + s = saqada + l = salqada

L'étymon qd développe le sens SI du radical salqada. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon qd ne permet pas de remonter à la matrice.

#### Radical quadriconsonantique

#### sam'ala

SI = se couvrir de moisissure (se dit du vinaigre) (vinaigre qui vieillît)
SII = IV. avoir le milieu du corps mince, point de ventre et la taille fine être mince, réduit quant au volume

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI - samala = être vieux et usé** Sens flou lâche à SI

**SII - samala** = XI. devenir très maigre

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI / SII - samala + ' = sam'ala

## Radical quadriconsonantique

#### samdara

SI = IV. avoir la vue affaiblie, ou ne voir que comme à travers un brouillard (se dit d'un homme ivre, ou à moitié endormi, ou ayant des vertiges)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sadara = [sadira] avoir le vertige et la vue troublée Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - sadara + m = samdara

#### Radicaux quadriconsonantiques

```
a - sam&aTa / b - $am&aTa
```

SI = IV. a - être soulevé en l'air (poussière). b - se disperser de tous côtés.... se disséminer
SII = IV. a - être enflé, gonflé de colère. b (sens figuré) - être fort en colère, rempli de colère a - b - être en érection (se dit de la verge) sens propre (la courbure) matrice 6

#### **Etymons et réalisation triconsonantique**

SII / SI - mT = Tam\*a = remplir jusqu'aux bords (un vase ou un puits....)
se raser la tête à tel ou tel endroit ; raser, enlever le poil

SI / SII - &T = &aT\*a = déchirer, fendre, couper (une robe, une pièce d'étoffe)....
renverser, jeter quelqu'un par terre

SI / SII - ma&aTa = arracher du poil, des cheveux, des plumes VIII. gonflement des eaux *lisaan* 

#### Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

SI / SII -  $mT \times \&T = ma\&aTa$  : croisement avec enchevêtrement

Le croisement ci-dessus est soumis à la contrainte du PCO ce qui implique la chute du phonème T à gauche intérieurement au croisement pour donner le radical ma&aTa.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique ; porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > couper, raser, arracher > séparer, disperser, l'étymon mT remonte à la matrice 1 et 6. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon &T ne remonte pas à la matrice.

Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, via les chaînes sémantiques ; la courbure dans sa forme convexe > enfler, gonfler = la courbure dans sa forme concave > extension sémantique > verser / remplir) = la courbure dans sa forme convexe > extension sémantique > être penché, culbuter jeter à terre, l'étymon mT réalise la matrice 6 alors que dans les mêmes conditions, l'étymon &T ne la réalise pas.

Ce résultat d'analyse, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la MER, montre que les radicaux sam&aTa et \$am&aTa proviennent de l'incrémentation respective des phonèmes s et \$ dans le radical ma&aTa et que ceux-ci entraînent le factitif. Le Kazimirski n'a pas saisi la forme VIII du radical ma&aTa que le lisaan donne par la définition suivante : امتعط النهار ارتفع La définition veut dire fleuve qui monte (traduction mot à mot), ce qui implique le gonflement des eaux. Pour les radicaux sam&aTa et \$am&aTa, nous sommes dans le cas d'une préfixation qui entraîne le factitif (voir, Pijper, G.F, 1977).

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI / SII - ma&aTa + s = sam&aTa ----- ma&aTa + \$ = \$am&aTa

#### Radical quadriconsonantique

#### samgara

SI = IV. être brûlant (se dit d'un jour d'été)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sr = sawra# = force, violence, feu (de fièvre, d'une boisson enivrante) Sens connexe à SI qr = raqaaq = chaud, brûlant (jour) saqara# = violence de l'ardeur du soleil

# Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

$$SI - sr \times qr = saqara$$

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - sr \times qr = saqara + m = samqara$$

Le sens SI des étymons sr et qr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### sanbala

SI = être en épis, avoir des épis (se dit des céréales)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sabala = IV. avoir des épis (se dit des céréales)

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - sabala + n = sanbala

## Radical quadriconsonantique

**\$ar'aba** = IV. voy.sous [\$araba]

Le radical \$ar'aba est à l'origine un triconsonantique dont le phonème 'a été incrémenté.

#### Radical quadriconsonantique

\$a&ba@a

SI = faire des tours de main, des tours d'escamoteur

#### **Analyse sémantique et traduction**

taaj al&aruws donne la définition du radical aa@a qui permet de constater l'incrémentation du phonème b. La définition est la suivante (voir ci-dessous).

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{aaa@a + b}{aba@a} = aaba@a$ 

# Radicaux quadriconsonantiques

\$agbara = tourbillonner (se dit du vent)

argle argl

\$agzaba = donner à quelqu'un un croc-en-jambe, et le renverser à l'aide de ce stratagème

enlever, emporter violemment. II. tourbillonner (se dit du vent)

## Analyse sémantique

Nous avons trois radicaux qui sont: \$agbara = tourbillonner (se dit du vent), \$agraba = voy.(\$agzaba), \$agzaba = donner à quelqu'un un croc-en-jambe et le renverser à l'aide de ce stratagème. enlever, emporter violemment. II. tourbillonner (se dit du vent). Un lien sémantique se dégage entre toutes ces définitions de ces différents radicaux. Le vent en soufflant et en faisant des tourbillons qui relatent du fait de se replier sur lui-même, entraîne une forme de violence qui peut déraciner ou enlever des choses, les faire voltiger. Tout cela crée un désordre, du tumulte qui s'apparente au fait d'être violent à l'égard de quelqu'un en lui faisant par exemple un croc-en-jambe qui est synonyme de tumulte désordre. Le contexte sémantique de ces trois radicaux se caractérise dans le cadre d'une relation sémantique hypéronymique, en définissant un élément en commun qui se dégage d'un ensemble donné. Les définitions de ces radicaux convergent vers le sens faire du désordre, du tapage, du tumulte.

SI = faire du désordre, du tapage, du tumulte

Etymons et réalisation triconsonantique

SI - \$agaba = faire du désordre, du tapage, du tumulte

Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  - \$agaba + r = \$agbara ----- \$agaba + r = \$agraba ----- \$agaba + z = \$agzaba

## Radical quadriconsonantique

**\$anbaca** = 1. rester attaché, collé dedans quelque chose

2. occuper entièrement, s'emparer de... (ex. l'amour qui s'empare du coeur)

## **Analyse sémantique**

La définition (2) possède un sens métaphorique en comparaison avec la définition (1). Le cœur est envahi par l'amour qui l'habite et s'y colle à l'intérieur de celui-ci. Cette image correspond à la définition (1) qui veut dire au sens propre *être attaché et collé à l'intérieur d'une chose*. Le radical *\$anbaca* possède un seul sens.

#### \$anbaca

SI = rester attaché, collé dedans quelque chose (ex. l'amour qui s'empare du cœur)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - \$abica = se coller, s'attacher fortement, s'agglutiner à quelque chose

Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{\$abica + n}{\$abica} = \$anbaca$ 

#### SalTaHa

SI = III. être large, spacieux (se dit d'un creux, d'un lit de torrent, etc.)

## Analyse sémantique et traduction

taaj al & aruws donne la définition صطح المِصْطح كمِنْبَرِ الصَّحْرَاءُ الوَاسِعَة du radical SaTaHa et qui permet de constater l'incrémentation du phonème l.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - SaTaHa + l = SalTaHa

## Radical quadriconsonantique

## SalfaHa

SI = tourner et retourner avec les doigts (ex. les pièces de monnaie en les comptant)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - SafaHa = IV. retourner, mettre à l'envers

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - SafaHa + l = SalfaHa

## Radical quadriconsonantique

#### Salqama

SI = claquer, grincer des dents

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Salaqa = VIII. grincer, claquer des dents

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Salaqa + m = Salqama

## Radical quadriconsonantique

#### SalmaHa

SI = raser (la tête)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Salama = couper et arracher avec la racine (le nez, une oreille)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Salama + H = SalmaHa

## Radical quadriconsonantique

**Salma&a** = 1. arracher. 2. raser (la tête). 3. adoucir, rendre doux et lisse. 4. devenir pauvre

## Analyse sémantique et traduction

Le contrôle dans les dictionnaires arabes montre que le champ sémantique du radical Salma&a se réduit à un sens général. Le lisaan al&arab donne un ensemble de définitions suivantes : 2 - الشيء قلعة وملسة - [1 - 3] - رأسة حلقة له له الشيء قلعة وملسة - 4 - الشيء قلعة وملسة الله La numérotation permet de faire le rapprochement entre les définitions du radical Salma&a du Kazimirski et celle du lisaan al&arab. Nous remarquerons que les définitions (1) et (3) séparées du radical Salma&a du Kazimirski ne font qu'une dans le contexte arabe du lisaan al&arab. La définition suivante : الشيء قلعة وملسة وملسة وملسة développe l'idée d'arracher quelque chose puis de la lisser, de l'adoucir. La définition علم فلان أفلس dans le contexte arabe est une métaphore pour exprimer le sens être démuni de tout, tout perdre, se ruiner. Cette analyse permet de montrer que le radical Salma&a possède le sens arracher raser couper diminuer.

#### Salma&a

SI = arracher puis lisser adoucir. raser (la tête). couper diminuer

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Salama = couper et arracher avec la racine (le nez, une oreille)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Salama + & = Salma&a

## Radical quadriconsonantique

#### SamdaHa

SI = être brûlant (se dit d'un jour d'été)

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

SamaHa = faire fondre le cerveau de quelqu'un (soleil ardent qui liquéfie le cerveau)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - SamaHa + d = SamdaHa

## Radical quadriconsonantique

Samqara = voy. Sous [Saqara]

Le radical samqara est à l'origine un triconsonantique dont le phonème m a été incrémenté.

## Radical quadriconsonantique

#### **DaiHara**

SI = remplir (une outre). IV. être rempli

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Dajira = IV. remplir quelqu'un d'inquiétude et d'angoisse Sens métaphorique à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - Dajira + H = DajHara$$

## Radical quadriconsonantique

DargaTa = IV. être charnu. se gonfler de colère

## Etymons et réalisation triconsonantique

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - Dr + T = Dur*ayT + g = DargaTa$$

L'étymon Dr développe le sens SI du radical DargaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon Dr ne remonte pas à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### **DarfaTa**

SI = lier et serrer fortement

SII = II. se mettre à califourchon sur quelqu'un, et passer les jambes sous ses aisselles

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI / SII - DafaTa = serrer avec des cordes, etc., ficeler être solide sur sa monture, et être collé à elle Sens connexe à SII

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI / SII - DafaTa + r = DarfaTa

### Radical quadriconsonantique

#### Tarcama

SI =se taire et tenir les yeux fixés sur le sol

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Tm = maTaa = ouvrir les yeux Sens connexe à SI
rm = ram*a = IV. se taire Sens connexe à SI
Tarima = V. se troubler, demeurer court et ne savoir que dire Sens connexe à SI
```

#### Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $Tm \times rm = Tarima$ 

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Tm \times rm = Tarima + c = Tarcama$ 

Le sens SI des étymons Tm et rm n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### Tarxama

SI = IV. avoir la vue affaiblie, émoussée. être très sombre (se dit d'une nuit).

**SII** = IV. être fier, se donner des airs

### Analyse sémantique

Pour le sens *SI* du radical *Tarxama*, la vue qui baisse revient à plonger peu à peu une vision vers le flou, le noir. Le sens est le même qu'une nuit sombre qui tire vers le noir.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Tx = Taxaa =être sombre, obscur (se dit d'une nuit)

SII - Tx = Taaxa =être fier

SI / SII - Taxama = être fier, orgueilleux, prendre des airs de grandeurs IX. tirer fortement sur le noir (se dit des viandes séchées)

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - \mathbf{T}x + m = Taxama + r = Tarxama$$

Les sens SI et SII de l'étymon Tx ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

### **TalfaHa**

SI = amincir

### Etymons et réalisation triconsonantique

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - TH + l = TilH + f = TalfaHa$$

L'étymon *TH* développe le sens *SI* du radical *TalfaHa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *TH* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### **Tamxara**

SI = IV. boire jusqu'à se remplir le ventre

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Tm = Tam\*a = remplir jusqu'aux bords (un vase ou un puits....) Sens connexe à SI
Tamara = remplir un creux, une fosse
Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Tm + r = Tamara + x = Tamxara

L'étymon Tm est lié au sens SI du radical Tamxara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 6 (interprétation visuelle) via la chaîne sémantique : la courbure dans sa forme convexe > partie du corps : ventre > enfler, gonfler (par absorption de liquide), l'étymon Tm permet de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### Tancara

SI = avoir mangé de la graisse au point d'en avoir une indigestion. II. être chargé de mets gras, et souffrir de l'indigestion causée par ces mets.

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**Tacara** = être gras, avoir beaucoup de parties grasses (se dit du lait recouvert de crème)

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Tacara + n = Tancara

## Radical quadriconsonantique

**&ajrada** = voy. sous (jrd)

Le radical & ajrada est à l'origine un triconsonantique dont le phonème & a été incrémenté.

#### Radical quadriconsonantique

#### &argada

SI = donner plusieurs tours à une corde pour la rendre plus solide

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

&araga = doubler le fond d'un sac d'un morceau de cuir, pour le rendre plus solide

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - & araga + d = & argada

### Radical quadriconsonantique

&arqaSa = 1. sautiller, trépigner (se dit des enfants). 2. ramper, se traîner comme le serpent

### Analyse sémantique et traduction

Les définitions (1) et (2) du radical & arqaSa du Kazimirski correspondent respectivement en traduction aux définitions suivantes : 1- عرقصت الحيَّة مَشَت عرقص ; 2 - عرقص الغلام رقص que le dictionnaire arabe lisaan donne. Dans le contexte arabe, le radical & arqaSa est composé du

radical *raqaSa* comme le montre la définition (1) du *lisaan*. Le sens de ce radical *raqaSa* veut dire *danser*. La traduction du *Kazimirski* est modale, elle extrapole un peu le sens de base car le fait de danser entraîne le sautillement. Le fait de danser n'implique pas que le sautillement mais aussi le fait de se déhancher, de se mouvoir en zig zag comme un serpent. Le serpent quand il se traîne avance en zig zag comme quelqu'un qui se déhanche, par conséquent le sens se rapporte au fait de se mouvoir d'une certaine manière et non d'être lent, se traîner. Cela démontre que la définition (2) du *lisaan* est imagée dans une forme d'emploi spécifique du radical & *arqaSa* dans un contexte précis. Le sens de base du radical & *arqaSa* est lié à l'idée de sauter, danser, se déhancher etc.. Le radical & *arqaSa* comporte une seule définition.

# &arqaSa = SI = sautiller, trépigner (se dit des enfants)

Le radical & arqaSa est à l'origine le radical arqaSa = arqaSa = arqaSa dont le phonème & a été incrémenté. SI - arqaSa + & = & arqaSa

## Radical quadriconsonantique

## &arqala

SI = dévier, s'écarter du juste milieu

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &q = &aqaa = empêcher, détourner quelqu'un de quelque chose Sens connexe &l = &aala = s'écarter de la ligne droite, de la justice, du droit chemin &aqla# = défaut de langue, altération des mots (vice naturel d'élocution) Sens connexe

#### Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** - & $q \times \&l = \&aqla\#$  - croisement avec enchevêtrement

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - &q \times &l = &aqla\# + r = &arqala$$

Les étymons &q et &l développent le sens SI du radical &arqala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, ces étymons ne remontent pas à la matrice.

### &aSlaba

SI = être fort, robuste et mal bâti

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Salaba = [Saluba] être fort, robuste et dur

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Salaba + & = &aSlaba

## Radical quadriconsonantique

#### &aDbara

SI = être très hardi (se dit d'un chien)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Dabiyr = fort, dur

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Dabiyr + & = &aDbara

## Radical quadriconsonantique

#### &aZlama

SI = II. être enveloppé d'épaisses ténèbres, être très sombre (nuit)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Zalima = être obscur, couvert de ténèbres (se dit d'une nuit sombre)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - Zalima + & = & aZlama

## Radical quadriconsonantique

#### &alhada

 $SI = \frac{\text{nourrir bien un enfant}}{\text{nourrir bien un enfant}}$ 

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

&ahida = V. avoir soin, prendre soin de quelque chose ou de quelqu'un....

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - & ahida + l = & alhada

# Radical quadriconsonantique

#### &anka\$a

SI = commencer à jaunir, commencer à se dessécher (se dit des herbes)
II. friser et se maintenir frisé (se dit des cheveux)

#### Analyse sémantique

Le sens *SI* du radical & anka\$a regroupe deux définitions qui expriment la même idée. Le dessèchement des herbes est une forme de repli sur soi, c'est le même procédé que pour les cheveux qui frisent parce qu'ils se replient en boucles sur eux-mêmes.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &aka\$a = V. être ridé, replié sur soi, être ratatiné Sens connexe à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - &aka\$a + n = &anka\$a

## Radical quadriconsonantique

## gaSlaqa

SI =ne pas bien cuire les viandes et ne pas y mettre de sel

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

lq = qalaY = frire dans une poêle à frire (de la viande, du poisson, une omelette, etc.)
Saliyqa# = viande bien rôtie, au point qu'elle est très tendre

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - lq + S = Saliyqa\# + g = gaSlaqa$$

Le sens SI de l'étymon lq n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

## galSama

SI = saisir quelqu'un au [galSama#] ou porter avec un instrument tranchant un coup à l'endroit appelé [galSama#]

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - galaSa = couper la tête de la veine dite [galSama#]

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - galaSa + m = galSama

### Radical quadriconsonantique

## gamjara

SI = enduire d'une substance glutineuse (un arc cassé)

**SII** = remplir, inonder (se dit d'une pluie abondante qui remplit un jardin)

**SIII** = humer, boire (l'eau) à petits traits et sans discontinuer

## Etymons et réalisation triconsonantique

#### SI/SII/SIII

gamara = V. s'enduire le corps de [gumaar] ou de [gumra#] Sens connexe à SI couvrir, envelopper entièrement quelque chose, de manière que la chose soit noyée (ex. des eaux d'une inondation, etc.) Sens connexe à SII V. boire dans un petit vase

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SIII + SIII - gamara + j = gamjara$$

## Radical quadriconsonantique

### gamdara

SI = combler la mesure, donner plus que la mesure

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - gaamid = rempli, tout plein. comblé

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - gaamid + r = gamdara

## Radical quadriconsonantique

farbaja = III. sécher et être sec à la surface (se dit des peaux, du cuir)

## Analyse sémantique et traduction

La définition du radical farbaja du Kazimirski n'a pas traduit la cause qui provoque le desséchement de la peau. Le lisaan al & arab donne une définition qui montre cette carence au niveau de la traduction. La définition est : فريج - أفرنبجَ جلد الجمل أفرنباجًا شُويَ فييس أعاليه Dans le contexte arabe, le radical \$awaa (cuire, rôtir) est la cause qui entraîne le desséchement. La définition comporte dans le même temps la cause et l'effet de sorte qu'elle soit : se rétrécir, se dessécher sous l'effet de la chaleur (ex. peaux de chameaux cuites qui se dessèchent). Le radical farbaja comporte le sens \$I\$ suivant :

#### farbaja

SI = III. se rétrécir, se dessécher sous l'effet de la chaleur (ex. peaux de chameaux cuites qui se dessèchent)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - fr = farwa# = tas d'herbes sèches | Sens connexe à SI | far\*aba = se resserrer et se rétrécir les parties naturelles à l'aide de médicaments (femme)

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - fr + b = far*aba + j = farbaja$$

L'étymon fr développe le sens SI du radical farbaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon fr ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

**fartaxa** = 1. devenir doux et docile (se dit d'un cheval qui paraissait indomptable)

2. s'arrêter, cesser de courir (se dit d'un cheval qui s'était sauvé)

## Analyse sémantique et traduction

Les définitions (1) et (2) du radical fartaxa du Kazimirski ne correspondent pas exactement à celles du lisaan al & arab qui sont : 1 - الفرس سكن بعد نفار 2 ; فرتخ الرجل فرتخة لانَ بعد صعوبة .

La définition (1) du *lisaan* explique le cas d'un homme qui se calme, devient doux après avoir été dans un état de fureur. La définition (2) explique le changement de comportement du cheval qui se calme après avoir été farouche. Dans le contexte arabe, ces deux définitions montre un changement d'un état X vers un état Y en ayant ces deux états énantiosémiques entre eux. Le sens du radical *fartaxa* est complexe dans le contexte arabe, car il ne se limite pas à des changements d'état énantiosémique entre eux, mais une généralité qui veut que l'explication se rapproche de la définition suivante : *opposition de deux phénomènes (ex. états mantaux, mouvement, positions etc.)*. Le radical *fartaxa* est lié à un seul sens tel que :

fartaxa = opposition de deux phénomènes (ex. états mentaux, mouvements, positions etc.).

#### fartaxa

SI = opposition de deux phénomènes (ex. états mentaux, mouvements, positions etc.)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - fataxa = plier les doigts et puis les dresser Sens spécifique à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $\frac{1}{1}$  fataxa +  $\frac{1}{1}$  = fartaxa (l'incrémentation du phonème (r) entraîne l'hypéronymie)

### Radical quadriconsonantique

#### farsaxa

SI = se radoucir, perdre de sa force (se dit du froid)
II. III. se radoucir. perdre de sa force (froid, fièvre), se dissiper (douleur)

## Analyse sémantique

Le sens SI du radical farsaxa regroupe des définitions qui toutes développent l'idée de l'affaiblissement d'une énergie, force, douleur, chaleur etc.. Une douleur qui se dissipe revient à diminuer en pression et mal tout comme le froid ou la fièvre qui diminue en force. Le radoucissement est une forme de perte d'intensité donc d'une diminution de force. Toutes ces définitions du sens SI du radical farsaxa sont liées à la notion d'affaiblissement.

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** - **fasaxa** = être faible, débile Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - fasaxa + r = farsaxa

## Radical quadriconsonantique

#### falTaHa

SI = étendre, élargir, rendre large et plat

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - faTaHa = élargir, rendre large

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - \frac{\mathbf{f}a\mathbf{T}a\mathbf{H}a + \mathbf{l}}{\mathbf{f}a\mathbf{T}a\mathbf{H}a} = \mathbf{f}al\mathbf{T}a\mathbf{H}a$ 

### Radical quadriconsonantique

#### falTasa

SI = II. être large et aplati (se dit du nez)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - faTasa = être aplati, s'élargir

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - \frac{faTasa + l}{l} = falTasa$ 

## Radical quadriconsonantique

#### fanxara

SI = gonfler ses narines. être fier, se donner des airs

# Analyse sémantique

Le sens *SI* regroupe deux définitions qui expriment l'idée d'être orgueilleux, fier. Le fait de gonfler ses narines donne au visage l'expression visuelle d'une forme de fierté d'orgueil.

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - faxara = s'enorgueillir, être fier ou se vanter, se glorifier....

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - faxara + n = fanxara

## Radical quadriconsonantique

### qaHcara

SI = faire tomber quelque chose de la main de quelqu'un, de manière à la disperser (ex. en frappant sur la main de quelqu'un qui tient une poignée de grains ou d'argent, etc.)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qaHaca = faire tomber quelque chose de la main de quelqu'un, de manière à la disperser (ex. en frappant sur la main de quelqu'un qui tient une poignée de grains....)

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI - } \frac{qaHaca + r}{qaHcara} = qaHcara$ 

## Radical quadriconsonantique

qaHzana

**SI** = frapper quelqu'un et le renverser par terre

II. tomber sous le coup de bâton, etc....et rouler par terre

## Analyse sémantique

Le sens SI regroupe deux définitions qui expriment la même idée. Le sens est lié au fait de frapper quelqu'un et d'entraîner une chute de celui-ci. Dans les deux cas d'explication, la chute est liée à l'interprétation visuelle la courbure. Le fait de renverser quelqu'un par terre indique la courbure sous sa forme concave par extension sémantique. Une chaîne sémantique se définit pour chacun des cas en ayant une inclusion dans l'autre. Le fait de renverser quelqu'un par terre décrit un sens qui est lié à la chaîne sémantique suivante : la courbure dans sa forme concave > extension sémantique > corps penché > renverser, de là, culbuter, jeter à terre. La deuxième définition liée au sens tomber et rouler par terre s'incarne dans la chaîne sémantique suivante : synthèse : combinaison des formes concave et convexe > corps humain > rouler par terre. L'ensemble des deux formes concave et convexe inclut la forme concave, ce qui montre que la chaîne sémantique liée au sens frapper et renverser quelqu'un par terre est incluse dans celle liée au sens tomber et rouler par terre.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qaHaza = 1 - frapper quelqu'un avec un bâton. 2 - jeter, renverser quelqu'un par terre

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qaHaza + n = qaHzana

L'incrémentation du phonème *n* entraîne la fusion des définitions (1) et (2) (*définition II du radical qaHzana*) du radical *qaHaza*.

# Radical quadriconsonantique

qarba&a

SI = III. se contracter. se contracter et se blottir par suite du froid que l'on éprouve

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qaba&a = VII. rentrer, se retirer (se dit d'un oiseau qui se blottit dans son nid)

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qaba&a + r = qarba&a

## Radical quadriconsonantique

qar\$aHa

SI = faire un saut, un bond à peu de distance de l'endroit où l'on était

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - ra\$aHa = sautiller, bondir (se dit d'une gazelle)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI - } \frac{\mathbf{ra\$aHa + q}}{\mathbf{qar\$aHa}} = qar\$aHa$ 

### Radical quadriconsonantique

qaSbala

SI = manger, dévorer tout ce qui se trouve sous la main

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qaSaba = disséquer, dépecer (en coupant les membres séparément, comme fait le boucher qui coupe un mouton, etc., égorgé)

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qaSaba + l = qaSbala

# Radical quadriconsonantique

qaSfala

SI = manger tout, consumer tout sans rien laisser

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qaSafa = faire bombance, s'en donner, manger et boire beaucoup

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qaSafa + l = qaSfala

## Radical quadriconsonantique

qal&ata

SI = IV. être très crépu (se dit des cheveux, du crin)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

qaali& = rosace (cercle) formée par les crins sur le dos du cheval, sous la selle

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qaali & + t = qal & ata

## Radical quadriconsonantique

qal&aTa

SI = IV. être très crépu et épais (se dit des cheveux)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

**qaali**& = rosace (cercle) formée par les crins sur le dos du cheval, sous la selle

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qaali& + T = qal&aTa

## Radical quadriconsonantique

### qanza&a

SI = avoir les cheveux dispersés autour de la tête

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - z& = waza&a = diviser, partager Sens connexe à SI
qaza&a = II. raser la tête en y laissant des mèches de cheveux ça et là Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - z\& + q = qaza\&a + n = qanza\&a$$

L'étymon z& développe le sens SI du radical qanza&a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon z& ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### karmada

SI =se mettre à courir

## **Etymons et réalisation triconsonantique**

SI - rd = dar\*a = courir légèrement et avec vitesse (se dit d'un cheval)
 radaY = IV. lancer un cheval et le faire courir au point de disperser les cailloux
 rm = maraY = faire courir sa monture le plus vite possible
 ramada = IX. courir avec vitesse, se mettre à courir vite

#### Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $rm \times rd = ramada$ 

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - rm \times rd = ramada + k = karmada$ 

L'étymon rm est lié au sens SI du radical karmada. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par <math>rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : <math>courir, l'étymon rm permet de remonter à la matrice 1.

L'étymon *rd* développe le sens *SI* du radical *karmada*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *rd* ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### karnaba

SI = manger des dattes avec du lait. donner à quelqu'un du [karniyb] à manger

SII = II. être renversé et se disperser, être en désarroi

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - karaba = manger des dattes

SII - karaba = serrer le coeur à quelqu'un, l'affliger, le peiner Sens connexe à SII

La définition du radical *karaba* explique le cas de quelqu'un qui se trouve dans un état de bouleversement d'être désemparé (dispersé). Le sens *SII* développe la même idée puisque au sens figuré le fait d'être dispersé, renversé dans un désarroi revient à être dans une peine ou affliction terrible.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI + SII - karaba + n = karnaba

### Radical quadriconsonantique

#### ka&caba

SI = II. être rempli, bien tendu (se dit d'un sac)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &b = &ab\*a = se remplir d'eau avec bruit (se dit d'un seau) Sens connexe à SI ka&aba = remplir (un vase) Sens connexe à SI

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** - &b + k = ka&aba + c = ka&caba

L'étymon & b développe le sens SI du radical ka&caba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon & b ne remonte pas à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### kalcama

SI = avoir les mâchoires un peu épaisses et les joues grosses et charnues

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** - **kaacim** = gros, épais Sens connexe à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{kaacim + l}{l} = kalcama$ 

## Radical quadriconsonantique

### kalHaba

SI = porter à quelqu'un un coup de sabre

## Etymons et réalisation triconsonantique

# SI - laHaba = porter à quelqu'un un coup de sabre

La décomposition n'a pu fournir qu'un radical triconsonantique réalisant plus d'un étymon. Ce résultat d'analyse, dans le contexte de la théorie de la *MER*, montre que le radical *kalHaba* provient de l'incrémentation du phonème *k* dans le radical *laHaba*.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - laHaba + k = kalHaba

## Radical quadriconsonantique

#### kam&ara

SI = devenir très gras (se dit de la bosse du chameau)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - ka&ira = avoir la bosse chargée d'une graisse compacte (chameau) Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{ka\&ira + m}{} = kam\&ara$ 

### Radical quadriconsonantique

#### kanhafa

SI = quitter quelqu'un et s'éloigner de lui avec précipitation

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - kanafa = s'écarter, se retirer, s'éloigner d'une chose en la laissant à droite ou à gauche

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{kanafa + h}{kanafa} = kanhafa$ 

#### Radical quadriconsonantique

#### la&Zama

SI = manger, dévorer quelque chose

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &aZama = donner un os à ronger à un chien

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - &aZama + l = la &Zama

## Radical quadriconsonantique

#### la&maZa

SI = se remplir toute la bouche de la viande qu'on enlève de dessus les os

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

**lm** = **lamaa** = manger entièrement, dévorer tout

lamaaZ = ce que l'on goûte, ce que l'on prend dans la bouche pour déguster

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - lm + Z = lamaaZ + \& = la\&maZa$ 

L'étymon *lm* développe le sens *SI* du radical *la&maZa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, l'étymon *lm* ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

## lagmaTa

SI = enduire, barbouiller de......

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI

lg = gal\*a = II. enduire, parfumer de musc

lagama = V. s'enduire, se barbouiller les (bords, coins) de la bouche d'onguent, de pommade

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - lg + m = lagama + T = lagmaTa$ 

Le sens SI de l'étymon lg n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

nahtara

SI = faire des mensonges sur le compte de quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hitruN = mensonge

### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{hitruN + n}{n} = nahtara$ 

#### Radical quadriconsonantique

nahraja

**SI** = cohabiter avec une femme

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - haraja = cohabiter avec une femme

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{haraja + n}{n} = nahraja$ 

## Radical quadriconsonantique

harjala

**SI** = marcher d'un pas incertain et chancelant

Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rajala = [rajila] être piéton, aller à pied Sens connexe à SI

Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - rajala + h = harjala

## Radical quadriconsonantique

harmaTa

SI = s'attaquer à l'honneur, à la bonne réputation de quelqu'un

Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hamaTa = VIII. s'attaquer à la réputation de quelqu'un

Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - hamaTa + r = harmaTa

## Radical quadriconsonantique

harnaSa

SI = ronger l'intérieur de l'arbre et s'y mouvoir (se dit d'un insecte)

Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI, arbre rongé par les insectes > peau rongée par les dartres **hariSa** = II. avoir le corps couvert de dartres

Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - hariSa + n = harnaSa

## Radical quadriconsonantique

harnafa

SI = rire légèrement, décemment, sans éclats de rire

Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hanafa = III. rire d'un rire moqueur (se dit surtout d'une femme)

Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - hanafa + r = harnafa

#### Radical quadriconsonantique

halgama

SI = avaler

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qm = qam\*a = VIII. avaler tout ce qu'on avait devant soi lm = lamaa = manger entièrement, dévorer tout laqama = VIII. avaler

# Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $lm \times qm = laqama$ 

Les étymons lm et qm développent le sens SI du radical halqama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, ces étymons ne remontent pas à la matrice.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - lm \times qm = laqama + h = halqama$ 

## Radical quadriconsonantique

#### halmaTa

SI = prendre et entasser, amasser

## Etymons et réalisation triconsonantique

**SI - halama = VIII** emporter, enlever quelque chose Sens connexe à SI (prendre > enlever)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - halama + T = halmaTa

### Radical quadriconsonantique

#### hamraja

SI = être mêlé, confus, être en désordre faire du bavardage, dire des paroles sans suite, sans ordre et vides de sens

### **Analyse sémantique**

Le sens *SI* regroupe deux définitions qui expriment la même idée. Le fait d'être en désordre confus est une définition qui peut être considérée comme englobant le fait de parler en prononçant des paroles sans ordre. Il y a, entre les deux définitions, une relation sémantique hépéronymique où l'une comporte une idée générale et l'autre une idée spécifique.

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hj = hayjaa = bataille, combat, mêlée hr = rahaa = VIII. être mêlé, confondu, et être pêle-mêle harj = tumulte, émeute. désordres, troubles et meurtres, anarchie

## Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $hr \times hj = harj$ 

Les étymons hr et hj sont liés au sens SI du radical hamraja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons hr et hj ne permettent pas de remonter à la matrice.

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - hr \times hj = harj + m = hamraja$ 

## Radical quadriconsonantique

#### hamlaTa

SI = prendre. ramasser, rassembler

## Analyse sémantique

Le sens *SI* regroupe deux définitions qui développent entre elles une relation sémantique *connexe*. Cette étroite relation sémantique réside dans le fait de trouver un lien plausible entre le fait de prendre quelque chose et celui de ramasser, rassembler des choses. Le fait de ramasser des choses revient à les prendre pour les rassembler.

### **Etymons et réalisation triconsonantiques**

**SI** Sens connexe à SI

**hamaTa** = faire main basse sur quelque chose et en prendre autant qu'il plaît V. s'emparer violemment et injustement des biens des autres

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{hamaTa + l}{l} = hamlaTa$ 

## Radical quadriconsonantique

#### hanbaSa

SI = rire en cachette, sous cape, rire tout bas

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - habaSa = VIII. rire immodérément Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - habaSa + n = hanbaSa

## Radical quadriconsonantique

#### hanabala

SI = marcher en clochant comme marche l'hyène

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - nabala = marcher d'un pas accéléré et vigoureux Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - nabala + h = hanbala

### **Conclusion**

L'analyse des radicaux quadriconsonantiques *ABCD*, dans le cadre de la *TME*<sup>25</sup>, montre que ceux-ci se divisent en deux groupes, le groupe des radicaux *ABCD* décomposables, dans le contexte sémantico-phonétique de la *MER*<sup>26</sup>(*voir*, *Bohas*, *1997*), et celui des formes *ABCD* incrémentables.

L'analyse sémantico-phonétique des formes ABCD, dans le cadre de la MER, montre que le croisement des étymons par enchevêtrement représente plus de 35% des cas étudiés. Les autres radicaux sont la majeure partie et ils se décomposent en un croisement d'étymons linéaire  $AB \times CD$ , avec le phonème B soumis à la contrainte phonétique d'Angoujard ou CPA. Cela démontre que les radicaux ABCD se décomposent, en règle générale, dans le cadre sémantico-phonétique, en un croisement d'étymons linéaire. Par conséquent, les cas de croisement par enchevêtrement indiquent que le phonème B a bougé de sa place, faisant passer, par permutation entre phonèmes, d'une forme irrégulière vers une forme régulière visà-vis du CPA. L'exemple du radical baHcara (forme régulière), dont le croisement d'étymons est :  $bc \times Hr$  (forme irrégulière) (voir, p. 35), permet de visualiser ce résultat. Tous les exemples, présentant cette forme de croisement avec enchevêtrement, sont soumis au CPA qui redresse la situation. La complicité du croisement des étymons et du CPA, à partir de ces cas analysés de la sorte, va nous mener à étudier des exemples plus complexes et de comprendre les cas de forme ABCD non réguliers (voir, p. 308).

Les radicaux *ABCD* non décomposables en croisement d'étymons n'ont pu permettre de définir un cadre sémantico-phonétique pour les différents créments obtenus lors de cette étude. Nous avons un cas de préfixe (factitif) (sam&aTa / \$am&aTa) (voir, p. 274 - 275) (voir, Pijper, G.F, 1977), mais le reste des radicaux incrémentables sont soumis, pour l'heure, à l'arbitraire contraignant de l'ajout d'un phonème. Par ailleurs, certains cas se décomposent en étymons au niveau triconsonantique, puis subissent le crément, comme par exemple le radical halqama (voir, p. 295 - 296) qui vient du radical laqama qui lui-même vient du croisement (lm × qm) puis incrémenté du phonème h, et d'autres cas qui partent d'un étymon et par double incrémentation définissent le radical quadriconsonantique comme par exemple, le radical Tamxara (voir, p. 281 - 282) qui vient de l'étymon Tm puis du radical Tamara par le crément r puis par le crément x. Dans l'ensemble de tous les cas étudiés, l'invariant notionnel porter un coup est le plus conséquent.

\_

<sup>25</sup> TME = Théorie, Matrices, Etymons.

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> MER = Matrices, Etymons, Radicaux.

# Les formes ABCD et la permutation

Les radicaux quadriconsonantiques *ABCD* respectant la règle d'Angoujard ont, par définition, leur deuxième phonème *B* qui possède le trait phonétique *sonant* ou *guttural*. Au cours de l'étude d'analyse des décompositions des radicaux *ABCD*, dans le cadre sémanticophonétique de la théorie de la *MER*, nous avons remarqué, que certains radicaux présentaient une permutation entre le deuxième et le troisième phonème du radical *ABCD* ou une permutation entre le deuxième et le quatrième phonème de ce même radical. La permutation, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la *MER*, entre les phonèmes d'un même radical *ABCD*, ne pose pas de problème, du moment que la deuxième radicale reste dans les limites de la contrainte phonétique d'Angoujard (*voir*, *Angoujard*, *1997*), mais en fait le problème se pose quand même, parce que du moment que le phonème est en trait phonétique *sonant* ou *guttural*, il ne doit pas bouger de sa place.

Pour illustrer ce qui vient d'être énoncé à ce propos, prenons l'exemple du radical bar&aSa = II. se remuer sous quelque chose et du radical ba&raSa = II. palpiter (se dit d'un membre retranché du corps). La définition du radical ba&raSa établit une relation sémantique polysémique avec la définition du radical ba&raSa. Le sens se remuer et le sens palpiter expriment la même idée, le fait de s'agiter d'une manière ou d'une autre. Les phonèmes r et & interchangent leur position. Cet exemple montre, ce qui a été énoncé ci-dessus à propos de la permutation des phonèmes, dans le contexte de la contrainte phonétique d'Angoujard. Les phonèmes r et & permutent entre eux, et cela est une remarque qui est à signaler ici, sur le fait que la stabilité du deuxième phonème n'est pas toujours observable ; il y a quand même permutation, malgré le respect de la contrainte phonétique d'Agoujard qui veut que le phonème r ou & reste à sa place d'origine. Mais en prenant chacun de ces radicaux séparément, en les considérant comme deux éléments totalement différents, en les confinant dans leur stricte limite, le problème est partiellement résolu.

A ce niveau de l'étude, concernant cet exemple des radicaux bar&aSa et ba&raSa, la problématique est plus diffuse que l'exemple suivant des radicaux \$abraqa = 1. déchirer ou couper en morceaux (une robe, une pièce d'étoffe). 2. dépecer, couper en morceaux (la viande). 3. déchirer sa proie (se dit d'un oiseau de proie).4. courir en agitant les pieds en tous sens (se dit des bêtes).5. tisser mal, ne pas soigner le travail, le tissu d'une étoffe (se dit d'un tisserand). 6. munir un cheval d'amulettes pour le garantir du mauvais oeil et \$arbaqa = voy.[\$abraqa].

Cet exemple des radicaux \$abraqa et \$arbaqa est différent du cas bar&asa et ba&raSa, car le phonème b n'est pas une sonante et n'est pas une gutturale en trait phonétique.

Dans ce cas précis, la permutation, dans le cadre sémantico-phonétique de la *MER*, montre que le radical \$abraqa est à l'origine \$arbaqa (l'analyse de ces cas particulier va montrer par le biais du croisement des étymons le radical d'origine). Cela nous permet de comparer, maintenant, de façon plus précise, pour l'exemple des radicaux bar&aSa et ba&raSa, où nous ne pouvons rien dire pour l'instant, vu que le deuxième phonème respecte la contrainte phonétique d'Angoujard pour chacun des deux radicaux, alors que pour les radicaux \$abraqa et \$arbaqa ce n'est pas le cas.

Ainsi, il se dégage deux ensembles distincts, l'ensemble  $(E_1)$  des radicaux dont la permutation des deux phonèmes est justifiée, dans le cadre de la contrainte phonétique d'Angoujard où nous avons  $(B_1 = -sonant\ et\ -guttural\ et\ B_2 = +sonant\ ou\ /\ et\ +\ guttural)$ , dans le contexte sémantico-phonétique de la MER, et permet ainsi de définir le radical d'origine, et l'autre ensemble  $(E_2)$  où le cas est difficile d'approche du fait des deux phonèmes qui présentent les mêmes caractéristiques phonétiques où  $B_1 = B_2$  et qui entraîne un conflit phonétique.

L'étude d'analyse concernant la décomposition des radicaux *ABCD* a permis de définir ces deux groupes dont l'ensemble des cas difficiles d'approche est moins important en nombre que celui comportant des radicaux dont la permutation des phonèmes est justifiée, dans le contexte sémantico-phonétique de la *MER*.

Cette entrée en matière, que nous venons de présenter, nécessite d'abord une étude des éléments qui sont regroupés dans l'ensemble  $(E_2)$  des cas difficiles.

Puis une analyse et des remarques seront données à l'issue de l'analyse sémantico-phonétique pour chacun d'eux. L'étude d'analyse, dans le contexte de la théorie de la *MER* de ces radicaux, va être menée, en respectant les mêmes conditions que pour les autres cas de forme *ABCD* (voir, Tome 1, p.23-24).

Après l'étude de ces cas difficiles, formant l'ensemble  $(E_2)$ , suivie d'une conclusion, cela va permettre d'aborder l'ensemble  $(E_1)$  des quadriconsonantiques ABCD dont le phonème B n'est pas en trait phonétique *sonant* et *guttural*.

Pour fusionner deux radicaux ABCD, nous utiliserons la notation et le présentation suivante : a - AVBCVDV / b - AVBCVDV (V = voyelle) avec SI(a), SII(a) etc., pour le premier radical, et SI(b), SII(b) etc., pour le deuxième radical. Cette technique de présentation permettra de comparer directement les radicaux entre eux, tant sur le plan du champ sémantique, que de la permutation des phonèmes.

# Etude d'analyse de l'ensemble $E_2$

### Radical quadriconsonantique

**barTama** = 1. bégayer, balbutier. 2. mettre en colère

- 3. se fâcher, froncer le sourcil et prendre un air sévère
- 4. s'assombrir, se couvrir de ténèbres (se dit de la nuit)
- II. se fâcher tout rouge pour un propos

# Analyse sémantique et traduction

Au niveau de l'analyse sémantique en français du radical barTama, les définitions sont toutes liées au fait de se mettre en colère ou d'être en colère. Les définitions (2, 3, II) développent cette idée de façon polysémique entre elles. Ce sont les définitions (1) et (4) qui nécessitent un contrôle dans les dictionnaires arabes. Pour la définition (1) le dictionnaire almuHiyT donne la définition suivante : الله عنه المنافية عنه المنافية والمنافية والمن

#### barTama

SI = être en colère, se fâcher, mettre en colère

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bT = Taaba = IV. parler à quelqu'un avec douceur.. Sens énantiosémique à SI
rm = warima = II. mettre quelqu'un en colère
br = baray = VI. être en émulation l'un avec l'autre (émulation > excitation > colère)
Tm = maaTa = crier sur quelqu'un > (être en colère...) = مناط الولَّهُ زَجْرَهُ صناحَ به و (alganiy)
```

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - bT \times rm = baTrama ----- SI - br \times Tm = barTama
```

La contrainte phonétique d'Angoujard ne permet pas la permutation entre le phonème T et r mais le radical baTrama existe. Le Kazimirski ne donne pas ce radical, mais la référence arabe suivante : dawaawiyn al\$i&ar alaarabiy &alaa marri alauSuwr permet de constater que le radical baTrama existe. La définition de ce radical est : وَكُنْتَ يَوْعُلِكَ فِي بَطْرَم . La définition dans le contexte arabe explique que le comportement de quelqu'un dénotait d'un état de colère.

Le cas de ces deux radicaux *baTrama* et *barTama* montre que chacun d'entre eux est particulier, le croisement des étymons le démontre. Pour chacun des cas, il y a un seul

croisement d'étymons propre à chacun d'eux. Pour le radical baTrama il y a le croisement d'étymons suivant :  $bT \times rm$  et pour le radical baTTama, il y a le croisement  $br \times Tm$ .

Le sens SI des étymons bT, rm, br, Tm n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radicaux quadriconsonantiques

### a - bar&aSa / b - ba&raSa

SI(a) = II. se remuer sous quelque chose

SI(b) = II. palpiter (se dit d'un membre retranché du corps)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI = SI(a) = SI(b)
```

**br** = **raayib** = agité, troublé Sens connexe à SI

&S = &awiyS = mouvement Sens connexe à SI

alganiy) Sens connexe à SI) عَبَّ الْبَحْرُ إِرْتَقَعَ مَوْجُهُ إِضْطَرَبَ = b& = &abba = mer agitée

Sens connexe à SI, démangeaison > excitation > agitation

rS = Sawra# = démangeaison qui fait qu'on se croit à chaque instant piqué par la vermine

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - br \times \&S = bar\&aSa$$
 -----  $\mathbf{SI} - b\& \times rS = ba\&raSa$ 

Le cas de ces deux radicaux bar&aSa et bar&aSa montre que chacun d'entre eux est particulier, le croisement des étymons le démontre. Pour chacun des cas il y a un seul croisement d'étymons propre à chacun d'eux. Pour le radical bar&aSa il y a le croisement d'étymons suivant :  $br \times \&S$  et pour le radical ba&araSa il y a le croisement b&araSa result ba&araSa result ba&araSa

Le sens SI des étymons br, &S, b&, rS n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radicaux quadriconsonantiques

#### a- bahlasa / b - balhasa

SI(a) = II. arriver dans le dénuement d'un pays étranger Sens connexe à SI(b)

 $SI(b) = \frac{\text{marcher d'un pas rapide}}{\text{marcher d'un pas rapide}}$ 

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI = SI(a) = SI(b) Sens connexe à SI

**bl** = **walaba** = aller vite, se hâter, accélérer le pas

bh = hab\*a =être vif, ardent à la marche (se dit d'un chameau)

ls = walasa = marcher d'un pas rapide, à larges enjambées et le cou tendu en avant (chamelle)

**hs** = wahasa = marcher d'un pas très rapide

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI}$$
 -  $bh \times ls = bahlasa$  -----  $\mathbf{SI}$  -  $bl \times hs = balhasa$ 

Le cas de ces deux radicaux bahlasa et balhasa montre que chacun d'entre eux est particulier, le croisement des étymons le démontre. Pour chacun des cas, il y a un seul croisement d'étymons propre à chacun d'eux. Pour le radical bahlasa, il y a le croisement d'étymons suivant :  $bh \times ls$  et pour le radical balhasa, il y a le croisement d'étymons  $bl \times hs$ .

Les étymons *bh*, *ls*, *hs* sont liés au sens *SI*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, ces étymons ne permettent pas de remonter à la matrice.

L'étymon *bl* est lié au sens *SI*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation* : *marcher*, l'étymon *bl* réalise la matrice 1.

## Radicaux quadriconsonantiques

a- bahlaSa / b - balhaSa

SI(a) / SI(b) =courir vite, sous l'impression de la peur. II. se dépouiller de ses vêtements

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI = SI(a) = SI(b)

**bh** = **hab**\* $\mathbf{a}$  = s'enfuir du champ de bataille, fuir Sens connexe à SI

**IS** = **Salaa** = courir après, suivre (ex. de l'âne en rut qui poursuit une ânesse)

IS = IaaSa = remuer et ôter une chose de sa place Sens connexe à SI

bl = bal\*a = se disperser, se séparer (se dit du peuple rassemblé) Sens connexe à SI

hS = wahaSa = fouler avec violence. châtrer, couper (un mâle) Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  -  $bh \times lS = bahlaSa$  -----  $\mathbf{SI}$  -  $bl \times hS = balhaSa$ 

Le cas de ces deux radicaux bahlaSa et balhaSa montre que chacun d'entre eux est particulier, le croisement des étymons le démontre. Pour chacun des cas, il y a un seul croisement d'étymons propre à chacun d'eux. Pour le radical bahlaSa, il y a le croisement d'étymons suivant :  $bh \times lS$  et pour le radical balhaSa il y a le croisement d'étymons  $bl \times hS$ . Les étymons bh, hS développent le sens SI. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, ces étymons ne permettent pas de remonter à la matrice.

L'étymon lS est lié au sens SI. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via les chaînes sémantiques : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de dépouiller : séparer, enlever et porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir vite, l'étymon lS permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon bl réalise la matrice 1.

# Radical quadriconsonantique

#### calmaTa

SI = être mou, flasque, lâche

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - cl = waciyl = toute chose qui n'a pas de solidité Sens connexe à SI

mT = maTTa = V. s'allonger et se ramollir وَيُسَاطُ أَي يِتَازَّ ج وِيمُنَّدُ = may*icuN = mou, tendre

lT = Tul* = suif, graisse Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - \mathbf{cl} \times \mathbf{mT} = calmaTa - \mathbf{SI} - \mathbf{cm} \times \mathbf{lT} = camlaTa
```

La contrainte phonétique d'Angoujard ne permet pas la permutation entre le phonème m et l mais le radical camlaTa existe. Le Kazimirski ne donne pas ce radical mais la référence arabe suivante : al&ubaab al-zaaxir lilSaagaaniy permet de constater que le radical camlaTa existe. La définition de ce radical est : ثملط الاسترخاءُ. La définition dans le contexte arabe explique le fait de se ramollir, devenir mou, être mou tendre.

Le cas de ces deux radicaux camlaTa et calmaTa montre que chacun d'entre eux est particulier, le croisement des étymons le démontre. Pour chacun des cas il y a un seul croisement d'étymons propre à chacun d'eux. Pour le radical camlaTa il y a le croisement d'étymons suivant :  $cm \times lT$  et pour le radical calmaTa il y a le croisement  $cl \times mT$ .

Le sens *SI* des étymons *cm*, *lT*, *cl*, *mT* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car les matrices ne sont pas toutes définies.

#### Radicaux quadriconsonantiques

SII = SII(a) = SII(b)

```
a - HaTmara / b - HamTara
SI(a) / SI(b) = \frac{\text{remplir}}{\text{SII}(a) / SI(b)} = \frac{1}{a} - \frac{1}{a}
```

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI = SI(a) = SI(b)

HT = TaaHiN = qui envahit et remplit tout par le grand nombre Sens spécifique à SI

mr = ram*a = IV. être rempli de moelle (se dit d'un os) Sens spécifique à SI

Hm = maaHa = se remplir la bouche de salive Sens spécifique à SI

Tr = Tar*a = XII. se mettre en colère, être rempli de colère Sens métaphorique à SI
```

Pour le sens *SII* les radicaux *HaTmara* et *HamTara* ne se décomposent pas dans le cadre de la théorie de la *MER*. Le radical *HaTara* montre qu'à partir du palier triconsonantique fournissant plus d'un étymon, il y a une incrémentation du phonème *m* pour ce sens *SII*.

**HaTara** = a - bander l'arc. b - mettre la corde à l'arc, le munir de la corde

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - \frac{HT \times mr}{} = HaTmara - SI - \frac{Hm \times Tr}{} = HamTara$$

Le cas de ces deux radicaux HaTmara et HamTara montre que chacun d'entre eux est particulier, le croisement des étymons le démontre. Pour chacun des cas il y a un seul croisement d'étymons propre à chacun d'eux. Pour le radical HaTmara il y a le croisement d'étymons  $HT \times mr$  et pour le radical HamTara il y a le croisement d'étymons  $Hm \times Tr$ .

Le sens SI des étymons HT, mr, Hm, Tr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radicaux quadriconsonantiques

**a -** @aHmala / **b -** @amHala SI(a, b) = rouler

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI = SI(a) = SI(b)

**@H = Haa@a =** ramasser (les bouts de son vêtement) Sens connexe à SI

**ml** = **malmuwm** = rond, arrondi

Sens connexe à SI(a, b), rouler > courbure > bouton

(taaj al&aruws) وذم لحمات زوائد أمثال الثآليل تكون = se former en bouton (taaj al&aruws)

(lisaan) تُلحَّى الرجل تلَّحيًّا طوَّق العمامة تحت الحنك . HI = laHaa = V

V. passer le bout de son turban qui enveloppe la tête.. (Kazimirski)

Le radical Tawwaqa dans le contexte arabe veut dire encercler, entourer, ce qui implique la courbure comme pour le sens SI(a, b) rouler > courbure.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  -  $@H \times ml = @aHmala$  -----  $\mathbf{SI}$  -  $@m \times Hl = @amHala$ 

Le cas de ces deux radicaux @aHmala et @amHala montre que chacun d'entre eux est particulier, le croisement des étymons le démontre. Pour chacun des cas il y a un seul croisement d'étymons propre à chacun d'eux. Pour le radical @aHmala, il y a le croisement d'étymons suivant : @ $H \times ml$  et pour le radical @amHala il y a le croisement @ $m \times Hl$ .

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, les étymons @*H*, *ml*, @*m*, *Hl* ne permettent pas de remonter à cette matrice.

#### Radicaux quadriconsonantiques

a - @a&laba / b - @al&aba

SI(a) = II. s'esquiver sans bruit. IV. partir, s'enfuir à toutes jambes (chameau)

SI(b) = IV. s'éloigner rapidement Sens connexe à SI(a)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI = SI(a) = SI(b)
```

@& = &iyaa@ = oiseaux effrayés qui s'enfuient et cherchent un abri dans les montagnes, etc.

lb = walaba = aller vite, se hâter, accélérer le pas Sens connexe à SI

 $\mathbf{@b = ba@*a = se dépêcher}$  Sens connexe à SI

&I = &alaa = IV. s'éloigner, se mettre à l'écart Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI}$$
 -  $@\& \times lb = @a\&laba$  -----  $\mathbf{SI}$  -  $@b \times \&l = @al\&aba$ 

Le cas de ces deux radicaux @a&laba et @al&aba montre que chacun d'entre eux est particulier, le croisement des étymons le démontre. Pour chacun des cas il y a un seul croisement d'étymons propre à chacun d'eux. Pour le radical @a&laba, il y a le croisement d'étymons @a&laba et pour le radical @al&aba, il y a le croisement d'étymons @al&aba et pour le radical @al&aba, il y a le croisement d'étymons @al&aba et pour le radical @al&aba, il y a le croisement d'étymons @al&aba et pour le radical @al&aba et pour le

Pour le croisement d'étymons  $@b \times \&l$ , la contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car la deuxième radicale doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème l permute avec le phonème b.

Les étymons @ & et & l développent le sens SI. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons @ & et & l ne permettent pas de remonter à la matrice.

Les étymons lb et @b sont liés au sens SI. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer, (se) disperser > se séparer, s'éloigner rapidement > modalité <math>de la séparation : fuir, courir > rapidité, les étymons lb et @b permettent de remonter à la matrice l.

### Radical quadriconsonantique

**Sa&naba** = 1. avoir une petite tête

- 2. ramasser dans le milieu du gâteau etc., de la pâte, et en faire la tête
- 3. être contracté, ramassé

#### Analyse sémantique et traduction

La définition (1) du radical Sa&naba du Kazimirski provient d'un nom. Le dictionnaire lisaan al&arab donne la définition وغيرهم qui montre la provenance nominale. Les définitions (2) et (3) expriment le même sens. Le fait de ramasser de la patte implique que, dans le contexte de cette définition (2), il y a contraction d'un élément (patte) pris dans un ensemble (gâteau). Cela montre que la définition (2) est un cas spécifique dans le contexte plus général de la définition (3). Le radical Sa&naba se réduit à une seule définition telle que :

#### Sa&naba

SI = être contracté, ramassé (ex. ramasser de la pâte dans le milieu du gâteau...)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI

Sn = naS\*a = VIII. se contracter, se replier sur soi-même

&b = wa&aba = IV. amasser, amonceler. s'assembler, se réunir Sens connexe à SI

S& = &aSaa = former une coalition, réunir un grand nombre de personnes Sens connexe à SI

**nb = ban\*a = II.**tenir une brebis attachée et à l'engrais Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - Sn \times \&b = San\&aba - SI - S\& \times nb = Sa\&naba$$

La contrainte phonétique d'Angoujard ne permet pas la permutation entre le phonème n et & mais le radical San&aba existe. Le Kazimirski ne donne pas ce radical mais le dictionnaire arabe taaj al&aruws permet de constater que le radical San&aba existe. La définition de ce radical est : صنعب هي النَّاقَةُ الصَّالِبَةُ الشَّدِيدَةُ La définition dans le contexte arabe explique le cas d'une chamelle forte robuste et dont la chair est compacte et ramassée.

Le cas de ces deux radicaux San&aba et Sa&naba montre que chacun d'entre eux est particulier, le croisement des étymons le démontre. Pour chacun des cas, il y a un seul croisement d'étymons propre à chacun d'eux. Pour le radical San&aba, il y a le croisement d'étymons suivant :  $Sn \times &b$  et pour le radical Sa&naba il y a le croisement S&b.

L'étymon &b est lié au sens SI. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 via la chaîne sémantique : contracté, ramassé > resserré, l'étymon &b permet de remonter à cette matrice, alors que les étymons Sn, S& et nb ne le permettent pas.

## Radicaux non déterminés en E2

Ce chapitre regroupe les cas de radicaux dont le croisement d'étymons dans sa linéarité ne détermine pas le radical correspondant. L'exemple du radical bal'aSa = se sauver, s'enfuir, qui se décompose en deux étymons qui sont : bS = baaSa = se dépêcher et 'l = 'aala = se sauver devant quelqu'un et lui échapper, et qui permet de constater que le croisement des étymons  $bS \times 'l$  dont le radical baS'ala qui en résulte, n'est pas attesté par les dictionnaires à disposition. Ainsi, une énumération des cas de ce type est donnée ci-dessous.

Le radical  $cantala = se \ salir$ ,  $se \ souiller \ de \ nouveau \ après \ la purification se décompose en <math>tn$  = nat\*a = V.  $se \ salir \ de \ ses \ propres \ excréments$  et  $cl = laac = salir \ quelque \ chose \ de \ boue$ , d'ordures dont le croisement d'étymons  $cl \times tn$  donne le radical caltana qui n'est pas attesté par les dictionnaires à disposition.

Le radical zanhara = regarder quelqu'un les yeux fixes, en faisant les grands yeux... se décompose en zh = zahaa = VIII. regarder avec dédain, faire peu de cas de quelque chose et nr = ranaa = V. avoir les yeux fixés sur quelqu'un, regarder avec admiration dont le croisement d'étymons  $zh \times nr$  donne le radical zahnara qui n'est pas attesté par les dictionnaires à disposition.

Le radical & anjara = faire du bruit en allongeant les lèvres et en les faisant claquer se décompose en &  $j = aj^*a = 1$ . crier, pousser un cri et  $nr = ran^*a = 1$ . produire un bourdonnement, un bruit dont le croisement d'étymons &  $rangle y \times rangle y \times rangle$ 

## Etude d'analyse de l'ensemble $E_1$

## Radicaux quadriconsonantiques

```
a - ba&cara / b - bac&ara
SI = SI(a) = mettre en désordre des meubles et les jeter pêle-mêle en un tas disperser, disséminer. renverser sans dessus dessous
```

SI(b) = III. bondir

SII = SII(a) = produire au dehors, tirer au grand jour, découvrir. chercher, fouiller....

## Analyse sémantique et traduction

Le sens SI(a) du radical ba&cara établit une relation sémantique avec le sens SI(b) du radical bac&ara. La définition en question du radical ba&cara est : mettre en désordre des meubles et les jeter pêle-mêle en un tas. La définition montre que les objets sont envoyés les uns sur les autres en un tas en les jetant ou en les faisant sauter d'un endroit à un autre. Les objets voltigent, bondissent par l'action de celui qui les lance. Le sens SI(b) du radical bac&ara établit une relation sémantique d'ordre connexe avec le sens SI(a) du radical ba&cara.

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bc = wacaba = sauter, faire un saut Sens connexe à SI
&r = &aar = enlever, emporter quelque chose Sens connexe à SI
se répandre et acquérir de la célébrité (poème) Sens métaphorique à SI
raw&a# = assaut qu'un étalon fait sur une femelle
```

SII - bc = baaca = rechercher, examiner, soumettre à l'examen

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SII + SI - \frac{bc}{bc} \times \frac{&r}{&r} = ba&cara - - - SI - \frac{bc}{bc} \times \frac{&r}{&r} = bac&ara
```

Pour le radical ba&cara, la contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale donc le phonème & permute avec le phonème c.

Pour le radical bac&ara, le croisement d'étymons  $bc \times \&r$  ne peut se réaliser d'après la contrainte phonétique d'Angoujard, mais les phonèmes & et c ont permuté d'après la première analyse pour le radical ba&cara.

Le sens SII(a) de l'étymon bc n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) séparer, (se) disperser > l'étymon bc permet de remonter à la matrice 1. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon &r ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radicaux quadriconsonantiques

```
a - ba&@ara / b - ba@&ara
SI = SI(a) = remuer, secouer (brouillé quelqu'un ou quelque chose)
SI(b) = IV. être disséminé, dispersé, se disperser (ex. fuite de tous côtés)
SII = SII(a) = causer de l'horreur à quelqu'un
SIII = SIII(a) = SII(b) = a - chercher quérir. b - II. chercher, quérir
```

## Analyse sémantique et traduction

Si nous comparons les deux radicaux ba&@ara = SI(a) = remuer, secouer et ba@&ara = SI(b) = IV. être disséminé, dispersé, se disperser (ex. fuite de tous côtés), nous remarquons qu'il est difficile d'établir une relation sémantique entre les deux sens. Le lisaan donne les SI = SII = SII = SIII = SIIII = SIII = SIIII = SI

Le sens SI du lisaan montre, dans le contexte arabe, que quelqu'un ou quelque chose est agité bousculé, brouillé etc. de tous les côtés. Par une forme de modalité d'extension de sens, il y a une dispersion. Le sens SI(a) du radical ba&@ara a déjà été modifié concernant le réajustement de sa définition. Le sens SI du lisaan, dans le contexte arabe, explique aussi que le fait de secouer quelqu'un ou une chose de tous côtés, montre qu'une forme de dispersion s'opère, et que là, il devient possible d'établir une relation sémantique connexe entre les deux sens SI(a) et SI(b) de chacun des radicaux ba&@ara et ba@&ara. Le sens SII(b) du radical ba@&ara est identique au sens SIII(a) du radical ba&@ara. Le sens SIII(a) a été rajouté au préalable car le Kazimirski ne l'a pas saisi.

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
    SI Sens connexe à SI
    b@ = @ab*uN = qui est toujours en mouvement
    @r = @uraYN = poussière, brins, atomes dispersés par le vent
    &r = &ar*a = VI. s'agiter sur son lit en proie à l'insomnie, et parler ou crier
    &ayraa = bandes séparées (d'hommes, de sauterelles)
```

**SII** Sens connexe à SII(a)

&r = &ar\*a = faire à quelqu'un une chose désagréable, faire du mal II. faire du mal à quelqu'un, maltraiter

SIII Sens connexe à SIII

 $\mathbf{b} @ = \mathbf{b} \mathbf{a} @ * \mathbf{a} = \mathbf{III}$ . chercher à devancer quelqu'un

**b&** = **baayi&** = femme qui est recherchée en mariage par des hommes à cause de sa beauté

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII + SIII - b@ \times &r = ba&@ara -- SI + SIII - b& \times &mr = ba@&ara$$

Pour le radical ba&@ara, la contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème & permute avec le phonème @. Pour le radical ba@&ara, le croisement d'étymons  $b@ \times \&r$  ne peut se réaliser d'après la contrainte phonétique d'Angoujard, mais le croisement d'étymons  $b\& \times @r$  montre que les phonèmes & et @ ont permuté.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) disperser, l'étymon b@ permet de remonter à la matrice 1.

Les étymons b@, b& (lié au sens SIII), &r (lié au sens SII(a)) ne remontent pas à une quelconque matrice car les sens qu'ils développent ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

Les étymons @r, &r développent le sens SI. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter* un coup, ces étymons ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

**Hazfara** = 1. remplir (un vase). 2. lier, serrer (les paquets, les ballots de marchandise).

3. s'ajuster et se préparer à combattre, à attaquer quelqu'un

## Analyse sémantique et traduction

Les définitions du radical *Hazfara* convergent toutes vers le même sens *rassembler, se rassembler, se ramasser*. Le *lisaan* donne des définitions qui, dans le contexte arabe, développent le sens *ramasser dans un seul endroit*. La définition suivante : موفر المتاع شدّة veut dire attacher, lier (bagages etc.). Mais ce sens est secondaire car le sens premier sous-entendu est rassembler puis attacher. La définition suivante : موفر الرجل الإناءَ ملأة montre aussi cette idée de rassembler quelque chose dans un même endroit. Ces deux définitions, dans le contexte arabe, possèdent un sens sous-entendu commun ramasser, rassembler qui vient de la définition suivante : عزفر القوم القوم تهيّلُوا لهم الحرب. Cette définition, dans le contexte arabe, montre cette idée de se rassembler et se préparer pour attaquer (guerre) et qui se retrouve dans

les autres définitions en arabe qui sont des exemples d'application du sens majeur *ramasser* rassembler. Le radical *Hazfara* comporte un sens.

#### Hazfara

SI = ramasser, rassembler (ex. bagages, remplir un vase, une foule pour la guerre)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hr = Haara = X. se remplir (d'eau, etc.) Sens connexe à SI zf = zuwf = crasse qui s'amasse dans la laine, sur les bêtes à laine Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - \frac{Hr \times fz}{H} = Hazfara$ 

Le croisement d'étymons  $Hr \times fz$  ne peut se réaliser car le radical Hazfara ne peut se définir d'après la contrainte phonétique d'Angoujard. Le radical Hazfara possède le phonème r ayant le trait phonétique sonant par conséquent, il devrait occuper la deuxième position dans ce même radical afin d'obtenir Harfaza et ainsi satisfaire aux conditions phonétiques d'Angoujard. La permutation possible est entre le phonème z et r. Le radical Harfaza existe et le lisaan le donne lisaan le donne lisaan le donne lisaan le sens est : lisaan le sens est

Les étymons Hr et fz sont liés au sens SI du radical hazfara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons Hr et fz ne permettent pas de remonter à cette matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### xatlama

SI = chiper, dérober

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xt = xaata = V. enlever, chiper lm = lamiya = IV. voler, emporter quelque chose en cachette

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xt \times lm = xatlama$ 

Le croisement d'étymons  $xt \times lm$  ne peut se réaliser, le radical xatlama ne peut se définir d'après la contrainte phonétique d'Angoujard. D'après les dictionnaires arabes que nous avons à disposition, le radical xaltama est défini par la source al&ada#fiy 'uSuwl alfuqhi, qui donne le contexte arabe suivant : أماذا خاتمتم نعالكم d'une question posée suivie d'une réponse qui donne le sens al&ada#fiy qui donne le sens al&ada#fiy 'al&ada#fiy' al&ada#fiy' a

volant ; ce sens correspond à celui du radical *xaltama* qui développe la même notion à savoir *enlever quelque chose*. Cela démontre que le phonème *l* et *t* ont permuté.

L'étymon xt est lié au sens SI du radical xatlama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de dérober (voler) : séparer, enlever, l'étymon <math>xt permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon *lm* est lié au sens *SI* du radical *xatlama*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *enlever*, l'étymon *lm* permet de remonter à la matrice 1.

## Radicaux quadriconsonantiques

```
a - xarbaqa / b - xabraqa
```

SI(a, b) = fendre, couper. déchirer, lacérer. sillonner le sol (pluie torrentielle) gâter (un ouvrage). III. être voleur, commettre des vols

SII(a) = III. se glisser, s'introduire furtivement dans une maison

## Analyse sémantique

Voler > enlever quelque chose ; sillonner > crevasser > fendre > séparer ; gâter > ronger > diminuer > couper. Ces différentes chaînes sémantiques montrent que le sens SI converge vers l'invariant notionnel porter un coup.

## Etymons et réalisation triconsonantique

#### SI(a, b)

bq = baq\*a = disperser, disséminer
qab\*a = couper, abattre (la main à quelqu'un)

**xb** = **xab\*a** = VIII. enlever, arracher un lambeau d'un vêtement

xr = xar\*a = fendre, couper

rq = waqara = fendre, crevasser, fêler

**SII**(a) Sens connexe à SII

**bq** = **qab\*** = morceau inséré dans la chemise sur la poitrine ou autour du col

Sens métaphorique à SII

rq = qar\*a = couler, glisser, souffler secrètement quelque chose dans l'oreille de quelqu'un

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI(a, b) + SII(a) - xr \times bq = xarbaqa - xb \times rq = xabraqa$$

Concernant le croisement d'étymons  $xb \times rq$  pour le radical xarbaqa, la contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale, donc le phonème b permute avec le phonème r.

Le sens SII(a) des étymons bq, rq n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

Pour le sens SI(a, b) lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, arracher, les étymons bq, xb permettent de remonter à la matrice 6. Dans les mêmes conditions que précédemment, les étymons xr, rq permettent de remonter à la matrice 5.

$$SI(a, b) - xr \times bq = xabraqa - xb \times rq = xabraqa$$

Pour le radical xabraqa, le croisement d'étymons  $xb \times rq$  ne peut se réaliser d'après la contrainte phonétique d'Angoujard, mais le croisement d'étymons  $xr \times bq$  montre que les phonèmes b et r ont permuté.

# Radicaux quadriconsonantiques

a - xar\$aba / b - xa\$raba SI = SI(a, b) = bousiller, bâcler, faire négligemment et peu solidement (un ouvrage)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - x\$ = xay\$ = qui fait quelque chose à la hâte et mal, bousilleur
rb = baara = n'aboutir à rien, avoir été fait en pure perte, en vain Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - x\$ \times rb = xar\$aba - - - x\$ \times rb = xa\$raba$$

Pour le radical xar\$aba, la contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation entre les phonèmes \$ et r car le deuxième phonème doit être une sonante ou une gutturale. Pour le radical xa\$raba le croisement  $x\$ \times rb$  ne peut se réaliser d'après la contrainte phonétique d'Angoujard, mais les phonèmes \$ et r ont permuté d'après le radical xar\$aba. Le sens SI des étymons x\$ et rb n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### xazrafa

SI = marcher en balançant le corps et agitant les mains, marcher d'un pas rapide

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - xr = rax*a = fouler avec les pieds

zf = zaf*a = accélérer le pas, courir, se dépêcher en marchant

zaafa = marcher en balayant la terre avec sa queue déployée en éventail
```

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - xr \times zf = xazrafa$$

Pour le croisement d'étymons  $xr \times zf$ , le radical xarzafa existe et le lisaan donne la définition suivante : خَرْزَف في مشيهِ خطر , qui exprime l'idée de marcher et qui par conséquent, établit une

relation sémantique polysémique avec le sens SI du radical xazrafa et démontre ainsi que les phonèmes r et z ont permuté.

L'étymon xr est lié au sens SI du radical xazrafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique ; porter un coup (pied, sabot) > l'objet (pied, sabot) > toutes les modalités du départ : partir lentement, vite, l'étymon xr réalise la matrice 5.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique ; porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon zf réalise la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

### sabraja

SI = cacher, sceller, rendre caché et obscur

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sr = sar*a = IV. tenir caché (secret). X. se cacher devant quelqu'un ras*a = cacher, ensevelir (un objet)
bj = jabaa = IV. cacher ses troupeaux pour les soustraire à l'impôt
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - sr \times bj = sabraja$ 

Il y a permutation entre le phonème b et r car le radical sarbaja existe et le muHiyT almuHiyT donne sa définition qui est : وكائِنْ قُطِعْنَا اللَّيْلَ مِن يَوَيَّةٍ سَرْبَحٍ أَي مِفَازَةً واسْعَةً بِعِيدة الْأَرْجَاء Dans le contexte arabe, le radical sarbajiN est employé dans un sens figuré pour montrer que la victoire et le succès furent difficiles à obtenir face à un mal caché et obscur, ce qui revient à combattre quelque chose d'insaisissable. La définition est liée au sens du radical sarbajiN qui veut dire cacher, dissimuler obscur, sens en harmonie avec le sens SI = rendre caché et obscur du radical sabraja du Kazimirski. Le sens SI des étymons sr et bj n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

## sabrada

SI = raser (les cheveux, le poil). avorter d'un foetus qui 'est pas encore couvert de poil

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sr = saraY = ôter, enlever. V. être ôté, dissipé, enlevé de la surface bd = bad*a = séparer
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - sr \times bd = sabrada$ 

Il y a permutation entre le phonème b et r car le radical sarbaba existe et le lisaan donne sa définition qui est : سربد ) حاجب مُسَرْبَدٌ V شعر عليه عن كراع). La définition veut dire  $\hat{e}tre$  démuni de poils, sens en harmonie avec le sens SI = raser (poils) du radical sabrada du Kazimirski. L'étymon sr développe le sens SI du radical sabrada. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon sr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *bd* est lié au sens *SI* du radical *sabrada*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir*, *tronquer* > *raser*, l'étymon *bd* remonte à la matrice 1.

## Radicaux quadriconsonantiques

```
    a - sagbala / b - sabgala
    SI = SI(a) = assaisonner un mets ou le pain de quelque friandise qu'on y met enduire, oindre, frotter d'huile (la tête, les cheveux)
    SI(b) = IV. être mouillé (se dit d'un linge). être humecté, imprégné, oint d'huile
    SII(a) = être couvert de blessures. II. revêtir (une cuirasse)
```

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bl = bal*a = humecter, mouiller
sb = bas*a = préparer le mets Sens connexe à SI
sg = gas*a = plonger quelqu'un (dans l'eau) Sens connexe à SI
gl = gal*a = insérer, introduire une chose dans une autre
huiler, pommader abondamment les cheveux. II. enduire, parfumer de musc
galaY = V. se parfumer avec du musc
```

SII(a) - gl = gal\*a = couvrir Sens hypéronique à SII

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} + \mathbf{SII} - \mathbf{sb} \times \mathbf{gl} = sagbala - - \mathbf{SI} - \mathbf{sg} \times \mathbf{bl} = sagbala - - \mathbf{sb} \times \mathbf{gl} = sabgala$$

La contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car la deuxième radicale doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème g permute avec le phonème g. Les étymons g, g, g et g ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car les sens g et g qu'ils développent ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

Pour le sens *SI* les phonèmes *g* et *b* ont permuté de sorte que le radical *sagbala* devient *sabgala*. Le champ sémantique du radical *sabgala* est inclus dans celui du radical *sagbala*.

### \$abraqa

- 1. déchirer ou couper en morceaux (une robe, une pièce d'étoffe)
- 2. dépecer, couper en morceaux (la viande). 3. déchirer sa proie (se dit d'un oiseau de proie)
- 4. courir en agitant les pieds en tous sens (se dit des bêtes)
- 5. tisser mal, ne pas soigner le travail, le tissu d'une étoffe (se dit d'un tisserand)
- 6. munir un cheval d'amulettes pour le garantir du mauvais oeil

# Analyse sémantique et traduction

La définition (5) du radical \$abraqa est une traduction d'une source nominale. Le lissan donne la définition suivante : المُشْتِرِقُ الْفُسِدِ نسجًا qui montre d'une part, qu'en effet la source de la traduction est nominale et d'autre part, que le sens dans le contexte arabe développe l'idée d'être séparé. Un habit mal tissé est synonyme de quelque chose qui tombe en morceaux. La traduction du Kazimirski est juste mais elle n'a pas rendu le contexte arabe afin de constater une relation sémantique polysémique avec les définitions (1, 3) qui sont respectivement données par le lissan; 1 - شَنْرِقَ اللّٰوبِ قَطْعَهُ 2 - شَنْرِقَ اللّٰوبِ قَطْعَهُ 1. La définition (2) du radical \$abraqa du Kazimirski est donnée par le dictionnaire arabe almuHiyT. Elle correspond à شَنْرِقَ اللّٰحِمُ قَطْعَهُ La définition (6) du radical \$abraqa du Kazimirski dans le contexte du champ sémantique peut être considérée comme une métaphore. Dans cette définition, l'amulette protège le cheval en empêchant l'action du mauvais œil en coupant son effet. Cette analyse permet de définir un sens majeur pour le radical \$abraqa. Le Kazimirski donne le radical \$arbaqa = voy.(\$abraqa), cela démontre que les phonèmes b et r ont permuté.

### \$abraqa = \$arbaqa

SI = déchirer ou couper en morceaux (une robe, une pièce d'étoffe)
dépecer, couper en morceaux (la viande). déchirer sa proie (se dit d'un oiseau de proie)
courir en agitant les pieds en tous sens (se dit des bêtes)
couper l'effet du mauvais œil à l'aide d'une amulette

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bq = baq*a = fendre (un sac)
    qab*a = couper, abattre (la main à quelqu'un)
rq = qaraY = V. courir, se transporter d'un lieu à un autre
    qaara = découper un rond, un morceau circulaire dans le milieu de quelque chose
    raqaY = garantir quelqu'un contre la sorcellerie par des amulettes ou autres......
$b = $ibaab = vivacité, feu (cheval, qui lève les pieds de devant et aime à aller au galop)
$r = wa$ara = scier (le bois)
$araa = [$ariya] courir avec rapidité (cheval). V. se séparer, faire scission
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - \$r \times bq = \$arbaga$$
 -----  $\mathbf{SI} - \$b \times rq = \$abraga$ 

Le sens SI s'incarne dans deux chaînes sémantiques : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever ou porter un coup > conséquence immédiate de l'action de fendre : séparer, partager, diviser, et porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : courir ou porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir vite. L'étymon \$b\$ lié au sens SI réalise la matrice 1. L'étymon \$r\$ développe le sens SI du radical \$arbaqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon \$r\$ ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radicaux quadriconsonantiques

```
a - &arkasa / b - &askara
SI = SI(a) = amonceler, entasser l'un sur l'autre. III. s'entasser, s'amonceler.
```

= SI(a) = amonceler, entasser l'un sur l'autre. III. s'entasser, s'amonceler. III. être très noir (se dit des cheveux) = اعرنكس ارتكم و الشَّعَر اشتدُّ سوادهُ (lisaan)

SI(b) = se rassembler et former une troupe... rassembler réunir, former une armée former, établir un camp = يُعَسْكِرُ بالمكان تجمَّعُوا فيه (almuHiyT) tomber dans la détresse, dans un malheur = القوم تجمَّعُوا أو وقعوا في شَدِّة (lisaan) nuit épaisse de ténèbres s'abat sur la terre عَسْكَرَ اللّيكُ تراكمت ظلمت (almuHiyT) se faire soldat = وعَسْكَرَ اللّيْجُكُ فهو مُعَسْكِرٌ الحَرِّ اللّهُ فهو مُعَسْكِرٌ المَّ المُعَلِّمُ المَّالِيَّةُ وَعَسْكِرُ المَّ المُعَلِّمُ المَّالِيِّةُ فَهُو مُعَسْكِرٌ المَّالِيِّةُ وَعَسْكِرٌ اللَّهُ فَهُو مُعَسْكِرٌ المَّالِيَّةُ وَعَسْكِرُ اللَّهُ وَاللّهُ فَهُو مُعَسْكِرٌ المَّالِيَّةُ وَالْمُعَالِيْقِيْلُ الْمُعَلِّمُ المَّالِيِّةُ فَهُو مُعَسْكِرٌ اللّهُ وَاللّهُ وَالْمُولِيْلِيْلُ المَّالِيْلُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُولُ اللّهُ وَاللّهُ وَقَعُوا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

## Analyse sémantique et traduction

Les définitions des radicaux & arkasa et & askara sont toutes liées à la notion de rassembler réunir. Pour le sens SI(a), la définition (III) en arabe explique que les cheveux se réunissent s'amoncèlent et qu'ils deviennent plus noirs. Pour le sens SI(b), chaque définition possède un radical clef qui fait resurgir le sens rassembler, réunir. Ainsi, le radical tajamma & a ou taraakama exprime l'idée de se rassembler, de s'amonceler. La définition  $tomber\ dans\ la\ détresse$  est liée d'abord au sens  $ext{e}$   $ext{e}$  ext

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &r = raa&a = II. se rassembler (se dit du peuple, de la foule) ks = kaasa = VI. être compact (se dit des chairs) Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - & $r \times ks =$ &arkasa

Les phonèmes s et r ont permuté de sorte que le radical & arkasa devient & askara. Les étymons & r et ks sont liés au sens SI des radicaux & arkasa et & askara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons & r et ks ne remontent pas à cette matrice.

#### &aslaTa

SI = parler confusément, d'une manière incohérente

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

&T = &aaTa = V. [&iyTi] mot que l'on entend crier à des jeunes gens qui jouent, qui font du tapage, ou à des hommes ivres ou à des vainqueurs

ls = walasa = rapporter quelque chose (ex. une nouvelle) d'une manière peu claire en l'altérant

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - & $T \times ls = &aslaTa$ 

## Radicaux quadriconsonantiques

a - &afrasa / b - &arfasa

SI = SI(a) =combattre, lutter contre quelqu'un, le dominer et le vaincre (*lisaan*)

renverser quelqu'un par terre et avoir le dessus sur lui. vaincre (Kazimirski)

SI(b) = III. être gelé et mourir de froid (*lisaan*)

III. être gelé et mourir presque de froid (Kazimirski)

# Analyse sémantique et traduction

Le sens SI(a) est donné par le lisaan avec la définition غفرسة صرعة وغلبة qui démontre que le sens exact est lié au fait d'avoir le dessus de vaincre, le radical galaba employé dans cette définition comporte ce sens vaincre, dominer. Dans le contexte arabe, le radical Sara&a possède le sens combattre, lutter contre quelqu'un. Le sens renverser quelqu'un par terre est une modalité que le Kazimirski a faite au cours de la traduction. Le sens SI(a) est combattre, lutter contre quelqu'un, le dominer et le vaincre. Le sens SI(b) est donné par le lisaan avec la définition عرفس - lacient lacient lie lie

SI(a), car le fait de mourir de froid revient à être vaincu par le froid. Le sens SI(b) est inclus dans celui de SI(a) tel que SI = SI(a)(SI(b)).

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens spécifique à SI

&r = &aara = enlever, ravir, emporter, faire de quelqu'un on ne sait quoi. détruire fs = saaf = V. être tué à coups de sabre

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - & $r \times fs = \&arfasa$ 

Le croisement des étymons  $\&r \times fs$  montre que les phonèmes f et r ont permuté. Le sens SI des étymons &r et fs n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

## &afDaja

SI = au passif, être gras, engraisser, devenir gras

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &D = Daa&a = exténuer, amaigrir Sens connexe à SI fj = fajaa = être très gros, avoir un gros ventre

La définition du radical *Daa&a* développe le sens *amaigrir*. Le sens du radical *amaigrir* veut dire *être moins gros, perdre de la rotondité (gras)* alors que le radical *maigrir* veut dire *perdre totalement son état grassouillet,* auquel cas la rotondité disparaît et d'une relation sémantique *connexe*, nous passons à une relation sémantique énantiosémique.

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI - &D \times fj = &afDaja$$

Le croisement d'étymons & $D \times fj$  ne peut se réaliser car le radical &afDaja ne peut se définir d'après la contrainte phonétique d'Angoujard. D'après les dictionnaires arabes que nous avons à disposition, le radical &aDfaja est attesté. Le dictionnaire kitaab al&ayn donne la définition axis baille al axis baille a

L'étymon &D est lié au sens SI du radical &afDaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon &D ne remonte pas à cette matrice. L'étymon fj est lié au sens SI du radical &aDfaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de

la matrice 6 (*interprétation visuelle*) via la chaîne sémantique : *la courbure dans sa forme convexe* > *corps animal* > *enfler, gonfler,* l'étymon *fj* permet de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

# ka\$mara

SI = écraser (le nez à quelqu'un), faire des grimaces en se mettant à pleurer

# Analyse sémantique

Le sens *écraser* revient à contracter quelque chose exemple *un nez*. Ce sens correspond en notion au fait de se resserrer, comme le fait de faire des grimaces qui contractent la peau et qui laissent paraître une crispation des traits du visage.

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI Sens connexe à SI, mordre, coller, serrer > ramasser, rétrécir

k$ = $ak*a = se coller, s'attacher fortement (se dit d'une chose)

ka$aa = mordre à une chose, et ensuite la retirer de la bouche

mr = mar*a = serrer et attacher avec une corde de chameau
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - k$ × mr = ka$mara
```

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical karma\$a est donné par le taaj al & aruws avec la définition 2 qui exprime l'idée de rétrécissement de crispation (ta\$annuj = crispation). Cela démontre que les phonèmes r et \$ ont permuté.

Les étymons k\$ et mr sont liés au sens SI du radical ka\$mara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, les étymons k\$ et mr ne permettent pas de remonter à cette matrice.

### Radicaux quadriconsonantiques

```
a - kalmasa / b - kasmala

SI = SI(a) = s'en aller

SI(b) = marcher d'un pas serré
```

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - kl = kal*a = II. s'en aller et quitter les siens
wakala = III. marcher lentement, lourdement (cheval lent et paresseux)
ms = saam = s'en aller à sa guise au pâturage (se dit d'un troupeau)
sawm = démarche, marche, pas
masa = marcher avec fierté et en se balançant
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - kl \times ms = kalmasa
```

Pour le radical kasmala, le croisement  $kl \times ms$  montre que les phonèmes l et s ont permuté.

L'étymon kl est lié au sens SI du radical kalmasa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel  $porter un \ coup$ , via la chaîne sémantique :  $porter un \ coup \ avec \ son \ pied \ ou \ sabot > l'objet$  lui-même : pied,  $sabot > modalité \ du \ départ : partir$ , l'étymon kl remonte à la matrice 5.

Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon ms réalise la matrice 1.

# Radical quadriconsonantique

### habraja

SI = (se) disperser (se) désunir (dans sa forme ou ses mouvements) almuHiyT

- 1. marcher sur un terrain inégal, en sorte que la démarche est saccadée (Kazimirski)
- 2. orner de dessins, de figures (une étoffe) (Kazimirski)

# Analyse sémantique et traduction

Le dictionnaire almuHiyT donne deux définitions concernant le sens du radical habraja. Elles sont : 1 - مُثِرَجَ في مشيته خلَط واضطرب هبَرَج السّكران - 2 هَبْرَجَ الثوبَ ونقشه. Ces deux définitions montrent, dans le contexte arabe, que le sens général du radical habraja se rapporte au radical xallaTa. Le radical xallaTa dans le contexte arabe de la définition (2) du almuHiyT dénote d'une démarche décousue, aller dans tous les sens au point d'être désuni, disloqué, dispersé dans ses mouvements; d'ailleurs la définition (2) donne l'exemple d'une personne en état d'ébriété. La définition (1) du almuHiyT converge vers le même sens que la définition (2) du Kazimirski. Dans le contexte arabe, le radical naqa\$a veut dire bariolé de différentes couleurs une étoffe ou y faire des dessins. L'étoffe ne reste pas unie concernant l'aspect de sa couleur. Au niveau sémantique, nous constatons que le sens du radical habraja exprime l'idée de se disperser de se désunir tant sur le plan de la forme que des mouvements.

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - bj = jaaba = déchirer, mettre en lambeaux. VII. se dissiper (nuage)

VIII. se dissiper, en retirant de chaque côté. s'évanouir, disparaître (neige)

hr = rahaa = VIII. être mêlé, confondu, et être pêle-mêle

haara = démolir, abattre (une maison)

wahara = V. embrouiller quelqu'un, le troubler dans son discours

wariha = V. manquer d'habileté dans un ouvrage, n'être qu'un bousilleur
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - hr \times bj = habraja$ 

Le croisement d'étymons  $hr \times bj$  montre que les phonèmes b et r ont permuté. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical harbaja est attesté par le lisaan avec la définition suivante :  $\hat{b}$   $\hat{c}$   $\hat{c}$ 

fait sans agencement est équivalent à *être brouillé*. L'étymon hr développe le sens SI du radical habraja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon hr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *bj* est lié au sens *SI* du radical *habjara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *se séparer*, (*se*) *disperser*, l'étymon *bj* permet de remonter à la matrice 6.

## Permutation particulière entre A et B dans ABCD

# Radicaux quadriconsonantiques

### a - ka&ba\$a / b- &akba\$a

SI = SI(a) = saisir une chose et la serrer. joindre, rapprocher les pieds pour faire un saut se traîner, marcher (homme qui a des entraves aux pieds) (pas rapprochés) II. être ridé, ratatiné

SI(b) = lier, serrer avec force
II. s'attacher à quelque chose avec ses épines (ex. de la branche épineuse)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - b\$ = wabi\$a = II. se rassembler de tous côtés et former un ramassis de toute espèce....
&b = wa&aba = IV. amasser, amonceler
k& = &k = &akaY = IV. lier et serrer fortement avec des liens

L'étymon &b est lié au sens SI du radical &akba\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon &b permet de remonter à cette matrice.

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$k\& \times b\$ = ka\&ba\$a$$
 ----- & $k \times b\$ = \&akba\$a$ 

Les étymons k& (&k) et b\$ sont liés au sens SI du radical ka&ba\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, ces étymons ne remontent pas à cette matrice.

L'étymon est réversible, par conséquent le croisement & $k \times b$ \$ peut aussi être  $k \times b$ \$.

# Permutation et réversibilité de l'étymon

### Habjara

1. avoir les crampes dans les intestins. III.1. s'enflammer de colère. IV. 2. être épais et dur

## Analyse sémantique et traduction

 lisaan, le radical iHbajarra le démontre. La définition (IV.2) du lisaan veut dire devenir gros, s'épaissir, s'élargir etc., tout comme la définition (III.1) du lisaan qui veut dire se gonfler de colère au sens figuré du terme. Ces définitions du lisaan, la définition (IV.2) au sens propre et la définition (III.1) au sens métaphorique, sont polysémiques entre elles dans le contexte arabe. Les définitions du radical Habjara développent toutes la notion de courbe au sens propre ou figuré. Le radical Habjara comporte un seul sens.

### Habjara

SI = avoir les crampes dans les intestins (entrelacement, nouement des intestins) III. s'enflammer (gonfler) de colère. IV. devenir gros, s'épaissir, s'élargir et durcir

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

jb = baj\*a = VII. être gras, avoir les flancs arrondis (bêtes que le pâturage engraisse)
Hr = Harivr = échauffé par la colère ou autre chose

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - Hr \times jb = Habjara$ 

L'étymon Hr est lié au sens SI du radical Habjara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon Hr ne remonte pas à cette matrice.

L'étymon *jb* est lié au sens *SI* du radical *Habjara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 6 (*interprétation visuelle*) via les chaînes sémantiques : *la courbure dans sa forme convexe* > *enfler*, *gonfler* et *synthèse* : *combinaison des formes concave et convexe* > *s'entrelacer*, l'étymon *jb* permet de remonter à la matrice.

### Première analyse

Le croisement d'étymons  $Hr \times jb$  ne peut se réaliser, le radical Habjara ne peut se définir d'après la contrainte phonétique d'Angoujard. Le radical Habjara possède le phonème r ayant le trait phonétique sonant et le phonème j ayant le trait phonétique guttural.

Les phonèmes r et j du radical Habjara répondent aux conditions phonétiques d'Angoujard, par conséquent ils devraient occuper la deuxième position dans ce même radical afin d'obtenir Harjaba ou Hajbara. Les permutations possibles sont respectivement entre les phonèmes b et r et entre les phonèmes b et j. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical Harjaba ou Hajbara n'est pas attesté.

# Deuxième analyse

Pour ce cas du radical Habjara, la réversibilité de l'étymon permet de définir une autre analyse dans le contexte sémantico-phonétique de la MER. Le croisement d'étymons  $Hr \times jb$ , en considérant la réversibilité de l'étymon jb en bj, donne le croisement suivant :  $Hr \times bj$ .

Ce croisement d'étymons  $Hr \times bj$  en respectant la contrainte phonétique d'Angoujard, définit le radical Harbaja. Le radical Harbaja existe et il est défini par le lisaan al&arab de la manière suivante : حربج الِئلٌ حَرَابِجُ ضَخَامٌ وبعير حُرْبُجُ . La définition explique le cas d'un chameau épais, gros, gras. Dans le cadre sémantico-phonétique de la MER, en l'occurrence dans ce cas précis une interprétation visuelle (la courbure), la définition du radical Harbaja (chameau gros, gras > rotondité > courbure) développe une relation sémantique polysémique avec la définition du radical Habjara (entrelacer, gonfler > courbure).

En comparant les radicaux Habjara et Harbaja, nous constatons que le phonème r (sonant) est passé de la position 2 à la position 4. Entre ces deux radicaux Habjara et Harbaja, il se dégage le radical Habaja = [Habija] avoir le ventre enflé, gonflé dont la définition (ventre gonflé > courbure) exprime la notion de courbure. Le phonème r semble, d'après cette analyse, avoir été déplacé de sa position initiale.

# 1- Radicaux non déterminés en E<sub>1</sub>

Ce chapitre comporte les radicaux non-conformes au *CPA* (contrainte phonétique d'Angoujard), dont le croisement des étymons démontre qu'il y a permutation entre les phonèmes, de sorte que la deuxième position se vérifie par la présence d'une sonante ou d'une gutturale. L'inconvénient à ce niveau est lié au corpus des dictionnaires arabes, qui nous a pas permis d'attester du radical correspondant au croisement des étymons dans sa démarche linéaire (ex.  $bx \times l$ @ croisement correspondant au radical ba@ laxa qui dans la linéarité des phonèmes, dans ce même croisement, donne le radical bax@ ala non attesté par les dictionnaires à disposition).

### Radical quadriconsonantique

ba@laxa

SI = dire sans faire, promettre ou menacer sans exécuter

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bx = wab\*axa = II. adresser à quelqu'un des menaces l@ = la@\* = qui parle à ravir

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - bx \times l@ = ba@laxa$ 

Le sens SI des étymons bx et l@ n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical baxla@a n'est pas attesté.

**cabjara** = IV. 1. trembler, trembloter de frayeur. 2. rester stupéfait.

- 3. reculer d'épouvante ou d'étonnement.
- 4. se troubler, perdre la tête et être incapable de rien faire.
- 5. se sauver, s'enfuir.
- 6. se pousser réciproquement (comme cela a lieu dans la foule)

# Analyse sémantique et traduction

Les définitions (IV.2) et (IV.6) du radical *cabraja* nécessitent une vérification à l'aide des dictionnaires arabes. Le *lisaan* donne les définitions correspondantes suivantes qui sont respectivement : IV.2 = القومُ في المسير ترادُّوا أي تراجعوا = IV.6 ; îنجر الْتُبَجَرُّ تحيَّر

Le contexte arabe pour chacune des définitions (IV.2) et (IV.6) du *lisaan* ne correspond pas exactement à la traduction que donne le *Kazimirski*. Pour la définition (IV.2), le radical *taHyyara* dans le contexte arabe exprime la stupéfaction mêlée d'anxiété, de peur, d'angoisse. Le sens du radical *taHyyara* développe aussi l'idée d'être troublé au point de ne pouvoir bouger, par ailleurs l'anxiété, la peur, l'angoisse est une forme de trouble. Cette définition du sens *taHyyara* rejoint la définition (IV.4) du radical *cabjara* du *Kazimirski*. Pour exprimer totalement le fait d'être stupéfait, le radical *buhita* est plus approprié entre le contexte arabe et français pour une traduction en un sens qui exprime la stupéfaction.

La définition (IV.6) du *lisaan* exprime l'idée de revenir, de reculer sur ses pas (foule). Cette analyse permet de définir le champ sémantique du radical *cabjara* avec ses quelques modifications en fonction des remarques de cette étude des définitions.

## cabjara

SI = IV. trembler de frayeur. stupéfaction trouble de l'esprit mêlé de peur, d'angoisse reculer d'épouvante ou d'étonnement. se sauver, s'enfuir. revenir sur ses pas (foule)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - cr = racaa = VIII. être confus, mêlé, brouillé, embrouillé (affaire)
caara = IV. être effrayé
jb = jab*a = II. fuir, s'enfuir, s'échapper
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - cr \times jb = cabjara
```

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *carjaba* n'est pas attesté.

L'étymon *cr* développe le sens *SI* du radical *cabjara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *cr* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *jb* est lié au sens *SI* du radical *cabjara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* 

: la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : fuir > causativité : faire partir, faire fuir, chasser, effrayer, l'étymon jb permet de remonter à la matrice 6.

## Radical quadriconsonantique

### jac'ala

- IV. 1. arracher ses plumes. 2. être arraché (se dit des plumes d'un oiseau vivant)
  - 3. commencer à grandir, à s'élever au dessus du sol, se mettre en mouvement (plantes)
  - 4. être long et s'élancer (se dit des herbes)
  - 5. s'agiter et se disposer au combat, à se battre, avec des démonstrations de colère

# Analyse sémantique et traduction

Les définitions (IV.1) et (IV.2) du radical *jac'ala* du *Kazimirski* sont traduites de la portion arabe suivante : جَنَّالُ الْمِثْالُ الْطَائِرِ الْمِثْنَالُا نَفْسُ رَيْسُه. Cette définition est donnée par le dictionnaire arabe *lisaan*. La traduction de cette définition est *hérisser ses plumes, se hérisser*. Le radical *nafa\$a* veut dire *se hérisser, se courroucer* (colère, préparation à un combat etc.).

Les définitions (IV.3) et (IV.4) du radical *jac'ala* du *Kazimirski* sont traduites à partir de définitions arabes qui sont des formes d'emploi imagées dans le contexte arabe. Le fait de se hérisser exprime le sens *se lever* qui se retrouve dans la définition المؤتال النبت طال du *lisaan*. Dans le contexte arabe, le lien entre le radical *nafa\$a* et *Taala* se situe à un niveau métaphorique pour exprimer l'idée de se lever (*se hérisser*).

La définition (IV.5) du radical jac'ala du Kazimirski est traduite de la définition suivante du lisaan: كَثَالُ الْجَثَالُ فَالَانِ عَضِب وتهيا القَتَالُ والسُر. Dans le contexte arabe, la définition veut dire se mettre en colère et se préparer au combat. L'emploi du radical jac'ala dans ce contexte précis montre que l'action se situe au niveau de l'état psychologique de la personne, à savoir la colère qui provoque le fait de se lever, de se préparer à quelque chose, au combat ; ce qui est équivalent à certaines espèces d'oiseaux qui, lorsqu'ils hérissent leurs plumes, indiquent qu'ils se préparent au combat. Cette analyse permet de montrer que le radical jac'ala possède un seul sens hérisser ses plumes, se hérisser (ex. se préparer à combattre).

#### iac'ala

SI = IV. hérisser ses plumes, se hérisser (ex. se préparer à combattre)

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

j' = 'aj\*a# = conflagration, troubles, sédition sédition > soulèvement, s'hérisser contre cl = cawila = V. éclater en injures contre quelqu'un > s'hérisser contre quelqu'un

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - j' \times cl = jac'ala$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical ja'cala n'est pas attesté.

Le sens SI des étymons j' et cl n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

### Habkara

SI = réunir, rassembler

**SII** = II. être ébloui et rester immobile (se dit des yeux)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hb = Habaa = IV. ramasser les pans, les bords du vêtement, les rouler.... kb = bak\*a = se rassembler en foule et tumultueusement

L'étymon *Hb* est lié au sens *SI* du radical *Habkara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *Hb* permet de remonter à cette matrice.

SII - Hr = Haara = être frappé d'immobilité (se dit des yeux éblouis, de la vue)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - Hr \times kb = Habkara$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *Harkaba* n'est pas attesté.

Le sens SII de l'étymon Hr n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

L'étymon *kb* développe le sens *SI* du radical *Habkara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon *kb* ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### Hatrafa

SI = déplacer, ôter de la place. II. tomber des mains, et se disperser

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - tf = fat\*a = fendre (les pierres, etc.) Sens connexe à SI

Ht = Hat\*a = enlever, ôter (la boue, etc., en frottant). peler, dépouiller de son écorce

V. tomber, être abattu et dispersé (se dit du feuillage)

Hr = raHaa = tourner, faire aller un moulin à bras > moudre > broyer > disperser

rf = rafiyf = dispersé, disséminé

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI}$$
 -  $Ht \times rf = Hatrafa$  -----  $\mathbf{SI}$  -  $Hr \times tf = Hatrafa$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *Hartafa* n'est pas attesté. Les étymons *Ht* et *Hr* sont liés au sens *SI* du radical *Hatrafa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant

notionnel porter un coup, les étymons Ht et Hr ne permettent pas de remonter à la matrice.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir, tronquer* > *enlever*, les étymons rf et tf réalisent la matrice 1.

# Radical quadriconsonantique

#### Hacraba

SI = être sale et fétide, être rempli de boue (se dit de l'eau, d'un puits)

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Hr = raaHa = IV. sentir mauvais (eau, viandes)
cb = caaba = se remplir d'eau, être rempli d'eau (puits, bassin, vase)
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Hr \times cb = Hacraba$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical Harcaba n'est pas attesté. Le sens SI des étymons Hr et cb n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

**Ha@lama** = 1. tailler en pointe (un morceau de bois, etc.)....

- 2. corriger (un cheval) de ses défauts. 3. remplir
- 4. marcher rapidement, d'un pas serré, et comme un corps qui roule
- II.1.avoir de l'instruction, n'être pas ignorant.2.marcher rapidement, rouler..

# Analyse sémantique et traduction

Les définitions (2) et (II.1) du radical Ha@lama du Kazimirski sont liées au sens couper, enlever. Pour la définition (2), le fait de corriger un ou des défaut(s), cela revient à enlever les erreurs et les remplacer par les bonnes attitudes ou mouvements etc.. La définition (II.1) est liée à la définition تحذلم الرجل تأدّب وذهب فضول حمقه du lisaan qui exprime un sens métaphorique se rapportant à l'idée d'enlever quelque chose. La définition dans le contexte arabe veut dire se corriger, retrouver la raison en se débarrassant de sa folie. La définition exprime la même idée que pour la correction de l'attitude du cheval (pas) en montrant l'aspect d'enlever une chose et la remplacer par une autre. Le radical Ha@lama se réduit à deux sens.

### Ha@lama

```
SI = tailler en pointe (un morceau de bois, etc.)....
corriger (un cheval) de ses défauts Sens (enlever) métaphorique
marcher rapidement, d'un pas serré, et comme un corps qui roule
II. retrouver la raison en se débarrassant de sa folie Sens (enlever) métaphorique
II. marcher rapidement, rouler......
```

**SII** = remplir > réunir, concentrer dans un même endroit

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Hm = maHaa = effacer au point de faire disparaître les traces Sens connexe à SI mayHuN = démarche balancée Sens connexe à SI
l@ = @laY = se hâter, se dépêcher Sens connexe à SI
m@ = wa@ama = II. couper en petits morceaux
ml = malaa = marcher d'un pas vigoureux, rapide, se mettre à courir de toutes ses forces
```

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, l'étymon m@ permet de remonter à la matrice 1.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marche, l'étymon ml permet de remonter à la matrice 1.

SII - Hm = maaHa = se remplir la bouche de salive Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII - Hm \times l@ = Ha@lama$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical Hamla@a n'est pas attesté. Les étymons Hm et l@ sont liés au sens SI du radical Ha@lama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons Hm et l@ ne remontent pas à la matrice. L'étymon Hm est lié au sens SII du radical Ha@lama. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 3, l'étymon Hm ne permet pas de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

### Haskala

SI = égorger les petits de son troupeau

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - Hs = Hasiys = tué, assassiné Sens connexe à SI

kl = lak*a = séparer la chair des os, l'en ôter Sens connexe à SI

Hl = laaHa = IV. faire périr quelqu'un Sens connexe à SI

Hal*a = arriver à l'autel pour faire un sacrifice (victime) Sens connexe à SI

ks = sak* = couper (les oreilles) Sens connexe à SI
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - Hs \times kl = Haskala - - - \mathbf{SI} - Hl \times ks = Haskala
```

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *Halkasa* n'est pas attesté. Les étymons *Hs* et *Hl* sont liés au sens *SI* du radical *Haskala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *Hs* et *Hl* ne permettent pas de remonter à la matrice.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup avec un objet tranchant* > *l'objet lui-même (sabre etc.)* > *intensité de la réalisation : tuer, égorger*, les étymons ks et kl permettent de remonter à la matrice 5.

# Radical quadriconsonantique

# Ha\$raja

SI = râler, avoir un râlement (se dit d'un mourant) braire (se dit de l'âne, lorsque ses braiements se succèdent)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hr = Haara = III. parler, causer.... Sens connexe à SI \$i = \$ajaj = écoulement de l'eau avec murmure Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Hr \times \$j = Ha\$raja$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical Har\$aja n'est pas attesté. Les étymons Hr et \$j sont liés au sens SI du radical Ha\$raja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 4 via la chaîne sémantique : râler, braire > son > produire un bruit, les étymons Hr et \$j permettent de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

### xab&aja

SI = marcher à pas rapprochés, comme un homme qui hésite

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

xb = xabab = rapidité de la marche, de la course

xj = xaj\*a = VIII. marcher le corps penché d'un côté

&b = baa&a = faire de grandes enjambées, marcher d'un pas large (se dit des bêtes)

L'étymon xb est lié au sens SI du radical xab&aja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon xb permet de remonter à la matrice 6.

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - xj \times \&b = xab\&aja$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *xaj&aba* n'est pas attesté. Les étymons *xj* et *&b* sont liés au sens *SI* du radical *xab&aja*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *xj* et *&b* ne permettent pas de remonter à la matrice.

#### xab&ala

**SI** = marcher lentement et avec hésitation

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

xl = xaala = VI. marcher avec fierté et en se balançant

&b = baa&a = faire de grandes enjambées, marcher d'un pas large (se dit des bêtes)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xl \times \&b = xab\&ala$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical xal&aba n'est pas attesté.

L'étymon xl est lié au sens SI du radical xab&ala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon xl permet de remonter à la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon &b ne permet pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

#### xatraba

SI = fendre, couper (les deux parties se séparent tout à fait)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xr = xar\*a = fendre, couper tb = bat\*a = couper, retrancher en coupant, ou enlever en arrachant

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xr \times tb = xatraba$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical xartaba n'est pas attesté.

L'étymon xr développe le sens SI du radical xatraba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon xr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *tb* est lié au sens *SI* du radical *xatraba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *raccourcir, tronquer* > *couper,* l'étymon *tb* permet de remonter à la matrice 1.

#### xatrafa

SI = fendre, couper d'un seul coup

# Etymons et réalisation triconsonantique

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$xr \times tf = xatrafa$$

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical xartafa n'est pas attesté.

# Radical quadriconsonantique

xa@&aba

SI = couper, retrancher. dépecer

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - x& = xawa&a = II. enlever, ôter un peu de quelque chose @b = ba@\*a = VIII. couper, retrancher

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - x&  $\times$  @ b = xa@ & aba

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical xa&@aba n'est pas attesté. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon x& ne remonte pas à la matrice. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, l'étymon @b réalise la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

#### xazraja

SI = clocher, marcher en boitant

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xj = xaj\*a = VIII. marcher le corps penché d'un côté xr = rax\*a = fouler avec les pieds Sens connexe à SI rz = ziwar\* = pas vigoureux Sens connexe à SI zj = jaaza = aller, marcher Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $xr \times zj = xazraja$  -----  $xj \times rz = xazraja$ 

D'après les dictionnaires à disposition, les radicaux xarzaja et xajraza ne sont pas attestés.

Les étymons xr et zj sont liés au sens SI du radical xazraja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup (pied, sabot) > l'objet (pied, sabot) > modalité du départ : partir lentement, ces étymons réalisent la matrice <math>5.

Les étymons xj et zr sont liés au sens SI du radical xazraja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons xj et zr ne permettent pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

#### xazlaba

SI = couper, abattre d'un seul coup et rapidement

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xl = xalaa = abattre, retrancher en coupant zb = baz\*a = enlever, emporter, ravir

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xl \times zb = xazlaba$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical xalzaba n'est pas attesté.

L'étymon xl est lié au sens SI du radical xazlaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de l'action de couper : séparer, partager, diviser, l'étymon xl permet de remonter à la matrice 5. L'étymon zb est lié au sens SI du radical xazlaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, l'étymon zb remonte à la matrice 1.

### Radical quadriconsonantique

#### xazlaja

SI = II. presser le pas, marcher avec rapidité

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xl = xaala = VI. marcher avec fierté et en se balançant zi = zaj\*a = courir, se mettre à courir

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xl \times zj = xazlaja$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical xalzaja n'est pas attesté.

Les étymons xl et zj sont liés au sens SI du radical xazlaja. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied > l'objet (pied) > modalité du départ : <math>partir vite, les étymons xl et zj remontent à la matrice 5.

### Radical quadriconsonantique

### rac&ana

SI = IV. tomber continuellement et en abondance (se dit de la pluie)
descendre en longues tresses (se dit des cheveux longs)
être faible, languissant, n'avoir pas de vigueur dans les membres, être lâche, mou

# Analyse sémantique

Le sens SI du radical rac&ana regroupe des définitions qui se rapporte en notion à l'invariant notionnel de la matrice 10. La définition la pluie qui tombe continuellement est liée à la chaîne sémantique : traction > conséquence de la traction > continuité. La définition descendre en longues tresses est liée à la chaîne sémantique ; traction > conséquence de la traction > allonger. La définition être faible lâche mou est liée à la chaîne sémantique : traction > épuisement (des forces) > conséquence de la traction > Lenteur, fatigue.

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - r& = &ar\*a = III. être long à faire quelque chose, être lent ou en retard
wara& = faible, qui manque d'énergie
&arwaY = pluie qui tombe à grosses gouttes
Cn = cun\*a# = poil long au talon du cheval, ou d'un autre animal

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $r\& \times cn = rac\&ana$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical ra&cana n'est pas attesté.

L'étymon r& est lié au sens SI du radical rac&ana. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, l'étymon r& ne permet pas de remonter à cette matrice.

L'étymon cn est lié au sens SI du radical rac&ana. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10 via la chaîne sémantique :  $traction > matière \ animale \ (poil) > conséquence$   $de \ la traction > \hat{e}tre \ long$ , l'étymon cn permet de remonter à cette matrice.

### safnaja

**SI** = aller vite, se dépêcher (ex. s'acquitter rapidement de sa dette) *lisaan* (verser de l'argent, faire un versement) Kazimirski

### Analyse sémantique et traduction

Le *lisaan* donne la définition سفنح له سفنجة عجَّل نقده qui montre que le sens du radical *safnaja* porte sur la rapidité d'exécuter une opération. Le radical *&ajjala* veut dire *aller vite se dépêcher*. Le *Kazimirski* a traduit l'exemple d'application du sens *safnaja* et non le sens.

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - sn = nas*a = parcourir, traverser rapidement.... Sens spécifique à SI fj = faj*a = IV. marcher vite, accélérer le pas Sens spécifique à SI
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$sn \times fj = safnaja$$

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical sanfaja n'est pas attesté.

Le sens SI des étymons sn et fj n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

### **\$aftara**

SI = être dispersé, disséminé (se dit des hommes)

IV. être dispersé, disséminé, éparpillé. être cassé (se dit du bois qui vole en éclats) répandre la clarté, les rayons de lumière (ex. d'une lampe)

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - $r = $araruN = étincelles qui jaillissent, qui éclatent et traversent l'air wa$ara = scier (le bois)
$araa = V. être dispersé, disséminé
tf = fat* = dispersé comme les parties d'un objet broyé fat*a = casser, broyer en petits morceaux, piler
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$\$r \times tf = \$aftara$$

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical \$artafa n'est pas attesté.

L'étymon \$r\$ développe le sens SI du radical \$aftara\$. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon \$r\$ ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *tf* est lié au sens *SI* du radical *\$aftara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *être séparé*, l'étymon *tf* permet de remonter à la matrice 1.

#### &aclaba

**SI** = disperser, mettre en désordre, ébouriffer. 2. enlever au hasard (sur l'arbre à briquet).... mettre du froment sous les cendres.. *Sens connexe mettre du froment > disperser* 

**SII** = boire de l'eau à grands traits

**SIII** = II. enlaidir, maigrir et avoir mauvaise mine....baisser rapidement (se dit d'un vieillard)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &l = wala&a = emporter, faire main basse sur une chose cb = bac\*a = disperser, faire voler de tous côtés (la poussière, etc.) disséminer, éparpiller (ex. les animaux sur la terre)

SII - &l = &aal\*a# = qui boit une seconde fois, qui est abreuvé une seconde fois

SIII - &l = &al\* = homme âgé. maigre, petit et au corps chétif (en parlant de toute chose) amaigri par suite d'une maladie, au point d'avoir la peau ratatinée
 &ul\* = homme accablé d'âge et maigri. petit, chétif, maigre (se dit de toute chose)
 &al\*a# = mauvaise position, infortune

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI + SII + SIII - &l \times cb = &aclaba$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical &alcaba n'est pas attesté.

L'étymon & développe le sens SI du radical & aclaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon & l ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon & l est lié au sens SII du radical & aclaba. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter, l'étymon & l réalise la matrice. L'étymon & l développe le sens SIII du radical & aclaba. Pour le sens SIII lié à l'invariant

L'étymon cb est lié au sens SI du radical & aclaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par

notionnel de la matrice 3, l'étymon & l ne permet pas de remonter à la matrice.

rapport au tout > raccourcir, tronquer > enlever, l'étymon cb réalise la matrice 1.

### Radical quadriconsonantique

&a@laja

SI = remplir (une outre) verser / remplir > objet penché > courbure

**SII** = nourrir bien et élever avec soin (un enfant)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI- @j = ja@aa = être gras, rempli de graisse engraisser > rotondité > courbure

SII - &l = &al\*a = V. être allaité, nourri ou apaisé par quelque chose donnée en guise de lait (ex. de l'enfant à qui on a donné à téter pour le calmer)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - &l \times @j = &a@laja$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical &al@aja n'est pas attesté.

L'étymon & l est lié au sens SII du radical & a@laja. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel de la matrice 8, via la chaîne sémantique : la langue et ses caractéristiques > la langue et les opérations physiques qui lui sont propres > déguster, goûter, l'étymon & l réalise la matrice. L'étymon @ j développe le sens SI du radical & a@laja. Pour le sens SI lié à l'invariant

notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, l'étymon @j ne remonte pas à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

&asbala

SI = aller et venir

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bs = saab = VII. aller avec rapidité. retourner, revenir chez quelqu'un saayiba# = qui est de retour saint et sauf d'un long voyage ou de guerre &I = 1&y = V. aller cueillir des plantes Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SI - &l \times bs = &asbala$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical & albasa n'est pas attesté.

L'étymon & l développe le sens SI du radical & asbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon & l ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *bs* est lié au sens *SI* du radical & asbala. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > s'éloigner, l'étymon bs remonte à la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

&asjara

SI = regarder d'un regard fixe pour bien voir être sans cesse à faire des voyages, y être employé sans cesse

**SII** = saler (les viandes)

### **Analyse sémantique**

Le sens SI du radical & asjara regroupe deux définitions qui correspondent respectivement aux chaînes sémantiques suivantes : regarder fixement > traction > conséquence de la traction > continuité et voyager sans cesse > traction > conséquence de la traction > allonger une durée > être long > durée, continuité.

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &r = ra&aY = observer les étoiles, leur coucher js = jas\*a = fixer les yeux sur quelqu'un, pour l'examiner, le sonder

SII - pas de réalisations triconsonantiques

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - & $r \times js = \&asjara$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical & arjasa n'est pas attesté.

Les étymons & r et js sont liés au sens SI du radical & asjara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 10, les étymons & r et js ne permettent pas de remonter à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

### &asmaTa

SI = mêler, mélanger

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &m = maa&a = IV. être délayé par l'addition d'un liquide au point de couler sT = saaT = mélanger, brouiller (plusieurs liquides ensemble)

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - & $m \times sT = \&asmaTa$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical & amsaTa n'est pas attesté.

L'étymon &m développe le sens SI du radical &asmaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon &m ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon sT est lié au sens SI du radical & asmaTa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : porter un coup > conséquence immédiate de porter un coup > disperser, l'étymon sT permet de remonter à la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

### &akrada

SI = être gras et robuste

SII = ramener quelqu'un malgré lui à la maison, revenir à la maison avec son cavalier

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - kd = wadika = être gras, adipeux (se dit des viandes, des chairs) Sens connexe à SI

SII - &r = raa & a = s'en retourner Sens connexe à SII

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SII} + \mathbf{SI} - \&r \times \frac{\mathbf{kd}}{\mathbf{d}} = \&akrada$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical & arkada n'est pas attesté.

L'étymon &r développe le sens SII du radical &akrada. Pour le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon &r ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *kd* est lié au sens *SI* du radical & akrada. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6, l'étymon *kd* ne remonte pas à cette matrice.

# Radical quadriconsonantique

# gasbala

SI = répandre l'eau par aspersion

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

**bs** = **bas\*a** = VII. se disperser, être envoyé, expédié dans toutes les directions. couler **gl** = **gal\*a** = couler, pénétrer au milieu de...

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - gl \times bs = gasbala$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical galbasa n'est pas attesté.

L'étymon gl est lié au sens SI du radical gasbala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > conséquence immédiate de l'action de répandre : séparer, disperser, l'étymon gl remonte à la matrice 5.

L'étymon *bs* est lié au sens *SI* du radical *gasbala*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *(se) séparer* > *disperser*, l'étymon *bs* remonte à la matrice 1.

### Radical quadriconsonantique

# gaslaba

SI = arracher quelque chose de vive force des mains de quelqu'un

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - sb = sab\*a = couper gl = gal\*a = IV. ôter la peau de l'animal égorgé.....

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - gl \times sb = gaslaba$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical galsaba n'est pas attesté.

L'étymon gl est lié au sens SI du radical gaslaba. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > conséquence immédiate de l'action d'arracher : enlever, l'étymon gl permet de remonter à la matrice 5.

L'étymon *sb* est lié au sens *SI* du radical *gaslaba*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup ou des coups* > *résultat de l'action* : *la partie par rapport au tout* > *enlever*, l'étymon *sb* permet de remonter à la matrice 1.

# Radical quadriconsonantique

### ga\$mara

```
SI = envahir, s'avancer, arriver avec impétuosité (torrent impétueux etc.) (violence) attaquer. tyranniser. (violence)
```

II. s'emparer violemment et de force de quelque chose (violence)

II. se mettre en colère contre quelqu'un Sens connexe au sens (attitude violente)

SII = II. agir injustement  $\neq$  agir avec justice

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - $r = $araa = X. se mettre dans une colère violente et quereller
ra$aa = IV. pointer, diriger une arme contre quelqu'un
gr = gar*a = X. surprendre quelqu'un, arriver inopinément sur quelqu'un
garaa = II. mettre en colère, irriter....
gaara = III. attaquer (une tribu), faire une excursion....
gm = wagama = traiter quelqu'un avec dureté et violence. V. se fâcher contre quelqu'un
```

### SII

```
$\mathbf{r} = \mathbf{a}\mathbf{a}^*\mathbf{a} = \text{II. décrier, diffamer quelqu'un, lui faire une mauvaise réputation} \text{Sens connexe} \mathbf{a}\mathbf{a}\mathbf{r}^*\mathbf{u}\mathbf{N} = \text{méchanceté, iniquité}
```

m\$ = maa\$i = calomniateur, médisant, tenir des propos défavorables sur autrui Sens connexe

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI + SII - gm \times r = ga mara ----- gr \times m = ga mara
```

D'après les dictionnaires à disposition, les radicaux gam\$ara et garma\$a ne sont pas attestés.

Le sens *SI* des étymons *gm*, \$*r*, *gr* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car les matrices ne sont pas toutes définies.

Le sens SII des étymons \$r\$ et m\$ n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

### fatraSa

SI = couper

## Etymons et réalisation triconsonantique

```
    SI - fS = faS*a = VII. être séparé, détaché, enlevé (parcelle que l'on sépare du tout)
    Safaa = prendre, enlever la partie la plus pure, la meilleure, écrémer une chose
    rt = tar*a = être séparé, coupé, retranché
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - fS \times rt = fatraSa$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical faSrata n'est pas attesté.

L'étymon fS est lié au sens SI du radical fatraSa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > raccourcir, tronquer > couper, l'étymon fS remonte aux matrices 1 et 6.

L'étymon *rt* développe le sens *SI* du radical *fatraSa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *rt* ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

# qadHara

SI = IV. être prompt à faire du mal ou à dire des injures, à engager une rixe

### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

Hd = Hadiya = lutter, combattre

dr = radaY = IV. atteindre, frapper quelqu'un, lui faire quelque mal

**qH = Haq\*a =** VIII. frapper juste, atteindre quelqu'un sa proje

**qr = qaraa =** percer quelqu'un avec la lance

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - qr \times Hd = qadHara - - - - qH \times dr = qadHara$ 

D'après les dictionnaires à disposition, les radicaux *qarHada* et *qaHdara* ne sont pas attestés. Le sens *SI* des étymons *qr*, *Hd*, *qH*, *dr* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

### qa@Hara

SI = être prompt à faire du mal ou à dire des injures, à engager une rixe

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**qH** = **Haq\*a** = VIII. frapper juste, atteindre quelqu'un, sa proie (celui qui vise, qui tire)

@r = @araa = menacer quelqu'un d'un châtiment

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $qH \times @r = qa@Hara$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical qaH@ara n'est pas attesté. Le sens SI des étymons qH et @r n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## qaf&ala

SI = IV. être contordu et contracté (se dit des mains)

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - q& = qa&aa = IV. être un peu retroussé (nez) Sens connexe à SI retroussé > contorsion fl = laf\*a = envelopper, entortiller, entourer d'une chose, plier une chose dans une autre lafaf = contorsion d'un muscle du bras, entorse

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$q$$
& ×  $fl$  =  $q$  $a$  $f$ & $a$  $l$  $a$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical qa&fala n'est pas attesté. Les étymons q& et fl développent le sens SI du radical qaf&ala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel (interprétation visuelle) de la matrice 6, ces étymons ne la réalisent pas.

# Radical quadriconsonantique

#### nab@ara

SI = disperser, disséminer. dilapider, gaspiller

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - nr = raana = IV. éprouver des pertes dans les troupeaux @b = ba@\*a = VIII. couper, retrancher

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$nr \times @b = nab@ara$$

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical nar@aba n'est pas attesté.

L'étymon nr développe le sens SI du radical nab@ara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon nr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon @b est lié au sens SI du radical nab@ara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > (se) séparer, disperser, l'étymon @b permet de remonter à la matrice 1.

# Radical quadriconsonantique

### ha@xara

SI = II. marcher avec fierté et en se balançant

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - x@ = @iyx = orgueil Sens connexe à SI hr = rahaa = marcher doucement et à son aise Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $hr \times x@ = ha@xara$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical harxa@a n'est pas attesté.

Les définitions liées à chacun des étymons impliqués dans le croisement se complètent en sens pour donner le sens SI du radical ha@xara.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon hr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymons x@ est lié au sens SI du radical ha@xara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet (pied, sabot) > modalité du départ : partir, l'étymon x@ réalise la matrice 5.

# Radical quadriconsonantique

ha@rafa

SI =être rapide, agile

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hr = hay\*ara = V. se dépêcher, accélérer le pas @f = @af\*a = se dépêcher en faisant quelque chose

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $hr \times @f = ha@rafa$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical har@afa n'est pas attesté. Le sens SI des étymons hr et @f n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

ha@rama

SI = faire quelque chose (ex. lire, parler) avec une grande rapidité accélérer, presser quelque chose (ex. l'abreuvement de ses troupeaux....) hu@aarimuN = être bavard, parler trop

# Analyse sémantique et traduction

Le lisaan donne une définition هذره أسرع في القراءة والكلام qui montre le sens parler, lire vite. Mais le sens être bavard, parler trop vient de la définition رجل هُذَارِمٌ وهُذَارِمةٌ كثيرُ الكلام qui traduit le sens du radical hu@aarimuN qui est un nom.

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hr = hay\*ara = V. se dépêcher, accélérer le pas @m = @amaa = marcher avec rapidité

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $hr \times @m = ha@rama$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical har@ama n'est pas attesté. Le sens SI des étymons hr et @m n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

ha@mala

SI = marcher d'un pas serré, à pas rapprochés

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

@l = @aala = V. marcher avec fierté, se dandiner et se donner des airs wala@a = marcher avec rapidité

**m**@ = @amaa = marcher avec rapidité

hl = haalaY = V. marcher d'un bon pas, d'un pas accéléré (se dit d'un cheval)

**hm** = **mahahuN** = marche douce, pas doux

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $hl \times m@ = ha@mala ----- hm \times @l = ha@mala$ 

D'après les dictionnaires à disposition, les radicaux halma@a et ham@ala ne sont pas attestés. Les étymons hl, hm et @l développent le sens SI du radical ha@mala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons hl, hm et @l ne remontent pas à la matrice.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon m@ permet de remonter à la matrice 1.

## Radical quadriconsonantique

hazbara

SI = couper, retrancher une chose en coupant

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bz = baz\*a = enlever, emporter, ravir Sens connexe à SI hr = hayaar = tout ce qui est déchiré ou démoli Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $hr \times bz = hazbara$ 

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical harbaza n'est pas attesté. L'étymon hr développe le sens SI du radical hazbara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon hr ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon *bz* est lié au sens *SI* du radical *hazbara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *raccourcir, tronquer* > *couper, enlever,* l'étymon *bz* réalise la matrice 1.

# Radical quadriconsonantique

#### hazrafa

SI =être rapide à la course

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - hr = hay*ara = V. se dépêcher, accélérer le pas

rahw = pas large, qui se fait en écartant beaucoup les deux jambes

zf = zaf*a = accélérer le pas, courir, se dépêcher en marchant
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - hr \times zf = hazrafa
```

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical harzafa n'est pas attesté.

L'étymon zf est lié au sens SI du radical hazrafa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup > résultat de l'action : la partie par <math>rapport au tout > se séparer, s'éloigner > modalité de la séparation : <math>courir, l'étymon zf permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon hr ne permet pas de remonter à la matrice.

### Radical quadriconsonantique

## hazmara

```
SI = secouer, agiter avec violence, bousculer tourmenter quelqu'un au point de lui causer de la peine (métaphore)
```

# Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - zr = zar*a = épousseter, secouer une chose pour en ôter la poussière

mz = maz*a = agiter, secouer les dés à jouer dans la main puis les jeter sur la table

hr = raaha = II. faire aller ça et là, agiter en sens opposés

wahara = V. embrouiller quelqu'un, le troubler dans son discours

hm = haayim = qui erre ça et là, livré à une violente agitation

huy*aam = hommes fous d'amour et agités par un trouble violent

hommes atteints de folie et regardés comme possédés par le démon
```

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
\mathbf{SI} - hr \times mz = hazmara ----- \mathbf{SI} - hm \times zr = hazmara
```

D'après les dictionnaires à disposition, les radicaux *harmaza* et *hamzara* ne sont pas attestés. Le sens *SI* des étymons *zr*, *zm*, *hr* et *hm* n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car les matrices ne sont pas toutes définies.

# 2 - Radicaux non déterminés en E1

Ce chapitre comporte les radicaux non-conformes au CPA (contrainte phonétique d'Angoujard), dont le croisement des étymons est linéaire et ne confirme pas la permutation entre les phonèmes de sorte que la deuxième position se vérifie par la présence d'une sonante ou d'une gutturale. L'inconvénient à ce niveau est lié au corpus des dictionnaires arabes qui ne nous a pas permis d'attester du radical correspondant à la (ou aux) permutation(s) possible(s) entre les phonèmes (ex. le radical zabtara = II. se donner des airs en marchant, marcher avec fierté, avec dédain se décompose en deux étymons zb = zabaa = VI. marcher avec fierté et tr = rataa = poser le pied, faire un pas (homme) dont le croisement est  $zb \times tr$ . Ce croisement n'atteste pas d'une permutation entre le phonème b et r. Pour ce radical zabtara, nous dirons qu'il y a permutation de sorte que nous ayons zartaba.). Si le radical comporte deux phonèmes en 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> position respectant la contrainte phonétique d'Angoujard, alors il y aura deux permutations possibles. Nous pouvons démontrer ce que nous venons d'avancer au sujet de ces deux permutations possibles. Durant l'étude d'analyse des radicaux, dans le chapitre « radicaux non déterminés en E<sub>1</sub> » (voir, p.324-346), nous avons relevé trois cas de radicaux dont les croisements d'étymons montrent ces deux possibilités de permutation entre la position 2 et 3 et 2 et 4. Les radicaux suivants :  $(gm \times \$r$  $= ga\$mara --gr \times m\$ = ga\$mara, qr \times Hd = qadHara -- qH \times dr = qadHara, hr \times mz =$ hazmara -----  $hm \times zr = hazmara$ ) montrent par le croisement des étymons, les permutations entre le phonème en position 2, et les deux autres en position 3 et 4 dans le radical. Cette observation va permettre d'étudier dans ce chapitre les radicaux dont le croisement d'étymons ne détermine pas la permutation.

## Radical quadriconsonantique

ba@qara SI = VI. être dispersé

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bq = baq\*a = disperser, disséminer. fendre (un sac). II. diperser, disséminer @r = @uraYN = poussière, brins, atomes dispersés par le vent @uraawa# = poussière, atomes dispersés par le vent

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - bq \times @r = ba@qara$ 

Pour le radical ba@qara, la permutation possible est entre les phonèmes @ et r. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical barqa@a n'est pas attesté.

L'étymon bq est lié au sens SI du radical ba@qara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > être séparé, l'étymon bq permet de remonter à la matrice 6. L'étymon @r développe le sens SI du radical ba@qara. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, l'étymon @r ne permet pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

### bazmaxa

**SI** = être orgueilleux

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**bz** = **zabaa** = marcher avec fierté

mx = maaxa = avoir une démarche fière, se donner des airs en marchant

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $bz \times mx = bazmaxa$ 

Pour le radical *bazmaxa*, les permutations possibles sont respectivement entre les phonèmes *z* et *m* et entre les phonèmes *z* et *x*. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *bamzaxa* ou *baxmaza* n'est pas attesté.

Le sens SI des étymons bz et mx n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### Hat'ama

SI = IV. couper, retrancher

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Ht = Hat\*a = enlever, ôter (la boue, etc., en frottant) 'm = ma'aY = VI. se déchirer à force d'avoir été trop tendu

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $Ht \times m' = Hat'ama$ 

Pour le radical *Hat'ama*, les permutations possibles sont respectivement entre les phonèmes *t* et *m* et entre les phonèmes *t* et '. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *Ham'ata* ou *Ha'tama* n'est pas attesté.

Les étymons Ht et 'm sont liés au sens SI du radical Hat'ama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons Ht et 'm ne permettent pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

### Hatra\$a

SI = II. se rassembler, se réunir (se dit du peuple)

SII = s'élancer, courir de toutes ses forces, pour rattraper quelqu'un

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Ht = HataY = coudre deux pièces ensemble Sens connexe à SI
r\$ = raa\$a = faire acquisition, amasser

SII - Ht = Hataa = courir

r\$ = \$araa = [\$ariya] courir avec rapidité (se dit d'un cheval)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII - Ht \times r$$
\$ = Hatra\$a

Pour le radical Hatra\$a, la permutation possible est entre le phonème t et r. D'après les dictionnaires à disposition, le radical Harta\$a n'est pas attesté.

Les étymons Ht et r\$ sont liés au sens SI et SII du radical Hatra\$a. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 3 et le sens SII lié à l'invariant notionnel porter un coup, les étymons Ht et r\$ ne permettent pas de remonter aux matrices.

## Radical quadriconsonantique

### Ha@laqa

SI =se montrer habile

SII = se vanter, et vouloir passer pour plus habile qu'on est

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hq = Haq\*a = VIII. frapper juste, atteindre quelqu'un, sa proie (celui qui vise, qui tire)

SII Sens connexe à SII

l@ = wal\*aa@ = voy. [mal\*aa@]. mal\*aa@

menteur, hypocrite, celui dont les actions donnent un démenti à ses paroles

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} + \mathbf{SII} - \frac{Hq}{} \times l@ = Ha@laqa$$

Pour le radical Ha@laqa, la permutation possible est entre le phonème @ et l. D'après les dictionnaires à disposition, le radical Hal@aqa n'est pas attesté.

Les étymons Hq (lié au sens SI) et l@ (lié au sens SII) ne permet pas de remonter à une quelconque matrice car les sens qu'ils développent ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### xatra&a

SI = être changeant, changer et s'évanouir

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI Sens connexe à SI

xt = tax\*a = devenir aigre et se changer en levain (se dit de la pâte)
 xataa = VIII. être troublé et changer de couleur (de frayeur devant le prince)
 r& = raa&iya#uN = commencement de la canitie, de cheveux blancs

### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - xt \times r\& = xatra\&a
```

Pour le radical *xatra&a*, les permutations possibles sont respectivement entre les phonèmes *t* et *r* et entre les phonèmes *t* et *&*. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *xarta&a* ou *xa&rata* n'est pas attesté.

Le sens SI des étymons xt et r n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

### Radical quadriconsonantique

#### xadra&a

SI = se dépêcher, aller vite

### Etymons et réalisation triconsonantique

```
SI - xd = waxada = marcher vite ou à larges enjambées....
r& = &ay*aar = qui court, qui erre ça et là....
```

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

```
SI - xd \times r\& = xadra\&a
```

Pour le radical xadra&a, les permutations possibles sont respectivement entre les phonèmes d et r et entre les phonèmes d et d. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical xarda&a ou xa&rada n'est pas attesté.

Le sens SI des étymons xd et r n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

#### xaz&ala

SI = clocher, marcher en inclinant le corps d'un côté.... secouer les pieds en marchant

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

xz = zax\*a = marcher d'un pas vigoureux

&l = &aala = marcher avec fierté, avec jactance, en se pavanant, en agitant le corps

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - xz \times \&l = xaz\&ala$ 

Pour le radical *xaz&ala*, les permutations possibles sont respectivement entre les phonèmes *z* et *&* et entre les phonèmes *z* et *l*. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *xa&zala* ou *xal&aza* n'est pas attesté.

L'étymon xz est lié au sens SI du radical xaz&ala. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir, l'étymon xz réalise la matrice 5. Dans les mêmes conditions que précédement, l'étymon &led l ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

### xa\$rama

SI = produire un bruit en mangeant (se dit de l'hyène quand elle mange)

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - x\$ = \$ax\*a = produire un bruit en coulant (ex. lait qui coule des pis d'une femelle)
rm = rimaYN = bruit produit par des cailloux qu'on jette

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - x\$ × rm = xa\$rama

L'étymon x\$ est lié au sens SI du radical xa\$rama. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, l'étymon x\$ permet de remonter à cette matrice, alors que dans les mêmes conditions l'étymon rm ne permet pas de remonter à la matrice 4.

Pour le radical *xa\$rama*, les permutations possibles sont respectivement entre les phonèmes \$ et *r* et entre les phonèmes \$ et *m*. D'après les dictionnaires à disposition, le radical *xar\$ama* ou *xamra\$a* n'est pas attesté.

## Radical quadriconsonantique

#### zabtara

SI = II. se donner des airs en marchant, marcher avec fierté avec dédain

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zb = zabaa = VI. marcher avec fierté tr = rataa = poser le pied, faire un pas (homme) Sens connexe à SI

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $zb \times tr = zabtara$ 

Pour le radical *zabtara*, la permutation possible est entre le phonème *b* et *r*. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *zartaba* n'est pas attesté.

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation : marcher*, l'étymon *zb* permet de remonter à la matrice 1.

L'étymon *tr* développe le sens *SI* du radical *zabtara*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *tr* ne permet pas de remonter à la matrice.

# Radical quadriconsonantique

# zafqala

**SI** = marcher avec rapidité

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zf = zaf\*a = IV. marcher vite, accélérer le pas ql = walaqa = marcher d'un pas accéléré (se dit des chameaux)

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $zf \times ql = zafqala$ 

La permutation possible est entre le phonème l et f. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *zalqafa* n'est pas attesté.

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation : marcher*, l'étymon *zf* permet de remonter à la matrice 1. Dans les mêmes conditions que précédemment, l'étymon *ql* remonte à la matrice 5.

## Radical quadriconsonantique

### &a@fara

SI = II. être courroucé et bouillonnant de colère

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &f = faa&iN = écumant de colère

wa&fa# = caractère difficile d'un homme acariâtre

@r = @iraar = colère violente, fureur. accès de folie furieuse

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - &
$$f \times @r = &a@fara$$

Pour le radical & a@fara, la permutation possible est entre les phonèmes @ et r. D'après les dictionnaires à disposition, le radical & arfa@a n'est pas attesté.

Le sens SI des étymons &f et @r n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

## Radical quadriconsonantique

#### &a@laga

SI = II. marcher en s'agitant, le corps tout en mouvement

# Etymons et réalisation triconsonantique

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - &
$$q \times l@ = &a@laqa$$

Pour le radical & a@laqa, la permutation possible est entre les phonèmes @ et l. D'après les dictionnaires à disposition, le radical & al@aqa n'est pas attesté.

Les étymons &q et l@ développent le sens SI du radical &a@laqa. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, ces étymons ne permettent pas de remonter à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### &a\$zana

SI = s'opposer à quelqu'un, le contrecarrer en quelque sorte

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &\$ = &a\$\*a = IV. détourner quelqu'un de son occupation et l'empêcher de s'y livrer zn = naz\*a = II. éloigner quelqu'un et le détourner de quelque chose

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** - &
$$$ \times zn = \&a$zana$$

Pour le radical &a\$zana, la permutation possible est entre le phonème \$ et n. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical &anza\$a n'est pas attesté.

Le sens SI des étymons &\$ et zn n'est pas analysable afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Radical quadriconsonantique

#### habrasa

SI = II. voy. [bahrasa] marcher fastueusement, avec orgueil

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - bs = bas\*a = faire marcher doucement....
saab = marcher, s'avancer avec rapidité

**hb = wabaha =** être orgueilleux, s'enfler d'orgueil, se donner des airs Sens connexe à SI **rs = raasa =** marcher avec fierté, en se donnant des airs

Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, via la chaîne sémantique : *porter un coup* > *résultat de l'action : la partie par rapport au tout* > *se séparer* > *modalité de la séparation : marcher*, l'étymon *bs* permet de remonter à la matrice 1.

# Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

**SI** -  $hb \times rs = habrasa$ 

Pour le radical *habrasa*, la permutation possible est entre le phonème *b* et *r*. D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical *harbasa* n'est pas attesté.

Les étymons *hb* et *rs* développent le sens *SI* du radical *habrasa*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, les étymons *hb* et *rs* ne remontent pas à la matrice.

## Radical quadriconsonantique

#### habrama

**SI** = manger beaucoup **SII** = parler beaucoup

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rm = ram\*a = dévorer, avaler

SII - hb = hawb = un sot bavard

#### Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

 $SII + SI - hb \times rm = habrama$ 

Pour le radical *habrama*, les permutations possibles donnent les radicaux *harbama* et *hamraba*. Les dictionnaires à disposition n'ont pas permis de les attester.

L'étymon *hb* développe le sens *SII* du radical *habrama*. Pour le sens *SII* lié à l'invariant notionnel de la matrice 4, l'étymon *hb* ne permet pas de remonter à la matrice.

Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup via la chaîne sémantique : manger > mâcher > porter un coup ou des coups > frapper avec un objet tranchant (mâchoire) > l'objet ou une partie de l'objet (dents) > conséquence immédiate de porter un coup > briser, casser, piler, l'étymon rm permet de remonter à la matrice 1.

## **Conclusion**

Nous avons étudié deux ensembles distincts ( $E_2$  et  $E_1$ ), dont l'un  $E_2$  regroupant des radicaux réguliers, c'est-à-dire qui respectent le CPA (contrainte phonétique d'Angoujard), et l'autre  $E_1$ regroupant des radicaux qui ne respectent pas le (CPA) (voir Angoujard, 1997). Le dénominateur commun, à ces deux ensembles, est le croisement des étymons, qui joue le rôle d'arbitre au niveau sémantico-phonétique, dans l'équation  $C(E) + CPA^{27}$ . Pour l'ensemble  $E_2$ , les radicaux sont réguliers, ils respectent le (CPA), mais le croisement des étymons montre que deux phonèmes rentrent en conflit du fait de leur trait phonétique. Prenons l'exemple des radicaux bar&aSa / ba&raSa et HaTmara / HamTara, ils montrent tous deux la permutation entre deux phonèmes ayant le trait phonétique sonant ou guttural. Cela pose un problème, mais qui en réalité est solutionné grâce au croisement des étymons. En effet, pour chacun de ces deux exemples, le croisement des étymons permet de constater, au niveau sémanticophonétique, que les phonèmes n'ont pas permuté, car chacun des radicaux, pris deux à deux, se décompose en un croisement d'étymons qui est différent de son homologue. Ainsi, les radicaux HaTmara et HamTara se décomposent respectivement en  $HT \times mr$  et  $Hm \times Tr$ . Pour ce groupe de radicaux HaTmara / HamTara, le croisement démontre qu'ils sont uniques et qu'il n'y a pas eu permutation, la même chose se vérifie pour les radicaux bar&aSa / ba&raSa. Tous les cas étudiés de l'ensemble  $E_2$  montrent que la permutation ne se fait pas et que le croisement des étymons démontre, à chaque fois, la particularité de chacun des deux radicaux. Dans ce cas, l'équation C(E) + CPA fonctionne et démontre qu'un phonème ayant le trait phonétique sonant ou guttural ne bouge pas de sa deuxième place dans un quadriconsonantique. Il y a des exceptions (voir, p. 307 - 308) dont le deuxième phonème n'est pas attesté par les dictionnaires à disposition.

Dans le même temps, l'étude des radicaux de l'ensemble  $E_I$  montre le contraire, c'est-à-dire que le phonème en position, dans le radical quadriconsonantique, a permuté. Cette fois ci, le croisement des étymons montre qu'il y eu permutation, c'est-à-dire que le phonème a bougé de sa deuxième position, mais il n'y a pas conflit entre les phonèmes qui permutent, car l'un des deux phonèmes n'est ni *sonant* ni *guttural* en trait phonétique. Prenons l'exemple du radical *cabjara* (*voir*, p. 325 - 326) où le croisement  $cr \times jb$  montre que le phonème r et b ont permuté.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> C(E) = Croisement des Etymons et CPA = Contrainte Phonétique d'Angoujard.

# Différents types d'incrémentations dans les formes ABCD irrégulières

Les incrémentations qui vont être étudiées ici correspondent en général au cas de quadriconsonantiques ne respectant pas la contrainte phonétique d'Angoujard. L'étude de ces cas de radicaux ABCD, dans le domaine de l'incrémentation, vient d'abord à la suite d'une analyse, dans le contexte sémantico-phonétique de la MER, qui montre qu'ils ne sont pas décomposables en étymons de sorte à définir un croisement. Cela ne veut pas dire qu'il n'existe pas au moins un étymon comme nous le verrons au cours de l'étude d'analyse de certains cas qui entraîne une double incrémentation. Il reste donc à définir ces différentes formes d'incrémentation qui permettent d'expliquer, pour certains cas de radicaux ABCD, le pourquoi de leur non soumission à la contrainte phonétique d'Angoujard. Pour certain cas de radicaux ABCD, le problème sera moins diffus du fait de la présence d'un radical identique présentant une incrémentation du même phonème, mais à une place différente, et qui aide à comprendre ce qui s'est passé, pour en arriver à être en conflit avec la contrainte phonétique d'Angoujard. Pour illustrer ce qui vient d'être exposé à ce propos, prenons l'exemple des radicaux daHraja = rouler, faire rouler, faire tomber et Hadraja = tordre pour rendre plus solide (ex. une corde, etc.). Le radical triconsonantique daraja = rouler, ployer un papier ou une pièce d'étoffe est commun aux deux radicaux daHraja et Hadraja sur le plan sémanticophonétique. Les définitions de tous ces radicaux sont toutes liées à la notion de courbure (interprétation visuelle) de l'invariant notionnel de la matrice 6, de plus ils ont tous en présence le phonème j qui est en trait phonétique une dorsale. La dorsale est l'élément pivot de cette matrice, car la langue est en forme de courbe dans le principe de locution. La relation sémantico-phonétique est établie entre tous ces radicaux, ce qui permet de montrer que le H (guttural) a été incrémenté entre les phonèmes d et r du radical daraja pour daHraja, et qu'il est un crément initial dans le radical daraja pour Hadraja. Ce radical permet de comprendre la variante de l'incrémentation par plus d'un exemple sur un même radical donné, alors que comme nous le verrons pour certains autres cas, une seule incrémentation est fournie.

# Préfixation (factitif)

#### Radicaux quadriconsonantiques

a - saqlaba / b - \$aqlaba

SI = SI(a) =renverser, abattre, jeter à terre Sens symétrique à SI(b)

SI(b) = retourner, mettre quelque chose à l'envers, culbuter, renverser etc.

#### Analyse sémantique

Le dictionnaire Kazimirski donne le radical suivant : \$aqlaba = s'agiter, se remuer, se trémousser. faire des tours de force. La définition \$SI(b)\$ de ce radical a été corrigée par l'intermédiaire du dictionnaire spécialisé français arabe anglais qui donne la définition du radical \$aqlaba\$ en précisant la formation du radical à partir du radical triconsonantique qalaba. Le dictionnaire donne la définition en arabe suivante :  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2}$  suivie d'une traduction comme par exemple retourner, mettre quelque chose à l'envers, culbuter, renverser etc.. Le dictionnaire spécialisé (français arabe anglais) ne donne pas la définition telle que le Kazimirski l'a saisie. Cette vérification montre que le sens est lié à la notion de renverser, retourner quelque chose etc.. Cette analyse montre que le radical \$aqlaba\$ est à l'origine un triconsonantique dont le phonème \$ a été incrémenté.

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qalaba = être renversé, retourné (se dit d'une lèvre) Sens connexe à SI

Ce résultat d'analyse, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la *MER*, montre que les radicaux *sqalaba* et *\$aqlaba* proviennent de l'incrémentation respective des phonèmes *s* et *\$* dans le radical *qalaba* et que ceux-ci entraînent *le factitif* (*voir*, *Pijper*, *G.F*, 1977).

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qalaba + s = saqlaba - - qalaba + s = saqlaba

## Radical quadriconsonantique

#### \$aftana

SI = cohabiter avec une femme

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - fatana = VIII. être séduit par la beauté d'une personne et succomber à la tentation

Ce résultat d'analyse, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la *MER*, montre que le radical *\$aftana* provient de l'incrémentation du phonème *\$* dans le radical *fatana* et que celui-ci entraîne *le factitif* (*voir*, *Pijper*, *G.F*, 1977).

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - fatana + $ = $aftana$$

# Incrémentation à partir d'un triconsonantique ABC commun

# Radicaux quadriconsonantiques

## a - Hadraja / b - daHraja

SI = SI(a) =tordre pour rendre plus solide (ex. une corde, etc.) tordre > courbure

SI(b) = rouler, faire rouler, faire tomber, faire dégringoler de haut en bas II. rouler en bas, dégringoler, se rouler rouler > courbure

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI (tourner, rouler, ployer > tordre > courbure)

**dr** = **daara** = II. tourner, faire aller en rond, mouliner avec quelque chose

rj = raaja = V. tourner autour de l'abreuvoir

daraja = IV. ployer, rouler, se rouler, se plier sur soi-même

## Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** - 
$$dr \times rj = daraja$$

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - \frac{daraja + H}{daraja} = Hadraja ----- \frac{daraja + H}{daraja} = daHraja$$

## Radicaux quadriconsonantiques

#### a - DafraTa / b - DaraafiTuN

SI = SI(a) =être gros (se dit du ventre)

SI(b) = ventru, gros, épais

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - DafaTa = être très ventru

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$SI - DafaTa + r = DafraTa - DafaTa + r = DaraafiTuN$$

# Radicaux quadriconsonantiques

a - &aqfasa / b - &afqasa

SI = SI(a, b) = III. devenir méchant, insociable, se gâter (sous le rapport du caractère)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &ifaas = altération, corruption (d'une chose gâtée) Sens connexe à SI

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - &ifaas + 
$$q$$
 = &aqfasa ----- &ifaas +  $q$  = &afqasa

# Incrémentation à partir d'un étymon

#### Radicaux quadriconsonantiques

## a - Hadqala / b - Hadlaqa

SI = tourner, promener les yeux, les pupilles des yeux (regarder en coulisse)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Had\*a = III. fixer les yeux avec intensité sur quelque chose Sens connexe à SI

Hadaqa = regarder quelque chose, fixer les yeux sur quelque chose Sens connexe à SI

Hadala = regard furtif ou détourné, de dessous l'œil.. Sens connexe à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - Hd + q = Hadaqa + l = Hadala ----- Hd + l = Hadala + q = Hadlaqa$$

## Radical quadriconsonantique

xa@lama

SI = se dépêcher, aller vite

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - @m = @amaa = marcher avec rapidité
xa@ama = [xa@ima] se dépêcher, aller vite

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** - 
$$@m + x = xa@ama + l = xa@lama$$

#### Radical quadriconsonantique

#### zabraga

SI = teindre en jaune ou en rouge

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - zr = waraza = voy. [warasa] II. teindre (une étoffe) avec la plante zaraqa = XI. être bleu (se dit des yeux) Kazimirski = XI. وريقاقًا صار أزرق أزريقاقًا صار أزرق المناسبة المنا

Le *lisaan* donne la définition از راق از ریقاقا صار از رق qui veut devenir bleu. La décomposition a aussi défini le radical zaraqa réalisant plus d'un étymon. Ce résultat d'analyse montre que le radical zabraqa provient d'un radical triconsonantique subissant une double incrémentation.

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

$$\mathbf{SI} - zr + q = zaraqa + b = zabraqa$$

#### Radical quadriconsonantique

#### &afna\$a

SI = être bien fourni (se dit d'une barbe)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &f = &afaa = être très touffu, luxuriant (se dit du poil) &afa\$a = réunir, ramasser Sens connexe à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - &f + \$ = &afa\$a + n = &afna\$a

# Radical quadriconsonantique

hatmara

SI = être bavard, loquace

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - ht = hat\*aatuN = bavard, loquace hatara = IV. battre la campagne, parler comme un homme en délire

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI} - ht + r = hatara + m = hatmara$ 

#### Radical quadriconsonantique

ha@raba

SI = être bayard et parler avec une grande volubilité

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - h@ = ha@aa = battre la campagne, dire des absurdités Sens connexe à SI ha@ara = IV. être bayard, loquace, prolixe dans son discours, radoter

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** - h@ + r = ha@ara + b = ha@raba

#### Incrémentation dans un triconsonantique ABC

#### Radical quadriconsonantique

HufDija

SI = engraisser, devenir gras

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - faD\*aja = VII. être très gras (se dit du corps, des chairs)

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{faDaja + H}{faDaja} = HufDija$ 

# Radical quadriconsonantique

xabra&a

SI = dénoncer quelqu'un. dire du mal de quelqu'un le déchirer, diffamer

## Analyse sémantique

Le sens *SI* du radical *xabra&a* regroupe deux définitions qui exprime l'idée de donner des informations d'une manière ou d'une autre. Le fait de dénoncer quelqu'un ou dire du mal de celui-ci montre qu'une information est transmise.

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xabara = II. informer quelqu'un.... Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - xabara + & = xabra & a

#### Radical quadriconsonantique

#### xab&aca

SI = IV. agir avec traîtrise, ruse (comme le lion)

## Analyse sémantique et traduction

Le lisaan donne la définition suivante : خبعث الخبعث في مشيته الخبيث في مشيته المناب في المناب

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xabuca = IV. agir, se conduire d'une manière ignoble Sens connexe à SI

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - xabuca + & = xab & aca

## Radical quadriconsonantique

#### xatrama

SI = se taire (soit par peur, soit par la difficulté qu'on a de s'exprimer)

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xatama = V. se taire, ou taire quelque chose avec préméditation, dans tel ou tel but

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - xatama + r = xatrama

## Radical quadriconsonantique

#### xatla&a

SI =sortir, paraître, se montrer

#### Analyse sémantique et traduction

qui خَثْلُعَ الرَّجُلُ أَيْ ظَهَرَ وخَرَجَ الِلَي الْبَدُو Le dictionnaire arabe taaj al & aruws donne la définition correspond au sens SI du radical xatla &a, mais il informe aussi que le taa'a est un crément et que l'origine du radical xatla & a est xala & أَنَّ التَّاءَ الَّهَا زَائِدَةٌ وأَصْلُ خَتْلُعَ خَلَعَ

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - xala&a = retirer, ôter doucement une chose de dessus une autre. ôter ses habits

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - xala&a + t = xatla&a

## Radical quadriconsonantique

#### xa@rafa

SI = marcher d'un pas rapide. disperser et faire voler les cailloux (en marchant) aiguiser, affiler (une lame) mutiler quelqu'un, couper les extrémités des membres avec un sabre

**SII** = remplir (un vase)

**SIII** = II. jeter, lancer (des noyaux de dattes, etc.)

## Etymons et réalisation triconsonantique

# SI/SII/SIII

xa@afa

خُذَفَت الدابَّة أسرعت فتناثر الحصى من حولها - خذف الشيء قطعه = SI

Sens connexe à SII خذف بالماء فوق أزهار الحديقة

خذف بنواة التمرة رمى بها = SIII

## Analyse sémantique et traduction

La définition du radical xa@afa = jeter, lancer avec la main ou un instrument (ex. noyaux de dattes, cailloux, etc.) que le Kazimirski donne n'est pas complète. Le almuHiyT donne les définitions suivantes en relation sémantique avec les sens du radical xa@rafa du Kazimirski.

Le sens SII = remplir un vase établit une relation sémantique connexe avec le sens arroser les fleurs, les plantes d'un jardin. Remplir la terre d'eau pour faire en sorte de permettre aux plantes, fleurs d'être irriguées, cela revient à verser de l'eau.

Ce résultat d'analyse, dans le contexte de la théorie de la MER, montre que le radical xa@rafa provient de l'incrémentation du phonème r dans le radical xa@afa.

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI / SII / SIII - xa@afa + r = xa@rafa

## Radical quadriconsonantique

xa@raqa

**SI** = rendre les excréments

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - @araqa = rendre les excréments (se dit des oiseux)

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - @araqa + x = xa@raqa

# Radical quadriconsonantique

dabkala

SI = réunir, rassembler les pièces de bétail dispersées

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - dabala = réunir, rassembler

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - dabala + k = dabkala

#### Radical quadriconsonantique

dafTasa

SI = être ruiné, perdre sa fortune

#### Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI mourir (perdre la vie), expirer (perdre sa période de validité) **faTasa** = mourir, expirer

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - faTasa + d = dafTasa

## Radical quadriconsonantique

&abhala

SI = lâcher, laisser aller paître à leur gré les chameaux en leur ôtant les entraves

**SII** = se fâcher contre quelqu'un et le gronder

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI/SII

**bahala** = laisser quelqu'un libre, lui donner pleine et entière liberté d'aller ou d'agir à son gré III. se maudire l'un l'autre

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI / SII - bahala + & = &abhala

# Radical quadriconsonantique

#### &atrasa

SI = enlever, emporter, arracher avec violence

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - rs = sar\*a = couper à l'enfant le cordon ombilical Sens connexe à SI
&r = &ar\*a = arracher le poil
&arasa = VIII. être dispersé, absolument se disperser et se séparer de.. Sens connexe à SI

## Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** - & $r \times rs = \&arasa$ 

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $\mathbf{SI}$  - &arasa + t = &atrasa

# Radical quadriconsonantique

#### &acjala

SI = ne pouvoir se lever qu'avec difficulté, de vieillesse ou de faiblesse

#### Analyse sémantique et traduction

Le lisaan donne la définition عُمْجِل الواسع الضَحُمْ العظيم البطن ) qui, dans le contexte arabe, montre par la définition عُمْجُل الواسع الضَحُمْ العظيم البطن que le sens est lié au fait d'être gros et large. Le radical &acjala est employé dans un contexte précis pour montrer qu'il est difficile de se lever quand quelqu'un est gros large, tout comme quelqu'un qui est vieux ou fatigué. Le sens du radical &acjala est devenir gros au point de ne pouvoir se lever. Ainsi les trois exemples grossir, vieillir, être fatigué dénotent de la difficulté à se lever.

# Etymons et réalisation triconsonantique

SI - cajila = avoir le ventre large et lâche, être ventru, pansu Sens connexe à SI

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{cajila + \&}{\&} = \&acjala$ 

#### Radical quadriconsonantique

#### &azlaba

**SI** = cohabiter avec une femme

#### **Etymons et réalisation triconsonantique**

**SI - &azaba =** être célibataire Sens connexe à SI

# Analyse sémantique et traduction

La relation sémantique entre la définition du radical & azaba et le sens SI est d'ordre contiguë.

La contiguïté est due à la figure de style de la métonymie كِنَابِة qui change le sens de base.

Le taaj al & aruws montre cela par la définition عزلب ( الْعَرْلْبَةُ ) هو ( اللَّكَاح ) الْعَرْلْبَة كِناية عن النِّكَاح ). La définition, dans le contexte arabe, veut dire cohabiter avec une femme (se marier) en précisant que le sens donné cohabiter avec une femme (se marier) est une métonymie كِناية qui dans ce cas correspond à une énantiosémie du sens de base.

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - &azaba + l = &azlaba

# Radical quadriconsonantique

&a\$ia@a

SI = laisser tomber une pluie très faible (se dit du ciel)

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - \$aja@a = IV. laisser tomber une pluie fine (se dit du ciel)

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{\$aja@a + \&}{\&} = \&a\$ja@a$ 

#### Radical quadriconsonantique

&aqbala

SI = II. venir à la suite de quelqu'un, suivre quelqu'un

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - & aqaba = venir à la suite de quelqu'un

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - &aqaba + l = &aqbala

#### Radical quadriconsonantique

&agfara

SI = jeter par terre, renverser et faire périr (ex. de sa calamité, d'un malheur)
II. [ta&aqfara] périr misérablement et sans ressources

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - &afara = jeter quelqu'un par terre et le rouler dans la poussière....

II. [&uf\*ira] tomber dans la misère, dans l'avilissement et le mépris

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - & afara + q = & aqfara

#### Radical quadriconsonantique

qa@&ara

SI = IV. accabler quelqu'un d'injures

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

**qa@ara** = IV. dire à quelqu'un un tas de propos, faire tomber une avalanche de paroles

# Croisement des étymons et réalisation triconsonantique

**SI** -  $q@ \times @r = qa@ara$ 

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

**SI** - qa@ara + & = qa@&ara

#### Radical quadriconsonantique

qazbara

SI =cohabiter avec une femme

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qazaba = voir souvent des femmes, cohabiter souvent

# Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qazaba + r = qazbara

# Radical quadriconsonantique

qasTara

SI = trier les pièces de monnaie et séparer les bonnes d'avec les mauvaises

## Etymons et réalisation triconsonantique

SI - qasaTa = séparer, disperser Sens connexe à SI

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - qasaTa + r = qasTara

#### Radical quadriconsonantique

hazbala

SI = être réduit à la plus grande misère

#### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - hazala = être réduit à la misère

#### Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

SI - hazala + b = hazbala

# Radical quadriconsonantique

hazmaja

SI = parler avec volubilité

## Analyse sémantico-phonétique

Le *lisaan* donne la définition suivante : هز مج الهُز َامِح الصوت المتدارك والمبيم زائِدة qui corrobore le sens SI du radical hazmaja, en indiquant que le phonème m est un crément.

### Etymons et réalisation triconsonantique

SI - Hazija = se servir dans son poème du mètre [elhazaj] Sens connexe à SI

## Incrémentation et réalisation quadriconsonantique

 $SI - \frac{hazija + m}{a} = hazmaja$ 

## **Conclusion**

L'étude d'analyse des cas de radicaux *ABCD* non réguliers a montré que l'incrémentation se fait de manière éparse. En se positionnant dans le contexte du *CPA* (contrainte phonétique d'Angoujard), nous constatons, que cette forme d'incrémentation relève de plusieurs cas divers, qui confère pour chacun d'eux, un aspect particulier et singulier. Malgré le côté arbitraire de l'incrémentation, il ressort de ces cas d'étude, qu'elle se présente sous deux aspects différents. Le premier cas se réfère à une incrémentation dont le phonème incrémenté est dans les normes du *CPA* et qui montre, par le positionnement du crément, que celui-ci aurait pu s'incrémenter entre le premier et le deuxième phonème d'un triconsonantique (ex. le radical hatmara = être bavard, loquace dont le radical hatara = IV. battre la campagne, parler comme un homme en délire par le crément m (+sonant), qui s'incrémente entre la deuxième et la troisième position du radical hatara et donne un quadriconsonantique. Cette exemple montre que le phonème m aurait pu s'incrémenter entre le h et le t afin d'obtenir hamtara, mais les dictionnaires à disposition ne nous ont pas permis d'attester du radical hamtara.

Le deuxième cas de figure est difficile, car il incrémente un phonème n'ayant ni le trait phonétique sonant ni guttural dans un triconsonantique, pour donner un quadriconsonantique. L'exemple du radical  $hazala = \hat{e}tre \ r\'eduit \ a \ la \ mis\`ere$  qui par l'incrémentation du phonème b (-sonant / -guttural) donne le radical  $hazbala = \hat{e}tre \ r\'eduit \ a \ la \ plus \ grande \ mis\`ere$ . Le positionnement du phonème b, afin de respecter la règle du CPA, doit être incrémenté avant le phonème h de sorte à obtenir le radical bahzala. Durant l'étude de l'ensemble  $E_{I_1}$  nous avons rencontré des cas de radicaux dont la permutation s'est effectuée entre le phonème initial et le deuxième phonème (ex. les radicaux ka&ba\$a, &akba\$a) (voir, p. 322).

# Cas particulier de désamphatisation

#### Radical quadriconsonantique

a - gaTrafa / b - gatrafa

SI = marcher avec fierté, se donner des airs. II. marcher avec fierté

II. être fier et témoigner du dédain aux autres. être dédaigneux et capricieux

**SII** = agir avec injustice et avec violence

**SIII** = jouer, folâtrer

# Analyse sémantique

Les radicaux gaTrafa et gatrafa ont le même champ sémantique, la seule différence entre ces deux radicaux est la désemphatisation du phonème T en t. Le sens SI comporte la définition (II) qui possède deux sens homonymiques entre eux. Le sens marcher et fierté ne peuvent permettre d'établir une quelconque corrélation sémantique. Mais le sens fierté se retrouve dans les deux autres définitions qui développent les mêmes sens sémantiques qui sont :  $ext{e}$   $ext{e$ 

# Etymons et réalisation triconsonantique

**SI** Sens connexe à SI

rt = tiyr = fierté, orgueil

ratwa# = pas, ou degré, marche

rT = Tar\*a = marcher le long du rivage, suivre le bord d'un fleuve

gf = gaafa = V. marcher en appuyant le corps tantôt à droite, tantôt à gauche

SII Sens connexe à SII

rt = watara = persécuter quelqu'un, causer à quelqu'un un préjudice

rT = Tawr = manière, façon d'agir, manière dont on est, dont on se conduit

**SIII** Sens connexe à SIII, manière d'être, conduite > jouer, jeux

rt = watiyra# = manière, façon, manière d'agir

rT = Tawr = manière, façon d'agir, manière dont on est, dont on se conduit

## Croisement des étymons et réalisation quadriconsonantique

$$SI + SII + SIII - gf \times rT = gaTrafa - gf \times rt = gatrafa$$

Pour le croisement d'étymons  $gf \times rT$ , la contrainte phonétique d'Angoujard implique la permutation car la deuxième radicale doit être une sonante ou une gutturale, par conséquent le phonème T permute avec le phonème f.

La décomposition en triconsonantiques montre l'aspect de cette désemphatisation du phonème T en t. Le croisement des étymons est le même pour les deux radicaux. Pour le croisement d'étymons  $gf \times rt$ , la contrainte phonétique d'Angoujard impliquerait la permutation entre le phonème f et r afin d'avoir le radical garfata. D'après les dictionnaires

que nous avons à disposition, le radical *garfata* n'est pas attesté. Mais en considérant la désemphatisation, la permutation entre le phonème *t* et *f* donne le radical *gatrafa*.

L'étymon gf est lié au sens SI. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup ou des coups > résultat de l'action : la partie par rapport au tout > se séparer > modalité de la séparation : marcher, l'étymon gf réalise la matrice 6.

L'étymon *rt* développe le sens *SI*. Pour le sens *SI* lié à l'invariant notionnel *porter un coup*, l'étymon *rt* ne permet pas de remonter à la matrice.

L'étymon rT est lié au sens SI. Pour le sens SI lié à l'invariant notionnel porter un coup, via la chaîne sémantique : porter un coup avec son pied ou sabot > l'objet lui-même : pied, sabot > modalité du départ : partir, l'étymon rT permet de remonter à la matrice 5.

Les étymons rt et rT ne permettent pas de remonter à une quelconque matrice car les sens SII et SIII qu'ils développent ne sont pas analysables afin de définir une relation sémantique avec un invariant notionnel, car actuellement les matrices ne sont pas toutes définies.

# Différents cas de formes ABCD

Les différents cas de ces radicaux quadriconsonantiques vont être analysés dans le cadre sémantico-phonétique de la théorie de la *MER*, en utilisant une présentation classique, différente de ce que nous avons fait jusqu'à présent. Cette présentation numérote le radical et les définitions. Une analyse (*sémantique*) (*traduction*) est donnée lorsque cela est nécessaire. Dans cette analyse nous allons nous efforcer d'expliquer les différents points de détail concernant chaque radical.

Les différents cas de radicaux qui vont être étudiés sont ceux dont l'un de leurs phonèmes se duplique et ceux comportant un glide (w, y).

#### Forme ABCD dont l'un des phonèmes se redouble

## A- radicaux de forme ABC<sub>i</sub>C<sub>i</sub>

**1 - ca'lala =** 1. être couvert de verrues

## Analyse sémantique et traduction

Une vérification dans le dictionnaire *taaj al&aruws* permet de constater la définition suivante : ثال ثاليلُ وقد تُؤلِلَ الرجُلُ خَرَجَتُ به الثَّالِيلُ وتَثَّالُلَ جَسدُه بِالثَّالِيلِ. Cette définition montre que le radical *ca'ala* existe et démontre que le phonème *l* s'est redoublé.

## 2. ca&rara = 1. être fendu à l'extrémité (se dit du nez) Kazimirski

#### **Analyse sémantique et traduction**

Le définition (1) du radical ca&rara du Kazimirski n'est pas correctement saisie, c'est-à-dire que la définition suivante : ثُعرَرُ الأنف بَدَا فِيهِ التَّعارِيرِ على du lisaan donne un contexte se référent au nez, sur lequel commence à apparaître des ca&aariyr. Concernant ce radical ca&aariyr, le lisaan donne la définition suivante : التُعارِيرِ نباتٌ كالهليون وتشقُقٌ بيدو في الأنف والأنف كالماليون وتشقُقٌ بيدو في الأنف عنه الأنف بداً La définition explique que les ca&aariyr sont des boutons qui apparaissent sur le bout du nez, ils sont longs comme des asperges et se gercent (coupure). Le Kazimirski a traduit une partie de la définition et non le contexte en arabe. Le lisaan donne la définition de radical ca&rara a pour définition bout du nez couvert de boutons. Cette définition est symétrique au sens SI du radical ca&rara, elle est liée au radical ca&ira qui montre que le phonème r s'est redoublé.

## **3.** ja&sasa = 1. II. être obscène, tenir des propos sales

### **Analyse sémantique et traduction**

Le radical *ja&asa* existe mais le *Kazimirski* n'a pas traduit la forme *V* que le *lisaan* donne en définition تَجَعُسَ فلان تَقَدَّرَ وأَفحشُ بِلِسانه et qui exprime le sens *SI* du radical *ja&sasa*. Cela démontre que le phonème *s* s'est redoublé.

**4. jalbaba** = 1. se vêtir d'un [jilbaab]. 2. II. être vêtu d'un [jilbaab]

## Analyse sémantique et traduction

Le radical jalbaba pose un problème car il se peut qu'il soit un nom à la base et qu'il soit utilisé en forme verbale (Cohen, D., 1970-76). Cette ambiguïté est soulevée et solutionnée entre deux dictionnaires qui sont : alqaamuws almuHiyT et lisaan qui donnent respectivement les définitions : a - جَلْبَكُ بَهُ وَ مُلِّلُهُ وَهُ مُولِيُّ وَ مُولِيُّ مُ اللهُ عَلَيْكُ وَ مُولِيُّ مُ اللهُ وَعَلَيْكُ وَ مُولِيُّ مُ اللهُ وَعَلَيْكُ وَ مِلْكُ مُ اللهُ وَعَلَيْكُ وَعَلَيْكُ وَ مِلْكُ مُ اللهُ وَعَلَيْكُ وَ مِلْكُ مُ اللهُ وَاللهُ وَ

## 5. xan@a@a = 1. II. devenir méchant, hardi et capable de tout

## Analyse sémantique et traduction

La référence arabe suivante : majala# aljaami&a# al'islamiya# bilmadiyna# almunawwara# donne la définition suivante : شَلَ مَثَلَ مَثَلُ مَعْمَلُ ويكونَ بعد الإلحاق مَثَلِثُ يُحَذِّذُ يُحَذِّذُ يُحَذِّذُ يُحَذِّلُ مَثَلُ مَثَلُ مَثَلُ مَثَلُ مَثَلُ مَثَلُ مَثَلُ مَثَلُ مَثَلُ مَعْمَلُ ويحقيقه وقد على المعتمال على المعتمل معتمل م

- **6.** saHkaka = 1. III. être très sombre (se dit d'une nuit)
  - 2. III. être difficile à prononcer pour quelqu'un (se dit des paroles)

## **Analyse sémantique et traduction**

Le dictionnaire taaj al&aruws donne le radical saHaka avec les deux définitions correspondantes à celles du radical saHkaka. Les définitions sont : سحك اسْحَنْكَكَ النَّيل أي اُطْلَم عَلَيه أي تَعَذَر et لله المُعَالِّمُ عَلَيه أي تَعَذَر لله المُعَالِمُ عَلَيه أي تَعَذَر والله والمحالة والمحالة المحالة والمحالة المحالة الم

- 7. \$amlala = 1. être alerte, agile, dégourdi. marcher avec rapidité
  - 2. dépouiller le palmier de ses dattes

#### Analyse sémantique

Le radical \$amala = dépouiller le palmier des dattes qu'il porte. II. marcher avec rapidité montre que le phonème l s'est redoublé.

**8. Sa&rara** = 1. rouler, former en boule. IV. être rond, globuleux III.se tordre et se rouler sur soi-même

## **Analyse sémantique**

Le sens *SI* du radical *Sa&rara* regroupe des définitions qui expriment toutes l'idée de courbure, rotondité, rouler d'être rond, se tordre qui sont des sens se rapportant à l'invariant notionnel (*interprétation visuelle*) de la matrice 6. Cette idée de rotondité, de courbure se retrouve dans la définition *II. se tordre la bouche, faire une grimace* du radical *Sa&ira*, ce qui démontre que le phonème r s'est redoublé.

## B - radicaux de forme AC<sub>i</sub>BC<sub>i</sub>

- 1. xazbaza = 1. II. être fier, avoir une démarche fière. 2. II. être sévère, avoir un air austère.
  - 3. II. donner des coups avec les pieds de devant à quiconque s'approche.

## Analyse sémantique et traduction

Le radical xazbaza ne respecte pas la contrainte phonétique d'Angoujard en démontrant, dans le cadre sémantico-phonétique, entre le contexte arabe et français, que le radical xazbaza est à l'origine un triconsonantique, dont son deuxième phonème z s'est redoublé. Le *lisaan* donne deux définitions qui permettent de montrer que d'une part, les définitions (1) et (2) ne forment qu'un seul ensemble et, que la définition (3) est un exemple d'application. La définition suivante : تخزيز الرجل تعظُّم وتعبَّس du lisaan, dans le contexte arabe, explique le cas d'un homme qui s'enorgueillit et se renfrogne, ce qui démontre que les définitions (1) et (2) ne font qu'une. La définition البعير ضرب كل من بلقاء بيده du lisaan explique qu'un chameau se renfrogne (frappe) au moindre contact de quelqu'un qui oserait poser la main sur lui. Dans le contexte arabe, cette définition montre l'état psychologique du chameau à l'égard d'autrui qui désirerait le toucher. De façon implicite, dans le contexte arabe, cette définition fait surgir un état d'orgueil (fait de ne pas aimer être caressé) et un état austère renfrogné suite à l'action d'être touché. Le radical xazbaza se limite à un seul sens s'enorgueillir et se renfrogner. Le lisaan donne la définition خَرْبَ الرجل وَرِم qui, dans le contexte arabe, possède un sens propre et figuré pour le radical xaziba. Le sens propre se rapporte au fait de gonfler, grossir etc., de devenir de plus en plus énorme. Pour le sens figuré, il se rapporte au fait de se renfrogner et de s'enorgueillir. Le radical warima au sens figuré développe le sens gonfler de colère (renfrognement), s'enorgueillir (se remplir, se gonfler de fierté). Cela démontre que le phonème z est une extension à partir du radical xaziba pour former le radical xazbaza.

- 2. gaTmaTa = 1. être en fureur, être agité violemment (se dit des vagues)
  - 2. bouillonner à gros bouillons et avec bruit (se dit d'une marmite)
  - 3. gronder, descendre avec précipitation et avec bruit (se dit d'un torrent)
  - 4. II. être agité (vagues). bouillonner à gros bouillons avec bruit (marmite)

# Analyse sémantique et traduction

Toutes les définitions du radical gaTmaTa expriment l'idée d'être agité (eau), de s'entrechoquer (vagues de la mer les eaux d'un torrent par conséquent bruyant les eaux qui bouent dans une marmite). La référence arabe suivante : tah@iyb al-luga# lil'azhariy donne la définition بحر غطم غطامط اذا تلاطمت أمواجه du radical gaTama, qui veut dire vagues de la mer qui s'entrechoquent (mer agitée). Cela démontre que le phonème T est une extension à partir du radical gaTama pour former le radical gaTmaTa.

# C - radicaux de forme C<sub>i</sub>ABC<sub>i</sub>

**1.** sanbasa = 1. se dépêcher

# Analyse sémantique et traduction

Le Kazimirski donne le radical nabasa = s'agiter, se remuer dont le lisaan donne la définition suivante : نَبَس فلان اُسرع وتحرَّك et qui montre que le radical 'sra&a n'a pas été traduit et veut dire accélérer, se dépêcher. Cela démontre que le radical sanbasa était nabasa à l'origine et que le phonème s est un crément.

## Forme ABCD dont l'un des phonèmes est un glide

- 1. tawbala = 1. assaisonner de condiments, d'aromates. tabala = 1. II. III. assaisonner le pot-au-feu de condiments, d'aromates (radical *tabala* incrémenté du glide *w*)
- 2. ja&baa = 1. jeter à terre, renverser. 2. II. s'entasser, se presser les uns sur les autres.....
   ja&aba = 1. renverser, jeter à terre. 2. ramasser, amasser, réunir.
   (radical ja&aba incrémenté du glide y)
- **3. Hawmala** = 1. porter de l'eau, être porteur d'eau **Hamala** = 1. porter une charge sur le dos (radical *Hamala* incrémenté du glide *w*)
- **4. rahwaka** = 1. corps faible, les chairs molles et lâches et qui tremblent quand on marche 2. être agité, secoué. 3. II. trembler, vaciller en marchant.
  - **rahaka** = 1. VIII. être mou, lâche, n'avoir pas de vigueur dans le corps, dans les articulations, au point de ne pas pouvoir marcher d'un pas ferme. (radical *rahaka* incrémenté du glide *w*)
- **5. zaHwala** = 1. II. se déplacer, bouger de sa place **zaHala** = 1. se déplacer, quitter sa place, en être ôté (radical *zaHala* incrémenté du glide *w*)
- **6. zaxwara** = voy. sous [zxr] (radical *zaxara* incrémenté du glide w)
- 7. zahwaTa = 1. prendre (un mets) par gros morceaux, faire de grandes bouchées et avaler zahaTa = زهط الزَّهْوَطَهُ هو عِظمُ اللَّهُم = 1. manger, faire de grandes bouchées taaj al&aruws (radical zahaTa incrémenté du glide w)
- 8. salqaa = 1. porter à quelqu'un un coup de lance. 2. renverser quelqu'un sur le dos.
  3. cohabiter avec une femme. 4. III. être couché sur le dos ; tomber à la renverse salaqa = 1. jeter quelqu'un, renverser de manière à le faire tomber sur le dos, à la renverse 2.cohabiter avec une femme. 3.frapper, percer quelqu'un avec une lance
  - 2.cohabiter avec une femme. 3.frapper, percer quelqu'un avec une lance (radical *salqa* incrémenté du glide y)
- 9. \$a&wa@a = 1. faire des tours de main, des tours d'escamoteur. Le dictionnaire taaj al&aruws donne le radical \$a&a@a et sa définition. نشعَفُ وَدَة هو خِفَّةٌ فِي الْيَدِ ومَخَارِيقُ و أَخَدٌ كَالسَّحْرِ بُرَى الشَّيْءُ بِغَيْرِ مَا عَلَيْه أَصْلُه في رَأْي الْعَيْن (radical \$a&a@a incrémenté du glide w)

- **10.** Sawqara = voy. sous [Sqr] (radical *Saqara* incrémenté du glide w)
- 11. Sawqa&a = voy. sous [Sq&] (radical Saqa&a incrémenté du glide w)
- **12. &alwada** = être cloué, collé au point de ne pas pouvoir s'en détacher (voir [&alada]) (radical &alada incrémenté du glide w)
- **13.** & alwaTa = 1. II. se coller à quelque chose et attirer à soi cette chose (voir [&|T]) (radical & alaTa incrémenté du glide w)
- **14.** gaTyala = voy. sous [gTl] (radical gaTala incrémenté du glide y)

# Forme ABCD tirée d'une expression

- **1. basmala** = 1. dire [bismi ell\*ahi], prononcer les mots [bismi ell\*ahi] radical *basmala* tiré de l'expression [bismi ell\*ahi]
- **2. Hasbala** = 1. Dire [Hasbunaa ell\*aahu] radical *Hasbala* tiré de l'expression [Hasbunaa ell\*aahu]
- 3. Hawqala = 1. promener ces paroles (il n'y a de force, ni de puissance, si ce n'est par Dieu) radical Hawqala tiré de l'expression ( حول ولا قوة الا بالله )
- 4. Hawlaga = Hawgala
- **5. Hay&ala** = 1. crier du haut des minarets ces mots : [Hay\*a &alaY elSalw#] et [Hay\*a &alaY elfalaaH] venez à la prière! venez au salut! radical *Hay&ala* tiré de l'expression [Hay\*a &alaY elSalw#][Hay\*a &alaY elfalaaH]
- **6. sabHala** = 1. dire ou répéter les mots [subHaana ell\*aah] radical *sabHala* tiré de l'expression [subHaana ell\*aah]
- **7. sab&ala** = 1. dire ou répéter les mots [subHaana ell\*aah] radical *sab&ala* tiré de l'expression [subHaana ell\*aah]
- **8. qahbala** = 1. dire à quelqu'un par manière de souhait : [Hay\*aa ell\*ahu qahbalak] radical *qahbala* tiré de l'expression [subHaana ell\*aah]

# Forme ABCD préfixée du phonème m

- 1. maxraqa = 1. être menteur, dire habituellement des mensonges, des choses incroyables xaraqa = 1. mentir, faire un mensonge, forger un conte faux
- **2.** maxTara = 1. II. marcher en chancelant, en se balançant xatara = 1. V. marcher lentement, se traîner.
- 3. maxla&a = 1. II. ôter ses habits et se mettre à marcher tout nu. xala&a = 1. ôter ses habits
- **4. madhana** = voy. sous [dhn]
- 5. ma@raqa = 1. jeter, lancer quelque chose @araqa = ذرق الطائر رمي بسلجه على النّاس = jeter, lancer des excréments alwasiyT
- **6.** magra&a = 1. II. se heurter violemment contre un corps dur et craquer (voy. [qr&])

# **Conclusion générale**

Nous allons faire un bilan, de toute l'étude des quadriconsonantiques abordés, dans cette thèse, en partant de la notion de radicaux, de biconsonantiques, triconsonantiques et enfin quadriconsonantiques, puis nous reviendrons à la suite de cette synthèse, sur l'étude de nos ensembles ( $E_2$  et  $E_1$ ) (voir, p. 299 - p. 354).

Les études antérieures, dans le cadre de la *TME*<sup>28</sup>, ont montré, que les radicaux triconsonantiques étaient la réalisation d'étymons (biconsonatiques) (voir, Kathef, 2003), la présente étude permet d'étendre ces conclusions aux quadriconsonantiques. L'étude, que nous avons menée dans ce travail sur les quadriconsonantiques, permet même de montrer, que les radicaux, dits biconsonatiques (voir, Bohas, Chekayri, 1993), triconsonantiques et quadriconsonantiques, forment une unité phonétique et sémantique. Rappelons à titre d'exemple, les réalisations de l'étymon dans chacune des catégories, qu'elle soit biconsonantique, triconsonantique ou quadriconsonantique.

Prenons l'exemple des radicaux suivants: batta = couper, retrancher en coupant, ou enlever en arrachant, bazza = enlever, emporter, bakka = déchirer, rompre, fendre, farra = IV. fendre, couper en deux (ex. la tête, avec un sabre), etc., afin de montrer que chacun de ces radicaux possèdent un phonème t, z, k, r etc., qui se répète et que par la soumission au PCO (voir, Bohas 1991, 1993), chacun d'entre eux se réduit à deux phonèmes, de sorte que nous ayons respectivement, bt, bz, bk, fr, etc.. Nous obtenons ainsi, des couples de phonèmes ou des biconsonantiques, que nous appelons encore, étymons, qui possèdent une charge sémantique (voir, Bohas, 1997). Dans le cas qui nous intéresse ici, cette valeur sémantique correspond à l'invariant notionnel porter un coup de la matrice 1. Les définitions, respectives de chaque bisonsonantique, sont liées au sens couper > enlever > déchirer > fendre > porter un coup. Chacun de ces étymons, bt, bz, bk, fr, réalise la matrice 1, puisqu'ils ont tous le même trait phonétique labial et le trait phonétique coronal, qui sont les composantes phonétiques de la matrice 1.

Nous constatons, par cet exemple, que cette unité phonétique se caractérise à travers plusieurs biconsonantiques *(étymons)* différents et qu'une valeur sémantique commune se rapporte à cette unité phonétique.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> TME = Théorie des Matrices et des Etymons (voir, Bohas, 1997).

En ce qui concerne les triconsonantiques, les exemples suivants : laasa = goûter, déguster, laafa = manger quelque chose, permettent, d'une part, de vérifier que de chacun d'eux s'extrait respectivement les deux étymons, sl et lf, et d'autre part, le croisement, entre les étymons sl et lf, donne le radical salafa = II. prendre quelque chose avant le dîner (ex. faire un déjeuner ou un goûter) (voir, Kathef, 2003).

Pour les radicaux *laasa* et *laafa*, sur le plan sémantico-phonétique, *comme précédemment*, pour les différent cas de radicaux, ayant un phonème redoublé dans leur forme triconsonantique, nous avons ici, extrait un biconsonantique de chacun des deux radicaux triconsonantiques, et constaté, qu'ils forment une unité phonétique et sémantique.

Démontrons ce résultat dans le cadre de la TME.

Les définitions, liées respectivement aux radicaux laasa et laafa, développent le sens de l'invariant notionnel la langue (goûter > manger > action du gustatif par l'intermédiaire de la langue) de la matrice 8, et chacun des deux étymons sl et lf correspondent en traits phonétiques aux composantes phonétiques de la matrice 8. Le premier cas d'étude est vérifié, à savoir l'extraction de l'étymon de chacun de deux radicaux laasa et laafa qui forment une unité phonétique et sémantique. Le deuxième cas d'étude revient à considérer le croisement entre les étymons sl et lf, soumis à la contrainte du PCO (voir, Bohas 1991, 1993). Le croisement d'étymons suivant :  $sl \times lf$  est linéaire, le PCO implique la chute d'un des deux l à droite ou à gauche, pour donner le radical salafa. Le radical salafa est la réalisation du croisement d'étymons  $sl \times lf$ , dans le double cadre, PCO plus règle sémantico-phonétique de la théorie de la MER (voir Khatef, 2003). Cette association définit le radical salafa, dont la racine est slf. Les définitions liées aux étymons sl et lf, que nous venons de le montrer cidessus, sont en harmonie avec la définition ll. prendre quelque chose avant le diner (ex. faire un déjeuner ou un goûter) du radical salafa qui développe le sens manger > goût (gustatif) > langue.

Nous proposons, un autre exemple, relevant d'une même analyse et de conclusions identiques, dans ce contexte sémantico-phonétique, à savoir, d'une unité phonétique (binaire) ayant une charge sémantique. L'exemple des radicaux max\*a = II.  $tirer \ la \ moelle \ d'un \ os, \ maTaa = tirer, \ traîner$  et du radical maxaTa = tirer,  $extraire \ tout$  à fait (ex.  $le \ sabre \ du \ fourreau$ ) va donner, comme pour l'exemple précédent, les étymons mx, mT extraits des radicaux max\*a et maTaa et le croisement d'étymons  $mx \times mT$  soumis au PCO, dont la contrainte implique la chute du phonème m interne ( $voir \ Khatef$ , 2003) au croisement pour construire le radical maxaTa.

Pour l'ensemble des quadriconsonantiques de forme *ABCD* qui ont fait l'objet de notre étude, nous constatons la même chose dans le cadre d'une unité phonétique (binaire) ayant une charge sémantique. Nous allons, maintenant, passer à ces radicaux quadriconsonantiques (*ABCD*) et montrer l'application du système sémantico-phonétique de l'étymon, et ainsi vérifier de manière rationnelle la décomposition de ceux-ci dans le cadre de la *TME*.

Concernant les quadriconsonantiques de type ABCD, nous avons montré qu'ils étaient issus de croisements d'étymons. Leur particularité, dans ce domaine, consiste en ce que les croisements d'étymons se font dans un total respect du principe du contour obligatoire. Ainsi, nous ne pouvons avoir, par exemple, le croisement  $AB \times BC$  ou encore  $AC \times CD$ .

Au cours de l'étude d'analyse (sémantico-phonétique) de ce type de radical ABCD, il s'avère qu'ils sont tous décomposables en étymons. La plupart de ces croisements d'étymons sont linéaires, de la forme  $AB \times CD$ , plus de 35% d'entre eux sont des croisements d'étymons avec enchevêtrement.

Pour comprendre ce qu'il se passe à ce niveau, il faut considérer le  $CPA^{29}$  (voir, Angoujard, 1997). Cette règle phonétique d'Angoujard stipule, que le deuxième phonème doit être en trait phonétique, une sonante ou une gutturale. Ce détail, très important, va nous permettre maintenant, d'expliquer, que les 35% de croisement d'étymons avec enchevêtrement sont possibles, car la permutation se fait, entre un phonème conforme au CPA et un phonème ne répondant pas aux exigences du CPA. Nous allons donner quelques exemples, pour illustrer nos propos concernant cette question, et vérifier dans le même temps cette idée d'unité phonétique liée à un sens, dans un groupe donné de radicaux ABCD.

Les exemples des radicaux, salgafa et la&zama, vont démontrer ce qui a été énoncé à propos des formes ABCD. Les radicaux, lassa = manger et wagafa = manger tout juste à sa faim, ont pour étymon respectif, sl et gf, qui en sont extraits.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup> CPA = Contrainte Phonétique d'Angoujard.

nécessaire dans le système gustatif. De plus, chacun des radicaux, salgafa et la&zama, a en commun un étymon, qui vérifie les composantes phonétiques de la matrice 8, et qui sont [(approximant, +latéral), + continuant], les étymons sl et l& réalisent ces deux composantes. Nous remarquons, que les deux croisements d'étymons,  $sl \times gf$ , l&  $\times zm$ , sont linéaires et que le deuxième phonème l ou & est en trait phonétique, une sonante ou une gutturale.

Dans les mêmes conditions que précédemment, l'exemple des radicaux, la@@a = savourer quelque chose de délicieux et en éprouver du plaisir et huyaam = maladie que les chameaux contractent pour avoir mangé certaines plantes.... (sens connexe au sens manger), dont les étymons, l@ et hm, qui en sont extraits respectivement, en se croisant de la manière suivante :  $l@ \times hm$  (croisement d'étymons avec enchevêtrement) définissent le radical lah@ama. L'étymon l@ réalise la matrice 8 sur le plan sémantico-phonétique. Au niveau du croisement des deux étymons, nous constatons que le phonème @ à permuté avec le phonème h. Le croisement des étymons nous le confirme et le démontre, par le résultat de la simple équation  $l@ \times hm$ . Le deuxième phonème h du radical lah@ama a pris place durant le croisement, qui lui a permis de faire le transfert, car le phonème @ n'est ni, sonant ou guttural, en trait phonétique, par conséquent, nous ne sommes pas dans une situation de conflit phonétique entre les phonèmes.

Au début de notre conclusion de travail, nous avons évoqué l'étude des ensembles  $(E_I)$  (ensemble des radicaux tels que par exemple, xar\$aba = bousiller, bâcler, faire négligemment et peu solidement (un ouvrage) et xa\$raba = bousiller, bâcler, faire négligemment et peu solidement (un ouvrage), ces deux radicaux montrent la permutation entre les phonèmes r et \$)(voir, p. 313) et  $(E_2)$  (ensemble des radicaux tels que par exemple, @aHmala = rouler et @amHala = rouler, ces deux radicaux montrent le conflit phonétique entre les phonèmes H et m) (voir, p. 305) qui sont à juste titre, les groupes qui ont été nécessaires à l'étude des radicaux étant en conformité ou non avec le CPA et présentant une particularité vis-à-vis de la phonétique, à savoir, le respect de la deuxième position dans le radical ABCD et la permutation entre phonèmes.

Chacun d'entre ces deux groupes,  $E_1$  et  $E_2$ , relève d'un problème différent se rapportant respectivement à la permutation entre phonèmes d'un même radical. La différence, qui caractérise chacun de ces groupes en matière de problématique, se situe au niveau de la phonétique, c'est-à-dire, que la permutation va concerner, d'une part, les radicaux (ensemble  $E_1$ ) (voir, p. 308 - 324) ne respectant pas le CPA (ex. xa\$raba = bousiller, bâcler, faire négligemment et peu solidement (un ouvrage), xar\$aba = bousiller, bâcler, faire négligemment et peu solidement (un ouvrage)), et d'autre part, les radicaux (ensemble  $E_2$ )

(voir, p. 301 - 307) respectant le CPA (ex. bar&aSa = II. se remuer sous quelque chose, ba&raSa = II. palpiter (se dit d'un membre retranché du corps).

L'exemple de ces deux radicaux, bar&aSa et ba&raSa, laisse transparaître, que les phonèmes r et & ont permuté. Il n'en est rien, car, chacun de ces radicaux correspond un croisement d'étymons particulier, c'est-à-dire, qu'il n'y a pas un croisement unique pour confondre les phonèmes r et & dans un conflit de position, dans leur radical respectif. Pour le radical bar&aSa = II. se remuer sous quelque chose, il se décompose en deux étymons, qui sont : br = raayib = agité, troublé (sens connexe agiter > remuer), &S = &awiyS = mouvement (mouvement > bouger > remuer), et qui dans le contexte sémantico-phonétique, se croisent, de sorte que,  $br \times \&S$ , donne le radical bar&aSa.

Pour le radical ba&raSa = II. palpiter (se dit d'un membre retranché du corps), il se décompose en deux étymons, qui sont : b& = &abba = mer agitée (sens symétrique, agiter > palpiter), rS = Sawra# = démangeaison qui fait qu'on se croit à chaque instant piqué par la vermine (sens connexe démangeaison > excitation > agitation), et qui dans le contexte sémantico-phonétique, se croisent en  $b\& \times rS$ , pour donner le radical ba&raSa.

Nous avons quelques cas d'exception qui demandent un approfondissement, car les dictionnaires à disposition n'ont pu permettre de déterminer le radical correspondant au croisement, comme par exemple, le radical zanhara = regarder quelqu'un les yeux fixes, en faisant les grands yeux..., qui se décompose en zh = zahaa = VIII. regarder avec dédain, faire peu de cas de quelque chose et nr = ranaa = V. avoir les yeux fixés sur quelqu'un, regarder avec admiration, dont le croisement d'étymons  $zh \times nr$  donne le radical zahnara, qui n'est pas attesté par les dictionnaires à disposition ( $voir\ p.\ 307 - 308$ ) ( $toutes\ les\ définitions\ de\ ces\ divers\ radicaux,\ zanhara,\ zahaa,\ ranaa,\ possèdent\ le\ sens\ (regarder)$ ).

Les radicaux ABCD étudiés dans l'ensemble  $E_2$  (voir, p. 301 - 307) ont montré, qu'à chaque fois, il était possible de définir un croisement particulier pour chacun des radicaux, et ainsi montrer que le phonème B ne bouge effectivement pas, lorsque celui-ci est en trait phonétique, sonant ou guttural.

L'ensemble  $E_I$  (voir, p. 308 - 354) ne présente pas la même chose concernant les radicaux ABCD, car, il regroupe les radicaux qui ne sont pas en conformité avec le CPA. Dans cet ensemble  $E_I$ , en comparaison avec l'ensemble  $E_2$ , les permutations n'entrent pas dans le cadre d'un conflit entre phonèmes dû à la phonétique (sonant, guttural), donc l'exercice est moins difficile.

Les permutations possibles sont entre les phonèmes B, C et D, dans le radical ABCD, c'est-à-dire, entre la deuxième et la troisième position ou entre la deuxième et la quatrième position.

Le radical, habraja = (se) disperser, (se) désunir  $(dans\ sa\ forme\ ou\ ses\ mouvements)$ , se décompose en deux étymons, qui sont : bj = jaaba = déchirer,  $mettre\ en\ lambeaux\ (sens\ équivalent\ à\ disperser$ , désunir), hr = haara = démolir,  $abattre\ (une\ maison)\ (démolir\ >\ désunir)$ , et qui dans le contexte sémantico-phonétique, par leur croisement  $hr \times bj$ , montre que le r a permuté avec le b  $(une\ relation\ sémantique\ symétrique\ s'établit\ entre les\ radicaux\ habraja,\ jaaba\ et\ haara,\ chacune\ de\ leur\ définition\ est\ liée\ au\ sens\ (couper)$ . Ainsi, pour le radical habraja il y a le sens  $(disperser\ >\ couper)$  comme pour le radical jaaba il y a le sens  $(déchirer\ >\ couper)$  idem pour le radical haara où le sens (démolir) entraîne le sens  $(désunir,\ briser\ donc\ couper)$ ). C'est un cas de permutation entre la  $2^{\rm ème}$  et la  $3^{\rm ème}$  position, entre les phonèmes (r) et (b), dont le croisement  $hr \times bj$  démontre, et que le lisaan confirme, par la définition har har

Le radical, kasmala = marcher d'un pas serré, se décompose en deux étymons, kl = kal\*a =II. s'en aller et quitter les siens (sens connexe s'en aller > marcher) et ms = maasa = marcher avec fierté et en se balançant (sens symétrique, marcher > marcher), et qui dans le contexte sémantico-phonétique, par leur croisement  $kl \times ms$ , montre que le l a permuté avec le s. La permutation s'effectue entre le phonème l en quatrième position, et, le phonème s en deuxième position, dans le radical kasmala. Le croisement d'étymons  $kl \times ms$  démontre que cette permutation a eu lieu, le *Kazimirski* donne le radical *kalmasa* = s'en aller (sens connexe s'en aller > marcher), qui corrobore l'indication du croisement  $kl \times ms$ , concernant le positionnement des phonèmes dans le radical. Pourtant, là aussi, concernant l'ensemble  $E_I$ , nous avons des exceptions (voir p. 324 - 346), comme par exemple, le radical, hazrafa = être rapide à la course, qui se décompose en les étymons, hr = hay\*ara = V. se dépêcher, accélérer le pas et zf = zaf\*a = accélérer le pas, courir, se dépêcher en marchant (chacune des définitions des radicaux, hazrafa, hay\*ara et zaf\*a, possède la chaîne sémantique suivante : (accélérer > courir > se dépêcher > rapidité), qui montre qu'une relation sémantique polysémique s'établit entre elles), dont le croisement  $hr \times zf$  démontre que les phonèmes r et z ont permuté, tout comme pour le radical kasmala, dont nous avons démontré, par le croisement des étymons, de la permutation entre les phonèmes l et s, et attesté, par l'existence du radical kalmasa correspondant au croisement  $kl \times ms$ . Nous sommes ici, dans le même cas de figure que précédemment pour l'exemple du radical hazrafa, mais le croisement  $hr \times zf$  qui prouve la permutation, entre les phonèmes r et z, ne finalise pas pour l'heure du radical *harzafa* résultant, car, les dictionnaires à disposition n'ont pas permis de l'attester.

Un dernier cas de figure possible, dans cet ensemble  $E_I$ , concernant le croisement des étymons, qui peut aussi dans certain cas, ne pas déterminer les positions (voir p. 346 - 353) de la permutation. Dans cette dernière rubrique, il se dégage deux cas de radicaux, dont le croisement des étymons ne redresse pas le phonème en conformité avec le CPA.

Le premier cas, concerne le radical xatlama (voir p. 311 - 312), qui malgré un croisement d'étymons linéaire, détermine le radical correspondant. L'exemple du radical xatlama va mettre tout cela en exergue et permettre de constater ce qui vient d'être exposé à ce sujet. Ainsi, le radical, xatlama = chiper, dérober, se décompose en deux étymons, xt = xaata = V. enlever, chiper (sens symétrique, enlever > chiper), lm = lamiya = IV. voler, emporter quelque chose en cachette (sens symétrique, voler > chiper), qui dans le contexte sémanticophonétique, par le croisement  $xt \times lm$ , ne montre pas une quelconque permutation entre les phonèmes. Dans ce cas, il est préférable d'étudier les deux possibilités de permutation, afin de vérifier, si le radical xaltama (permutation entre la  $2^{ème}$  et la  $3^{ème}$  position) ou xamlata (permutation entre la  $2^{ème}$  et la  $3^{ème}$  position) ou vamlata (valtama valtama valtama

D'après les dictionnaires que nous avons à disposition, le radical xaltama est défini par la source al&ada# fiy 'uSuwl alfuqhi, qui donne le contexte arabe suivant : الماذا خلتمت نعالكم d'une question posée, suivie d'une réponse إلوا رأيناك خلعت نعايك فخلعنا qui donne le sens enlever, ôter quelque chose (ex. ses chaussures). Le sens chiper, dérober du radical xatlama exprime le sens enlever quelque chose en volant, ce sens correspond à celui du radical xaltama, qui développe la même notion, à savoir, enlever quelque chose. Cela démontre que le phonème l et t ont permuté.

Le deuxième cas concerne les radicaux dont le radical défini après les deux permutations possibles, n'est pas attesté par les sources à disposition (voir, p. 346 - 353).

Pour les ensemble  $E_1$  et  $E_2$ , les exemples de radicaux étudiés, afin d'illustrer ce qui se passe dans les quadriconsonantiques ABCD, il y a un point en commun, qui se réfère au croisement des étymons, qui est un moyen de vérifier les permutations des phonèmes (ensemble  $E_1$ ) ou d'attester du radical résultant du croisement pour éviter le conflit phonétique (ensemble  $E_2$ ). Durant cette étude analytique, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la MER, que ce soit l'ensemble  $E_1$  ou  $E_2$ , le croisement des étymons est une première indication qui

Ainsi, nous tirons de cette analyse dans l'ensemble  $E_I$ , des radicaux, kasmala et hazrafa, que le croisement des étymons  $C(E)^{30}$  dans le cadre de la TME et le CPA fonctionnent en symbiose. Les deux radicaux kasmala et hazrafa que nous avons étudiés, démontrent cette particularité de se définir dans une même équation, qui résume le mécanisme entre la contrainte phonétique du deuxième phonème, à être soit sonant ou guttural, et le croisement qui corrobore cela pour les cas irréguliers, en faisant resurgir la position adéquate, en réajustant le phonème dans sa position qu'il doit occuper dans le radical quadriconsonantique. C'est une indication précieuse, qui nous permet de comprendre à ce niveau, la complicité entre le croisement des étymons C(E) et le CPA, dont l'équation [C(E) + CPA)] en est une parfaite illustration.

Pour respecter cette équation ou faire vérifier son application, l'étude des ensembles  $(E_1 \ et \ E_2)$  nous a permis de constater que les phonèmes en conflit ne permutent pas  $(ensemble \ E_2)$  et que les cas de permutation sans conflit  $(ensemble \ E_1)$  sont corrigés par le croisement qui nous donne l'indication concernant le phonème qui a permuté. Parfois, dans le cas où le croisement ne le précise pas, le Kazimirski définit le radical en question  $(ex. \ kalmasa)$  et ainsi le problème

 $<sup>30 \</sup>text{ C(E)} = \text{Croisement des Etymons.}$ 

est résolu. Mais, lorsque celui-ci ne permet pas de préciser un radical, une vérification dans les dictionnaires arabes procure le radical en question, pour montrer qu'il y a bien eu permutation (ex. xaltama).

Cette équation [C(E) + CPA)] va s'étendre, car des cas particuliers d'étude dans le domaine sémantico-phonétique démontrent que la réversibilité de l'étymon est un élément primordial, tant sur le plan de la théorie de la MER, que sur celui des permutations des phonèmes dans un radical ABCD.

Mais avant, nous allons, expliquer la source de cette proposition, qui découle d'une observation. En effet, durant l'étude des radicaux quadriconsonantiques *ABCD*, nous avons relevé des cas de radicaux *ABCD* et *ABDC*, dans le cadre sémantico-phonétique. Nous énumérons ici quelques exemples.

```
bal&aka = couper, retrancher (d'un coup de sabre)
```

**balka&a** = couper, retrancher (d'un coup de sabre) (permutation entre le & et le k)

**Damraza** = être insupportable, affreux pour quelqu'un

**Damzara** = être insupportable, affreux pour quelqu'un (permutation entre le r et le z)

**Tahbala** = traverser, parcourir un pays

**Tahlaba** = traverser un pays, des pays (permutation entre le b et le l)

qar&afa = II. se contracter (ex. un homme qui a froid, etc.)

qarfa&a = II. se contracter (ex. un homme qui a froid, etc.) (permutation entre le & et le f)

Ces quatre exemples montrent, sans équivoque, l'inversion de l'étymon CD en DC, dans le radical ABCD. Cette observation va servir dans l'équation [C(E) + CPA)], afin de constater que la permutation se fait en deux temps. La première permutation concerne les phonèmes qui changent de position, puis la deuxième implique le deuxième étymon dans le croisement.

Pour montrer comment cette équation va se doter d'un dernier élément  $[R(E)^{31}]$ , il faut se reporter à l'étude du radical *Habjara* (voir, p. 322 - 324).

Le radical Habjara va nous servir d'exemple, afin de montrer ce qui se produit entre l'équation [C(E) + CPA)] et la réversibilité de l'étymon [R(E)].

<sup>31</sup> R(E) = Réversibilité de l'Etymon.

Le radical, Habjara = avoir les crampes dans les intestins (entrelacement, nouement des intestins). III. s'enflammer (gonfler) de colère. IV. devenir gros s'épaissir s'élargir et dur, se décompose en deux étymons, qui sont : jb = baj\*a = VII. être gras, avoir les flancs arrondis (bêtes que le pâturage engraisse) et  $Hr = Hariyr = \acute{e}chauff\acute{e}$  par la colère ou autre chose. Les définitions des radicaux, Habjara, baj\*a et Hariyr, sont toutes liées à la notion de courbure. Ainsi, la définition du radical baj\*a développe la rotondité, en terme de courbure (flancs arrondis), et celle du radical Hariyr est plus diffuse, par une relation sémantique floue lâche avec la définition du radical Habjara, où la courbure est assimilée à une métaphore (gonflement de colère), dans cet exemple, le fait de s'enflammer de colère se traduit, par une image faisant référence à un gonflement, en se remplissant, au sens figuré du terme, de colère. Le croisement des étymons  $Hr \times jb$  démontre dans une première phase, qu'il y a eu permutation entre les phonèmes r et b. Pour l'instant, nous sommes au niveau de l'équation [C(E) + CPA)]. Une première analyse ne nous permet pas de déterminer le radical Harjaba résultant du croisement des étymons  $Hr \times jb$ . Les dictionnaires à disposition n'ont pas permis d'attester du radical Harjaba résultant du croisement  $Hr \times jb$ . Mais une observation, dont nous avons donné des exemples (voir, p. 382), montre que la permutation s'effectue entre le phonème en quatrième position et celui en troisième position (réversibilité de l'étymon).

En appliquant la réversibilité de l'étymon, à l'intérieur du croisement  $Hr \times jb$ , nous obtenons le croisement  $Hr \times bj$ . Le radical résultant de ce croisement est Harbaja que le Kazimirski n'atteste pas et dont le Lisaan al Lisaan donne la définition suivante : حربج المِكُ حَرَابِحُ ضِخَامٌ.

Cette définition développe la notion de courbure (ضيخًام) en expliquant le cas d'un chameau gras, corpulent, qui donne l'idée de la rotondité.

Nous nous retrouvons maintenant, dans la position des radicaux, dont l'étymon final *CD* dans le quadriconsonantique *ABCD* s'inverse, comme l'exemple des radicaux *bal&aka* = *couper*, *retrancher* (*d'un coup de sabre*) et *balka&a* = *couper*, *retrancher* (*d'un coup de sabre*), où nous constatons une parfaite symétrie entre les définitions de chacun de ces deux radicaux.

Dans le cas d'étude analytique du radical *Habjara*, nous définissons le radical *Harbaja*, ce qui montre que le phonème r a permuté de sa position d'origine (radical Habjara), mais cela n'empêche pas de continuer à rechercher dans un corpus plus conséquent le radical *Harjaba*, afin de constater la réversibilité de l'étymon effective concernant ce radical.

Cette étude, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la MER, démontre que l'équation [C(E) + CPA)] se prolonge pour devenir [C(E) + CPA + R(E)].

Pour les quadriconsonantiques, le travail d'analyse, dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie de la MER, a permis de constater, différentes observations sur le plan sémantique. La sémantique, durant l'analyse des quadriconsonantiques, a été, sur le plan des corrélations entre les définitions, représentées par la connexité (relation sémantique étroite) et la symétrie (relation sémantique forte). Ce résultat est lié, en partie, à la saisie des définitions, au niveau de la traduction (dictionnaire Kazimirski) et de l'étude sémantique des différentes définitions appartenant au même radical (voir, Kleiber, 1990).

Nous sommes intervenu, à plusieurs reprises au cours de l'étude des formes *ABCD*, afin de corriger certains champs sémantiques de radicaux. Après une vérification dans les dictionnaires arabes et / ou une application de la notion de sens général (voir, Kleiber, 1990) dans un contexte donné d'un ensemble de définitions, nous avons pu définir, le ou les sens d'un radical, ou une de ces définitions, dans son champ sémantique. Ainsi, les problèmes rencontrés en sémantique durant l'analyse des radicaux quadriconsonantiques, sont d'ordre multiples tels que : le radical jarbaza = 1. s'éloigner, s'en aller. 2. tomber. 3. se contracter, se ramasser (Kazimirski). Un contrôle dans le dictionnaire lisaan al&arab a permis de constater que les définitions (2) et (3) ne forment qu'une seule définition. Le lisaan al&arab à l'aide de la définition suivante : (مَرْبَرَ الرجلُ جريزةُ ذهب أو انقبض وسقط) le démontre.

Un autre type de problème, au niveau sémantique, a été aussi rencontré, durant l'analyse des radicaux quadriconsonantiques, se rapportant à la distinction entre sens propre et sens figuré, afin d'avoir une idée sur cette question, consultez *analyse sémantique et traduction* du radical *jarmaza* (voir, p. 56 - 57).

Nous pourrions en énumérer des exemples encore, concernant la sémantique et les problèmes rencontrés durant le travail d'analyse des quadriconsonantiques, ou faire un glossaire complet des cas étudiés et définir un listing, afin de dégager les grandes lignes des difficultés sémantiques. Tout ce travail en amont est nécessaire, nous l'avons appliqué pour les radicaux quadriconsonantiques, mais les corrélations sémantiques que nous avons dégagées, restent dans le cadre du tableau des corrélations que nous avons défini à la page (23) du *Tome 1* et dont nous rappelons la forme ici (voir ci-dessous).

## Tableau des corrélations sémantiques

Niveau 1 – corrélation forte → symétrie, énantiosémie, métaphore, hypéronymie....

Niveau 2 − corrélation étroite → connexe (ex. implication (cause à effet), implication...)

Niveau 3 – corrélation floue lâche → floue lâche (ex. sens non explicite....)

L'établissement des corrélations sémantiques est important, car celui-ci explique aussi les cas d'exception que nous avons, que ce soit les radicaux ABCD non décomposables mais incrémentables, ou les radicaux ABAB et ABCD analysables partiellement. Il n'a pas été possible pour les radicaux ABCD incrémentables de définir un sens pour un crément (préfixe) et le contrôle dans les dictionnaires arabes à disposition n'a pu attesté de certaines définitions et de vérifier pleinement les champ sémantiques de ces radicaux. Dans l'ensemble, les contrôles divers dans les dictionnaires arabes ont permis de débloquer des situations, comme par exemple, celle du radical jarmaza qui était difficilement analysable, avant la rectification  $(sémantique\ traduction)$  qui a rendu les choses plus aisées. L'importance de la sémantique et de la traduction dans un travail en amont, montre qu'il est indispensable de l'entreprendre et de l'appliquer et de pousser la recherche dans ce domaine à partir d'observations diverses sur un travail donné, comme celui que nous avons réalisé à travers les quadriconsonantiques.

# Récapitulatif du travail d'analyse des formes ABCD

Une structure du corps de cette deuxième partie de thèse est agencée dans ce chapitre afin de visualiser le fonctionnement des quadriconsonantiques de forme *ABCD* dans l'ordre des phases d'analyse de ce travail dans le contexte sémantico-phonétique de la théorie des matrices et des étymons.

Ce récapitulatif correspond à un squelette, qui permet sur un ensemble restreint de pages, de résumer l'aspect technique de l'application du croisement des étymons. Chacune des étapes (phases) du travail de recherche aura son titre avec la pagination adéquate. Les parties en couleur marquent les cas de radicaux comportant plusieurs croisements d'étymons. Cette façon de procéder facilite la conceptualisation du mécanisme opérant dans les quadriconsonantiques de forme *ABCD*.

Ce mécanisme est une résultante de l'application de la théorie des matrices et des étymons et de la contrainte phonétique d'Angoujard. Ces deux éléments d'étude, qui ont fait la base essentielle du travail d'analyse, sont ainsi mis en exergue par ce corps (squelette) dans lequel leurs fonctions propres combinées en ont délimité la charpente.

Les différentes étapes ainsi listées montrent la progression de l'étude d'analyse entre les formes régulières (conforme au CPA) et irrégulières (non conforme au CPA). Le travail disposé de la sorte, dépouillé de l'analyse verbale, écrite, se trouvant en arrière plan, montre que le quadriconsonantique *ABCD*, en règle générale, possède toujours le deuxième phonème comme étant en trait phonétique une sonante ou une gutturale.

Dans cette partie de thèse, toutes les analyses sémantico-phonétiques ramènent à considérer cette deuxième position dans le radical *ABCD*. Le seul croisement existant possible dans les quadriconsonantiques de forme *ABCD* est linéaire. L'étude qui a été entreprise le démontre.

C'est ce qui va être mis en relief dans ce récapitulatif où l'aspect structure et agencement fait apparaître l'importance de la contrainte phonétique d'Angoujard tant sur le plan formel que sémantique.

# Ensemble des formes ABCD

Présentation des formes ABCD et du travail d'analyse (p. 33 – 34) croisement linéaire (p. 35 – 236)

```
bH \times dl = baHdala - bx \times tr = baxtara - \frac{bx \times cr}{baxcara} - \frac{bc \times xr}{baxcara} = \frac{baxcara}{baxcara}
 br \times sm = barsama - br \times \$T = bar\$aTa - \frac{br \times \$k = bar\$aka - bk \times \$r = bar\$aka}{}
 br \times g$ = barga$a - br \times gl = bargala - br \times qT = bargaTa - br \times ql = bargala
 bg \times cr = bagcara - bl \times z = bal'aza - bl \times t = balta = bh \times dl = bahdala
 bh \times rj = bahraja - bh \times rs = bahrasa - bh \times kn = bahkana - bh \times ns = bahnasa
 c\& \times jr = ca\&jara - jH \times dl = jaHdala - jH \times fl = jaHfala - jf \times Hl = jaHfala
  jr \times cm = jarcama - jr \times db = jardaba - jr \times sf = jarsafa - jr \times $b = jar$aba
jr \times \$m = jar\$ama - jr \times \&b = jar\&aba - jr \times mz = jarmaza - j\& \times cr = ja\&cara
j\& \times ms = ja\&masa - jl \times Hm = jalHama - jl \times xm = jalxama - jl \times \&d = jal\&ada
jl \times mT = jalmaTa - jm \times \&r = jam\&ara - jm \times \&l = jam\&ala - jm \times hr = jamhara
jh \times dm = jahdama - Hr \times bS = HarbaSa - Hr \times jl = Harjala - Hr \times jm = Harjama
Hr \times @m = Har@ama - Hr \times kl = Harkala - HD \times jr = HaDjara - HD \times rm = HaDrama
Hn \times Tr = HanTara - Hn \times kl = Hankala - xr \times dl = xardala - xr \times fj = xarfaja
xr \times mS = xarmaSa - xD \times rb = xaDraba - xD \times lf = xaDlafa - xT \times rf = xaTrafa
xl \times bS = xalbaSa - \frac{xn \times df}{x} = \frac{xandafa}{x} - \frac{xd}{x} \times \frac{nf}{x} = \frac{xandafa}{x} - \frac{xn}{x} \times \frac{nf}{x} = \frac{xn}{x} - \frac{xn}{x} \times \frac{nf}{x} = \frac{xn}{x} - \frac{xn}{x} + \frac{xn}{x} - \frac{xn}{x} - \frac{xn}{x} + \frac{xn}{x} - \frac{xn}
 dH \times b' = daHba'a - dH \times qb = daHqaba - dH \times lT = daHlaTa - dH \times mr = daHmara
dr \times b' = darba'a - dr \times bs = darbasa - dr \times bl = darbala - dr \times &f = dar&afa
 dr \times gl = dargala - dr \times mj = darmaja - d\& \times cr = da\&cara - d\& \times sj = da\&saja
 \frac{d\& \times kr = da\&kara - dk \times \&r = da\&kara}{d\& \times kr = da\&laja - d\& \times kr} = da\&laja
dg \times cr = dagcara - dg \times mr = dagmara - dg \times m\$ = dagma\$a - dg \times nj = dagnaja
 dl \times mz = dalmaza - dl \times hc = dalhaca - dm \times xq = damxaqa - dn \times qs = danqasa
 dn \times q$ = dan$aqa - dh \times bl = dahbala - dh \times rj = dahraja - dh \times r$r = dah$ara
 \frac{d\$ \times hr = dah\$ara}{d} - dh \times f\$ = dahfa\$a - dh \times ql = dahqala - dh \times kr = dahkara
 \frac{dh \times kl}{dh} = \frac{dh}{dh} \times hl = \frac{dh
 dh \times mj = dahmaja - dh \times mg = dahmaga - dh \times nj = dahnaja - dh \times ng = dahnaga
  @r \times ml = @armala - rm \times &l = ram &ala - \frac{rh \times bl}{rahbala} - \frac{rb \times hl}{rahbala}
 rh \times ms = rahmasa - rs \times mh = rahmasa - zH \times lf = zaHlafa - zH \times lq = zaHlaqa
zH \times mr = zaHmara - zx \times rf = zaxrafa - zr \times ql = zarqala - z\& \times bq = za\&baqa
 zg \times db = zagdaba - zg \times fl = zagfala - zl \times Hf = zalHafa - zl \times db = zaldaba
 zm \times xr = zamxara - zn \times tr = zantara - zh \times lj = zahlaja - zh \times n\& = zahna\&a
sH \times jl = saHjala - sH \times Tr = saHTara - sH \times fr = saHfara - sr \times hd = sarhada
 sr \times hf = sarhafa - sl \times \&f = sal\&afa - sl \times \&n = sal\&ana - sl \times gf = salgafa
sl \times hb = salhaba - sm \times jr = samjara - sm \times rj = samraja - sm \times &d = sam &ada
 sm \times lj = samlaja - sm \times lk = samlaka - sm \times hj = samhaja - sm \times hd = samhada
 sd \times hm = samhada - sm \times hr = samhara - sn \times dr = sandara - r \times dr = samhara - r \times dr = samhara
 r \times nf = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times ng = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times ng = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times ng = \frac{1}{2} \times 
 b \times S = a \cdot Saba - m \times jr = amjara - m \times rx = amraxa - m \times Sr = amSara
 m \times dl = \text{am} da - \text{n} \times Sr = \text{an} Sara - \text{n} \times Tr = \text{an} Tara - \text{n} \times qS = \text{an} qaSa
 Sr \times q\& = Sarqa\&a - S\& \times lk = Sa\&laka - Sl \times xm = Salxama - Sl \times f\& = Salfa\&a
 Sf \times l\& = Salfa\&a - Sl \times hb = Salhaba - Sm \times \&d = Sam\&ada - Sn \times b\& = Sanba\&a
 Dr \times gm = Dargama - Dr \times hz = Darhaza - Dm \times Hl = DamHala
 Dm \times rz = Damraza - Dz \times rm = Damraza - TH \times rm = TaHrama
 TH \times lb = TaHlaba - Tr \times bl = Tarbala - Tr \times fs = Tarfasa - Tr \times mH = TarmaHa
 Tr \times ms = Tarmasa - Tr \times hm = Tarhama - T\& \times sb = Ta\&saba - Ts \times \&b = Ta\&saba
 Tb \times s\& = Ta\&saba - Tl \times xm = Talxama - Tm \times Hr = TamHara - Th \times bl = Tahbala
```

```
Th \times lb = Tahlaba - \&i \times rf = \&ajrafa - \&i \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&r \times bd = \&arbada - \&b \times rm = \&ajrama - \&ajr
 rd = \&arbada - \&d \times br = \&arbada - \&r \times Sf = \&arSafa - \&r \times qb = \&arqaba
  \&l \times cm = \&alcama - \&l \times Ts = \&alTasa - \&n \times dr = \&andara - \&d \times nr = \&andara
  &n \times Tl = &anTala - &n \times q = &anqa$a - &q \times n$ = &anqa$a - &$\times \times qn = &anqa$a
  &n \times kd =  &ankada - gr \times bl = garbala - gr \times $m = gar$ ama - <math>gT \times rs = gaTrasa
 gT \times r$ = gaTra$a - fr \times tk = fartaka - ft \times rk = fartaka - fk \times tr = fartaka - fr \times tn = fartana
fr \times jl = farjala - fr \times Hj = farHaja - \frac{fr \times z}{s} = \frac{farza}{s} - \frac{fz \times r}{s} = \frac{farza}{s} - \frac{fr \times z}{s} = \frac{farza}{s}
farzala - fr \times \$H = far\$aHa - \frac{fr \times \$d = far\$ada - fd \times \$r = far\$ada}{far} - fr \times Sm = farSama
fr \times TH = farTaHa - \frac{fr \times Ts}{fr \times Ts} = \frac{farTasa - fs \times Tr}{fr \times Ts} = \frac{farTasa}{fr \times Ts} - \frac{fr \times ds}{fr \times ds} = \frac{fr \times ds}{f
fandasa - fd \times ns = fandasa - fs \times dn = fandasa - fn \times x = fan x = qH \times zl = qaHzala
 qr \times dH = qardaHa - qr \times zl = qarzala - qr \times Sb = qarSaba - qb \times Sr = qarSaba - qr \times S&
  = qarSa\&a - qr \times Sm = qarSama - qr \times Db = qarDaba - qb \times Dr = qarDaba - qr \times Ts = qa
  qarTasa - qr \times Tm - qr \times \&b = qar\&aba - qr \times \&f = qar\&afa - qr \times fT = qarfaTa - qr \times f\&
    = qarfa\&a - qr \times md = qarmada - qr \times m\$ = qarma\$a - qr \times mT = qarmaTa - qS \times ml = qa
  qaSmala - qT \times rb = qaTaraba - \frac{q\& \times cr}{q\& \times cr} = \frac{qa\&cara}{qa\&cara} - \frac{qa\&cara}{
 qa\&cala - q\& \times sb = qa\&saba - qb \times s\& = qa\&saba - q\& \times sr = qa\&sara - qs \times \&r = qa\&saba - qs \times ara - qs \times ar
  qa\&sara - q\& \times Sr = qa\&Sara - q\& \times Db = qa\&Daba - q\& \times Tl = qa\&Tala - q\& \times fz =
 qa\&faza - q\& \times mS = qa\&maSa - ql \times \&c = qal\&aca - ql \times m\& = qalma\&a - ql \times hm = qalma\&a - ql \times hm
 qalhama - qm \times Tr = qamTara - qm \times hd = qamhada - qm \times b = qanba = q
 qanba \& a - qn \times ds = qandasa - qn \times Tr = qanTara - kr \times bH = karbaHa - kr \times bd =
 karbada - kr \times bs = karbasa - kb \times rs = karbasa - ks \times br = karbasa - kr \times b = karba & a
 -kb \times r\& = karba\&a
 kr \times bl = karbala - kr \times tb = kartaba - kb \times tr = kartaba - kr \times tH = kartaHa - kr \times c' =
 karca'a - kr \times dH = kardaHa - \frac{kr \times ds}{kr} = \frac{kardasa - kd \times rs}{kr} = \frac{kardasa - ks \times dr}{kr} = \frac{kardasa}{kr}
 kr \times zm = karzama - kz \times rm = karzama - kr \times s\& = karsa\&a - kr \times sf = karsafa - kr \times Dm
  = karDama - kr \times f' = karfa'a - kr \times fs = karfasa - ks \times fr = karfasa - kr \times nf = karnafa
 k\& \times br = ka\&bara - kb \times \&r = ka\&bara - k\& \times tr = ka\&tara - kt \times \&r = ka\&tara
 k\& \times sb = ka\&saba - ks \times \&b = ka\&saba - kb \times s\& = ka\&saba - k\& \times sm = ka\&sama
k\& \times Tl = ka\&Tala - kl \times sm = kalsama - kl \times hz = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kakTala - kl \times sm = kalsama - kl \times hz = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kakTala - kl \times sm = kalsama - kl \times hz = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kamhala - lx \times bT = kalhaza - km \times hl = kalhaza - km \times
 laxbaTa - l\& \times cm = la\&cama - l\& \times zm = la\&zama - lh \times jm = lahjama - lh \times zm = laksama - laks
 lahzama - lz \times hm = lahzama - n' \times ml = na'mala - n \times Zl = na \times Zala - nh \times bl = nahbala
 nh \times sr = nahsara - ns \times hr = nahsara - nh \times \$l = nah\$ala - hr \times dj = hardaja - hr \times m \& = nah\$ala - hr \times dj = hardaja - hr \times m \& = nah\$ala - hr \times dj = hardaja - hr \times m \& = nah\$ala - hr \times dj = hardaja - hr \times m \& = nah\$ala - hr \times dj = hardaja - hr \times dj = hardaja - hr \times m \& = nah\$ala - hr \times dj = hardaja -
 harma\&a - hT \times rs = haTrasa - hT \times ls = haTlasa - \frac{hm \times r\$ = hamra\$a - h\$ \times rm = haTlasa - h
 \frac{1}{1} hamra\frac{1}{1} and \frac{1}{1} hamlaga - \frac{1}{1} hamlaga - \frac{1}{1} hamlaga - \frac{1}{1} hamlaga - \frac{1}{1}
```

## <u>croisement avec enchevêtrement</u> (p. 35 – 236)

```
bc \times Hr = baHcara - b\$ \times Hl = baH\$ala - b\$ \times rq = bar\$aqa - bq \times r\& = barqa\&a
bc \times \&q = ba\&caqa - bq \times c\& = ba\&caqa - bq \times z\& = ba\&zaqa - bs \times n\& = ba\&nasa
bk \times \&l = bal\&aka - bk \times l\& = balka\&a - jb \times rz = jarbaza - jd \times rm = jardama
jd \times hr = jarhada - jf \times \&l = ja\&fala - jz \times mr = jamzara - jd \times nr = jandara
Hz \times rq = Harzaqa - H\$ \times rf = Har\$afa - Hq \times rS = HarqaSa - Hk \times rc = Harkaca
Hb \times ls = Halbasa - Hq \times lm = Halqama - xb \times r\$ = xarba\$a - xb \times rS = xarbaSa
xs \times mr = xarmasa - xf \times nr = xarnafa - xb \times lD = xaDlaba - xb \times ls = xalbasa
xs \times bn = xanbasa - xs \times fn = xanfasa - dq \times r\& = darqa\&a - ds \times mr = darmasa
dk \times mr = darmaka - dq \times s\& = da\&saqa - dq \times fg = dagfaqa - ds \times hm = dahsama
rb \times rl = rarbala - rb \times \&l = ra\&bala - rd \times hn = rahdana - zb \times gl = zalgaba
xs \times rq = sardaqa - sb \times Hl = salHaba - sq \times l\& = salqa\&a - \$t \times nr = \$antara
xs \times rq = sardaqa - sb \times rr = sarbalaa
xs \times rq = sardaqa - sb \times rr = sarbalaa
xs \times rq = sardaqa - sb \times rr = sarbalaa
```

```
T\$ \times rH = Tar\$aHa - T\$ \times fr = Tarfa\$a - Tf \times s\& = Ta\&safa - Ts \times rm = Tamrasa Ts \times fn = Tanfasa - Tf \times n\$ = Tanfa\$a - \&d \times lj = \&ajlada - \&d \times rs = \&ardasa \&z \times Tr = \&arTaza - \&f \times rT = \&arfaTa - \&s \times mr = \&armasa - \&d \times rT = \&aTrada \&f \times lS = \&alfaSa - \&s \times kl = \&alkasa - \&\$ \times fn = \&anfa\$a - gq \times dr = gardaqa gf \times Dr = gaDfara - gf \times lq = galfaqa - f\$ \times rT = far\$aTa - fq \times nr = farnaqa fq \times lT = falqaTa - f\$ \times dn = fanda\$a - qb \times TH = qaHTaba - qf \times Hz = qaHfaza qz \times lH = qaHlaza - qc \times r\& = qarca\&a - qs \times dr = qardasa - qb \times Tr = qarTaba qc \times \&r = qar\&aca - qf \times rS = qarfaSa - qz \times lm = qalzama - qd \times \&l = qal\&ada qf \times \&l = qal\&afa - qf \times lH = qalfaHa - qf \times n\$ = qanfa\$a - q\$ \times fn = qanfa\$a kb \times r\$ = karba\$a k\$ \times br = karba\$a - kd \times rm = kardama - ks \times rm = karsama kd \times lH = kaldaHa ks \times hl = kalhasa - kt \times mr = kamtara - kc \times mr = kahmasa l \otimes km = lah \otimes ama - hf \times \$r = har\$afa - hd \times nm = handama
```

#### Les formes ABCD partiellement décomposables (p. 236 – 246)

## croisement linéaire

```
bl \times dH = baldaHa - bl \times q\& = balqa\&a - cr \times mT = carmaTa - cr \times ml = carmala \ 1

jl \times \&b = jal\&aba - sl \times qm = salqama - \$m \times rj = \$amraja - rac{\&\& \times fr = \&\&fara - \&f \times \&r}{\&\& Sa\&fara} - gr \times ql = garqala - qr \times ns = qarnasa
```

#### croisement avec enchevêtrement

```
bq \times dn = bandaqa - j@ \times rm = jar@ama - Hz \times mr = Harmaza - xb \times rT = xaTraba
db \times rH = darbaHa
```

## <u>Les formes ABCD incrémentables</u> (p. 247 – 297)

#### double incrémentation

```
Hl+b=baHl+Z=baHZala-br+h=baraha+n=barhana bl+\&=bala\&a+m=bal\&ama-Sl+b=baS*al+h=bahSala dH+r=radaHa+j=jardaHa-j\&+n=ja\&ana+c=ja\&cana ds+m=damasa+x=daxmasa-rj+d=daraja+l=darjala gb+j=gabija+d=dagbaja-lg+f=lagifa+d=dalgafa nq+d=danaqa+r=danqara-zr+d=zarada+b=zardaba zr+m=zamara+j=zamjara-xr+z=zaxara+n=zanxara zm+l=zamala+h=zahmala-qd+s=saqada+l=salqada Dr+T=Dur*ayT+g=DargaTa-Tx+m=Taxama+r=Tarxama zm+l=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+r=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zm+z=zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+da-zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+zalla+
```

#### croisement plus incrémentation

```
rq \times r\$ = raqa\$a + b = barqa\$a - lj \times jm = lj \times lm = lm \times jm = lajama + b = baljama jc \times jm = jacama + \& = ja\&cama - Hl \times lj = Halaja + m = Haljama xr \times rm = xarama + l = xarmala - dH \times dq = daHiyq + l = daHqala zr \times zm = zarama + d = zardama - sr \times rm = sarama + T = sarmaTa sr \times qr = saqara + m = samqara - Tm \times rm = Tarima + c = Tarcama \&q \times \&l = \&aqla\# + r = \&arqala - rm \times rd = ramada + k = karmada lm \times qm = laqama + h = halqama - hr \times hj = harj + m = hamraja
```

#### *incrémentation*

```
Halasa + b = baHlasa - barima + \$ = bar\$ama - bara\&a + m = bar\&ama
baTira + q = baTraqa - balama + d = baldama - balada + k = baldaka
balama + s = balsama - balaSa + q = balSaqa - laSama + b = balSama
balaTa + H = balTaHa - bahiym + r = bahrama - ramada + c = carmada
cajaHa + \& = ca\&jaHa - jadara + H = jaHdara - jamaZa + H = jaHmaZa
jadala + r = jardala - ja&aba + ' = ja&ba'a - ja&aba + r = ja&bara
ja\&aTa + r = ja\&Tara - jalama + H = jalmaHa - jadala + n = jandala
HafaSa + r = HarfaSa - HaDaba + r = HaDraba - xarama + \$ = xarma\$a
dabaxa + r = darbaxa - rabaja + d = darbaja - rajaba + d = darjaba
da\&aka\#+l=da\&kala - dabaHa+l=dalbaHa - daamis+l=dalmasa
dal*aaSa + m = dalmaSa - (dalima + h = dalhama - dahama + l = dalhama)
damaga + H = damHaga - damaja + l = damlaja - malaqa + d = damlaqa
dalaka + m = damlaka - @araqa + T = @arqaTa - @a&afa + l = @a&lafa
@a&aTa + m = @a&maTa - raglada = vov. [rgd] XI - ram'aza = vov. sous [ramaza]
rajaHa + n = ranjaHa ----- ranaHa + j = ranjaHa - za'bara = voy. [zabara] XI
zaHafa + q = zaHqafa - \&abala + z = za\&bala - garaba + z = zagraba
za\&aba + l = zal\&aba - zam'ata = voy. sous [zmt] - zam'aja = voy. sous [zmj]
zamaha + l = zamhala - zahala + q = zahlaqa - saTaHa + l = salTaHa
salTana = voy. sous [salaTa] - samala + ' = sam'ala - sadara + m = samdara
ma\&aTa + s = sam\&aTa - ma\&aTa + \$ = \$am\&aTa - sabala + n = sanbala
a = IV. voy.sous [araba] - aaa@a + b = aaba@a
\$agaba + r = \$agbara ----- \$agaba + r = \$agraba ---- \$agaba + z = \$agzaba
a+n = anbaca - SaTaHa + l = SalTaHa - SafaHa + l = SalfaHa
Salaga + m = Salgama - Salama + H = SalmaHa - Salama + \& = Salma\&a
SamaHa + d = SamdaHa - Samqara = voy. Sous [Saqara] - Dajira + H = DajHara
DafaTa + r = DarfaTa - Tacara + n = Tancara - & airada = vov. sous (ird)
&araga + d = &argada - ragaSa + & = &argaSa - Salaba + & = &aSlaba
Dabiyr + \& = \&aDbara - Zalima + \& = \&aZlama - \&ahida + l = \&alhada
&aka$a + n = &anka$a - gala$a + m = gal$ama - gamara + j = gamjara
gaamid+r=gamdara-fataxa+r=fartaxa-fasaxa+r=farsaxa-faTaHa+l=falTaHa
faTasa + l = falTasa - faxara + n = fanxara - qaHaca + r = qaHcara
qaHaza + n = qaHzana - qaba&a + r = qarba&a - qaSaba + l = qaSbala
qaSafa + l = qaSfala - qaali& + t = qal&ata - qaali& + T = qal&aTa
karaba + n = karnaba - kaacim + l = kalcama - laHaba + k = kalHaba
ka\&ira + m = kam\&ara - kanafa + h = kanhafa - hitruN + n = nahtara
haraja + n = nahraja - rajala + h = harjala - hamaTa + r = harmaTa
hariSa + n = harnaSa - hanafa + r = harnafa - hamaTa + l = hamlaTa
habaSa + n = hanbaSa - nabala + h = hanbala
```

#### Conclusion des formes ABCD (p. 298)

#### Les formes ABCD et la permutation (299 - 300)

## Etude d'analyse de l'ensemble E<sub>2</sub> (p. 301 - 307)

```
bT \times rm = baTrama -- br \times Tm = barTama

br \times \&S = bar\&aSa -- b\& \times rS = ba\&raSa

bh \times ls = bahlasa -- bl \times hs = balhasa

bh \times lS = bahlaSa -- bl \times hS = balhaSa

cm \times lT = camlaTa -- cl \times mT = calmaTa

HT \times mr = HaTmara -- Hm \times Tr = HamTara

@H \times ml = @aHmala -- @m \times Hl = @amHala

@\& \times lb = @a\&laba -- @b \times \&l = @al\&aba

Sn \times \&b = San\&aba -- S\& \times nb = Sa\&naba
```

## Radicaux non déterminés en E<sub>2</sub> (p. 307- 308)

 $bS \times il = bal'aSa - cl \times tn = cantala - zh \times nr = zanhara - &j \times nr = &anjara$ 

## Etude d'analyse de l'ensemble $E_1$ (p. 308 - 324)

```
bc \times \&r = ba\&cara - bc \times \&r = bac\&ara

b@ \times \&r = ba\&@ara - b\& \times @r - b@ \times \&r = ba@\&ara

Hr \times fz = Hazfara - xt \times lm = xatlama

xr \times bq = xarbaqa - xb \times rq = xabraqa

x\$ \times rb = xar\$aba ----- x\$ \times rb = xa\$raba

xr \times zf = xazrafa - sr \times bj = sabraja - sr \times bd = sabrada

sg \times bl = sagbala - sb \times gl = sabgala

\$r \times bq = \$arbaqa - \$b \times rq = \$abraqa

\&r \times ks = \&arkasa - \&T \times ls = \&aslaTa - \&r \times fs = \&arfasa

\&D \times fj = \&ufDija - k\$ \times mr = ka\$mara - kl \times ms = kalmasa - hr \times bj = habraja
```

#### Permutation particulière entre A et B dans ABCD (p. 322)

 $\mathbf{SI} - k \& \times b \$ = ka \& ba \$ a ----- \& k \times b \$ = \& akba \$ a$ 

#### Permutation avec réversibilité de l'étymon (p. 322 - 324)

 $SI - Hr \times jb = Habjara$ 

### 1 - Radicaux non déterminés en $E_1$ (p. 324 - 346)

```
bx \times l@ = ba@laxa - cr \times jb = cabjara - j' \times cl = jac'ala - Hr \times tf = Hatrafa
Hr \times cb = HacrabaHm \times l@ = Ha@lama - Hl \times ks = Haskala - Hr \times \$j = Ha\$raja
xj \times \&b = xab\&aja - xl \times \&b = xab\&ala - xr \times tb = xatraba - xr \times tf = xatrafa
x\& \times @b = xa@\&aba - \frac{xr \times zj}{2} = \frac{xazraja - xj \times rz}{2} = \frac{xazraja}{2} - xl \times zb = xazlaba
xl \times zj = xazlaja - r\& \times cn = rac\&ana - \$r \times tf = \$aftara - sn \times fj = safnaja
\&l \times cb = \&aclaba - \&l \times @j = \&a@laja - \&l \times bs = \&asbala - \&r \times js = \&asjara
\&m \times sT = \&asmaTa - \&r \times kd = \&akrada - gl \times bs = gasbala - gl \times sb = gaslaba
gm \times \$r = ga\$mara - gr \times m\$ = ga\$mara - fS \times rt = fatraSa
qr \times Hd = qadHara - qH \times dr = qadHara - qH \times @r = qa@Hara - q\& \times fl = qaf\&ala
nr \times @b = nab@ara - hr \times x@ = ha@xara - hr \times @f = ha@rafa - hr \times @m = ha@rama
hl \times m@ = ha@mala - hm \times @l = ha@mala - hr \times bz = hazbara - hr \times zf = hazrafa
hr \times mz = hazmara - hm \times zr = hazmara
```

## 2 - Radicaux non déterminés en $E_1$ (p. 346 - 353)

```
bq \times @r = ba@qara - bz \times mx = bazmaxa - Ht \times 'm = Hat'ama - Ht \times r\$ = Hatra\$a

Hq \times l@ = Ha@laqa - xt \times r\& = xatra\&a - xd \times r\& = xadra\&a - xz \times \&l = xaz\&ala

x\$ \times rm = xa\$rama - zb \times tr = zabtara - zf \times ql = zafqala - \&f \times @r = \&a@fara

\&q \times l@ = \&a@laqa - \&\$ \times zn = \&a\$zana - hb \times rs = habrasa - hb \times rm = habrama
```

Conclusion pour l'étude des ensembles  $(E_1 et E_2)$  p. 354

## Cas résiduels

## Cas résiduels des formes ABCD régulières

baxçana / baxDala / bar'ala / barcaTa / bar@ana / barTasa / barTa&a / barTala / barka&a barnasa / barhama / baZrama / ba&kara / bagraSa / tarjama / tarmasa / talma@a / tam'ara tam'ala / tamhala / carTama / jarkasa / jalfaTa / jalmaqa / jahDama / HarbaZa / HaZraba HamZala / Hamlaqa / Hanbasa / Hanbala / Handasa / xarTama / xanjala / xandaqa / xan@aqa xan\$ala / daHlama / daHmala / daxraSa / daxmara / darbaSa / darjana /dar&a\$a / darfasa darhama / da&kasa / da&maSa / dagfaSa / dagmaZa / damHala /dam\$aqa / damlaHa / danfa\$a dankasa / dahqana / @aHlaTa / @aHlama /rastaqa / zarfana / zarka\$a / zarnaqa / za&fara za&nafa / zagbara / zaglaTa / zalHaba / zanjaba / zanjara / zandaqa / sajhara / saHjala sarbala sardaja / sardaHa / sardaqa / sarhaja / salTa'a / salTa&a / salgaza / salhama / sahjara / \$arja&a \$a&naba / \$amha@a / \$anbala / \$andaxa / \$anfala / Sa&tara / Salxada / Samxada / Sanbara Sandala / Tar\$ama / Tar&ama / Tarmada / Tarma\$a / Ta&zaba / TalHaca / Talxaca / Talxafa Talsama / Talmasa / Tamsala / Tamlasa / Tanbala / Tahmala / ZarmaTa / &arbana /&artana &arjana / &armaDa / &aSfara / &aDhala / &alfaTa / &alqama / &alhaja / &alhasa / &alhaSa &anjada / &andala / &an\$aTa / &anTaza / &anfaSa / garqa'a / gaSlaja / gaTma\$a / gancara farcada / farcaTa / farjama / farjana / fardasa / farzana / far&ana / farkaHa / farna'a / farhada falHasa / fahrasa / qaHzama / qaHTara / qarzama / qarmaSa / qaT&ara /qa&raTa / qa&Tara gamraSa / gam&ala / ganbala / gancala / gandala / gansara / ganTaca / ganfa@a /ganfala qahmaza / kaltaba ka&nasa / karta&a / kancara / harmaza / harmasa / harmala / hamlaja hanbasa

#### Cas résiduels des formes ABCD irrégulières

bac'aja / bac'ara / tabraka / Ha@fara / Ha@qala / Ha@mara / xaclama / xadfala / rastaqa sabTara / sabkara / saftaja / Saq&ara / Dafda&a / &abqara / &ackala / &asqaba / &asqafa &asqala / &aslaja / &a\$raqa / &a\$naTa / &afTala / &aflaTa / &aqraba / &akbasa / &akmasa gacmara / gadfala / ga@rama / ga@mara / gasnaca / fadgama / fa@laka / faskala / faqHala qatrada / qacrada / qa@&ala / qazHala / qasbara / qas&ala / qa\$&ara / qafTala / kabrata kafhara / nafraja / naqcala / naqrada / habqa&a / habnaqa / hatmala / hacrama / hacmana hadkara / ha@kara

#### Cas résiduel des formes dont l'un des phonèmes se redouble

jamlaja / \$a\$qala / qarTaqa / marhama

#### Cas résiduels des formes ABCD avec glide

burdayr / baydara / jawraba / jawhara / jaynaHa / HanTaY / xan@aY / xanZaY / darwaza dahwara / ragwana / rahya'a / zawraka / sarwala / sawTara / sayTara / \$aryafa / \$awqala DayTana / Taryana / &alwana / &an@aY / &anZaY / gan@aY / farwaza / qaswara qa&wa\$a / qahwasa / kawda'a / la&waqa / lahwaja / lahwaqa / nawraja / naysaba / harwala jaw\$ana / darbaY

## Cas résiduels des formes ABCD péfixées du phonème m

ma@qara / mardala / marTala / mazhala / mahraqa

## Ouvrages arabes consultés

```
بحوث و درسات في اللهجات العربية من إصدار ات
                                 تاج العروس
                          جمهر اللغة لابن دريد
            الدر المصون في علم الكتاب المكنون
          دواوين الشعر العربي على مرّ العصور
                      العباب الزاخر للصاغاني
                          العدة في أصول الفقه
                                       الغنى
                 قاموس فرنسي عربي انجليزي
                             القاموس المحيط
                                  كتاب العين
                                لسان العرب
                       لسان العرب لابن منظور
         مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
                                    المحيط
                                محيط المحيط
                              المحيط في اللغة
                 معجم مقاييس اللغة لابن فارس
                                    الوسيط
                         تهذيب اللغة للأزهرى
```

## **Bibliographie**

Angoujard, J.P, 1997, « Théorie de la syllabe » Rythme et qualité, Paris, CNRS EDITION, p. 115.

Benveniste, E., 1966, *Problème de linguistique générale*. Paris, Gallimard.

Bohas, G., 1991, « Le PCO, la composition des racines et les conventions d'association », *Bulletin d'études Orientales* XLIII, p. 119-137.

Bohas, G., 1993, « Le PCO et la structure des racines », in G. Bohas (éd.), *Linguistique arabe et sémitique, développements récents*, Damas, Publication de l'Institut Français de Damas, p. 9-44.

Bohas, G., 1997, Matrices, étymons, racines, éléments d'une théorie lexicologique du vocabulaire arabe, Paris, Louvain.

Bohas, G., 2000, *Matrices et étymons, développements de la théorie*, Lausanne, Editions du Zèbre.

Bohas, G., 2006, « De la motivation corporelle de certains signes de la langue arabe et de ses applications », *Cahiers de linguistique analogique*  $n^{\circ}3$ , p.11 – 41.

Bohas, G. - Chekayri, A., 1993, "Les réalisations des racines bilitères en arabe", in R. Contini – P. Pennachietti – M. Tosco (eds.), *Semitica. Serta philologica Constantino Tsereteli dicata*, Torino 1993, p. 1-13.

Bohas, G., et Dardouf, N., 1993, « Contribution à la réorganisation du lexique de l'arabe, les étymons non-ordonnés », *Linguistica Communicatio*, 5/1-2, p. 55-103.

Bohas, G., et Dat, M., 2007, *Une théorie de l'organisation du lexique des langues sémitiques matrices et étymons*, Lyon, ENS EDITION.

Bohas, G. et Guillaume, J.-P., 1984, *Etude des théories des Grammairiens arabes*, 1. *Morphologie et phonologie*, Damas, Publications de l'Institut français de Damas.

Cantineau, J., 1950a, « Racines et schèmes », in *Mélanges William Marçais*, Paris, Maisonneuve, p. 119-124.

Cantineau, J., 1950b, « La notion de schème et son altération dans diverses langues sémitiques », *Semitica*, 3, p. 73-83.

Cohen, D., 1970-76, Dictionnaire des racines sémitiques, Paris – La Haye, p. 89.

Chomsky, N. – Halle, M., 1968, *The Sound Pattern of English*, New York, Evanston, and London, Harper and Row. Traduction P. Encrevé, 1973, *Principes de phonologie générative*, Paris, Editions du Seuil.

Dell, F., 1973, Les règles et les sons : introduction à la phonologie générative, Paris, Hermann.

Ghazeli, S., 1977, *Back Consonants and Backing Coarticulation in Arabic*, Ph. D. Diss., The University of Texas at Austin.

Halle, M., 1991, « Phonological Features », in W. BRIGHT (éd.), *Oxford International Encyclopedia of Linguistics*, New York – Oxford, Oxford University Press, p. 207-212.

Kazimirski, A. de Biberstein, 1860, *Dictionnaire arabe-français*, Paris, Maisonneuve et Cie [rééd. Beyrouth, Librairie du Liban].

Kenstowicz, M., 1994, *Phonology in Generative Grammar*, Cambridge MA et Oxford UK, Blackwell.

Khatef, L., 2003, *Statut de la troisième radicale en arabe : le croisement des étymons*, Thèse de doctorat, Paris 8, p.164.

Kleiber, G., 1990, La sémantique du prototype, catégories et sens lexical, Paris, PUF.

Ladefoged, P., 1975, A Course in Phonetics, New York, Harcourt Brace Jovanovich.

Lambert, M., 1897, « De la formation des racines trilitères fortes », in *Semitic Studies in Memory of Rev. Dr. Alexander Kohut*, Berlin, p. 354-362.

McCarthy, J. J., 1979, Formal Problems in Semitic Phonology and Morphology, Ph. D. diss., Massachussets, MIT Press.

Malmkjaer, K., 1991, *The Linguistics Encyclopedia*, London and New York, Routledge.

Marmardji, A.S., 1937, *La lexicologie arabe à la lumière du bilittéralisme et de la philologie sémitique* (en arabe), Jérusalem.

Nyckees, V., 1998, La sémantique, Paris, Belin.

Pijper, G. F., 1977, "The Semitic Causatif-Prefix \$/sa", in BRAVMANN (éd.), Studies in Semitic Philology, Leiden, E.J. Brill, p. 201-205.

Saguer, A. R., 2000, « L'incrémentation des préfixes dans le lexique de l'arabe. Le cas du n », Actes du colloque, *Journées de linguistique arabe et sémitique, Langues et littératures du monde arabe*, 1, p. 57-82.

Saguer, A. R., 2002, *Zâhiratu l-isbâq fî l-ju@ûr al-&arabiyya*. Agadir, publications de l'Université Ibn Zuhr.

Saguer, A. R, 2003, «La matrice {[+nasal), [coronal)}, «traction» en arabe. Première esquisse», Langues et littératures du monde arabe, 4, p. 138-183.

Saussure, F. de, 1916 [1984], Cours de linguistique générale, Paris, Payot.

-Weil, G.E., 1979, « Trilitéralité fonctionnelle ou bilitéralité fondamentale des racines verbales hébraïques, un essai d'analyse quantifiée », *Revue d'Histoire et de Philosophie Religieuses*, 59/3, p. 281-311.

Yeou, M. et Maeda, S. (1994) « Pharyngales et uvulaires arabes sont des approximantes : caractérisation acoustique », *20ème Journées d'Etudes sur la Parole*, Trégastel, Centre national d'étude des télécommunications, groupe francophone de la communication parlée, p. 409-414.

# Table des matières

| LES QUADRICONSONANTIQUES DANS LE LEXIQUE DE L'ARABE                  | 1   |
|--|-----|
| LES QUADRICONSONANTIQUES DE FORME ABCD                               | 1   |
| PRELIMINAIRES  | 4   |
| SYSTEME DE TRANSCRIPTION   | 5   |
| INTRODUCTION   | 6   |
| LA THEORIE MER FONCTIONNEMENT ET APPLICATION                         |     |
|  |     |
| MATRICE - ETYMON – RADICAL   |     |
| Tableau des traits phonétiques                                       |     |
| Les trois paliers de la classification binaire                       |     |
| Matrices identifiées et structurées                                  |     |
| Conclusion   |     |
| LE CROISEMENT DES ETYMONS  |     |
| Analyse sémantique   |     |
| Commentaire  |     |
| LA PREFIXATION ET L'INCREMENTATION                                   | 23  |
| Entre préfixation et incrémentation                                  | 23  |
| Commentaire  |     |
| Exemples d'incrémentations   |     |
| Analyse formelle et sémantique                                       |     |
| Conclusion   |     |
| LA CLASSIFICATION  |     |
| Exemples d'application   |     |
| CONCLUSION   |     |
| ENSEMBLE DES FORMES ABCD   |     |
| PRESENTATION DES FORMES ABCD ET DU TRAVAIL D'ANALYSE                 | 33  |
| LES FORMES ABCD PARTIELLEMENT DECOMPOSABLES                          | 236 |
| LES FORMES ABCD INCREMENTABLES                                       |     |
| CONCLUSION   | 298 |
| LES FORMES ABCD ET LA PERMUTATION                                    | 299 |
| Etude d'analyse de l'ensemble $E_2$                                  | 301 |
| RADICAUX NON DETERMINES EN E <sub>2</sub>                            | 307 |
| Etude d'analyse de l'ensemble $E_1$                                  |     |
| Permutation particulière entre A et B dans ABCD                      |     |
| Permutation et réversibilité de l'étymon                             |     |
| 1- RADICAUX NON DETERMINES EN E <sub>1</sub>                         |     |
| 2 - RADICAUX NON DETERMINES EN E <sub>1</sub>                        |     |
| CONCLUSION   |     |
| DIFFERENTS TYPES D'INCREMENTATIONS DANS LES FORMES ABCD IRREGULIERES |     |
| CONCLUSIONCAS PARTICULIER DE DESAMPHATISATION                        |     |
|  |     |
| DIFFERENTS CAS DE FORMES ABCD  |     |
| FORME ABCD DON'T L'UN DES PHONEMES SE REDOUBLE                       |     |
| FORME ABCD DONT L'UN DES PHONEMES EST UN GLIDE                       |     |
| FORME ABCD TIREE D'UNE EXPRESSION                                    |     |
| FORME ABCD PREFIXEE DU PHONEME M                                     |     |
| CONCLUSION GENERALE  |     |
| RECAPITULATIF DU TRAVAIL D'ANALYSE DES FORMES ABCD                   |     |

| CAS RESIDUELS  | 393 |
|--|-----|
| CAS RESIDUELS DES FORMES ABCD REGULIERES                   | 393 |
| CAS RESIDUELS DES FORMES ABCD IRREGULIERES                 | 393 |
| CAS RESIDUEL DES FORMES DONT L'UN DES PHONEMES SE REDOUBLE | 393 |
| CAS RESIDUELS DES FORMES ABCD AVEC GLIDE                   | 393 |
| CAS RESIDUELS DES FORMES ABCD PEFIXEES DU PHONEME M        | 393 |
| OUVRAGES ARABES CONSULTES                                  | 394 |
| BIBLIOGRAPHIE  | 395 |