

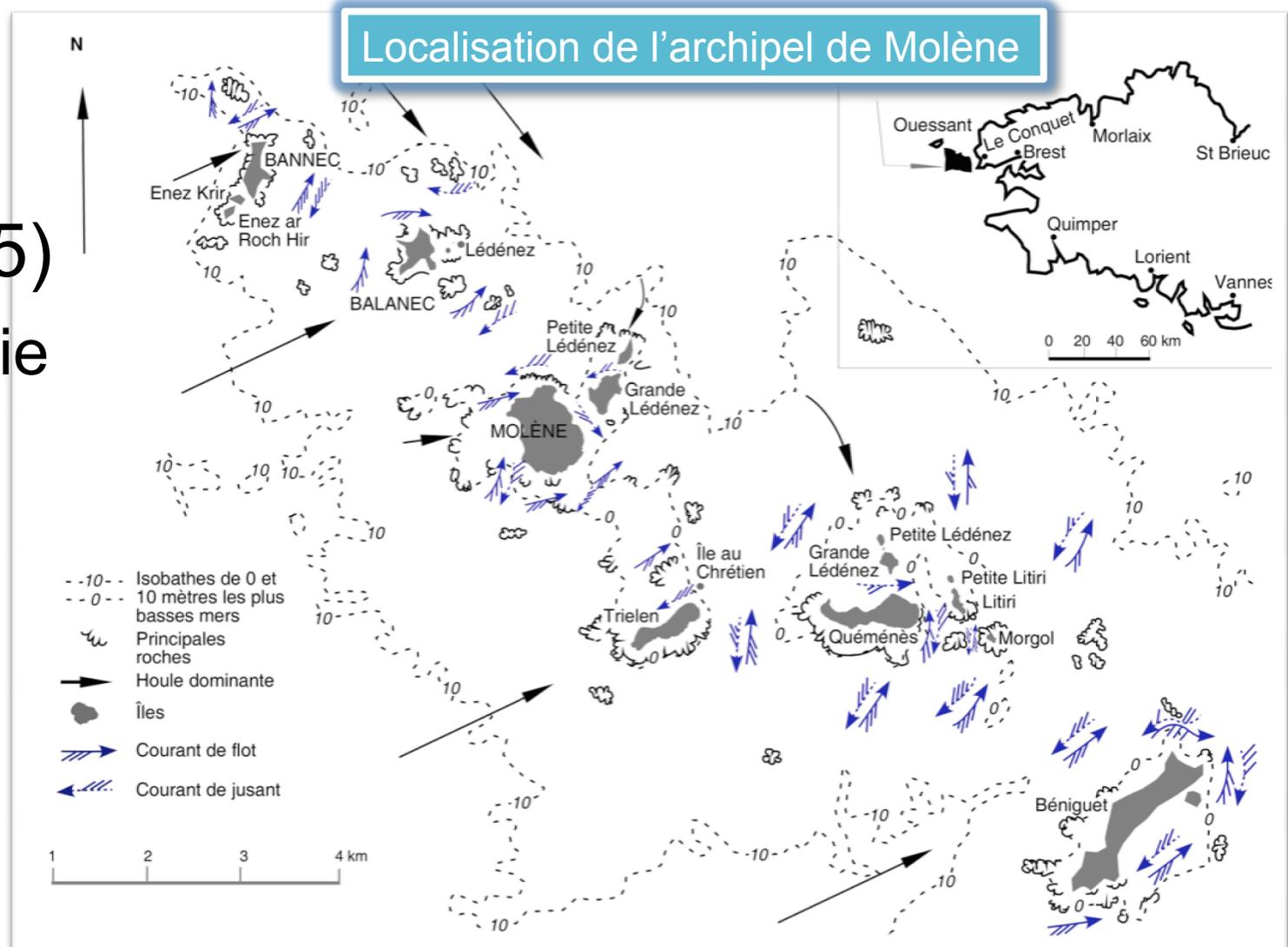


***D'une île bretonne au pays kanak.
Parcours en anthropologie maritime et
des techniques, en anthropologie de la
parenté, de l'adoption et de l'enfance***

ISABELLE LEBLIC (LACITO CNRS)
HDR/EPHE – Paris (20/05/2010)

Des terrains variés

Bretagne -
Molène
(1979-1985)
Anthropologie
maritime,
technologie,
parenté,
insularité...





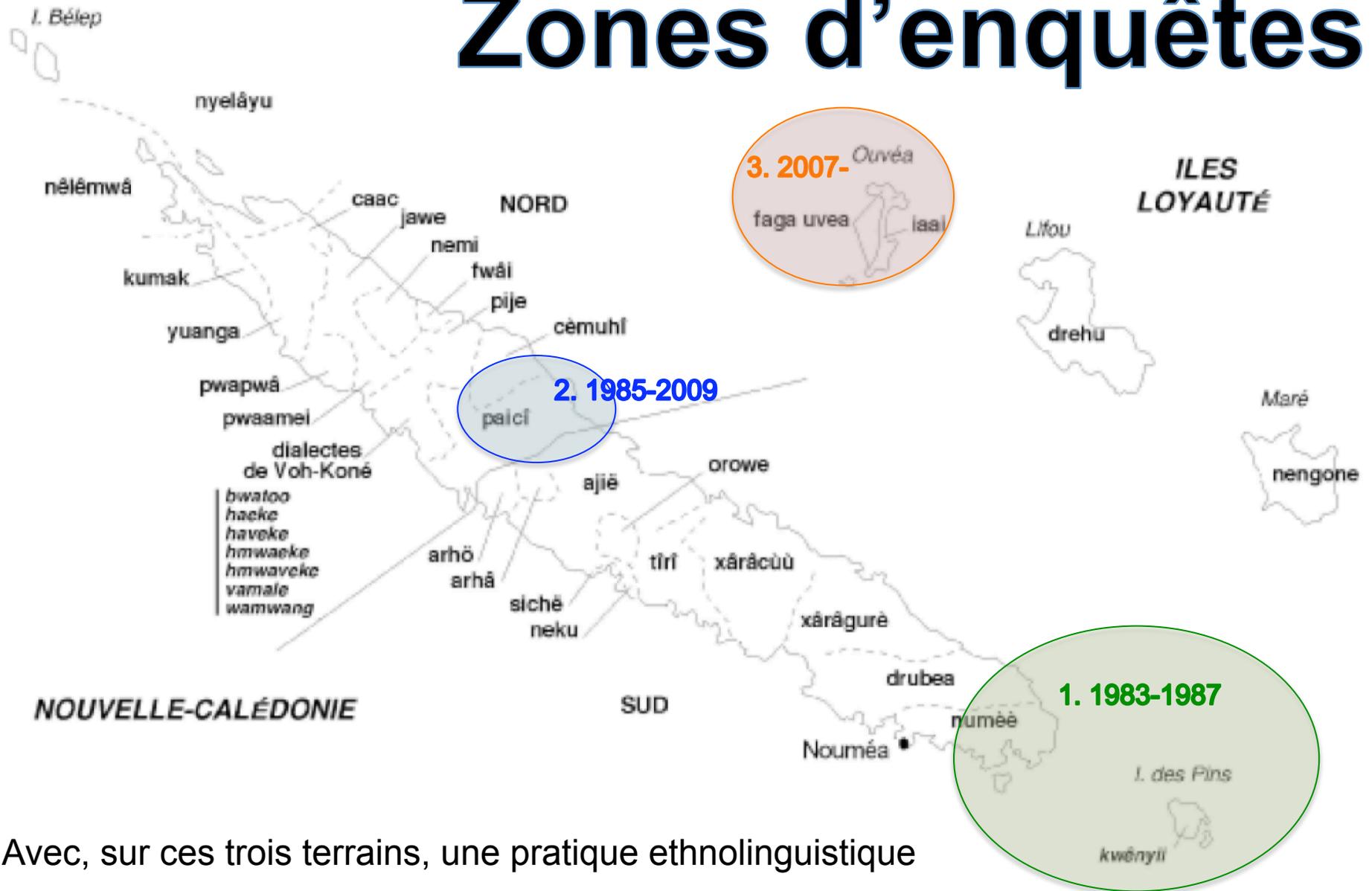
Des terrains variés

Nouvelle-Calédonie : depuis 1982-1983

- Sud : îles des Pins et Goro (1983-1987) :
 - ✓ Anthropologie maritime, technologie, ethnoscience
- Côte Est et Ponérihouen (1989-1993)
 - ✓ Anthropologie économique et développement
- Ponérihouen – aire paicî (1989-2007)
 - ✓ Parenté et adoption, traditions orales
 - ✓ Nature et surnature : ontologie du pays paicî
 - ✓ Autochtonie et destin commun
- Uvea – aire iaai/faga uvea
 - ✓ Parenté et adoption
 - ✓ Autochtonie



Zones d'enquêtes



Avec, sur ces trois terrains, une pratique ethnolinguistique

Des thématiques variées



- Anthropologie maritime, technologie, ethnoscience :
 - île Molène
 - Nouvelle-Calédonie : île des Pins et Goro (mais aussi Poindimié et Maré)
- Anthropologie économique et du développement :
 - sur les mêmes terrains
 - + côte Est et Ponérihouen en Nouvelle-Calédonie
- Parenté, adoption, anthropologie de l'enfance
 - Nouvelle-Calédonie : Sud, Ponérihouen, Ouvéa
 - Adoption traditionnelle / adoption internationale
 - Comparaison adoption kanak / *fa'a'amu* (Polynésie française) *versus* adoption internationale
- Le tout dans une perspective comparative et ethnolinguistique





Mon apport en technologie

- L'application aux techniques de pêche kanak de la classification des techniques de Leroi-Gourhan
- Une contribution à la description des chaînes opératoires (Bretagne, kanak)
- L'influence variée de l'activité dans la structuration des communautés étudiées
- De l'importance des rituels dans les processus techniques



Ethnoscience et environnement

- Du rôle des savoirs et savoir-faire
- Des spécialisations techniques reposant sur la détention des rituels, des savoirs et savoir-faire
- Des lignages spécialisés
- Des interdits pour la gestion du milieu
- Des classifications, des représentations...

Le développement : une question de représentation

- Remise en cause de la notion de **développement** vu comme :
 - un jugement de valeur
 - un paradigme occidentalpour prendre en compte la dimension sociale du développement
- Pour remettre en cause aussi l'opposition entre :
 - développement / sous-développement
 - « civilisé » / « sauvage »



Le développement : une question de représentation

- Classer les pays du monde entre développés et sous-développés = une vision européocentriste du monde
- <=> Développement = Occidentalisation du monde
et vision unilinéaire de l'histoire
- D'où la nécessité de s'interroger aussi sur la notion de besoin :
 - une notion largement culturelle
 - qui s'appuie en partie sur l'opposition « civilisé » / « sauvage »





Identité kanak et développement

- Nécessité de s'interroger sur l'articulation de ces deux cadres de référents (autochtone / allochtone)
- Cette articulation est au centre de l'étude des processus de développement
- Les Kanak sont dits « sous-développés » en fonction du regard de la société occidentale coloniale / métropolitaine
- Négation du peuple kanak qui a favorisé la revendication d'indépendance comme revendication identitaire

Société kanak aujourd'hui : l'identité kanak

- Expression d'un double système de forces résultant de :
 - ✓ La spécificité socioculturelle kanak
 - ✓ L'influence occidentale exogène (la colonisation)
- Unie et diversifiée :
 - ✓ Une totalité face à l'Autre
 - ✓ Une diversité interne (28 langues, des structures politiques et sociales variables, des systèmes d'alliances et des modes de constitution des groupes variables, des contextes écologiques diversifiés et des histoires coloniales particulières...) dans un cadre général commun

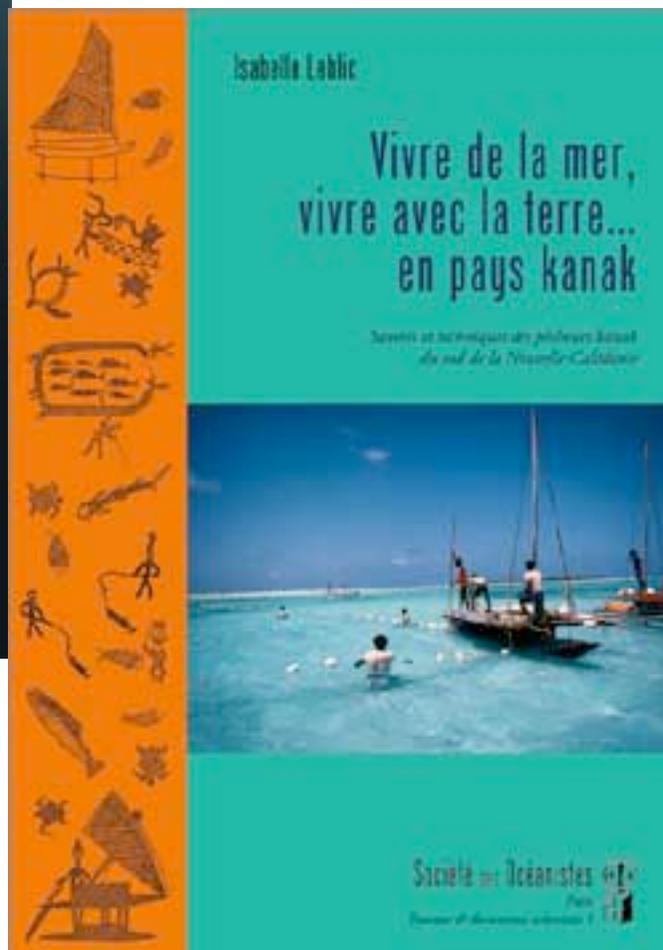


Tradition et modernité : Tradition et identité kanak

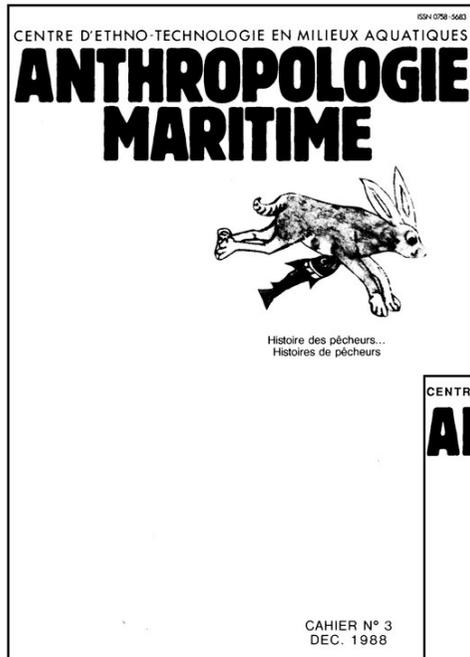
- Identité kanak d'aujourd'hui :
 - constituée autant par cette diversité que par cette unité
 - pas figée mais en perpétuelle évolution, adaptation, transformation
- Identité kanak = un mouvement
- Définir l'identité kanak = saisir le sens de ce mouvement
- Une question aujourd'hui : l'avenir de cette identité, de cette autochtonie dans le destin commun



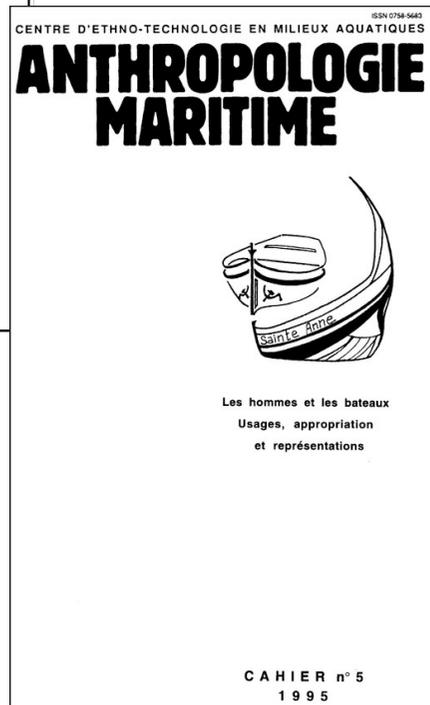
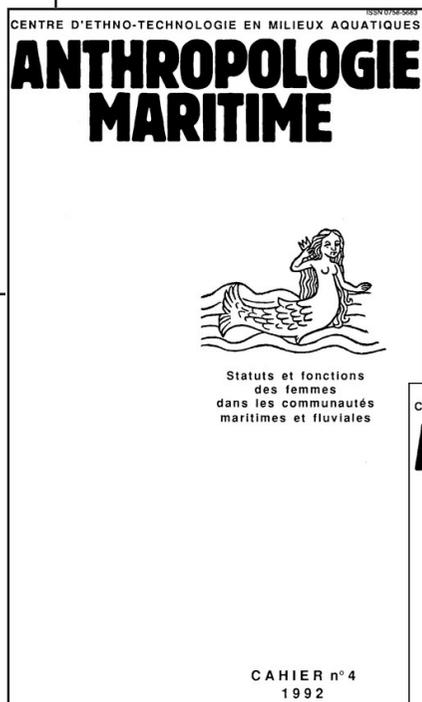
Anthropologie maritime et changement social



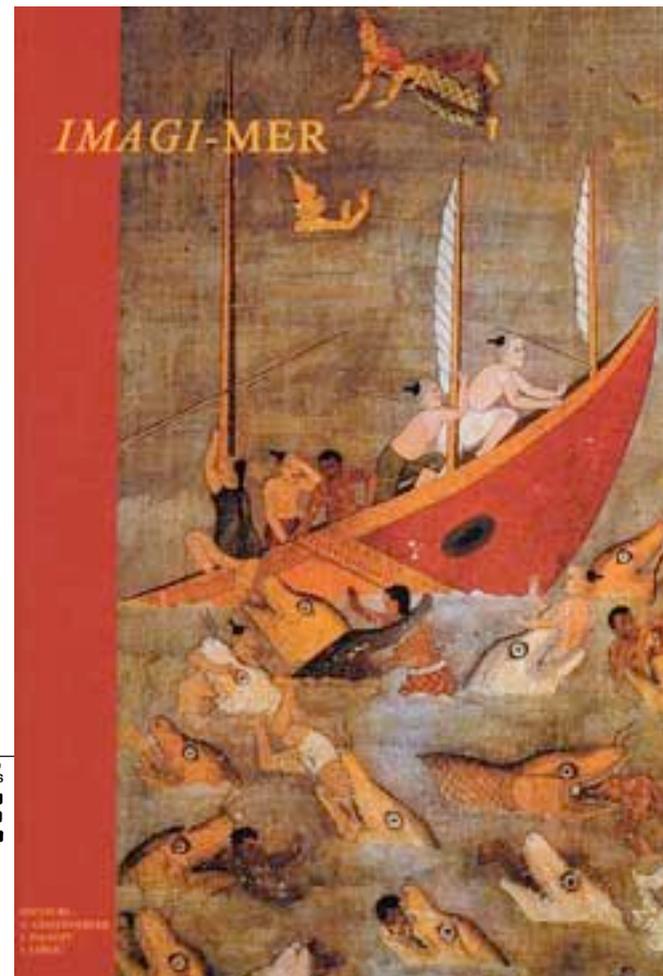
Trois monographies



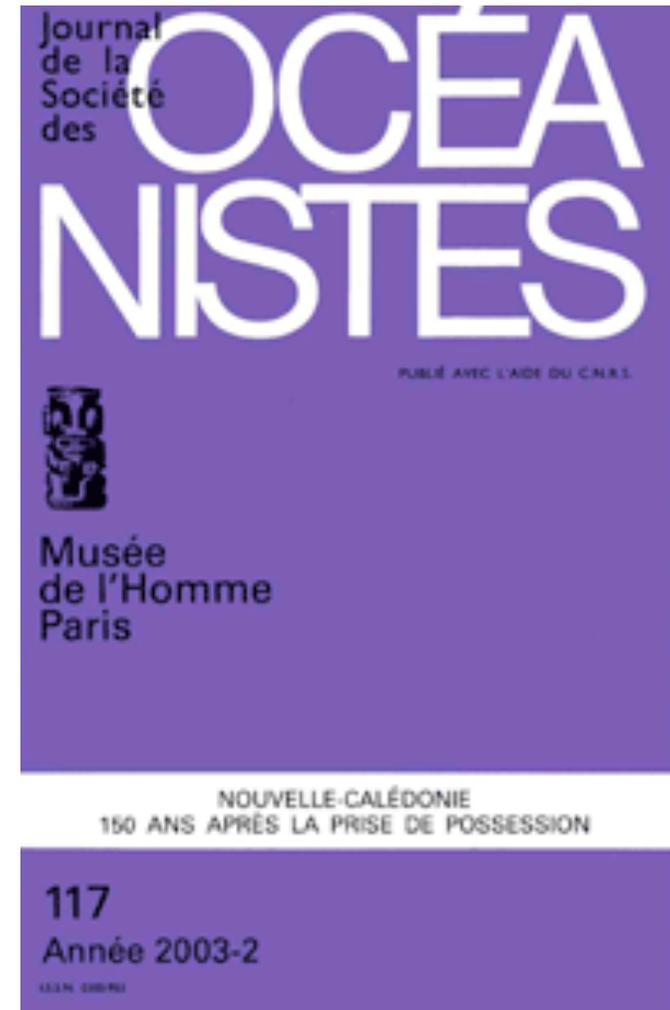
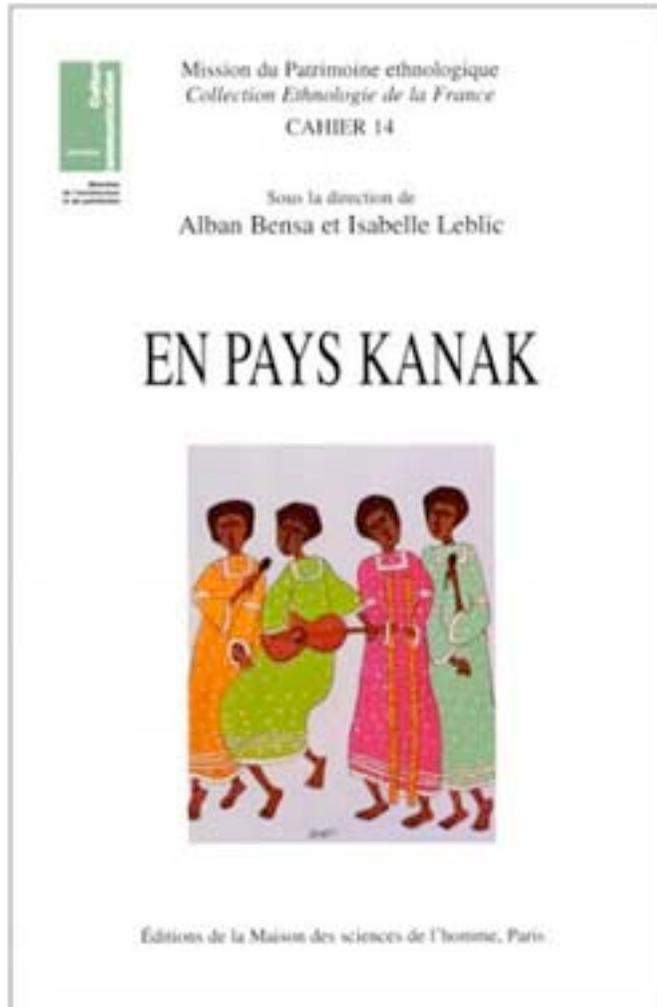
Co-direction de publications
en Anthropologie maritime



Au sein du GDR
CNRS Anthropologie
maritime et en
collaboration



Avec
A. Geistdoerfer,
J. Matras,
J. Ivanoff...



Deux coordinations sur la Nouvelle-Calédonie

Mes études de parenté

- En Bretagne : la mise en avant des liens de parenté pour masquer les inégalités sociales et construire *a posteriori* une cohésion sociale
- En Nouvelle-Calédonie paicî : un dualisme matrimonial et une alliance préférentielle avec la cousine croisée ; une importance des échanges d'enfants

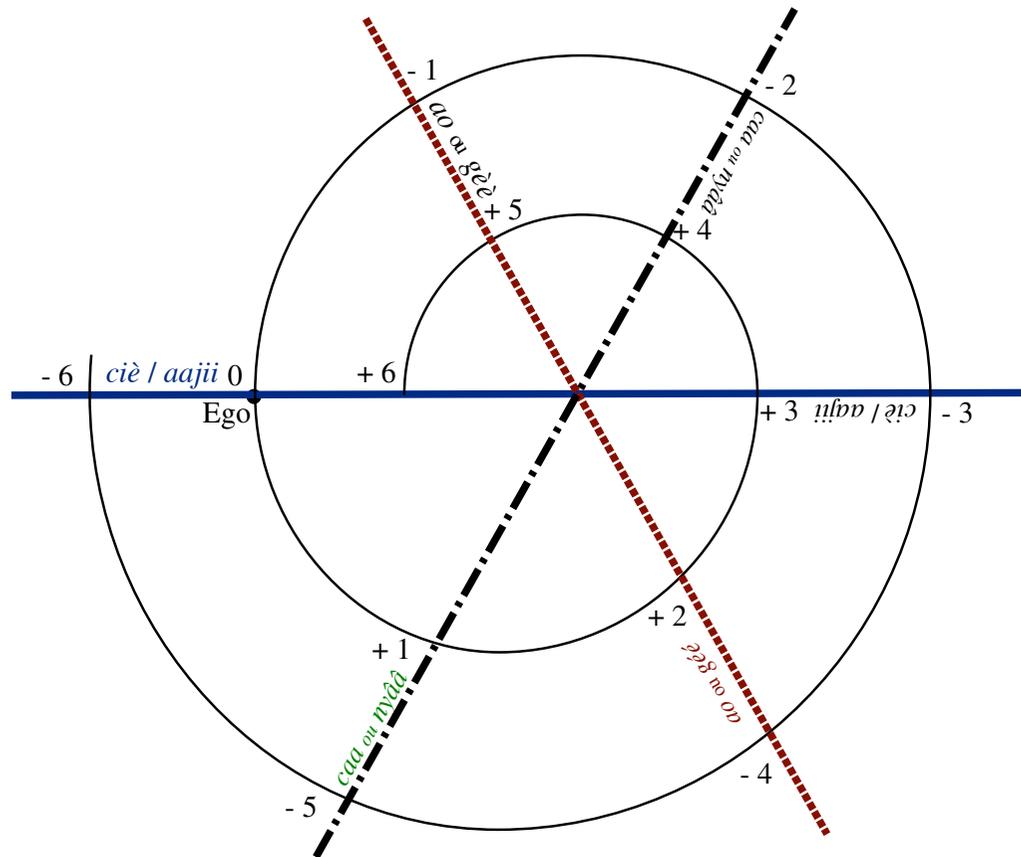




Mes études de parenté paicî

- Un corpus généalogique important (plus de 6 000 personnes toutes générations confondues) avec un traitement informatisé inséré dans l'histoire des clans
- Logique et limites du système dualiste, en liaison notamment avec l'histoire
- La cyclicité des termes d'adresse et des mythes d'origine : le chronotope paicî

Les termes d'adresse



- Localisation d'Ego
 - Ligne des *ciè / aajii*
 - ⋯ Ligne des *ao* ou *gèè*
 - Ligne des *caa* ou *nyââ*
- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| + n, + 3, + 2, + 1 | Génération au-dessus d'Ego |
| - n, - 3, - 2, - 1 | Génération au-dessous d'Ego |
| 0 | Génération d'Ego |



Parenté et adoption paicî

- Étude conjointe de la filiation, de l'adoption et de l'alliance paicî : des circulations d'enfants/de femmes qui se répondent
- Concomitance de l'adoption et du mariage des cousins croisés (alors que Brady pensait qu'on avait l'un ou l'autre)

Mon apport aux études sur l'adoption

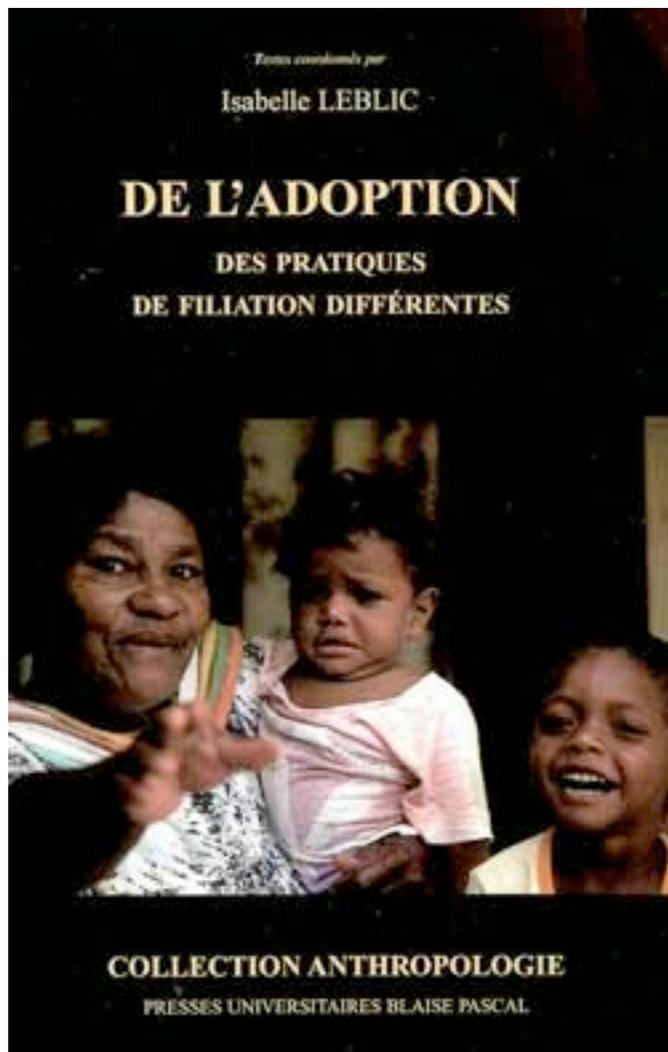
- Le parallèle entre l'échange des femmes et celui des enfants dans le monde paicî
- Une réflexion sur la notion de parents et de parentalité : l'exclusivité occidentale face à la parenté classificatoire de nombreuses sociétés « autres »
- La construction de la parenté



Mon apport aux études sur l'adoption

- L'insertion des transferts d'enfants en société traditionnelle dans les pratiques d'un monde globalisé : *cf. De l'Adoption*
- Pourquoi les uns donnent à l'extérieur et les autres pas : comparaison adoption *fa'a'amu* (Mā'ohi) et kanak
- Le vécu des enfants et des parents donneurs et preneurs ici et là-bas





Seule

Avec Chantal Collard

Direction de deux publications
Sur l'adoption

Sur l'enfance





De l'importance des noms

- L'esprit du nom paicî
 - Le nom élément de la personne
 - Le nom passeur d'histoire
 - Le nom relation
- Recherche séminaire Lacito
Nomination, dénomination et terminologie de parenté à paraître



« *Échanger dans la route* »...

- Une monographie inédite sur l'organisation sociale, les rituels et l'autochtonie paicî (Ponérihouen)
- Mise en relation de mes études sur l'ontologie païci, les humains et non-humains, les rituels, la nature et les sites sacrés, l'ordre sociocosmique, le cycle de l'igname, la parenté et l'adoption, les cérémonies de deuil...



Des perspectives de recherche

Ethnohistoire, autochtonie et citoyenneté

- Micro-histoire locale et histoire consensuelle ?
- Des difficultés de faire l'histoire du pays paicî et élaboration d'une histoire écrite
- Destin commun décrété (accord de Nouméa) et destin commun vécu (autochtonie et intégration de l'étranger)
- Anthropologie politique calédonienne



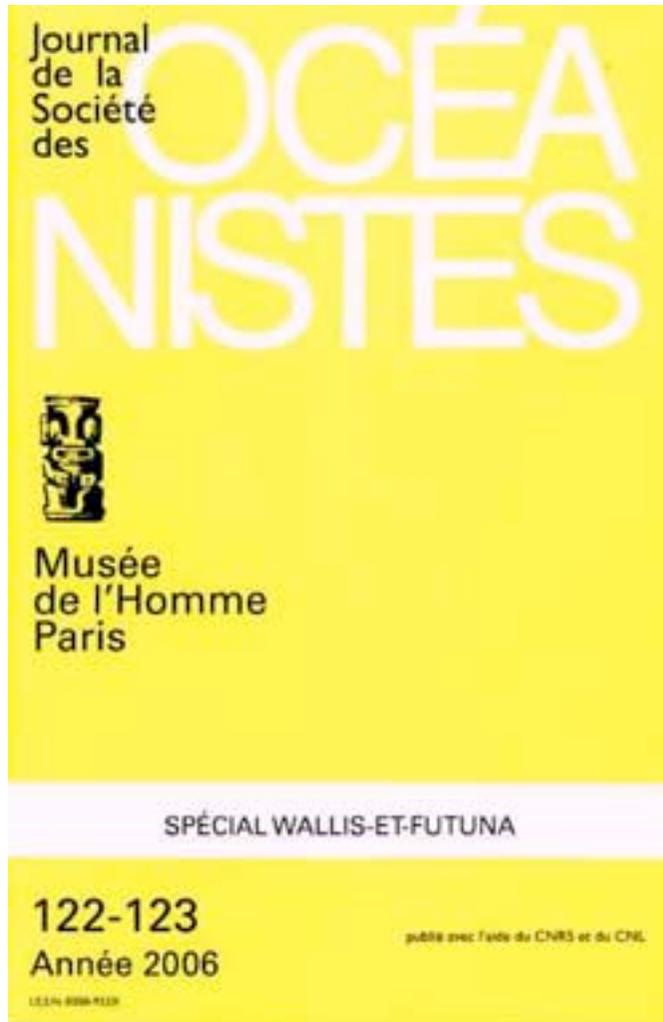
Étude comparée des sociétés kanak



- Aires kwênnyii, paicî et iaai/
fagauvéa (nouveau terrain)
- Les spécificités de chacune en
matière de parenté, d'adoption et
de hiérarchie

Remerciements

- À toutes celles et tous ceux qui m'ont reçue au cours de mes missions sur le terrain et qui ont patiemment répondu à mes questions
- À toutes celles et tous ceux qui m'ont guidée et avec qui j'ai collaboré au cours de ma carrière
- À mon labo, le LACITO, pour son soutien



Avec Hélène Guiot

Avec Jean Trichet

En dehors de ma fonction de rédactrice en chef du *JSO* depuis 2004, **la coordination de deux volumes**

